

PLAN ESTRATÉGICO

2030

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

INFORME COMISIÓN ASESORA DEL PLAN ESTRATÉGICO

Acciones realizadas en el marco de la elaboración
del Plan Estratégico UNCUIYO 2030

ABRIL A AGOSTO 2021



UNCUIYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

INSTITUCIONALES
SECRETARÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES,
ASUNTOS LEGALES, ADMINISTRACIÓN
Y PLANIFICACIÓN

POLÍTICAS PÚBLICAS
DIRECCIÓN DE
POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Rector

Ing. Agr. Daniel Pizzi

Vicerrector

Ing. Agr. Jorge Barón

Secretario de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación

Dr. Abog. Ismael Farrando

Coordinadora general del Plan Estratégico 2030

Lic. Fernanda Bernabé

Directora de Políticas Públicas y Planificación

Abog. Valentina Diaz

Equipo del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación

Lic. Clarisa López

Lic. Leticia Sepúlveda

Lic. Constanza Ituarte

PhD. María Luz Marín

Lic. Elizabeth Fregotti

Diseño y comunicación

D.G. Rosina Pierobon

Lic. Gabriel Schmulevich

Coordinación Ampliada del Plan Estratégico 2030

Alejandro Belmonte

Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación- Dirección de Políticas Públicas y Planificación. Área de Políticas Públicas

Vanina Pereyra

Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación- Dirección de Políticas Públicas y Planificación. Área de Políticas Públicas

María Esther Martínez Villarroel

Secretaría de Extensión y Vinculación

Marcos Enrique Mattar

Secretaría de Extensión y Vinculación

Germán Moyano

Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

María Eugenia Moyano Guilhou

Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Leandro Sorbello

Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Lourdes Rey

Secretaría de Bienestar Universitario

Constanza Gabriela Fosch Rodón

Secretaría de Bienestar Universitario

María Lina Duarte

Secretaría Académica

Lorena Miguez

Secretaría Académica

Cynthia Pampillón Cieslak

CICUNC

Eliana García Menéndez

Secretaría de Gestión Económica y de Servicios

Lorena Victoria Miguez

Secretaría Académica

Mendoza, Argentina

Agosto 2021

INFORME COMISIÓN ASESORA PLAN ESTRATÉGICO: **Acciones realizadas en el marco de la elaboración del Plan Estratégico UNCUIYO 2030** (abril a agosto 2021)

El siguiente informe ejecutivo, tiene por objeto recopilar y sistematizar las acciones, los documentos y las presentaciones desarrolladas durante los meses de abril a agosto de 2021 en el marco de la elaboración del Plan Estratégico de la UNCUIYO.

Con la intención de facilitar la lectura se mencionará de manera sintética las acciones desarrolladas, invitando a los y las lectoras a la consulta y análisis más detallado mediante enlaces o referencias al material que se adjunta como anexo.

Según el esquema metodológico compartido en la reunión de Comisión Asesora del Plan Estratégico del día 8 de abril, se hará un repaso de las acciones desarrolladas y enmarcadas en el momento de "Análisis situacional". Esto es, analizar de dónde venimos y a dónde vamos a partir de información contenida en exposiciones, documentos e indicadores que ilustren la situación y estímulos del entorno de la UNCUIYO y en paralelo, realizar un balance y diagnóstico del desarrollo de sus funciones sustantivas y de apoyo de la universidad. El informe aborda los siguientes temas:

Resumen de las participaciones en el proceso de construcción del Plan Estratégico UNCUIYO 2030.	4
Instrumentos e instancias de participación del Momento de Análisis Situacional:.....	8
1- Plenario y jornada expositiva para analizar el entorno de la Universidad.	8
2- Encuestas sobre el presente y futuro de la UNCUIYO:.....	9
3° jornada: "Expectativas y demandas a la Universidad"	10
4- Encuentros con los Consejos Directivos	10
5- Reuniones de comisiones temáticas:	11
Organización y comunicación:.....	12
1- Formalización del proceso de planificación y de la Comisión Asesora:	12
2- Conformación de las comisiones:.....	12
3- Conformación de la Coordinación Ampliada:.....	12
4- Recopilación y elaboración de documentos base:.....	13
5- Sitio Web "Plan Estratégico UNCUIYO 2030"	13
ANEXO:.....	15
Plan Estratégico UNCUIYO 2030: reseña de jornadas del análisis del entorno	15
Reuniones de sensibilización en los CONSEJOS DIRECTIVOS	19
Guía e instrumento de registro para el trabajo en comisiones temáticas:.....	25
Detalle de las reuniones de comisiones y jornadas	31

Resumen de las participaciones en el proceso de construcción del Plan Estratégico UNCUYO 2030.

Actividades entre el 27 de abril y el 19 de agosto 2021.

En el presente informe se presenta un detalle de cada una de estas instancias.

PARTICIPACIONES EN LAS DISTINTAS INSTANCIAS

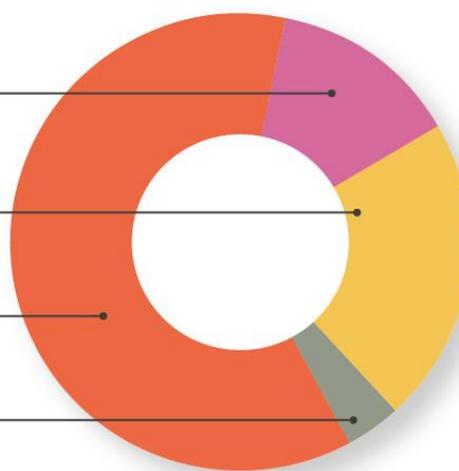


912 Reuniones Plenarias

1455 Comisiones

4099 Encuestas

248 Consejos Directivos



Plenario y jornadas expositivas:

PLENARIO Y JORNADAS EXPOSITIVAS



Participantes
en vivo



Vistas a los
videos

		Participantes en vivo	Vistas a los videos
27 DE ABRIL	"El futuro de la Educación Superior"	482	675
20 DE MAYO	"Las señales del entorno"	236	278
29 DE JULIO	"Expectativas y demandas a la Universidad"	194	138
TOTAL		912	1091

TOTAL 3 ENCUENTROS | 912 PARTICIPANTES

Encuentros de Comisiones Temáticas:

ENCUENTROS DE COMISIONES TEMÁTICAS

Fecha	Comisión eje	Cantidad de participantes
4 JUNIO	Enseñanza	15
4 JUNIO	Enseñanza	15
14 JUNIO	Enseñanza	15
22 JUNIO	Enseñanza	150
24 JUNIO	Enseñanza	250
29 JUNIO	Investigación y Vinculación	44
30 JUNIO	Enseñanza	70
1 JULIO	Vinculación	42
6 JULIO	Bienestar	53
6 JULIO	Enseñanza	200
7 JULIO	Enseñanza	14
7 JULIO	Internacionalización	30
7 JULIO	Gestión Institucional	38
27 JULIO	Comunicación	15
27 JULIO	Comunicación	16
29 JULIO	Internacionalización	34
3 AGOSTO	Posgrado	63
10 AGOSTO	Comunicación	55
10 AGOSTO	Gestión Institucional	54
11 AGOSTO	Internacionalización	29
11 AGOSTO	Extensión	48
12 AGOSTO	Género	45
13 AGOSTO	Extensión	34
13 AGOSTO	Discapacidad	29
19 AGOSTO	Investigación	60
19 AGOSTO	Gestión Institucional	37

TOTAL 26 ENCUENTROS | 1455 PARTICIPANTES

Encuentros con Consejos Directivos y equipos de gestión de Unidades Académicas e Institutos y la FUC.

ENCUENTROS CON CONSEJOS DIRECTIVOS

EQUIPOS DE GESTIÓN DE UUA E INSTITUTOS Y LA FUC

	Participantes
FO	79
FCA	8
IB	9
ITU	17
FI	8
FCEN	18
FCPYS	24
FAD	12
FE	10
FD	16
FCM	20
FFYL	15
FUC	12



**TOTAL 13 ENCUENTROS
248 PARTICIPANTES**

Visitas al sitio web del Plan Estratégico:

VISITAS AL SITIO WEB DEL PLAN

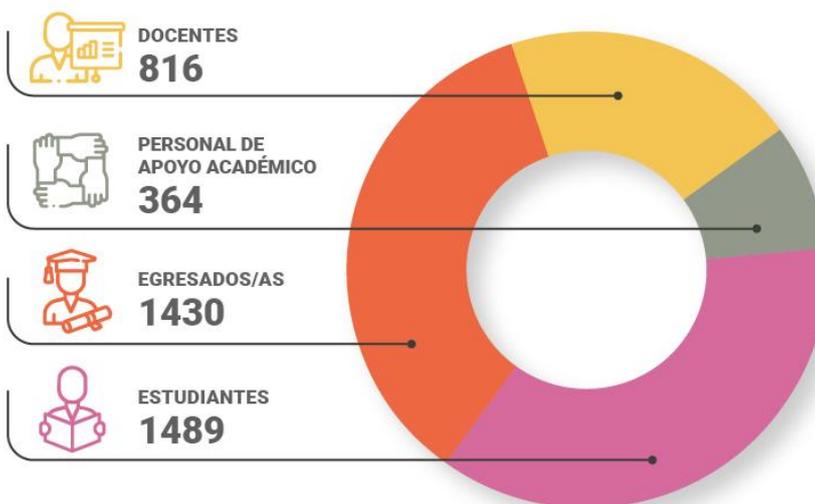


1745
VISITAS

Consulta a la comunidad universitaria:

ENCUESTAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

4099
PARTICIPANTES



Consulta al Consejo Social:

CONSEJO SOCIAL UNCUYO

ACTUALMENTE,
CONTAMOS CON TRES CONSEJOS
DISTRIBUIDOS EN EL TERRITORIO
PROVINCIAL



Relevamiento realizado a través de una Encuesta y talleres para profundizar los resultados con más de 40 organizaciones del Consejo Social

Participaron más de 40 organizaciones del relevamiento y los talleres.

Instrumentos e instancias de participación del Momento de Análisis Situacional:

1- Plenario y jornada expositiva para analizar el entorno de la Universidad.

Con el objetivo de contextualizar el proceso de planificación de la UNCUYO en el marco de los desafíos y demandas postpandemia del conjunto de las Instituciones de Educación Superior (IES) y del contexto social, económico, demográfico y ambiental provincial, se llevaron a cabo dos encuentros que se detallan a continuación:

1° El futuro de la Educación Superior: realizado el 27 de abril, el cual se desarrolló en tres momentos. Al inicio, se dio la bienvenida a los y las participantes a cargo de la Lic. Fernanda Bernabé, Coordinadora General del Plan quien explicó la dinámica del encuentro e introdujo al Sr. Rector Ing. Daniel Pizzi quien pronunció el discurso de inicio del proceso de planificación de la UNCUYO con horizonte al 2030.

En un segundo momento, compartimos las exposiciones del Dr. Augusto Pérez Lindo bajo el título “Escenarios del futuro de la Universidad” y seguidamente el Dr. Carlos Iván Moreno, expuso sobre “Disrupción y continuidad de los modelos educativos”.

A partir de los temas abordados en las exposiciones se trabajó en comisiones organizadas por ejes temáticos (enseñanza, investigación y vinculación, extensión, bienestar, internacionalización y gestión institucional). A partir de una breve exposición que enmarcó la temática del eje, el ejercicio grupal pasó por identificar oportunidades y amenazas que las tendencias en educación superior plantean para la UNCUYO. Por turno se iba concediendo el uso de la palabra y el equipo técnico iba registrando los aportes. Los resultados de cada comisión están siendo integrados en un esquema FODA.



2° Las señales del entorno. Desarrollado el 20 de mayo, el objetivo fue caracterizar y reflexionar sobre el entorno relevante de la UNCUYO. A tal fin se expuso una serie de indicadores y estudios realizados por áreas de nuestra Universidad a fin de ser utilizados como insumo para el proceso de planificación estratégica con horizonte al 2030.

En ambas jornadas la participación fue importante, los resultados del trabajo en comisiones del primer encuentro y de formulario en línea de la segunda jornada están siendo sistematizados e integrados y serán insumo para el trabajo en comisiones a desarrollar en el mes de julio y agosto.



Invitamos a leer el informe de ambas jornadas con el detalle de temas, disertantes y asistentes en el anexo: [“Plan Estratégico UNCUIYO 2030: reseña de jornadas del análisis del entorno”](#).

2- Encuestas sobre el presente y futuro de la UNCUIYO:

En el marco de una nueva planificación estratégica para la UNCUIYO, resultó clave desarrollar una instancia de consulta a la toda la comunidad universitaria de la UNCUIYO. No sólo las consultas bibliográficas sino también los principales resultados del trabajo [“Balance y lecciones aprendidas del PE 2021”](#) resaltan la importancia de escuchar todas las voces e incorporar diversas miradas a la construcción del nuevo plan. En este sentido, una de las sugerencias de mejora más significativas se relaciona con la “apertura y participación de los cuatro claustros con mediación de la tecnología” y también “mayor protagonismo de los estudiantes y egresados/as.”

El objetivo de la consulta fue conocer las problemáticas y expectativas a futuro para nuestra institución desde una mirada integral.

Objetivos del relevamiento:

-Conocer las percepciones y expectativas sobre el tipo de universidad que imaginan al 2030 los actores consultados.

-Relevar el nivel de conocimiento y calificaciones sobre las siguientes dimensiones de la UNCUIYO: enseñanza, investigación, vinculación, extensión internacionalización, bienestar, gestión institucional, infraestructura y comunicación.

Es importante señalar que es la primera vez que se realiza una encuesta abierta para toda la comunidad universitaria en el marco de un proceso de planificación estratégica. El cual pretende incorporar una mirada de futuro e incluir la indagación de temas específicos como discriminación, violencia y otras relacionadas con las nuevas modalidades de trabajo y aprendizaje a partir del contexto de pandemia.

Mecanismos de difusión de la encuesta

Las cuatro encuestas fueron confeccionadas a través de los formularios de Google. Su difusión se llevó a cabo a través de los distintos medios de comunicación de la UNCUIYO y sus Unidades Académicas e Institutos, sumando su envío mediante un servidor de listas de mails para el claustro docente, personal de apoyo y egresados/as. Al mismo tiempo, se difundió a partir del sitio web del Plan: <http://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/plan-estrategico-2030>



3° jornada: “Expectativas y demandas a la Universidad”

El día 29 de julio se realizó la exposición de los resultados del relevamiento realizado a la comunidad universitaria. Asimismo se compartió los resultados de encuestas y talleres realizados en el ámbito del Consejo Social de nuestra Universidad.



Al igual que los encuentros anteriores, la jornada se desarrolló en tres momentos. Al inicio, el Sr. Rector dio las palabras de bienvenida ponderando esta instancia de participación amplia en el proceso de planificación, luego la Lic. Fernanda Bernabé hizo un repaso de las acciones desarrolladas en los últimos meses y la Abog. Valentina Díaz introdujo el relevamiento realizado. En un segundo momento, las Lic. Elizabeth Fregotti y Leticia Sepúlveda, del Área de Planificación desarrollaron la exposición comentando los resultados en torno a tres dimensiones indagadas: expectativas y demandas, conocimiento y valoraciones y universidad y pandemia.

Invitamos a consultar los resultados del relevamiento en el siguiente enlace: <https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/pe-presentacion-resultados-encuesta-03.pdf>

Seguidamente, la Lic. Sol Frasca coordinadora del Consejo Social de la UNCUYO, expuso los resultados de la encuesta y los talleres realizados con las organizaciones sociales participantes de este espacio institucional, en el que se indagó sobre las expectativas y demandas a la Universidad.

La presentación de los resultados del Consejo Social se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/presentacion-consejo-social-pe-2030.pdf>

En cuanto a la participación podemos señalar que en la sala de zoom y el youtube en vivo asistieron 194 personas. Al cierre del presente informe se registran 138 visualizaciones en el video completo del encuentro al que se puede acceder en la siguiente dirección https://www.youtube.com/watch?v=kBr6_bkTbTs

Cabe destacar que en este encuentro contamos con la presencia de una intérprete de lengua de señas para facilitar el acceso y la participación de toda la comunidad universitaria. Esta sugerencia, como otras, fue aportada en la recorrida a Consejos Directivos y a la Federación Universitaria de Cuyo.

4- Encuentros con los Consejos Directivos

Una de las “lecciones aprendidas” del proceso de planificación anterior y que se constituyó una premisa del actual proceso fue la de promover instancias de sensibilización para facilitar la participación y motivar el interés en el Plan Estratégico. Una de las acciones desarrolladas fue la de programar reuniones virtuales con los ámbitos de representación de las Unidades Académicas e Institutos.

En algunos casos se convocó al Consejo Directivo y a equipos de gestión exclusivamente para tratar la exposición del Plan, pero en la mayoría se abordó dentro del temario convocado para alguna sesión de ese cuerpo deliberativo.

La dinámica de las reuniones consistió en una exposición del proceso de planificación, metodología, plazos e instancias de participación y luego preguntas, aportes y comentarios sobre el proceso. La concreción de estos encuentros coincidió con el período de la encuesta a la comunidad universitaria, lo cual redundó en mayor participación y compromiso por parte de las unidades académicas. Esto permitió lograr pisos de representatividad sobre todo en el claustro estudiantil de todas las unidades académicas.

En cada encuentro se compartió un formulario para registrar los aportes de los integrantes de los Consejos Directivos. Aclaramos que no todos los asistentes hicieron llegar su aporte por escrito, pero sin duda el contacto, la presencia y el intercambio generado en esas reuniones fue muy positivo. La sistematización de ese instrumento arroja la siguiente distribución por claustro de los aportes realizados:

-Docentes: 57

-No docentes: 15

-Egresados/as: 15

-Estudiantes: 4

Asimismo, se realizó la presentación de la metodología del Plan en el seno de la Federación Universitaria de Cuyo, ámbito de representación de estudiantes universitarios, con el propósito de sensibilizar, animar la participación y recepcionar sus inquietudes.

Podemos señalar que en forma directa tuvieron contacto con la propuesta y pudieron intervenir haciendo aportes y consultas unas 246 personas.

Invitamos a ver el registro detallado del encuentro con Consejos Directivos en el siguiente [Anexo](#).

5- Reuniones de comisiones temáticas:

De acuerdo a lo presentado en la [“Propuesta Metodológica para el Plan Estratégico UNCUIYO 2030”](#), desde el mes de junio se ha iniciado el trabajo en comisiones por Ejes Temáticos. El objeto de este ámbito de reflexión y participación es: en base a información que enmarca el encuentro, intercambiar opiniones a fin de identificar fortalezas, debilidades y proponer líneas de acción. Los ejes temáticos identificados y en tal caso las comisiones para abordarlos son los siguientes: Enseñanza, Investigación, Vinculación, Extensión, Bienestar, Internacionalización y Gestión Institucional.

Las convocatorias a cada una de las reuniones se realizaron por mail dirigido a los referentes de comisión designados por las Unidades Académicas e Institutos. Asimismo, se publicó el cronograma completo de las reuniones en el [sitio web del plan](#).

Para el desarrollo de los encuentros de comisión, desde el Área de Planificación se confeccionó una guía con orientaciones sobre la dinámica y un instrumento de registro común a fin de facilitar luego la integración de la información. El material de referencia se encuentra adjunto en el [anexo](#).

Durante los meses de junio y agosto se han desarrollado 26 encuentros de comisiones en los que han participado unas 1.455 personas. Se puede consultar un detalle de las comisiones y cantidad de participantes en el siguiente [anexo](#). Cabe señalar que en el presente informe recopila datos de las comisiones desarrolladas hasta mediados de agosto. Las comisiones desarrolladas a posteriori serán contenidas del próximo informe.

El producto de cada comisión será integrado de manera de constituirse en insumo en el momento de formulación del plan. En el desarrollo de las comisiones y su dinámica ha resultado clave el rol de las coordinaciones de cada eje y la conformación de la Coordinación Ampliada que desarrollaremos más abajo.

Organización y comunicación:

En el presente apartado se registra el proceso de organización y coordinación que tiene como objetivo el desarrollo del proceso de planificación estratégica. De igual modo se consigna aspectos vinculados a la comunicación como una dimensión clave para lograr la sensibilización, participación e involucramiento por parte de la comunidad universitaria.

1- Formalización del proceso de planificación y de la Comisión Asesora:

Con fecha 29 de marzo la Resolución n° 620/2021 otorga el marco normativo al presente proceso de planificación. En los considerandos se hace referencia a los antecedentes poniendo en valor la vocación de la UNCUYO por avanzar en procesos de planificación anclados en antecedentes y evaluaciones institucionales.

En el articulado se designa al Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación como responsable institucional de desarrollar el proceso de planificación estratégica. Seguidamente se crea la "Comisión Asesora del Plan Estratégico 2030" y enumera los miembros del Consejo Superior que participan de ella.

2- Conformación de las comisiones:

Durante el mes de abril se solicitó por nota a las Unidades Académicas e Institutos la remisión de referentes por ejes temáticos a fin de conformar comisiones que garanticen la representatividad. El listado de referentes designados fue remitido por nota. El equipo del Área de Planificación integró esta información y remitió a cada coordinación por eje temático el listado de personas a convocar como piso en cada reunión de comisión.

3- Conformación de la Coordinación Ampliada:

A los efectos de facilitar la organización, la interacción y comunicación imprescindibles en el proceso de planificación, se conformó la Coordinación Ampliada. La misma está conformada por los y las referentes y equipos técnicos de cada secretaría designados para desarrollar acciones en el marco de la preparación del Plan Estratégico UNCUYO 2030 y la Coordinación General del Plan.

En este ámbito, en sucesivas reuniones se acordó la metodología a desarrollar en el seno de las comisiones, se establecieron orientaciones sobre la información a recopilar y sistematizar a fin de ser utilizada como documentos base, marco y disparador de las dinámicas en comisiones, así como los plazos generales para el desarrollo del proceso de planificación.

4- Recopilación y elaboración de documentos base:

Como se expuso en la propuesta metodológica, desde el Área de Planificación se consideró necesario contar con información de base para el trabajo en comisiones. Con tal objetivo se confeccionó por cada eje temático informes que permitieran sistematizar la información para poder realizar un balance de estos 10 años de vigencia del Plan Estratégico 2021. Para trazar una línea histórica entre el período 2012-2021, se trabajó con los siguientes documentos institucionales, que en términos cronológicos se han enmarcado en dos grandes categorías.

ANTES DEL PE 2021

- Informe final del Diagnóstico interno (2012)
- Recomendaciones de la Tercera Evaluación externa (CONEAU, 2012)

DESPUÉS DEL PE 2021

- Cuarto Informe de Autoevaluación institucional (2015)
- Recomendaciones de la Cuarta Evaluación Externa (CONEAU, 2012)
- [Informe Seguimiento del Plan Estratégico 2021](#) (presentado a la Asamblea Universitaria, 2016, 2017 y 2019)
- [Balance y lecciones aprendidas del PE 2021](#) (2020)
- Recomendaciones de la Conferencia Regional Educación Superior (2018)

Estos documentos base se encuentran disponibles en el sitio del [Plan Estratégico 2030](#) y están siendo utilizados para enmarcar el trabajo en comisiones temáticas.

5- Sitio Web “Plan Estratégico UNCUIYO 2030”

A partir del 27 de abril, tomado como hito de inicio de la construcción del Plan Estratégico de la UNCUIYO al 2030, se creó el sitio web en el portal de transparencia de la universidad: <http://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/plan-estrategico-2030>

A la fecha del presente informe se ha registrado un total de 1.745 visitas a la página.

El objetivo es ser un espacio de referencia y consulta sobre las instancias de participación, repositorio del material y ponencias desarrolladas y agenda de reuniones de comisiones.

Está organizado de manera de facilitar el acceso a lo más reciente en la parte superior, a partir del cronograma de reuniones de comisiones previstas. Más abajo las instancias de participación por claustro, con un link a cada formulario para el acceso a las encuestas. (Aclaración: estos accesos ya se quitaron porque ha concluido la etapa de relevamiento por claustro). Luego todo el material expuesto, las presentaciones y los videos de las jornadas realizadas. Finalmente, el material producido por el Área de Planificación como documentos de antecedentes del presente proceso de planificación.

Sobre el costado derecho de la página se presenta un menú en el cual permite vincular a todo lo desarrollado en relación al Plan Estratégico UNCUIYO 2021.

En este punto, es importante destacar la importancia de registrar y sistematizar estos procesos institucionales de planificación. A tal fin se ha creado un micrositio en la Biblioteca Digital de la UNCUIYO en el que se encuentra ordenado y sistematizado todos los trabajos relacionados a procesos de planificación, autoevaluación, evaluaciones externas y trabajos y relevamientos desarrollados por el Área de Planificación.

<https://bdigital.uncu.edu.ar/micrositios/?micrositio=planificacion>

ANEXO

Plan Estratégico UNCUYO 2030: reseña de jornadas del análisis del entorno

El momento de análisis situacional, es uno de los más desafiantes del proceso de planificación. Consiste en generar ámbitos de reflexión que contribuyan a construir un diagnóstico compartido por los actores de la comunidad universitaria y en base a esa situación advertida, imaginar estrategias que contribuyan a lograr la universidad que deseamos al 2030.

En ese sentido, se ha desarrollado dos encuentros que tuvieron como objetivo conocer y analizar las tendencias y estímulos del entorno de la UNCUYO a fin de considerarlo como insumo relevante en el proceso de planificación estratégica.

1° encuentro: “Futuro de la Educación Superior”. 27 de abril

El objetivo fue caracterizar el escenario futuro probable de la educación superior en su conjunto, identificar algunas tendencias comunes a otras instituciones de educación superior y advertir particularidades de nuestra Universidad.

La jornada se desarrolló en tres momentos: apertura por parte del Rector y encuadre de la actividad, un segundo momento de exposiciones y finalmente, el trabajo en comisiones.

Disertantes:

Luego del discurso inaugural del **Sr. Rector** que dio inicio al proceso de planificación estratégica de la Universidad, el encuentro contó con las disertaciones de:

Augusto Pérez Lindo con el título de: “Escenarios del futuro de la Universidad” realizó una introducción con respecto a las dimensiones de la crisis y la pandemia destacando que “la gestión inteligente en contextos de incertidumbres se ha vuelto crucial”. Destacó la importancia de un refuerzo de la función social de las universidades y el desafío de liderar el surgimiento de un modelo de desarrollo inteligente, solidario y sustentable.

Carlos Iván Moreno, por su parte, expuso sobre “Disrupción y continuidad de los modelos educativos” planteando algunas reflexiones como necesarias para pensar el futuro de la educación superior en las universidades.

La apertura y las disertaciones fueron transmitidas simultáneamente por la plataforma Zoom y por Señal U Académico con una participación en vivo de 234 personas y 248 personas respectivamente. El video de las disertaciones publicado en YouTube ha continuado recibiendo visitas, que a julio se contabilizan en 670 visualizaciones, demostrando el interés por la temática.

Trabajo en comisiones:

Luego de las disertaciones, los representantes de Unidades Académicas y equipos de gestión se dividieron en salas de Zoom según su temática de interés.

Se trabajó simultáneamente en 6 salas según ejes temáticos: enseñanza, vinculación e investigación, extensión, bienestar, gestión institucional e internacionalización.

En el seno de cada comisión se otorgó la palabra a los y las participantes con el objetivo de identificar colaborativamente oportunidades y amenazas para el eje en cuestión teniendo presente las disertaciones y las visiones de los y las participantes. La infografía muestra las participaciones por comisión.



Sobre esta primera actividad en el marco del Plan Estratégico, podrá consultarse la nota de prensa en: <http://www.uncuyo.edu.ar/prensa/plan-estrategico-2030-la-uncuyo-empieza-a-escribir-su-hoja-de-ruta-para-la-proxima-decada>

2º encuentro: “Las señales del entorno” 20 de mayo

La segunda jornada tuvo carácter expositivo, el objetivo fue caracterizar y reflexionar sobre el entorno relevante de la UNCUYO. A tal fin se expuso una serie de indicadores y estudios realizados por áreas de nuestra Universidad a fin de ser utilizados como insumo para el proceso de planificación estratégica con horizonte al 2030.

La Lic. Fernanda Bernabé como Coordinadora General del Plan dio la bienvenida y expuso brevemente sobre el proceso de planificación de manera de enmarcar la actividad y orientar sobre la forma de participación de ese encuentro.

Disertantes:

-**Área de Políticas Públicas**, representada por **Alejandro Belmonte**, presentó el estudio de **Indicadores contextuales** de la UNCUYO. Dicho estudio tiene continuidad con el diagnóstico externo realizado en el plan anterior y se han incorporado nuevos indicadores que reflejan con mayor pertinencia el estudio del entorno relevante (Mendoza y en algunos casos Argentina). Las dimensiones seleccionadas fueron: Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Economía y Producción y Población y Sociedad. Esa información fue sistematizada y mostrada en el sistema Quipu que facilita la consulta, visualización y por tanto el acceso a los datos para monitorear los indicadores externos al plan. Al momento de la exposición se compartió los datos en formato de infografías que permitan mediar datos relevantes para facilitar su utilización.

-La **dimensión medioambiental** del análisis del entorno fue desarrollada por el **Instituto de Ciencias Ambientales (ICA)**. **Gabriela Lúquez**, realizó un abordaje macro de la temática, el marco de los ODS y concluyó con oportunidades, amenazas y desafíos de la UNCUYO en lo relativo al medioambiente.

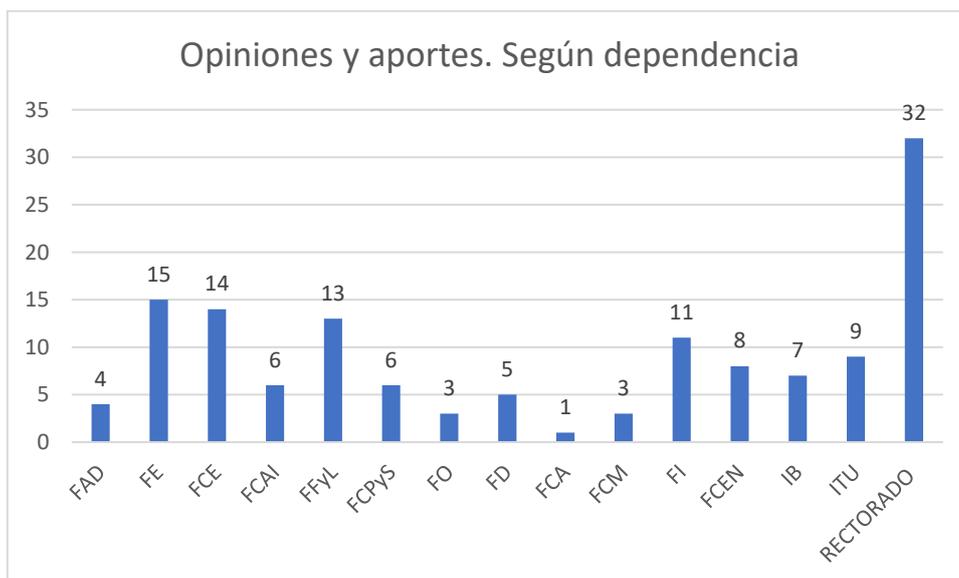
-Asimismo, el capítulo de **empleo y producción** fue expuesto por el **Instituto de Trabajo y Producción (ITP)**. **Eugenia Martín, Valentina Ledda y Belén Paz** fueron presentando la situación del empleo teniendo en cuenta sectores productivos, distribución territorial, etaria y por género.

-Para completar el análisis y como un sector que muestra dinamismo, se expuso los resultados del estudio del **Observatorio Industrial de Mendoza sobre Industrias creativas**. A su turno **María Luz Marín y Luis Chiaramonte** contextualizaron los desafíos y oportunidades de la economía del conocimiento.

Las exposiciones fueron transmitidas simultáneamente por la plataforma Zoom y por Señal U, participando en vivo del encuentro 203 personas y 33 personas respectivamente. El video en youtube ha registrado 278 visualizaciones al cierre del presente informe.

Los aportes y opiniones de los y las asistentes se recopilaron a partir de un formulario en línea <https://bit.ly/3vbkJEE> Con ese instrumento se registró claustro y unidad académica de pertenencia, temáticas priorizadas, aportes y sugerencias.

Ese relevamiento fue respondido por 137 personas. Los aportes y sugerencias han sido muy interesantes y están siendo sistematizados e integrados a los productos de la primera jornada. A priori se puede compartir la siguiente información según ámbito de pertenencia y claustro: miembros de todas las unidades académicas e institutos estuvieron presentes e hicieron llegar sus aportes y opiniones. Según claustro la distribución fue la siguiente: de los 137 casos, 70 respuestas son de docentes, 50 de personal de apoyo, 11 egresadas y egresados y 6 estudiantes.



Se puede rescatar en términos generales las percepciones y opiniones de los y las participantes en el sentido de valorar la calidad y los trabajos desarrollados por las áreas de la Universidad como así también la ponderación al espacio de compartir información y poder realizar aportes.

Se podrá consultar la nota de prensa del encuentro en:

<http://www.uncuyo.edu.ar/prensa/plan-estrategico-con-la-lupa-en-las-senales-del-entorno-la-uncuyo-se-proyecta-hacia-203036>

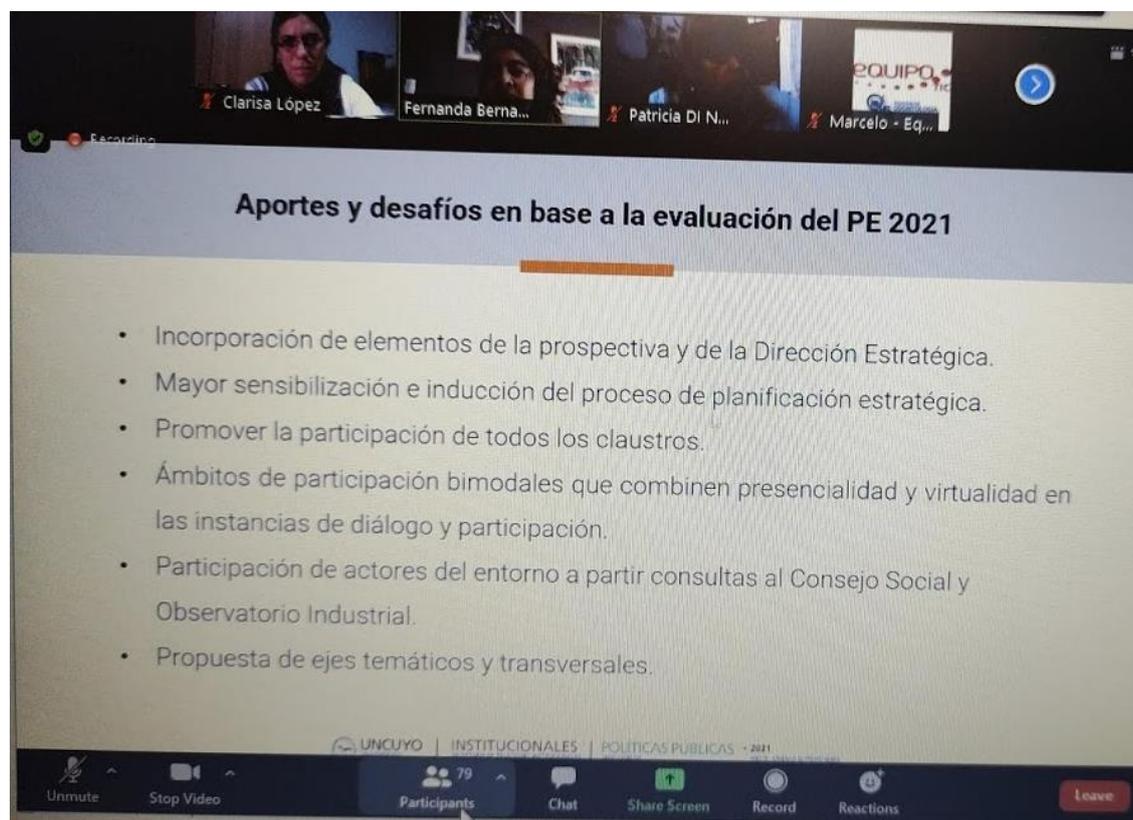
Reuniones de sensibilización en los CONSEJOS DIRECTIVOS

› FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

04 de mayo 2021 / Asistentes: 79

Comentarios y aportes:

- Agradecen la presencia y comprometen su participación en actividades del Plan.



› FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

6 de mayo / Asistentes: 8

- Apoyo y agradecimiento a la propuesta

› INSTITUTO BALSEIRO

7 de mayo / Asistentes: 9

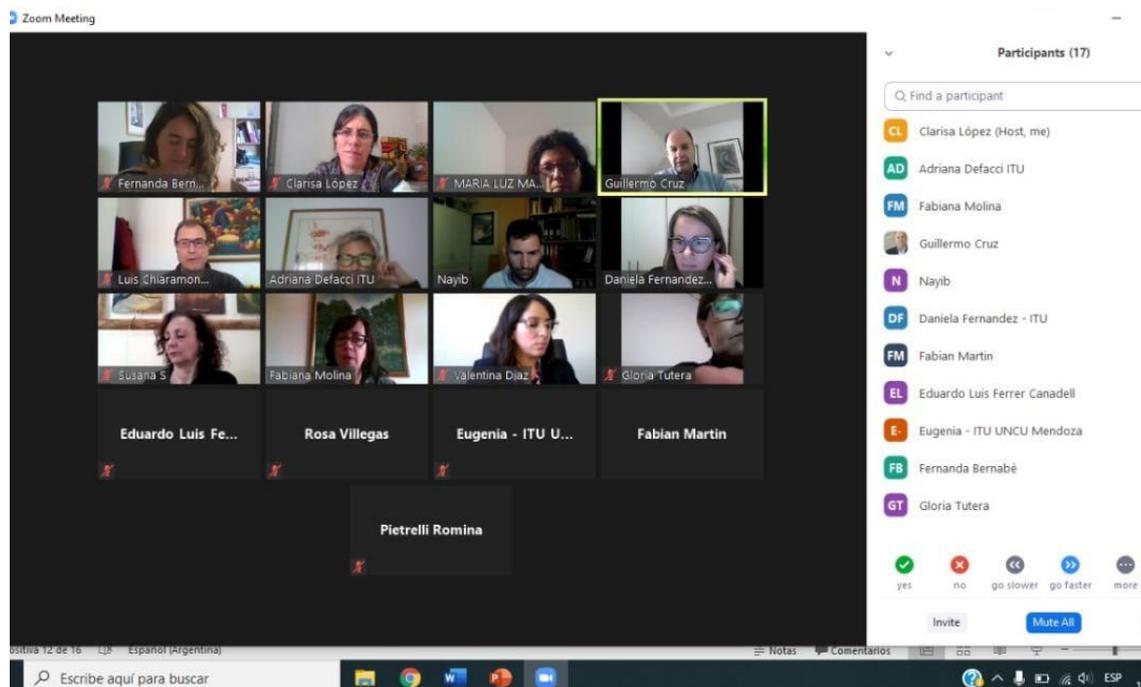
- Considerar la extensión territorial de la UNCuyo más allá de la Provincia de Mendoza, el IB es UNCuyo y está en la Provincia de Río Negro. En ese mismo sentido, tomar a la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) como socio estratégico dado la doble dependencia del IB. Consultar sectores como Invap, Arsat, NA-SA, Conicet, YTEC, etc como integrantes del mapa actores de interés de la UNCuyo.
- Comentarios y aclaraciones sobre la prospectiva dentro del proceso de planificación estratégica.

› INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO

11 de mayo / Asistentes: 17

Comentarios y aportes

- Apoyo a la propuesta y agradecimientos.
- Poner en relevancia al pre grado y la articulación con la oferta de la Universidad.



› FACULTAD DE INGENIERÍA

11 de mayo / Asistentes: 8

Aportes y comentarios:

- Agradecen la recorrida por las UUAAs.

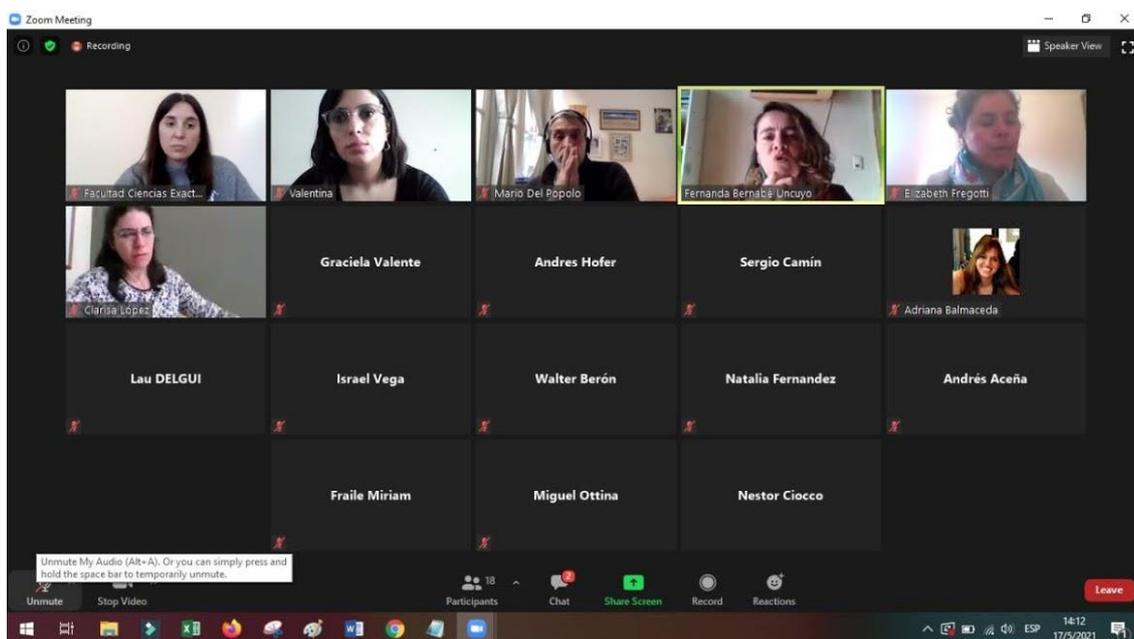
- Señalan la necesidad de discutir la acreditación intermedia como una demanda planteada en CONFEDI por el Ministerio de Educación. Plantean el interrogante de cómo articular con ITU.

› FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

17 de mayo / Asistentes: 18

Aportes y comentarios:

- Es importante trabajar fuertemente los indicadores actuales y los propuestos (hacia 2030) porque constituyen la única forma de hacer un seguimiento de los planes estratégicos.

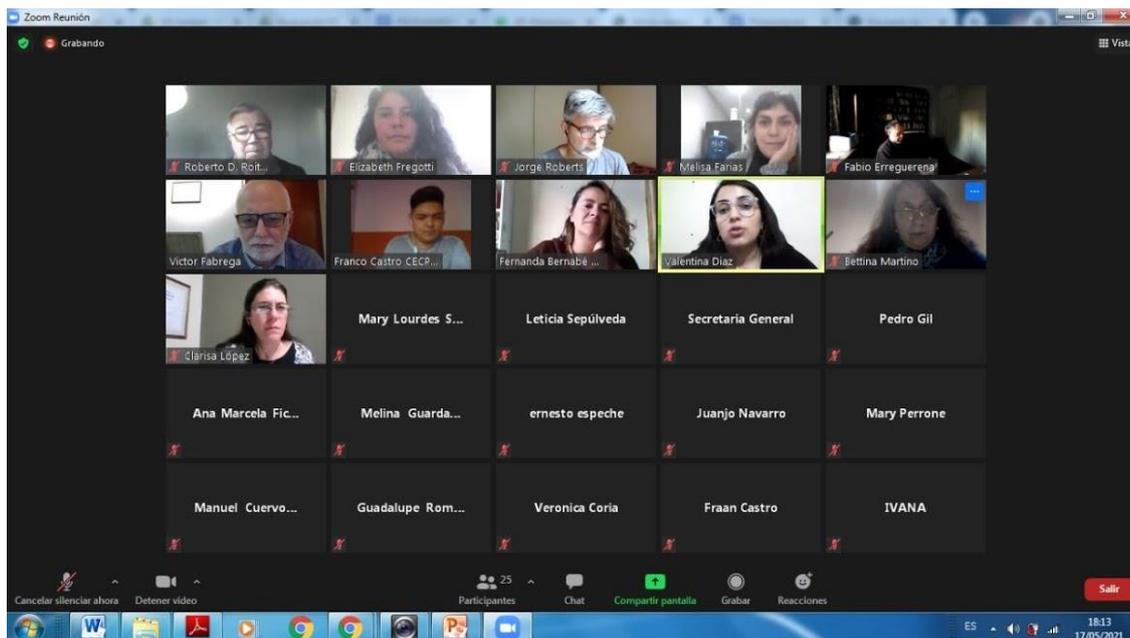


› FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

17 de mayo / Asistentes: 24

Aportes y comentarios:

- Muy interesante el tema. Hoy he tenido bastante información, pero me falta para hacer una sugerencia interesante. Gracias. (no docente)



› FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

18 de mayo / Asistentes: 12

Comentarios y aportes:

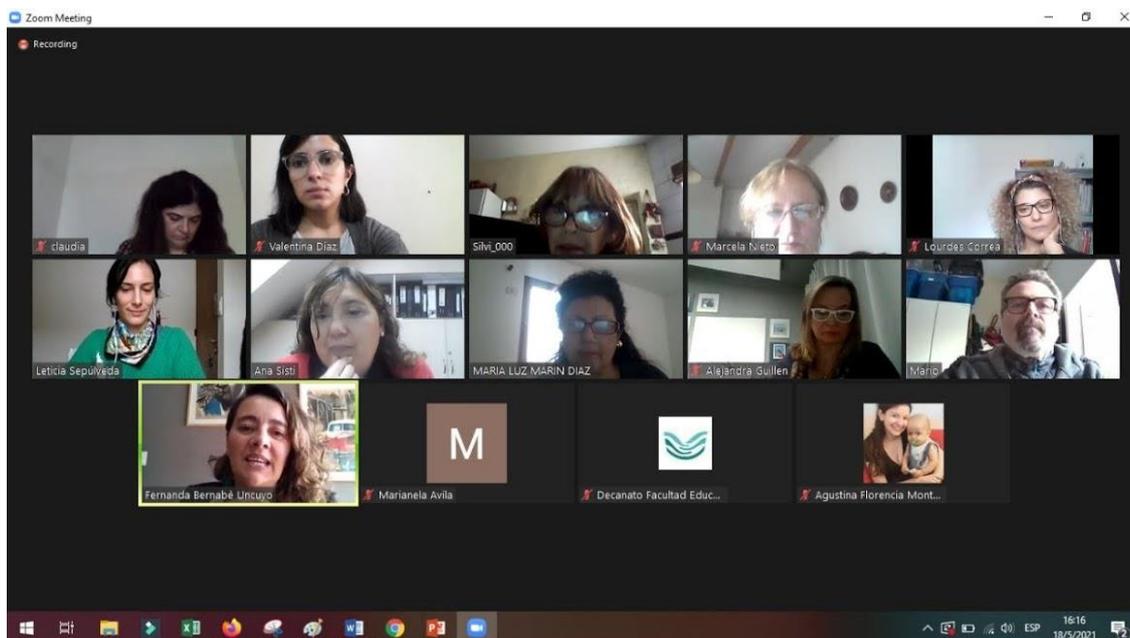
- Agradezco la presentación, muy aclaradora. En nuestra facultad hay gran expectativa e intenciones de participar por parte de todos los claustros.

› FACULTAD DE EDUCACIÓN

18 de mayo / Asistentes: 10

Aportes y comentarios:

- Una Universidad que ayude a los sectores de la sociedad de bajos recursos, en su inclusión y apoyo para lograr que completen sus estudios universitarios.
- Respecto de la Inclusión de Género que sea en un marco de respeto mutuo para el que esté de acuerdo o no, siempre cumpliendo con las normativas nacionales que se dicten dentro de la coyuntura.
- Una instancia que requiere la participación, mi aporte es colaborar en poder garantizar la efectiva presencia en este caso con estudiantes: es importante pensar en encuentros con estudiantes con discapacidad, cuando se diseñe el Plan. pensarlo también en lectura fácil es decir accesible para toda la comunidad universitaria; incorporar en los plenarios y si es posible en los trabajos de comisiones también Interpretes en Lengua de Señas para sostener la accesibilidad. (Estudiante)



› FACULTAD DE DERECHO

27 de mayo / Asistentes: 16

Aportes y comentarios:

- Me parece una propuesta inclusiva efectuada por la universidad con intervención de actores internos y externos, tanto en la enseñanza, investigación y extensión, con miras a formular un plan sustentable en el tiempo.
- Proponen a futuro, buscar otras metodologías que superen al FODA.

Aportes y desafíos en base a la evaluación del PE 2021

- Incorporación de elementos de la prospectiva y de la Dirección Estratégica.
- Mayor sensibilización e inducción del proceso de planificación estratégica.
- Promover la participación de todos los claustros.
- Ámbitos de participación bimodales que combinen presencialidad y virtualidad en las instancias de diálogo y participación.
- Participación de actores del entorno a partir consultas al Consejo Social y el Observatorio Industrial.
- Propuesta de ejes temáticos y transversales.



› FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

3 de junio / Asistentes: 13

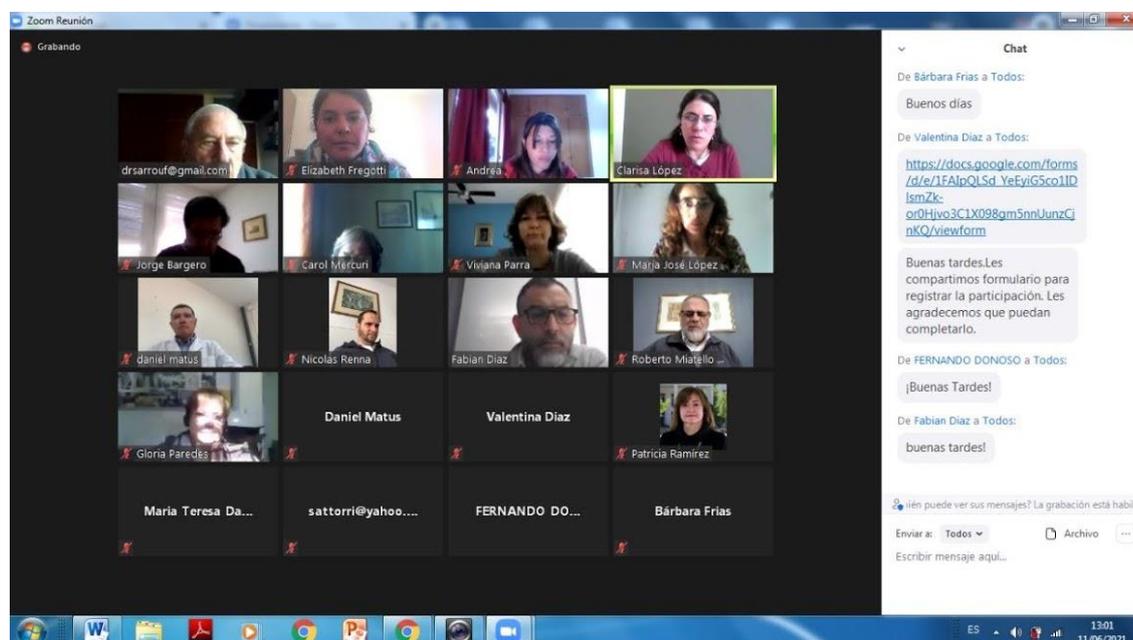
› FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

11 de junio / Asistentes: 20

Aportes y comentarios:

-Incorporar al plan la acreditación de carreras.

-Necesidad de identificar carreras prioritarias (como será el caso de la Enfermería que actualmente no está creada y no cuenta con recursos propios)



› FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

22 de junio / Asistentes: 11

Aportes y comentarios:

- Me pareció muy interesante el trabajo realizado, rescato ese relevamiento que han realizado y la formación de comisiones (estudiante).
- Se agradece la divulgación y que se incentive la participación de todos los claustros.
- Se deberá tener en cuenta el mercado laboral, para saber cómo cambiará en los próximos 10 años. Aplica un análisis prospectivo del mercado del trabajo.
- El plan (como los planes de estudio) debería ser dinámico y flexible, ya que la demanda de profesionales y las competencias en las que son formados, cambia muy rápido y requiere ser revisada periódicamente.

Guía e instrumento de registro para el trabajo en comisiones temáticas:

Comisiones temáticas:

El desarrollo de los talleres en comisión se realiza durante el momento de análisis situacional (¿de dónde venimos y hacia dónde vamos?). Este momento, consiste en generar ámbitos de reflexión que contribuyan a construir un diagnóstico compartido por los actores de la comunidad universitaria y en base a esa situación advertida, imaginar estrategias que aporten a lograr la universidad que deseamos al 2030.

Ese momento contará con información de base que servirá para enmarcar, contextualizar y sobre la cual se sustenten las acciones a priorizar en el momento de formulación del plan.

La organización del análisis y reflexión se propone a partir de “Ejes temáticos” que replican las funciones sustantivas y de apoyo de la universidad:

- Enseñanza
- Investigación
- Vinculación y Transferencia
- Extensión
- Bienestar de la comunidad
- Internacionalización
- Gestión institucional

Es por ello que la recolección y sistematización de datos, indicadores y documentos se realiza siguiendo el criterio de ejes temáticos, con el objetivo de constituirse en información de base para introducir y dar sustento mediante evidencias para las discusiones en comisiones.

Al mismo tiempo, se ha advertido una serie de valores y acciones en las que la UNCUYO viene trabajando y que en algunos casos coinciden con recomendaciones de organismos regionales e internacionales. Se propone dentro de cada eje temático enriquecer el análisis y la reflexión a partir de los siguientes ejes transversales:

- Equidad de género, diversidad e interculturalidad
- Desarrollo territorial
- Proyección social
- Sustentabilidad
- Innovación
- Articulación intra e interinstitucional

Los y las coordinadoras por eje establecerán la cantidad de reuniones a convocar. El temario de las convocatorias será coordinado con el equipo de Coordinación General del Plan.

Asimismo, se prevé la convocatoria de reuniones en las que participen dos o más comisiones de ejes temáticos si los temas a tratar así lo requieran y de modo de promover o potenciar el trabajo articulado y las visiones compartidas.

El producto de cada reunión de comisión será un listado de los y las participantes identificando su ámbito de representación y claustro, la identificación del tema o conjunto de temas abordados y un listado de sentencias o enunciados identificados como Fortalezas, Debilidades y Estrategias propuestas.

El equipo de Coordinación Ampliada del Plan integrará la información y elaborará las matrices FODA como un esbozo de futuras estrategias.

Insumos para el trabajo en Comisiones:

1- Informes diagnósticos por eje temático:

Consiste en un documento que reúne información relevante sobre cada eje temático a partir de los siguientes insumos:

Indicadores y procesos relevantes identificados para el seguimiento del PE UNCUIYO 2021, presentados en informes de Asamblea Universitaria.

Recomendaciones de la Evaluación Externa.

Postulados y recomendaciones de la CRES 2018.

2- Documentos, informes e indicadores del entorno que podrán ser insumo para caracterizar e identificar tendencias o estímulos del contexto:

Estos recursos están disponibles en <http://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/plan-estrategico-2030>. Recuerden que tienen activos sus usuarios de Quipu para consultar indicadores. Todos estos insumos podrán ser consultados por sus miembros o bien presentado en alguna de sus partes en el momento de ubicación temática según el tema a abordar en cada encuentro.

Asimismo se sugiere contar con el insumo de lo elaborado en el primer encuentro plenario en clave de Oportunidades y Amenazas.

3- Instrumentos para el registro de los resultados. Planillas en formato digital para el registro de la participación de cada encuentro de comisión. Guías de trabajo y documentos modelo en formato digital para la sistematización de las reflexiones en clave de F, D y estrategias propuestas por eje.

4- Listado de referentes de las Unidades Académicas e Institutos designados para formar parte de las comisiones.

Organización y conformación de las Comisiones por Eje temático

Las comisiones serán coordinadas por personal de gestión de la Secretaría afín. Se identifican dos roles dentro de la coordinación a los fines de facilitar el desempeño y la dinámica de trabajo:

-Un/una **coordinadora** quien moderará y guiará la dinámica.

-Un/una **asistente de coordinación** quien realizará las invitaciones a los miembros de la comisión, informará el temario, registrará los comentarios y productos de la dinámica y volcará la información a los instrumentos predeterminados.

En cada encuentro de la comisión temática serán convocados al menos:

- Personal de gestión de rectorado afín a la temática.
- Los y las referentes designados por las unidades académicas e institutos en cada eje temático.
- Miembros de las comisiones afines del Consejo Superior.

Serán invitados además otros actores institucionales y miembros de la comunidad cuando el tema a tratar así lo requiera.

La conformación de la comisión podrá variar en función de las personas convocadas, pero deberá asegurar la representación de las unidades académicas e instituto en cada sesión.

El propósito es contar con la participación de multiplicidad de actores institucionales, que reflexionen desde su ámbito de experticia, llevando la voz de las Unidades Académicas, pero mirando a la Universidad como un todo.

La dinámica de los encuentros de las comisiones será llevada a cabo por los y las coordinadoras de comisión. Desde esa coordinación se propondrá, si así lo consideran oportuno, invitados o especialistas que aporten al diálogo.

El ejercicio que se propone en las comisiones consiste en: Analizar fortalezas y debilidades de la UNCUIYO en relación a la temática que se aborde en los encuentros, teniendo en cuenta las tendencias y desafíos o estímulos del entorno. Se sugiere para el trabajo en comisiones el desarrollo del encuentro en los siguientes momentos:

Momento 0: Convocatoria e inducción al trabajo en comisión

Invitación al encuentro de la comisión, señalando día, hora, duración estimada y tema del encuentro. Se sugiere en esa oportunidad compartir información por mail: diagnóstico del eje temático, links a informes y material abordados en la primera y segunda jornada del Plan Estratégico <http://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/plan-estrategico-2030>.

Momento 1: Ubicación Temática y hoja de ruta.

Se expondrá brevemente los momentos previstos para el trabajo en comisión de ese día de manera de anticipar y enmarcar expectativas.

Posteriormente se introducirá el tema a tratar en esa jornada a partir de una breve exposición de tendencias y desafíos en relación a ese tema (temáticas abordadas en la primera y segunda jornada) e información de base contenida en los diagnósticos interno que contribuyan a situar la problemática. O bien, puede proponerse la exposición de un o una especialista en la temática que enmarque y proponga interrogantes para luego abordarse en la mesa de trabajo. Tiempo estimado 30 minutos.

Momento 2: Factores que facilitan o dificultan el desarrollo del eje

En este segundo momento se abre la participación y proponemos un mecanismo de participación simultáneo: por un lado, un archivo compartido donde los y las participantes puedan plasmar su opinión por escrito; y por otro mediante el uso de la palabra para escucharnos e interactuar entre los miembros de la comisión. Se irá otorgando la palabra a cada integrante para que realice sus comentarios, impresiones y aportes (sugerimos establecer y comunicar un tiempo para las intervenciones de manera de facilitar el uso de la palabra).

El objeto de este momento es reflexionar y discutir: frente a estos estímulos del entorno y tendencias en Educación Superior, qué capacidades tiene o ha desarrollado la UNCUYO y debemos profundizar para favorecer el desarrollo del eje (FORTALEZAS)

¿Cuáles son las limitaciones, barreras, vulnerabilidades, dificultades? (DEBILIDADES)

¿Qué hacemos bien y debemos profundizar? (ESTRATEGIAS)

¿Qué deberíamos comenzar a hacer? (ESTRATEGIAS)

Durante este momento se publicará un archivo compartido para ir registrando las Fortalezas, Debilidades y Estrategias propuestas.

Paralelamente se irá distribuyendo el uso de la palabra bajo la premisa de responder a los interrogantes planteados, siempre haciendo foco en la universidad como objeto de análisis para superar visiones compartimentadas que se centren en una u otra UUAA.

Tiempo estimado 90 minutos.

Momento 3: Cierre

Se hace un balance de la jornada rescatando algunos aspectos relevantes.

Queda abierto el archivo compartido hasta el final del día para ir recopilando aportes que surjan más allá del horario del taller.



REGISTRO DE RESULTADOS DEL TRABAJO EN COMISIONES TEMÁTICAS

Eje temático:	
Tema/s del encuentro:	
Día y hora:	

1-Convocatoria:

Relaten brevemente cómo se realizó la convocatoria y a qué actores institucionales se convocó. Asimismo, señalen qué tipo de material se incluyó en la convocatoria.

2-Participantes:

Nombre y Apellido	Unidad Académica/Instituto/Área, organismo al que pertenece	Claustro	Correo electrónico

3- Desarrollo de la actividad:

FORTALEZAS

¿Qué capacidades tiene o ha desarrollado la UNCUYO y debemos profundizar para favorecer el desarrollo del eje?

DEBILIDADES

¿Cuáles son las limitaciones, barreras, vulnerabilidades, dificultades?

PROPUESTAS:

Estrategias, acciones para potenciar las fortalezas, aprovechar oportunidades y/o para atender debilidades, obstáculos.

4- Grabación de la reunión:

Por favor coloquen el enlace del video de la reunión o bien compartan el archivo con: planificacion@uncu.edu.ar

5- Comentarios y aportes:

5.1 En relación a la metodología, tiempos y temas:

A continuación, registren los comentarios y aportes que desde la coordinación del eje consideren en relación a: la metodología, tiempos estimados, necesidad de profundizar otros temas, de generar encuentros con otros ejes, etc.

5.2 Al eje temático

Si disponen de información, documentos desde la Secretaría, o bien los y las participantes les hayan hecho llegar material por favor incorporen en este punto así vamos construyendo un repositorio de material, aportes y rescatando la memoria institucional que hay en relación al eje.

Detalle de las reuniones de comisiones y jornadas

ABRIL

Martes 27 de abril

1º Jornada en el marco de la elaboración del Plan Estratégico "El Futuro de la Educación Superior". /
Participantes: 482

MAYO

Jueves 20 de mayo

2º Jornada en el marco de la elaboración del Plan Estratégico "Las señales del entorno". /
Participantes: 236

JUNIO

Viernes 4 de junio

- Eje Enseñanza. Convocatoria a Secretarios/as Académicas. / Participantes: 15

Lunes 14 de junio

- Eje Enseñanza. Competencias digitales docentes CUTE. Decanos/as / Participantes: 15

Viernes 18 de junio

- Eje Enseñanza. Secretarios/as Académicas. Competencias digitales docentes CUTE. /
Participantes: 15

Martes 22 de junio

- Eje Enseñanza. Docentes capacitados SIED. Competencias digitales docentes CUTE. /
Participantes: 150

Jueves 24 de junio

- Eje enseñanza. Docentes abierto. Competencias digitales docentes CUTE. / Participantes: 250

Martes 29 de junio

- Comisión de Investigación, Vinculación y transferencia. / Participantes: 44

Miércoles 30 de junio

- Comisión enseñanza y comité de planificación de las Unidades Académicas. / Participantes: 70

JULIO

Jueves 1 de Julio

- Comisión de Vinculación. / Participantes: 42

Martes 6 de Julio

- Comisión de Bienestar. / Participantes: 53

- Comisión de Enseñanza: Direcciones de Secretaría Académica y referentes de las Unidades Académicas. / Participantes: 200

Miércoles 7 de Julio

- Comisión de enseñanza. Encuentro de referentes. / Participantes: 14
- Comisión de Gestión Institucional. / Participantes: 38
- Comisión de Internacionalización: Reconocimiento y dobles títulos. / Participantes: 30

Martes 27 de Julio

- Subcomisión de Comunicación. Actividad presencial en el CICUNC (Cilindro norte). / Participantes: 16

Jueves 29 de Julio

- Comisión de Internacionalización del currículo. / Participantes: 34
- 3º jornada en el marco de la elaboración del Plan Estratégico: Expectativas y demandas a la Universidad. Resultados de la consulta realizada a la comunidad universitaria. / Participantes: 194

AGOSTO

Martes 3 de agosto

- Comisión de Posgrado. / Participantes: 63

Martes 10 de agosto

- Comisión de Gestión institucional 10 hs. Charla plenaria "Innovación y tendencias en la gestión institucional" Conferencia a cargo de Concepción Campos Acuña. / Participantes: 55
- 2da Jornada de reflexión "El CICUNC hacia el PE2030" ¿Cómo será la comunicación en diez años? 9:30 hs. / Participantes: 54

Miércoles 11 de agosto

- Comisión de Internacionalización: Movilidad académica. / Participantes: 29
- Comisión de Extensión. / Participantes: 48

Jueves 12 de agosto

- Jornada intercomisiones: "Género y diversidad. Avances y desafíos". / Participantes: 45

Viernes 13 de agosto

- Comisión de Extensión. / Participantes: 34
- Comisión de Discapacidad 10 hs. / Participantes: 29

Jueves 19 de agosto

- Comisión de Investigación, Vinculación y transferencia: Sistema de CyT / Participantes: 60
- Comisión de Gestión Institucional. / Participantes: 37