

-En el Cilindro de la UNCuyo, a siete días del mes de octubre del año dos mil dieciséis, siendo las 09:28 horas, dice el

Lic. Rodrigo González - Buenos días. Vamos a dar comienzo a la III Jornada de análisis de los planes estratégicos, en cada una de las unidades académicas.

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (Ing. Pizzi) - Nuevamente quiero agradecerles por la participación de ustedes; por las ganas que le han puesto; por el trabajo que ha sido ir armando las presentaciones; por el esfuerzo que ha tenido el grupo que está a cargo de lo que es la sistematización y presentación de informes e ir ordenando y sistematizando y homologando las distintas presentaciones. Rodrigo, me muestra acá como ha quedado, que ya está subido a la web, el primer informe de la I Jornada. Realmente un trabajo muy interesante, “muy interesante”, y eso está disponible dentro del área del portal transparencia.

Le voy a leer y les voy a recordar cuál es el objetivo estratégico, que es el III, que es el que nos convoca esta mañana y después les voy a hacer una pequeña síntesis de lo que ha preparado Rodrigo en relación a la tercer jornada del Consejo Superior.

El Objetivo Estratégico 3, que es el que nos convoca esta mañana dice: Propiciar la innovación en la gestión política; institucional; académica; administrativa; informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidad necesaria para acompañar las transformaciones que se propone la UNCuyo.

La verdad que en términos generales diría que tal vez este, es el más desafiante desde el punto de vista de lo que plantea, de introducirnos de a poco en instancias de mucha creatividad; de mucha innovación; en función de lo que estamos viendo y analizando, que fueron los dos primeros en relación a lo que tiene que ver con la parte académica y especialmente el segundo, en relación a lo que tiene que ver con la interacción de Universidad y sociedad.

A modo de síntesis, “síntesis”, en muy interesante lo que armó Rodrigo acá, pensando que en las dos jornadas previas, ya llevamos 30 presentaciones; 22 presentaciones de unidades académicas e ITU, donde lo decanos y vices, compartieron proyectos y programas; y ocho secretarías y áreas rectorado.

Todo esto está como les dije recién, volcado en una versión taquigráfica, y ha subido a la web.

Evidentemente creo que el gran desafío que nos estamos proponiendo como Universidad tiene mucho más que ver no solamente del tema del esfuerzo que se ha hecho de las presentaciones, sino el gran desafío que tenemos de mirarnos como una unidad integral.

Yo creo que es un desafío muy grande, cuesta muchísimo. Yo no sé si ustedes lo miran desde cada una de sus unidades académicas y cada una de las secretarías; saben lo complejo que es, y especialmente en nuestras comunidades, y especialmente en nuestro país es que tenemos todavía algunos problemas de madurez, desde el punto de vista de las relaciones y la organizaciones sociales; lo complejo que es abordar un plan donde queremos que la gente participe; que discuta; que proponga ideas; y que sobre la base de esto clarifiquemos; sistematicemos; organicemos; discutamos y pongamos proa y objetivos específicos hacia dónde queremos ir.

Yo creo, y no es porque sea nuestra Universidad, pero como experiencia y lo que yo vengo escuchando en esto último año, recuerden que yo primero hice seis años de secretario, y ahora lo que voy viendo como rector, son muy pocas, pero muy pocas, las universidades nacionales que han aceptado introducirse en una tarea de esta naturaleza.

Yo creo que a la larga, no solamente por el gran desafío, sino por la situación de contexto político-institucional que tiene la Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad en general; porque acá; yo no hago mucha distinción porque lo que he observado es que en este sentido la verdad que hay bastante homogeneidad dentro de las universidades nacionales. ¿A qué me refiero?

Me refiero al diseño de una política institucional que pueda tener objetivos claros; metas claras y que esto sea programado en el tiempo y que tenga continuidad en el punto de vista de la decisión política de avanzar en esta dirección. Yo creo que esto es único, y me parece que nosotros como universidades nacionales, por lo menos lo que yo vengo sintiendo con agrado de muchos rectores de universidades nacionales, puede llegar ciertamente a construir un ejemplo para el resto de nuestras comunidades; porque acá, no es solamente un problema de desarrollo para los políticos; no es solamente un desafío de planificación para lo intendente y los gobernadores. Si Ustedes miran, yo

quiero dar dos ejemplos que para mí han sido muy significativos en la historia que yo llevo insistiendo en esto de los planes estratégicos y demás. Pero compartir con ustedes dos ejemplos.

Cuando nosotros terminamos, y después de un año o dos de desarrollo de la COVIAR, donde la Universidad participó fuertemente -no sé si ustedes lo recuerdan-, desde el punto de vista del armado de los documentos técnicos para que después en cada una de las reuniones, no sé si ustedes recuerdan a la persona especialista en planificación que puso el INTA, el trabajo que se realizó fue tremendo, fueron dos años de discusión con todos los que están en el sector vitivinícola; cuando nosotros terminamos de armar la COVIAR y se aprobó a nivel nacional y se puso en marcha el plan estratégico, me recuerdo que al segundo año de marcha donde el plan estratégico del sector vitivinícola que estaba por supuesto, metido todo el país, porque no era solamente Mendoza, eran toda la provincia que tenían peso específico en el sector vitivinícola; yo me acuerdo que a mí me invitaron a ir; yo no sé si ustedes recuerdan, hay una Feria muy importante que se hace en San Francisco, Córdoba, que es la Mercolactea, que son las entidades del Mercosur alrededor del sector lechero y que por supuesto, es una lechería transversal para todas las especies, ahí van las ovejas, las cabras y el ganado bovino, no invitaron y me acuerdo que expuse en la Mercolactea, lo que fue la metodología de trabajo de la COVIAR y el trabajo que se había hecho, el plan estratégico, y después los instrumentos de implementación, porque no es solamente a ser el plan estratégico, después hay que pensar seriamente en los instrumentos e implementación del plan estratégico.

A la fecha, todavía no hay ni un solo de los sectores económicos que muestren a nivel nacional; porque la COVIAR en ese momento era la niña bonita a nivel nacional, desde el punto de vista del trabajo que se había hecho, los acuerdos que se habían logrado y la puesta en marcha; pero a la fecha, yo digo que hay uno o dos, no mucho más, de sectores económicos en la República Argentina que haya logrado copiar el modelo y ponerlo en marcha...

Entonces, ustedes se dan cuenta que no es un problema, el hecho de la definición de la política y decir hacia dónde se va, y mantener en el tiempo con presupuesto, porque yo en ese sentido también lo viví de cerca y si ustedes miran a nivel nacional, lo digo en el sector mío, pero muy probablemente en la metalmecánica ocurre algo

parecido, y planes estratégicos para sectores industriales, pero llegado el momento nadie le da bolilla, no se la continuidad en el tiempo, no se consiguen los planes de promociones a nivel nacional, yo recuerdo miles; pero para que aparezca el recurso y se implemente el plan es difícilísimo; y eso hace que nosotros tengamos la inestabilidad y la falta de continuidad en el tiempo y, por lo tanto, seamos muy poco, “muy poco”, efectivos desde el punto de vista de la implementación de planes, y acá está metido, y también va a ser una gran discusión, “una gran discusión”, de identificar variables críticas en la gestión para identificar, construir y seguir el plan con indicadores de gestión y con indicadores de impacto.

Y yo digo, ¿por qué es tan importante de estos? Porque nosotros como universidad, tenemos la teoría terriblemente clara, seguramente cada uno de ustedes ha pasado por algún curso de formación de planes estratégicos, de indicadores, de impacto, pero al momento de aplicarlo, de concretarlo, uno dice “realmente no pasa nada, no ocurren las cosas”; porque se necesita disciplina; se necesita perseverancia, se necesita construcción y liderazgo político; y se necesita definición desde el punto de vista del presupuesto y por eso, cuando con Jorge dijimos ¿y por qué pusimos adelante la discusión del presupuesto? Y, porque está claro, por más que uno haga un diseño hacia dónde quiere ir si después no tiene recursos económicos, ahí llegó Esther y me va a acompañar en la idea, no avanza para ningún lado; esta es la realidad del asunto.

Por eso, cuando dijimos con Jorge, nosotros vamos a meternos en un plan donde queremos llevar a la Universidad hacia dónde queremos llevar la universidad, con una discusión muy fuerte hacia donde tenemos que ir la Universidad; no solamente hacia adentro, porque ese es el gran desafío; no solamente hacia dentro con los planes de estudio; con los cambios que queremos ejercer; sino en el impacto que produce esto en la gente, nuestra comunidad porque en términos generales yo creo que nosotros tenemos una gran oportunidad, porque esto también se ha demostrado en el mundo moderno, que la innovación, la generación del conocimiento ligado a la actividad económica, son las que –yo diría casi, no son las únicas cosas-, son las que pesan para que realmente una comunidad pueda tener un desarrollo sustentable en el tiempo.

Entonces, para nosotros yo lo veo como una gran oportunidad, no solamente hacia adentro de la Universidad, porque creo que nosotros ya que nos mandamos tanto la parte que sabemos de planificación, de indicadores y qué se yo cuánta historia,

tenemos la oportunidad de ponerlo por obra, sino que creo que puede ser una experiencia muy interesante para contagiar al resto de los líderes de las distintas organizaciones sociales que tienen que ver desde un intendente, gobernador y los que están a cargo de la definición de la política de los distintos sectores económicos, puede ser un ejemplo muy interesante para que realmente nosotros podamos recuperar las instancias de planificación y de gestión con seriedad, con propósito, con organización, y especialmente por sobre todas las cosas, con dos variables que son críticas y que realmente nosotros las atropellamos todo el tiempo que es la “previsibilidad” desde el punto de vista técnico y el punto de vista económico.

Así que, yo le quiero agradecer nuevamente. Lamento que no haya la concurrencia que debería haber, pero yo siempre creo en que los grandes cambios lo producen las minorías creativas y que tienen visión de liderazgo y que son los que de alguna forma tenemos que tirar el carro para que en algún momento, alguno, o algunos, nos sigan. Así que, yo los ánimo para que no nos rindamos, en términos generales hay mucha gente en la Universidad que tiene claro hacia dónde queremos ir con esto y pongamos a prueba la voluntad de hierro de cada uno de nosotros para seguir siendo coherentes con el esfuerzo que implica esto, y por sobre todas las cosas, la continuidad en el tiempo, fundamental el factor tiempo para alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto.

Hoy arranca en el Objetivo N° 3, la facultad de ciencias médicas; odontología ha pedido disculpas por lo que Patricia presentó al principio porque ellos están en unas jornadas especiales en este tiempo y la facultad de ciencias agrarias y ciencia política también expone en este primer panel.

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS (Dr. Esteves) - Buenos días. Realmente un gravísimo de poder exponer lo que en el Objetivo 3, nuestra facultad y el equipo que coordino ha preparado.



El Objetivo 3, dice propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la universidad.

Dentro de la línea Estratégica 1, que es institucionalización de criterios y métodos, para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión.

Quiero remarcar algo que marque el viernes pasado, que fue, que desde que asumimos en la gestión no pusimos el objetivo de la residencia como formación de posgrado, de tal manera que aquellos médicos que hacen su residencia en hospitales de la provincia, puedan hacer al mismo tiempo la especialización universitaria.

Esto que fue fuertemente apoyado por el Ministerio de salud de la nación, a partir de darnos fondos, está siendo llevado a cabo en varias carreras ¿por qué lo hemos

incluido en esta presentación? Porque se constituyó una comisión curricular para elaborar el modelo de diseño curricular y de gestión integral; comisión que se está reuniendo en forma permanente que ha elaborado un documento genérico con el diseño curricular y lo estamos poniendo en este momento en marcha una carrera de pediatría. Esto que estaba en el objetivo II, también lo incluimos en el III, porque estaba generando los criterios para carreras de posgrado.

En cuanto a promoción de actividades de investigación en salud, hemos logrado consolidar equipos de investigación multidisciplinarios e integrados, entre el personal de la facultad, los hospitales y el ministerio de salud de la provincia.

Se llevó adelante el incentivo a los estudiantes para desarrollar temas de investigación; se organizaron encuentros con los comités de docencia en los hospitales y con los investigadores que están allí y se identificaron fortalezas y debilidades en cada día; así como se hicieron talleres sobre temas de vinculación tecnológica, en conjunto con la Secretaría del rectorado.

Se otorgaron becas de investigación, para tema de investigación clínica. Si hay un área en la cual nuestra facultad tiene mucho que aportar, en el tema de investigación clínica; se promovió la presentación de proyectos de investigación; hubo un acompañamiento personalizado – y acá ha llegado el secretario de ciencia y técnica de nuestra facultad, el doctor Ismael Vega- que en forma personalizada estuvo acompañando todos aquellos que tienen interés en realizar o están realizando tareas de investigación y se formaron grupos multidisciplinarios con actores de diferentes unidades académicas.

¿Y cuáles fueron los resultados? Diez subsidios para el desarrollo de investigación en salud; tres subsidios del departamento de ciencia y técnica del ministerio de salud; dos becas de investigación clínica para estudiantes de la facultad; incremento de docentes que solicitaron categoría de programa de incentivos; se conformaron grupos de investigación que abordan diferentes temáticas de investigación en conjunto, con la facultad de ciencias agrarias, la de ciencias exactas y naturales, la de ciencia aplicada a la industria y la facultad de odontología; se incrementó el número de médicos inscriptos en el doctorado de medicina, actualmente son 62, los médicos que están empeñados en hacer su doctorado en medicina lo que es realmente muy difícil de lograr, porque cuando un médico se recibe lo que quiere es trabajar y producir y es

muy difícil que se encamine hacia una carrera académica de doctorado. Esto, lo estamos logrando.

Y, como fruto de haber formado la asociación de estudiantes científicos en temas de salud, se pudieron organizar las primeras jornadas de investigación para estudiantes de la salud. Esto está activo en este momento y están permanentemente produciendo este grupo de estudiantes.

En cuanto al lineamiento N° 2, fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales e internacionales.

Se articuló, con la facultad de ciencias médicas de la Universidad nacional del Sur, un proyecto de investigación sobre temas de educación médica que está siendo llevado a cabo desde este año. Estamos también embarcados en el programa “Marca”, que es la movilidad académica regional para cursos acreditados por el sistema de acreditación de carrera universitaria del Mercosur.

Ustedes saben que la facultad de ciencias médicas comparte con la Universidad Católica de Córdoba y el CEMIT, que son dos prestigiosas universidades privadas, el haber sido acreditado por el Mercosur y esto nos posibilita el intercambio que es muy activo con universidades de Bolivia; fundamentalmente de Uruguay; de Paraguay; y todavía no de Brasil. Esto que había empezado siendo intercambio de estudiantes, ya es un intercambio de docentes y de docentes que están en la gestión de la práctica final obligatoria; que acaban de llegar la semana pasada de Bolivia donde han estado comparando los programas nuestros y los de esas universidades, que ha sido también acreditadas.

En cuanto al uso intensivo de tecnologías de la información y comunicación, estamos empeñados en el Guaraní 3, para toda la facultad ya que las carreras de técnicos asistenciales en salud, ya están trabajando con el Guaraní , no así el resto de la carrera de medicina, y esto lo estamos haciendo en coordinación con los TICs de la Universidad.

Hemos logrado un espacio importante y es la informatización en la PFO, que es la práctica final y obligatoria es el sexto año de la carrera y tenemos 54 escenarios de enseñanza de la práctica final obligatoria. De tal manera, que con la informatización hemos logrado agilizar todo el sistema de inscripción de estudiante y las calificaciones

de las rotaciones, lo que por supuesto, eso ha involucrado muchísimo a los docentes para el uso de la plataforma y eso es desde el año 2015 hasta la actualidad.

Logramos a través del programa PROMED (programa de mejoramiento de la calidad educativa en medicina), el realizar un cambio muy importante en la página web de la facultad; lo que nos ha llevado a una página web completamente novedosa y que podamos incluir un boletín de novedades que semanalmente se distribuye a todos los estudiantes, docentes y personal de la facultad. O sea, que esta agilización en la comunicación que hace al Objetivo 3, es un logro importante que podemos exponer.

En cuanto a articulación horizontal y vertical entre las unidades académicas y con el rectorado, quiero remarcar algo que comenzó en la gestión anterior, que es el inglés en la facultad, pero que nos ha llevado a un cambio curricular que lo incorporó al inglés de manera efectiva, trabajando en articulación con la facultad de filosofía y letras. Y como novedad, hemos podido dar un curso completamente en inglés de dermatología del hospital Lagomaggiore, curso que es aprovechado no sólo por nuestros estudiantes, sino también por los estudiantes extranjeros que nos visitan y en permanente colaboración con docentes del área, desde filosofía y letras.

El grupo Traces, como es bien conocido por todos ustedes, pero sí quiero recalcar esto de las estancias de formación académica y científica en medicina nuclear en el Balseiro, gracias al apoyo muy fuerte por parte del rectorado, hacemos cursos de verano para estudiantes de medicina durante el mes de enero en el Instituto Balseiro. Esto se ha ido estructurando cada vez más y ya lo que se le ofrece en un curso completo que dura una semana, los estudiantes se alojan en las estancias donde han dejado libre los estudiantes del Balseiro, y de esa manera se empapan de alguna manera todo lo que lleva a la vocación para dedicarse a la medicina nuclear. Son seleccionados los estudiantes; son 20 estudiantes y dos docentes que han ido en cada una de estas instancias.

Y ya tenemos los frutos, porque hay estudiantes que han egresado y ya están con la idea de hacer medicina nuclear e incorporarse y han avisado al Balseiro, que ellos quieren seguir trabajando en el Balseiro, a partir de esa formación que han recibido.

En cuanto a gestión de cambio institucional y reforma estatutaria, hemos logrado conformar el Consejo asesor de extensión.

Y en cuanto alineamiento 9, incorporación de docente, personal de apoyo y de gestión, y de la infraestructura edilicia, hemos podido redactar y reparar los protocolos que han sido aprobados por el Consejo Directivo, comida a higiene y seguridad del trabajo en la facultad. Ustedes lo saben que nuestra facultad es la más vieja de todo el Campus, sin embargo se mantiene bastante bien pero tiene permanentemente requerimientos que hacen que estos protocolos sean indispensables para manejarlo allí; así como los protocolos específicos de la morgue; o el manual de residuos patológicos; todos han sido trabajados desde esta instancia.

En cuanto al lineamiento 10, Diseño e implementación de una política integral de salud y deporte, nosotros –como muchos de ustedes saben- hace 14 años y si tuvimos un programa que se llama “La gimnasia necesaria”, haciéndole hacer gimnasia los estudiantes que voluntariamente querían sumarse a la dirección de deportes. El resultado fue pobre, eran pocos. Entonces, como tenemos un currículum flexible dentro del programa de medicina preventiva y social, le pusimos la obligatoriedad de hacer deporte dos veces por semana mientras cursan medicina preventiva. ¿Con qué idea? Que solamente un médico que hace deporte, va a aconsejar a sus pacientes moverse. El resultado fue muy bueno porque es claramente aceptado por los estudiantes y lo ven como una instancia de reducción del estrés, de confraternidad, de integración entre ellos, y de conocimiento de la Universidad y del resto de los estudiantes universitarios que van a la dirección de deportes.

También hemos incorporado la actividad física y la vida saludable, en las Olimpiadas Académicas del ciclo clínico, que es una iniciativa que tomamos como gestión y que consiste en reunir aquellos estudiantes de todas las universidades nacionales que compiten en su conocimiento y a la resolución de problemas en Uspallata; en el Hotel de Uspallata, desde el año pasado lo comenzamos a implementar y lo hacemos en articulación con el área de deportes, que aporta todo lo recreativo y lo deportivo que sumado a esta Olimpiadas Académicas, hemos logrado ya el año pasado de cinco facultades, este año ya son ocho facultades nacionales que vienen a la competencia. Así que, esto es lo que yo tenía para mostrarles. (Aplausos)

Ejes de la gestión

- Promover la formación integral de los estudiantes en los conocimientos científicos, los valores humanos y con conciencia de su responsabilidad social.
- Actualizar y acrecentar la excelencia de las carreras de medicina, enfermería, tecnicaturas asistenciales y licenciatura en HyS en el trabajo corrigiendo las debilidades y potenciando los aciertos señalados en diversas evaluaciones.
- Fortalecer la capacitación continua y el protagonismo de los docentes, egresados y personal de apoyo en un ambiente propicio para el desarrollo óptimo de sus capacidades y su creatividad laboral.

OBJETIVO ESTRATÉGICO III

Propiciar la **innovación en la gestión** política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los **cambios y continuidades** necesarios para **acompañar las transformaciones** que se propone la UNCUYO.

1

Líneas estratégicas

Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión.

Actividades

1. **Proyecto:** “La residencia como formación de posgrado”. Secretaría de Posgrado, Relaciones Institucionales y Extensión.

Breve Descripción:

Se trata de un proyecto desarrollado en el marco de un convenio específico de colaboración entre la Universidad Nacional de Cuyo, unidad académica Facultad de Ciencias Médicas y el Ministerio de Salud de la Nación. El proyecto se encuentra dentro del Programa de Equidad Sanitaria Territorial y consiste en el diseño, implementación y evaluación de un Programa Científico Académico de **Carreras de Especialización en el marco de residencias**, según los lineamientos de Resolución Ministerial de Salud Nº 303/2008.

Objetivos:

- Elaborar una normativa institucional que defina, desde un enfoque de la Residencia Médica como Modelo particular de formación de posgrado, el modelo de diseño curricular y gestión integral para su desarrollo.
- Elaborar diseños curriculares de las especializaciones según la normativa aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad.

Año de inicio: 2015

Articulación con: Ministerio de Salud de la Nación y Ministerio de Salud de la provincia de Mendoza.

Actividades



Actividades:

- . **Constitución de una comisión curricular** para la elaboración del modelo de diseño curricular y gestión integral.
- . Reuniones quincenales de la comisión curricular.

Principales resultados obtenidos:

- Documento genérico con el diseño curricular y de gestión para carreras de especialización en el marco de Residencias Médicas.
- Diseño curricular de la **carrera de Pediatría** en evaluación.

Este proyecto se ha informado en el objetivo 2 en lo referente a la respuesta a la demanda de educación superior.

Corresponde también al objetivo 3 en lo referente a la generación de criterios para las carreras de posgrado.



Proyecto:

PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

Objetivos:

Consolidar equipos de investigación multidisciplinares e integrados entre personal de la Facultad de Ciencias Médicas, los hospitales y el Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes.

Actividades:

- Incentivo de los estudiantes a desarrollar temas de investigación con enfoques clínicos o epidemiológicos.
- Organización de encuentros con los comités de docencia – investigación de los hospitales públicos y Universitario para identificar las fortalezas y debilidades y áreas de vacancia.
- Talleres sobre temas de vinculación tecnológica en conjunto con SECTyP



Actividades:

- Otorgamiento de becas de investigación para temas de investigación clínicos
- Promoción para la presentación de proyectos de investigación en instituciones públicas locales y nacionales (SECTyP-UNCuyo, ANPCYT, DICYT)
- Acompañamiento personalizado en el diseño y elaboración de propuestas de investigación presentadas en diferentes organismos de Ciencia y Técnica locales y nacionales.
- Formación de grupos multidisciplinares con actores de diferentes unidades académicas

Año de inicio: 2014

Resultados obtenidos:

- Diez subsidios para el desarrollo de investigación en salud
- Tres subsidios del Departamento de Ciencia y Técnica Ministerio de Salud
- Dos becas de investigación clínica para estudiantes (FCM UNCuyo)
- Incremento de docentes que solicitaron categoría en el Programa de Incentivos.
- Conformación de grupos de investigación que abordan diferentes temáticas de investigación en conjunto FCA, FCEN, FCAI, FO.
- Incremento del número de médicos inscriptos en el Doctorado en Medicina (FCM-UNCuyo).
- Primeras Jornadas de Investigación para estudiantes de la Salud

2

Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales e internacionales.

Proyecto:

SENTIDOS EXPLÍCITOS QUE LE DAN LOS EQUIPOS DOCENTES DE MEDICINA DE LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS A LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE Y LA CONSISTENCIA CON SUS PROPIAS PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. (SECyT 2016)

Objetivos:

- Explorar los sentidos explícitos que le dan los equipos docentes de carreras de medicina de dos universidades argentinas a la enseñanza y el aprendizaje.
- Estudiar la consistencia con sus propias prácticas de evaluación del aprendizaje.
- Analizar la viabilidad de una intervención didáctica que permita fortalecer a concepciones y prácticas de tipo constructivista.

Año de inicio: 2016

Articulación: con Facultad de Ciencias Médicas de la UNSur



Proyecto:

MARCA (PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA REGIONAL PARA LOS CURSOS ACREDITADOS POR EL SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS EN EL MERCOSUR Y ESTADOS ASOCIADOS)

Objetivos:

- Contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza superior en las carreras acreditadas en el MEXA de los países que participan del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM);
- Estimular la cooperación interinstitucional e internacional en el ámbito de la enseñanza superior de las carreras acreditadas.
- Promover el efecto multiplicador de las experiencias de movilidad;

Actividades:

- Intercambio de docentes y estudiantes
- Proyectos de investigación conjunta

Año de inicio: 2012 hasta la actualidad

Articulación: Escuelas de medicina acreditadas por MEXA



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FCM
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

3

Reformulación de mecanismos institucionales y organizacionales que flexibilicen el régimen de cursado, contemplando diversas realidades de los estudiantes.

4

Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.

5

Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones.



Proyecto:

GUARANÍ 3 EN LA FCM

Objetivos:

- Implementar el sistema SIU-GUARANI 3 para la gestión académica de todas las carreras de la Facultad de Ciencias Médicas

Actividades:

- Implementación de Guaraní 3 en estado de producción en cinco carreras de la Escuela de Técnicos Asistenciales en Salud
- Proceso de migración de la carrera de Medicina a Guaraní 3 en su etapa final.

Año de inicio: 2015

Articulación: Coordinación de TICs UNCUYO



Proyecto:

INFORMATIZACIÓN EN LA PFO

Objetivos:

- Agilizar los circuitos administrativos complementarios a la actividad académica en la Práctica Final Obligatoria

Actividades:

- Diseño y puesta en práctica del sistema informático para la inscripción on line a rotaciones y lugares de cursado de la PFO
- Diseño y aplicación de sistema de calificaciones a través de plataforma Moodle
- Capacitación de docentes para el uso de la plataforma

Año de inicio: 2015 hasta la actualidad

Articulación: Servicio de EaD FCM

Resultados: Agilización del sistema de inscripción de estudiantes y de calificaciones de rotaciones





Proyecto: Comunicación institucional a través de la página web de la FCM.

Breve descripción: este proyecto se originó a partir del Programa de Mejoramiento de la calidad educativa en Medicina (PROMED) del que fue beneficiaria la Facultad por el resultado de su última acreditación. Se propuso fortalecer la comunicación de novedades, de información inherente y relevante a los claustros, de difusión de la oferta educativa y de visualización en general de la Facultad a través del diseño de una nueva página web.

Objetivos:

Alcanzar una comunicación institucional eficiente.

Contribuir a gestionar el “conocimiento” producido en la institución, y/o circulado a través de ella.

Año de inicio: 2014



Articulación: Centro de Información y Comunicación- CICUNC

Principales resultados obtenidos: Se desarrolló una nueva página web. Se plantearon entonces fases para avanzar progresivamente en el desarrollo de la misma. Se considera que se ha avanzado en instrumentos de medición para testear la eficiencia de la comunicación a través de la página web.

A la página web se anexó un **boletín de novedades**, que se envía semanalmente por correo electrónico a una lista de suscriptores, que abarca todo el cuerpo docente, estudiantil y personal de apoyo académico, así como suscriptores voluntarios. La frecuencia de apertura del boletín se mide con un instrumento anexo al correo desde donde se envía el boletín.





Proyecto:
INGLÉS EN LA FCM

Objetivos:

- Incluir en el Plan de Estudios de la carrera de medicina de la FCM cursos de Inglés (recomendación de evaluación CONEAU 2007)

Actividades:

- como espacio curricular desde 1º a 5º año.
- **Mendoza under the magnifying glass: study of regional pathology through the skin.** Curso en Inglés en la oferta de optativos de 4º año. Participan docentes del área inglés de la FFyL. (2014-2016)

Año de inicio: 2009 e inclusión progresiva hasta la actualidad

Articulación: FFyL UNCUIYO



Proyecto:
TRACES

Objetivos:

- Mejorar las posibilidades de permanencia y egreso de los estudiantes de la FCM acompañando sus trayectorias académicas en los distintos tramos de las carreras
- Ofrecer un servicio de apoyo a estudiantes de todas las carreras para optimizar el proceso de aprendizaje promoviendo el desarrollo.

Año de inicio: 2005 hasta la actualidad

Actividades:

- implementación de tutorías de pares y de docentes para estudiantes con riesgo académico o con posibilidades de caer en riesgo
- formación de tutores y análisis de las variables que inciden en el rendimiento académico

Articulación: Secretaría Académica UNCuyo, Servicio de apoyo y orientación al estudiante SAPOE





7

Generación de un modelo de comunicación pública que promueva el diálogo de saberes entre actores diversos.



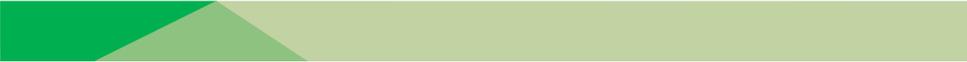
8

Gestión del cambio institucional y reformas estatutarias que expresen la visión, misión, objetivos y líneas estratégicas de la Universidad.



8

Gestión del cambio institucional y reformas estatutarias que expresen la visión, misión, objetivos y líneas estratégicas de la Universidad.



Actividades



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FCM
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Principales resultados: El consejo ha sido formalizado en la última sesión de consejo directivo y se está finalizando la integración de sus miembros durante el mes de octubre del corriente año. Sin embargo ha comenzado previamente sus actividades fundamentalmente centradas en:

Incrementar la participación del cuerpo académico en las convocatorias de la Secretaría de Extensión del Rectorado y el Área de Articulación Social e Inclusión Educativa del Vicerrectorado para la presentación de Proyectos de extensión.

Establecer e institucionalizar criterios para la priorización de líneas de extensión, acordadas a partir de la detección de demandas y necesidades sociales y concordantes con las establecidas por la Universidad en su plan estratégico 2021.

Promover formalmente la organización de actividades de extensión desde cada espacio curricular donde estas acciones sean pertinentes estimulando la participación activa de los estudiantes.

Acompañar en los procesos de curricularización de las prácticas sociales educativas previstos por la Secretaría Académica del Rectorado.

Constituir un nexo entre la Secretaría y los departamentos, asesorando y acompañando en la presentación de proyectos.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FCM
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

9

Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e **incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión**, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.

Proyecto:

HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO PARA FCM

Objetivo general:

- Responder a lo que dispone la Ley 19.587 de Higiene y Seguridad y sus decretos reglamentarios.
- Promover conductas preventivas y saludables en el ambiente laboral.

Actividades:

- Redacción de catorce Protocolos Generales, aprobados por el CD
- Redacción de protocolo Específico de Buffet aprobado por CD.
- Preparación de nueve Protocolos Generales (en Comisión Asesora de Edificio y Bioseguridad)
- Protocolos específicos de morgue y salas de esterilización (en discusión de comisión asesora)
- Manual de residuos patológicos (en discusión de comisión asesora)

Año de inicio: 2014 hasta la actualidad

Resultados: protocolos redactados

10

Diseño e implementación de una política integral de salud y deporte universitario con un abordaje sistémico que articule actores y espacios.

Proyecto:

PAF (programa de actividad física) En el cursado obligatorio de Medicina Preventiva

Objetivo general:

- Integrar a los estudiantes del ámbito universitario a la práctica de actividades recreativas y deportivas. Reducción del estrés.

Actividades:

- Prácticas deportivas semanales para alumnos de 1° y 2° año de la carrera de medicina
- Inclusión de PAF para estudiantes de la carrera de enfermería

Año de inicio: 2009 hasta la actualidad



Proyecto:

ACTIVIDAD FÍSICA Y VIDA SALUDABLE EN EL MARCO DE LAS OLIMPÍADAS ACADÉMICAS DEL CICLO CLÍNICO

Objetivo general:

- Promover la vida saludable y la práctica deportiva de montaña en los estudiantes de las escuelas de medicina de Universidades Nacionales que asisten a las olimpiadas académicas del ciclo

Actividades:

- Prácticas deportivas de montaña
- Actividades recreativas

Año de inicio: 2015 hasta la actualidad

Articulación: área de deportes UNCUYO



Proyecto:

PAF (programa de actividad física)

Objetivo general:

- Responder a lo que dispone la Ley 19.587 de Higiene y Seguridad y sus decretos reglamentarios.
- Promover conductas preventivas y saludables en el ambiente laboral.

Actividades:

- Redacción de catorce Protocolos Generales, aprobados por el CD
- Redacción de protocolo Específico de Buffet aprobado por CD.
- Preparación de nueve Protocolos Generales (en Comisión Asesora de Edificio y Bioseguridad)
- Protocolos específicos de morgue y salas de esterilización (en discusión de comisión asesora)
- Manual de residuos patológicos (en discusión de comisión asesora)

Año de inicio: 2014 hasta la actualidad

Resultados: protocolos redactados

Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, conservación, organización, administración, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO

¡Muchas Gracias!



Lic. Rodrigo González - A continuación va a exponer la Decana de la Facultad de Ciencias Agrarias, Prof. Ing. Agr. Arjona.

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (Prof. Ing. Agr. Arjona) - Buenos días a todos. Me toca presentar las acciones que hemos trabajado en la facultad de ciencias agrarias, respecto al cumplimiento del Objetivo N° 3, para las distintas líneas estratégicas.

Dentro de la línea estratégica, nosotros la agrupamos como una mejora en la calidad de producción científica y tecnológica. No ha costado un poco, y teníamos que ir trabajando, ya que trabajamos en conjunto con el Instituto de Biología Mendoza, el IBAM, que está abocado principalmente a una tarea de investigación y necesitábamos relacionarlo con la parte docente. O sea, no cuesta un poco integraron los dos equipos, en la facultad, y el IBAM, nos cuesta un poco.

Entonces, hicimos un relevamiento importante de cuáles eran los trabajos de investigación que se habían publicado en las principales revistas nacionales y en las principales revistas del mundo relacionados con las ciencias agrarias o con los temas de interés, y ese trabajo significó un poco para concientizar y hay algunos investigadores del Instituto del IBAM, que tienen 32 publicaciones internacionales en revistas indexada que ningún docente puede llegar a alcanzarla porque tiene otras actividades. Esto se dio como ejemplo y motivador para establecer que son necesarias en todas las instituciones el trabajo y la conexión de la parte de investigación y la parte de docencia pura. Así que, fue un trabajo y lo presentamos, lo desarrolló la Secretaría de ciencia y técnica, se presentó en el Consejo Directivo, y de ahí surgieron también algunas premisas como para que en el reglamento que tenemos para la evaluación del personal docente, el trabajo anual, la imposición en función de la dedicación y la obligación de publicar al menos un artículo por año. La facultad de ciencias agrarias cuenta con una revista de altísima categoría y de altísimo impacto muy bien indexada, y tiene la posibilidad que lo docente de la facultad, por supuesto, pueda publicar sin costo alguno. Entonces, no hay excusa de decir tenemos trabajos presentados pero no lo podemos publicar porque no tenemos plata para publicarlo, porque por lo menos está la posibilidad de hacerlo la revista de la facultad. Así que, son acciones que hay que seguir continuándolas para ver cuál va a ser el impacto.

Dentro de la línea 2, el fortalecimiento con todo lo que es la articulación y la vinculación con distintos organismos de ciencia y técnica.

Sin lugar a dudas la promoción que se impulsó desde la Universidad, y que nosotros también la propiciamos desde la facultad, la internacionalización de todas las actividades ha resultado sin lugar a dudas como un fuerte avance.

La facultad, tiene además de los cursos de inglés financiados, apoyados por la facultad de filosofía y letras, también tenemos cursos de inglés en la facultad y también hacemos una promoción para que docentes y alumnos o estudiantes puedan tener una media beca y eso también nos está facilitando y ha sido un fuerte impacto. Esa promoción en todo lo que es la internacionalización comparado con todo los programas, ha permitido un fuerte intercambio. O sea, que nuestra facultad tiene intercambio importante tanto de estudiantes no solamente a nivel nacional, sino internacional, fuerte. Y en los últimos años se ha incrementado mucho también la internacionalización y todo el movimiento de docentes. 12 docentes se han movilizad al exterior y están inscritos para el 2016/2017. La relación internacional, por supuesto nuestra facultad, está relacionada principalmente con Francia, con Italia, con Estados Unidos, y con todas las áreas que tienen, además de los países, por supuesto, con todos los proyectos y programas que tenemos a nivel del programa “Marca”, a través de los países limítrofes del Mercosur.

Nosotros nos propusimos aún dentro de los ejes de nuestra política, trabajar y agilizar todo lo que es la parte administrativa. Es un desafío que nos está costando un poco, lo hemos planteado y lo tenemos presentado como un PDI también y sobre todo para mejorar todos los sistemas que tenemos de capacitaciones de información y de comunicación.

Hay un problema serio, por lo menos en nuestra facultad, estaba observado y eran las dificultades que tenemos en comunicación. Hay muchas cosas que se hacen pero que no se comunican y no faltaba 1 a específica, así que a través de un PDI, hemos establecido un programa de comunicación y de capacitación para todas las áreas y estamentos de la facultad; no solamente para la comunicación interna dentro del personal de apoyo personal administrativo, sino también para la parte de los estudiantes.

Dentro de la línea estratégica 3, todo lo que se trabajó para poder mejorar la relación contemplando todas las diferentes posibilidades de mejora en las relaciones con los estudiantes. Se estableció una oficina de asuntos estudiantiles que trabaja perfectamente coordinada, articulada con la Secretaría de bienestar universitario, y eso le ha significado un apoyo importante y hay una acción directa con todo lo que son los programas de beca y todo lo que es la institucionalización de todas las actividades que se desarrollan y que le permiten mejorar e interactuar mucho mejor con los estudiantes.

He trabajado con el programa defensor y estudiantil, hemos tenido una acción con ese proyecto; tenemos también un grupo que trabaja con las campañas de género coordinado con un programa de mujeres libres, se implementó un sistema una metodología común para poder rescatar o resaltar o la posibilidad la presencia; se hizo un iceberg en los casos de violencia de género, así que, se ha trabajado mucho y bien coordinado con la oficina de asuntos estudiantiles.

Dentro de la línea estratégica 4, la facultad tiene una fuerte política para mejorar y articular todo lo que se tema de calidad. Dentro de lo que es la parte de calidad, nuestra facultad está siempre sujeta a los programas de acreditación a través de la CONEAU, fue acreditada el año pasado, hubo que hacer alguna observación es porque nuestra facultad, como toda la universidades nacionales en el 2015 fueron acreditadas por tres años solamente. En algunas facultades, con algunos argumentos más fuertes y en otras con menos argumentos fuertes, pero la principal razón fue que no cumplían las condiciones de seguridad. El principal castigo fue tema de seguridad.

En el caso de nuestra facultad, el castigo la categorización por tres años se debió abusivamente al tema de seguridad, y en otras facultades había algunos problemas académicos, pero en el caso de la nuestra las únicas observaciones que significaron por qué no se habían hecho, no todos los laboratorios cuentan los sistemas de alarmas correspondientes; no todas las puertas se abren hacia fuera; etc.; eso se tuvo que apelar; se trabajó; se ha trabajado bastante con el programa de higiene y seguridad que financia la Secretaría de políticas universitarias, pero con ese programa de la Secretaría de políticas universitarias era un proyecto de pesos 1 millón en tres cuotas en tres años; hemos recibido dos años con pesos 300.000; usted se imaginan que no se pueden ni poner todas las alarmas ni refuncionalizar todas las exigencias que requiere un programa seguro de higiene y seguridad.

Así que, se ha trabajado bastante. En este momento, hemos presentado el informe de autoevaluación para la acreditación no solamente a nivel nacional, sino para continuar con el programa con el Mercosur, está ya el informe de autoevaluación y ha estado presentado, estamos esperando a fines de octubre, principios de noviembre, la presencia de los pares evaluadores y la premisa y la consigna es que van a venir a observar exactamente las mismas cosas y se han contemplado los temas de higiene y seguridad.

A través de la presión del fortalecimiento y la agilización de todo lo que es la parte de trámites administrativos y tratar de romper un poco la burocracia y la demora que hay en la resolución de todas las actividades diarias, también se formuló un programa de PDI, y se ha contratado a especialistas están tratando de evaluar, redefinir y analizar todas las ordenanzas, reglamentaciones, las cosas que se contraponen, etc., para ver si se puede agilizar un poco la parte administrativa de la facultad. Aquí está la contratación del especialista, se están cargando y se están probando todo los datos para poder implementar el sistema dentro de las líneas.

Continuando con ese objetivo de agilizar la gestión administrativa, estamos también trabajando fuertemente también, con aporte y apoyo de un proyecto de PDI, contó a la implementación de todos los sistemas del SIU, no de información universitaria que dispone la Nación.

Dentro el fortalecimiento de extensión a la investigación, además de la revista de la facultad, que por supuesto ya tiene vuelo propio y hay que seguir manteniéndolo y que hay que estar atento con el factor de impacto y con todas las cosas que ello significa, hicimos la propuesta de trabajar con una publicación paralela también de alto impacto y de alta calidad, que es una revista de difusión que se llama Sperticia.

En la línea 6, la facultad tiene un fuerte registro de convenio con distintas instituciones tanto públicas, como privadas, como municipales, a través del apoyo que ahí con el IDR, con contingencias climáticas, etc., con las cuales se trabaja permanentemente. Así que, tanto en el sector público como del privado. Se están incentivando en este momento las acciones con el sector privado, sobre todo para la implementación o el aumento de las prácticas pre profesionales, y este es el gran impulso. Dentro de las líneas se consolidó por supuesto el Consejo Asesor. Para el

acompañamiento del recién egresado trabajamos fuertemente con el Consejo de Egresado para las distintas carrera y está funcionando también perfectamente.

Dentro del desarrollo de la estructura edilicia, nuestra facultad todos saben que es una facultad vieja así que han puesto en marcha un proyecto importante que es la remodelación de aulas, la remodelación del aula de posgrado, donde está funcionando actualmente el Consejo Directivo, se va a hacer un aula de posgrado con la tecnología que corresponde a través de una cabina de traducción con capacidad para 35 estudiantes. Eso ya está en licitación de los equipamientos y está disponible el presupuesto a través de los programas de Doctorar y de Pronform.

También, se van a refuncionalizar en función de las medidas y de las exigencias de seguridad que tienen, nosotros tenemos tres anfiteatros que no cubren las exigencias para evacuar en caso de temblores, etc.; así que, también está el proyecto listo y también se están adjudicando las obras para refuncionalizar esas tres aulas.

Se ha terminado hace un mes y medio, dos meses, a principio de año se refuncionalizaron los baños que tenía el bloque de enseñanza viejo, que era muy antiguo; en este momento tenemos en la construcción de los seis baños en los tres pisos correspondientes.

El otro problema serio de mejorar edificaciones dentro de la estrategia de la línea 9, en el tema de electricidad. La facultad de ciencias agrarias estaba contemplada dentro de una propuesta importante para mejorar el tema de electricidad, el proyecto consta de tres etapas. Se ha logrado la primera etapa que es colocar un transformador interno con una alta capacidad, y se ha hecho la distribución de los cableados con protodur. Falta una etapa importante, que es el que está en espera.

Se ha trabajado fuertemente en el acondicionamiento de las playas de estacionamiento y todo lo que es la mejora de trazados internos. Nuestra facultad tiene además de la presencia y la participación de la comunidad propia, una delegación del DAMSU, el departamento de asistencia médico social, que eso también significa una entrada importante de gente y hay bastantes problemas de estacionamiento, así que, se ha acondicionado una playa de estacionamiento importante.

Tenemos el proyecto del comedor y del bufete de la facultad, estamos en este momento terminando de redefinir la ubicación de ese comedor para estudiantes.

Otra de las mejoras, hay una planta de bio gas, sea refuncionalizar o con un aporte fuerte, propia de la institución, y además que está articulado por un proyecto que fue financiado en conjunto con el Instituto de desarrollo rural, y los mercados de concentración de Guaymallén y del Este.

La semana pasada, como mejoras en las construcciones se han aprobado, ya está volcado y se han presentado la construcción de un centro tecnológico de la madera. Esa obra ya va a empezar en construcción, ya va estar contemplado dentro de lo que es el parque Biotecnológico de la facultad y hay un proyecto muy avanzado de un vivero forestal también con alta tecnología para aplicar.

Se terminó de completar una represa para poder mejorar todo lo que es la parte de riego de la facultad, una represa de 15 millones de litros que ya está impermeabilizada, hacen falta dos o tres construcciones para poder poner en funcionamiento y ese proyecto va a ser importante porque también hay prácticamente un proyecto ya casi aprobado sin objeciones para financiar, para la implementación de parcelas demostrativas de riego, 50 has, para los distintos cultivos con distintos métodos de riego, desde el pívot, goteo, micro aspersion, etc., por eso la represa era un sector muy importante. Eso prácticamente muy factible que salga el proyecto este año.

Con recursos propios, se ha presurizado los alrededores de las aulas nuevas, hay unos jardines, prácticamente 1 ha, así que ese proyecto también ya está terminado. Ese es un proyecto en ejecución que se hizo también con la participación de los estudiantes, involucrando a los estudiantes en la parte de riego que lo diseñaron al sistema; en las asignaturas de parque y jardines que diseñaran el jardín maestro ético y de fácil mantenimiento; etcétera.

En la fábrica experimental está en construcción y se han comprado los materiales para trasladar la fábrica vieja a un sector nuevo, y en la parte vieja se instaló una máquina de tracción continua de aceite, de una máquina que estaba en desuso con un aparato del Instituto de desarrollo rural.

Dentro de la línea 10, es muy parecida a otra línea anterior, que es complementario a la oficina de asuntos estudiantiles, también se trabaja con un fuerte programa de “Ponéte en movimiento”; se han hecho campañas de donación de sangre; cursos teóricos de resucitación para los estudiantes; así que también hay una actividad

muy importante Para fortalecer el tema de beneficios estudiantiles. Disculpen que me pasé un poquito (Aplausos)



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.

Programas y Proyectos de Secretaría Académica

- TRACES (Trayectorias Académicas Estudiantiles).
- Proyecto de Estimulo a la graduación de Estudiantes de Carreras de Ingeniería – Segunda Etapa “Delta G II”, SPU.
- PEFI proyecto por Universidad orientado a la atención del mejoramiento de los indicadores académicos destinado a las Carreras Científico Tecnológicas.
- Proyecto ARFITEC “Cooperación Franco Argentina para la Formación de Ingenieros Químicos.
- Proyecto para el Fortalecimiento de las capacidades para Educar (PROFOCE).
- Proyectos “Nuestra Escuela”.
- “Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo” “Residencias Universitarias” “+xQ, descubriendo la UNCuyo”.
- PDI.



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Construir y desarrollar las articulaciones pertinentes entre Secretaría Académica de Rectorado de la UNCuyo, su equipo técnico y la FCAI, para promover y garantizar procesos de inclusión e igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso de sus estudiantes	TRACES “Delta G II”, SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: “Nuestra Escuela” “Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo”; “Residencias Universitarias”; “+xQ, descubriendo la UNCuyo” PDI	1.1 Trabajo en red del equipo de la FCAI con Secretaría Académica del Rectorado y su equipo técnico para el abordaje de las diferentes problemáticas e instancias de las Trayectorias Educativas en un marco de inclusión e igualdad de oportunidades 1.2 Intercambio con otras Unidades Académicas de la UNCuyo 1.3 Retrabajo con el grupo de TRACES de la FCAI sobre lo acordado en la actividad 1.4 Participación activa y comprometida de la FCAI en el Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCuyo	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Desarrollar dispositivos institucionales pertinentes para los estudiantes del último año de la Escuela Media que acompañen al diseño personal del próximo tramo: los estudios superiores de sus trayectorias académicas.	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ, descubriendo la UNCuyo" PDI	<p>2.1. Fortalecimiento de la realización de Residencias Universitarias . Evaluación de los estudiantes que participaron de las actividades del Proyecto "Residencias Universitarias" y posterior comunicación de los resultados a las Escuelas de procedencia.</p> <p>2.2. Facultad Abierta</p> <p>2.3. Trabajo cooperativo entre autoridades de la DGE, Equipo de Gestión de las Escuelas de Educación Media y Secretaría Académica de la FCAI, tendientes a favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes del nivel secundario en el nivel superior</p> <p>2.4. Entrega de "Maletas científicas" a las instituciones educativas participantes del proyecto. Las mismas son mini laboratorios portátiles, generales y/o temáticos, acompañados de materiales didácticos que tienen el objetivo de que la ciencia y la tecnología sean accesibles, entendibles y socialmente significativas.</p> <p>2.5. Taller: "El desafío de la vida universitaria" destinado a satisfacer las expectativas de los estudiantes</p>	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Fortalecer y garantizar en la FCAI el derecho al ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes con discapacidad desde una mirada inclusiva.	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ, descubriendo la UNCuyo" PDI	<p>3.1. Trabajo en red de la Referente de la FCAI ante el Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCuyo con Secretaría Académica de Rectorado y Secretaría de Bienestar.</p> <p>3.2. Adaptación del material de Confrontación Vocacional y Nivelación de Conocimientos Básicos para estudiantes con discapacidad que aspiren ingresar a alguna de las carreras de la FCAI</p> <p>3.3. Asignación del recurso económico adecuado y sostenido a estudiantes con discapacidad que cursen en la FCAI para garantizar sus trayectorias académicas estudiantiles</p> <p>3.4. Promoción en la comunidad educativa de la FCAI por el reconocimiento de las capacidades, méritos y habilidades de los estudiantes con discapacidad.</p> <p>3.5. Sensibilización de los estudiantes para con sus compañeros que presenten alguna discapacidad.</p>	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Académica	Crear un espacio de reflexión, a través del Curso de Confrontación Vocacional , sobre el proyecto vocacional de los aspirantes, que les permita diseñar elementos de juicio para su inserción en la vida universitaria.	TRACES "Delta G II",SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	4.1. Creación, a través de la modalidad de taller , de un espacio de reflexión sobre el proyecto vocacional para la construcción de elementos de juicio para su inserción en la vida universitaria. 4.2. Opción intensiva del Curso de Confrontación Vocacional. 4.3. Nivelación de los aspirantes en el conocimiento científico de saberes formativos • Módulo de Conocimientos Básicos de Matemática, Física y Química. • Módulo de Comprensión Lectora. 4.4. Talleres integradores 4.5. Implementación de Ciclo Propedéutico 4.6. Implementación del Curso de Nivelación de Conocimientos Básicos y Confrontación Vocacional en el Departamento de General Alvear y en el Departamento de Malargüe	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Generar, a través del Curso de Ambientación , un espacio de interacción, reflexión y estudio que les permita a los ingresantes a la FCAI, aumentar sus niveles de involucramiento en las áreas de sus trayectorias académicas y sociales de la vida universitaria	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	5.1. Desarrollo del Taller : "Construcción del ser universitario" . 5.2. Análisis conjunto del régimen de Enseñanza Aprendizaje. 5.3. Construcción e identificación de los pilares de protección social útiles para la vida cotidiana y la integración académica. 5.4. Concientización a los estudiantes del valor de la actividad física como parte de una educación integral y recreativa. 5.5. Presentación de SISTEMA DE TUTORIAS como un recurso de apoyo complementario. 5.6. Alfabetización informacional al ingresante para propiciar la oportunidad en la adquisición de conocimientos y alcanzar gradualmente la experticia en el uso, selección y búsqueda de recursos de información.	En proceso



Confrontación Vocacional y Ambientación

Articulación con Escuela Media

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Detectar, apoyar y realizar un seguimiento sistemático a los estudiantes en sus rendimientos académicos durante los tres primeros años de sus estudios superiores para optimizar la continuidad de sus trayectorias académicas.	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ, descubriendo la UNCuyo" PDI	6.1. Conformación de equipo técnico académico-informático SIU para el relevamiento del rendimiento académico de los estudiantes. Seguimiento sistemático del rendimiento académico de los estudiantes. 6.2. Entrevistas personales a los estudiantes que registran RN, y pases internos; y posterior análisis de las mismas para la implementación de dispositivos pertinentes. 6.3. Participación de los estudiantes del Sistema de Tutorías para la construcción de autonomía desde una perspectiva pedagógica. Seguimiento sistemático de los estudiantes asistentes; informes de los resultados obtenidos. 6.4. Retroalimentación constante entre tutores, docentes y responsables del Proyecto TRACES. 6.5. Trabajo colaborativo entre Directores de Departamentos, Secretaría Académica, Responsable de TRACES FCAI y Coordinadora del Sistema de Tutoría para disminuir el RAN y el RAM. 6.6. Taller: "Estrategias de Aprendizaje"	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Diseñar y aplicar dispositivos que acompañen a los estudiantes de los dos últimos años de las carreras que ofrece la FCAI para favorecer el egreso en tiempo previsto por los planes de estudios y el diseño del mundo del trabajo.	TRACES "Delta G II",SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	7.1. Acompañamiento desde la FCAI a los estudiantes a través de reflexión grupal sobre las tensiones entre dos mundos: "Mundo estudiantil-mundo del trabajo" 7.2. Acercamiento a la reflexión institucional: "La Trayectoria Educativa en la FCAI" desde la mirada de estudiantes avanzado. 7.3. Jornada: Valorización del Emprendedorismo para cada una de las carreras que ofrece la FCAI. 7.4. Talleres de reflexión institucional: "La Trayectoria Educativa en la FCAI desde la mirada de estudiantes avanzados" 7.5. Incorporación de estudiantes avanzados a proyectos de investigación acreditados. 7.6. Taller:" Optimización de las estrategias laborales". 7.7. Implementación de Coordinación de PPS 7.8. Taller sobre legislación para el ejercicio de la docencia y asesoramiento sobre tramites y requisitos.	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Profundizar acciones para estudiantes en situación de demora que atiendan a la problemática vigente: la distancia entre la duración teórica y la duración real de las carreras que ofrece la FCAI.	TRACES "Delta G II",SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	8.1. Seguimiento sistemático del rendimiento académico de los estudiantes con demora en el egreso. 8.2. Entrevistas personales para determinar causas de la demora. 8.3. Análisis crítico reflexivo de las entrevistas para determinar las causales de la demora en el egreso. 8.4. Detectar los espacios curriculares donde se presentan las mayores dificultades y que provocan demora en el egreso en las distintas carreras que ofrece la FCAI. 8.5. Articulación de modalidades de trabajo con los equipos docentes de los espacios curriculares en los que se hayan detectado dificultades relacionadas a la demora en el egreso. 8.6. Reuniones espontáneas con estudiantes, docentes, equipo de gestión y equipo TRACES ante situaciones que se presenten.	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Desarrollar políticas de expansión de la nuevas oportunidades de Estudios Superiores pertinentes y contextualizadas.	Convenio Marco UNCUIYO SPU	<p>Ingeniería Mecánica: El Consejo Superior crea mediante Ordenanza N° 100/2015 C.S. la carrera con carácter permanente en la FCAI – Convenio Programa N° 151/2014-ME: “Expansión de la Oferta Académica de la UNCuyo”, suscripto entre la UNCUIYO y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación</p> <p>✓ Nuevos PLANES DE ESTUDIOS: Profesorado Universitario en Química por Ordenanza N° 06/15 CD de acuerdo a los lineamientos CUCEN. En etapa de aprobación por parte del Consejo Superior.</p> <p>Profesorado Universitario de Física para la Escuela Secundaria aprobado mediante Ordenanza N° 03/2013 CD. Trabajo de revisión con FCEN.</p>	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Regularización y efectivización de docentes interinos	Resol 494/2015 CS, que dispone el inicio de un proceso único, excepcional y extraordinario de regularización y efectivización de docentes interinos; Resol 4603/2015 RE, que aprueba el procedimiento de efectivización de los docentes interinos de la UNCUIYO	Efectivización de docentes: treinta y seis (treinta y seis) cargos docentes	80%



NUESTRA ESCUELA

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE



RELEVAMIENTO DE ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE REALIZAR PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS

Jornada sobre Evaluación de los APRENDIZAJES EN LA UNIVERSIDAD

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA

SA
SECRETARÍA ACADÉMICA



Alfabetización Informativa

PROYECTO ΔG II

Estimulo a la graduación



DESAFÍOS ACADÉMICOS

MIÉRCOLES 14
11:00 HS
AULA 24

FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES



EL EJERCICIO DE EXPRESARNOS

ARTES PLÁSTICAS - CANTO Y DANZA - VIDEOS DE ORGANIZACIONES SOBRE EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD - SHOWS DE MÚSICA EN VIVO

Semana de la Inclusión y la Accesibilidad - UNCUYO

Lunes 30 de Noviembre - 10 hs.

Biblioteca de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria San Rafael, Mendoza.



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2 - 3

Secretaría de Comunicaciones e Informática	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo.	1. Mejoras en equipamiento. 2. Apoyo técnico a Docente. 3. Automatización de procesos. 4. Control y seguridad.	1. Instalación física y lógica de 60 puestos de trabajos (Nuevas PCs). 2. Atención Técnica en Eventos Aula Magna. 3. Programación de Script para cálculo de abanderados SIU Guaraní. 4. Modificación de los reportes de estadísticas de SIU Guaraní.	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2 - 3

Secretaría de Comunicaciones e Informática	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo.	1. Mejoras en equipamiento. 2. Apoyo técnico a Docente. 3. Automatización de procesos. 4. Control y seguridad.	5. Trabajos de elaboración de informes estadísticos para Rectorado. Araucano Nominal, Informe PROGRESAR y planillas varis. Esta tarea es trabajo en conjunto al Departamento de Alumnos. 6. Avances en Proyecto Laboratorio control de combustibles (INTI) 7. Mejora del módulo de SIU Guaraní de "Autoconsulta", para Docentes y Alumnos. Se incluyó la recuperación de clave. 8. Actualización y configuración del nuevo programa de Correo Electrónico "Zimbra".	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2 - 3

Secretaría de Comunicaciones e Informática	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> Mejoras en equipamiento. Apoyo técnico a Docente. Automatización de procesos. Control y seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> Instalación y configuración de programas para análisis y filtrado de SPAM en el servidor nuevo de correos. Mantenimiento Preventivo en Servidores. Virtualización y optimización de servicios en Servidores. Reingeniería de red. Creación de VPNs (redes privadas virtuales) en la FCAI, logrando mayor performance y control. Adquisición e Instalación de un nuevo sistema de cámaras. Mantenimiento preventivo de software en las computadoras de la FCAI. 	



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Gestión, Evaluación, Aprobación y Seguimiento de Becas.	1. Becas FCAI 2. Becas SBU 3. Becas Fundación Pampa Energía	1.1. Becas de Contraprestación de servicios . (2015/2016) 20 becarios . 2.1. Becas para el desarrollo de Capacitación Pre-profesional de la Secretaría de Bienestar Universitario (2014/2015) 10 becarios . 2.2. Becas de divulgación UNCuyo (2016) 1 becario . 2.3. Gestión y obtención de 30 bandejas de comedor subsidiadas (desde 2015). 2.4. Gestión desdoblamiento convocatoria a becas estudiantes e ingresantes . Modificado por SBU convocatoria 2017. 3.1. Convenio Fundación Pampa Energía , beca económica, práctica profesional supervisada (2016) 5 becarios .	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Promoción de integración estudiantil.	1. Bienvenida y jornadas integración 2. Festejo Día del Estudiante 3. Detección estudiantes en riesgo 4. Talleres de Danza 5. Viajes Estudio 6. Convenio Empresa "Iselín"	1.1. Actividades realizadas con SBU Sur . San Rafael-General Alvear (2015/2016). 2.1. Actividades realizadas con SBU Sur (2014/2015/2016). 3.1. Riesgo académico, socioeconómico, socio afectivo. Trabajo conjunto SAPOE, TUTORÍAS, SBU Sur . 4.1. Taller de Folklore, Taller de Tango (2014/2015). 5.1. Gestión recurso SBU, organización de eventos y gestión de recursos para elaboraciones en Planta Piloto para recaudar fondos . 6. Encuestadores rentados y beca transporte : encuestas satisfacción (2014/2015/2016).	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Fortalecimiento de Derechos y Salud Estudiantil	1. Defensoría Estudiantil 2. Licencia estudiantil 3. Salud	1.1. Promoción y asesoramiento. 2.1. Difusión y asesoramiento. 3.1. Gestión de Recursos San Rafael. 3.2. Solicitud implementación servicio General Alvear. 3.3. Universidad Saludable "FCAI libre de Humo" aprobado CD 2016.	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Fortalecimiento Actividades Deportivas	1. Actividades Regulares 2. Vinculación con la comunidad 3. Eventos Deportivos 4. Promoción Actividad Física	1.1. Desarrolladas en Escuela 4-004 "Mercedes Álvarez de Segura" y "Escuela Normal" Volleyball, Basquet, Hanball, Fútbol de Salón 2.1. Carreras solidarias: ANIM- CONIM (2014) 2.2. Caminata qué no nos ALCANCER (2014) 2.3. Corriendo por los niños. (2015) 3.1. Maratón 10 K Revolución de Mayo. Asociación de Atletismo San Rafael. 3.2. Participación Interfacultades Municipalidad San Rafael (todos los años) 4.1. Formulación Electiva "Programa de Actividad Física para Estudiantes Universitarios" E 176 RES CD 74/16. 4.2. Pausa Activa, programa a implementar a partir de 10/2016	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Formación Integral de los Estudiantes y Extensión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación Permanente 2. Voluntariados 3. Programa Vuelta al Pago 4. Extensión 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Formulación Electiva Lecto-escritura 1.2. Seminario Marketing Personal (2016) 1.3. Charlas brindadas por profesionales del medio. 2.1. Festejo "Día del Niño" junto con CECAI. 2.2 Talleres "Alimentos Seguros", ANIM, Esc. Bufano. 2.3 Voluntariado aprobado por SPU "Encuentro de Generaciones" en ejecución. 3.1 Difusión. Presentación y ejecución. Proyectos, 1(uno) en 2015, 2 (dos) en el 2016 (uno en ejecución). 4.1. "Mauricio López" Presentación y ejecución en conjunto FCEN Malargüe. (2015/2016) 4.2. Presentación Convocatoria: Compromiso Social Universitario: "Alimentos Seguros" y "Yo si puedo (alfabetización)" convocatoria 2017 	





Encuentro de Generaciones
Curso de Computación Básica

Inicio: 29 de Agosto
Inscripciones en:
-Delegación de Adultos Mayores
-Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



Programa de actividad física
para estudiantes universitarios
E-176

Inicio 4 de octubre Cupo 20 personas
Lugar: Polideportivo N°1 Martes y Jueves 10.30 hs.

Charla
"Primeros Auxilios y RCP"

28 de Septiembre
Aula 14 - 10:30hs
Cupo máximo: 25 personas

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCuyo.

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

Secretaría de Mantenimiento, Obras e Infraestructura	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Mantenimiento Edificio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de mantenimiento preventivo. 2. Plan de mantenimiento detectivo. 3. Mantenimiento correctivo. 4. Mantenimiento de equipos e instalaciones de Planta Piloto. 5. Mejora Edilicia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ejecución y mejora continua del plan de mantenimiento preventivo. 2.1. Estudios de balances de cargas en líneas eléctricas. 2.2. Control y disparo de sistemas de protección eléctrica. 2.3. Puesta en marcha y control de funcionamiento de sistemas hidrantes. 2.4. Puesta en marcha y control de funcionamiento de sistemas de alarmas de incendio y seguridad. 3.1. Reparaciones varias y cambio de luminarias. 4.1. Control de funcionamiento, mantenimiento y mejoras tecnológicas de equipos de planta piloto. 5.1. Reparaciones edilicias en general. 	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

Secretaría de Vinculación Tecnológica	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Obras e infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bloque Aulas Comunes San Rafael. 2. Remodelación Comedor Universitario San Rafael. 3. Adquisición de terreno para construcción del BAC San Rafael. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Elaboración anteproyecto EDIFICIO DE AULAS - BIBLIOTECA CENTRAL (BAC San Rafael). 2.1. Elaboración anteproyecto de remodelación comedor y mejoramiento de instalaciones de cocina. 3.1. Gestión para la adquisición de los terrenos de la ex-empresa TAC. 	



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Administrativa Financiera	Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCuyo.	Recursos Propios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestión de cobro, registración, rendición y ejecución de recursos propios: <ul style="list-style-type: none"> • Provenientes del convenio específico con la Municipalidad de San Rafael, evitando la morosidad del cumplimiento del contrato. • Ordenanza 52/2009 C.S Reglamento Básico de condiciones que deben cumplir las asociaciones civiles, cooperadoras y fundaciones vinculadas a la UNCuyo. • Ordenanza 47/96 C.S Recursos provenientes de tasas varias. ➤ Gestión de la obtención de los fondos provenientes de otros organismos: <ul style="list-style-type: none"> • Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC). • Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) • Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) - Proyecto de Vinculación e Innovación Jorge A. Sábato 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Administrativa Financiera	Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCuyo.	Presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en la elaboración anual del Proyecto del presupuesto de la UNCuyo de acuerdo a los requerimientos de la dependencia. ➤ Ejecución del presupuesto de acuerdo a las necesidades . ➤ Relevamiento de las necesidades básicas y previsibles de todas las áreas que conforman la dependencia y coordinar el uso de los recursos ➤ Programación y ejecución del Plan anual de Contrataciones ➤ Ejecución de los fondos provenientes del Rectorado para la adquisición de Equipamiento Informático y Programa de Actualización Bibliográfica (PAB). 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Administrativa Financiera	Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad de todas sus funciones.	Contabilidad y otros.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conciliación, apertura y ejecución del SIU PILAGA con el Presupuesto y nuestros registros contables en forma permanente. ➤ Imputación, registro del gasto en la etapa del preventivo y, seguimiento de su posterior ejecución. ➤ Elaboración de informes periódicos ➤ Utilización y actualización en forma permanente del SIU GUARANI, SIU MAPUCHE, SIU PILAGA Y GEPRE. ➤ Cumplimiento a los requerimientos de la Oficina Anticorrupción (Declaraciones Juradas Patrimoniales). ➤ Reinscripción en la Secretaría para la Prevención de la Drogadicción y el Narcotráfico (SEDRONAR) y presentación escrita del informe trimestrales del Sistema Nacional de Trazabilidad del SEDRONAR. 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Administrativa Financiera	Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad de todas sus funciones.	Recursos humanos. Capacitación continua del personal de apoyo académico para lograr una adecuada motivación y permanencia en la institución.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Efectivización de docentes: Informe presupuestario y certificación de servicio de treinta y seis cargos. ➤ Efectivización de personal de apoyo académico Res 2609/16 de seis cargos. Llamados a concurso Ord. 43/07 C.S. simplificado de dos cargos. Res. 494/2015 CS, y Res. 4603/2015 RE. Llamado a concurso Ord. 3/08 C.S. y Decreto 366/06 de dos cargos efectivos. ➤ Capacitaciones provenientes del Rectorado: <ul style="list-style-type: none"> • Curso de COMDOC II Y III. • Taller de Procedimientos administrativos. • Curso de actualización de PILAGA. • Riesgo eléctrico y uso de cuidad de herramientas manuales • Evacuación de edificio ➤ Luego de gestiones iniciadas desde el 2012 se logra que a partir del mes de octubre del 2016 se dicte por primera vez la Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de Organizaciones con Orientación en instituciones Universitarias. 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA	Intensificar las relaciones con diferentes actores de la investigación (INTA, INTI, CONICET, etc.), para aunar esfuerzos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenio Marco general entre la UJAT (México) y la UNCuyo 2. Firma de acuerdo específico UNMSM- Perú 3. Convenio Específico CONICET-FCAI – Programa de Radicación y Formación de Investigadores para el fomento de la investigación, desarrollo y transferencia tecnológica 4. Movilidad Docente por AUGM 	<p>3.1. Subsidio para radicación de investigadores: Dr. Daniel Millán, docente de Ing. Mecánica.</p> <p>3.2. Tratativas para difusión, a través de la web del CONICET, del convenio para favorecer la radicación de investigadores.</p> <p>4.1. Visita a Laboratorios de Investigación y difusión de los Proyectos de Investigación vigentes y pasados al Prof. Jorge Vásquez Peñaranda, Docente de la Universidad Mayor de San Andrés, de La Paz, Bolivia.</p> <p>4.2. Exposición de Experiencias de Docentes de la FCAI que participaron del Programa de Movilidad Docente.</p>	100%



Lic. Rodrigo González –Por la facultad de Ciencias Políticas y Sociales, expone la Vicedecana, Licenciada Silvia García.

VICEDECANA DE LA FACULTA DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES (Lic. Silvia García) - Señor Rector, señor Vicerrector, buenos días a todos y a todas, y llegamos al último objetivo ¡qué felicidad!

Quiero agradecer especial al Secretario General, Víctor Fabrega, a la Secretaría de Institucionales, Mariana Azcarate; que me han ayudado muchísimo a terminar y a redondear el último objetivo y quiero decirles, que no sé si a los demás les ha pasado, pero nosotros nos sirvió mucho este objetivo para recuperar y resignificar a los otros dos . Nos ha venido bien para revisar lo anterior y verlos a la luz de la gestión innovador. Hemos tomado alguno de los elementos y los hemos puesto como parte de la política de la facultad.

Acreditación y reacreditación de carreras ante CONEAU	
Reacreditación del Doctorado en Cs. Sociales	Categoría “A”
Reacreditación de la Maestría en Estudios Latinoamericanos (MEL)	Anteriormente categorizada “C”, en la reacreditación se la categorizó “B”
Reacreditación de la Maestría en Política y Planificación Social	Anteriormente categorizada “C”, en la reacreditación se la categorizó “B”
Aprobación por la CONEAU de la Maestría en Análisis Institucional	•2015 •Inicia el dictado en el 2016
Reacreditación de la Especialización en Gestión Social	• Anteriormente categorizada “B”, en la reacreditación se la categorizó “A”

El objetivo, la innovación en la gestión política; institucional; académica; administrativa; informacional y comunicacional; que contempla los cambios y continuidad necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCuyo. Ahí tenemos una de las innovaciones de gestión que es la radio abierta que tenemos en la facultad.

Propiciar la **innovación** en la **gestión** política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las **transformaciones** que se



JYO.

Con respecto a la línea 1, nosotros tomamos de esta línea la acreditación y reacreditación de carreras ante CONEAU, porque habla de la necesidad de actualizar las carreras y criterios para la formación de nuevas carreras esta línea estratégica.

Así que, acá debemos decir que se ha reacreditado el doctorado, que es categoría A de nuevo, sigue en esta categoría; se reacreditó la maestría en estudios latinoamericanos, que antes era categoría C, y ahora logramos que pase a la B; la reacreditación de la maestría, también de la C a la B; y la aprobación por la CONEAU, de la maestría de análisis institucional que inicia el dictado en el 2016 y la reacreditación de la especialización y gestión social, que estaba en B, ahora ha pasado a la A.

Con respecto a las nuevas carreras, está la tecnicatura en producción audiovisual, que tiene como un perfil muy definido y que el señor rector ha comentado mucho esto, porque ha sido producto de los contratos programas que vinieron y que además responden a una necesidad y a un área de vacancia que hay en el medio.

Con respecto a la tecnicatura y gestión en políticas públicas, esto es una articulación con la licenciatura en ciencias políticas y administración pública, trabajo social y sociología; articulación entre tres carreras. Y la licenciatura en gestión y administración de las organizaciones con orientación en instituciones universitarias,

que ésta es única en el país y es importante decirlo, porque es la única que es destinada al personal de apoyo académico, así que es muy importante desarrollar esta licenciatura en nuestro país.

Con respecto a la priorización de las líneas de investigación, a través del centro de investigaciones que tenemos en la facultad hay cuatro líneas temáticas que se han priorizado, si bien tenemos una variedad de temáticas que se abordan en los distintos proyectos: Género, derechos humanos, medio ambiente, comunicación, arte y cultura. Éstas serían las líneas que estamos trabajando.

También debo decir, no lo puse aquí porque empiezan ahora en los proyectos bianuales, hay algunas investigaciones que abordan todo lo que es competencias y resultados de algunas implementaciones, de nuevas implementaciones pedagógicas.

Con respecto a la participación y vinculación en la línea 2, con organismos de ciencia y técnica, tenemos que decir que la facultad, desde hace muchos años, desde el 2002, es miembro activo de CLASO, del Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales; también de la agencia nacional de ciencia y técnica, esta es una vinculación permanente que tenemos para financiar proyectos PIC.

Después, el Consejo de decanos de ciencias sociales. La decana de nuestra facultad presidió durante seis meses el Consejo e hizo entrega ahora, en Mar del Plata, recientemente de la Presidencia.

Después, la Federación de unidades académicas del trabajo social (FAUATS) que es una federación que hace muchísimos años que existe, de la cual activamente participamos en la facultad y que durante nuestra gestión está a través de la vicedirectora de la carrera de trabajo social ocupando un lugar en la comisión directiva.

Con respecto a la reorganización del régimen de cursado, que es la línea 3, que responde a la reformulación de mecanismos institucionales, tenemos que decir que hay una serie de proyectos que se están implementando que han sido novedosos, como por ejemplo, la licencia estudiantil, que mediante la ordenanza 39/2013 la empezamos a implementar en nuestra gestión y hay actualmente 34 casos de estudiantes en licencia por razones de salud, maternidad y violencia de género.

Esto es muy importante porque antes un estudiante que se veía en una circunstancia de faltar por alguna causa al cursado o alguna mesa de examen, no tenía una cobertura y un beneficio que lo amparará ante esta situación.

Quiero decir, que con esto de la violencia de género ya tenemos tres casos de estudiantes que han pedido licencia debido a que han tenido que ausentarse por razones de seguridad por causa de violencia de género. El tema de la figura de la licencia estudiantil le pudo permitir continuar con sus estudios sin perder el rendimiento positivo de sus materias.

Con respecto a la licencia para estudiantes con hijos, también esto es importante porque todo aquel estudiante que tenga carga familiar, que tenga hijos o actividades con respecto a sus hijos, puede flexibilizar el cursado teórico-práctico de acuerdo a las certificaciones que presente en relación a la atención de los hijos.

Esto es también importante, porque la facultad tiene una política abierta con respecto a que puedan cursar llevando a sus hijos a la facultad, y un viejo proyecto que todavía no hemos podido hacerlo, pero que no quedan dos años de gestión, es pensar en una guardería para los estudiantes con hijos.

La revisión del sistema de correlativas de las licenciaturas; análisis y adecuación de tres de las licenciaturas. Esto también ha sido importante porque notábamos que parte del desgranamiento del primer año se debía a ciertas materias nudos que había en primero y el segundo. Se hizo el estudio y se pudo hacer una flexibilización correlativa y un corrido de esas materias que entorpecían el normal funcionamiento del cursado.

Con respecto a la nueva planificación de gestión, quiero decirles que hemos trabajado en un manual de inducción que es como una introducción a la vida universitaria que se realiza con todos los ingresantes y docentes de apoyo académico y que orienta al uso del edificio, de la biblioteca y demás actividades que hay en la facultad.

Manual de procedimiento académico, que es un relevamiento, análisis y revisión de todos los trámites del área académica, para hacer una Protocolización de procedimiento, había, como bien también explicaba la decana de ciencias agrarias, esto del desorden que a veces nos cuesta tanto en lo administrativo, a nosotros también nos

pasaba con los circuitos académicos. Esto lo hemos podido trabajar y estamos armando el protocolo.

Y el manual de procedimiento administrativo, que también es el relevamiento de análisis y revisión de los procesos en el área de recursos humanos, económico-financiero y despacho. Esto es muy importante también para la agilización y la dinámica de la parte administrativa porque como siempre digo, la facultad ha crecido mucho en los últimos años y necesita un sistema administrativo y académico ágil.

Con respecto al uso de las tecnologías, quiero decirles que nosotros hemos tenido que hacer un reemplazo en la dirección de alumnos que tenía el sistema viejo Clarion, se reemplazó por la versión 2.7 del SIU Guaraní, lo que permitió bien el cuidado de los datos y la seguridad con respecto al uso de la información. Tenemos que decir que en posgrado se cargaron ya todas las cortes que han empezado en el 2016 en la versión tres del SIU Guaraní, o sea, ya tenemos una de las secretarías de todas las universidades ya tiene organizado el SIU Guaraní 3.

Con respecto a la renovación del equipamiento de aulas podemos que se han actualizado 30 CPU, que no funcionaban; se han reparado y mantenido otros proyectores y equipos de audio. O sea, que ya no hay queja de los profesores que no funcionan los equipos cuando quieren ir a dar clases.

Con respecto Wi-Fi, aprovechando congreso de ciencias políticas, instalamos 30 equipos de Wi-Fi, y se pudo dotar toda la facultad y el BAD I, que no tenía.

Con respecto a la sala de becarios, quiero decir que se ha inaugurado una sala dotada con cinco CPU, para lo becarios de investigación. Ya tienen su propio espacio de trabajo.

Con respecto a los sistemas informáticos se capacitó al equipo de gestión para la utilización de los sistemas para la acreditación online de carreras. Esto también Agiliza muchísimo.

Con respecto a la promoción y articulación horizontal y vertical entre unidades académicas y el rectorado, ya fuimos comentando en los otros objetivos pero entre las unidades académicas podemos hablar de la confrontación vocacional y movilidad en la inscripción que abarca alrededor de 5000 alumnos porque pueden acceder a un ingreso

compartido, y hemos articulado con artes y diseño, derecho, filosofía y letras, educación y ciencias políticas y sociales.

Después, con respecto a la articulación de todas las Secretaría del rectorado, la verdad tenemos que decir que se articula con todas las secretarías realmente, pero hemos puesto ejemplo con las que por ahí tenemos más intercambio. Por ejemplo, con la Secretaría de bienestar universitario, hemos trabajado varios programas: Ponéte en movimiento, la defensoría estudiantil, que nuestra facultad tiene muchísima presencia; protocolo de tratamiento de casos de violencia de género; el día del padre mendocino e Tai Chi.

Con respecto a la Secretaría de relaciones internacionales, se ha trabajado sobre charlas de movilidad estudiantil y ha favorecido muchísimo porque se ha incrementado la movilidad estudiantil.

Y con Secretaría académica, alguna de las innumerables cosas que agradecemos a la Secretaría académica todo lo que se hace cotidianamente; porque es un intercambio muy frecuente; la implementación de nuevas técnicas duras y el ciclo básico. Esto se hizo con mucho asesoramiento y acompañamiento de la Secretaría académica, porque eran tecnicaturas nuevas que había que implementar.

También el asesoramiento sobre la efectivización docente. Muchas dudas con respecto a las condiciones y características que tenían que tener lo docente para acceder a la efectivización.

Y la Comisión de integración de personas con discapacidad, entre otros temas.

Con respecto al proyecto de accesibilidad comunicacional en relación a la línea estratégica 7, hemos implementado en el proyecto Luzmelia, que es un compendio online accesible para el que tiene contenidos artísticos y culturales para personas con discapacidad, también para público en general.

Tenemos una página web, que está subida para que se pueda acceder a este proyecto.

Después, todos incluidos, que es el asesoramiento de accesibilidad para educación a distancia, para personas con discapacidad. Y hemos hecho videoconferencias desde el centro de estudio prospectivo de gestión institucional, 11

conexiones con México, es el segundo año consecutivo que tenemos este tipo de videoconferencias; después, con los eventos científicos se habían hecho cinco conexiones durante los mismos; y después, la diplomatura en culturas de la infancia y Latinoamérica, hay una conexión semanal con San Rafael para su dictado.

Con respecto a otro proyecto que es ecosistema digital, también se ha creado una página que involucra a web, twitter y facebook, con un promedio de 16.900 visitas mensuales, el alcance es de 77.000 personas conectadas al mes.

Radio abierta, que es lo que les comenté al principio, que es una radio de los estudiantes para los estudiantes, que está dirigida por alumnos de la UNCuyo, y tiene todo el equipamiento necesario para poder funcionar y presentan temas de interés y relevancia para ellos y acontecimientos de la facultad y de la Universidad.

Con respecto a la línea 8, aquí nos centramos en la adecuación del plan estratégico. Primero, el reglamento del Consejo Directivo, que su funcionamiento está adecuado al nuevo estatuto universitario.

Y con respecto al funcionamiento de la facultad en general, debo decirles, que sin piedad la decana me sometió todos los martes de mi vida durante los primeros tiempos de gestión, a estudiar y revisar un plan estratégico para la facultad 2014/2018. Digo sin piedad, porque una vez me tocó feriado y me hizo ir.

Este plan estratégico de la facultad adecuado al plan estratégico de la Universidad, tiene cuatro líneas estratégicas u objetivos.

Uno, es definir y elaborar un modelo institucional y educativo de inserción al medio social.

El otro, es desarrollar espacios de intercambio y participación en forma institucionalizada y periódica. Y aquí, hemos hecho jornadas académicas, inter-claustros.

Ordenar los distintos procedimientos administrativos y académicos que atraviesa las prácticas de los distintos claustros.

Desarrollar un clima laboral tanto en el ambiente humano y físico, que influya positivamente en el comportamiento de las personas.

Cuando asumimos notamos que había necesidad de crear un clima laboral mejor. De hecho, hemos contratado un trabajador social y psicólogo, que tiene los dos títulos, que hace una serie de asesoramiento en distintas oficinas, y aun a la Decana y Vicedecana, generando un espacio de comunicación que nos permite en ese espacio, decirnos cosas que no nos diríamos en otros y ha sido muy saludable y ha permitido realmente un trabajo muy sano para todos.

Con respecto a la línea 9, planificación de mejoras, hemos hecho baños sin identificación de géneros. Al derecho a la identidad de género a la identidad de género edilicio, de los seis baños que tienen en uso los estudiantes, cuatro son sin género.

El plan de mejora continua 2015/2016, de la dirección de mantenimiento y servicio, es una propuesta que ha realizado un área del personal no docente, que ha tenido un impacto interesante en lo edilicio porque han hecho reposición de las cerámicas rotas, reciclado materiales en desuso, elaboración de ceniceros, cosas muy bonita; porque todas esas cosas verán que en todas las facultades hay sillas, mesas que se van rompiendo y que uno de estar en algún lugar en depósito; se han recuperado de sus elementos y se han hecho ceniceros para todo el exterior, y también se ha hecho una estructura para poner bicicletas; se han arreglado muchas cosas y además otras se han arreglado y se han donado a Lavalle, a una escuela con la cual siempre tenemos contacto.

Después, la planificación de mejoras en el área de informática, está la instalación de proyectores en todas las aulas, el reemplazo escalonado de equipamiento y la distribución de aulas en red.

La incorporación del personal, aportes a las demandas académicas. Quiero decir que se han hecho concursos docentes, concursos interinos 37, concursos efectivos 6, y se han inscrito en las nuevas tecnicaturas. En el ciclo básico es importante destacar que los graduados que no estaban dentro el personal docente se han sentido convocados para rendir concursos en las tecnicaturas 26, y en el ciclo 5; lo que indica que hay una renovación también del plantel docente.

Con respecto al personal de apoyo académico, el llamado a dos categorías siete para reforzar la plantados frente.

En el programa de promoción de la salud, y con esto termino, hemos trabajado en el programa “facultad libre de humo”, concientizando, distribuyendo y educando para que no se fume tanto por medios presenciales como virtuales; el programa de salud sexual y reproductiva, charlas de educación sexual y reproductiva con especialistas en la temática, desde el 2014 hasta la fecha se entregaron a más de 100 estudiantes, profilácticos mensualmente; la promoción de deportes, que se ha abierto la inscripción del registro para estudiantes interesados en la práctica deportiva para hacer una actividad física saludable; eventos artísticos; muestras fotográficas y murales; eventos institucionales; y el reconocimiento de docentes destacados fallecidos, y acá me quiero detener, porque hemos denominado al Centro de Investigaciones Profesora Estela Salva, en honor a la querida profesora Estela Salva, que ya hemos hecho el acto académico el día del profesor; y ahora nos queda hacer el acto académico, pero ya está aprobado denominar la Sala del Consejo como decano Daniel . Muchísimas gracias. Aplausos)



L.E. 1. Inst. de criterios para la creación y actualización de carreras (pregrado, grado y posgrado), líneas de invest.

Acreditación y reacreditación de carreras ante CONEAU

Reacreditación del Doctorado en Cs. Sociales	Categoría “A”
Reacreditación de la Maestría en Estudios Latinoamericanos (MEL)	Anteriormente categorizada “C”, en la reacreditación se la categorizó “B”
Reacreditación de la Maestría en Política y Planificación Social	Anteriormente categorizada “C”, en la reacreditación se la categorizó “B”
Aprobación por la CONEAU de la Maestría en Análisis Institucional	•2015 •Inicia el dictado en el 2016
Reacreditación de la Especialización en Gestión Social	• Anteriormente categorizada “B”, en la reacreditación se la categorizó “A”



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FCPYS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

L.E. 1. Inst. de criterios para la creación y actualización de carreras (pregrado, grado y posgrado), líneas de invest.

Acreditación y reacreditación de carreras ante CONEAU

Reacreditación del Doctorado en Cs. Sociales	Categoría "A"
Reacreditación de la Maestría en Estudios Latinoamericanos (MEL)	Anteriormente categorizada "C", en la reacreditación se la categorizó "B"
Reacreditación de la Maestría en Política y Planificación Social	Anteriormente categorizada "C", en la reacreditación se la categorizó "B"
Aprobación por la CONEAU de la Maestría en Análisis Institucional	•2015 •Inicia el dictado en el 2016
Reacreditación de la Especialización en Gestión Social	• Anteriormente categorizada "B", en la reacreditación se la categorizó "A"



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FCPYS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

L.E. 2. Vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica.

Participación y vinculación con organismos de ciencia y técnica

Miembro del Consejo Latinoamericano de Cs. Sociales (CLACSO)	El CIC es miembro activo desde 2002 a la fecha.
ANPCyT (Agencia Nacional de Ciencia y Técnica)	Vinculación permanente a través de la financiación de proyectos de investigación PICT, becarios de investigación y subsidios para reuniones científicas.
Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC)	La Decana de la Facultad de Cs. Políticas y Sociales presidió durante seis meses hasta Setiembre del 2016 este consejo que propone líneas estratégicas de desarrollo en Cs. Sociales a la SPU.
Federación de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS)	Actualmente la Dirección de Carrera de Trabajo Social integra la Comisión Directiva (Gestión 2015-2017) de la Federación.

L.E. 3. Reformulación de mecanismos institucionales contemplando las diversas realidades de los estudiantes

Reorganización del régimen de cursado	
Licencia estudiantil	Ord. 39/2013 CS. Implementada efectivamente desde 2014. 34 casos por razones de salud, maternidad, violencia de género.
Licencia para estudiantes con hijos	Promueve la inclusión de estudiantes con carga familiar en las actividades regulares de cursado, flexibilizando el cursado teórico-práctico.
Revisión de sistema de correlativas de las licenciaturas	Análisis y adecuación de tres de las Licenciaturas, según los distintos niveles de dificultades.

L.E. 4. Planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional

Nueva Planificación de Gestión	
Manual de Inducción	Se realiza la entrega de material institucional para orientación destinado a nuevos ingresantes, docentes y apoyo académico.
Manual de Procedimiento Académico	Relevamiento, análisis y revisión de todos los trámites del área académica. Protocolización de procedimientos.
Manual de Procedimientos administrativos	Relevamiento, análisis y revisión de procedimientos administrativos de las áreas de RRHH, Económica-financiera y Despacho.

L.E. 5. Uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación

Actualización de sistemas informáticos y equipamiento tecnológico

SIU GUARANÍ	<ul style="list-style-type: none"> • En Dirección de Alumnos se dejó de utilizar el sistema CLARION y se reemplazó por la versión 2.7 de Siu Guarani. • En Posgrado se cargaron todas las cohortes que empezaron en 2016 a la versión 3.0 de Siu Guarani
Renovación del equipamiento de aulas	Actualización de 30 CPUs, Reparación y mantenimiento de proyectores y equipos de sonido.
WIFI	Se instalaron 30 equipos de WIFI para dotar de este servicio a toda la facultad y al BACT I
Sala de Becarios	Se inauguró una Sala dotada de 5 CPUs para su utilización por becarios de investigación.
Sist. Informáticos CONEAU	Se capacitó al equipo de gestión para la utilización de sistemas de acreditación on line de carreras.

L.E. 6. Promoción de articulación horizontal y vertical entre UA, y el Rectorado

Articulación entre Unidades Académicas

Confrontación vocacional común y movilidad en la inscripción.	<p>Alrededor de 5000 estudiantes que acceden al ingreso compartido.</p> <p>Articulado con Facultades de Artes y Diseño, Derecho, Filosofía y Letras, Educación y Cs. Políticas y Sociales</p>
---	---

Articulación con todas las Secretarías del Rectorado

Secr. de Bienestar Universitario a través de distintos programas:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponete en movimiento • Defensoría Estudiantil • Protocolo de tratamiento de casos de violencia de género. • Día del Padre Mendocino • Tai Chi
Secr. Rel. Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas sobre movilidad estudiantil
Secretaría Académica	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de nuevas Tecnicaturas y Ciclo básico • Asesoramiento sobre efectivización docente

L.E. 7. Generación de un modelo de comunicación pública que promueva el diálogo de saberes entre actores diversos

Proyectos de accesibilidad comunicacional	
Luzmelia	Compendio on line accesible con contenidos artísticos y culturales para personas con discapacidad y público en general. Disponible en la página de la UNCuyo desde 2015
Tod@s incluídos	Asesoramiento en accesibilidad web al area de Educación a Distancia de la Universidad para personas con discapacidad.
Video conferencias	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Estudios Prospectivos de Gestión institucional: 11 conexiones con México. Es el 2º año consecutivo. • Grandes eventos científicos y Académicos: 5 conexiones • Diplomatura en Culturas de la Infancia en LA: Conexión semanal con San Rafael para su dictado.
Ecosistema digital	Creación de página, web, twitter y facebook. Promedio de 16900 visitas mensuales a la página. Alcance de 77000 personas conectadas al mes.
Radio Abierta	Radio de los estudiantes para los estudiantes. Dirigida a

L.E. 8. Gestión del cambio institucional y reformas estatutarias que expresen los objetivos estratégicos de la UNCuyo

Adecuaciones al Plan Estratégico	
Reglamento de Consejo Directivo	Adecuación al nuevo Estatuto Universitario
Diseño del Plan Estratégico de la Facultad 2014-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Definir y Elaborar un Modelo Institucional y Educativo de inserción al Medio Social Local. • Desarrollar espacios de intercambio y participación en forma institucionalizada y periódica. • Ordenar los distintos procedimientos administrativos y académicos que atraviesan las prácticas de los distintos claustros. • Desarrollar un clima laboral , tanto medio ambiente humano y físico, que influya asertivamente en el comportamiento de las personas

L.E. 9. Desarrollo de infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios

Planificación de mejoras	
Baños sin identificación de género	Adecuación a la ley sobre derecho a la identidad de género en lo edilicio. Implementación en 4 de los 6 baños públicos.
Plan de Mejora Continua 2015-2016, Dirección de Mantenimiento y Servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Reposición de cerámicas rotas de todas las superficies del edificio. • Reciclado de materiales en desuso para la elaboración de ceniceros colocados en las explanadas exteriores de Planta Baja • Cambio de luces de emergencia de todo el edificio • Colocación de cintas antideslizantes en escaleras • Reparación de cañería contra incendios. • Retiro de 168 butacas del Auditorio Triviño para su utilización bajo normas de seguridad.
Planificación de mejoras en el área de informática	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de proyectores en todas las aulas de cursado de la facultad. • Reemplazo escalonado de equipamiento informático no actualizado

L.E. 9. Desarrollo de infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios

Incorporación de personal acorde a las demandas académicas	
Concursos Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Concursos interinos: 37 • Concursos Efectivos: 6 <p>Cabe destacar que se han inscripto a los concursos, graduados que no estaban incorporados a la planta docente.</p> <p>Tecnicaturas: 26 Ciclo Básico: 25</p>
Concursos del Personal de Apoyo Académico	<ul style="list-style-type: none"> • Llamado a 2 categorías 7 para reforzar la planta permanente

L.E. 10. Diseño e implementación de una Política Integral de Salud y Deporte

Promoción de la Salud	
Programa Facultad Libre de Humo	Concientización, Difusión y Educación por distintos medios presenciales y virtuales.
Programa de Salud Sexual y Reproductiva	Charlas de educación sexual y reproductiva con especialistas en la temática. Desde 2014 hasta la fecha. Se entregan profilácticos a mas de 100 estudiantes mensualmente.
Promoción del Deporte	Se ha abierto la inscripción y registro de Estudiantes interesados en la práctica de diferentes deportes para promover la actividad física saludable.

L.E. 11. Establecer políticas y acciones para la puesta en valor del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCuyo

Eventos artísticos y culturales	
Muestras fotográficas y Videos institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Problemática de violencia de género • Última dictadura Cívico Militar en la FCPyS • Cierre de la Carrera de Sociología • El Espacio de Producción Audiovisual (EPA) ha producido 8 videos institucionales, 4 Videos, 2 mapas interactivos para Unidiversidad con temáticas como Derechos Humanos, Dictadura cívico-militar, Día de la Salud de la Mujer, entre otros.
Murales	<ul style="list-style-type: none"> • 40 Aniversario de la Noche de los Lápices • Presentes (estudiantes de la FCPyS y FAD, desaparecidos de la última dictadura militar) • Derechos Humanos y diversidad
Reconocimiento de docentes destacados fallecidos	<ul style="list-style-type: none"> • Denominar "Prof. Estela Zalba" al Centro de Investigaciones Científicas por sus aportes a la UNCuyo. • Denominar Decano "Dr. Daniel Peña" a la Sala de Consejo de la facultad por su trayectoria.

Lic. Rodrigo González – Vamos a continuar con la facultad de derecho, y va a exponer el Decano, Doctor Ismael Farrando.

DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO (Dr. Ismael Farrando) - Buenos días, un gusto nuevamente estar acá cerrando esta primera parte del Objetivo III, y preparándonos para la unión de todas las facultades entre sí, y la Universidad para poder analizar en la Asamblea Universitaria el cumplimiento del plan estratégico 20/21



FACULTAD DE DERECHO UNCuyo

OBJETIVO ESTRATÉGICO III

En esta exposición vamos a ver el Objetivo 3, como recién bien dijo una de las decanas, esto también nos da una mirada de la transversalidad y la relación de los objetivos 1 y 2. Tanto es así, que respecto a la línea estratégica 1 y 2, de este objetivo 3, es decir, las relacionadas con la redacción y la creación de las carreras de pregrado y de posgrado, y respecto a la articulación y vinculación del organismo de ciencia y técnica, nosotros lo hemos expresado antes en el Objetivo 1 y 2.

Acá un tema para reflexionar, aprovechando que está nuestro querido rector, que es el tema de las tecnicaturas. Este tema, salió en la clase anterior y lo hablamos mucho, con Mariana Castiglia, del ITU, está dentro de los objetivos de la Universidad la creación de la carrera de posgrado. Sabemos que no tenemos cargo pero tenemos que definir una política, es decir, evidentemente ver si realmente encontramos el espacio

que la sociedad requiera carreras con salidas laborales hacer todo el esfuerzo para ver cómo buscamos esos cargos.

Doy el ejemplo, nosotros tenemos aprobado por el Consejo superior una tecnicatura que nos dio una satisfacción muy grande en cuanto elaboramos las encuestas y los pedidos reales de la sociedad, que es la formación de recursos humanos que administren las propiedades horizontales, es decir, ahora los nuevos conjuntos inmobiliarios de este nuevo código civil de la nación.

Hay un espacio interesante actuar con celeridad, pero no hay recursos. Es decir, nosotros, y así fue, es nuestro compromiso porque tampoco vamos a crear cosas que sabemos que la Universidad no puede pagar, hemos asumido compromiso de que si vamos adelante con esto lo vamos a hacer por extensión, por extensión con nuestro cargo cargos y en coincidencia, este es otro proyecto horizontal con la facultad de ciencias económicas, porque hay muchas mirada económica en esta administración.

Probaremos un año, dos años, pero creo que hay que ver la estrategia de cómo seguir. Lo dejó planteado ya que está Daniel acá, porque lo hemos hablado muchas veces. Nos da esto también una posibilidad en un caso concreto de ver un posgrado, porque es distinto dárselo a..., deben haber no menos de 500 administradores de propiedad horizontal Pymes o individual ella y habría que ver cuál es el aporte que hace la Universidad con salida laboral. Y también tenemos 46 5 de los conjuntos inmobiliarios, que todos conocemos, porque algunos tenemos algunos conflictos jurídicos sobre los terrenos que evidentemente pagarían el posgrado y no se lo daríamos gratis, es decir, uno no es tonto en ese sentido.

El tema es definir esto, que creo que es un aspecto del norte, es decir, de la política que se va a llevar adelante, de la visión y la misión de la universidad.

Respecto a la línea 3, flexibilización de regímenes pensando en los alumnos, el nuevo plan de estudios ha previsto la cuatrimestralización de las materias sin perder calidad hemos tratado de seguir con los lineamientos de las horas y las cargas horarias, y también tender a –que era muy difícil en derecho- a una departamentalización al menos en sus líneas grandes como puede ser lo público, lo privado, lo penal, lo laboral, filosofía, sociología, historia. Estamos en ese camino pensando en el Objetivo 3, en

flexibilizar regímenes de cursado contemplando las diversas realidades de los estudiantes.

Luego, respecto a la línea estratégica 4, es decir, el seguimiento y evaluación de la cuestión institucional, nosotros desde la facultad tenemos un eje de políticas propias y hemos determinado aspecto respecto a la institucionalización del proceso y áreas de mejoras de gestión. Hicimos un avance que para nosotros fue muy importante, comparto esto en crear internamente en la facultad el área de planificación y ejecución de seguimiento con muy buena voluntad de quienes la ejercen con un cargo de coordinador, que no va llevando adelante pero por lo menos hemos sembrado una semilla para que dentro de la facultad también tengamos esa área; lo que nos ha permitido presentar ocho PDI, que están en ejecución y hemos hecho dos talleres para la gestión del equipo de nuestro personal y hemos tenido muy buena vinculación con el profesor Eduardo Escalante, de Chile, que nos ha ayudado mucho en un par de visitas para efectuar este tema que claven tener este tipo de gestión y también para el personal académico sobre la metodología de gestión.

Respecto también de esta línea estratégica 4, hemos establecido también procesos de gestión y mejoras de estructura; hemos realizado talleres por áreas; hemos tratado de implementar la compra digital. La compra digital está en el régimen de contratación del Estado, eso ya lo previa el viejo decreto 1023 y el decreto 893, y creo que es un tema que tenemos algunas deudas pendientes por ahí, una de ellas, y lo miramos también respecto de perspectiva, el que creo que todavía la SIGEN, no nos ha exigido, pero esa reglamentación prevé el plan anual de contratación en la Universidad; es decir; que unificadamente nos piden a nivel nacional que cada una de las organizaciones contables y lleve –y en eso a lo mejor no puede ilustrar mejor después Ester Sánchez- a un plan anual de contrataciones. Creo que es un temita que tendríamos que analizar un escalón porque creo que en algún momento nos van a pedir cual el plan de contratación que ustedes tienen de aquí a un año o más. Eso a los efectos de cumplimentar esto que está en el régimen nacional de contrataciones y estamos en una universidad pública.

Hemos formulado indicadores de gestión, estamos digitalizando toda nuestra normativa del año 2008 hasta la fecha, tratando de realizar el denominado digesto administrativo de la facultad, y hemos realizado también un mejoramiento y estamos en

la política de recursos humanos con el claustro de apoyo académico. En la facultad de derecho no tuvo un origen, que haya tenido el personal genuinamente de entrada para una facultad; en su origen, se recibió personal de todas las unidades académicas; lamentablemente esto a pesar de los esfuerzos no contribuyó a tener una buena unidad en el personal, nos cuesta a nosotros y tratamos y lo hacemos por cierto, con gran esfuerzo, y también para el personal; pero yo creo que ese origen diverso que se remonta a su creación y que se ha mantenido, la mayoría de la gente de aquella época, nos cuesta realmente la unidad del personal y efectuar proclamas en común, podríamos decir. Estamos haciendo un esfuerzo muy grande y hemos hecho talleres y más de 10 reuniones para ver cuál era la verdadera estructura real del organigrama; cuál sería el verdadero organigrama real de la facultad, esto llevado a tratar de efectuar un organigrama real y permanente. Es decir, que estaba haciendo cada uno.

De ahí nos llevó a un tema que hemos hablado muchas veces con nuestras autoridades, nosotros, de los 3200 alumnos que tenemos, tenemos 40 personas. Vean la relación, 40 personas versus 3200, nos están faltando de 16 a 20 personas y como no hay magia en la Argentina en ninguna parte, lo hemos tenido que hacer precariamente con contratos laborales precarios, con la gente que paga la cooperadora, lo hemos presentado, se está analizando, lo están viendo las autoridades cómo tratar de mejorar aunque este tema, ya que es compleja la falta de personal.

Pero no obstante, hemos detectado, y esto creo que ha sido un gran avance en las 40 personas, que la mitad estaban efectuando tareas de mayor responsabilidad.

Entonces, nosotros, después de un procedimiento consensuado en asambleas que se hicieron, se votaron, se determinaron criterios a aquello que salió objetivamente las tareas que estamos realizando con recursos de economía de la facultad estamos pagando a partir de hace un par de meses 20 mayores dedicaciones a nuestro personal que determinamos que estamos cumpliendo tareas de mayor responsabilidad. Lo está haciendo la facultad, en ese sentido hay una mejora salarial del 50% de los agentes oficialmente que tenemos en el escalafón.

Respecto de las TICs, es todo un avance para nosotros se ha avanzado mucho en el SIU Guaraní, llegando casi a la versión 3, tenemos homologado la 2.9/3, en la mayoría de sus etapas tanto en calendario académico como en gestión de cursado, mensajería de Correos, en gestión y carreras. No ha sido fácil, habían unos detalles de

cables de las obras eléctricas para soportar los nuevos crackers y las computadoras, etc., estamos trabajando para la oficina de contrataciones del rectorado para mejorar la acometida; como algunos ingenieros hablan sobre esto, donde la parte eléctrica no da abasto, por eso tenemos que ampliar el cableado.

Estamos también en este tema, viendo el tema de la gestión Chulupi, que aprendí también esto con la gente de informática. El Chulupi, es el indígena de la web. Es decir, llevar el guaraní a la web. Estamos trabajando la implementación de este Chulupi, para efectuar las reinscripciones anuales, los reportes, etc., pero todo bajo plataforma web.

Y otro tema que dejo acá, que dijimos nosotros también la otra vez, aprovecho también la oportunidad que están nuestras dos máximas autoridades, es tema de la definición o de la convivencia de las plataformas virtuales.

Nosotros tenemos fuertemente un sector que ya viene en cuanto pedimos curso nos piden de Moodle 2.8, y después tenemos el aula virtual propia nuestra. Es decir, eso hasta ahora ha convivido, quizás lo que hay que ver es si es bueno que se conviva o quizás la convivencia, como en situaciones de familia, en algunos momentos no llega, y hay que definir un sistema.

Yo lo deje planteado la otra vez que creo que son las cosas que hay que mirar hacia delante, y no solamente hacer una radiografía sino ver cómo podemos mejorar o definir pautas, más del 50% va a otras facultades –lo dijeron acá- opta por irse porque es más compatible o no; yo sé que han hecho muchos esfuerzos económicos dentro de la Universidad también para desarrollar su sistema propio, pero creo que es un tema que lógicamente tendríamos que definir puertas adentro para definir la política hacia el futuro.

Respecto a las vinculaciones estratégicas, creo que es el gran aporte que lo hemos visto nosotros, de lo que estamos trabajando transversalmente entre todas las unidades académicas.

Tenemos ingreso, lo dijimos la otra vez, con 6000 chicos del área de humanidades que están en el BAD, que se están preparando. El otro día, el hijo de un amigo me dijo: “Ah, yo estoy, me metí en el ingreso porque en realidad me encantaba ciencias políticas pero creo que voy a seguir derecho.” Tengo otros al revés que dicen: “Che, hay muchos abogados, voy a seguir ciencias políticas.”

Creo que es importantísimo el tema del territorio lo estamos trabajando ya muy bien con los ciclos básicos en Lavalle y de San Carlos, la facultad de ciencias políticas, me parece un aporte muy importante.

Enumeró algunos muy concretos respecto, de la facultad de educación elemental y especial, tenemos dentro de muy poco un ciclo de capacitación sobre responsabilidad de los establecimientos educativos. Eso es muy importante porque con el nuevo código civil la responsabilidad mayor, ahora hay una responsabilidad objetiva muy difícil de eludir, salvo por casos fortuitos, por cuestiones tremendas –podríamos decir- eso lo vamos a ver con la facultad de educación.

Luego, respecto al tema de la responsabilidad del médico, estamos dictando un curso que lo vamos a hacer en el hospital universitario, que también lo hemos complementado muy bien con la facultad de filosofía y letras que nos ha ayudado en el tema francés, en las competencias Charles Rousseau.

Primerísimos los avances que hemos realizado y lo quiero destacar especialmente con la Secretaría de relaciones internacionales, con Jimena Estrella Orrego con el tema de las competencias CUYUM, la facultad está dando un eje Copernicano, en el cual vamos a ser centro de una competencia de derechos humanos internacional con 22 equipos inscriptos de muchas partes del mundo.

Y con la facultad de ciencias económicas y estamos tratando de institucionalizar. Tenemos dos elementos muy importantes con la facultad de ciencias económicas. Cuando iniciamos la gestión firmamos un convenio con la municipalidad de Las Heras, para capacitación del personal de la municipalidad de Las Heras, y el tema de auditoría y estamos haciendo un instituto también entre las dos facultades para llevar adelante esta capacitación en Las Heras, y para llevar adelante una diplomatura en procedimiento y proceso administrativo que tenemos ya acreditada.

Avanzaré en el tema del fortalecimiento de la comunicación visual. El único auxiliar de gestión que tiene mi facultad, el único, uno, lo rescato porque creo que también importante en este contexto que estamos hablando, dentro todo es uno pero es muy bueno, es un especialista en el tema de comunicación, en un casi cineasta ahora, licenciado en comunicaciones y estamos preparando los videos para el nuevo plan de

estudios, se ha trabajado muchísimo los pequeños videos para dar las pautas concretas de las nuevas asignaturas, hemos avanzado muchísimo.

Se ha avanzado muchísimo en el tema facebook, no tenemos quizás todas las entradas que tienen otras facultades, pero para nosotros que estamos empezando en esto, tenemos de 6400, y para mí es una barbaridad, otros tienen 16 miles, eso debe ser estratosférico, pero para nosotros 6000 es muchísimo; con twiter, 1400 también es mucho, y hemos tratado de hacer todo el diseño de planes, de todo los cursos que hacemos, etc., etc.

Quiero recalcar dos cosas importantes, nuestra facultad se aboco durante todo un año a redactar la misión, visión y valores de la facultad de derecho. Eso lo terminamos, fue aprobado por unanimidad en el Consejo Directivo, y cuando cumplimos los 30 años, que nos acompañó acá, el Sr. Vicerrector, que fue uno de los que tuvo la misión de descubrir la placa, han quedado en una de las paredes de la facultad grabados.

Por último, quiero destacar que estamos trabajando con el CONICET en este tema del personal para hacer una encuesta de todo el personal de apoyo académico sobre la mejora de la calidad de vida laboral.

Y por último, respecto de la salud e higiene, nuestra facultad entró en el programa del DAMSU, “Libre de Humo”, tenemos certificado, así que no pocos fumadores que van quedando tienen que ir afuera. Hemos incorporado también el tema de las comidas y bebidas saludables. Respecto de las actividades saludables, hemos empezado a caminar, que es una forma de empezar en la parte deportiva.

Muchas gracias. (Aplausos)

LÍNEA ESTRATÉGICA 1

“INSTITUCIONALIZACIÓN DE CRITERIOS Y MÉTODOS PARA LA CREACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CARRERAS DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO, ASÍ COMO PARA LA PRIORIZACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN..”

POLÍTICA DE GESTIÓN: Información brindada con el Objetivo 2

Línea estratégica 3

“Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales, latinoamericanos y caribeños e internacionales

POLÍTICA DE GESTIÓN

Actualización e innovación del Plan de Estudio

RESULTADO

- .Revisión de los criterios de evaluación de todas las materias y departamentalización de áreas.
- Cuatrimestralización de todas las materias.



RESULTADO

- .Revisión de los criterios de evaluación de todas las materias y departamentalización de áreas.
- Cuatrimestralización de todas las materias.



PROYECTO

Fortalecimiento de procesos de gestión y mejora de la estructura

RESULTADOS

4 Talleres de áreas

- Relevamiento y redacción del manual de organización Actualmente en proceso
- Implementación compra digital
- Capacitación y redacción de procedimientos de trabajo.
- Formulación de indicadores de gestión
- Digitalización de 90% de la normativa desde año 2008 y sistematización de la normativa de la FD en el Digesto Administrativo.
- Mejoramiento de la política de Recursos Humanos para el claustro de apoyo académico. 10 jornadas de trabajo con equipo de gestión y 2 jornadas con especialistas en la materia.
- Jerarquización de 20 agentes del claustro personal de apoyo académico con participación democrática sobre los criterios de jerarquización aplicados.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5

“ USO INTENSIVO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y DEL SISTEMA INFORMÁTICO UNIVERSITARIO, PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD EN TODAS SUS FUNCIONES..”

PROYECTO: Política de proyección y sostenibilidad de las tecnologías

RESULTADOS

Reformulación de la estructura del área (Se trabaja sobre un orgánico-funcional que permita el crecimiento de las Tics)

Capacitación continua para la especialización de las funciones

Actualización equipamiento operativo y de sostenimiento

Proyecto de obra eléctrica (a ejecutarse en mes de octubre)

Inscripciones de aspirantes a través de los modelos SIU- Guaraní para: ciudad y SanRafael

Módulos Implementados para Gestión Guaraní 2.9.3 Calendario Académico (Activo – Implementado en su totalidad) Mensajería a correos Gestión Matrícula (Activo – Implementado en su totalidad) Gestión Cursadas (Activo – Implementado en su totalidad)- Gestión Carreras y Planes (Activo- Implementado en su totalidad) Gestión equivalencias (Activo – Implementado en su totalidad)

RESULTADOS

- Gestión de Egresados (Activo, no se usa aún algunos procesos como es la solicitud de egresado)

- Administración de emisión de certificados (Activo – Implementado y sujeto

- Módulos Implementados para Gestión Chulupi: Inscripción a materias, Reinscripción anual, Reportes, Perfil del alumno, mensajería, Regularidades. (Se proyecta habilitar Exámenes Finales, una vez se defina la normativa para la forma de Acta Volante y Actas de Exámenes con los cambios sujeto a la categorización de la Regularidad).

- Utilización para grado y posgrado de plataforma virtual Moodle 2.8

LÍNEA ESTRATÉGICA 6

“PROMOCIÓN DE INSTANCIAS EFICACES DE ARTICULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL, ENTRE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ENTRE SÍ Y CON EL RECTORADO..”

Vinculación estratégica interfacultades

RESULTADO

Trabajo Mancomunada con el Área de Dicapacidad del rectorado en MATI

- Capacitación en el mes de Octubre prevista en la Facultad de Educación Elemental y Especial sobre responsabilidad en los establecimientos educativos.
- Capacitación sobre responsabilidad de los médicos prevista para Noviembre en Hospital Universitario.
- Recibimos apoyo de la Sec. De Políticas Lingüísticas de la Facultad de Letras para los alumnos que compitieron en las competencias sobre D. Internacional Charles Rousseau en Francés.
- Trabajo conjunto con la Sec. De Relaciones Internacionales para la organización de las competencias CUYUM.
- Instituto Ininterfacultades para la capacitación en ascenso del empleado público junto con F. de Ciencias Económicas

LÍNEA ESTRATÉGICA 7

“ GENERACIÓN DE UN MODELO DE COMUNICACIÓN PÚBLICA QUE PROMUEVA EL DIÁLOGO DE SABERES ENTRE ACTORES DIVERSOS...”

Fortalecimiento del Área de comunicación de la Facultad

RESULTADOS

Diseño e implementación de estrategias de comunicación y difusión institucional, interna y externa.

- Centralización de la información en el área de comunicación.
- Capacitación del Recurso Humano del área.
- Articulación con otras áreas de la Universidad Nacional de Cuyo: CICUNC , Concejo de Comunicación, Prensa, otras unidades académicas.
- Posicionamiento en redes sociales. Facebook: más de 6400 seguidores. Twitter: Más de 1400 seguidores.

Creación de identidad visual.

Sistematización de usos de marca.

Producción de 278 piezas gráficas (

Diseño, Imagen y Edición del libro: Actas de las II Jornadas de Investigación en Derecho.

Rediseño y actualización de la Página web.

250 publicaciones en el sitio web.

Producción de material audiovisual para difusión institucional.

Producción de material audiovisual como soporte pedagógico de actividades académicas: Presentación de Plan de Estudios 2017. Video educativo sobre Derechos Humanos.

Producción del Programa Radial “Del Derecho y del revés”. FM UNIVERSIDAD 96.5

RESULTADOS

Diseño e implementación de estrategias de comunicación y difusión institucional, interna y externa.

- Centralización de la información en el área de comunicación.
- Capacitación del Recurso Humano del área.
- Articulación con otras áreas de la Universidad Nacional de Cuyo: CICUNC , Concejo de Comunicación, Prensa, otras unidades académicas.
- Posicionamiento en redes sociales. Facebook: más de 6400 seguidores. Twitter: Más de 1400 seguidores.

Creación de identidad visual.

Sistematización de usos de marca.

Producción de 278 piezas gráficas (

Diseño, Imagen y Edición del libro: Actas de las II Jornadas de Investigación en Derecho.

Rediseño y actualización de la Página web.

250 publicaciones en el sitio web.

Producción de material audiovisual para difusión institucional.

Producción de material audiovisual como soporte pedagógico de actividades académicas: Presentación de Plan de Estudios 2017. Video educativo sobre Derechos Humanos.

Producción del Programa Radial "Del Derecho y del revés". FM UNIVERSIDAD 96.5

Se redactó la Misión, Visión y Valores de la Facultad alineado a los de la UNCuyo.

- Jornada de institucionalización sobre Misión, Visión y Valores con todo el personal de apoyo de la Facultad y presentación de los mismos a los claustros en la conmemoración de los 30 años de creación de la FD.

- Planificación de los objetivos de gestión alineados al Plan Estratégico 2021 de la UNCuyo.

. Vinculación con el CONICET a fin de realización de encuesta para 100% de personal de apoyo académico en el marco de mejora de la calidad de vida laboral en organismos públicos.

. Participación en redacción de manuales

LÍNEA ESTRATÉGICA 9

“DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA INTEGRAL DE SALUD Y DEPORTE UNIVERSITARIO CON UN ABORDAJE SISTÉMICO QUE ARTICULE ACTORES Y ESPACIOS.”

Participacion en proyecto Universidad Saludable

RESULTADO

Promocion de actividades saludables-

Facultad libre de humo
Incorporacion de comidas y bebidas saludables

Lic. Rodrigo González – Vamos a seguir con la Facultad de Ciencia Económicas, va a exponer la Decana, contadora Ester Sánchez.

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS (Ctdora. Esther Sánchez) - Buenos días. ¿Cómo están? Nosotros -como siempre comento- somos bastante más escuetos y sintéticos en exponer nuestros temas; voy a tratar de hacerlo, también, lo más sintético posible para poder cumplir con el mismo.



Ya habíamos comentado en las exposiciones anteriores que el cruce con los objetivos estratégicos de la universidad, frente a los once... de la gestión de la Facultad de Ciencias Económicas; en este caso los que estarían más involucrados serían la Innovación en Informática de Comunicaciones, el Desarrollo Académico y el Bienestar de la Comunidad en la facultad. Pero, sin lugar a dudas, que también se vincula con los otros ejes.

Y algo que vemos permanentemente es que cada uno ubica los distintos temas según lo que considera que es el esquema representativo. Entonces, de repente nosotros nos encontramos con que hay muchos aspectos que han sido ya expuestos en otros ejes.

¿Cuáles son los programas que tenemos definidos en nuestra facultad vinculado con el objetivo estratégico “3”? Son acreditación de la carrera de Contador Público Nacional y Perito Partidor, que lleva un largo proceso a nivel nacional, y que esperamos que ya el año próximo se concrete; la mejora en la Gestión Institucional; la Comunicación Institucional, que es uno de los temas en los que realmente presentábamos una fuerte debilidad, esto lo hemos comentado con anterioridad; el desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicio; y la incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión.

El primer programa que está vinculado con el objetivo estratégico y que se refiere a la línea estratégica número 1, que son criterios y elementos de la actualización de las carreras, es precisamente, la acreditación de la carrera de Contador Público Nacional.

¿Qué es lo que nos ha demandado la carrera de contador? Mucho tiempo nos ha demandado esto, porque esto nos obliga a reorganizarnos hacia adentro y a redefinir toda una serie, no solo de procedimientos, sino a replantearnos toda una serie de requerimientos desde la CONEAU. Entonces, es lo que hemos trabajado allí, desde la participación en el CODECE, para definir cuáles son los estándares para la carrera en adelante; la revisión de todos los documentos; el aporte para definir esos estándares; y también la participación en el CODECE, que es el Consejo de Decanos de Ciencias Económicas, para definir cómo prepararnos para que ascienda la carrera. Y de repente, cuando uno mira hacia dentro, desde todos los aspectos, no solo académicos, sino de infraestructura, se da cuenta de que hay mucho para prepararse, para corregir antes de la acreditación.

Los indicadores de los resultados han sido de identificación y diseño de todos los procesos, según normas de calidad; y la sistematización de la información, normas y procedimientos desde lo más simple, como es por ejemplo, labrar actas de cada una de las reuniones de cátedra, que ustedes me dicen que realmente es casi una cosa de locos, pero estamos implementando todos estos procedimientos.

El segundo problema tiene que ver con la mejora de la Gestión Institucional, vinculados a la línea estratégica 4 y 5; y aquí uno de los actores más importantes es el tema de TICs; los proyectos son:

Revisión y mejora de los procedimientos que tienen que ver con Gestión de Calidad; nosotros tenemos implementado el tema de Gestión de Calidad en nuestra facultad desde hace varios años; de hecho, tenemos 24 procesos que ya están certificados por una certificadora externa, que es.....; tenemos 16 nuevos procesos incluidos y 14 procesos nuevos en incorporación; 7 revisiones del Manual de Calidad y la incorporación de puntos de control y puntos críticos de control.

Y ustedes me dicen por qué es todo esto. Todo esto tiene que ver, precisamente, con la implementación de normas de calidad y de las auditorías permanentes que se van realizando, y se van mejorando esos procesos a mejora continua.

Así que, bueno, estos son los indicadores en esta revisión de procedimientos; y los procedimientos, no solo son administrativos, sino que son académicos también, obviamente.

Organización de Archivo General, Gestión de la Información, lo estamos desarrollando en dos etapas; la primera, ahora en el mes de octubre de 2016, o sea, se está desarrollando; y la segunda que, teóricamente, se va a terminar en el mes de diciembre.

¿Con qué tiene que ver esto? Con poner la casa en orden, si lo queremos llamar de alguna manera. Quien revise en cada una de sus instituciones, va a ver que hay mucha documentación, papel en general, que realmente no tiene sentido seguir archivándolo, y que hay que darle un criterio de orden. Bueno, esto es lo estamos haciendo, limpieza, y realmente ¿por qué? Porque esto está en el marco de un uso más racional de los espacios de la facultad. Lo que estamos haciendo es sacando de los espacios destinados a depósitos, que se pueden destinar a aulas, precisamente ese material, y trabajando en orden, ubicándolos donde corresponde, los archivos tienen que ir en el Subsuelo, no tienen que ir en oficinas; obviamente, en el Subsuelo los que no se usen permanentemente. Y por supuesto que todos estamos trabajado en esta tendencia de informatizar todo, que es mucho más accesible.

Por supuesto que esto lleva un proceso largo de revisión de documentación, hay un 75 por ciento de avance; descarte de documentación obsoleta, que eso ya está terminado; y la definición de criterios de clasificación, que hay un avance de un 50 por ciento.

Siguiendo con este programa de mejora en Gestión Institucional, otro de los proyectos es la digitalización de resoluciones, decretos y ordenanzas, o sea, el Digesto; está digitalizado todo desde el año 2007 al año 2016. Y aquí tienen los números - digamos- los indicadores, 429 decretos de Decanatos; 70 ordenanzas de Consejo Directivo; 1817 resoluciones de Consejo Directivo y 8825 resoluciones del Decanato. El proceso de actualización es semanal, semanalmente vamos actualizando el Digesto.

En cuanto a la implementación del SIU GUARANI, está vigente para el grado la versión 2.7, y la versión 2.9 está en producción para el posgrado a fines del año 2016. Sí lo tenemos implementado, y ya es prueba, el 3.0 para el posgrado, y para el posgrado está ya en vigencia el 2.9.

Luego, otro proyecto importante es el programa Google Apps for Education (GAFE), esto nos ha permitido incorporar 700 usuarios docentes y personal de apoyo

académico, esto es entre el año 2014 y 2015; y está el proyecto de incorporar 4000 estudiantes de la Unidad de la Facultad de Ciencias Económicas, esto va a permitir una interconexión permanente, un acceso permanente desde donde estén, y para eso se combina con el Edu Google.

Antes de pasar el tercer programa vinculado con la Comunicación, no está allí explicitado, que quedó pendiente, el tema de vinculación, en realidad no vinculación, sino articulación con unidades académicas y Rectorado. Y allí, ustedes saben que Ciencias Económicas está fuertemente vinculado con muchas unidades académicas, empezando por la Facultad de Ciencias Agrarias, que llevamos muchos años ya, desde el año 1999, trabajando en conjunto en varias tareas.

La especialización en Costos y Gestión Empresarial fue la primera que trabajamos en conjunto; y allí luego se generó MAGNAGRO, que es una Maestría en Gerenciamiento de Negocios Agroindustriales, y que tiene vinculación con Francia; y ahora, recientemente, ha sido acreditada una maestría en Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible, que también trabajamos en conjunto. Esto es muy reciente la información.

Y en realidad la articulación no solo tiene que ver con carreras, para nosotros son espacios, espacios de intercambio y espacios de trabajo en conjunto y de colaboración.

Con Derecho -ya lo mencionó el Decano de Derecho- venimos trabajando desde el comienzo de la gestión muy fuertemente en temas vinculados, específicamente, con Procedimientos y Procesos Administrativos, y dentro de este espacio, todo lo que tiene que ver con carreras, con capacitación, etcétera; y también la Tecnicatura en Gestión Inmobiliaria que mencionó el Decano Ismael Farrando.

También se suma en este sentido el espacio común que tenemos de la carrera de Logística, y allí es muy importante la participación del ITU, y estamos trabajando. Insisto, no es solo carrera, son espacios de trabajo en conjunto desde donde se generan, no solo actividades académicas, sino de investigación y otro tipo de actividades.

Así que, allí tenemos vinculación muy fuerte con la Facultad de Ingeniería; con el ITU; con Derecho; con Educación; con la Facultad de Filosofía y Letras. Eso es en el área de Logística. Y después, con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, que

estamos trabajando, desde hace bastante tiempo, la propuesta de una carrera de grado, que es la carrera de Estadística.

Vamos al programa de Comunicación. En esto, la verdad es que para nosotros ha sido un avance fuerte, porque Ciencias Económicas estaba realmente casi en cero en este tema. Así que, acá tengo que aprovechar para agradecer el apoyo que hemos tenido desde el Rectorado, desde el CICUNC, Gracias, Marcos, por todo lo que hemos venido haciendo en este sentido.

Pero, antes de pasar a esto, quiero agradecer a la Secretaría Académica, también, el trabajo en conjunto que hemos hecho en todo lo que es el proceso de efectivización. Esto es en cuanto a vinculación.

En este sentido, entonces ¿qué hemos hecho? Hay un proyecto de Comunicación Articulada, y los indicadores de resultado son el desarrollo del área de Comunicación, con un coordinador de esa área, eso está en el PDI (Plan de Desarrollo Institucional), y esto está provisto por el Rectorado; y estos serían los indicadores de social media.

1900 seguidores en Facebook; 280 seguidores en Twitters, desde agosto del 2016, que se incrementó; 15 mil envíos de Newsletter a docentes y estudiantes; 16 campañas de Newsletter; la página web que está totalmente transformada, gracias nuevamente, realmente quien entra ahora a la Facultad de Ciencias Económicas le da gusto entrar, antes realmente era algo bastante estático y poco comunicativo; 79300 usuarios únicos, o sea gente que ha ido entrando a la página; 660 mil contenidos accedidos; y otra de las cosas dentro de este programa de Comunicación, y que es innovadora, que es con lo que tiene que ver este objetivo estratégico, es la registración de la Jornada de Ciencias Económicas 2016 con tecnología QUER, que eso permite agilizar mucho los procesos. Ustedes saben que esto permite registrar, tomar asistencia y tener resultados en forma inmediata.

Luego tenemos el proyecto de Señalética, que está en un proceso de avance de un 70 por ciento, esto también tiene que ver con la acreditación, porque la CONEAU verifica en qué condiciones estamos en este sentido.

Dentro de este mismo programa de Comunicación Institucional, otro proyecto que tenemos es el Desarrollo de Isologotipos Institucional y el Manual de marca, que eso ustedes ya lo habían comentado al respecto.

El Portal Información y Extensión, esto sí es una innovación. Dentro de este análisis de los procesos, lo que llegamos a detectar es que los estudiantes pedían información y solicitaban o iniciaban trámites en distintas oficinas, lo cual realmente generaba demoras, problemas. Entonces, lo que hicimos fue implementar lo que se llama el Click, en un solo click, usted va, pide su información y genera el inicio de su trámite, sabe a través de esa oficina, de ese portal, en qué estado está el trámite, y se agilizan todos estos procedimientos.

Sobre todo ha sido un aporte importante para los chicos que están ingresando a la Universidad, los que van al curso de ingreso, y que preguntan todo y volvían loca a la gente de las distintas oficinas con preguntas; hoy tienen resuelto todo en un lugar, con una chica que es muy amable, que le resuelve sus problemas, no sé si se los resuelve, pero se van contentos. Eso para nosotros es una innovación importante.

La digitalización de la revista de la Facultad de Ciencias Económicas que, ustedes saben, tiene muchos años. La revista de la facultad se inició en el año '48 o '49, y estamos digitalizándola toda; o sea que estamos en proceso de digitalización y carga material textual, ingresado a la Biblioteca Digital, y esto está en un avance de un 25 por ciento.

Y otra cosa que estamos trabajando es la comunicación de tesis de grado, por parte del proyecto Biblioteca 2021, y se está escaneando y cargando todas las tesis de grado en el Sistema Integrado de Documentación, eso tiene un 25 por ciento de avance sobre el total hasta ahora.

En el punto 8, en la línea estratégica 8, que no está allí, quería comentarles -esto ya lo hemos comentado en objetivos anteriores- que la facultad, el año pasado, elaboró su Plan Estratégico 2021, en el que participaron, sin bien es cierto que no fue una participación masiva, pero sí participaron todos los claustros en la elaboración de este Plan Estratégico; fue aprobado por el Consejo Directivo; nos reunimos una vez por semana el equipo de gestión, y vamos viendo los avances en ese Plan Estratégico, y lo que hay que seguir mejorando para conseguir los objetivos.

En la línea estratégica número 9, que tiene que ver con Infraestructura y Personal, el programa de Desarrollo, Infraestructura Edilicia, Tecnológica y de Servicio -como dijo Pedro- en nuestros edificios, nuestro edificio fue uno de los primeros

edificios, o sea, Medicina fue uno de los que primero estuvo en el Campus, allá en los años '70 y, en consecuencia, tiene muchas cosas que hay que ir resolviendo, sobre todo el mantenimiento.

Hay un Plan de Mantenimiento Preventivo, que hemos elaborado y desarrollado, y estamos haciendo el seguimiento de mantenimiento correctivo. Hay muchas cosas que hemos ido corrigiendo, cosas que no se ven -digo yo- por ejemplo los cambios de cloacas que fueron sumamente necesarios, digamos, hoy se percibía olfativamente la situación, pero ya ha quedado resuelta.

Cambiamos 400 sillas, que son sillas económicas; aquí tuvimos el aporte de la Secretaría de Bienestar que nos ayudó a definir cómo deberían ser las sillas, venimos cambiando las sillas de todas las aulas en la medida que podemos. Las sillas que hemos sacado han ido a parar a nuestras sedes, y más allá de sede central, en este caso han ido a parar a Junín las sillas que hemos renovado. Hay una renovación de mobiliario, pero eso tiene que ver con la.....

Luego, la actualización de la infraestructura tecnológica; el cableado y equipamiento tiene que ver con bocas de red y renovación de parque de PC, si podemos renovamos el 20 por ciento del parque que tenemos.

El proyecto Biblioteca 2021 que tiene que ver, lo más importante acá, con la incorporación de Internet 2, que está disponible, y ahora estamos en la etapa de capacitación de la gente para usarlo; el Root, que es la habilitación de servicio, está prevista para el año 2017; y la funcionalización que les comenté.

El último programa de Incorporación de Docentes, Personal de Apoyo Académico y de Gestión, ustedes saben que Ciencias Económicas tradicionalmente hacía Economía sin nombrar personal; nosotros estamos llamando a concurso todo lo que tenemos disponible. Entonces, los concursos docentes; primero hicimos una actualización del mapa, lo que es nuestro, y hemos llamado a 149 concursos docentes en la Sede Central, 72; San Rafael, 36; Sede del Este, 41; esto tiene que ver con las nuevas carreras; la efectivización docente, 253 expedientes que ya han sido aprobados en el Consejo Superior. Y en cuanto a los concursos de personal de apoyo académico, los llamados a concurso son 14 desde el inicio. Muchísimas gracias. (Aplausos)

Lic. González Rodrigo - Podemos hacer un bloque de comentarios si hay consultas, si no, hacemos la pausa de café de veinte minutos.

Lic. Adriana García - Dos consideraciones; la primera, que es esta facultad la que lo ha puesto en valor, es la Facultad de Medicina con la Actividad Física Saludable FAFS y el aprendizaje de una lengua.

Y esto tiene que ver con lo que muy prontamente va a estar en el Consejo Superior para su aprobación, en cuanto a la reglamentación de la Ordenanza 7, porque justamente, en esta investigación evaluativa que se hizo durante todo el año 2015, se indagó en este tipo de actividades que tenían las unidades académicas, es decir, actividades que eran reconocidas por la Unidad Académica, pero no por la Universidad en su conjunto. Y el aporte de Medicina, en este sentido, con respecto a la implementación de la actividad física y del aprendizaje de una lengua de 1° a 5° año es considerable.

No estoy mencionando acá a todas las unidades académicas que, lo que hace a competencias, crédito, prácticas sociales educativas, han aportado esta Ordenanza 7.

Con respecto a la consideración del Decano de la Facultad de Derecho, en cuanto a plataformas virtuales, yo quisiera hacer mi aporte en el sentido de que no tenemos por qué estar definiendo una plataforma virtual, si tenemos que ir hacia la multiplataforma. Sabemos de las múltiples actividades desarrolladas por distintas unidades académicas en la Plataforma Moodle, pero también en nuestra propia plataforma UNCU Virtual.

Ahora vamos a dar -como dije el viernes pasado- una actualización de nuestra plataforma que, de alguna manera, nos da cierta soberanía intelectual; pero -yo lo dije también el viernes pasado- hay actividades que se pueden desarrollar perfectamente en nuestra plataforma, y hay otras que se pueden desarrollar, hoy por hoy, en la Plataforma Moodle.

Por ejemplo, y también considerando lo que dijo el Decano de la Facultad de Derecho, en este momento seis mil aspirantes de cinco unidades académicas que tienen como objeto de estudio el campo de lo social, de lo humano y de lo artístico, van a trabajar en un curso, que se llama “Ser estudiante”, ser estudiante de la UNCUYO, en nuestra plataforma virtual.

De manera que, creo que esto también lo vamos a tener que discutir, y se va a tener que discutir en el Consejo Superior, cuando tengamos que presentar en la Secretaría de Políticas Universitarias nuestro propio Programa Institucional de Educación a Distancia, que va a ser un requerimiento para tener, sí, efectivamente, carreras a distancia.

Y la última consideración tiene que ver con el proceso de efectivización, y resaltar algo, todo esto lo estoy diciendo porque he escuchado atentamente las exposiciones, y es que ha sido muy importante, en este proceso de efectivización, no solamente los secretarios académicos, sino también el personal de apoyo académico, en todas las dependencias de todas las áreas de las distintas unidades académicas, que han aportado para esta información.

Lic. Rodrigo González - Paramos 20 minutos. A las 11:45 horas reanudamos.

-Así se hace a las 11.25.

-A las 12.00 horas, dice el

Lic. Rodrigo González – Se reanuda la Jornada.

A continuación va a exponer el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Doctor Cueto.

DECANO DE LA FACULTA DE FILOSOFIA YLETRAS (Dr. Cueto) - Muy buenos días para todos.

Siguiendo un poco con la crónica con la cual nosotros hemos venido teniendo las dos jornadas anteriores, no vamos tampoco a repetir esa comparación que estos tres Objetivos vienen a ser, partiendo de la base, y coincidiendo con algunas exposiciones que han hecho referencia a este objetivo 3, viene a ser, de alguna manera, un anexo con los anteriores.

**PLAN
DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

**FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNCUYO**

Período 2014-2016

Igualmente las líneas se tocan con las anteriores y, a su vez, se tocan entre sí. Entonces, preferimos pasar por los hechos, y en todo caso vamos haciendo referencia a las líneas, inclusive que ustedes mismos, creo que ya con la experiencia que tenemos y la práctica, vamos acomodando qué tema, qué línea o qué objetivo lo podemos implementar.

Como primera medida, lo que queremos plantear es que nosotros en este objetivo 3 destacamos y rescatamos una palabra, que es “innovar”. Para nosotros el eje de este objetivo está en esa palabra, que es justamente lo que uno se propone cuando toma una gestión; sobre todo porque no es que antes haya habido algo malo, sino que uno viene con una gestión pensando de qué manera puedo proyectar la institución hacia un plan de labor que uno se propone.

En ese caso, la dimensión organizacional de Gestión, Docencia y Administrativa fue una de las claves. ¿Por qué? Porque, básicamente, lo que primero nos propusimos fue revisar cómo estaba estructurada el área de Gestión de la facultad. No es que estuviera mal, sino que veníamos con una estructura tradicional que respondía a una lógica que ya no era adecuada, ni siquiera, a la lógica del Rectorado, por ejemplo, una Secretaría de Internacionales o una Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado junta, nosotros la teníamos por separado.

Entonces, ¿esto que nos llevó a hacer? A repensar, básicamente, para borrar de manera sistemática, efectiva y creativa los escenarios de las demandas institucionales que se planteaban. Quisimos establecer espacios y canales institucionales funcionales para receptor demandas, oportunidades, pero también para poder articular mejor con las líneas propias del Rectorado, y aquellas que también, como unidad académica, nos proponíamos.

En este sentido, lo primero que hicimos, y sobre todo a partir del Estatuto Universitario que le plantea que el Vicedecano ahora tiene que tener una función específica, nos propusimos con Gustavo Solano, nuestro Vicedecano, que del Decanato iban a depender la Secretaría Académica, la de Ciencia, Técnica y Postgrado, y el Área Estudiantil; en realidad no es una Secretaría Estudiantil, es Gestión Estudiantil, es algo más complejo; y áreas de gestión no sistemáticas a la cual yo voy a hacer referencia. El Vicedecano tomaba, básicamente, la Secretaría de Extensión Universitaria, la de Política Lingüística y el área de Internacionales.

Respecto al área de Secretaría Académica, y entendiendo que nosotros seguimos objetivos muy claros para trabajar en el futuro, avanzamos sobre una Subsecretaría de Territorialización, nuestra facultad viene desde hace mucho tiempo trabajando, y es un objetivo que siempre nos hemos propuesto; la otra es la virtualidad a futuro y, evidentemente, nosotros tenemos que trabajar y desarrollar fuertemente este tema.

Por otro lado, la Secretaría de Ciencia, Técnica y Postgrado, en realidad, antes teníamos la Secretaría de Ciencia y Técnica, y la de Postgrado por separado. ¿Esto a qué llevaba? A una desarticulación con la secretaría unida que teníamos acá; llegamos a perder becas, aunque usted no lo crea, por la desilientigencia entre los dos secretarios. Entonces, esto nos llevó, lógicamente, a trabajar en esta fusión.

¿Y por qué hablamos, más que de la Secretaría Estudiantil, de Gestión Estudiantil? Porque lógicamente, también, y este no es un problema de mi Facultad de Filosofía y Letras, creo que es de la Universidad esta problemática; primero del ingreso, por lo tanto una Subsecretaría de Ingreso y Permanencia en el 1º año; la otra Subsecretaría es fuera de Permanencia y Egreso, que es otro problema que también tenemos que acordar.

Y la Subsecretaría de Gestión Estudiantil, propiamente dicho, para la atención del alumno en la ventanilla, las becas y toda la acción, que podríamos hablar de acción social como tal. Y una cuarta Subsecretaría, que es la de Egresados, dándole una entidad puntual a este tema.

Luego áreas que son de apoyo en la gestión, tenemos el área de Vinculación; el área de Acción Artística Cultural; el área de Comunicación Institucional y el área de Autoevaluación Institucional; el área de Evaluación Institucional, nosotros la tenemos desde el año 2002.

En el primer decanato mío generamos automáticamente esto, por una experiencia que nos dio la primera evaluación institucional de la Universidad Nacional de Cuyo, y entonces nosotros decidimos generar esta estructura, que hasta hoy sigue funcionando y es la base para toda la actividad que nosotros hemos venido desarrollando, y para planificar básicamente.

Esta reestructuración en el ámbito docente, primero nos llevó a una reestructuración del mapa docente, sobre todo porque ustedes saben que es una estructura, una herramienta-como muchas veces lo hemos hablado con Secretaría Académica y todas las unidades académicas- que realmente hay que poner en valor. Es difícil, nos cuesta mucho actualizarla; nos cuesta mucho manejarla, no manejarla, sino realmente esclarecerla, pero estamos trabajando en eso. Igual que la política de concursos, nos vino maravillosamente bien esta temática de la efectivización por convenio, pero la política de concursos nos ha llevado a generar un área de concursos, para estar permanentemente en la situación de concurso docente, como una forma realmente de sincerar el ingreso, pero también la promoción.

Sincerar nos dio más responsabilidades. ¿Por qué? Porque también, realmente, lo que teníamos que ver era que el docente en la Facultad de Filosofía y Letras, de

acuerdo a la dedicación, hoy cumple una obligación académica de acuerdo al canon; si es exclusivo, tiene dos anuales o cuatro semestrales; si es semi, tiene un anual o dos semestrales; y si es simple, tiene generalmente una materia semestral, por lo general. Esto lo hemos podido imponer, y hoy ya es pauta dentro de nuestra facultad.

Y una redistribución del cuerpo docente. ¿Por qué? Porque también, por los cambios que se han venido sucediendo dentro de esta estructura, de pronto teníamos muchos docentes en algunas áreas donde, quizá, por la movilidad estudiantil, por la baja de números, tuvimos que hacer una redistribución, lógicamente no fue profunda, pero sí fue una adecuación que nos permitió manejar mucho más óptimamente el Presupuesto.

Y un control administrativo. ¿Por qué? Porque el docente o el personal de apoyo es bastante reacio a cumplir con las pautas, horarios, atención de alumnos, cumplir con las cátedras, etcétera; y entonces, a través de los nuevos sistemas informáticos de control, se objeta una medida política institucional, pero es muy de política electoral. No obstante, convengamos que tenemos que hacerlo.

En la implementación del proceso de efectivización, nosotros hemos efectivizado 263 personas, docentes, de los cuales 99 fueron de Categoría 4; los que están son de Categoría 2 y 3.

En la estructuración del personal de apoyo, para nosotros fue también básico. ¿Por qué? En el año 2001 con la crisis fundamental que hubo, generalmente lo que se trató de hacer fue un mejoramiento salarial de la Planta trasladando la gente a cargos superiores, y para ello liquidamos los cargos inferiores. Esto hizo que nuestra pirámide, en realidad fuera un rombo. Entonces, una propuesta que nos hicimos fue empezar a recuperar la pirámide en la estructura docente y no docente. Por eso es que ustedes muchas veces, sobre todo los consejeros superiores, recordarán una convocatoria nuestra de veinte cargos Categoría 6 para sincerarlos. ¿Por qué? Porque estaban ocupando mayores responsabilidades, y ustedes saben que cuando se ocupa una mayor responsabilidad, presupuestariamente estamos afectando el cargo menor y el cargo mayor, por lo tanto hay un proceso ilógico en esto.

Entonces, lo que hemos venido haciendo es una reestructuración que permita, primero, la recuperación de la pirámide estructural; luego, una política de concursos, nosotros en estos dos años de gestión llevamos 40 concursos en el personal de apoyo;

sincerar las mayores responsabilidades, nos ha quedado solamente tres personas con mayores responsabilidades, el resto, todos se llamó a concursos a cargos superiores. Y la redistribución del personal también es muy importante porque, así como fuimos generando nuevas estructuras de gestión, tuvimos que ir redistribuyendo el personal que teníamos y optimizándolo.

¿Cómo creamos más cargos? Y básicamente, convirtiendo, que también ustedes lo han visto, a veces, en el Consejo Superior, pedir la transformación de cargos mayores y hacer “7”. ¿Para qué? Para que la gente ingrese, porque también tenemos un problema grave, que es el crecimiento de la Planta, tanto docente como no docente. Entonces, eso ha sido básicamente una política que hemos llevado adelante.

Respecto al fortalecimiento del área de Autoevaluación Institucional, que para nosotros es muy importante, determinamos un espacio físico, que decimos que integramos con un espacio puntual y de mucha administración con toda la gestión. Hay una articulación con todos los claustros, a efectos de concientizar la necesidad de la autoevaluación; y hay un equipo de profesionales y de administrativos que están trabajando permanentemente con toda la comunidad. Básicamente, a partir del PDI (Plan de Desarrollo Institucional), que están controlados por esta área, no solamente en la gestación al momento de la planificación, sino también de la ejecución. Y ha participado esta área en todo lo que son las comisiones de actualización e innovación docente curricular.

En Comunicación Académica, estamos nosotros en trabajo de Comisión para actualizar e innovar los planes de estudio; no hablamos de cambio, hablamos de innovación, porque cambiar, a veces es cambiar dos o tres asignaturas, o cambiar un aspecto técnico. Nosotros queremos innovar, porque entendemos que el profesor del siglo XXI todavía no egresa de nuestra facultad, y ese es nuestro reto. Todos los departamentos están en estos procesos, generamos la Comisión Técnica que está trabajando en este proceso, un proceso innovador, ¡vaya que es innovador!

Hemos formado comisiones cuatripartitas, con representación de todos los claustros, con 9 miembros por claustro, 36 personas; hace un año y medio que están discutiendo.

Políticamente y académicamente diría que hubiera querido que ya tuviéramos los planes de estudio. Pero ha sido muy positivo, porque realmente las discusiones que se han dado y los niveles que hoy, justamente hoy, se está alcanzando el documento final por el cual, ya previo ustedes van a recibir del Consejo Superior los nuevos planes, pero planes innovadores, donde lo que pretendemos, básicamente, como lo establece la Ordenanza 7, y esperemos que la reglamentación salga lo antes posible, porque si no, los planes de estudio están parados. En este sentido, apuntamos básicamente a la posibilidad del currículum móvil, de la posibilidad de que el alumno forme realmente su destino profesional, que a veces el título -como bien dice nuestro Rector- no sojuzgue la carrera.

En la incorporación gradual de los datos y de los alumnos al Sistema GUARANI, estamos también en el 2.91, que están todos simplemente emigrados, y funciona actualmente en forma óptima.

Estamos es condiciones de avanzar ya al nivel 3, pero particularmente y políticamente preferimos adquirir primero una práctica y una dinámica, y ordenarnos, porque esto de estar mutando permanentemente, también nos lleva a problemas dentro de la estructura institucional.

En el posgrado tenemos recién un 50 por ciento en la incorporación del SIU GUARANI. En la dimensión organizacional del proyecto de Vinculación, lo que hicimos fue crear el área de Comunicación Institucional. ¿Para qué? Básicamente, para generar este espacio y presentar de otra manera nuestra facultad, recién lo decíamos con Esther, que en las facultades hemos estado muy acostumbrados a producir, pero no a vender; es decir, publicar, dar a conocer; no sabemos muchas veces dar a conocer lo que producimos.

En ese sentido, generamos una página web, un sitio web con desarrollo de información de ese sitio de la facultad, que ha sido realmente muy beneficioso; está nuestro ámbito de la organización del Centro de Información; se ha finalizado la migración del contenido de la web anterior; hay aplicaciones de crecimiento de uso permanente.

Nosotros lo que generamos también fue un manual de estilo, y la necesidad de una reglamentación para el uso de los logos de la facultad y de la universidad.

Recuerden que tenemos 16 institutos, 15 centros que, muchas veces, con sus autonomías generan procesos que se salen de la lógica institucional, y lógicamente lo que hemos pretendido es establecer pautas que permitan una institucionalidad o un control realmente de esa práctica.

Manual de Usos y Aplicaciones e Identificación Institucional, como también el desarrollo de un material gráfico de la facultad. Lógicamente, estamos acostumbrados, a veces presentamos cosas de cualquier manera; y esto creo que tenemos que aprender de las universidades privadas, que saben realmente presentar y vender -perdón por la palabra “vender”, pero es lo que hacen- y nosotros, a veces, no sabemos cómo mostrar lo que hacemos. Por eso hemos apuntado básicamente a esto. Y en el caso nuestro, de las Humanidades, se nos complica muchas veces más.

En Infraestructura y Equipamiento ha sido una preocupación importante, porque entendemos que la salud y el mejoramiento del rendimiento académico y de los alumnos están íntimamente vinculados con el espacio donde se trabaja. En ese sentido creamos el área de Traducción Simultánea dentro de la facultad; se hizo remodelaciones de baños, para que tuviéramos baños accesibles, por el tema de discapacidad; se acaba de terminar la construcción de la rampa de acceso a la facultad, que llevaba ocho años de ser pedida; la actualización integral del sistema de ascensores del Ala Oeste; el proyecto de ampliación del edificio de la Biblioteca, que es un proyecto a futuro, pero ustedes saben que así como hay bibliotecas técnicas donde actualizan libros, y el libro tiene que ser del 2016, sino no sirve. En el caso nuestro, cuanto más viejo es un libro, mejor. ¿Por qué? Porque para nosotros justamente el libro se transforma en un documento, se transforma en un elemento de estudio.

La construcción del Primer Piso, Ala Este, y equipamiento del mismo, que es la terminación del Cuerpo que tenemos, y que ya ha sido aprobado por el Consejo; y la remodelación integral del sistema eléctrico de la Facultad de Filosofía, que en este momento estamos en plena labor, que realmente ha sido muy eficiente porque ya estamos haciendo economías de energía eléctrica por el consumo, que realmente estamos mucho más iluminados.

Estamos ampliando y remodelando el Museo de la facultad, el Museo Arqueológico; un espacio lo dividimos, entregamos parte al museo; y otra parte lo

utilizamos también para la ampliación y puesta en valor de la Librería de la Facultad de Filosofía.

Ustedes saben que la Facultad de Filosofía tiene una editorial, nosotros producimos un importante número de textos, y a veces no tenemos donde realmente venderlos. Hoy estamos en coparticipación con librerías de Buenos Aires, donde nuestros productos van a Buenos Aires, donde ellos los entregan en concesión material; por lo tanto hoy se está transformando en una librería de visita, no solamente de nuestro docentes, sino también de otros docentes de la universidad.

Y básicamente, la refuncionalización y ampliación de las aulas de lectura de la Facultad de Filosofía, sobre todo porque es un espacio muy querido por los estudiantes. Lo mismo que el hall lateral, que es un espacio que hemos puesto a disposición de los alumnos. Yo soy un convencido de que no tenemos que poner un banco para que alguien se vaya a sentar, sino que es ver dónde la gente va para poner el banco, y esto nos ha dado muy buen resultado.

Básicamente, y con esto ya terminamos, la puesta en valor del patrimonio, que básicamente nosotros tenemos por el Museo de Arte Sacro Cuyano, que es una colección de la familia Reina Rutini, que tenemos nosotros en carácter de préstamo, y lo tenemos en nuestra facultad. Se han organizado dentro del espacio institucional diversas muestras, como son la de Drago Grada, que hemos hecho una presentación de una exposición permanente. También tenemos muestras, como la de María Inés Palero y la exposición, básicamente, del Museo de Arqueología.

En el área hay un punto que, también, yo lo mezclo entre Obra y Salud, y poner en valor también el patrimonio. Acabamos, o estamos ya a punto de terminar, lo que es la puesta en valor de esta plaza central de la facultad, que la hemos llamado “Plaza del Bicentenario”, por el Bicentenario de la formación del Ejército de los Andes. Así que, es realmente un espacio que nos quedaba, una especie de baldío, que hemos puesto en valor, donde justamente vamos a ayudar mucho para que sea un espacio mucho más integrado dentro de todo el edificio, y realmente podamos vivenciar mejor el espacio.

Por último, el área de Convenios, como facultad tenemos una cantidad muy importante de convenios con municipalidades por el tema de la actualización, por postgrados con trabajo con otras universidades nacionales y extranjeras. Y básicamente,

estamos trabajando uno que a nosotros nos interesa muchísimo, y que está íntimamente vinculado con otro objetivo esencial de nuestra gestión, que es la Internacionalización de los Postgrados, y es la formación de la Red de Postgrados de Humanidades, que la estamos trabajando con ANFHE, ANFHE ustedes saben que es la Asociación de Facultades de Humanidades y Educación de la República Argentina, y estamos trabajando en ese sentido.

Y ahora sí termino. ¿Por qué digo “necesidades”? ¿Y por qué digo que necesito mayor presupuesto? Pero, en realidad no es necesariamente mayor presupuesto en un sentido de que necesito sí o sí plata. Lo que tenemos que hacer básicamente es avanzar sobre, quizá, la integración de las actividades en el ámbito de la Universidad en su conjunto, para que podamos ocupar la Unidad Académica.

¿A qué me refiero? De alguna manera a lo que se decía recién, la virtualidad. La virtualidad no puede ser un problema de una unidad académica, tiene que ser algo que se tome en conjunto.

Cuando en el año 2008 asumí la Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización, Educación a Distancia quedó en nuestra secretaría. En ese momento se inauguraba UNCU Virtual, la plataforma UNCU Virtual. En realidad, hemos venido desde ese momento luchando para que realmente se aplique. Hoy estamos en instancias de discusión sobre si hay que usarlo o si no hay que usarlo, o si se está usando más o menos. Yo creo y comparto el concepto de que tenemos que utilizar más de una plataforma. ¿Por qué? Porque MOODLE me garantiza que los sábados y los domingos trabaja. Entonces, me parece que eso es clave.

Luego la nacionalización e internacionalización, ya no es cosa de la facultad. ¿Qué significa más presupuesto? Que evidentemente tenemos que apuntalar, desde la Unidad Académica, al Presupuesto de la Universidad, para que ese presupuesto vuelva hacia nosotros.

Y por último, la actualización e innovación de programas de formación de pregrado y de grado porque, sin duda, la Universidad Nacional de Cuyo, como todas las universidades argentinas, tiene un gran conflicto que tenemos que resolver, y es los títulos que estamos dando en función de futuro. Esa es una discusión que hemos dado

ya varias veces. ¿Los títulos que estamos dando responderán para el 2050, para los profesionales?

Ayer, cuando estábamos en la colación de Ingeniería, estábamos entregando los títulos, y la pregunta es: ¿estos ingenieros van a poder realmente desarrollar su actividad con estos planes de estudio? No lo digo por Ingeniería, lo digo por Filosofía y Letras. ¿Estamos poniendo profesionales con la capacitación necesaria, para que en diez años puedan ejercer su profesionalismo realmente en condiciones? Entonces, creo que realmente el planteo básico que nos tenemos que hacer es: ¿qué tipo de profesional estamos armando y poniendo en la calle con los planes de estudio que tenemos? Muchísimas gracias. (Aplausos)

OBJETIVO ESTRATÉGICO III

*Propiciar la innovación
en la gestión política institucional, académica,
administrativa, informacional y comunicacional
que contemple los cambios y
continuidades necesarios
para acompañar las transformaciones
que se propone la UNCUYO.*



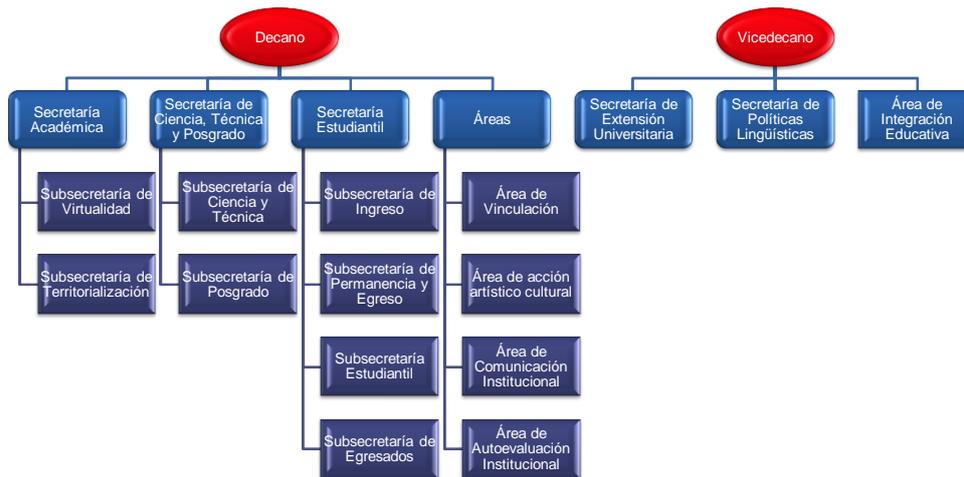


ACTUALIZACIÓN DEL ORGANIGRAMA DE GESTIÓN

Objetivos:

- ❖ Abordar de manera sistemática, efectiva y creativa los nuevos escenarios que las demandas institucionales plantean.
- ❖ Establecer espacios y canales institucionales funcionales para receptor demandas y oportunidades del medio y para detectar y dar respuestas a las necesidades e inquietudes de docentes, como de graduados, personal de apoyo académico y estudiantes.





REESTRUCTURACIÓN E INCORPORACIÓN DE ÁREAS DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

REESTRUCTURACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

- ❖ Recuperación del mapa docendi
- ❖ Política de concursos
 - ❖ Sincerar mayores responsabilidades
 - ❖ Redistribución del cuerpo docente
- ❖ Control administrativo

IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO DE EFECTIVIZACIÓN DOCENTE

Por criterio 2 y 3

- Adjuntos exclusivos: 2
- Adjuntos semi: 16
- Adjuntos simple: 1
- Asociados exclusivos 7
- Asociados semi 10
- JTP Semi: 2
- Titulares exclusivos 19
- Titulares semi: 7
- Titular simple: 1

Por criterio 4

- Adjuntos exclusivos: 1
- Adjuntos semi: 12
- Adjuntos simple: 10
- Asociados exclusivos 2
- Asociados semi 9
- Asociado simple: 6
- JTP Semi: 20
- JTP Simple: 29
- Titular exclusivo: 1
- Titular semi: 8
- Titular simple: 3

REESTRUCTURACIÓN DE LA PIRÁMIDE DE CARGOS DE LA PLANTA DE APOYO DOCENTE

- ❖ **Recuperación de la pirámide estructural**
- ❖ **Política de concursos**
- ❖ **Sincerar mayores responsabilidades**
- ❖ **Redistribución del personal**
- ❖ **Control administrativo**

FORTALECIMIENTO DEL ÁREA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Determinación del espacio físico

Integración al Área como espacio de la Gestión

**Articulación con los distintos Claustros a efectos de
concientizar en la necesidad de la Autoevaluación
como forma de gestión**

**Formación de equipo profesional y administrativo
permanente**

Contralor de los PDI (en la generación y en la ejecución)

**Participación en las Comisiones de Actualización e
Innovación curricular**




DIMENSIÓN ACADÉMICA

TRABAJO POR COMISIONES PARA LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR



TRABAJO POR COMISIONES PARA LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR



INCORPORACIÓN GRADUAL DE LOS DATOS DE LOS ALUMNOS AL SIU GUARANI

Pregrado y Grado: 100%

- Dirección Alumnos utiliza SIU Guarani 2.91, están todos los estudiantes migrados y funciona en todas sus opciones, desde la inscripción, carga de notas por parte de los docentes y autogestión de los Alumnos.

Posgrado: 50%

- SIU Guarani 2.0: permite las reinscripciones de aquellos alumnos que ingresaron anteriormente a agosto de 2016.
- Siu Guarani 3.0: permite las inscripciones de ingresantes a partir de agosto de 2016.
- Sistema interno de Posgrado: permite el registro y seguimiento académico de todos los alumnos de posgrado.

**DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL
Y EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

CREACIÓN DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL: RESULTADOS

Generación de Área de Comunicación

Institucional y se presentó un plan de trabajo (2014)

Sitio web:

- ❖ Desarrollo e incorporación del sitio web de la Facultad al portal de la UNCUIYO 2014-15).
- ❖ Mejoramiento de la organización y diseño de la información.
- ❖ Finalización de la migración del contenido de la web anterior a la nueva (etapa final).

La Facultad:

- ❖ Aplicación creciente y uso correcto del isologo de la Facultad.
- ❖ Identificación de la Facultad, a través del establecimiento de su identidad visual y generación de soportes/medios comunicacionales

Comunicación interna:

- ❖ Desarrollo y aprobación de procedimientos para la publicación y difusión de actividades institucionales de las distintas áreas de la Facultad, y para la generación de páginas en el web de Facultad.
- ❖ Identificación de referentes en cada área de la facultad, a efectos de proveer información pertinente para publicar y/o difundir en la web institucional.

CREACIÓN DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL: RESULTADOS

Generación de Área de Comunicación

Institucional y se presentó un plan de trabajo (2014)

Sitio web:

- ❖ Desarrollo e incorporación del sitio web de la Facultad al portal de la UNCUIYO 2014-15).
- ❖ Mejoramiento de la organización y diseño de la información.
- ❖ Finalización de la migración del contenido de la web anterior a la nueva (etapa final).

La Facultad:

- ❖ Aplicación creciente y uso correcto del isologo de la Facultad.
- ❖ Identificación de la Facultad, a través del establecimiento de su identidad visual y generación de soportes/medios comunicacionales

Comunicación interna:

- ❖ Desarrollo y aprobación de procedimientos para la publicación y difusión de actividades institucionales de las distintas áreas de la Facultad, y para la generación de páginas en el web de Facultad.
- ❖ Identificación de referentes en cada área de la facultad, a efectos de proveer información pertinente para publicar y/o difundir en la web institucional.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Creación de un área de Traducción Simultánea en la Facultad de Filosofía y Letras.

Remodelación para baño accesible.

Construcción de la rampa de acceso según Ley Nacional de Accesibilidad Nro. 24314 y el Programa Integral de Accesibilidad en las Universidades Públicas

Actualización integral del sistema de ascensores del Ala Oeste de la FFyL.

Proyecto de Ampliación del edificio de Biblioteca de la FFyL.

Construcción del 1° piso ala Este y equipamiento del mismo.

Remodelación integral del sistema eléctrico de la FFyL.

Ampliación y remodelación del Museo de la Facultad.

Diseño y construcción de la Plaza del Centenario .

Ampliación y puesta en valor de la Librería de la Facultad

Refuncionalización y ampliación de la Sala de Lectura de la Biblioteca de la FFyL.

**PUESTA EN VALOR DEL
PATRIMONIO**

MUSEO DE ARTE SACRO CUYANO

- ❖ Se tramitó un espacio web con el sector de Comunicación Institucional de la Facultad de Filosofía y Letras. Las secciones y subsecciones se encuentran todavía en etapa en construcción.
- ❖ Se organizaron dentro del espacio institucional diversas muestras y exposiciones entre las que se destacan:
- ❖ Muestra: Sr. Decano de La FAD Prof. Drago Brajak, PAISAJES IMAGINARIOS.
- ❖ Muestra: Lic. María Inés Palero, CONSTRUCCIÓN INTERIOR
- ❖ Exposición: Museo de la Facultad de Filosofía y Letras “Prof. Salvador Canals Frau”, CON EL SIGNO EN EL CUERPO

ÁREA DE CONVENIOS: TAREAS REALIZADAS POR LA ENCARGADA

- ❖ Encargada de la tramitación interna de expedientes de Convenios Marcos, Convenios Marcos de Pasantías y Acuerdos Específicos.
- ❖ Encargada de la suscripción de los Acuerdos Específicos.
- ❖ Carga de Acuerdos Específicos en la base de datos de convenios
- ❖ Registros de expedientes de Convenios y Acuerdos
- ❖ Vinculación con solicitantes de Convenios Marcos y Acuerdos Específicos
- ❖ Revisión y corrección de Acuerdos Específicos
- ❖ Archivo de Convenios y Acuerdos
- ❖ Registro de solicitudes de Acuerdos Específicos
- ❖ Envío de Convenios y Acuerdos a la contraparte
- ❖ Envío de Modelos de Convenios Marcos y Acuerdos Específicos
- ❖ Recepción de expedientes registro Resoluciones y Archivo.

NECESIDADES A MODO DE CONCLUSIÓN

VIRTUALIDAD

- Garantizar la calidad de las propuestas y alternativas pedagógicas en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje a fin de enriquecer la oferta educativa y responder a problemáticas específicas tales como la escasa diversidad horaria, las problemáticas personales y laborales y las distancias geográficas, entre otras.

NACIONALIZACIÓN, REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

- Cumplir con los lineamientos de política educativa relacionados con la nacionalización, regionalización e internacionalización (movilidad académica, movilidad de investigadores, estrategias de Internacionalización en Casa, programas de formación con titulación compartida y co-tutelas, reuniones científicas, publicaciones interinstitucionales, etc.)

ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PRE-GRADO Y GRADO

- La implementación de los lineamientos para la creación y/o actualización de la Ord. 7/16 a partir de instancias de capacitación y /o perfeccionamiento y creación de espacios curriculares que garanticen su real desarrollo .



**NECESIDAD DE
MAYOR**

Lic. Rodrigo González – A continuación va a exponer la Vicedecana de la Facultad de Educación Elemental y Especial, licenciada Silvia Musso.

VICEDECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACION, ELEMENTAL Y ESPECIAL (Lic. Silvia Musso) - Continuando con esta presentación, siempre en íntima relación al Plan Estratégico de la UNCUYO, con el objetivo que estamos tratando hoy día, y nuestros cuatro ejes de gestión 14 18, y siempre como eje vertebrador de innovación.



INFORME DE GESTIÓN 2014-2016

07 de octubre de 2016 / Objetivo Estratégico 3

Vinculación con Organismos de Ciencia y Técnica. Estamos vinculados con la Asociación Mundial de Educación Especial con cátedra UNESCO de Lectura y Escritura para América Latina; cátedra UNESCO de las Ciencias, son sedes, nuestra institución AlfaTuning, América Latina, donde estamos trabajando con innovación educativa y social, y la Red Internacional Surcos; ANFHE, Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación; y formamos parte de la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad, REDUEI, Red Universitaria de Educación Inicial,

una red nacional de inclusión socio digital con facultades de San Luis, Chilecito y Neuquén; y RUEDES, Red Universitaria de Educación Especial; y RECCES, que es la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial.

Estos con espacios que nos llenan de gran satisfacción, que es la Gestión de Doctorados “Honoris Causa” para la universidad, con tres referentes teóricos en la problemática de personas sordas, doctora María Ignacia Massone, doctora Elvira Narvaña de Arnoux y Bernard Aucouturier, que este será entregado en la ciudad de San Rafael, en el mes de noviembre.

En relación a reuniones científicas y conferencias, las más destacadas son la “Observación como herramienta de trabajo con niños y niñas de 0 a 3 años, en ámbitos de salud y educación”, a cargo de Myrtha Chokler y la doctora Agnés Szantó, de la Red Pikler; “Ciclo de conferencias, diversas conferencias sobre adquisición de la lectura”; “Violencia en el niño y en el adolescente”; “Constitución de la subjetividad infantil”, también con el doctor Ivan Darrault de la Universidad de Limoges; “Narrativas pedagógicas como estrategia para fortalecer la enseñanza”, con el doctor Daniel Suárez de la UBA; y “I Encuentro de Investigación y Prácticas en Territorio”, con la Universidad de la República de Uruguay; y está con un fuerte impacto nuestra Tecnicatura en Educación Social.

También hemos tenido Jornadas de RUEDES, la número XXIV; Encuentros RECCES; el II Simposio Internacional de la cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura, subsede UNCUIYO, del Instituto de Lectura y Escritura y de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la facultad; el VIII Simposio de Lingüística Cognitiva, ahí estamos en interacción con la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva; I y II Encuentros de Educación Inicial; y la segunda semana de la Psicomotricidad, donde tenemos el especialista de la Universidad de Limoges.

En relación a la creación de actualización de carreras, tenemos seis carreras nuevas, con un proceso de seguimiento y evaluación de los planes de estudio; en relación a correlatividades en el orden de promoción con toda la generación de las normativas pertinentes; estadísticas; identificación de espacios que generan demoras; rendimiento académico; desgranamiento, índice de demora.

Luego tenemos propuestas de actualización de las carreras de pregrado y grado. ¿Cuáles son estas actualizaciones? La Licenciatura en Psicomotricidad Educativa; la Tecnicatura en Interpretación de Lengua de Señas y la Tecnicatura en Cuidados Infantiles, a los cuales hemos hecho referencia en las anteriores exposiciones. Y estamos entusiasmados con la creación de carreras, trabajando fuerte en el diseño de la Licenciatura en Estimulación y Rehabilitación Visual.

Otro de nuestros objetivos es la reestructuración y refuncionalización de departamentos académicos. Nuestra Unidad Académica nació en 1995, organizada en departamentos alrededor de determinados ejes demológicos y de investigación. ¿Y qué actividad hemos realizado hasta ahora? Indagación teórica respecto de los departamentos y revisiones de normativas, esto se ha llevado a jornadas institucionales de trabajo, reuniones con equipos docentes, con los equipos de práctica y con los directores.

En relación a nuestros departamentos, se ha fortalecido la Planta de Personal. En este cuadro observamos la cantidad de docentes por departamentos académicos, en tonos más oscuros el año 2012, y en tonos más claros el año 2016.

Como observan, algunos departamentos han crecido más que otros; esto se debe a la implementación de las seis carreras. Muchos han crecido en las asignaturas de primer año, por el crecimiento de nuestra matriz estudiantil, y también en el marco del “Mapa Docendi”. Hay algunos departamentos, como el de Metodología de la Investigación u Orientación Educativa que, a veces, por la misma dinámica vegetativa del departamento tiene un menor personal, pero son en los cuales tenemos que poner mayor esfuerzo.

En el fortalecimiento de la Planta de Personal, entre 2014 y 2016 tenemos 51 docentes efectivizados, nos quedan 6 pendientes conformes al Convenio Colectivo de Trabajo en las paritarias; 27 llamados a concursos en 2016; incorporación de tres trabajadores de acuerdo académico en Dirección de Alumnos y en Dirección de Apoyo Académico, en el marco del respeto por el encasillamiento histórico en relación a los concursos, efectivizaciones, y esto fue un trabajo fuerte, sobre todo a partir del 2011-tenemos menor número ahora, pero en el 2011 se marcó más- y el uso articulado de SUI GUARANI Mapa Docendi, para la toma de decisiones.

Con respecto al Sistema de Información Universitaria, el SUI GUARANI, en su versión 3.0 en todos sus módulos implementados; y la versión 2.9, que es la preinscripción, y estamos en pleno proceso de reconversión a la versión 2.9.

Con respecto a la evaluación anual cuatrimestral que tenemos de nuestros docentes, tenemos el pasaje al Sistema Coya 3.6, y el procesamiento de datos sobre las encuestas realizadas al finalizar cada cuatrimestre.

Con respecto a los procedimientos administrativos, hay nuevos, modificados y en proceso de modificación nuevos; distinción a mejor egresado; mejor promedio; reglamento para presentación de actividades de capacitación; el Reglamento Interno del Consejo de Extensión de la facultad; espacios curriculares que se dictan por extensión y el organigrama de supervisores, coordinadores de extensión, investigación e inclusión y asesoras de la ECVA; y modificados, tenemos el procedimiento para la obtención de diplomas; el Reglamento de Consejo Directivo; los procesos de readmisión, y los que están en modificación de equivalencias y de deberes.

En relación a la Comunicación Institucional, se crea el Departamento de Comunicación, que está contemplado en el organigrama, y la puesta en funcionamiento en el 2014; se consolida la comunicación interna a partir de la creación de grupos de referentes por áreas, que se comunican con el referente del Departamento de Comunicación y Desarrollo. Hay un sistema articulado; webs institucionales; un boletín electrónico semanal NEO; noticias educativas; oportunidad de redes oficiales; cartelería.

Y en tercer lugar, en relación a Opción, Adaptación y Elaboración de Normativas, esto es muy importante sobre la gestión del área en el ámbito de la facultad y de la escuela, con una creación de la Comisión Consultiva, y protección de datos personales; autorización de registro de menores, etcétera.

En relación a Salud y Cultura, tenemos 812 beneficiarios con diversos proyectos, actividad física, deporte y recreación, con fútbol femenino, masculino, aeróbic, vóley y zumba, en las diferentes áreas, trabajando en coordinación con diferentes áreas; caminatas para el personal; “Ponete en Movimiento”; “PotenciArte”; campañas de donación de sangre; Educación Sexual, como es un espacio curricular transversal a nuestras carreras, y también tenemos el especialista en ECI, Educación Sexual Integral en la ECVA, la Escuela Carmen Vera Arenas.

En Salud y Cultura diversos eventos, la Agenda Cultural por el 20º Aniversario de la facu; Agenda Cultural en el marco del Bicentenario; son fotos de las producciones de nuestros alumnos y profesores; Arte, Cultura y Educación en la facultad con fotos de diversas performances, que se hacen en el espacio de la facultad y en el barrio de la facultad, también tenemos fuerte precedencia ahí en Rodríguez y Sobremonte; películas para el Día de la Mujer; Aires de Vendimia en marzo, recibimos a nuestros profesores con canastas con uvas. En Salud y Cultura, eventos por el Día Nacional de la Memoria; conmemoración de los 43 estudiantes asesinados en México, una foto; muestras fotográficas de ARGRA, que es la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina; eventos para el Día del Estudiante, el Día del Profesor -está la foto de la persona que nos fue a visitar- y encuentros de graduados.

Los talleres expresivos en ECVA, Escuela Carmen Vera Arenas, donde tenemos mil beneficiarios entre 2015 y 2016, entre alumnos, papás, egresados y personal de la escuela y la facultad. Nuestros alumnos de la facultad pueden tomar algunos de estos talleres para acreditar. Nosotros tenemos las carreras desarrolladas por competencias y sistemas de créditos, entonces tenemos algunos muy interesantes como el Club de Ciencias Robóticas, que este año se llama “Innova”; Francés; Arte con técnicas alternativas, esculturas paseanderas; Actividad circense, balón mano, softbol, tai chi y yoga, y también tenemos percusión y murga.

En Higiene y Seguridad, tenemos nuestro Plan de Contingencias con subordenanzas, aprobado este año; una nueva ordenanza del Protocolo del Viento Zonda; todo el Plan de Contingencias en Lenguas de Señas Argentinas -está la foto y subtítulo- sobre todo el peligro sísmico y zonda; también acuerdos con la UTN para disponer de espacios abiertos en casos de evacuación, nosotros tenemos unos 300 niños, entre 4 y 12 años, y para nosotros son muy importantes los espacios de evacuación; y tenemos brigadas de Seguridad en las franjas horarias completas, conformadas por el personal de apoyo académico, y todas nuestras maestras y directivos son brigadistas; simulacros periódicos-ahí está una foto del sismo de la facultad ECVA- importante producción en todos los espacios de cartelería con vías de escape y zonas de seguridad, parlantes con micrófonos inalámbricos en el patio, nuevas salidas de emergencia con el Magisterio.

En relación a la Infraestructura, tenemos aumento de potencia y modificación de tableros eléctricos, entre las calles Sobremonte y Rodríguez; renovación y actualización del establecimiento escolar, tenemos todas las aulas de 1° a 7° grado, que las utilizamos también, la facultad, con pizarrones digitales.

También, se ha abierto y tenemos una importante apertura de la biblioteca de la escuela primaria; tenemos una refuncionalización de conexión con los edificios Norte y Sur, pero tenemos problemas de accesibilidad entre las diferentes áreas; se refuncionalizaron las cátedras de la facultad.

Y en relación a la Infraestructura, tenemos el inicio de la primera etapa, nuevo edificio con la solicitud de mobiliario, y un seguimiento intenso para la continuación de obras. Y con esto ya terminamos.

Entonces, recuperamos nuestro plan de gestión con nuestros ejes y propuestas entre 14 y 18, 101 propuestas tenemos, de las cuales hemos concretado aproximadamente el 60 por ciento.

También el PDI, que fue aprobado por Resolución 254 del CD, con sus diversas dimensiones y proyectos; tenemos 30 de 41 proyectos de PDI ya en proceso de ejecución. Esto se ha dado en esa interrelación del Plan Estratégico 2021, tal como nosotros decimos, la facultad en camino prospectivo.

Entonces, gracias por su interés y atención durante estos tres viernes, y nuevamente el agradecimiento a un equipo que nos está acompañando como siempre, la Secretaria Académica y la Secretaria de Extensión, y nuestra Consejera Superior. Muchas gracias. (Aplausos)



OBJETIVO ESTRATÉGICO 3
Resultados a septiembre 2016

Vinculación con organismos de Ciencia y Técnica



Vinculación con organismos de Ciencia y Técnica



ANFHE (Asociación Nacional de Facultad de Humanidades y Educación)

Comisión Interuniversitaria de Discapacidad

REDUEI (Red Universitaria de Educación Inicial)

Red Nacional de Inclusión Socio-Digital

RUEDES (Red Universitaria de Educación Especial) y RECCEE (Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial)

Gestión de Doctorados Honoris Causa por la UNCUYO



Dra. María Ignacia Massone



Dra. Elvira Narvaja de Arnoux



Esp. Bernard Aucouturier (11/2016)

Reuniones Científicas y Conferencias

La observación como herramienta de trabajo con niños y niñas de 0 a 3 años en los ámbitos de la salud y de la educación

- Conferencistas: Dra. Myrtha Chokler y Dra. Agnés Szanto (Red Pickler).

Ciclo de Conferencias sobre adquisición de la lectura, violencia en el niño y el adolescente, constitución de la subjetividad en el niño, entre otros temas

- Conferencista: Dr. Ivan Darrault (Universidad de Limoges).

Narrativas pedagógicas como estrategia para fortalecer la enseñanza

- Conferencista: Dr. Daniel Suárez (UBA).

Primer encuentro de investigación y prácticas en territorio

- Por el equipo docente de la TUES. Conferencistas: profesores de la Universidad de la República (Uruguay).

Reuniones Científicas y Conferencias

XXIV Jornadas de RUEDES y XVII Encuentro RECCEE

- Organizado por la Facultad.

II Simposio Internacional Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura subsele Universidad Nacional de Cuyo

- Por el Instituto de Lectura y Escritura y la SlyP de la Facultad.

VIII Simposio de Lingüística Cognitiva

- Por la Asociación Argentina de Lingüística Cognitiva y la Facultad.

I y II Encuentros de Educación Inicial

- Por el Instituto de Educación Inicial y SlyP de la Facultad.

II Semana de la Psicomotricidad

- Por el Instituto Univ. de Investigaciones en Psicomotricidad. Conferencista: Dr. Bernard Aucouturier.

Creación y Actualización de Carreras

Seguimiento y evaluación de los planes de estudio (6 carreras nuevas): Análisis de los planes, correlatividades, régimen de promoción, estadística, espacios que generan demora, rendimiento académico, desgranamiento, índice de demora, entre otros.

Propuesta de actualización de carreras de pre-grado y grado existentes: Licenciatura en Psicomotricidad Educativa, Tecnicatura de Interpretación en Lengua de Señas y Tecnicatura en Cuidados Infantiles.

Creación de carreras: Diseño de la Licenciatura en Estimulación y Rehabilitación Visual.

Re-estructuración y re-funcionalización de Departamentos Académicos

Actividades realizadas:

➔ Indagación teórica respecto de los departamentos y revisión de normativa.

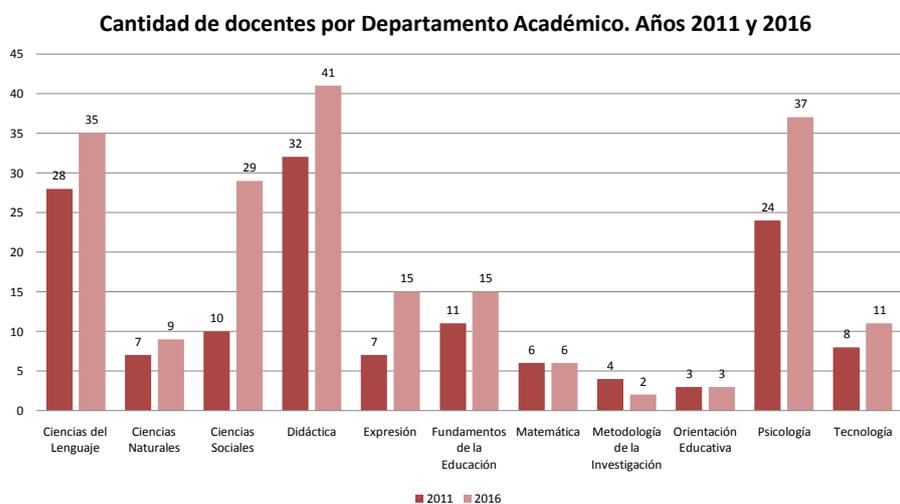
➔ Jornadas Institucionales de trabajo.

➔ Reuniones con equipos docentes para analizar viabilidad.

➔ Reuniones con los equipos de práctica.

➔ Reuniones con los Directores de Departamento.

Fortalecimiento de la Planta de Personal

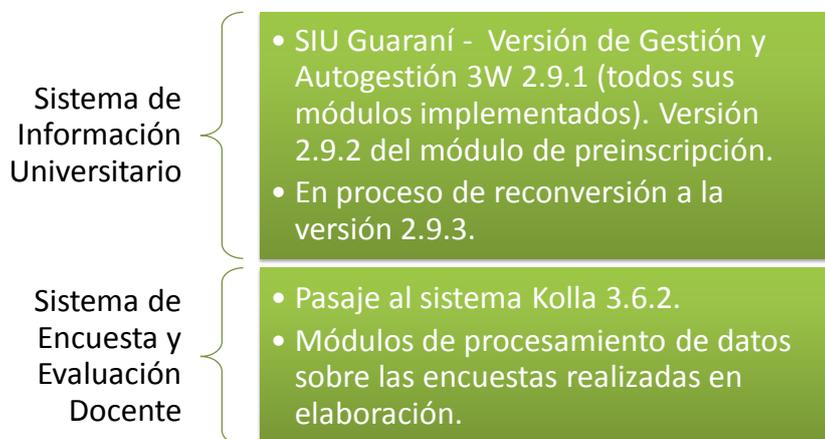


Fortalecimiento de la Planta de Personal

2014-2016

- 51 Docentes efectivizados y 6 pendientes, conforme al CCT y las paritarias docentes realizadas.
- 27 llamados a concurso en 2016.
- Incorporación de 3 trabajadores de Apoyo Académico en Dirección de Alumnos y en Dirección de Apoyo Académico.
- Uso articulado de SIU-Guaraní y Mapa Docente para la toma de decisiones.

Tecnologías para la Gestión



Procedimientos Administrativos



Comunicación Institucional



DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

- Contemplado como área específica en el organigrama orgánico-funcional.
- Puesta en funcionamiento efectivo en 2014.



CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTERNA

- Provisión de personal e implementación de Grupo de referentes por área.
- Sistema articulado: Webs institucionales, Boletín electrónico semanal (NEO), Redes Sociales oficiales, cartelera.



ADOPCIÓN, ADAPTACIÓN Y ELABORACIÓN DE NORMATIVA

- Resol. sobre Gestión de RRSS en el ámbito de la Facultad y Escuela (creación de Comisión Consultiva de RRSS).
- Protección Datos Personales, autorización de registro de menores, otros.

Salud y Cultura

812

beneficiarios

Proyecto de Extensión
"Actividad física, deporte y recreación en la Facultad"
Fútbol femenino y masculino, Aerobic, Vóley y Zumba.

ÁREA DE BIENESTAR Y SALUD LABORAL

ESPACIOS ELECTIVOS DE DEPORTES

CAMINATAS PARA EL PERSONAL

TALLERES OPTATIVOS SOBRE SALUD, PREVENCIÓN DE RIESGOS.

PONETE EN MOVIMIENTO

EDUCACIÓN SEXUAL COMO UNIDAD CURRICULAR

POTENCIARTE

ESPECIALISTA EN ESI (ECVA)

CAMPAÑAS DE DONACIÓN DE SANGRE

APOYO PSICOLÓGICO (FACULTAD)

Salud y Cultura



Agenda cultural por el 20° aniversario de la Facultad (2015)



Agenda cultural en el marco del Bicentenario (2016)

“Arte, Cultura y Educación en la Facultad”



Elenco de Teatro de la Facultad



Día de la Mujer



“Aires de Vendimia”

Salud y Cultura



Día Nacional de la Memoria por la Verdad y por la Justicia



Commemoración de los 43 estudiantes asesinados en México

Muestras fotográficas de ARGRA



Día del Estudiante



Día del Profesor



Encuentros de Egresados

Talleres Expresivos en la ECVA

1000 beneficiarios 2015 -2016 entre
alumnos, padres, egresados y personal de la Escuela y la
Facultad.

Club de Ciencias

Teatro

Robótica

Francés

Arte con técnicas alternativas

Esculturas paseanderas

Aprendiz de DJ

Actividad circense

Balón Mano

Softbol

Tai-Chi

Yoga

Guitarra, canto y canciones

Órgano Electrónico

Guitarra y Lectura Musical

Percusión y Murga, y mas!

Higiene y Seguridad



Higiene y Seguridad



- Simulacros periódicos de sismos Facultad-ECVA
- Cartelería con vías de escape y zonas de seguridad
- Parlantes con micrófonos inalámbricos
- Depósito para elementos de uso rápido
- Nueva salida de emergencia (construida con Magisterio)

Higiene y Seguridad



- Simulacros periódicos de sismos Facultad-ECVA
- Cartelería con vías de escape y zonas de seguridad
- Parlantes con micrófonos inalámbricos
- Depósito para elementos de uso rápido
- Nueva salida de emergencia (construida con Magisterio)

Infraestructura



Infraestructura





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN
ELEMENTAL Y ESPECIAL

**¡Gracias por su interés y atención
durante estos tres viernes!**

INFORME DE GESTIÓN 2014-2016
Camino recorrido, futuro construido

Lic. Rodrigo González - Vamos a seguir con la Facultad de Arte y Diseño, va a exponer el Vicedecano, Luis Sarale.

VICEDECANO DE LA FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO (Lic. Luis Sarale) – Buenos días a todos. Muchas gracias por permitirnos compartir el modo de trabajo que estamos desarrollando en la facultad.

Voy a compartir la disertación con el Secretario Académico y la Directora de carreras de Diseño, sobre todo porque hemos adoptado el criterio respecto de la experiencia anterior de hacer una exposición netamente enunciativa, para pasar a hacer una exposición un poco más profunda e informativa.

Objetivo estratégico III Promover la innovación en la gestión integral

PLAN ESTRATÉGICO 2021



Entonces hemos optado por trabajar sobre tres de las líneas que indican el objetivo estratégico, que es promover la innovación en la gestión integral.

En ese sentido, la línea 1 la va a desarrollar la Directora de carreras, que está vinculada a los criterios y métodos para la creación y actualización de carreras, y para la priorización de investigación y extensión.

SRA. DIRECTORA DE CARRERA - Un poco en este trabajo que hemos iniciado a nivel de carreras de diseño, confluyeron varios aspectos que tenían que ver, algunos -

como dijo el decano de Filosofía y Letras- con la innovación y con los aspectos que tenían que ver con qué futuros profesionales estamos en marcha o en trabajo de formar.

Uno de los aspectos sobresalientes fue la invitación del Secretario Académico a participar de la Comisión de Actualización e Innovación Curricular, obviamente participó el Secretario, Arturo, y me invitó a participar a mí, eso abrió un panorama totalmente relacionado con el Plan Estratégico 2021 de la universidad, y nos dio a nosotros, también, como gestión de carrera la idea de decir: “Hay necesidad de hacer un fuerte cambio curricular; hay necesidad de innovar, de generar una mirada prospectiva hacia nuestros futuros profesionales”. Ese fue el primero, entonces, el primer aspecto que confluó fue el trabajo de la Comisión de Actualización e Innovación Curricular, que hay algunos que trabajamos juntos, directores y secretarios académicos; después el Plan Estratégico 2021, por supuesto.

Y desde lo coyuntural, nosotros cumplimos 70 años, la carrera cumple 70 años en el 2028, lo cual nos parecía una fecha icónica para tener en cuenta. Entonces, decidimos embarcarnos en este proyecto, que fue el análisis prospectivo de escenarios académicos, ¿por qué? Porque nos parecía que estos cambios que tienen que ver con la innovación curricular, si bien son fraccionados desde la universidad a nivel macro con todos sus cambios que tiene, que los fuimos trabajando a nivel de Comisión de Innovación, pensábamos que toca a las personas, siempre toca a las personas. Entonces, esa construcción colectiva que nos iba permitir trabajar este análisis prospectivo en conjunto con toda la comunidad académica de la Facultad de Diseño, y en especial lo tomamos desde las carreras de Diseño.

Entonces, lo presentamos como componente dentro del PDI, e iniciamos una tarea de trabajo asesorados con el asesoramiento técnico del Centro de Estudios prospectivo, en una metodología similar a la que les trabajó la UNCUIYO para su Plan Estratégico 2021, y tomamos a partir de ese trabajo una metodología de construcción colectiva de escenarios.

Yo les voy a mostrar un mapa, sobre todo un mapa de ejes; en base a esto queríamos trabajar un diagnóstico prospectivo de las carreras de Diseño, obviamente, con toda la comunidad educativa, trabajamos en base a una muestra, una muestra de alumnos; una muestra de docentes; una muestra de personal de apoyo; de egresados; e

invitamos a algunas asociaciones, como es ADIMZA, que es la Asociación de Diseñadores de Mendoza, para participar.

Obviamente, en esto estamos todavía en etapa de análisis, hemos hecho un análisis por escenarios; en la primera etapa estamos en una etapa de planes estratégicos, hemos mirado todos los planes estratégicos que nos parecían interesantes, que confluyen con la disciplina del diseño, y que hay mucho a nivel nacional y a nivel provincial, obviamente.

Todo esto lo hemos trabajado en taller, recién llevamos el tercer taller, vamos a iniciar ahora el tercer taller; pero, realmente, lo que se ha trabajado a nivel colectivo y la motivación de los docentes y los alumnos, por supuesto que, también en esta coyuntura, influyó el hecho de que tenemos una Planta Docente que está cambiando, hay muchos docentes que están en proceso de jubilación.

Y también pensamos que al haber docentes, al tener docentes que están ingresando nuevos, esto nos permitía trabajar en base a unos estándares comunes, y a entender y a reflexionar sobre qué queremos del diseño, en consonancia con todo este Plan Estratégico de la Universidad; hacia dónde el diseño debe enfocarse; cómo podemos trabajar, para un escenario de doce años, 2028 tampoco es mucho; pero sí nos parecía importante construirlo colectivamente, llegar a acuerdos comunes, que es lo más difícil muchas veces, eso es lo más complicado.

La recepción de la gente ha sido fabulosa a los docentes, tenemos una Planta Docente en Diseño de 101 docentes de mil alumnos, egresados por supuesto muchos, pero tomamos una muestra de un veinte por ciento de docentes que participaron. Hicimos toda una serie de reuniones para sensibilizarlos, para invitarlos a participar; por supuesto que decantó en que participó un veinte por ciento, que son los docentes que van a sostener estos talleres. Los alumnos nos sorprendieron, han participado mucho más de lo que nosotros esperábamos.

Las reuniones son de unas 80 personas, los egresados son los que más cuesta traer, son los que más cuesta convocar, y eso también nos parece que es un tema a tener en cuenta, y a que no dejemos de lado esta vinculación con el egresado, que vuelva el egresado; pero que nos parecía muy importante, también, porque muchos de estos alumnos que son los que están participando, que están en 4° o 5° año, seguro van a ser

los futuros docentes, así que también nos da un trabajo importante. Y nos parecía, sobre todo, reflexionar sobre el diseño, sobre hacia dónde va a ir el diseño como disciplina en estos próximos años.

Este es el mapa, se dividió en dos grandes ejes que fue la primera etapa, la etapa de análisis externo; y la segunda etapa, que es a que está acá abajo, la etapa de análisis interno.

En la etapa de análisis externo, que es la que estamos abordando ahora, ahora entramos en todo lo que sería esta parte, que es la de análisis académico, y ahí vamos a mirar estrategias de enseñanza – aprendizaje y construcción de conocimiento. Vamos a ver epistemología; transformaciones del diseño; tendencias globales en producción del conocimiento; vamos a ver enfoques extras, porque estamos en el contexto externo; enfoques actuales en otros países, tanto a nivel de Europa, como a nivel de Latinoamérica; y vamos a ver algunos análisis de conductas de comunidades académicas.

Y después, siguiendo en el contexto externo, nos vamos a meter en los planes de estudio, que hemos hecho un recorte por supuesto, y vamos a ver algunos de Latinoamérica, algunos de Europa y Estados Unidos y un ranking de universidades para ver, siempre desde el enfoque, por supuesto, del diseño, solo el abordajes del diseño. Todo esto va a estar atravesado, para nosotros, por algunos aspectos que son fundamentales y que están en el Plan Estratégico, con la sustentabilidad del bien común y la tecnología.

Y después nos queda la segunda etapa, que es el análisis interno, donde vamos a ver la historia de las carreras, porque la carrera de Diseño fue la primer carrera en Latinoamérica, así que eso es fuerte para nosotros; después tuvo La Plata y después en otros países, que fue significativo, porque se creó acá, en esta universidad, la carrera de Diseño.

Y después, nos entraremos en todo lo que es al análisis interno, pero de la UNCUYO. Ahí entraremos a los planes estratégicos, obviamente el Plan Estratégico de la universidad y la autoevaluación institucional, toda la producción en investigación que hay como proyectos nuestros desde el Diseño, la inserción de egresado; el análisis de

una tesis doctoral de la doctora Silvia Persio; encuestas de egresados en estas organizaciones externas.

Y con eso cerraríamos un Plan Estratégico con escenarios, que nos parece que, desde las primeras instancias que llevamos trabajado, nos ha superado ampliamente las expectativas, y creemos que muchas veces por ahí va a dar el futuro de esta innovación que queremos, sobre todo a nivel de futuro y de egresados.

SR. DE LA FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO - Buenos días.

De esta línea 1 de innovación en lo metodológico, para analizar estos escenarios y plantear los cambios en los planes de estudio; saltamos a la línea 5, de innovación en la gestión académica.

Voy a hacer hincapié en algunas herramientas de la innovación, que tiene que ver con lo tecnológico incorporado a la gestión en el Consejo Asesor Académico, que hemos incorporado al sector de informática, pero como un actor principal que participa del debate, de la problemática de la reglamentación académica aportando soluciones, o uno solicitándole soluciones y dispositivos, que estén al servicio de la reglamentación académica.

Bueno, ahí está la situación de nuestro sistema SIU. También hemos tenido la posibilidad de interrelación de los distintos sistemas, los juegos de datos, que permite el SIU Wichí, que es algo en estudio, algo pendiente que nos parece interesante que la universidad avance. Pero, en eso está el tema del Mapa Docendi como herramienta, y coincido con lo que decía el decano Cueto, en valorizar, pensar el Mapa Docendi como una herramienta potencial que necesita, además, aggiornarse, actualizarse con los avances tecnológicos.

Nosotros hemos puesto directamente un sistema, porque revisamos el mapa personal especializado, una persona de Planta y una persona de la gestión que se ha capacitado; hemos ido a Estadística a comprender cómo es su funcionamiento; el diagnóstico este ha estado estático mucho tiempo, y simplemente se imprime el informe que acompaña, por ejemplo, el pedido de un cargo o de una asignación de recursos, pero estaba estancado.

Entonces, en esta revisión esto ha permitido un saneamiento del sistema detectando problemáticas, como por ejemplo, carreras justamente de diseño que tenían cargado un tipo de espacio curricular único para toda la carrera. Por ejemplo decía: en teórico – práctico, todos los espacios, algo que es imposible e ilógico que una carrera tenga un único tipo de espacio curricular, hay talleres, hay prácticas actualizadas, hay espacios teóricos.

Para esto, también, creamos otro dispositivo que tiene que ver con pistas de relevamiento; y concretamente, tomando el ejemplo del espacio curricular, había diferencias entre lo que dice el plan de estudios, lo que dice el Mapa Docendi, lo que dice el programa y lo que ocurre en el aula. Entonces, en esta ficha debemos constatar y revisar esto, y ver cuál es el tipo de espacio curricular correspondiente.

En esto es muy común que, también socializándolo, surja la duda en los docentes de entender qué es el espacio curricular. Hemos observado esta práctica que el docente cree que es mejor que sea más personalizado, y con mucha voluntad lo hace, y después obviamente, reclama recursos porque trabaja muchas más horas o porque su metodología es tal. Pero eso no estaba contemplado en el Plan de Estudio; esto no fue consensuado colectivamente; no fue una construcción colectiva, sino una apreciación personal.

Esta inconsistencia hace que tengamos recursos mal distribuidos, que tengamos una fotografía que no es la real de lo que ocurre en las cátedras.

Entonces, el Mapa Docendi está realizado y actualizado en un 80 por ciento. Hemos implementado un sistema simulador de posibles situaciones académicas del estado de dotación, concretamente y su correspondiente informe del Mapa Docendi. Una herramienta que nosotros pedimos, en su momento, al Departamento de Estadísticas y no estaba disponible, nosotros la tuvimos, donde podamos poner situaciones hipotéticas y tomar decisiones para, justamente, asignar recursos o para proponer cambios metodológico de espacio, etcétera.

Esto es muy potente, creo que necesita de la perfección que pueda aportar la universidad, en una Unidad Académica a veces nos faltan esos recursos y nos tenemos que profundizar más.

Y por último está la propuesta de la aplicación y mejora del Mapa Docendi, como herramienta de gestión a la asignación de recursos de la universidad, porque también entendemos que este trabajo, desde una sola Unidad Académica, también es insuficiente; me parece que puede ser un parámetro, creemos, estamos convencidos que es una herramienta que actualizada puede ser un parámetro para la toma de decisiones de todas las Unidades Académicas.

Además, esto perfectamente puede ser monitoreado por Estadísticas, Secretaría Académica; de hecho puede observar cómo trabaja cada Unidad Académica con el Mapa Docendi, y la consistencia de esos datos.

VICEDECANO DE LA FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO (Lic. Luis Sarale) -

Quiero hacer una observación, que es muy importante que el programa que se está aplicando al diseño es un programa de ensayo, porque nuestra Unidad Académica es una unidad bastante compleja, son cinco grupos de carreras. Entonces, la particularidad es que dentro del mecanismo que se empleó para la participación en el PDI desde el Rectorado, facilitó la posibilidad de que se ganara este PDI desde la facultad, es un PDI particular de la escuela, pero no incluía al resto de los sistemas de carreras.

¿Cuál es la estrategia con la que nosotros estamos trabajando? Este modelo va a ser replicable en el resto de las carreras, pero queremos llegar a agotarlo hasta tener algunos indicadores que nos permitan correcciones, modificaciones y aprovechamiento más sistemático y profundo del PDI. El último PDI -más allá de que lo podamos ver o no- es el PDI vinculado con un modelo de innovación bastante sustancial de la posibilidad frente al rol de la facultad, en cuanto a generadora de competencias vinculadas a las industrias creativas y culturales, que es un término que hoy está en debate, es un término que se está usando, para lo cual nosotros queremos, también, darle esa importancia de tenerlo en nuestras mesas de debate.

Básicamente, la idea es que desde esa condición de formadores de recursos vinculados a las industrias creativas y culturales, tenemos que generar una fuerte vinculación con la demanda social al respecto. Para lo cual hemos pensado que también es un PDI que ganamos en esta vinculación con el programa de Rectorado, que es un Centro de Innovaciones y Desarrollo.

Este Centro de Innovaciones y Desarrollo tiene un modelo de tres esferas; una primera esfera, que es un observatorio de tendencias, de demanda, de oferta, de innovación vinculada no solo al contexto donde estamos ubicados, sino vinculado a las redes y a todos los modelos, o sea, vinculado en red con otros observatorios.

Acá se capta la información que es procesada en un laboratorio, un espacio de formación, conocimiento, derivable hacia las carreras de grado y de posgrado; hacia la Secretaría de Extensión o Vinculación; y finalmente derivado -si hay esa posibilidad, si hay requerimiento de demanda- a un espacio de fabricación, que nosotros le llamamos “Padla”, que es para la posibilidad de dar respuestas a ciertas demandas sociales muy particulares, como por ejemplo, las cámaras, o de madereros, de metalúrgicos, etcétera.

Básicamente es eso. Lo que queríamos era, por lo menos, explicar los tres proyectos en los que estamos trabajando, y dejar claro que todos estos materiales están impresos para que después se compartan. Muchas gracias. (Aplausos)

Objetivo III: Promover la innovación en la gestión integral...



Criterios y métodos para la creación y actualización de carreras y para la priorización de investigación y extensión.



Profundización de la planificación, seguimiento y evaluación



Vinculación y articulación con organismos de I+D



Uso intensivo de TICS y programas de SIU en la gestión en todas sus funciones.



Mecanismos que flexibilicen el régimen de cursado



Articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.

Objetivo III: Promover la innovación en la gestión integral...



Comunicación pública que promueva diálogo de saberes



Gestionar el cambio institucional que expresa el Plan Estratégico



Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.



Política integral de salud y deporte universitario.



Puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.

Objetivo estratégico III: Casos destacados

PLAN ESTRATÉGICO 2021



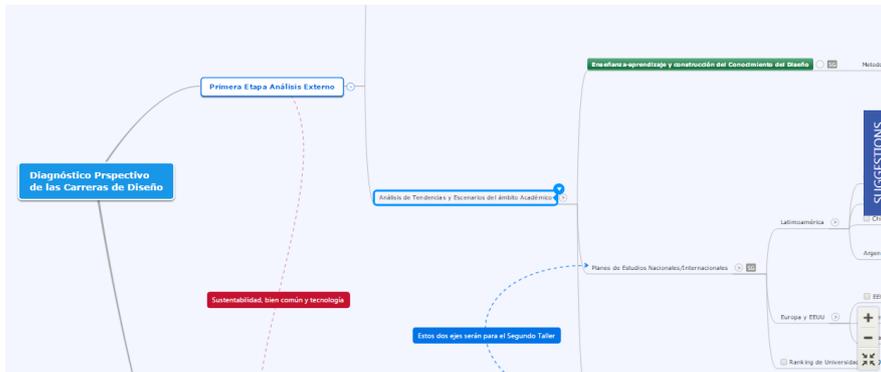
L1

Línea 1: Criterios y métodos para la creación y actualización de carreras y para la priorización de investigación y extensión

“ANÁLISIS PROSPECTIVO DE ESCENARIOS ACADÉMICOS”. FINANCIACIÓN PDI

L1

**“Análisis Prospectivo de Escenarios Académicos”.
Financiación PDI**



L5

Línea 5: Uso intensivo de TICS y programas de SIU en la gestión en todas las funciones.

“INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN ACADÉMICA: UTILIZACIÓN INTENSIVA DEL MAPA DOCENTE”.

L5

“Innovación en la gestión académica”

Principales actividades desarrolladas (2014-2016)

1. Incorporación del director de informática al Consejo Asesor Académico de la FAD para tareas tales como: Revisión y actualización de la Reglamentación Académica, personalización de SIU Guaraní.
2. Migración del sistema SIU Guaraní versión 2.7.0 a versión 2.9.1
3. Estudio y capacitación en SIU Guaraní versión 3
4. Estudio de posibilidades de interrelación de distintos sistemas: cubos de datos – SIU Wichi.
5. Estudio, revisión, depuración y actualización permanente de la herramienta de gestión académica “Mapa Docendi”
6. Desarrollo de dispositivos auxiliares para la simulación y proyección de situaciones académicas posibles: dotación de cátedra – redistribución de recursos – asignación de funciones críticas.
7. Capacitación en software libre (herramientas ofimáticas) destinada al personal de apoyo docente.

L5

“Innovación en la gestión académica”

Principales resultados obtenidos

- Documento-propuesta de Nueva Reglamentación Académica de la FAD, con soporte y asistencia tecnológica, para ser presentada al Consejo Directivo.
- SIU Guaraní versión 2.9.1 corriendo para todas las carreras de grado
- SIU Guaraní versión 3 instalado para la educación parasistemática – Ciclo Preparatorio de Música – Planes de estudios cargados – por iniciarse la carga de alumnos.
- “Mapa Docendi” de la FAD revisado y actualizado en un 80 %.
- Sistema simulador de posibles situaciones académicas (estado de dotación) y su correspondiente informe de “Mapa Docendi”
- Propuesta de aplicación y mejora del Mapa Docendi como herramienta de gestión académica y asignación de recursos en la UNCUYO.
- Criterios de asignación de incentivos (funciones críticas) en base a cargos testigo.
- 15 agentes del personal de apoyo capacitados por medio del curso “Introducción al software libre, en el ámbito administrativo”.

L8

Línea 8: Gestionar el cambio institucional que expresa el Plan Estratégico

“CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO”. FINANCIACIÓN PDI

Muchas gracias



Lic. Rodrigo González - Dejo a consideración de ustedes si seguimos, hacemos un bloque de consultas, comentarios; quedan tres presentaciones antes del almuerzo.

-Transcurridos unos instantes, dice el

Lic. Rodrigo González - Seguimos con la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, vamos a escuchar al Secretario Académico.

SECRETARIO ACADEMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA - Buen día, casi buenas tardes.

Antes que nada, traerles las disculpas de la Ingeniera Ordóñez, que no pudo estar presentes por razones que a los decanos ayer les expuso; y no es mi intención ocupar su rol.



Antes que nada, quiero decirles desde dónde se construyó esto y desde dónde hablamos, que la universidad es una comunidad discursiva, aunque vengamos de una facultad de las Ciencias Científico - Tecnológico, que entendemos que la universidad es una comunidad discursiva. Y por ello está atravesada por distintos sujetos que están reivindicando esa subjetividad.

Hay muchas representaciones en los docentes, en los estudiantes y en nosotros mismos, en las autoridades- algunos llevamos un tiempo en la gestión, más allá de este mismo período- que hacen que se ralenticen o lo reinstituído se vuelva instituyente, y no tengamos ese tiempo o esa posibilidad de auto interrogarnos. Me parece que eso es algo que nos debiéramos dar como universidad, creo que algo de eso dice la evaluación de los pares de la CONEAU.

No voy a ser descriptivo, porque me parece que cada uno después puede leer lo que le interese; pero a nosotros sí nos parece, al menos llamativo, que el desarrollo académico institucional está muy apoyado a través del financiamiento externo de la UNCUYO y en red. Si ustedes ven ahí, hay fuertes componentes de la SPU con la Facultad de Ingeniería; con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; a veces con el ITU; presentamos proyectos, lo cual podemos ir haciendo estas innovaciones o estas mejoras en la gestión, como también en proyectos de internalización del currículum con los proyectos.

Esto lo digo porque-y acá por ahí me corro un lugar de expositor, y traigo la voz de mi colega secretario- la creación de proyectos, programas individuales, o que no propician la integración en red, siempre es menos.

La sinergia nos ayuda a dejar de ser aquella famosa frase que nos dijeron alguna vez federación de facultades, para constituirnos en esta comunidad discursiva y heterogénea.

Nosotros, fundamentalmente queremos garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la Educación Superior, reconociendo que no le estamos dando nada a nadie, sino que estamos garantizando un derecho. Por lo tanto, tampoco nos tiene que devolver nada el alumno, no nos debe a nosotros ni a la sociedad, sino que en todo caso reconocerá y se reconocerá garante de ese derecho para otros.

También hay que sostener-y permítame correrme del lado de ingeniero- el deseo, el deseo como motor de las actividades. A veces, las estructuras administrativas o los proyectos provocan estrés, y el clima laboral sobre carga las estructuras ya existentes, demandando la creación de nuevas estructuras o para estructuras, que realmente ralentizan los procesos internos, son muchas las demandas hacia los mismos sectores.

La articulación con la escuela media, para nosotros es fundamental, las vocaciones científicas tecnológicas no están en el imaginario social de los chicos, entonces hay que ir a promoverlas, eso es fundamental; y también acá hay que ir a promoverlas, pero después hay que sostenerlas. Y eso de sostenerlas -no lo voy a leer ahí en el power- tiene que ver con el ingreso; y vamos cada vez más en esto auto interrogándonos a dejar la palabra “permanencia”, que nos puede hablar de recirculación a continuidad; ingreso, continuidad y egreso, lo vamos a poner en términos más dinámicos.

Por eso, conjuntamente con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, intentamos dar respuestas a la ley hoy vigente, con todos los rumores que sabemos que están ocurriendo, de ingreso irrestricto, y creamos un ciclo propedéutico para aquellos estudiantes que no aprobaban el curso de ingreso selectivo y predictivo que les dimos en la facultad.

Gracias también a la posibilidad de contar con recursos de la universidad a través de los PDI, se pudo financiar algunas actividades, pero -vuelvo a recalcar- si en la matriz hubiera estado lo inter, seguro podría haber sido más.

Pero, con la Facultad de Filosofía y Letras logramos centrarnos en la política lingüística, por ejemplo, y abrir Alemán, Francés, y próximamente Portugués, a nivel B2 en Inglés, y B1 en los demás, dando respuesta o haciendo concreta la ordenanza, que lamentablemente no tuvo tratamiento la administración en el anterior Consejo, porque a la Ordenanza 7 la necesitamos reglamentada, es fundamental para el desarrollo académico en esta innovación que queremos.

El Sistema de Tutorías para nosotros es fundamental, entendiéndolo como un asistencialismo, sino realmente a darle a cada uno lo que necesita para poder seguir avanzando como tutoriales; la alfabetización informacional es importante, ustedes ya podrán ver algunos de nuestros chicos de las escuelas medias que están viniendo a la facultad. Próximamente, se harán otras vueltas de tuerca a esto de la articulación con la escuela media.

Tenemos proyectos por parte de la SPU para la graduación, se llama “Delta G”, Delta G tiene que ver con la energía libre de gibbs, para aumentar justamente esta graduación.

Hay talleres, reflexiones, jornadas, la participación. Algo fundamental y que me parece que hay que rescatar en esto, más allá de la acción puntual, es repensar, repensarnos, y también poner en valor a nuestros colegas. A los saberes que están al lado mío: “No vienen salvadores; no viene un programa de un libro; no viene un software; nos tenemos que dar las herramientas y nos tenemos que dar las propias respuestas, aunque nos equivoquemos”. Desde ahí es desde donde planteamos esto.

Se han propiciado análisis reflexivos por la demora en el egreso, identificando problemas en los planes de estudio. Las carreras que estamos sometiendo a acreditación tienen complejidad, porque tiene estándares y eso requiere un estudio importante.

El desarrollo del convenio de programa, nosotros somos como los ejecutores primeros de las Unidades Académicas de la carrera Ingeniería Mecánica, en la que aprovechamos el espacio para solicitar la contraparte y poder avanzar en lo que tiene que ver con la infraestructura, la bibliografía, los cargos, porque realmente ir a la CONEAU sin esto es tener una negativa.

Conjuntamente con las facultades a fines, hemos rediseñado el Plan de Estudios en Ingeniería Química, y también un Plan de Estudios que está muy requerido en el medio, que es un Profesorado de Física para la Escuela Secundaria, no de grado universitario, ese Plan de Estudios está en elaboración con la Facultad de Ciencias Exactas.

En términos del reconocimiento laboral a los docentes, la efectivización y todo ese proceso tan consensuado, tan abordado con tantas idas y vueltas, porque se trabaja desde los consensos, es lento, pero es mucho más significativo, y seguramente nos marca calidad institucional. En el caso nuestro son 36 docentes, solamente 4 han sido por criterio, los demás todos habían entrado por concurso, en nuestra facultad no hay designación directa, nunca la hubo, y siempre fuimos evaluados los docentes; eso tal vez se dio por la dinámica de una facultad nueva creada en el '92.

Ahí, por ejemplo, pueden ver algunas de las imágenes. Nosotros también queremos resaltar, Arturo dio el pie genial con el Mapa Docendi, porque dentro de las estrategias de innovación hace a la gestión y a los mecanismos de gobierno. Por un lado estamos implementando “Wichi” sobre el GUARANI, y solo sobre el GUARANI, porque los otros sistemas informáticos SIU no están a nivel de desarrollo ni en la carga

necesaria para poder usar “Wichi”. GUARANI sí en la facultad no estamos migrando al 3, porque perderíamos varias de las performances que se han realizado en el 9.4, y sí estamos con el KOLLA en el tema de encuestas.

Hay relaciones con el medio. Tenemos trabajos que tienen que ver con Informática, redes; lo de la tarea cotidiana, la filtración, el mantenimiento preventivo, la capacitación de los estudiantes; ustedes van a decir: “Este del Sur va a llorar”, y sí, pero los 240 kilómetros, tal vez en espacio y en tiempo, son mucho más; entonces la circulación de los discursos; la circulación de las políticas; la circulación de la posibilidad de ir a ver el expediente dificulta y ralentiza; me parece que la decana de Ciencias Económicas podrá decir lo mismo, y la decana de Agronomía, no está Palacio, que es difícil.

Obviamente, las tareas que se articulan con la Secretarías se replican en San Rafael en la medida de las posibilidades y, de hecho, los alumnos han ganado becas, se les han otorgado las Becas de Comedor, se les han reconocido los derechos; y la igualdad respecto con los alumnos del CAMPUS. Pero, nosotros podríamos resumir que la...

La Ordenanza 7 nos ha cambiado el rumbo realmente, porque si ustedes ven ahí, Maratón Mil Kilómetros-que este secretario también corrió- forma parte de la actividad saludable, porque nos marcó que hay que trabajar en la política lingüística, en el sistema de créditos, la innovación curricular, y también en esto de la salud, la salud, el PAF que teníamos antes, los Programas de Actividad Física.

Algo que es fundamental, y hemos participado hace muy poquito del Congreso de Extensión; pero para nuestra Unidad Académica que tiene vocación de vincularse con el medio, es fundamental el desarrollo de la práctica social - educativa entendida en su concepto, pero también resignificada en la propia Unidad Académica, y necesitamos la reglamentación para poder seguir desarrollándola.

También tenemos una vasta trayectoria en articulación y en proyectos, de hecho somos una de las dos facultades que ya tienen reconocimiento de crédito por voluntariado y práctica social educativa.

Se han hecho cursos de capacitación, fíjense uno que nos es muy entrañable, que no es práctica social, pero sí es voluntariado, excepto que nuestros chicos le ayudan a

abuelos que no conocen a usar la informática; y esos abuelos ganan nietos, y esos alumnos ganan abuelos, porque después terminan diciendo que no coman arriba del teclado. (Risas)

Nosotros tenemos un edificio que es nuevo, inaugurado parte en el 2008, pero que tiene también su necesidad, y van a ver ahí que hay un montón de mantenimiento preventivo. Y también tenemos problemas de infraestructura, en cuanto a las canaletas, no nos ha sucedido lo de la Escuela de Música ni la Secretaría de la FACET, pero es como una constante, siempre hay algo que hacer en estructura, y no hay un plan de financiamiento extra; o sea, no íbamos a hacer un PDI para esto, es lo que va pudiendo la universidad lo que se va haciendo.

De hecho -hace poco ustedes..., así que no voy a abundar sobre el tema- la posibilidad ahora cierta de ampliar la presencia de la universidad, en cuanto a infraestructura con la Facultad de Ciencias Económicas, y seguramente con el ITU allá, en los terrenos que están enfrente; se hizo el acto con las autoridades hace muy poquito, que es los que le llamamos la adquisición de los terrenos de la ex DAB.

Esa era un poco una ambigua posibilidad de obras comunes, no soy un muchacho planero -si tengo la AutoCAD más o menos, pero así mucho no- pero más o menos esa es la disposición de algo que va a pasar a futuro.

Con recursos propios se han ido haciendo modificaciones; los secretarios económicos financieros tienen que ver que se puede hacer un trámite ante Aguas Mendocinas, entonces con eso uno paga menos. Son un montón de trámites que uno logra ahorros, y con eso poder hacer otro tipo de utilización y de optimización de los recursos.

Hay mucho financiamiento externo, vuelvo a decir, AFITEC son becas de intercambio con el SINC en el tema de investigación. No quiero dejar de decir, pero en el Programa GEPRE nosotros participamos y lo intentamos tener actualizado. Digo acá esto de GEPRE, y acá vuelvo a algo que dije recién: “Necesitamos la no sobre demanda de los datos, debemos construir, darnos una herramienta, donde Extensión pueda alimentar el Docendi para poder ver cómo se implementa y se curriculariza la extensión; donde Investigación incorpore a los investigadores, de manera que el GEPRE tome los

datos de estadísticas; digamos, hay muchas bases de datos que alimentar desde las mismas unidades.

Le tocó justo exponer a un secretario académico, pero me parece que si los decanos recuerdan alguna queja de los secretarios, pasa por ahí, el tema este de llenar planillas, llenar planillas, llenar planillas cuando gestiono.

Hay convenios que se están desarrollando para la doble titulación de las Ingenierías, y también para hacer una especie de pasarela con la Tecnicatura en Enología; hay convenios con Perú para una doble titulación en las Ingenierías en Alimentos.

Y también hay una buena movilidad docente, eso ha traído aires nuevos, vistas nuevas, realmente es una política a destacar y a fortalecer, porque el plan de tareas adentro de la Unidad Académica que se le pide al docente, es sumamente enriquecedor.

Muchas gracias, y ojalá podamos construir una universidad que dé respuestas al medio, pero sobre todo desde los consensos. Gracias. (Aplausos)

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.

Programas y Proyectos de Secretaría Académica

- TRACES (Trayectorias Académicas Estudiantiles).
- Proyecto de Estimulo a la graduación de Estudiantes de Carreras de Ingeniería – Segunda Etapa “Delta G II”, SPU.
- PEFI proyecto por Universidad orientado a la atención del mejoramiento de los indicadores académicos destinado a las Carreras Científico Tecnológicas.
- Proyecto ARFITEC “Cooperación Franco Argentina para la Formación de Ingenieros Químicos.
- Proyecto para el Fortalecimiento de las capacidades para Educar (PROFOCE).
- Proyectos “Nuestra Escuela”.
- “Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo” “Residencias Universitarias” “+xQ, descubriendo la UNCuyo”.
- PDI.



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Construir y desarrollar las articulaciones pertinentes entre Secretaría Académica de Rectorado de la UNCuyo, su equipo técnico y la FCAI, para promover y garantizar procesos de inclusión e igualdad de oportunidades de acceso, permanencia y egreso de sus estudiantes	TRACES “Delta G II”, SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: “Nuestra Escuela” “Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo”; “Residencias Universitarias”; “+xQ, descubriendo la UNCuyo” PDI	1.1 Trabajo en red del equipo de la FCAI con Secretaría Académica del Rectorado y su equipo técnico para el abordaje de las diferentes problemáticas e instancias de las Trayectorias Educativas en un marco de inclusión e igualdad de oportunidades 1.2 Intercambio con otras Unidades Académicas de la UNCuyo 1.3 Retrabajo con el grupo de TRACES de la FCAI sobre lo acordado en la actividad 1.4 Participación activa y comprometida de la FCAI en el Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCuyo	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Desarrollar dispositivos institucionales pertinentes para los estudiantes del último año de la Escuela Media que acompañen al diseño personal del próximo tramo: los estudios superiores de sus trayectorias académicas.	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ, descubriendo la UNCuyo" PDI	<p>2.1. Fortalecimiento de la realización de Residencias Universitarias . Evaluación de los estudiantes que participaron de las actividades del Proyecto "Residencias Universitarias" y posterior comunicación de los resultados a las Escuelas de procedencia.</p> <p>2.2. Facultad Abierta</p> <p>2.3. Trabajo cooperativo entre autoridades de la DGE, Equipo de Gestión de las Escuelas de Educación Media y Secretaría Académica de la FCAI, tendientes a favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes del nivel secundario en el nivel superior</p> <p>2.4. Entrega de "Maletas científicas" a las instituciones educativas participantes del proyecto. Las mismas son mini laboratorios portátiles, generales y/o temáticos, acompañados de materiales didácticos que tienen el objetivo de que la ciencia y la tecnología sean accesibles, entendibles y socialmente significativas.</p> <p>2.5. Taller: "El desafío de la vida universitaria" destinado a satisfacer las expectativas de los estudiantes</p>	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Fortalecer y garantizar en la FCAI el derecho al ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes con discapacidad desde una mirada inclusiva.	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ, descubriendo la UNCuyo" PDI	<p>3.1. Trabajo en red de la Referente de la FCAI ante el Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCuyo con Secretaría Académica de Rectorado y Secretaría de Bienestar.</p> <p>3.2. Adaptación del material de Confrontación Vocacional y Nivelación de Conocimientos Básicos para estudiantes con discapacidad que aspiren ingresar a alguna de las carreras de la FCAI</p> <p>3.3. Asignación del recurso económico adecuado y sostenido a estudiantes con discapacidad que cursen en la FCAI para garantizar sus trayectorias académicas estudiantiles</p> <p>3.4. Promoción en la comunidad educativa de la FCAI por el reconocimiento de las capacidades, méritos y habilidades de los estudiantes con discapacidad.</p> <p>3.5. Sensibilización de los estudiantes para con sus compañeros que presenten alguna discapacidad.</p>	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Académica	Crear un espacio de reflexión, a través del Curso de Confrontación Vocacional , sobre el proyecto vocacional de los aspirantes, que les permita diseñar elementos de juicio para su inserción en la vida universitaria.	TRACES "Delta G II",SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	4.1. Creación, a través de la modalidad de taller , de un espacio de reflexión sobre el proyecto vocacional para la construcción de elementos de juicio para su inserción en la vida universitaria. 4.2. Opción intensiva del Curso de Confrontación Vocacional. 4.3. Nivelación de los aspirantes en el conocimiento científico de saberes formativos • Módulo de Conocimientos Básicos de Matemática, Física y Química. • Módulo de Comprensión Lectora. 4.4. Talleres integradores 4.5. Implementación de Ciclo Propedéutico 4.6. Implementación del Curso de Nivelación de Conocimientos Básicos y Confrontación Vocacional en el Departamento de General Alvear y en el Departamento de Malargüe	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Generar, a través del Curso de Ambientación , un espacio de interacción, reflexión y estudio que les permita a los ingresantes a la FCAI, aumentar sus niveles de involucramiento en las áreas de sus trayectorias académicas y sociales de la vida universitaria	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	5.1. Desarrollo del Taller : "Construcción del ser universitario" . 5.2. Análisis conjunto del régimen de Enseñanza Aprendizaje. 5.3. Construcción e identificación de los pilares de protección social útiles para la vida cotidiana y la integración académica. 5.4. Concientización a los estudiantes del valor de la actividad física como parte de una educación integral y recreativa. 5.5. Presentación de SISTEMA DE TUTORIAS como un recurso de apoyo complementario. 5.6. Alfabetización informacional al ingresante para propiciar la oportunidad en la adquisición de conocimientos y alcanzar gradualmente la experticia en el uso, selección y búsqueda de recursos de información.	En proceso



Confrontación Vocacional y Ambientación

Articulación con Escuela Media

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Detectar, apoyar y realizar un seguimiento sistemático a los estudiantes en sus rendimientos académicos durante los tres primeros años de sus estudios superiores para optimizar la continuidad de sus trayectorias académicas.	TRACES "Delta G II", SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ, descubriendo la UNCuyo" PDI	6.1. Conformación de equipo técnico académico-informático SIU para el relevamiento del rendimiento académico de los estudiantes. Seguimiento sistemático del rendimiento académico de los estudiantes. 6.2. Entrevistas personales a los estudiantes que registran RN, y pases internos; y posterior análisis de las mismas para la implementación de dispositivos pertinentes. 6.3. Participación de los estudiantes del Sistema de Tutorías para la construcción de autonomía desde una perspectiva pedagógica. Seguimiento sistemático de los estudiantes asistentes; informes de los resultados obtenidos. 6.4. Retroalimentación constante entre tutores, docentes y responsables del Proyecto TRACES. 6.5. Trabajo colaborativo entre Directores de Departamentos, Secretaría Académica, Responsable de TRACES FCAI y Coordinadora del Sistema de Tutoría para disminuir el RAN y el RAM. 6.6. Taller: "Estrategias de Aprendizaje"	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Diseñar y aplicar dispositivos que acompañen a los estudiantes de los dos últimos años de las carreras que ofrece la FCAI para favorecer el egreso en tiempo previsto por los planes de estudios y el diseño del mundo del trabajo.	TRACES "Delta G II",SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	7.1. Acompañamiento desde la FCAI a los estudiantes a través de reflexión grupal sobre las tensiones entre dos mundos: "Mundo estudiantil-mundo del trabajo" 7.2. Acercamiento a la reflexión institucional: "La Trayectoria Educativa en la FCAI" desde la mirada de estudiantes avanzado. 7.3. Jornada: Valorización del Emprendedorismo para cada una de las carreras que ofrece la FCAI. 7.4. Talleres de reflexión institucional: "La Trayectoria Educativa en la FCAI desde la mirada de estudiantes avanzados" 7.5. Incorporación de estudiantes avanzados a proyectos de investigación acreditados. 7.6. Taller:" Optimización de las estrategias laborales". 7.7. Implementación de Coordinación de PPS 7.8. Taller sobre legislación para el ejercicio de la docencia y asesoramiento sobre tramites y requisitos.	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Profundizar acciones para estudiantes en situación de demora que atiendan a la problemática vigente: la distancia entre la duración teórica y la duración real de las carreras que ofrece la FCAI.	TRACES "Delta G II",SPU PEFI Proyecto ARFITEC PROFOCE Proyectos: "Nuestra Escuela" "Enseñando y Aprendiendo en la UNCuyo"; "Residencias Universitarias"; "+xQ,descubriendo la UNCuyo" PDI	8.1. Seguimiento sistemático del rendimiento académico de los estudiantes con demora en el egreso. 8.2. Entrevistas personales para determinar causas de la demora. 8.3. Análisis crítico reflexivo de las entrevistas para determinar las causales de la demora en el egreso. 8.4. Detectar los espacios curriculares donde se presentan las mayores dificultades y que provocan demora en el egreso en las distintas carreras que ofrece la FCAI. 8.5. Articulación de modalidades de trabajo con los equipos docentes de los espacios curriculares en los que se hayan detectado dificultades relacionadas a la demora en el egreso. 8.6. Reuniones espontáneas con estudiantes, docentes, equipo de gestión y equipo TRACES ante situaciones que se presenten.	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Desarrollar políticas de expansión de la nuevas oportunidades de Estudios Superiores pertinentes y contextualizadas.	Convenio Marco UNCUIYO SPU	<p>Ingeniería Mecánica: El Consejo Superior crea mediante Ordenanza N° 100/2015 C.S. la carrera con carácter permanente en la FCAI – Convenio Programa N° 151/2014-ME: “Expansión de la Oferta Académica de la UNCuyo”, suscrito entre la UNCUIYO y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación</p> <p>✓ Nuevos PLANES DE ESTUDIOS: Profesorado Universitario en Química por Ordenanza N° 06/15 CD de acuerdo a los lineamientos CUCEN. En etapa de aprobación por parte del Consejo Superior.</p> <p>Profesorado Universitario de Física para la Escuela Secundaria aprobado mediante Ordenanza N° 03/2013 CD. Trabajo de revisión con FCEN.</p>	En proceso

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Académica	Regularización y efectivización de docentes interinos	Resol 494/2015 CS, que dispone el inicio de un proceso único, excepcional y extraordinario de regularización y efectivización de docentes interinos; Resol 4603/2015 RE, que aprueba el procedimiento de efectivización de los docentes interinos de la UNCUIYO	Efectivización de docentes: treinta y seis (treinta y seis) cargos docentes	80%



NUESTRA ESCUELA

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE



RELEVAMIENTO DE ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE REALIZAR PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS

Jornada sobre Evaluación de los APRENDIZAJES EN LA UNIVERSIDAD

UNCUYO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA

SA
SECRETARÍA ACADÉMICA



Alfabetización Informativa

PROYECTO ΔG II

Estimulo a la graduación



DESAFÍOS ACADÉMICOS

MIÉRCOLES 14
11:00 HS
AULA 24

FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES



EL EJERCICIO DE EXPRESARNOS

ARTES PLÁSTICAS - CANTO Y DANZA - VIDEOS DE ORGANIZACIONES SOBRE EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD - SHOWS DE MÚSICA EN VIVO

Semana de la Inclusión y la Accesibilidad - UNCUYO

Lunes 30 de Noviembre - 10 hs.

Biblioteca de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria San Rafael, Mendoza.



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2 - 3

Secretaría de Comunicaciones e Informática	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoras en equipamiento. 2. Apoyo técnico a Docente. 3. Automatización de procesos. 4. Control y seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación física y lógica de 60 puestos de trabajos (Nuevas PCs). 2. Atención Técnica en Eventos Aula Magna. 3. Programación de Script para cálculo de abanderados SIU Guaraní. 4. Modificación de los reportes de estadísticas de SIU Guaraní. 	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2 - 3

Secretaría de Comunicaciones e Informática	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoras en equipamiento. 2. Apoyo técnico a Docente. 3. Automatización de procesos. 4. Control y seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Trabajos de elaboración de informes estadísticos para Rectorado. Araucano Nominal, Informe PROGRESAR y planillas varis. Esta tarea es trabajo en conjunto al Departamento de Alumnos. 6. Avances en Proyecto Laboratorio control de combustibles (INTI) 7. Mejora del módulo de SIU Guaraní de "Autoconsulta", para Docentes y Alumnos. Se incluyó la recuperación de clave. 8. Actualización y configuración del nuevo programa de Correo Electrónico "Zimbra". 	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2 - 3

Secretaría de Comunicaciones e Informática	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> Mejoras en equipamiento. Apoyo técnico a Docente. Automatización de procesos. Control y seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> Instalación y configuración de programas para análisis y filtrado de SPAM en el servidor nuevo de correos. Mantenimiento Preventivo en Servidores. Virtualización y optimización de servicios en Servidores. Reingeniería de red. Creación de VPNs (redes privadas virtuales) en la FCAI, logrando mayor performance y control. Adquisición e Instalación de un nuevo sistema de cámaras. Mantenimiento preventivo de software en las computadoras de la FCAI. 	



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Gestión, Evaluación, Aprobación y Seguimiento de Becas.	1. Becas FCAI 2. Becas SBU 3. Becas Fundación Pampa Energía	1.1. Becas de Contraprestación de servicios . (2015/2016) 20 becarios . 2.1. Becas para el desarrollo de Capacitación Pre-profesional de la Secretaría de Bienestar Universitario (2014/2015) 10 becarios . 2.2. Becas de divulgación UNCuyo (2016) 1 becario . 2.3. Gestión y obtención de 30 bandejas de comedor subsidiadas (desde 2015). 2.4. Gestión desdoblamiento convocatoria a becas estudiantes e ingresantes . Modificado por SBU convocatoria 2017. 3.1. Convenio Fundación Pampa Energía , beca económica, práctica profesional supervisada (2016) 5 becarios .	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Promoción de integración estudiantil.	1. Bienvenida y jornadas integración 2. Festejo Día del Estudiante 3. Detección estudiantes en riesgo 4. Talleres de Danza 5. Viajes Estudio 6. Convenio Empresa "Iselín"	1.1. Actividades realizadas con SBU Sur . San Rafael-General Alvear (2015/2016). 2.1. Actividades realizadas con SBU Sur (2014/2015/2016). 3.1. Riesgo académico, socioeconómico, socio afectivo. Trabajo conjunto SAPOE, TUTORÍAS, SBU Sur . 4.1. Taller de Folklore, Taller de Tango (2014/2015). 5.1. Gestión recurso SBU, organización de eventos y gestión de recursos para elaboraciones en Planta Piloto para recaudar fondos . 6. Encuestadores rentados y beca transporte : encuestas satisfacción (2014/2015/2016).	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Fortalecimiento de Derechos y Salud Estudiantil	1. Defensoría Estudiantil 2. Licencia estudiantil 3. Salud	1.1. Promoción y asesoramiento. 2.1. Difusión y asesoramiento. 3.1. Gestión de Recursos San Rafael. 3.2. Solicitud implementación servicio General Alvear. 3.3. Universidad Saludable "FCAI libre de Humo" aprobado CD 2016.	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Fortalecimiento Actividades Deportivas	1. Actividades Regulares 2. Vinculación con la comunidad 3. Eventos Deportivos 4. Promoción Actividad Física	1.1. Desarrolladas en Escuela 4-004 "Mercedes Álvarez de Segura" y "Escuela Normal" Volleyball, Basquet, Hanball, Fútbol de Salón 2.1. Carreras solidarias: ANIM- CONIM (2014) 2.2. Caminata qué no nos ALCANCER (2014) 2.3. Corriendo por los niños. (2015) 3.1. Maratón 10 K Revolución de Mayo. Asociación de Atletismo San Rafael. 3.2. Participación Interfacultades Municipalidad San Rafael (todos los años) 4.1. Formulación Electiva "Programa de Actividad Física para Estudiantes Universitarios" E 176 RES CD 74/16. 4.2. Pausa Activa, programa a implementar a partir de 10/2016	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 2

Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Formación Integral de los Estudiantes y Extensión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación Permanente 2. Voluntariados 3. Programa Vuelta al Pago 4. Extensión 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Formulación Electiva Lecto-escritura 1.2. Seminario Marketing Personal (2016) 1.3. Charlas brindadas por profesionales del medio. 2.1. Festejo "Día del Niño" junto con CECAI. 2.2 Talleres "Alimentos Seguros", ANIM, Esc. Bufano. 2.3 Voluntariado aprobado por SPU "Encuentro de Generaciones" en ejecución. 3.1 Difusión. Presentación y ejecución. Proyectos, 1(uno) en 2015, 2 (dos) en el 2016 (uno en ejecución). 4.1. "Mauricio López" Presentación y ejecución en conjunto FCEN Malargüe. (2015/2016) 4.2. Presentación Convocatoria: Compromiso Social Universitario: "Alimentos Seguros" y "Yo si puedo (alfabetización)" convocatoria 2017 	





Encuentro de Generaciones
Curso de Computación Básica

Inicio: 29 de Agosto
Inscripciones en:
-Delegación de Adultos Mayores
-Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO



Programa de actividad física
para estudiantes universitarios
E-176

Inicio 4 de octubre Cupo 20 personas
Lugar: Polideportivo N°1 Martes y Jueves 10.30 hs.

Charla
"Primeros Auxilios y RCP"

28 de Septiembre
Aula 14 - 10:30hs
Cupo máximo: 25 personas

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCuyo.

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

Secretaría de Mantenimiento, Obras e Infraestructura	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Mantenimiento Edificio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de mantenimiento preventivo. 2. Plan de mantenimiento detectivo. 3. Mantenimiento correctivo. 4. Mantenimiento de equipos e instalaciones de Planta Piloto. 5. Mejora Edilicia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ejecución y mejora continua del plan de mantenimiento preventivo. 2.1. Estudios de balances de cargas en líneas eléctricas. 2.2. Control y disparo de sistemas de protección eléctrica. 2.3. Puesta en marcha y control de funcionamiento de sistemas hidrantes. 2.4. Puesta en marcha y control de funcionamiento de sistemas de alarmas de incendio y seguridad. 3.1. Reparaciones varias y cambio de luminarias. 4.1. Control de funcionamiento, mantenimiento y mejoras tecnológicas de equipos de planta piloto. 5.1. Reparaciones edilicias en general. 	

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

Secretaría de Vinculación Tecnológica	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
	Obras e infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bloque Aulas Comunes San Rafael. 2. Remodelación Comedor Universitario San Rafael. 3. Adquisición de terreno para construcción del BAC San Rafael. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Elaboración anteproyecto EDIFICIO DE AULAS - BIBLIOTECA CENTRAL (BAC San Rafael). 2.1. Elaboración anteproyecto de remodelación comedor y mejoramiento de instalaciones de cocina. 3.1. Gestión para la adquisición de los terrenos de la ex-empresa TAC. 	



OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Administrativa Financiera	Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCuyo.	Recursos Propios	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestión de cobro, registración, rendición y ejecución de recursos propios: <ul style="list-style-type: none"> • Provenientes del convenio específico con la Municipalidad de San Rafael, evitando la morosidad del cumplimiento del contrato. • Ordenanza 52/2009 C.S Reglamento Básico de condiciones que deben cumplir las asociaciones civiles, cooperadoras y fundaciones vinculadas a la UNCuyo. • Ordenanza 47/96 C.S Recursos provenientes de tasas varias. ➤ Gestión de la obtención de los fondos provenientes de otros organismos: <ul style="list-style-type: none"> • Programa Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC). • Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) • Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) - Proyecto de Vinculación e Innovación Jorge A. Sábato 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3				
	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Administrativa Financiera	Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCuyo.	Presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en la elaboración anual del Proyecto del presupuesto de la UNCuyo de acuerdo a los requerimientos de la dependencia. ➤ Ejecución del presupuesto de acuerdo a las necesidades . ➤ Relevamiento de las necesidades básicas y previsibles de todas las áreas que conforman la dependencia y coordinar el uso de los recursos ➤ Programación y ejecución del Plan anual de Contrataciones ➤ Ejecución de los fondos provenientes del Rectorado para la adquisición de Equipamiento Informático y Programa de Actualización Bibliográfica (PAB). 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO N° 3

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado Avance
Secretaría Administrativa Financiera	Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad de todas sus funciones.	Contabilidad y otros.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conciliación, apertura y ejecución del SIU PILAGA con el Presupuesto y nuestros registros contables en forma permanente. ➤ Imputación, registro del gasto en la etapa del preventivo y, seguimiento de su posterior ejecución. ➤ Elaboración de informes periódicos ➤ Utilización y actualización en forma permanente del SIU GUARANI, SIU MAPUCHE, SIU PILAGA Y GEPRE. ➤ Cumplimiento a los requerimientos de la Oficina Anticorrupción (Declaraciones Juradas Patrimoniales). ➤ Reinscripción en la Secretaría para la Prevención de la Drogadicción y el Narcotráfico (SEDRONAR) y presentación escrita del informe trimestrales del Sistema Nacional de Trazabilidad del SEDRONAR. 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO N° 3

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
Secretaría Administrativa Financiera	Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad de todas sus funciones.	Recursos humanos. Capacitación continua del personal de apoyo académico para lograr una adecuada motivación y permanencia en la institución.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Efectivización de docentes: Informe presupuestario y certificación de servicio de treinta y seis cargos. ➤ Efectivización de personal de apoyo académico Res 2609/16 de seis cargos. Llamados a concurso Ord. 43/07 C.S. simplificado de dos cargos. Res. 494/2015 CS, y Res. 4603/2015 RE. Llamado a concurso Ord. 3/08 C.S. y Decreto 366/06 de dos cargos efectivos. ➤ Capacitaciones provenientes del Rectorado: <ul style="list-style-type: none"> • Curso de COMDOC II Y III. • Taller de Procedimientos administrativos. • Curso de actualización de PILAGA. • Riesgo eléctrico y uso de cuidado de herramientas manuales • Evacuación de edificio ➤ Luego de gestiones iniciadas desde el 2012 se logra que a partir del mes de octubre del 2016 se dicte por primera vez la Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de Organizaciones con Orientación en instituciones Universitarias. 	Ejecución continua

OBJETIVO ESTRATEGICO Nº 3

	Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Actividades	Grado avance
SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA	Intensificar las relaciones con diferentes actores de la investigación (INTA, INTI, CONICET, etc.), para aunar esfuerzos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenio Marco general entre la UJAT (México) y la UNCuyo 2. Firma de acuerdo específico UNMSM- Perú 3. Convenio Específico CONICET-FCAI – Programa de Radicación y Formación de Investigadores para el fomento de la investigación, desarrollo y transferencia tecnológica 4. Movilidad Docente por AUGM 	<p>3.1. Subsidio para radicación de investigadores: Dr. Daniel Millán, docente de Ing. Mecánica.</p> <p>3.2. Tratativas para difusión, a través de la web del CONICET, del convenio para favorecer la radicación de investigadores.</p> <p>4.1. Visita a Laboratorios de Investigación y difusión de los Proyectos de Investigación vigentes y pasados al Prof. Jorge Vásquez Peñaranda, Docente de la Universidad Mayor de San Andrés, de La Paz, Bolivia.</p> <p>4.2. Exposición de Experiencias de Docentes de la FCAI que participaron del Programa de Movilidad Docente.</p>	100%



Lic. Rodrigo González – Vamos a seguir con la Facultad de Ingeniería, y vamos a escuchar a su Vicedecana, ingeniera Patricia Infante.

VICEDECANA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA (Ing. Patricia Infante) - Buenos días. Para continuar con lo que habíamos visto también el viernes pasado, nosotros hemos interpretado, dentro del Objetivo III, incluir todos los proyectos que venimos trabajando en la dimensión de la gestión institucional, englobados en un programa que lo hemos llamado “Fortalecimiento Institucional”, en el cual se han desarrollado hasta obras y proyectos; uno relacionado al fortalecimiento de la capacidad de gestión administrativa y servicios de apoyo para la facultad; otro referido a la consolidación de la comunicación interna y externa; el proyecto 3 referido a la planificación e implementación del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ingeniería; el 4, revisión y definición de la estructura orgánico funcional, que es algo que estamos trabajando desde el año 2014; Sistema Integral de Gestión de Datos, como proyecto 5; y formalización de los mecanismos de articulación con la recepción cooperativa, como último proyecto.



El otro eje de política de gestión incluido dentro, según -vuelvo a repetir- nuestro criterio, porque recién charlábamos que hemos visto algunas cosas desde diferentes puntos de vista, entonces, lo que nosotros hemos analizado es todo lo que hace al eje de vinculación hacia el exterior de la facultad a nivel de servicios.

Por eso es que está incluido un programa de Formalización del área de Servicios, incluyendo hasta ahora tres proyectos; el primero, la formulación de la Secretaría Tecnológica, que es un proyecto que ha derivado el trabajo desarrollado con la estructura orgánico funcional de la facultad. El segundo es un sistema de calidad en todos los Laboratorios y áreas de Servicios; y la reformulación de los reglamentos de los institutos y los grupos de estudio y de servicio que tenemos dentro de la facultad.

El tercer eje de política de gestión que incluimos dentro del objetivo III es el de infraestructura; hemos también armado un programa relacionado a la adecuación de la infraestructura a los requerimientos actuales y futuros, en el cual hacemos referencia al nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería, que en principio está destinado a la carrera de Ingeniería Mecatrónica y Arquitectura; un proyecto especial, que le llamamos familiarmente el proyecto EOR, que es de Recuperación Asistida de Petróleo. Es un edificio cuya forma de financiamiento nació de una forma especial, que nuestra doctora Susana Fornés estuvo gestionando y obtuvo fondos necesarios para hacer una ampliación de su Laboratorio de Recuperación Asistida de Petróleo, y esos fondos son los que están destinados a este edificio que le hemos llamado EOR.

Una serie de obras menores que estamos encarando dentro de la facultad; mejoras en todas las áreas de los laboratorios; y un Plan Integral de Higiene y Seguridad asociado, específicamente, a todas las actividades de servicio que brinda la facultad; y principalmente, debido a que en nuestras acreditaciones, a veces, hay constantemente observaciones relacionadas a la higiene y a la seguridad de nuestros edificios. Entonces, es algo que necesitamos incluir para mejorar.

En lo que hace al Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión Administrativa y Servicios de Apoyo, hay varios componentes que están propuestos, algunos son de recopilación de procedimientos con el fin de hacer una mejora, una propuesta de procedimientos y una normalización de nuevos procedimientos, principalmente

asociados a la Secretaría Administrativa Financiera. La Secretaría Administrativa Financiera, que es la que trabajó en la elaboración de este proyecto, hace mucho hincapié en incorporar la gestión con presupuesto.

Y hay algunos avances, el componente 1, que es la revisión de toda la normativa, está completo; en el componente 2, que hace a la gestión con Presupuesto, se ha revisado toda la Red Presupuestaria Pilagá; se han hecho algunos ajustes que se están proponiendo para poder que se vean reflejados a partir del 2017; y también se ha hecho lugar-digamos- o se han creado fondos especiales, algunos creados con fondos propios de la facultad, y otros con algunos fondos que han venido de los planes de Desarrollo Institucional con refuerzo de nuestro Rectorado.

Sí tuvimos un trabajo importante respecto de la regularización de rendición de fondos antiguos 2010 y 2011, principalmente correspondientes al Programa de Integración y a la parte de Ciencia y Técnica que estaban atrasadas esas rendiciones, y eso ha atrasado también las nuevas presentaciones de fondos. Y sí se avanzó en poner al día lo que hace al Inventario de la facultad.

Se planificó y se está desarrollando una capacitación para el personal de la Dirección General Económico Financiera, respecto del SIU Pilagá; yendo al componente 5, que es la capacitación del personal en el uso de los SIU.

Dentro del Proyecto 2, Consolidación de la Comunicación Interna y Externa, hay un componente que hace al fortalecimiento de la propia área desde el punto de vista institucional; a la consolidación de una comunicación interna dentro de la facultad; a la realización de campañas de difusión externa y al fortalecimiento de la comunicación con el público externo. En eso tenemos algunos avances.

En cuanto a las otras gestiones de la comunicación interna del equipo, se han hecho algunas organizaciones en cuanto a todos los usuarios de listas de mail que aparecen dentro de la facultad. La idea es que exista una comunidad de comunicación dentro de la facultad.

En el componente 2, que es la actualización de la información para poder hacer esa comunicación externa, un Manual de Aspiración Institucional y procedimientos internos que lleven a esa colaboración.

En el componente 3, comunicación principalmente interna referida a estudiantes, a docentes y a personal de apoyo académico. Se empezó con los estudiantes, y es lo que se ha redactado, un manual a medida de los estudiantes.

Y en el caso del componente 4, que sería la comunicación hacia el exterior, se han realizado diseños de carpetas institucionales, e información para divulgar cuando nuestros estudiantes y nuestros docentes salen en esas campañas de movilidad académicas, y puedan llevar una información tan linda como la que los profesores que vienen de afuera y llegan a la facultad nos traen a nosotros.

Este proyecto fue sugerencia de la misma área de Planificación, Seguimiento y Evaluación de la Universidad, en donde nos pedía elaborar un proyecto específico para hacerle monitoreo cortito -digamos- al desarrollo de ese Plan de Desarrollo Institucional. Acá no hemos hecho aportes propios, sino que hemos seguido exactamente las instrucciones del área de Planificación, Evaluación y Seguimiento.

En la revisión de la estructura orgánico funcional, uno de los proyectos en los que más tiempo venimos trabajando, hicimos una contratación de aspectos externos, que nos ayudaron con una propuesta específica de ordenamiento y de reestructuración de la estructura orgánico funcional.

Estos dos primeros componentes ya están terminados, estamos terminando la revisión y adecuación de la propuesta para la aprobación dentro del Consejo Directivo. En este momento está entrando a comisiones de análisis, dentro del Consejo Directivo, esa propuesta realizada.

Y una vez que la propuesta esté aprobada a nivel de Consejo Directivo, hay que realizar algunos procesos para definir misiones y objetivos específicos de cada una de las áreas, ahí está el avance.

Se han realizado 82 reuniones de relevamiento y de trabajo, junto con la consultora que nos ayudó a trabajar en esto, con 46 personas que cumplen diferentes funciones dentro de la Facultad de Ingeniería. Y todo esto también ha sido coordinado por la doctora Lucía Brottier, que también es integrante del Consejo Directivo de la facultad.

Como la estructura orgánico – funcional era algo que hacía muchos años que se necesitaba estudiar y reformar, la idea era que el proceso fuese, aun cuando lento, sí participativo y se pudiera llegar a una solución medianamente consensuada.

En el Sistema de Gestión Integral de Datos estamos un poco en pañales. La idea es formalizar una Dirección de Gestión de Información con un componente relacionado a la utilización de los usos de los SIU y al fortalecimiento del área informática. Nuestra colaboradora principal en este proyecto ha tenido algunos problemitas de salud, entonces el proyecto está un poco iniciándose.

En la formalización de los mecanismos de articulación con la Cooperadora, es un proyecto que encaró personalmente el Ingeniero Daniel Fernández, en su convencimiento de que ACOFI tiene que estar en función de lo que necesita la facultad, la Cooperadora de la facultad y no al revés.

Y estaban planteados dos componentes principales, uno que hace al proceso de regularización y situación actual de la documentación de la Asociación Cooperadora de la Facultad de Ingeniería ante la Dirección de Personas Jurídicas de la provincia de Mendoza. Si bien nosotros somos una entidad estatal y federal -digamos- ACOFI tiene que rendir cuentas a nivel provincia; y en el componente 2, en los procesos administrativos y contables internos de ACOFI.

En eso tenemos avances bastante apreciables, porque había tantos inconvenientes respecto de la documentación presentada, Balance 2011 con algunas observaciones y, por lo tanto, 2012 y 2013 estaban sin presentar. Se subsanaron esas observaciones y se pudieron presentar 2012, 2013 aprobados; y 2014 y 2015 están presentados en tiempo y forma, y aprobados en tiempo y forma.

Y también se implementó un sistema contable, el Sistema Contable Tango, dentro de la Cooperadora junto con la bancarización correspondiente a todas las particularidades de la gestión de una Cooperadora que aglutina grupos de distinta naturaleza, con distintos movimientos.

Y también se implementó el Desarrollo web, un modulo de liquidaciones a los grupos de trabajo, para que puedan tener ingreso on line a sus datos.

Se formuló el área tecnológica, un proyecto que salió de la estructura orgánico – funcional, separar lo que hace a los servicios de lo que hace a Ciencia, Tecnología y Posgrado, ahí tenemos los avances respecto de esa Secretaría Tecnológica; una secretaría que es muy compleja, porque se están analizando distintas características de distintos grupos con distintos niveles de trabajo y con distintos niveles de vinculación.

El Sistema de calidad de todos los Laboratorios y áreas de Servicio, es algo que se viene implementando desde hace bastante, pero eso implica seguir gestionando las inscripciones que estos grupos de servicio generan.

La reformulación de los Reglamentos de Institutos, con el fin de regular la actividad de cada uno de los grupos.

En cuanto a la parte de infraestructura, el nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería, que hemos hecho un análisis comparativo de variantes. Se está trabajando en forma articulada con los equipos técnicos del Rectorado; el Consejo Superior también autorizó el llamado a licitación de ese primer bloque; y ACOFI aportó una parte, junto con lo que la facultad ya había comprado en cuanto a materiales, para poder empezar con lo que se llama el Bloque 1, Etapa 1 del edificio. Esos serían los avances.

El edificio del proyecto de ORC, también es un edificio, es la ampliación de un laboratorio, en el cual también se tuvo que hacer una tarea de recuperación de datos, porque es un edificio que se estaba planteando desde el año 2011, a través de un subsidio especial. Y una vez que se recuperó lo que hace ala carpeta técnica, se coordinó con la Coordinación de Infraestructura y Proyectos Especiales de la Facultad de Ingeniería con la Dirección de Obras de la universidad, para ver cómo avanzar en el tema del llamado a licitación. Ya está completo todo lo que hace a la documentación municipal y todo lo que es la aprobación.

Algunas obras menores en nuestros edificios; acondicionamiento de la vivienda ubicada en el Predio de la Lujanita; reacondicionamiento de la Sala de Reuniones del Consejo Directivo; ambientación y remodelación del Sector Administrativo y Gestión de Gobierno de la facultad; proyecto de ampliación del Segundo Piso del edificio de Gobierno y la remodelación de la Plaza de Ingeniería son algunos proyectos, de los cuales el 1 y el 2 están completos, el 3 está prácticamente avanzado hasta la mitad, y nos falta 4 y 5, ahí está el resumen; mejoras en las áreas de Laboratorio; mejoras

específicas relacionadas con esas observaciones de Higiene y Seguridad Laboral que tenemos en nuestras acreditaciones, por eso aparecen ciertas cuestiones muy específicas, como la campana de gas en nuestro Laboratorio de Análisis Instrumental; la construcción de un entrepiso para ese mismo laboratorio; y el espacio para la instalación de un simulador de realidad virtual, que la Red de Universidades Petroleras le ha dado a la Universidad Nacional de Cuyo para la carrera de Ingeniería de Petróleos, y ahí están los avances.

Y después, por último, tenemos el Proyecto Integral de Higiene y Seguridad, con la finalidad de que la higiene y la seguridad de nuestra facultad no sea algo que responda a los accidentes que tengamos, o sea, vayamos detrás de los eventos y no vayamos delante de esos eventos. Entonces, ese Proyecto Integral de Higiene y Seguridad tiene ese objeto, que realmente seamos conscientes, las personas que trabajamos dentro de la facultad, de que esto tiene que ser respetado y mantenido a través del tiempo.

Eso es todo, ahí están los avances que hacen al programa. (Aplausos)

PDI	Gestión	Docencia	Estudiantes	Investigación y Transferencia	Extensión y Vinculación	Posgrados	Infraestructura
Dimensión	Programas						Proyectos
Gestión	1.- Fortalecimiento Institucional						9 Proyectos
	12.- Mantenimiento y Servicios						2 Proyectos
Docencia	2.-Fortalecimiento de la Formación de Grado						10 Proyectos
	5.- Integración de las TICs al proceso educativo						4 Proyectos
	6.- Desarrollo Docente						4 Proyectos
Estudiantes	7. -Pertenenencia de alumnos y graduados						3 Proyectos
Investigación y Transferencia	4.- Producción de conocimiento e impacto al medio						3 Proyectos
Extensión y Vinculación	9. - Formalización del área de Servicios						3 proyectos
	8.-Integración con otras instituciones						2 proyectos
	10. Presencia en el Medio						4 proyectos
Posgrados	3.-Fortalecimiento de la Formación de Posgrado						2 Proyectos
Infraestructura	Adecuación de la Infraestructura a los requerimientos actuales y futuros						6 Proyectos

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión”



Lineamiento estratégico PLAN 2021	Ejes de Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos
OBJETIVO III		
Línea estratégica 4 Línea estratégica 5	GESTIÓN INSTITUCIONAL	PROGRAMA 01 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
		PROYECTO 01.01. Fortalecimiento de la capacidad de gestión administrativa y servicios de apoyo
		PROYECTO 01.02: Consolidación de la comunicación institucional interna y externa
Línea estratégica 1 Línea estratégica 4 Línea estratégica 5		PROYECTO 01.03. Planificación e implementación del Plan de Desarrollo Institucional de la FI
Línea estratégica 4 Línea estratégica 5 Línea estratégica 7		PROYECTO 01.04: Revisión y definición de la Estructura Orgánica Funcional
		PROYECTO 01.05: Sistema integral de gestión de datos
	PROYECTO 01.06: Formalización de los mecanismos de articulación con la ACOFI.	

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión”



Lineamiento estratégico PLAN 2021	Ejes de Políticas de Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos
OBJETIVO III		
Línea estratégica 2 Línea estratégica 9	VINCULACIÓN	PROGRAMA 09 FORMALIZACIÓN DEL ÁREA DE SERVICIOS
		PROYECTO 09.01: Formulación de la Secretaría Tecnológica
		PROYECTO 09.02: Sistema de Calidad en todos los laboratorios y áreas de servicios
		PROYECTO 09.03: Reformulación de los reglamentos de institutos y grupos de servicios
Línea estratégica 9	INFRAESTRUCTURA	PROGRAMA 11 ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA A LOS REQUERIMIENTOS ACTUALES Y FUTUROS
		PROYECTO 11.01: Nuevo Edificio de la FI (Mecatrónica y Arquitectura)
		PROYECTO 11.02: Edificio de Proyecto EOR – ACOFI
		PROYECTO 11.03: Obras menores
		PROYECTO 11.04: Mejoras en áreas de laboratorio
		PROYECTO 11.05: Plan Integral de Higiene y Seguridad

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 01.01. FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS DE APOYO

Este proyecto tiene por objetivo implementar sistemas, procedimientos y normativas administrativas acordes a un nuevo modelo de gestión integral en el marco de una gestión presupuestaria integrada.

Los componentes incluidos son los siguientes:

Componente 1: Revisión de procesos y normas vigentes

Componente 2: Gestión por Presupuesto, revisión y readecuación de la Red Presupuestaria de PILAGA.

Componente 3: Definición y normalización de nuevos procedimientos vinculados al ámbito de la SAF.

Componente 4: Calendario Administrativo, lo que incluye la constitución de una Comisión para avanzar en la instrumentación de un Calendario Administrativo y la elaboración del mismo.

Componente 5: Capacitación y desarrollo del personal (SIU, COMDOC, específicos)

Componente 6: Sistematización y reordenamiento de los Archivos y Espacios Físicos.

Período de vigencia: 2015-2021.

Población objetivo: Personal de Apoyo académico y Autoridades de la FI.

Cobertura territorial: FI

Actividades desarrolladas 2015-16: aprobación en el CD y obtención y ejecución de recursos económicos.

Evidencias de logros



✓ Aprobación en el CD: El Proyecto y la ejecución de fondos correspondientes al año 2016 fueron aprobados por Resolución N° 116/2016-CD el día 07/07/16.

✓ Componente 1: completo.

✓ Componente 2: Se ha completado la revisión y se ha propuesto una readecuación de la Red Presupuestaria de PILAGA. Se han creado fondos especiales para ejecutar: Fondo para el Fortalecimiento de las Carreras de Grado, Fondo General de Financiamiento Anual PAFAEE 2016, se está diseñando una metodología de seguimiento de ejecución presupuestaria y de metas físicas, articulando la información que surge de los sistemas PILAGA y GEPRE

✓ Componente 3: Regularización de rendición de fondos 2010, 2011, correspondientes a Programas de Integración y Partida de Ciencia y Técnica. Se ha concluido el inventario de Bienes en la Facultad de Ingeniería y la evolución a partir de la implementación del Sistema DIAGUITAS desde Junio 2013

✓ Componente 5: se planificó, y se está desarrollando, una capacitación in situ para el personal de la Dirección General Económica Financiera de la Facultad de Ingeniería, a cargo del Administrador Responsable del SIU PILAGA.

Fichas Resumen por Proyecto



PROYECTO 01.02. CONSOLIDACIÓN DE LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL INTERNA Y EXTERNA

El presente proyecto tiene como objetivo la consolidación del Área de Comunicación interna y externa de la Facultad de Ingeniería. Así como, sistematizar la información institucional a partir de la consolidación del Área de Comunicación interna y externa, con el fin de posicionar a la institución frente a la opinión pública.

Los componentes incluidos son los siguientes:

Componente 1: Consolidación del área de comunicación institucional.

Componente 2: Consolidación del sistema de comunicación interna.

Componente 3: Fortalecimiento de la comunicación con el público externo directo.

Componente 4: Realización de campaña de difusión externa.

Período de vigencia: 2016-2021.

Población objetivo: Estudiantes, Docentes, Graduados, Personal de Apoyo académico de la FI y público en general.

Cobertura territorial: FI

Evidencias de logros



- ✓ Componente 1: se está organizando la inclusión de todos los usuarios de listas de email en el Boletín de Noticias de la FI.
- ✓ Componente 2: está definido el contenido a incluir en el Manual de Afiliación Institucional y de procedimientos internos, se procederá a la redacción final. Se está avanzando en el diagnóstico a través de encuestas.
- ✓ Componente 3: está definido el contenido a incluir en el Manual de Bienvenida a Estudiantes, se procederá a la redacción final.
- ✓ Componente 4: se han realizado los diseños de las carpetas institucionales generales de la FI y ha avanzado en una propuesta modelo para las carreras de grado.

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 01.03. PLANIFICACION E IMPLEMENTACIÓN DEL PDI

El objetivo de este proyecto es instalar y sistematizar el proceso de elaboración e implementación del PDI de la FI.

Los componentes incluidos son los siguientes:

Componente 1: Formulación del PDI de la Facultad de Ingeniería.

Componente 2: Seguimiento del PDI.

Componente 3: Evaluación en base a indicadores PDI..

Componente 4: Participación en la Autoevaluación de la Universidad.

Período de vigencia: 2015-2021.

Población objetivo: Estudiantes, Docentes, Graduados, Personal de Apoyo académico de la FI y público en general.

Cobertura territorial: FI

Actividades desarrolladas 2015-2016: incluye la asistencia a la capacitación brindada por el APSyE de la UNCuyo, la elaboración del PDI y la gestión de aprobación dentro del CD.

Evidencias de logros

- ✓ Designación de los referentes institucionales.
- ✓ Se consensuó con el APSyE una metodología de trabajo para el PDI y que las dimensiones de CONEAU serían los ejes de organización de los PDI (docencia, investigación y transferencia, posgrado, extensión y vinculación, graduados, estudiantes, gestión, internacionalización, territorialización).
- ✓ Desde fines de 2014, se ha asistido a las capacitaciones organizadas por el APSyE de la UNCuyo.
- ✓ Componente 1, el CD de la FI ha aprobado siete (7) PDIs desarrollados en la dimensión DOCENCIA, cuya financiación 2016 se está realizando con fondos propios de la unidad académica, Resolución N° 059/2016-CD y N° 103/2016-CD. Mientras que también ha aprobado cinco (5) PDIs, cuya financiación 2016 se está realizando con fondos adicionales de la UNCuyo, Resolución N° 116/2016-CD, correspondientes a las dimensiones GESTIÓN, DOCENCIA, POSGRADO E INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA.
- ✓ Componente 1, se han diseñado cincuenta y dos (52) Proyectos de Desarrollo Institucional, organizados en doce (12) Programas.

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 01.04. REVISIÓN Y DEFINICIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA FUNCIONAL DE LA FI

El objetivo de este proyecto es obtener la estructura orgánico-funcional de la FI, y promover al desarrollo del PAA a través de los concursos correspondientes a los puestos.

Los componentes incluidos son los siguientes:

Componente 1: Contratación de expertos externos..

Componente 2: Propuesta de la Consultora.

Componente 3: Revisión y adecuación de la propuesta.

Componente 4: Aprobación de la EOF.

Componente 5: Revisión de procesos para cumplir con las misiones y objetivos acordados..

Período de vigencia: 2015-2021.

Población objetivo: Docentes, Graduados, Personal de Apoyo académico y Autoridades de la FI.

Cobertura territorial: FI

Actividades desarrolladas 2014-2016: incluye la selección de consultora, el informe elaborado por la misma y la revisión y adecuación de la propuesta.

Evidencias de logros



- ✓ Componente 1. Se seleccionó una consultora en recursos humanos y se definió el plan de trabajo de la misma.
- ✓ Componente 2. La consultora realizó un relevamiento de procesos y funciones por área, trabajando en conjunto con el PAA y el equipo de gestión de cada sector en cada secretaría. Elaboró una propuesta que fue expuesta, a nivel informativo, al CD el día 18/08/15. Se han realizado ochenta y dos (82) reuniones de relevamiento y de trabajo, con cuarenta y seis (46) personas que cumplen diferentes funciones en la FI.
- ✓ Componente 3. Se terminó la revisión y adecuación de la propuesta.
- ✓ Componente 4. Actualmente en desarrollo.

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 01.05. SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN DE DATOS

El objetivo de este proyecto es integrar el manejo de datos de distintos orígenes en un sistema integral de gestión de datos, lo que también traerá aparejado una optimización del uso de los SIU. Además también se incluye el fortalecimiento del área informática de la FI.

Los componentes incluidos son los siguientes:

Componente 1: Formalización del Dirección de Gestión de la Información.

Componente 2: Optimización del uso de los SIU..

Componente 3: Fortalecimiento del Área Informática.

Período de vigencia: 2016-2021.

Población objetivo: Estudiantes, Docentes, Graduados, Personal de Apoyo académico y Autoridades de la FI.

Cobertura territorial: FI

Actividades desarrolladas 2016: incluye la colaboración en la definición de misión y objetivos para incluirlas en la EOF de la FI.

Evidencias de logros



✓ Componente 1, sólo se ha avanzado en este componente en cuanto a la colaboración en la definición de misión y objetivos para incluirlas en la EOF de la FI.

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 01.06. FORMALIZACIÓN DE LOS MECANISMOS DE ARTICULACIÓN CON LA ACOFI

El objetivo de este proyecto es ordenar, regularizar y regular la relación entre la FI y ACOFI, en el cumplimiento de las reglamentaciones vigentes en la UNCuyo y en la Provincia de Mendoza.

Los componentes incluidos son los siguientes:

Componente 1: Proceso de regularización y situación actual ante la Dirección de Personas Jurídicas de la Provincia de Mendoza.

Componente 2: Procesos administrativos y contables internos de la ACOFI

Período de vigencia: 2014-2021.

Población objetivo: Estudiantes, Docentes y Graduados de la FI

Cobertura territorial: FI

Actividades desarrolladas 2014-2016, incluye la presentación en la DPJ e implementación de sistema contable.

Evidencias de logros

- ✓ Componente 1, a través de gestiones en la DPJ se corrigieron las observaciones al Balance 2011, como así también se presentaron los balances pendientes correspondientes a los años 2012 y 2013. Así como también la presentación en tiempo y forma de los Balances 2014 y 2015.
- ✓ Componente 2, se implementó el Sistema Contable Tango, se realizó la parametrización correspondiente en función de las características particulares de administración de ACOFI. También se diseñó e implementó el desarrollo web de un módulo de liquidaciones a los grupos de trabajo, integrado al sistema de gestión contable Tango.

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 09.01. FORMULACIÓN DE LA SECRETARÍA TECNOLÓGICA

El presente proyecto tiene como objetivo formular una Secretaría Tecnológica, debido al crecimiento acelerado de la Dirección de Estudios Tecnológicos e Investigaciones (DETI).

Los componentes son los siguientes:

Componente 1: Redefinición de las funciones de la DETI, la Dirección de Vinculación (Ex Dirección de Innovación).

Componente 2: Procesos y procedimientos para la interacción efectiva de la Sec Tecnológica con ACOFI y con otras Secretarías de la FI.

Componente 3: Formalización del Departamento Administrativo de la Secretaría Tecnológica.

Población objetivo: laboratorios, Institutos, centros de estudio y grupos de investigación que realizan actividades de transferencia (servicios e investigación).

Articulación: SA, SCTyP, SAF, CALA, Área de Comunicación institucional, ACOFI, Entes de Contralor como SEDRONAR, Dirección de Protección Ambiental, empresas, organismos públicos y privados.

Período de vigencia: 2015-2021.

Actividades desarrolladas 2014-2016: Relevamiento de las funciones de la DETI. Discriminación de funciones de la DETI, la Dirección de Vinculación y del Departamento Administrativo

Evidencias de logros



- **Componente 1**, relevamiento de los procesos y actividades que se realizan desde la DETI como coordinación con escuelas e instituciones de nivel secundario y terciario para el desarrollo de pasantías y prácticas profesionales en los Laboratorios, coordinación de visitas de estudiantes.
- **Componente 2**, establecimiento de procedimientos y de un sistema de gestión administrativa para que interactuar con ACOFI para la facturación y cobranza de servicios y transferencias
- **Componente 2**, coordinación y supervisión de los proyectos de mejora de infraestructura y las actividades de mantenimiento
- **Componente 3**, actividades permanentes de contratación de seguros de personal, inscripción en registros de proveedores de empresas, colaboración con la ACOFI en la gestión del alta de proveedores que se realiza en forma anual o bienal, según la empresa corresponda, coordinación de Asuntos Legales y Administrativos en la revisión de los contratos y órdenes de compra que se firman con diferentes empresas por la prestación de servicios

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 09.02. SISTEMA DE CALIDAD EN TODOS LOS LABORATORIOS Y ÁREAS DE SERVICIO

El presente proyecto tiene como objetivo ampliar el Sistema de la Calidad ISO 9001 e ISO 17025 que actualmente cuentan algunos laboratorios certificados a todos los laboratorios y áreas prestadoras de servicio para estandarizar las prestaciones y sus registros.

Componente 1: Formalización de las áreas de Calidad y de Ambiente y Seguridad

Componente 2: Relevamiento de actividades y procesos en los laboratorios pendientes

Componente 3: Diseño del Sistema de calidad en los laboratorios pendientes

Componente 4: Auditorías internas y planes de mejora

Población objetivo está constituida por los laboratorios, Institutos, centros de estudio y grupos de investigación que realizan actividades de transferencia (servicios e investigación).

Articulación con la SAF, CALA , Área de Comunicaciones institucional, ACOFI, Organismo certificador (DNV),Entes de Contralor como SEDRONAR, Dirección de Protección Ambiental, empresas, organismos públicos y privados.

Período de vigencia: 2015-2021

Actividades desarrolladas 2014-2016: Relevamiento de las actividades de los laboratorios. Renovación de habilitaciones e inscripciones.

Evidencias de logros



- ✓ Inscripción de la Institución como generadora de residuos peligrosos en la Provincia y en la Nación. (Acta ACOFI CD N° 14; 27/07/15).
- ✓ Reinscripción de la institución en el Registro Nacional de Precursores Químicos (RENPRE), dependiente de la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR), con la responsabilidad de elaborar y presentar los informes trimestrales para la Entidad.
- ✓ Gestión de la reinscripción de la ACOFI en el SICLAR (Sistema de Clasificación de Proveedores para la Industria del Gas y Petróleo en la Argentina)

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 09.03. REFORMULACIÓN DE LOS REGLAMENTOS DE INSTITUTOS Y GRUPOS DE SERVICIOS

El presente proyecto tiene como objetivo estandarizar los reglamentos de los institutos y grupos de investigación ya que los mismos han ido surgiendo a través del tiempo para clarificar funciones, competencias y obligaciones de los mismos.

Componente 1: Revisión de los reglamentos existentes

Componente 2: Formulación de un reglamento de Institutos y grupos de investigación

Componente 3: Aprobación en el Consejo Directivo

Población objetivo está constituida por los laboratorios, Institutos, centros de estudio y grupos de investigación que realizan actividades de transferencia (servicios e investigación).

Articulación con la SCTyP, SA Y SAF

Período de vigencia: 2015-2021

Actividades desarrolladas 2014-2016: En proceso de revisión de los Reglamento Base de Institutos.

Fichas Resumen por Proyecto

Proyecto 11.01. NUEVO EDIFICIO DE LA FI (Ing. Mecatrónica y Arquitectura)

Este Proyecto tiene como objetivo contar con instalaciones adecuadas a la cantidad de estudiantes y a las diferentes carreras de la Facultad de Ingeniería, especialmente Ingeniería Mecatrónica y Arquitectura.

El mismo tiene 4 componentes:

Componente 1: Análisis comparativo de obras: estudio preliminar para definir criterios para la toma de decisiones tendientes dar solución al déficit edilicio existente para el normal desarrollo de las carreras de la Facultad.

Componente 2: Articulación de acciones con la Auditoría General de Obras del Rectorado

Componente 3: Convocatoria a la Licitación para la ejecución del Bloque I del Edificio de Mecatrónica y Arquitectura.

Componente 4: Ejecución de la obra del Bloque I del Edificio de Mecatrónica y Arquitectura.

Población objetivo son estudiantes, docentes, egresados y personal de apoyo de la FI

Articulación con la Auditoría General de Obras del Rectorado, empresas participantes en la licitación.

Año de inicio: 2014 a 2016

Actividades desarrolladas (2014-2016). Equipo de trabajo de la Coordinación de Infraestructura y Proyectos Especiales con la participación de alumnos. Análisis comparativo de variantes de obras (con 7 alternativas entre ellas el nuevo bloque, la ampliación de lo existente y la refuncionalización. Articulación con el Rectorado a través de la Auditoría general de obras. Licitación pública del Bloque I del Nuevo Edificio.

Evidencias de logros



- ✓ Análisis comparativo de variantes de obras
- ✓ Desde el 23/09/2014 se trabaja en forma articulada entre los equipos técnicos de la Facultad de Ingeniería y del Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo
- ✓ Mediante Resolución N° 220/2016-CS, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo autorizó el llamado a Licitación Pública el primer bloque del Nuevo Edificio de la FI.
- ✓ Acuerdo para el financiamiento conjunto, aporte de \$8.000.000 por parte de ACOFI, el hormigón y el acero necesario para su estructura (Bloque I - Etapa I), y el compromiso de la UNCuyo de los aportes para la terminación del edificio y su equipamiento.
- ✓ Mediante Res. N° 919/2016-CS, se aprobó la afectación de los intereses correspondientes al Ejercicio 2016, que incluye la suma de \$ 2.500.000 para la actualización del presupuesto asignado a la obra del Nuevo Edificio de la FI (Bloque I - Etapa I).
- ✓ <http://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/licitaciones> Apertura el 29/09/2016.

Fichas Resumen por Proyecto

Proyecto 11.02 EDIFICIO DEL PROYECTO EOR

Proyecto de infraestructura que incluyó la adecuación de espacios físicos y en su cuyo cronograma de gastos previó su realización entre el mes 11/2011 y el mes 03/2012. Por distintas razones no se construyó en su momento, habiéndose avanzado en la documentación parcial de la obra.

El Instituto Argentino del Petróleo y del Gas (IAPG) fue el coordinador general del proyecto.

El mismo tiene 4 componentes:

Componente 1: Regularización de la documentación del proyecto (adecuación a las necesidades reales y aprobaciones.)

Componente 2: Ejecución del proyecto ejecutivo: proyectos eléctricos y sanitarios a los planos generales, y terminación de los pliegos de especificaciones técnicas particulares (P.E.T.P)

Componente 3: Licitación pública a ejecutar por la Dirección de Obras de la UNCuyo.

Componente 4: Ejecución de la obra

Año de inicio: 2014 a 2017

Población objetivo: estudiantes, docentes, PAA de la FI

Articulación: Rectorado, IAPG, entes de contralor

Actividades desarrolladas (2014-2016). Equipo de trabajo de la Coordinación de Infraestructura y Proyectos Especiales completó el relevamiento de las necesidades actuales del laboratorio. Recopilación de la documentación técnica del proyecto. Adecuación de la documentación técnica y completamiento del proyecto ejecutivo

Evidencias de logros



- ✓Acercamiento con el Director del Proyecto en Buenos Aires, Ing. Fabián AKSELRAD, y de acompañamiento institucional de la Universidad Nacional de Cuyo para su concreción (EXP FIN N° 14070/2014).
- ✓Se contactó al Ing. Bruno BASTIANELLI y al Arq. Guido GHIRETTI, que fueron los profesionales contratados en su oportunidad, a los efectos de regularizar la documentación y compromisos asumidos (NOTA FIN N° 35.936/2014 – NOTA FIN N° 38.150/2014; incorporadas a EXP FIN N° 14070/2014).
- ✓Desde de junio de 2016 se logró disponer la documentación técnica (Acta N° 37 CD - 07/06/2016) aportada por el profesional contratado en su momento.
- ✓La Coordinación de Infraestructura y Proyectos Especiales de la Facultad de Ingeniería coordinó las actividades necesarias para adecuar la documentación técnica del proyectos a las reales necesidades operativa del laboratorio (recursos propios) y la adecuación de los planos de instalaciones (NOTA CUY N° 10826/2016 – NOTA CUY N° 20434/2016).
- ✓También se contó con el aporte de fondos de la Asociación Cooperadora de la Facultad para dar soporte a la adecuación de la documentación.
- ✓Se ha completado la documentación municipal, su aprobación correspondiente

Fichas Resumen por Proyecto

Proyecto 11.03 OBRAS MENORES

Se trata de proyectos menores de infraestructura que incluyen a) Remodelación de la vivienda en Sede Luján de Cuyo; b) Ambientación de la sala de Consejo Directivo; c) Ambientación y remodelación del sector de Administración y Gestión del Edificio de Gobierno; d) Proyecto ampliación segundo piso del Edificio de Gobierno; e) Remodelación de la Plaza de la FI

El mismo tiene 5 componentes:

Componente 1: Acondicionamiento de vivienda ubicada en el predio Luján de la FI

Componente 2: Reacondicionamiento de la Sala de Reuniones del Consejo Directivo de la FI.

Componente 3: Ambientación y remodelación del sector de Administración y Gestión del Edificio de Gobierno

Componente 4: Proyecto ampliación segundo piso del Edificio de Gobierno.

Componente 5: Proyecto de Remodelación de la Plaza de Ingeniería.

Año de inicio: 2014 a 2016

Población objetivo: Docentes, estudiantes, PAA de la FI

Articulación: UF La Lujanita, ACOFI, Carrera de Arquitectura, Cátedra Diseño de Interiores, Asuntos Estudiantiles, Dirección de Obras de la UNCuyo.

Actividades desarrolladas (2014-2016). Remodelación de vivienda desocupada en el predio del PAH LL, en Luján de Cuyo. Acondicionamiento de la Sala de Reuniones del Consejo Directivo de la FI. Acondicionamiento del Decanato. Relevamiento de las necesidades del Sector de Administración y gestión. Elaboración de documentación gráfica del conjunto edilicio del edificio de gobierno.

Evidencias de logros



- ✓Componentes 1 y 2: completos.
- ✓Componente 3 : se ha elaborado la documentación técnica de la propuesta de remodelación del sector de Administración y Gestión del Edificio de Gobierno.
- ✓Componente 4 : en elaboración coordinadamente con la Dirección de Obras de la UNCuyo.

Fichas Resumen por Proyecto



Proyecto 11.05 MEJORAS EN ÁREAS DE LABORATORIO

El objeto del proyecto es llevar adelante obras requeridas en el área de laboratorios de la Dirección de Estudios Tecnológicos e Investigaciones para mejorar la seguridad de las instalaciones, particularmente el Laboratorio de Análisis Instrumental.

El mismo tiene 3 componentes:

Componente 1: Ejecución de la obra campana de gases para el LAI

Componente 2: Construcción del entrepiso del LAI

Componente 3: Espacio para la instalación del Simulador de Realidad Virtual

Año de inicio: 2014 a 2016

Población objetivo: Docentes, estudiantes, personal del Laboratorio de Análisis Instrumental.

Articulación: Coordinación de Infraestructura y Proyectos Especiales. Laboratorio de Análisis Instrumental, Auditoría General de Obras de la UNCuyo.

Actividades desarrolladas (2014-2016). Adecuación de la campana de gases del Laboratorio de Análisis instrumental. Construcción de un entrepiso en el Laboratorio de Análisis instrumental. Elaboración de documentación para el pliego del edificio para el simulador.

Evidencias de logros



- ✓Componentes 1 y 2 terminados, con fondos del Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología 2014” y aportes de ACOFI y del Laboratorio de Análisis Instrumental.
- ✓Componente 3, se está coordinando con la SEyS de la UNCuyo la disponibilidad de fondos. Mientras que en la FI la Coordinación de Infraestructura prepara la documentación del proyecto.

Fichas Resumen por Proyecto

PROYECTO 11.06 PROYECTO INTEGRAL DE HIGIENE Y SEGURIDAD

El objeto del proyecto es continuar con las acciones iniciadas en el marco del Programa Complementario de Seguridad e Higiene en Laboratorios de Investigación y Desarrollo en Ciencia y Tecnología para los Laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Por otra parte se ha contado con requerimientos en las mejoras de Higiene y Seguridad de de los pares evaluadores en procesos de acreditación de carreras ante la CONEAU y ARCUSUR y de auditorías externas de la Det Norske Veritas (DNV) en la certificación ISO 9001:2008 y acreditación ISO 17025: 2005 de los Laboratorios.

El mismo tiene 3 componentes:

Componente 1: Adquisición y adecuación de equipamiento.

Componente 2: Capacitaciones al personal de la DETI

Componente 3: Instalación de salidas de emergencias en el edificio DETI I, sistema de alarmas, carteles luminicos y luces de emergencia para distintos sectores de la Facultad de Ingeniería.

Año de inicio: 2014 a 2021

Población objetivo: personal que trabaja en la DETI, de los estudiantes de pregrado, grado y posgrado que realizan sus prácticas de laboratorios en la DETI, de los becarios y pasantes.

Articulación: Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Cuyo. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, ART

Actividades desarrolladas (2014-2016). Adquisición e instalación de cabinas para los tubos de gases en el exterior del edificio, llegando hasta los respectivos laboratorios a través de un sistema de cañerías especiales. Adquisición e instalación de quince (15) campanas para prácticas químicas en DETI I y una (1) campana para prácticas químicas en DETI II. Capacitación al personal.

Evidencias de logros



- ✓Componente 1, el avance está relacionado al componente 1 del proyecto anterior.
- ✓Componente 2, junto con la Aseguradora de Riesgos del Trabajo (ART) se realizaron diferentes capacitaciones al personal de los laboratorios sobre la prevención de derrames y/o contingencias con emanaciones nocivas para la salud.
- ✓Componente 3, se prestó colaboración en la elaboración de una nueva propuesta de seguridad e higiene correspondiente a la Convocatoria 2015 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, coordinado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Cuyo.

Lic. Rodrigo González - Vamos a continuar con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, y escucharemos al Decano doctor Manuel Tovar.

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES (Dr. Manuel Tovar) – Buenos días. Como les comenté en las presentaciones anteriores, nuestro operante de desarrollo institucional que lo elaboramos en el 2013, fue reestructurado en cuatro programas de los cuales ya me referí la vez pasada al programa uno y dos, quedaban para esta charla hablar un poquito el programa tres, de planificación y gestión institucional, y el programa cuatro de infraestructura edilicia y equipamiento. Pensamos que esos dos programas son los que están más relacionados con el objetivo estratégico tres del plan estratégico de la universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

(ex - Instituto de Ciencias Básicas ICB)
Plan de Desarrollo Institucional 2013 - 2018
Resolución N° 1/2013 C.D.



En primer lugar les voy a hablar un poco del programa tres planificación y gestión institucional, ya sea así, a vuelo de pájaro, algunos comentarios, no, siguiendo los ítems 1, 2, hasta 3.9, sino, hablando un poquito más en líneas generales, pero vinculado con cada uno de los objetivos.

En cuanto a criterio para la creación y actualización de carreras y líneas de investigación, priorización, extensiones, etc., desde nuestra creación, desde que empezamos a tener carreras, en el 2004, siempre, toda la creación de carreras, la actualización de las carreras, la definición de líneas estratégicas para investigación a través de los programas de recursos humanos del ministerio, todo ha sido, atendiendo y

siguiendo, la planificación junto con la Secretaria Académica de la Universidad, desde Estela Salva hasta hoy, así que, siempre hemos estado en línea con esa línea estratégica del plan.

En cuanto a la vinculación con el organismo de ciencia y técnica que es otra de las líneas estratégicas impulsadas por el plan, también desde los orígenes, hemos estado vinculados con organismos nacionales de ciencia y técnica, en el caso particular del Balseiro con la comisión de energía atómica, eso ha permitido que hemos mantenido con la comisión de energía atómica mucha colaboración también aquí, a través del ICET, que es el Centro Internacional de Estudios de la Tierra, con el cual vamos a tener una vinculación aún mayor, esperamos, con la carrera de geología, también con el Conicet. El programa de recursos humanos que mencioné ha involucrado una relación muy fuerte con el con Conicet muestra una enorme proporción de nuestros investigadores son a la vez investigadores del Conicet, lo cual nos permite tener una estructura de de investigación, de extensión muy vinculada con la docencia.

Y como proyecto para estos días, es la creación de una unidad ejecutora de doble dependencia, ya lo mencioné la última vez, que esperamos que tenga una vinculación aún mayor, eso lo hemos estado presentando, hablándolo con el señor Vicerrector, estuvimos en una reunión con el Presidente de Conicet, donde le expusimos esta intención, y ha sido bien acogida.

Con el Ministerio de Ciencia y Tecnología, también tenemos una relación directa, en el área en particular de popularización de la ciencia, ya lo mencioné el otro día, tenemos varios proyectos que han sido apoyados de reconocidos, por el ministerio como un proyecto interés ministerial.

En cuanto a la flexibilidad del régimen de estudio, atendiendo a las necesidades, todo nuestro plan de estudio permite esa movilidad, permite por ejemplo, el régimen de correlatividades que está fijado a través de la resolución del Consejo Directivo, y permanentemente vamos atendiendo a las necesidades de los alumnos, como tenemos un ciclo básico, que articulan -como dije los otros días- con 21 carreras, tenemos que atender cuando una correlatividad debe ser modificada, y eso lo tenemos en permanente atención, y por supuesto, está referido eso a la movilidad entre carreras como otro elemento distintivo de nuestra carrera.

Planificación y seguimiento de la gestión. Tenemos funcionando en cada una de las carreras, por imperio por un lado de los estándares del ministerio, para acreditación de carreras, comisiones de seguimiento permanente de funcionamiento de las carreras acreditables, y ese mecanismo lo hemos impulsado en las carreras que todavía no han entrado en régimen de acreditación por Coneau, pero que entrarán pronto, que son física química y profesorado.

También, como una herramienta de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión nos hemos comprometido a través de un proyecto de investigación-acción, a hacer un seguimiento de cómo estamos llevando a cabo este ciclo general, sus articulaciones, qué relaciones hay entre el modelo pedagógico imaginado y el real, etc. etc.

En cuanto al uso de Tics, nosotros desde entrada tuvimos el SIU Guaraní funcionando, así que es un área donde hemos puesto o bastante esfuerzo, la tenemos todo andando. También puedo mencionar, sumando a lo que algunos dijeron ante el tema del Mapa Docendi, donde es un área, donde es necesario incorporarle muchas mejoras, para que sea una herramienta útil para las facultades, y no solamente para suministrar información, como mencionaba Guper demasiado, pedido de información para llenar formularios, llenar estadísticas, que no nos son de total utilidad, no es que no sean inútiles, son muy útiles, pero por ejemplo en el mapa Docendi no incluye de manera adecuada el tiempo que la gente le dedica a investigación, extensión y otras cosas, está demasiado centrado en un listado de espacios curriculares y categorización, etc. Entonces, estamos ahí también trabajando en la facultad lo mismo que mencionaba el Secretario Académico de Arte, es una preocupación constante de todos los que necesitamos ese mapa Docendi, pero ya me voy a referir enseguida un poquito a unas dificultades que vemos, que tiene que ver con herramientas que a lo mejor son demasiado, una aspiración de homogeneidad para toda la Universidad y no responde a las facultades.

En esta transparencia era para hablar un poquito del informe de gestión. Estamos impulsando la incorporación de video conferencias como una herramienta imprescindible para el modelo de campus extendido, la palabra la hemos copiado de la universidad de las Islas Baleares, tiene nombre de Campus Extens, y requiere de

herramientas modernas para que funcione un sistema donde uno tiene extensiones áulicas, que algunas como Malargüe, están a 500 kilómetros.

Otro aquí cambia un poquito, no tanto el informe de gestión, sino, hablar un poquito de necesidades futuras y un análisis de lo que tenemos.

Una de las líneas del plan estratégico es mejorar la articulación horizontal y vertical de lo que dice entre el rectorado y las comunidades académicas.

Por ejemplo, un área donde nosotros tenemos mucha dificultad es con el área de Seguridad e Higiene que tiene que ver con el manejo de drogas. El manejo de las drogas químicas y para nosotros es esencial, tenemos carrera de química, carrera de biología, se ha convertido a nivel nacional en una prioridad y no logramos tener un sistema que nos permita adquirir correctamente las drogas, manipularlas, archivarlas, disponer de los residuos, eso se llama Sedronar, es el equivalente al registro Nacional de Armas Químicas y está súper controlado y no tenemos en la Universidad un sistema que nos permita adquirir correctamente las drogas, no tenemos tampoco las situaciones adecuadas para el depósito de los reactivos y la disposición de los efluentes. Eso es una cosa que tenemos muy pendiente y la universidad tiene que adoptar un sistema, ya lo intentamos.

Yo fui personalmente y puse los deditos en el registro de armas, en todas partes, y no soy el responsable del cuil de la universidad, es la universidad quien tiene que tomarla. El registro de armas, el RENAR, tuve que ir allí a poner los deditos, sí señor, no me equivoqué. Claro, son consideradas armas, entran en esa categoría tanto como las armas químicas, como precursores de drogas, del narcotráfico, etc., por varios lados cae.

Articulación con el rectorado: la gestión presupuestaria. Ahí también quiero mencionar no la falta de presupuesto, porque el presupuesto del cual uno dispone depende del Poder Ejecutivo Nacional, de muchas de muchas cosas. Lo que quiero mencionar es que nosotros encontramos en la ordenanza 114 y así lo apoyamos, un elemento muy positivo que era que se identificaban fondos para fines específicos, fondos que iban a ir para ciencia y técnica, para internalización, etc., etc. Ese elemento positivo venía con una frase que también consideramos positiva y apoyamos, que es la que, los criterios de distribución iban a ser consensuados entre las unidades académicas y en cada caso una o más secretarías de rectorado. Eso en realidad no ha ocurrido, a

pesar de la excelente relación que tiene la Facultad, que tenemos con los secretarios, etc., hay fondos de eso, que hoy, un año después todavía no están distribuidos.

Entonces, esa es la parte negativa que ha fallado y creo que necesitamos encontrar una herramienta de articulación horizontal, vertical o como se le quiera llamar, para que se le pueda funcionar. El resultado, es que de los fondos que en las facultades hay un cupo, en números redondeado del 10 por ciento, quizás sea menos, las facultades podemos programar para el año que viene menos de un 10 por ciento de los fondos que vamos a disponer, porque casi todo depende de decisiones que se van a ir tomando.

A título de ejemplo no más, SIU Guaraní, hace más de un año que está el expediente para distribuir más de un millón y algo de pesos destinados a implementar el SIU Guaraní, en las unidades académicas, no ha sido distribuido. Hay un fondo de dos millones de pesos en el área académica, tampoco nos hemos puesto de acuerdo y, si no me equivoco, hasta el criterio era muy simple, que era dividido en partes iguales y con proyectos aprobados; una cosa tan simple como esa, no logramos. Es algo que nos falta actitud. Eso en cuento al funcionamiento de la articulación.

Tendría que agregar algo más a lo anterior. Puse: solo el 10 por ciento tenemos decisión, por ejemplo, en el caso nuestro el presupuesto ordinario fue de 440 mil pesos, recibimos 1 millón 70 mil pesos, a través de PDI, pero poco pudimos decidir cómo utilizar ese millón. Por ejemplo, estaba excluido cualquier compra de equipamiento, si en la facultad necesitábamos equipamiento no era el PDI la herramienta, ese millón no lo podíamos usar.

El expediente para la contraparte de los contratos programas fue enviado en abril, fue analizado después de varias vueltas por qué no entraba en PDI, fue a otra secretaría, se analizó un millón ciento setenta mil pesos que estaban pedidos, que eran la contraparte previstas para este año, solo 384 mil fueron aprobados y el expediente todavía está dando vueltas, el Sr. Rector lo está recibiendo en estos días de vuelta para que sea analizado la parte que no fue analizada; porque simplemente no correspondía o fue a la comisión equivocada, fue a parar a territorialización y parte del contrato programa, la contraparte en realidad la mejora de la biología que no era del territorio y quedo en ida y vuelta. Ahí está uno de los equipos de video conferencia, está el soft para geológica.

Otro aspecto que necesitamos tener alguna previsión es la parte edilicia. La parte edilicia, hablemos primero de la sede central. Hay un comodato con la Provincia de Mendoza, el expediente data del año 2006, hace un año y medio que lo tenemos en el Consejo Superior y no terminamos de decidir si vamos a firmar un comodato con vistas o un intercambio; entonces toda obra que uno quiera hacer, cualquier posibilidad de expansión, de diseño, de previsibilidad, queda trabada, no logramos avanzar.

El sobretecho, alguien mencionó, si no me equivoco Augusto, el tema que se llueve el edificio ya desde el año 2014 llevo seis meses que se hiciera una escalera para subir al techo y definir las causas de la lluvias. Se llamo a licitación este año, dos años después se llama a licitación y obviamente lo que fallaban eran las canaletas que estaban todas podridas y rotas, lo único que no estaba en la licitación eran las canaletas, por lo tanto, decidieron poner un sobretecho pero el presupuesto no daba para el sobretecho, ahora se están comprando las chapas para la Universidad. O sea, nos falta un poco de previsibilidad y de organización en las obras.

En cuanto al laboratorio. Forma parte del proyecto de territorialización de la Universidad desde el año 2007, el establecer un ciclo general de conocimiento básicos en ciencias exactas y naturales, no se le escapa a nadie que ciencias exactas y naturales involucra laboratorio; tenemos acceso en préstamo un colegio secundario al laboratorio de nivel secundario y hasta ahora hemos logrado, después de varios años que la Escuela de Agricultura venía pidiendo que se renovaran los laboratorios de la escuela; los que tenían son anteriores a las universidades, no de adobe pero sin de estructura anti-sísmica. Entonces ahí están los laboratorios, hace falta previsibilidad para poder equipar esos laboratorios y tener laboratorios en las demás sedes.

Uno de los proyectos. Nosotros tenemos, en ciclo básico, mencione el territorio en varias sedes; también tenemos que iniciar una carrera de geología que está en acreditación en la CONEAU en estos días y; tenemos que tener previsto algún Campus, dónde va a funcionar eso. Hemos presentado con el Sr. Rector, un pedido de terreno al Municipio, al Intendente el Sr. Jorge Vergara, ha tenido mucho interés. Ahí estoy mostrando, eso está al costado de la ruta, cerca del pie del Pierre Auger, son 4 hectáreas y media para pensar en un Campus Universitario en Malargüe.

Eso es necesario, ir previendo por lo menos el punto uno que son laboratorios para enseñanza. También hay que pensar en laboratorios de investigación, yo mencione

toda la posible relación con el ICB, Comisión de Energía Atómica, con un montón de cosas, con YPF hemos tenido reuniones, con la fundación YPF, en INTEL S.A., pero si no tenemos un mínimo Campus, un mínimo lugar físico donde este previsto hacer eso, y no tenemos nada previsto. Yo lo he charlado con Andrea Lara en su momento, cuál es el proyecto de territorialización de la universidad en lo edificio, no lo tenemos, tenemos que hacerlo. Entonces es una invitación que nos sumemos y lo hagamos. (Aplausos)

Plan de Desarrollo Institucional 2013 – 2018



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Naturales, Ciencia y Humanismo

PROGRAMA I:

Actualización, ampliación y mejora de la oferta de grado.

PROGRAMA II:

Investigación, desarrollo, innovación y posgrado.

▶ PROGRAMA III:

Planificación y gestión institucional.

▶ PROGRAMA IV:

Infraestructura edilicia y equipamiento.

PROGRAMA III

Planificación y gestión
institucional



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Naturales, Ciencia y Humanismo

- **Criterios para creación y actualización de carreras, líneas de investigación y extensión**
- **Vinculación con organismos de CyT :**
CONICET – Unidad Ejecutora doble dependencia.
CNEA – ICES.
MINCyT – Centro Millcayac.
- **Flexibilidad régimen de estudios:** movilidad entre carreras, correlatividades en permanente revisión.
- **Planificación, seguimiento y evaluación de la gestión:**
PDI 2013-2018; Comisiones de Seguimiento de las carreras; Proyecto de investigación-acción CGCB-CEN.
- **Uso de TICs :** Campus extendido - Videoconferencias; SIU.

PROGRAMA III

Planificación y gestión institucional



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Física, Química y Matemática

► Articulación Rectorado - UUA

Seguridad e Higiene

- Adquisición drogas – SEDRONAR.
- Depósitos de reactivos.
- Disposición de efluentes.



PROGRAMA III

Planificación y gestión institucional



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Física, Química y Matemática

► Articulación Rectorado - UUA

Gestión presupuestaria

- Ordenanza N° 114/2015 – C.S.
 - ⊕ **Elemento positivo:**
Asignación de partidas para fines específicos.
 - ⊖ **Elemento negativo:**
Mecanismo centralizado de distribución excesivo esfuerzo por homogeneizar.
 - ⊖ **Resultado:**
Sólo el **10%** del presupuesto disponible puede ser ejecutado de acuerdo a las prioridades de las UUA.

PROGRAMA IV

Infraestructura edilicia
y equipamiento

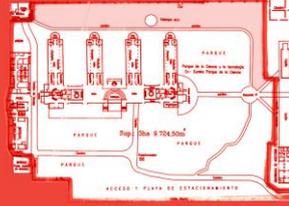


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Instituto de Ciencias y Humanidades

▶ SEDE CENTRAL - ECT

- Comodato con la Provincia de Mendoza (Expte. N° 1916/2006 – C.S.)



- Posibilidades de expansión.
- Sobretecho (Nota N° 110/2013 - REC N° 14655/2014 C.S.).
- Tinglado para Laboratorio de Dinosaurios.

PROGRAMA IV

Infraestructura edilicia
y equipamiento

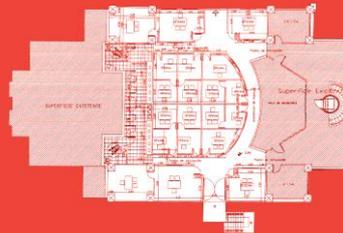


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Instituto de Ciencias y Humanidades

▶ SEDE CENTRAL - ECT

- Conectividad del sitio (Expte. N° 01-876/2008 C.S., - REC N° 2028/2009 C.S., NUP 2600/2011 y 225/2012 se financiaría luego con antenas, 2015).
- Entrepiso s/auditorio (REC N° 11000/2010 C.S.).



- Desocupar oficinas de Junta de Clasificación y de Planificación.
- Equipamiento – Contraparte SPU (Expte. N° 66796/2016 C.S.).

PROGRAMA IV

Infraestructura edilicia
y equipamiento



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Instituto de Ciencias Exactas y Naturales

▶ SEDES DEPARTAMENTALES



- Malargüe: campus UNCUYO
Sede Geología.
 - General Alvear:
Laboratorios docencia/aulas UNCUYO.
 - San Martín:
Laboratorios docencia.
 - Valle de Uco:
Laboratorios docencia.
- “Campus Extendido – Sistema videoconferencia”.
 - Equipamiento CGCB-CEN y carreras nuevas.

PROGRAMA IV

Infraestructura edilicia
y equipamiento



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Instituto de Ciencias Exactas y Naturales

Proyecto Campus UNCuyo Malargüe

- Malargüe: campus UNCUYO
Sede Geología.



Referencias:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1- Laboratorio y aulas CGCB-CEN | 6- Gimnasio |
| 2- Laboratorio y aulas de docencia | 7- Campo de deportes |
| 3- Oficinas docentes e investigadores | 8- Alojamiento estudiantes |
| 4- ICES | 9- Sitio histórico |
| 5- Laboratorio de Investigación | 10- Playa de estacionamiento |

PROGRAMA IV

Infraestructura edilicia
y equipamiento

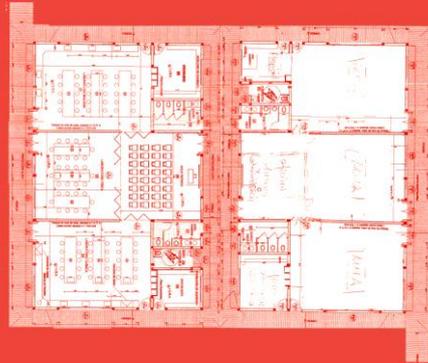


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Instituto de Física, Geología y Meteorología

Proyecto ampliación Sede Gral. Alvear

- General Alvear:
Laboratorios docencia/aulas UNCUYO.



Facultad de Ciencias
Exactas y Naturales

Espacio de la Ciencia y la Tecnología
Padre Jorge Contreras 1300,
Parque General San Martín,
Ciudad de Mendoza.

M5502JMA

Tel: 0261 - 4236003
www.fcen.uncuyo.edu.ar



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Instituto de Física, Geología y Meteorología

Muchas Gracias

Dr. Manuel Tovar
Decano
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Universidad Nacional de Cuyo.

Lic. Rodrigo González - ¿Preguntas, comentarios?

Sr. - Yo quería retomar un tema, de uno de los expositores que escuche esta mañana justamente hablando de acercamiento vuelvo al mapa Docendi, porque recuerdo que hace aproximadamente un año y por que venimos debatiéndolo en la mesa de secretarios académicos, no nos hemos quedado solamente con la actualización y depuración del sistema actual, sino que hemos hecho una propuesta de dispositivos tecnológicos que lo acompañan, como comente más temprano, sino con el crecimiento y la actualización del mapa que lo hizo justamente la secretaria académica de ciencias exactas y naturales y, tuvimos una reunión gestionada por secretaría académica, con el Secretario Gallego, con el responsable tecnológico Pablo Gómez y la propuesta fue concreta, estuvo presente todo el equipo evaluando la posibilidad técnica.

Desde el punto de vista tecnológico lo que se nos comento era que es totalmente posible, porque los sistemas existen, quizás la dificultad es que los sistemas no se cargan solos y que las diferentes áreas y la Secretaria para poder contener esta información que decía recién el Decano, que refleje realmente la funciones de los docentes en la universidad, deben ser cargados desde las secretarías, la investigación, la extensión, toda actividad que hace que exista el sistemas que contiene esa información. Ahora, hace falta ese eslabón, esa persona que lo cargue desde la secretaría.

También, de acuerdo con lo que decía Augusto recién, secretaría académica no puede hacerse cargo de cargar datos que no tiene; entonces esos datos no son consistentes, obviamente que ahí viene la queja y el problema después de ser injustos con la asignación de distribución y optimización de los recursos porque no tenemos la realidad.

Entonces concretamente a las autoridades mi pregunta es, desde ente año que ha pasado esta propuesta o puesta en común que hace insistencia en valorar y en profundizar sobre esto, cuál es la prioridad política de utilizar el mapa Docendi para sus mejoras y las decisiones como la órbita de gestiones y decisiones políticas?

RECTOR DE LA UNCuyo (Ing. Daniel Pizzi) - En primer lugar, quiero contestar en general los problemas que tenemos con el plateo que ha hecho Manolo, porque uno llega el momento en que no sabe por dónde ir y les quiero ser muy honesto porque, o es

extremadamente democrático y que no nos ponemos nunca de acuerdo y por lo tanto no se resuelve. Yo no me voy a meter en esas cosas.

Es decir, definimos dos millones para la distribución de... no me acuerdo que. Nosotros planteamos un criterio. No gusto. Bueno, digo, discútanlo entre ustedes. Yo estoy esperando que lo discutan entre ustedes para repartir los dos millones, entonces tenemos de una vez por todas decidir y poner un punto de corte. Ustedes saben que yo soy fanático de poner un punto de corte y llegamos al momento en que tenemos que tomar la decisión; lo mismo pasa con los sistemas de información y con los mapas de Docendi. Es decir, si necesitamos tres años más para discutir cómo vamos a asignar dentro del mapa Docendi el peso específico de cada una de las cosas y, por eso no avanzamos. Entienden a los que me refiero.

Y después, lo otro que es fundamental. Si uno quiere hacer una planificación en conjunto, tiene que estar dispuesto a mostrar lo que tiene de información, sino es imposible; si no cada uno carga pero tiene la información metida bajo el poncho y no quiere compartirla, es imposible armar un sistema integrado.

Entonces yo creo que tenemos que ponernos de acuerdo y ahí viene el desafío. Yo creo que tenemos que ponernos de acuerdo; es decir yo les pido que cuando en términos generales, si hay una comisión porque lo requiere así el sistema, para definir cómo vamos a hacer una distribución y el fondo está ahí, en su reserva y con la plata asignada, esa comisión tiene que asumir la responsabilidad que en un mes o en dos meses, tiene que decirle al sistema como la va a resolver al problema. Ahora, si la comisión se sigue reuniendo y no encuentran el punto de encuentro y no definen como será, y, los dos millones van a seguir esperando un año más hasta que la comisión resuelva cual es el criterio con el cual vamos a distribuir. A no ser, que ustedes me habiliten a mí, ustedes saben, yo lo resuelvo en dos minutos, pongo este criterio y se acabo la historia, distribuimos y no hay discusión; pero si estamos dentro de un esquema que queremos discutir las cosas, queremos acordarlas, queremos dialogarlas y, evidentemente cuando se arma una comisión, evidentemente la comisión tiene que tener definido por lo menos un criterio de discusión y un tiempo acordado para decir: “Miren muchachos en el próximo mes nos tenemos que poner de acuerdo por más que hayan más de dos variables, o tres , o cinco , pero tenemos que ponernos de acuerdo para hacer la distribución.”

No sé si me entienden por dónde viene la cosa, pero evidentemente cuando armamos comisiones; si armamos comisión, el General lo decía en algún momento: “Si ustedes quieren que algo no funcione, armen una comisión.”

Yo creo que no podemos caer en esos errores y más con la vocación de dialogo en la planificación y la cantidad de materia gris que anda dando vuelta en las distintas comisiones, yo creo que deberíamos usar un poco más de crítica.

Y con lo del mapa Docendi ocurre algo más o menos parecido.

En el mapa Docendi, yo creo que llega un momento de definir que peso específico le vamos a dar a las distintas funciones que tenemos dentro de la Universidad y tendremos que discutir, que no es tan difícil, es simplemente ponerse de acuerdo. Del 100 por ciento que peso específico le damos a la docencia, a la investigación y a extensión y vinculación que la podríamos fundir en una sola. Me parece que no es tan difícil, será 30; será 70; 15 y 15; 60; 20 y 20; pero hay una discusión que hay que dar y hay que definir porque si uno después tiene claro qué es lo que está cargado en cada una de las orbitas y cuáles son las variables críticas de cada uno de los sistemas; pero no tiene la variable de correlación, es imposible hacer funcionar la ecuación del Mapa Docendi. Y en términos generales, tenemos que también ser lo suficientemente contundentes para saber que los modelos o las ecuaciones siempre tienen fallas. Esto es así, es prácticamente imposible.

Nosotros hemos hecho mucho trabajo y yo recuerdo de los métodos a niveles probabilístico, pero no vamos a ponernos a hacer modelos de probabilidad porque si no vamos a estar discutiendo primero con las variables, con las curvas de distribución de frecuencia de las variables ¡Es cosa de locos! Nos tenemos que abocar en cosas mucho más sencillas que nos permitan, que una vez que tengamos la información y la ponderación de la variable, muy rápidamente podamos decidir; no solamente, porque creo que esto es importante para hacer un seguimiento de la gestión de cada una de las académicas, porque acá sí en el fondo, ahora sí en el fondo, subyace una cuestión política que tenemos que resolver entro todos.

¿Estamos dispuestos a abrir la información, a mostrar lo que realmente ocurra dentro de cada una de las unidades académicas? Esa es la definición política y esa definición política la tenemos que tomar en toda su conjunto. ¡Ah! Porque si yo quiero

ver lo que tiene mi vecino, pero yo no le muestro lo mío y, mire, lo lamento, imposible avanzar en esto.

Entonces yo creo que esas son las cosas que tendremos que pulir. Yo la verdad que pediría en lo posible que tratemos de discutir esto en el próximo mes y llegar a algunas conclusiones porque si no vamos a seguir atrancados –digamos- en cuestiones que pasa el tiempo y no tienen salida.

No se Adriana en cuanto desde el punto de vista de la carga de los sistemas está en condiciones de avanzar con el tema, pero creo que hay mucho avance en ese sentido.

SECRETARIA ACADEMICA (Lic. García) - A nosotros nos faltaba como Secretaria Académica y con el Consejo de secretarios académico, también una definición por parte del Consejo Superior de los decanos para seguir avanzando.

Hay muchas cosas en las que nosotros como secretarios académicos que es nuestro rol más técnico nos quedamos esperando las definiciones. Paso con la distribución en presupuestaria del artículo 10, que es el famoso de dos millones, distribución para el fortalecimiento de las actividades docente.

La Secretaria académica presento una propuesta de distribución, consensuada con las unidades académicas; cuando estábamos presentando, por supuesto legítimamente la consejera superior argumenta de que ella presentó este tema pero no era esa la distribución; entonces, procedimos a una reunión con los decanos, con una comisión de decanos para hacer esa distribución en función al mapa docente de los espacios curriculares sin dotación; con dotación incompleta; allí se dio una nómina de unidades académicas que estarían en condiciones académicas y quedamos ahí.

Entonces lo nuestro, lo de los secretarios académicos es cuestión técnica. La decisión es en el Consejo Superior donde están los decanos.

VICERRECTOR DE LA UNCuyo (Ing. Barón) - Respecto a la pregunta que hacías vos; lo vuelvo a decir lo que decías vos, vuelvo a decir lo que dijo Pizzi, pero con otras palabras, a lo mejor más fuertes. Políticamente la decisión desde que asumimos la gestión fue trabajar en que todos los sectores involucrados en la Universidad participaran del proceso de decisiones de las cosas que le convenían. Creo que eso visto, a raíz de algunas situaciones que están ocurriendo hoy en día, por ahí, nos metimos en

una trampa, con buena intención nos metimos en un sistema tan liberativo que termina siendo improductivo. Yo en la percepción cada vez estoy más convencido de eso, tan democrático -por llamarlo de alguna manera, tan participativo de todas las instituciones- que no llegamos a la solución, o no llegamos una solución que seguramente no va a ser la mejor. Creo que un poco de ahí viene el tema.

Hemos tratado de articular otras cosas, otras acciones y eso también venía con un comentario que hacia Manolo respecto a lo que son mantenimientos o... no recuerdo bien, mantenimiento de obras menores o algo por el estilo. En la reunión de Decanos se acordó que todo eso podía hacerlo cada unidad académica y que después le vinieran con los papeles a la Secretaría Económica de Servicios y que iban a ser devueltos. Creo que el mejor usuario de eso ha sido ATE que pasó casi un millón de pesos de obras que venían haciendo y que se las ha devuelto la Secretaría.

Por ahí uno ve, inclusive, en el proceso general que esos son fondos que si los maneja la Universidad. Y sí, los maneja el fondo de la Universidad. Ahora ¿tiene atribución la unidad académica para decirle quien lo hace? Sí la tiene, y lo está haciendo de hecho, para esos rubros que no están tan claros o previstos en el presupuesto, porque no los conocemos muchas veces, o no se conocen desde el rectorado las necesidades concretas de arreglar un baño o de arreglar un calefactor. Son los temas que me acuerdo de antes porque justo ese día andaba y firme el expediente.

Pero creo que a lo mejor este mecanismo de poder trabajar en estas acciones deliberativas, pero con plazos definidos, como se hace no sé. El Presupuesto Nacional por ejemplo, que es un tema deliberativo pero tiene un plazo y si no se aprobó queda el del año pasado, cosas por el estilo, que nos permita ser más ejecutivos. Y acá jugamos todos a ver como lo hacemos para ver cómo le hacemos para que sea más ejecutivo.

Daniel cada dos por tres se queja conmigo, expresa las mismas, casi las mismas palabras que acaban de expresar ustedes. Como puede ser que hace no sé cuánto que tenemos los dos millones de pesos y ustedes no se distribuyen? ¿Cómo puede ser que la licitación en informática que se expreso de una manera y después de de otra ,y de otra y sigue todavía rebotando por ahí? Y así , tres o cuatro más. Otro problema que se planteo, el de las propiedades de las obras, que lo planteaste vos por el tema de EUREKA. Hace años que le estamos dando vuelta si definimos si no definimos y seguimos en ese estado declarativo.

No sé, creo que podría plantearse algún esquema, no sé, suena menos democrático; pero es decir, democrático pero con plazo; la discusión llegue hasta acá y si no se resolvió y bueno lo resuelve el rector o lo resuelve quien sea y se acabó la historia; pero que podamos combinar esta deliberatividad, con ejecutividad, para poder ejecutar las cosas. Perdón eso es el comentario que quería hacer en la respuesta a lo manifestado.

Consejero (Lic. Cortese) - Quería hacerle otra pregunta al Decano Cueto, pero cambiaron la bocha de la discusión. Como está metido un debate pero es un debate más de fondo y se dieron dos ejemplos y se habla de las demoras.

Un criterio. Primero, la deliberación no tiene por qué ser enemiga de la resolución, lo que obstaculiza es que uno delibera y si no hay consenso se vota. Creo que lo que resuelve el problema es que finalmente hay mayoría y minoría y bueno, yo estoy acostumbrado a perder; así que, se puede perder o se puede ganar, pero no, es que si no se contrapone la idea de que, lo contrapuesto a liberar es lo que uno resuelve. ¡No! Los que resuelves es la mayoría del Cuerpo que tiene que decir.

Entonces, está bien que tiene que haber plazos, yo soy uno de los que discute mucho pero he exigido que algunos expedientes se demoren -y saben de qué hablo- vengan y se traten. Bueno se tratan, se discuten, nos agarramos y después se votan.

Es decir, no hay que oponer –digamos- la eficacia con la deliberación, la deliberación es necesaria porque es la esencia de lo democrático. Pero ahora, está claro, no vamos a estar discutiendo diez años, se pone un plazo y será la mayoría.

Los dos ejemplos que se dieron no es un problema de Consejo, así en abstracto, sino que el problema de SIU Guaraní cuando llegó a la comisión nuestra de finanza y presupuesto, vino con un proyecto de distribución que mandaba el coordinador, Gómez, y los que se opusieron fueron los Decanos y quienes están discutiendo y no sé dónde ni cómo el criterio de distribución para el SIU Guaraní, no han vuelto más al seno del Consejo Superior.

O sea, que no son ni los consejeros en general, ni la comisión de finanzas y presupuesto, por que anda dando vueltas y no sé en qué tipo de discusión esta respecto al criterio para distribuir los fondos respecto del SIU Guaraní. Entonces, de esa, por lo menos yo como consejero superior y representante de una Facultad no me hago cargo.

Y la otra de los dos millones, yo soy parte de los consejeros que cuando discutimos el presupuesto le robamos dos millones de pesos que no quería soltar el proyecto oficial, creo que eran los fondos del Patagonia porque metimos mano ahí, entonces dijimos: refuerzos de los primeros años y quienes me conocen a mí y a la consejera Romagnoli, siempre hemos peleado por el tema del ingreso y después dijimos que lo del ingreso no alcanza si no está el fortalecimiento del prime año que es donde está en contra los problemas.

Puede ser un mal entendido, pero al momento de hacer la moción, Romagnoli apoyada por mí, planteamos cuatro Facultades que son las que, los Decanos están presentes y dijeron nosotros necesitamos esa plata. Odontología que necesitaba como vino por otra partida dijo no y, los que plantearon claramente que lo necesitaban eran Ciencias Aplicadas de la Industria, Derecho, Educación y Ciencias Políticas.

Luego, cuando quedo redactado efectivamente, ni siquiera es un problema de buena fe o mala fe; hablamos tanto que después quedo la misma fórmula que hay para otros fondos y otros artículos que dice a convenir entre las unidades academias y demás, pero cuando se hizo, se hizo así.

Ahora, que hoy este sin distribuir tampoco es problema del Consejo Superior, porque eso no volvió nunca jamás al consejo ni a la Comisión de Finanzas ni a nadie. Digo para que quede claro, porque puede haber responsabilidades a veces de los consejeros, pero en estos dos ejemplos que han dado no pasa por nosotros ni sabemos por donde anda.

Entonces ahora digo dos cositas rápido de lo que me parece. Hay una discusión sobre la homogeneidad o heterogeneidad, por ejemplo, mapa Docendi. Una cosa, creería yo, para que discutamos es la heterogeneidad que hay entre dar clases de piano o una teórica general, o una práctica; y otra cosa es establecer criterios comunes para toda la Universidad; porque los criterios implican, si usted está dando clases personalizadas de tal cosa, si la materia es teórica ¿qué es lo que no salta de las exposiciones?; que en los criterios que se utilizan en el mapa Docendi en cada Facultad son absolutamente visibles.

¿Por qué le iba a preguntar a Adolfo Cueto? Porque dijo claramente lo de cuántas asignaturas tiene que dar simples. Bien, qué tenemos, un criterio simple cruzado

por la ordenanza de presencialidad y disponibilidad; tenemos otro criterio cruzado por el programa de incentivo que te dice: “Si vos sos exclusivo tenés 20 hs. para investigación” Por lo tanto al mes tenés que distribuir 20 horas y cada Facultad después no distribuye 20 horas, la verdad es que tenemos profesores de educación exclusiva que dan una materia en el cuatrimestre; no dan nada en la otra y; de esa materia del cuatrimestre va a dar tres clases magistrales y los jefes de trabajos prácticos laburan. Y otra, donde el exclusivo tiene cinco comisiones en cada cuatrimestre.

Entonces, hay que establecer, discutir y ahí si acuerdo con el rector que hay que ser sincero en cada facultad, de cómo son los criterios que estamos usando porque hay injusticias. Digamos si un exclusivo tiene que trabajar, que se yo 500 alumnos, entonces ese es uno y, lo mismo pasa para encontrar criterios comunes en lo de higiene y seguridad. Doy un ejemplo, ya que se habló del plan de contingencia etc., yo soy uno de los que habíamos presentado al rector anterior, que tenía que haber un protocolo para los días de viento zonda, nosotros seguimos hasta el día de hoy, hay viento zonda, ATE trabaja, Política dio asueto, y si cae una rama, le cae en la cabeza a cualquiera. No tenemos eso, seguimos con disparidad que no es un problema de la heterogeneidad, sino e encontrar criterios.

Yo tenía uno más, pero dada la hora, pido que se envíe todo el material urgente, para que colaborem los consejeros superiores en pensar estos problemas de cara a la resolverlos.

RECTOR DE LA UNCuyo (Ing. Daniel Pizzi) - Bien lo estamos planteando. De todas formas no es momento ni lugar para meternos en esta discusión.

Yo creo que lo concreto ahora es pasar a cuarto intermedio, para poder reanudar esta jornada y que expongan los últimos expositores.

Srta. Florencia- Con respecto al mapa Docendi y a su consulta del estado de situación técnica. Básicamente la propuesta que habíamos estado conversando con los secretarios académicos, tenían que ver, ni siquiera entrar en una discusión política fuerte de criterio, sino tomar la Ordenanza 28 que rige la presencialidad y la disponibilidad y, trabajar sobre un sistema de programación técnica donde podamos alimentar el mapa Docendi SIU Guaraní; Mapuche. Entonces, en el stand técnico lo podríamos hacer pero lo que necesitamos es que desde la coordinación de tecnología o de programación se pongan a

jugar y a programar y ver como lo podemos mejorar, pero creo que ni siquiera era dar una discusión de corte político que nos pueda llevar mucho tiempo, era contar con los recursos para programarlo.

SECRETARIA ACADEMICA (Lic. García) - Sí intentamos. Yo dije que nuestra función es inminentemente técnica, pero sabemos que también estamos muy cruzados por lo político.

Estas observaciones que ha hecho Carmelo, la hemos tenido, que tiene que ver por esa disposición que salió en algún momento de la historia de nuestra Universidad sobre la presencialidad y disponibilidad y que eso existe; está vigente; que cada unidad académica lo maneja y da por sentado que es absolutamente dispar; que qué significa una dedicación excluida; una semi; una simple; qué significa ser docente, estar frente a alumnos en espacios curriculares determinados; con determinadas obligaciones; derechos concursos. A ver, eso sí lo cruzamos permanentemente con los secretarios académicos, por eso yo dije esto es técnico; pero también se cruza con lo político y yo creo que ese tema lo tenemos que poner también en la discusión.

Lic. Rodrigo González – Pasamos a un cuarto intermedio de media hora.

-Así se hace a las 14:24.

-A las 15:10, dice el

Lic. Rodrigo González – Se reanuda la Jornada.

A continuación va a exponer el ex Director del Instituto Balseiro.

EX DIRECTOR DEL INSTITUTO BALSEIRO (Dr. Oscar Fernández) - Gracias.

Buenas tarde a todos.



Presentación Informe de Gestión (2014 -2016)

Plan Estratégico 2021



Las dos sesiones anteriores, hace dos atrás, era justo cuando estaba en la función de Director, que estábamos con Jorge Barón en Bariloche y, el viernes pasado, yo ni me entere; entonces esto fue un poco a los apurones, así que intento muy rápidamente sintetizar lo que me transmitieron el lunes en la tarde y, como trabaje martes y miércoles y después ya me vine en colectivo para acá. Así que, disculpen las desprolijidades, pero me pareció qué era importante.

Hubo un período de actual y Director, del que habría estado activo en estos dos años de gestión, que era yo, entonces él está recién entrando, sería poco serio entrando y sería poco serio y de última, hubiera repetido cosas que ni hubiera tenido tiempo de analizar, que ni si quiera sabe que se han hecho, para decir la verdad. Entonces, dos o tres consideraciones, que aunque sean obvias, digamos, son importantes para el comentarlas entre ustedes.

Tenemos doble dependencia de este instituto, esta unidad académica es de doble dependencia y es casi como si fuera una facultad; no lo puede ser porque hay otra institución y es como si fuera una institución de doble dependencia, que está trunco,

demorado llevarlo a lo que haya a una facultad, salvando los lugares donde hace interferencia, con el otro padre de la criatura.

Lo segundo que es, más que los detallecitos es, como es mi visión como Director saliente, de los que, de alguna manera intente imprimirles en estos cuatro años que he estado, cuatro años y medio, o sea, los dos últimos años de la gestión del rector Zomoza y estos dos primeros años de la actual gestión.

Entonces, arrancando con María Victoria que tenuemente se fue acercando, fue haciendo una aproximación a la universidad, al instituto que siempre estaba alejado no solo geográficamente sino también emocionalmente, después hubo un buen acercamiento y una buena sensación de que ya no estábamos solos, entonces en particular lo digo, por el caso de las telecomunicaciones cuando las presiones eran muy grandes, en vez de mirar para atrás mis hombros, por lo menos tenía a Arturo Zomoza atrás, como Rector en ese momento, en otras situaciones fueron las actuales autoridades, no es que uno sigue y otro no; me sentí de alguna manera siempre acompañado por la Universidad; eso es una cosa que es muy importante.

El segundo punto que no es casual, entonces quizás valga la pena reforzar esto. Dos áreas que son estratégicas para la construcción, dos áreas fundamentales de la Nación del conocimiento como son el área nuclear y el área de telecomunicaciones, la formación académica de los recursos críticos que necesitan esas áreas, se están haciendo por parte de la Universidad Nacional de Cuyo.

Entonces, digamos, para mí es fundamental, es la Universidad. Olvidémonos de la palabra Instituto Balseiro, es la Universidad Nacional de Cuyo la que está jugando un rol en el contexto de todas las Universidades Públicas Argentinas.

Entonces, yo creo que es el momento como para decir, lo que sí tiene que ser profundizando aun mucho más, y entonces, aportar a que, por ahí algunos me dicen que la Universidad Nacional de Cuyo debe de ser la cuarta, la quinta; yo le digo: la Universidad Nacional de Cuyo tiene que apostar a más; entonces, todo lo que se haga para fortalecer la relación con esta unidad académica más lejana, pero que yo la siento cada vez más cerca, es una cosa que depende de los dos lados, digamos, de las dos partes, durante esta época, dependió una parte de mí, he hice todo lo posible, con

aciertos y con errores, pero creo que fue una buena etapa, que creo que la merecen conocer más o menos todos los actores que siguen en esto.

En el fondo de todo esto es, ninguna unidad académica tiene que venir a hablar de profundizar la relación con la Universidad, porque forma parte de la Universidad, por eso digo, no es ninguna obviedad. En el caso del Balseiro, los 60 años de vida han sido la gran mayoría de sus 60 años de vida bastante alejados de lo que era la universidad. Entonces, si venimos en un buen camino, yo creo que hay que hacer todos los máximos esfuerzos por la universidad y por las autoridades, incluso hoy, esas son cosas a charlar con las autoridades de la universidad y las nuevas autoridades que están en el instituto, yo transmitiré mi vivencia, de hecho, después se enterará el nuevo Director de las cosas que estoy exponiendo, cuando lo vea colgado de la página.

Hay nuevas estrategias que estamos mirando en las cuales empezamos a trabajar en conjunto con otras unidades académicas, la más cercana nuestra siempre, con la que más hemos trabajado es con Manolo y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

En el tema de Medicina Nuclear estaba también planteado, proseguir y profundizar en el área de medicina nuclear con lo cual también entraba la Facultad de Medicina; entonces, fíjense que de pronto aparecen tres unidades académicas; más la Fuesmen donde también aparece la universidad; aparece también el Centro de Radioterapia de Bariloche; o sea aparece también CONEA, con quien también la universidad tiene sus actores.

Por lo menos, en lo que tiene que ver con el Instituto Balseiro, la cosa es seguir profundizando las relaciones en áreas estratégicas, hay cosas en las cuales nosotros no nos metemos y vamos a respetar como son las dinámicas locales. Me parece que sí, vale la pena profundizar en áreas estratégicas.

Y como una cosa nueva en la cual fue motivo de que pidiésemos algún proyecto de desarrollo institucional que avalara esto es, empezar a fortalecer las actividades de extensión del Instituto Balseiro, básicamente la formación continua. En la formación de formadores hemos tenido la presencia en algunos casos directamente entre CONEA y algunas Provincias, algunos Ministerios de Educación de Provincias, o con Bolivia; en otros casos fue directamente la Universidad quien nos fue avalando; en

telecomunicaciones apareció de pronto una especialización técnica, en instalaciones de telecomunicaciones, no me acuerdo de cual estilo.

Entonces, el rol ese es un área que merece ser profundizado y creo que nosotros venimos siempre muy atrás mirando siempre solamente los grandes hechos académicos y de pronto dejando de lado la necesidad de que nos nutrimos de alumnos de todos el Estado, de todo el país y países limítrofes y tenemos que saber llegar a ellos; tenemos que ver de cómo mejorar la formación que se da en las escuelas de educación técnicas. En los docentes de las escuelas de la educación técnica del país, hay muchos que están dispuesto a seguir una formación continua en la cual nosotros aportemos lo que sabemos.

Dicho eso, no estoy diciendo nada nuevo, donde DAB lo formalizaba en el proyecto de desarrollo institucional, no es, -esta Gallego, así que, si meto la pata...-, tengo entendido que todavía no se nos transfirió ni un peso, del proyecto de Desarrollo Institucional, pero no es de él, sino, será de Fernanda Bernabé, no sé de quién dependerá, que no estaba toda la plata, que me iban a pasar solamente 200 mil, no sé, creo que no los ví, y si me equivoqué, -llevo dos semanas sin mirar estas cosas- disculpen.

Una diferencia que hemos tenido en el Instituto Balseiro, respecto de los objetivos que están planteados en el plan estratégico del plan 2021, es que muchas de las carreras, la demanda vino del propio Estado Nacional, no hubo una demanda de la sociedad, donde uno tiene que salir a decir, bueno, de ahí hacer un estudio de impacto a grandes rasgos, realmente no fue así, fue el propio Estado. El último caso fue el de telecomunicaciones donde el Estado Nacional fue el que nos dijo: “A ver, tenemos esta de vacancia en el país, queremos que ustedes formen.”; entonces producimos un fondo de inversiones pública del Estado con mucha plata. Ahora nos cuesta también que nos llegue la plata, ese es el predicamento: pero lo cometo, las demandas no nos vinieron desde la sociedad sino, nos venían del Estado Nacional. Originalmente nos asignaron en el 14, 356 millones, o sea no es..., que llegue esa plata es otra historia –digamos-, no; pero buen

Esto es para comentar. Cuando fui revisando, evaluaba la oferta de posgrado, es decir tendiendo a la gratuidad de posgrados académicos. Entonces, déjenme que les recuerde a todos, que en el Instituto Balseiro los posgrados académicos, son, han sido y

serán siempre gratuitos, o sea que no estamos vendiendo. Me parece loable, para otras unidades académicas que tienden a eso, lo nuestro son gratuitos, entonces vale la pena.

Lo que sí, son de las cosas buenas que me fueron sucediendo. Una fue, una sana y buena participación sobre todo en el último tiempo con bienestar estudiantil, o sea, se involucro, se lo tomaron en serio, entonces aparecieron los subsidios para comedor; tenemos un monobloc que nos va a permitir duplicar la cantidad de camas para estudiantes había que equiparlo, un poco de plata me la dio Rodrigo, otro poco de plata me la da la CONEA, vamos equipando eso; después con la parte de informática le estamos poniendo toda la parte de conectividad para que las 150 y pico de camas que va a tener ese monobloc. Continuamente se fueron comprometiendo y han ido cumpliendo, eso es bueno. Hay veces que hay compromisos pero después nunca llegan a cumplirse porque no se puede. En este caso no sé como han hecho pero han podido.

Después otras áreas con la que hemos trabajado, pero totalmente siempre bien, más recientemente con Jimena que está en el área internacional y con la secretaria académica. O sea, la secretaria académica únicamente ha sido con el proceso de efectivización. ¿Por qué? Porque se lo tomo como una preocupación de ella particular y lo llevo adelante; si alguno se queja por no están en las aulas del rectorado y se le demoran las cosas, imagínense para nosotros lo que es la cosa que estamos viviendo a 1251 kilómetros de acá ¡estamos en el horno! Muchas veces; pero bueno; cuando mucho me atiende el teléfono, cuando se corto el teléfono a la vía sigue.

Tenemos cosas pendientes con Bolivia, pero que han sido por culpa nuestra sino que a veces es por la demora que tienen nuestros hermanos bolivianos. Pero desde el primer momento, con Jorge lo he charlado y entonces siempre tuvo toda la predisposición como para rápidamente avanzar –digamos- y más con la Universidad mayor de San Andrés que es con la que estaba planteado.

Y voy terminando, finalmente como siempre sabíamos hacer todas las cosas, nunca arrancábamos con el SIU, porque teníamos siempre los mejores informáticos, entonces éramos tan buenos que siempre teníamos algo mejor que eso, entonces nunca empezamos; así que, tampoco teníamos historia y tampoco nunca tuvimos que emigrar de un sistema a otro, o sea que arrancamos con el 3.0 o no sé cuánto, estamos arriba de todo, pero porque de una vez por todas se puso un equipo de gente, se le dio continuidad a eso y los resultados saltan rápidamente.

En cuanto a las colaboraciones, con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales siempre trabajamos bien, incluso, cuando apostamos como en el caso de telecomunicaciones y para las funciones y la manera de trabajar institucionalmente de la Facultad de la FCEN y del IB, pedimos con contratos programas que están durmiendo desde marzo del año pasado.

Puse ahí la Facai de San Rafael que ya es más reciente, pero la semana que viene está yendo un doctor en ingeniería mecánica que se graduó en el **emayti**, que estuvo en la génesis de ingeniería mecánica del Balseiro; no lo conozco de acá este hombre es joyero; él anduvo por allá y estuvo con el Vicedirector de ingeniería.

Hice un comentario, que a algunos se los hice así, como al pasar y, era como que en la dispersión geográfica, ya sé que hay otra sede acá, me fui enterando que había más sedes, Malargüe y no sé qué cosas más, está la sede acá central, esta San Rafael, Balseiro, esta Bariloche y las tres, una cosa que tienen en común es que en los tres lugares hay ingeniería, carreras de ingeniería. Entonces quizás promovidas desde el rectorado, buscar recrear de alguna forma, no lo sé, pero recrear de alguna forma asociativa entre esos tres lugares en el área de las ingeniería; porque creo que todo esto le va a venir bien a la universidad. Entonces, uno sueña con que dentro de unos años los estudiantes de San Rafael puedan ir y si tienen la orientación adecuada terminen mecánica en Bariloche y, otro de Bariloche, que ve que de pronto en la parte de especialización se topo con un tipo muy bueno, que se graduó allá, y dice: “Bueno, me voy a San Rafael, hago mi trabajo de fin de carrera con él.”; tendría que haber esas cosas, hay que sentarnos un poco y poner la zanahoria adelante, para que realmente se sienten y van a ver qué se puede hacer.

Toda la parte de infraestructura edilicia, lo estamos resolviendo. ¿Que nos está pasando en el mapeo subliminal? Crecimos tanto en infraestructura que no tenemos problema en mantenimiento preventivo y rotativo y no tenemos los fondos asociados con eso. Ya este año nos dijeron: “Mira si se te empiezan a romper todas las calderas y se empiezan a morir de frío todos, no podemos esperar a hacerte un expediente. Empezar a gastar y después se te va a reponer.” No a un millón de pesos, como hizo Sarale, pero bueno nos ha pasado muchas veces eso.

Puse ahí como déficit porque al no tener contrato programa los docentes de telecomunicaciones, nos están pasando dos cosas. Primer cosa, no los podemos

efectivizar. Primera cosa que nos está pasando por qué tienen que ser cargos permanentes de planta; de la planta estable de acá.

Y segunda cosa, ya no lo voy a sufrir más porque ya no estoy como Director, pero los dos últimos años el día 30 o 31, el 31 no, el 29 o 30 de diciembre de cada año, rogando que CONEA transfiriera los fondos a la universidad, porque si no había que devolverlos y uno se quedaba, que si no se transferían esos fondos se quedaba desfinanciada los cargos docentes. O sea, es una debilidad que no merecemos. Hicimos lo que en su momento la universidad vio que era más factible, presentar contrato programa, habrá que recrear otras cosas, no lo sé digamos.

Y la parte final que es aunque parezca anecdótica digamos, pero nosotros también tenemos nuestro propio archivo histórico, entonces estamos colaborando con la Secretaria Académica en el libro de la Universidad y eso nos ha servido para empezar y estamos buscando todos los documentos de lo que escribió este buen señor Barón de ingeniería nuclear, todas las cajas donde está toda la documentación, están perdidas.

En el fondo lo que sí interesa es hacer todos los esfuerzos para profundizar esta relación que tenemos y aparte, dejar de la mejor manera posible por lo que creo que la exigencia hacia adelante es profundizarla todavía más, creo que ahí está. Después lo otro –digamos- si es la estrategia del punto uno, dos o uno, uno y si se paga eso, es de segundo plano, me interesa lo otro primero. Así que, gracias. (Aplausos)

Consideraciones preliminares

- El IB **depende** de la propia **Universidad** y de la **Comisión Nacional de Energía Atómica**, siendo fuertemente apoyado por el Estado Nacional.
- La Iniciativa Integral en Telecomunicaciones y la que se viene llevando a cabo en Ingeniería Nuclear hacen que la UNCUyo **lidere** claramente dentro del país la formación académica de investigadores y tecnólogos en dos áreas críticas de la Nación: la nuclear y la de telecomunicaciones.
- ...Hay lugar para **nuevos desafíos** si los mismos son acompañados por sus instituciones madres: CNEA y la UNCUyo.
- Existió un apoyo irrestricto por parte de la Universidad a todas las iniciativas y conflictos en los cuales el IB estuvo involucrado. Nunca nos dejaron solos.

www.ib.edu.ar

Ejes de gestión en el relación al PE2021

- **Profundización de la relación** entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro. *¡Esto no es una obviedad!*
- Arranque y comienzo de la consolidación de las actividades académicas de la **iniciativa Integral en Telecomunicaciones**.
- **Participación con otras unidades académicas** de la UNCUYO en el área estratégica de **Medicina Nuclear**.
- **Fortalecer las actividades de Extensión** del IB centradas en el Centro de Formación Continua y el rol de formación de formadores en distintos lugares del país y países vecinos.

www.ib.edu.ar

Objetivo Estratégico I

Línea Estratégica 2021	Acciones (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos
1.3. Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científica y tecnológica (...)	Misión permanente que se realiza desde su creación.	
1.6. Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa.	Se jerarquizó el área de Comunicaciones y Difusión, y cuando este área estuvo consolidada se avanzó en formular un PDI en la Universidad.	En el marco del PDI: Centro de Formación Continua del Instituto Balseiro, el Componente 3 tiene como objetivo la difusión de las carreras del IB para aumentar la cantidad de ingresantes.

www.ib.edu.ar

Objetivo Estratégico I

Línea Estratégica 2021	Acciones (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos
1.9. Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos los niveles y modalidades.	Inicialmente motivados por acciones impulsadas desde el Estado Nacional se ha participado en algunas provincias argentinas y en Bolivia, en el acompañamiento a los esfuerzos provinciales para que sus docentes refuercen su formación técnica a través de convenios de formación de formadores en los laboratorios del IB y ocasionales visitas hechas en varias ciudades.	La colaboración inicialmente se formalizó por medio de acuerdos específicos con Ministerios de Educación provinciales y CNEA, luego se involucró la Universidad avalando solicitudes a la SPU de Contratos Programas. En la actualidad la formalización llegó al punto de tener aprobado y financiado un PDI, Centro de Formación Continua del IB , que promueve la formación de formadores, acompañada de acciones de movilidad que faciliten sus desplazamientos.

www.ib.edu.ar

Objetivo Estratégico II

Línea Estratégica 2021	Acciones (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos
2.3. Actualización y ampliación de la oferta académica a partir de las demandas (...)	<p>Ing. en Telecomunicaciones es el ejemplo palpable de la aplicación de esta línea estratégica, con una salvedad: la demanda vino desde el Estado Nacional, quien considera a las telecomunicaciones como un área estratégica del país.</p> <p>El área de Medicina Nuclear ha sido abordada integralmente, y también reconoce al Estado Nacional como el demandante.</p>	Está en ejecución un BAPIN del Estado Nacional por un monto de \$ 356.900.000, en un periodo de 5 años. Se construyen actualmente aprox. 11.000 m ² , y resta comenzar un nuevo edificio de aprox. 2.500 m ² como centro de Incubación de empresas de alta tecnología. (BAPIN 57671/2014)

www.ib.edu.ar

Objetivo Estratégico II

Línea Estratégica 2021	Acciones (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos
2.4. Ampliar la oferta de posgrado, propia y conjunta con otras (...), tendiendo a la gratuidad en posgrados académicos.	Solo para comentar que toda la oferta académica de posgrado del Instituto Balseiro es gratuita .	----
2.10. Desarrollo y fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de Bienestar universitario	Si bien el IB cuenta con un programa de becas provistas por CNEA, se remarca la participación creciente de Bienestar Estudiantil en numerosas acciones que impactan directamente en la población estudiantil.	Actualmente hay programas de subsidio para el uso del Comedor, uso de las instalaciones del Cullum Che; deportes, equipamiento del nuevo Monoblock de dormitorios estudiantiles, etc. La Secretaría de Bienestar Estudiantil se ha comprometido y lo ha cumplido.

www.ib.edu.ar

Objetivo Estratégico III

Línea Estratégica 2021	Acciones (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos
3.2. Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de C y T nacionales, latinoamericanos e internacionales.	<p>Por distintos caminos, muchos de ellos gestionados desde la Universidad, el IB ha ido fortaleciendo la vinculación con organismos de C y T regionales (Mercosur) e internacionales.</p> <p>Un caso particular a remarcar es el de las relaciones académicas con Bolivia, sobre todo en actividades de extensión.</p>	Programa ARFITEC con Francia y otros similares en los cuales es la Secretaría de Relaciones Internacionales quien nos brinda sus servicios de vinculación; forman parte de las nuevas facilidades que nos facilita la Universidad.

www.ib.edu.ar

Objetivo Estratégico III

Línea Estratégica 2021	Acciones (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos
3.5. Uso intensivo de las TICs y del SIU para la gestión institucional de la Universidad en todas sus partes.	Finalmente el IB ha entrado en el camino de la estandarización de los procedimientos de gestión universitaria más usuales.	Implementación y puesta en marcha de Guaraní, WICHI, Kolla y otros como meros usuarios. Para lo cual ha resultado invaluable la ayuda brindada por los técnicos de SIU del CICUNC .
3.6. Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las UUAA entre sí y con el Rectorado.	<p>Con la FCEN se trabaja habitualmente de manera colaborativa. Con la FCAI se está comenzando a colaborar en aspectos de Ingeniería Mecánica.</p> <p>Siento que falta alguna actividad promovida desde el Rectorado que involucre a las 3 UU.AA. que tienen Ingenierías en sus ofertas.</p>	Impulsar una actividad conjunta entre las carreras de Ingeniería implica que las 3 grandes sedes de la Universidad aportarían una ligazón adicional, incluso extraprovincial.

www.ib.edu.ar

Objetivo Estratégico III

Línea Estratégica 2021	Acciones (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos
3.9. Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios (...)	Esta línea se está llevando adelante en todos sus apartados para el caso de Telecomunicaciones.	A pesar de los intentos, no se ha conseguido formalizar, al menos vía Contratos Programas, el pago recurrente a docentes de Telecomunicaciones. (déficit)
3.11. Establecer políticas y acciones relacionadas con la preservación, conservación,(...) puesta en valor (...) del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO	Se dio un fuerte impulso al funcionamiento del Archivo Histórico del CAB-IB. Nos falta profundizar la relación con nuestros pares de la Universidad y de otras UUAA.	El libro de historia de la Universidad en redacción ha significado que volvamos nuestra vista sobre el material que se ha generado en estos 60 años de vida institucional.

www.ib.edu.ar



Instituto
Balseiro

1955 - 2015
60 años de historia:
Un futuro por delante.

Oscar Fernández
En representación del Director del IB

www.ib.edu.ar
¡Muchas gracias!

El Balseiro está en las redes sociales:

 www.facebook.com/InstitutoBalseiro
 @IBalseiro

Lic. Rodrigo González - Vamos a seguir con la presentación de la Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales y Administración.

Expone el Secretario, Doctor Víctor Ibáñez.

SECRETARIA DE RELACIONES INSTITUCIONALES, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACION (Dr. Víctor Ibáñez) - Buena tardes. Previo a que corra el tiempo, hacer una pequeña aclaración, con la presencia de todas las secretarías aquí, a quienes les agradezco la presencia a todas, a la subdirectores de cada una de las áreas y a todos quienes conforman las áreas.

Quiero aclarar que lo que voy a exponer obviamente no es un trabajo personal, no fue nunca ni lo será, es un trabajo realizado por un gran equipo, que en una secretaria como está dada la dependencia es muy importante por la envergadura y por los temas que tenemos bajo nuestra competencia.

Así que, sin lugar a dudas es una de las cuestiones que hemos hecho y podemos hacer hasta terminar esta gestión, que no es posible sin la presencia y la ayuda de este equipo.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

INSTITUCIONALES
SECRETARÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES
ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN

► 2016
Año del Bicentenario
de la Declaración de la
Independencia Nacional

SECRETARIA DE RELACIONES INSTITUCIONALES, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN

**Presentación informe de Gestión
(2014-2016)
PE2021**



Bueno, como todos conocen la Secretaria de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales y Administración, he tenido –de alguna manera- el honor de asumir hace un año

y meses. Vengo de ser coordinado de Asuntos Legales y Asuntos Jurídicos, por lo cual exponer sobre la labor realizada y lo que vamos a realizar, de alguna manera tiene un intermedio importante en cada una de las áreas.

Depende de nosotros la División de Asuntos legales, Despachos, Dirección de Asuntos Institucionales, Legal y Administración, Legales, el Área de Graduados, conjuntamente con el área de Bienestar, el área de Reforma Universitaria y Gestión Electoral, por lo cual nuestro equipo está formado por 45 personas, lo cual sin duda es un desafío importante en cuanto al futuro y a lo que vamos a desarrollar.

Tengo que exponer desde dos lugares. Tengo que exponer desde el lugar que tenía previo hace un mes y del lugar que tengo hoy o de hace un mes hacia adelante, y lo cierto es que el mayor desarrollo del área anterior, tiene que ver con la hoy Dirección de Asuntos Legales, ex Coordinación de Asuntos Jurídicos, donde señalamos algunos de los aspectos que para nosotros han sido esenciales en el trabajo, y quiero aclarar que durante todo este período el trabajo se realizó en forma conjunta con la ex Secretaria de Relaciones Institucionales y Administración que estaba a cargo del Lic. Sinlik, es decir que la hoy secretaria que aglutina ambas áreas, venía haciendo ya un trabajo de los hechos, en todas las áreas que hoy comprende la secretaria, en la que estamos puntualmente acá.

Dentro de todo esto puedes repasar algunos aspectos que son las cuestiones que han sido fundamentales, por cierto a lo largo de este período de tiempo creemos importante señalar el trabajo desarrollado por estas áreas en el traspaso de estas áreas en el Traspaso del Instituto Tecnológico Universitario (ITU); en el seguimiento de procesos judiciales en general; en el seguimiento procesos judiciales en general, en la agilización de los procedimientos y de los dictámenes que tienen que ver con la fase administrativa del Rectorado, en la recuperación de 6 hectáreas por la Universidad Nacional de Cuyo en el conflicto de Alfredo Vila contra la Universidad Nacional de Cuyo; la recuperación de uno de los inmuebles que ocupa en Villa La Angostura; la recuperación del camping en El Carrizal; que, digamos pivotea digamos, anterior a la gestión a ésta, pero ha sido realizada ahora pero comenzó conjuntamente con el secretario Rodrigo Olmedo de la gestión de la coordinación; el Análisis jurídico/institucional sobre el conflicto del Barrio Flores; la Creación del Área de Mediación. Me detengo en el área de mediación; porque la verdad, es que, en esto tengo

que ser absolutamente honesto, ha sido en manos de Pamela Kemeljmajer, que esta acá presente y está a cargo del área de mediación un esfuerzo muy grande para ir mutando, si se quiere, ese escenario de conflicto que en general tienen las áreas legales, en las administraciones, en las universidades en distintas órbitas de naturaleza pública hacia una idea de solución de conflicto alternativo que ha permitido realmente llegar a solucionar situaciones que podrían haber culminado en procesos judiciales o reclamos administrativos y que han dado realmente una respuesta muy buena y que han sido receptada por muchas unidades académicas que han desarrollado actividades de buena información en este sentido y en esto, quiero resaltar también la participación fundamental de la unidad académica, Facultad de Derecho en ese sentido, y creo que debo decir con toda honestidad, que corresponde, que es una gestión muy fuerte de Pamela Kemeljmajer que nos ha colocado en una situación, incluso, distintas orbitas institucionales como municipios, incluso, el gobierno de la provincia nos ha solicitado, la participación de Pamela para explicar cómo hemos desarrollado este sistema, el área de mediación.

Conjuntamente con esto hemos tratado también justamente de abandonar un criterio jurídico, digamos, de mucho tiempo en la Universidad en cuanto al tema de los procesos judiciales, solicitándole al Consejo Superior, y en esto también quiero agradecer mucho al Presidente de la Comisión de Interpretación y Reglamento, Dr. Farrando, porque la verdad que hemos planteado escenarios nuevos en cuanto a la posibilidad de solucionar conflictos antes de las sentencias, con habilitación por cierto al Consejo Superior, con autorización del Consejo Superior que predispone de los montos que corresponden abonar en caso de soluciones de conflictos fuera de una sentencia, lo cual para nosotros también de alguna manera termina por disminuir la litigiosidad de la Universidad

Podríamos señalar también como muy importante la revalorización del área de sumarios. El área de sumarios que se formaliza como un espacio independiente del servicio jurídico permanente, a cargo del Dr. Calvi que esta acá presente. Señalo rápidamente, que cuando nosotros asumimos la gestión habían 41 sumarios o investigaciones iniciadas, de las cuales ya están 25 de ella cerradas; en gestión tenemos 30 investigaciones, de las cuales ya se ha finalizado 9, es decir hemos logrado, creo yo, hacer de esta área, un área absolutamente independiente del servicio jurídico permanente, un área eficiente y que está dando respuesta, a poner digamos a tono el

tema de los sumarios administrativos que es un área realmente sensible e importante para la universidad. En esto también señalo la impronta, el trabajo, la dedicación del Dr. Sebastián Calvi que está a cargo de esta área.

Por cierto que habiendo trabajado conjuntamente con el Lic. Sinlik anteriormente Secretario de Asuntos Institucionales, en muchas de estas temáticas; también quiero señalar la participación que tuvimos durante el período de coordinación de asuntos legales y hoy en la secretaria con la Dirección General de Administración. Y básicamente en este punto tiene mucho que ver con el trabajo que hacemos e intentamos hacer y continuaremos haciendo en cuanto, al análisis jurídico de las temáticas que se desarrollan en el ámbito de la órbita del Consejo Superior, acompañado al Sr. Director General de la Administración acá presente el Sr. Raúl Grippo, y proponiendo en algunos casos reformas a ciertas normas de la Universidad que hemos creído que oportunamente han dado lugar a respuestas importantes, como fue originariamente -no está el Licenciado Gallego- en el caso de contrataciones de la Universidad y apartándonos de los modelos típicos de aplicación de los decretos Nacionales. Hemos creado un sistema propio de contrataciones, aprobado por el Consejo Superior, que inicialmente agilizo este procedimiento.

Mantenemos y mantendremos, por cierto, los programas de la órbita de la ex Secretaria de Relaciones Institucionales se desarrollaban, a saber: Vuelta al Pago; Portal de Empleo; Fondo de Iniciativas Estudiantiles; Fondo de Integraciones; Consejo Social, Santiago, que lo acabo de ver por allí, el actual Director del área.

Yo no acostumbro, prefiero no excederme en el tiempo, sino en todo caso prefiero someterme a las preguntas correspondientes para generarles conceptos y cuestiones que hemos planteado al inicio del cambio de esta fusión de ambas áreas.

Básicamente hemos elaborado un proyecto de simplificación de los tramites, a partir de haber evaluado la aplicación de la Resolución 630 que es aquella que de alguna manera obliga a que todo los expedientes tengan dictamen del área jurídica de asuntos legales. Hemos evaluado en este tiempo la exclusión de ese sistema, de la Resolución 630 lo cual ya está en trámite de resolución, el pago de las facturas menores a 10 mil pesos, la tramitación de auspicios que no impliquen erogaciones presupuestarias; la Ordenanza 36, la rendición de fondos de integración y las solicitudes de expedición de diplomas; la solicitud es subscripta por secretarios de la universidad para concretar la

transferencia de fondos al **FUNC**; y estamos elaborando y prontamente van a ser comunicados tanto Decanos como Secretarios un memorándum donde hemos simplificado el trámite administrativo interno.

Para la adelantárselos, previo a la notificación que sale, como mucho, la semana próxima, todo lo atinente a convenios y fondos de integración, será anoticiado por la Dirección de Asuntos Institucionales. Estamos trabajando y hemos terminado ya de elaborar un proyecto de reforma de la Ordenanza 47, que refiere a convenios, no solamente convenios nacionales, sino convenios internacionales. Para agilizar el tratamiento de estos convenios será sometido al Consejo Superior para su tratamiento.

Estos convenios de fondo de integración darán inicio a estos expedientes por la vía de la secretaria de Relaciones Institucionales. Los pedidos de auspicios de esta ordenanza ingresarán por la secretaria de Relaciones Institucionales, todos los demás expedientes tendrían inicio en la Dirección de Asuntos legales.

Lo que buscamos con esta propuesta y este proyecto que será notificado a decanos y secretarios, es básicamente evitar algunos pases internos de expedientes, que puedan demorar, no por mala voluntad, sino, por la acumulación de trabajo, pase que pueden ser evitados de manera que los expedientes tengan una sola puerta de ingreso y una solo puerta de salida.

De esta manera estamos trabajando en este proyecto que ya los he puesto en conocimiento, el cual ensayaremos por supuesto y si encontramos alguna cuestión que no funcione acabadamente haremos las modificaciones correspondientes, pero buscamos básicamente esto.

Finalmente es una Secretaria que tiene áreas muy importantes en la Universidad y pretendemos articularlas no solamente al INTRA sino también al ETRA, tanto con la distintas secretarias y órganos desconcentrados del Rectorado, sino también con las unidades académicas e inclusiones fuera de la Universidad, de manera de lograr, si se quiere, una articulación tal, que de una solución rápida, efectiva y eficaz en los expedientes que día a día, obviamente, como todos conocemos, nos llenan los escritorios. Muchas Gracias. (Aplausos)

- Dirección de Asuntos Legales.
 - Dirección General de Despacho.
 - Dirección de Relaciones Institucionales.
 - Dirección General de Administración.
 - Dirección de Asuntos Legales.
 - Área de Graduados (conjuntamente con la Secretaría de Bienestar).
 - Área de Reforma Universitaria y Gestión Electoral.
-
- Nuestro equipo de trabajo está conformado por **45 personas** en total entre las diversas Áreas y Direcciones que la integran.

Asuntos Legales



- Traspaso del Instituto Tecnológico Universitario (ITU).
- Seguimiento de procesos judiciales en general.
- Recuperación de 6 hectáreas por la Universidad Nacional de Cuyo.
- Recuperación del predio en Villa La Angostura.
- Recuperación del camping en El Carrizal.
- Análisis jurídico/institucional sobre el conflicto del Barrio Flores.
- Creación del Área de Mediación.
- Revalorización del Área de Sumarios y formalización como espacio independiente de los servicios jurídicos permanentes.

Dirección General de Administración



- Colaboración permanente con el Consejo Superior en el análisis jurídico de las temáticas sometidas a su consideración.

Dirección de Relaciones Institucionales



- **Vuelta al Pago:** promover el desarrollo de las comunidades regionales a través de la formación laboral e inserción profesional de estudiantes y graduados de la UNCuyo en instituciones públicas y privadas.
- **Portal de Empleo:** herramienta para favorecer las posibilidades de inserción laboral y la realización de la Expo Laboral.
- **Fondo de Iniciativas Estudiantiles:** promover el desarrollo la formación integral de los estudiantes de la UNCuyo.
- **Fondo de Integraciones:** promover el perfeccionamiento y capacitación.
- **Consejo Social:** participar en la construcción y desarrollo de las temáticas regionales desde las distintas visiones de los diferentes actores sociales de la Provincia de Mendoza.

Propuesta central de nuestra gestión



- *Simplificación de trámites en general en la Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales y Administración.*
- *Lograr articular las áreas de nuestra Secretaría para dar una respuesta eficiente a las Unidades Académicas, a las Secretarías y a los órganos desconcentrados del Rectorado.*

**¡Muchas gracias por su
atención!**

Lic. Rodrigo González – Vamos a continuar con el Coordinador General del Cicunc, Mauricio González.

COORDINADOR GENERAL DEL CICUNC (Lic. Mauricio González) – Buenas tardes. Antes de exponer la presentación lo que quería era rescatar un poco de espacio de diálogo, porque ya que me toca hablar de la comunicación creo que es un lugar importante donde comunica la gestión que es lo que está haciendo, tanto las de las unidades académicas como las de la Secretaría y también para que después no nos digan que hay un problema de comunicación, sino que acá estamos comunicando lo que estamos haciendo. Yo sé que son tediosas estas jornadas, pero creo que hay que aprovecharlas.

Básicamente comentar que elegimos y nos planteamos, yo soy la cara visible pero hay un equipo grande que muchos lo deben conocer, que son las tres políticas principales que hemos definido.



Una es la vinculación con la sociedad, la comunicación institucional y la vinculación intra-universitaria. Ya van a ver en la corta presentación que mucho tiene que ver una con la otra, pero básicamente lo que pretendemos con la vinculación con la sociedad es de la Universidad para afuera; la comunicación institucional, la generación

de contenidos; y la vinculación intra-universitaria, es tratar de mejorar la comunicación entre el rectorado, unidades académicas y secretarías.

Con respecto a la vinculación con la sociedad, el principal proyecto que teníamos nosotros eran nuestros medios. Entonces, cuando asumimos notamos que había tres medios de comunicación por lo que decidimos crear un sistema de medios; a ser un esfuerzo conjunto; por eso creamos el sistema de medios Universidad.

Este sistema de medios, en realidad lo que nosotros quisimos hacer es trabajar un poco con el contenido que nosotros estábamos trabajando ahí y tratar de hacerlo más atractivo. ¿Más atractivo para qué? Para que la sociedad en general y la comunidad universitaria se entusiasme y de esa manera poder transmitir un poco más claro lo que la universidad es, piensa o hace.

¿Por qué? Porque una forma de comunicar no es solamente una noticia institucional, sino que tal vez puede haber, por ejemplo, que ya lo vamos a ver, alguna noticia de interés general y algún pensador, algún filósofo, algún profesor algún investigador de la Universidad, que también es una forma de cómo la universidad es, piensa o hace.

¿Qué es lo que hicimos acá? Unificamos una redacción. Hicimos un organigrama transversal, unificamos los equipos.

¿Qué es lo que nos permitió eso? Que hoy el portal y el canal no importan para qué medios trabajamos, sino que eso nos permitió, por ejemplo, con el organigrama transversal poner un director de noticias y que todos trabajen para un portal transmedia, un portal multiplataforma. Hoy, nosotros no metemos y podemos ver los contenidos del sitio web, podemos ver la noticia e institucionales; podemos ver las notas de las radio; todo unificado, de esa manera ¿Qué no permite? Trabajar mejor con la gente, por ejemplo, el incremento del 646% de esta plataforma, se produce fruto a la integración de los medios; pasamos de 12.000 visitas a 112.000 visitas; utilizamos los recursos y hemos ganado un lugar en los medios de comunicación muy importante que antes no lo teníamos.

Acá lo que vemos, es que ésta es una redacción que se inauguró el año pasado, es la parte donde trabaja el portal y elaboramos el contenido de los noticieros, que tenemos un noticiero al medio día y un noticiero a la noche.

Cuando nosotros nos planteamos también el objetivo de posicionarnos en los medios de comunicación además de la integración, buscamos formas nuevas de hacer periodismo. Una de esta forma nueva de hacer periodismo, es el periodismo de datos. Podemos adjudicarnos el título de ser el primer equipo de periodismo de datos de la región.

Esta es una nueva forma de mostrar las noticias ¿por qué? Porque no trabajamos con la noticia tradicional yendo detrás de la primicia, sino que trabajamos en base a análisis en grande volúmenes de información y nos mostramos de una manera más interactiva donde el lector y la persona que está consumiendo esa noticia, lo puede ver de diferente manera y puede interactuar.

¿Qué es lo que nos ha generado esto? Un gran impacto en los otros medios ¿por qué? Porque al ser la Universidad de Cuyo y ser la voz de la Universidad de Cuyo, hemos tenido un gran impacto, por ejemplo, fuimos más de una vez tapa de diarios locales, como por ejemplo, el diario Los Andes, en donde publicaron nuestras noticias. Ésa también es una forma de posicionar los medios de la Universidad. Nosotros, lo que vemos con esto es que no posesionamos a través del trabajo y de la voz de la Universidad.

Un gran planteo cuando nos hicimos, y ahí es donde les decía recién con respecto a los contenidos, es que hicimos grandes cambios en la programación. ¿Qué es lo que hicimos? Adecuamos la programación a nuevas audiencias; definimos un público objetivo; creamos esa programación y ahí es cuando les decía que no necesariamente todos los programas tienen que ser para nosotros las noticias institucionales, sino que puede haber un referente de la Universidad que tome el micrófono y de su opinión.

Incrementamos, por ejemplo, la producción del canal de cuatro programas propios a 20; estos son de 30 horas mensuales a 100 horas mensuales. Entré ellos acá podemos destacar que el año pasado tuvimos la nominación al Martín Fierro de uno de esos programas, que es “colgados del bigote” en la categoría humanística. También, aprovecho para contar que ayer fuimos seleccionados en una fuente de financiamiento para hacer programas de divulgación científica y para hacer programas de extensión por lo que realmente es un momento importante para nosotros, y el Vicerrector en cualquier momento va a ser la cara de un programa de ciencia.

Con respecto a los cambios en la programación, Este es un programa que estaba desde antes pero le cambiamos un poco el perfil, un poco más joven pero le cambiamos un poco el perfil, un poco más joven; este es un programa de rock, que está hecho con la propia gente de la Universidad, este es un ejemplo de 20 programas que tenemos. Por ejemplo acá, este es un programa que nosotros lo resaltamos porque es un programa hecho por los estudiantes de la facultad de ciencias políticas de la carrera de comunicación, es un programa de bar.

Con respecto a lo que venía hablando de las formas que hemos decidido para posicionar los medios de la Universidad, una es la activación de marcas. ¿Qué es lo que hemos decidido hacer? Sacar los medios a la calle, que la gente nos conozca, que la gente nos parte, que la gente conozca qué es lo que somos, pero que nos tenga cerca.

¿Qué es lo que hacemos? Programas de radio y televisión. Por ejemplo, en la radio hemos ido a la feria del libro; ahora estamos planeando un programa para ir a las facultades para poder transmitir en vivo; estamos transmitiendo cada 15 días desde el comedor; un momento histórico, el partido pasado de Argentina contra Paraguay, pudimos transmitir por primera vez en vivo con la propia gente que había en la radio desde antes, pudimos hacer la transmisión en vivo; y el martes, les pido que escuchen con nuestra propia gente, con la radio Universidad, el partido de Argentina contra Paraguay que van a viajar a Córdoba. Eso realmente para nosotros es muy importante, no hemos traído un equipo de afuera para esto, lo está haciendo nuestra propia gente y realmente estamos muy contentos.

Con respecto al canal, por ejemplo, transmitido por primera vez en vivo la vendimia, las cuatro repeticiones; fue realmente un trabajo muy complicado porque no sé si tendrán noción, pero detrás de todas esas transmisiones hay mucha gente; transmitimos en vivo la UNCuyo rock; primavera rock; no me quiero olvidar pero son varios; el final de la liga de improvisación; y son formas de que nosotros pensamos y algunos momentos son nuestros, donde también posicionamos lo que es la marca de la Universidad, sino que también hemos ocupado esos espacios para transmitir y comunicar cosas que realiza la Universidad.

El semillero académico. Con respecto a los contenidos cuando recién le comentaba, vimos que hay un contenido muy académico que nosotros no podemos dejarlo de lado, hay un montón de charlas; de ponencias; de exposiciones; de jornada;

de congresos; que no necesariamente tenemos que transformar el canal de la Universidad en un espacio para difundir ese tipo de contenidos, sino que creamos un canal online para transmitir en vivo todo ese tipo de cosas y también para que la gente tenga acceso off de man, que quiere decir que pueden ver ese contenido después; y además, en base a ese contenido que hacemos, generamos un programa propio para la Señal U; o sea que tenemos un canal netamente académico para pasar cosas netamente académicas. Muchos de los contenidos que hemos pasado lo han levantado otros medios porque hay mucha gente que no tiene acceso a venir a la Universidad y juntar la charla de algún especialista.

El Suplemento U, que es la Edición U, que muchos de ustedes lo deben conocer, sale una vez al mes por el diario Lo Andes, con el diario Uno, que también tiene que ver con la creación de los micro-programas. Dentro del canal y de las redes sociales nosotros hacemos un programa específico de noticia universitarias, todo de noticia universitaria. A través del suplemento que también tiene un espacio para noticias universitarias, lo que nosotros también hacemos es tomar un tema de interés general o relevante en la provincia, o justo en el momento, y ponemos la voz de nuestros especialistas en ese suplemento, que es una de las formas que tenemos para mostrar lo que la universidad hace. Éstos son algunos ejemplos de los suplementos que hemos hecho.

Con respecto a la comunicación institucional, está reducido a Martina, que muchos la deben conocer porque está en todos los actos, acá en realidad lo que hicimos viendo que el rector y el vice son ingenieros, pusimos números para que ustedes entiendan. En el 2013/2014 se generaron 1002 notas; del 2014 al 2015, subimos un 17%; y en el último año tuvimos un 100%. ¿Qué es lo que quiere decir? En estos dos años de gestión si los sumamos hemos crecido un 134% de generación de contenido propio.

Usted me dirán: “muy lindo”, porque estar en otro sitio. Pero no, porque esto ha tenido un impacto en el posicionamiento de los medios, no lo podemos comparar con antes porque no tenemos datos, pero por ejemplo nosotros hemos tenido 4622 menciones de la Universidad en medios externos, no en los propios, en 2014 y el 2015. En los últimos años tuvimos 5904 menciones, recibo un 27% en el último año.

Lo importante de esto, es esto, que hay una valoración periodística de una empresa, o sea, esto tiene una fuente y un servicio que nosotros adquirimos como Universidad, tenemos el 1% de valoración negativa de la noticia de la Universidad.

Ustedes me dirán que algunas son neutras; puede ser; pero lo cierto es que es información y el 36% de positivas. Creo que este es un dato muy bueno para la Universidad.

Con respecto a las redes sociales. Ustedes sabrán lo importante que son las redes sociales en la actualidad; entonces, lo que nos propusimos –esto es muy reciente- es crear un área específicamente para redes sociales, para que se dedique a la creación de contenido específico para redes sociales ¿por qué? Porque no es lo mismo, por ejemplo, un video para las redes sociales, que un video para un canal; que un video para el portal de Unidiversidad entonces, nosotros hemos destinado un equipo que se encargue específicamente de redes sociales.

Acá, hay por ejemplo, un modelo. Cuando asumimos había 23.000 seguidores en facebook, hoy tenemos 32.500, tenemos un incremento del 41%. Si ustedes me preguntan si es mucho, yo les digo que no; por eso es que hemos decidido crear un área específica para redes sociales, así que si el año que viene nos toca hacer otro balance de gestión, ahí veremos los resultados.

Con respecto a la vinculación intra-universitaria. Acá tiene mucho que ver la relación con las unidades académicas y las secretarías.

Acá, nosotros decidimos crear el área de marketing y publicidad, la de diseño ya existía ¿por qué? Porque entendemos que la comunicación no es sólo diseño, la comunicación es amplia. El diseño, que lo valora muchísimo porque es un área muy importante para nosotros, es a lo mejor el último paso de un proceso de comunicación más amplio. Entonces, pensamos que antes de ese final hay una parte previa donde hay gente que le ponga conceptos, que piense, comunicadores, marketing.

En base a eso hemos realizado 36 campañas y ahora me voy a mostrar algunos ejemplos. En la UNCuyo "Separa", hace poco fue premiado con la primera mención de los premios Obrar, que otorga el Consejo publicitario argentino, como comunicación interna. Éstas son algunas de las formas que estamos comunicando que no es solo

diseño, acá es donde les digo que hemos llegado a un diseño después de un trabajo de comunicación.

Estas son algunas de las campañas. Con respecto al sitio web, cambia un poco el formato; lo decanos nos acompañaron y cambiamos el formato de los sitio web, hoy administramos más de 128 sitios y de acuerdo al cambio que hemos tenido de los sitios web fue por un análisis que hicimos cuando asumimos que la gente lo primero que hacía era buscar la oferta académica. Entonces, en base a ese cambio que hicimos, crecimos un 31% en visitas.

Este es un modelo en el sitio web, hay muchos que lo conocerán, estamos liderando un consejo asesor de comunicaciones donde participan los responsables de comunicación de cada Secretaría y de cada unidad académica. Hemos realizado 20 reuniones de consejo. Es un espacio que nos sirve para democratizar la relación en la Universidad y también para crear una agenda en conjunto entre las unidades académicas, las secretarías de nosotros.

Y esto es el final, que para nosotros es muy importante que como graduados de la facultad de ciencias políticas de la carrera de comunicación, nosotros quisimos convertir no sólo los medios, sino que el CICUNC, sea escuela. ¿Por qué? Porque le quisimos dar espacio a los estudiantes, hemos hecho un plan de carrera; en conjunto con la dirección de la carrera de comunicación creamos una cátedra optativa de voluntariado, que los chicos vienen y acreditan de acuerdo a tantas horas, la materia; tenemos becas pre profesionales; prácticas pre profesionales; y un plan de carrera varios de las personas que hoy trabajan con nosotros, son alumnos de la carrera.

Incorporamos Radio Abierta al sistema de medios de la Universidad Nacional de Cuyo. Para quien no lo sabe, Radio Abierta es la radio de la Facultad de Ciencias Políticas. Muchas gracias. (Aplausos)



unidiversidad

POSICIONAMIENTO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INTEGRACIÓN DE LOS MEDIOS DE LA UNCUCYO

- REDACCIÓN UNIFICADA
- ORGANIGRAMA TRANSVERSAL
- UNIFICACIÓN DE EQUIPOS
- PORTAL TRANSMEDIA Y MULTIPLATAFORMA

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INCREMENTO DEL 646%
FRUTO DE LA INTEGRACIÓN
DE 12.000 VISITAS A 112.000

INTEGRACIÓN DE LOS MEDIOS DE LA UNCUYO



PERIODISMO DE DATOS



VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

PRIMER EQUIPO DE PERIODISMO DE DATOS DE LA REGIÓN



NUEVAS FORMAS DE CONTAR NOTICIAS (74 INTERACTIVOS)



IMPACTO EN OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN





CAMBIOS EN LA PROGRAMACIÓN



ACTIVACIONES DE MARCA

TRANSMISIONES ESPECIALES DE RADIO Y TELEVISIÓN DESDE DISTINTOS EVENTOS CULTURALES DE LA PROVINCIA

- FERIA DEL LIBRO
- FESTIVALES DE MÚSICA
- CONCIERTOS EN LA NAVE UNIVERSITARIA
- VENDIMIA
- PARTIDOS DE ARGENTINA VS URUGUAY Y VS PARAGUAY

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



ACTIVACIONES DE MARCA



edición u
university

PUBLICACIÓN DE 15 SUPLEMENTOS EN FORMATO PAPEL

CREACIÓN DE 240 EDICIONES DE MICROPROGRAMAS PARA RADIO Y TV CON NOTICIAS DE LA UNIVERSIDAD

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

edición u
university

LOS DUEÑOS DEL FUTURO

MOCHILAS EN FUGA

LO QUE NOS CALIENTA ES EL CAMBIO

edición u
SET. 15

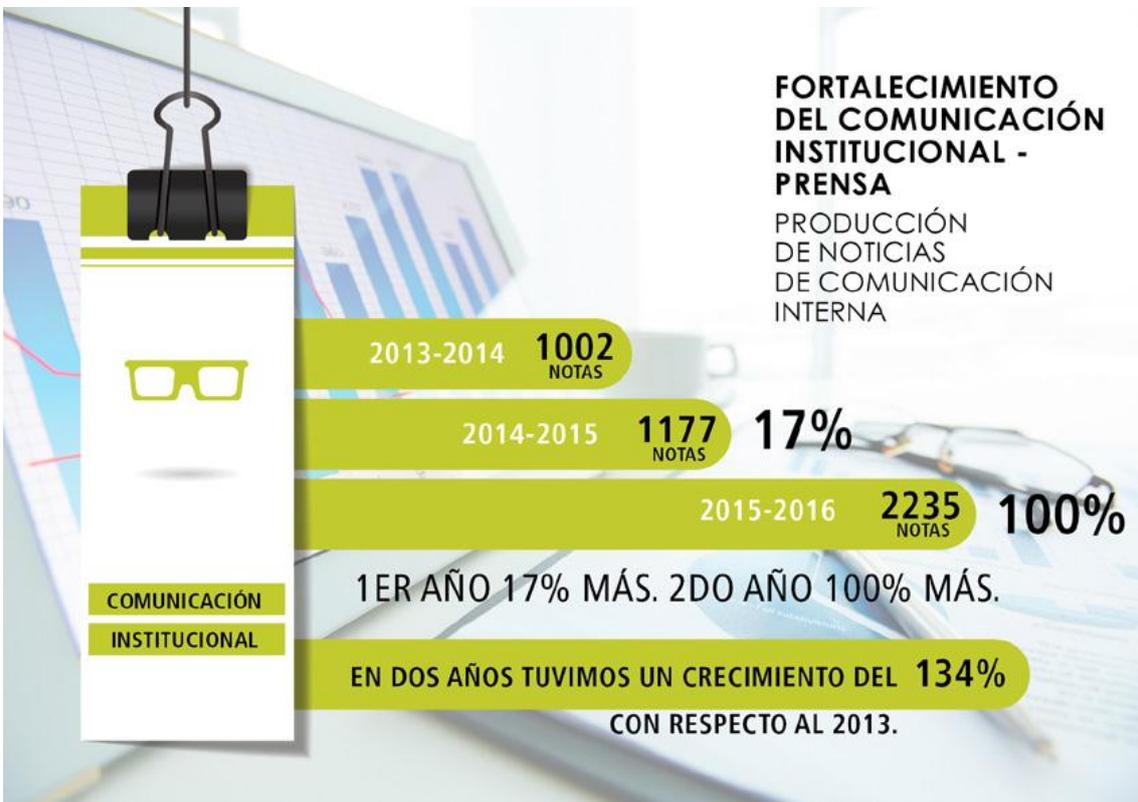
UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

EN TIEMPOS DE LOS JÓVENOS MANEJADORES QUE SE EMPRENDE

SE ACENTÚA EL ÉXODO PRIMARIA PÚBLICA A LA ZONA URBANA. EL ANÁLISIS DE ESPECIFICIDADES Y LA OPINIÓN DE DOCENTES Y PADRES

UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

ACADÉMICOS Y POLÍTICOS DISCUTIRÁN EL FUTURO DE LA REGIÓN EN EL XII CONGRESO NACIONAL DE CIENCIA POLÍTICA



POSICIONAMIENTO DE UNCUYO EN LOS MEDIOS

2014-2015 **4622**
MENCIONES

2015-2016 **5904**
MENCIONES

CRECIMOS UN 27%
TOTAL: 10526

VALORACIÓN PERIODÍSTICA DE LAS MENCIONES ✓

COMUNICACIÓN

INSTITUCIONAL

36%

POSITIVAS

63%

NEUTRAS

1%

NEGATIVAS

FUENTE: EICOM

REDES SOCIALES

CREACIÓN DEL ÁREA 

41% DE INCREMENTO DE FANS EN FACEBOOK 

23.000 A 32.500

CREACIÓN DE CAMPAÑAS DE
CONTENIDO PARA NUEVOS MEDIOS 

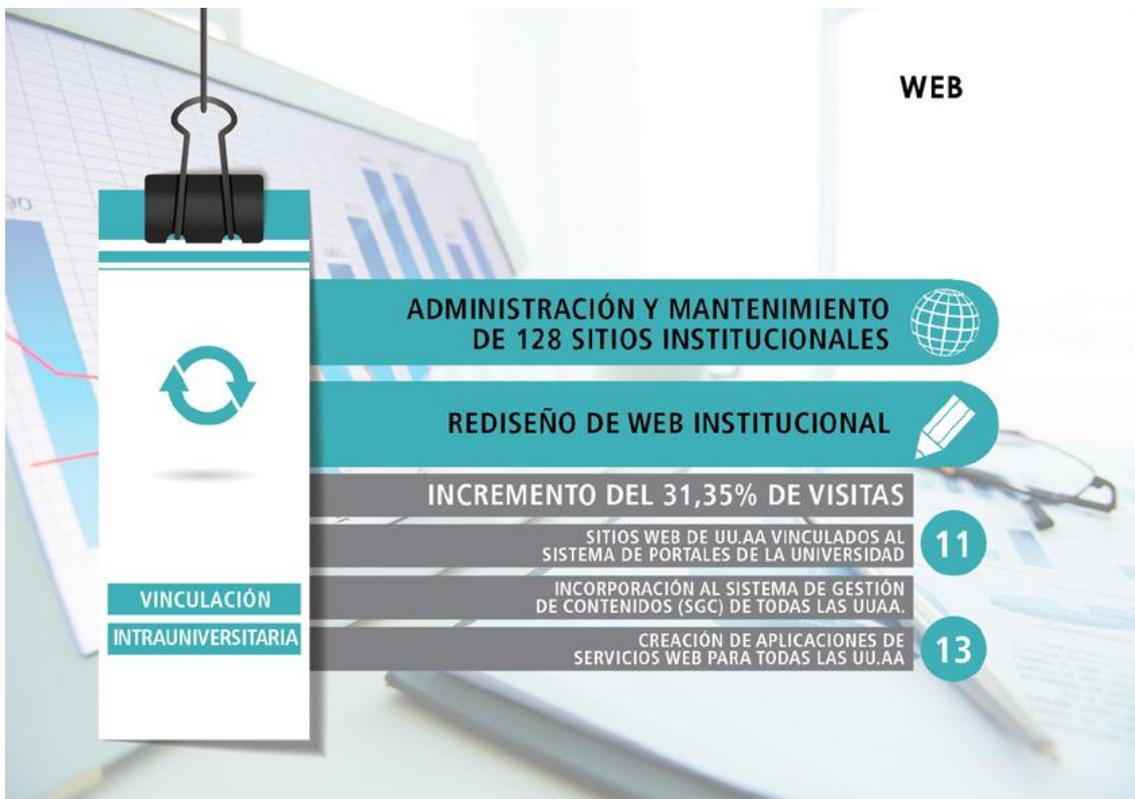
COMUNICACIÓN

INSTITUCIONAL





**MARKETING,
PUBLICIDAD
Y DISEÑO**



WEB

**ADMINISTRACIÓN Y MANTENIMIENTO
DE 128 SITIOS INSTITUCIONALES**



REDISEÑO DE WEB INSTITUCIONAL



INCREMENTO DEL 31,35% DE VISITAS

SITIOS WEB DE UU.AA VINCULADOS AL
SISTEMA DE PORTALES DE LA UNIVERSIDAD

11

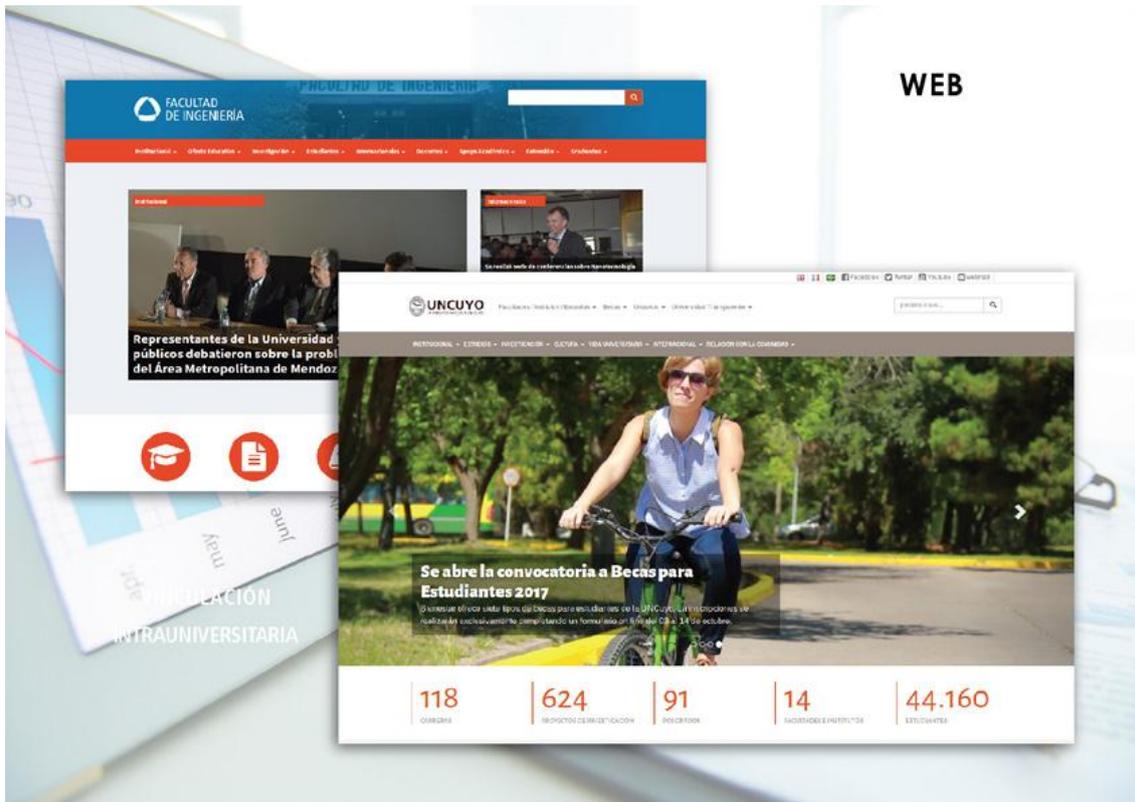
INCORPORACIÓN AL SISTEMA DE GESTIÓN
DE CONTENIDOS (SGC) DE TODAS LAS UUAA.

CREACIÓN DE APLICACIONES DE
SERVICIOS WEB PARA TODAS LAS UU.AA

13

VINCULACIÓN

INTRAUNIVERSITARIA



CICUNC ESCUELA



VINCULACIÓN
INTRAUNIVERSITARIA

PROGRAMA DE CAPACITACIONES 12

PLAN DE CARRERA
EN MEDIOS DE LA UNCUYO

VOLUNTARIADO PARA ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN,
MATERIA ELECTIVA EN FCPYS 52

PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES 8

BECAS 22

UNA BECA POR CADA UUA

INCORPORACIÓN DE RADIO ABIERTA
AL SISTEMA DE MEDIOS DE LA UNCUYO

MARKETING, PUBLICIDAD Y DISEÑO



VINCULACIÓN
INTRAUNIVERSITARIA

CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MARKETING
DEDICADO A LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS
PUBLICITARIAS DE LA UNIVERSIDAD

36 CAMPAÑAS EN 2016

UNCUYO SEPARA 1RA MENCIÓN
EN LOS PREMIOS OBRAR DEL CPA

ASISTENCIA A SECRETARÍAS EN DISEÑO



¡MUCHAS GRACIAS!

Lic. Rodrigo González – Por la Secretaría Económica y de Servicio, va a exponer el Secretario, Licenciado Alejandro Gallego.

SECRETARÍA ECONÓMICA y DE SERVICIO (Ctdor. Alejandro Gallego) – Buenas tardes.

The image shows the cover of a report. The title is centered in a bold, black, serif font. The background is a light gray gradient with a vertical dark brown bar on the right side. The title text is: **INFORME DE GESTIÓN SECRETARIA ECONÓMICA Y DE SERVICIOS**

INFORME DE GESTIÓN SECRETARIA ECONÓMICA Y DE SERVICIOS

Primero las líneas estratégicas. Nuestra Secretaría vinculada con la 3.9, La voy a mencionar el número nada más, 3.5, 2.11, 3.6 y 3.4, estas son las líneas con las que nosotros trabajamos y colaboramos.

Los problemas que buscamos solucionar a partir del diagnóstico que hicimos en agosto del 2014, vimos básicamente cuatro puntos que teníamos que resolver.

El primero, la falta de participación de las unidades académicas en la discusión presupuestaria.

Segundo, la dificultad en el acceso a la información sobre los recursos adicionales que se generaban.

Tercero, las deficiencias en infraestructura, especialmente. En materia de higiene y de seguridad, nos falta inversión de muchos años.

Y cuarta, la necesidad de adecuar la infraestructura tecnológica. Ejemplo, este salón que tiene Wi-Fi no lo tenía, no tenía ninguna de la tecnología que hoy tenemos.

La propuesta de gestión para dar respuesta a todos estos problemas fue:

Ejecutar los recursos asignados por el presupuesto nacional con transparencia, eficiencia, revisando las necesidades de propuestas por el rector, decano y miembros del Consejo Superior, lo que significa abrir la discusión presupuestaria.

Planificar y ejecutar las obras de infraestructura para mejorar el contexto educativo y garantizar la accesibilidad. También se han hecho mucha hora de accesibilidad y ahí estamos hablando de rampas hasta ascensores. Mucho falta por hacerse.

Mejorar las condiciones de higiene y seguridad en el trabajo y para los estudiantes.

Apoyo a las distintas áreas de personal de promoción y fortalecimiento del recurso humano.

Procurar la conectividad necesaria para mejorar el contexto educativo. Esto fue un primer punto, como siempre decimos, creo que la primer reunión que tuvimos con los decanos el gran punto eran, los techos que caía agua, y el otro. Era la conectividad. Éstos dos puntos, creo que el 80% de las reuniones en las anécdotas es el tema del agua y de la falta de conectividad.

Procurar la implementación del SIU Guaraní. Éste es otro gran objetivo todavía no cumplido, estamos en el 80%, pero la verdad que el objetivo acá se cumple cuando estemos en el 100%, cuando todos los estudiantes estén dentro de este nuevo sistema.

Apoyar a las secretarías de unidades académicas con sistema informático para eficientizar la gestión. Acá hay algunos desarrollos propios y básicamente en el trabajo con los sistemas de información universitaria, el SIU, que también nos quedan varios programas por poner en funcionamiento.

Utilizan los recursos afectados a la seguridad de las personas y los bienes. Ese también fue y es un trabajo donde mucho nos queda por hacer, trabajar en forma más coordinada sobre todo en los recursos que se destinan a la seguridad.

Estos son los ejes de política que acabo de mencionar. Los programas y los ejes estratégicos.

Los ejes de política, el primero, que hablamos de mejorar la transparencia del presupuesto, básicamente hemos estado trabajando en cuatro programas: Apertura del proceso presupuestario, que esto lo podemos ver en los presupuestos que hemos estado presentando a través de una mayor discusión en el Consejo Superior, las actas muestran una mayor discusión y el objetivo que tenemos para el 2016, que el Rector y el Vicerrector nos han dicho que este mes tenemos que presentar presupuesto y estaríamos dándonos no tan sólo una apertura, sino también un mayor tiempo para esta discusión.

Transparencia y equidad en la ejecución presupuestaria. Acceso a la información presupuestaria, básicamente, por dar un ejemplo, es el inciso 1), lo puedan tener y ver las distintas unidades académicas. No se ha podido acceder a este inciso uno y realmente es una fuente de información muy importante dado que por ejemplo, las economías que se distribuyen trimestralmente salen del análisis entre el inciso 1) y el presupuesto. Si no puedo ver el inciso 1), no puedo ver cómo se distribuyen las economías. Entonces, realmente estoy ciego como unidad académica para ver si está bien o mal la distribución de esta economía.

Afectación consensuada de recursos de fines específicos. Éste también es un objetivo que no hemos puesto en estos dos últimos presupuestos, que es afectar recursos con fines específicos. El ejemplo más importante, afectar los recursos del banco Patagonia, para doctorados e internacionalización. Es el ejemplo más claro, después hay otros fondos más pequeños, pero básicamente esto ha sido fruto de una discusión muy profunda y realmente es ponernos en la obligación de que estos recursos tienen que ir para este destino específico y creemos que es algo muy importante y mantenerlo en el tiempo también sería más importante.

Con respecto a planificación y ejecución de obras. Básicamente hay dos grandes programas: El plan de obras y el plan de mantenimiento.

En el plan de obras hablamos de todo lo que genera la superficie nueva. Si contamos las obras ejecutadas, las obras en ejecución, y las obras que tienen las partidas presupuestarias está lista para licitar, son 16 obras que suman una erogación de 300 millones en total, más o menos 16 millones por obra, en metros cuadrados serían 25.000

m² los que estaríamos aumentando en superficie a la Universidad en su conjunto. Obviamente, si tenemos tiempo, si el reloj me deja, le muestra alguna de las obras, pero lo importante es que quiero que se queden con este número, son 16 millones en promedio por obra, es un número importante.

Cuando hablamos de mantenimiento, por ejemplo las obras ejecutadas y en ejecución de mantenimiento durante estos dos años suman casi 50 millones de pesos, y son 50 obras. O sea que es 1 millón por obra. Por eso, siempre decimos que las obras pequeñas, a nosotros nos cuestan mucho porque acá tenemos que administrar en mantenimiento 50 obras para gastar 50 millones de pesos; y en el otro, obviamente que luce mucho más la superficie nueva, que son 16 millones casi por obra. Pero claramente el mantenimiento es una de las actividades quizás más importantes, y es el desafío que tenemos de mejorar de ahora en adelante en cuanto al mantenimiento –cuando hablamos de mantenimiento está en otro punto- se toca muy fuerte con higiene y seguridad; porque muchas cosas del mantenimiento tienen que ver con normas que no cumplimos de higiene y seguridad.

Ya hemos empezado a mitad de año y trabajamos mucho en el mantenimiento desde la Secretaría, porque había muchas obras postergadas que eran muy caras y teníamos miedo, de alguna manera, de abrir la puerta y no nos alcanzaba la plata. Pero desde mitad de año lo que estamos insistiendo es que ya las unidades académicas hagan las obras de mantenimiento y que desde el rectorado se les va a devolver los fondos. Estamos convencidos, y de hecho los números dicen, que en estos dos años hemos gastado más o menos 25.000.000 por año; el Consejo Superior nos autorizó los intereses de 14 millones, creemos que necesitamos entre 25 y 14 millones por año para poder cubrir las obras de mantenimiento que necesitan las distintas unidades académicas. Y por otro lado, muy difícil presupuestar estos 30 millones de pesos, 25 en cada unidad académica, porque realmente el desastre de los distintos elementos es muy distinto en cada unidad académica en función de su antigüedad.

Así que, creemos que el desafío es, ahora tienen que ejecutar la unidades académicas y tenemos que también van a ejecutar obras de menor monto, por eso no creemos que vamos a gastar mucho más de lo que venimos gastando.

Y con respecto a las condiciones de higiene y seguridad, hemos trabajado en las capacitaciones y adquisiciones de materiales de higiene y seguridad y a cada unidad

académica se le ha entregado distinto material y básicamente se ha hecho mucho hincapié en la capacitación. Es verdad que hay mucho por hacer en higiene y seguridad, hay mucho por hacer en pequeñas cosas; y las pequeñas cosas son las puertas para el lugar que tiene que abrirse y ahí también es trabajo nuestro, pero también es trabajo de las unidades académicas que tenemos que ponernos el objetivo de en un año tener las cosas mínimas de higiene y seguridad como tienen que estar. En uno o en dos años, eso lo vamos a discutir seguramente del presupuesto y va a depender de la plata que tengamos para ver con qué velocidad podemos poner las cosas de higiene y seguridad en orden; pero deberíamos ponerlos y hoy ya estamos en condiciones de ponernos un horizonte.

Para el plan de mantenimiento, también estamos trabajando, que tiene que ver con higiene y seguridad, en hacer un diagnóstico de unidad académica edificio por edificio para poder hacer esta planificación de cuánto y en qué tiempo podríamos llegar a estar en condiciones óptimas. Ese relevamiento está generando un informe edificio por edificio.

Apoyó de la distintas áreas de personal. Básicamente hemos trabajado la seguridad social, la vinculación del personal con la seguridad social, y la obtención de las aptitudes físicas; ahí trabajamos también el conjunto con las unidades académicas.

Implementación de un módulo de gestión para disminuir el ausentismo laboral. Ahí, les puedo mostrar los índices de ausentismo laboral que vienen bajando muy de a poquito, pero vienen bajando; vamos a terminar mostrando los índices de ausentismo, para nosotros es una variable muy importante que realmente también estamos hablando todos temas que trabajamos con las unidades académicas en conjunto.

Y formación integral del personal a través de la capacitación del personal no docente, básicamente.

Programa de conectividad. Infraestructura para asegurar la conectividad, la compra de computadoras. El ejemplo, y que seis una compra de computadoras que se mandó los módulos a las distintas unidades académicas para que puedan comprar dentro de un año en medio los distintos equipamientos que cada uno necesitaba, que no sólo eran computadoras sino alguna impresora u otro tipo de equipamiento. Lo importante es que va a ser para equipamiento tecnológico.

Implementación del SIU Guaraní. Para nosotros de un objetivo muy importante terminar el 100% de los alumnos que estén dentro de este sistema, como decimos, incorporar un indio más a nuestra vida cotidiana. Hasta que no esté el 100% no lo hemos incorporado a nuestra vida cotidiana porque la información que vamos sacando del SIU no es completa, falta algo.

Apoyar a las secretarías y unidades académicas con el sistema de información. Básicamente son la unidades de informática que ayuda cotidianamente a las distintas unidades académicas. El desafío que tenemos en el corto plazo es implementar el Diaguíta, que es el sistema de compras e implementar un sistema de gestión de personal que está en el SIU Guaraní, que es muy, muy bueno y muy accesible, así que, si podemos ser un mes ya deberíamos empezar implementarlo.

Y por último, optimizar los recursos afectados a la seguridad. Este es el programa “universidad segura”, que es ahora el gran logro que vamos a tener, entonces está publicando el pliego a la licitación conjunta de seguridad y podemos poner como otro gran logro, que en la última licitación de seguridad el precio salió 120 \$ la hora, las empresas nos quieren cobrar 150 \$ la hora, y esto de ir trabajando todos juntos de ver que vamos a ir todos juntos a la contratación del servicio, me parece que ha hecho que bajen un poquito las pretensiones y poder usar nuestro poder de compra.

Por último, yo quiero mostrar nada más estas cifras que me parecen muy interesantes que son el índice global de ausentismo. En el 2011 estaba en el 2,5; ha ido bajando permanentemente hoy estamos en 2,24 y el gran desafío porque nuestro principal recurso es el recurso humano, nuestro gran desafío, es seguir bajando este índice de ausentismo. Muchas gracias. (Aplausos)

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

- Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional. (3.9)
- Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones. (3.5)
- Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia. (2.11)
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado. (3.6)
- Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones. (3.4)

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

A partir del diagnóstico realizado en agosto 2014 por la Secretaría, se detectaron distintas problemáticas :

- Falta de participación de las Unidades Académicas en la discusión presupuestaria.
- Dificultades en el acceso a información sobre los recursos adicionales generados por las mismas.
- Deficiencias en infraestructura, especialmente en materia de higiene y seguridad.
- Necesidad de una actualización de la infraestructura tecnológica.

Esto responde fundamentalmente a las dificultades en la generación de mecanismos de articulación y coordinación intrauniversitaria, y a la rigidez de las fuentes de financiamiento de las que dispone la Universidad.

PROPUESTA DE GESTIÓN

2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la política de Gestión Económica y de Servicios plantea los siguientes ejes de políticas específicas:

- Ejecutar los recursos asignados por Presupuesto Nacional con transparencia y eficiencia, priorizando necesidades propuestas por Rector, Decanos y miembros del Consejo Superior.
- Planificación y ejecución de obras de infraestructura para mejorar el contexto educativo y garantizar la accesibilidad.
- Mejorar las condiciones de Higiene y Seguridad.
- Apoyo a las distintas Áreas de Personal y promoción y fortalecimiento del recurso humano.
- Procurar la conectividad necesaria para mejorar el contexto educativo.
- Procurar la implementación del SIU Guaraní.
- Apoyar a las Secretarías y Unidades Académicas con sistemas informáticos para eficientizar la gestión.
- Optimizar los recursos afectados a la seguridad de las personas y los bienes.

TABLA RESUMEN GLOBAL:

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	L. estratégico PLAN 2021
Ejecutar los recursos asignados por Presupuesto Nacional con transparencia y eficiencia, priorizando necesidades propuestas por Rector, Decanos y miembros del Consejo Superior.	-Apertura del proceso de presupuesto.	3.6
	-Transparencia y equidad en la ejecución presupuestaria.	3.4
	-Acceso a la información del Presupuesto.	
	-Afectación consensuada de recursos a destinos específicos.	
Planificación y ejecución de obras de infraestructura para mejorar el contexto educativo y garantizar la accesibilidad.	-Plan de Obras para mejorar el contexto educativo.	3.9
	-Plan de Mantenimiento.	2.11
		3.6
		3.4
Mejorar las condiciones de Higiene y Seguridad	-Capacitaciones y adquisición de materiales.	3.9
		3.6
Apoyo a las distintas Áreas de Personal y promoción y fortalecimiento del recurso humano.	-Gestión de personal vinculada a la Seguridad Social y a la obtención de las Aptitudes Psicosfísicas.	3.9
	-Implementación de un Modelo de Gestión para disminuir el ausentismo laboral en la UNCUYO.	
	-Formación integral para el personal de apoyo académico.	
	-Infraestructura necesaria para asegurar la conectividad.	3.5
Procurar la conectividad necesaria para mejorar el contexto educativo.	-Adquisición de PCs y demás dispositivos referidos a TICs	3.6
Procurar la implementación del SIU Guaraní.	-Implementación integral del SIU Guaraní en toda la Universidad.	3.5
		3.6
Apoyar a las Secretarías y Unidades Académicas sistemas Informáticos para eficientizar la gestión	-Desarrollos informáticos para la innovación en la gestión.	3.5
	-Implementación integral de los Sistemas de Información Universitaria SIU	3.6
Optimizar los recursos afectados a la seguridad de las personas y los bienes.	-Programa Universidad Segura	3.9
		3.6

Resumen por proyecto

➤ PLAN DE OBRAS PARA MEJORAR EL CONTEXTO EDUCATIVO.

Superficies nuevas terminadas:

- * Facultad de Ciencias Médicas, 1º etapa bloque de aulas.
- * Facultad de Ciencias Agrarias, construcción del bloque de aulas.
- * Complejo Cultural Universitario, refacción galpón n°2.
- * Ampliación Comedor Universitario y construcción de nuevos consultorios de Salud Estudiantil.
- * Liceo Agrícola y Enológico, ampliación de biblioteca.
- * Edificio del CICUNC-Medios 2º etapa.
- * Estas obras significaron la ampliación en 9.295,47 mts cuadrados de superficie cubierta y con una inversión de \$ 64.459.031,49.

Superficies nuevas en ejecución:

- * Facultad de Educación Elemental y Especial, 1º etapa de construcción del edificio.
- * Facultad de Artes y Diseño, 2º etapa construcción Escuela de Música.
- * Bloque de Aulas Comunes y Tecnológicas, 3º etapa construcción del edificio.
- * Rectorado, remodelación oficinas de Relaciones Internacionales.
- * Jardines maternos Caritas Dulces y Semillitas, construcción de edificios.
- * Estas obras significaron la ampliación en 8.440 mts cuadrados de superficie cubierta y con una inversión de \$ 118.631.140.

Superficies nuevas en proceso de licitación:

- * Facultad de Filosofía y Letras, ampliación del edificio.
- * Liceo Agrícola, ampliación de aulas.
- * Construcción de nuevo edificio de maestranza.
- * Ampliación de DAMSU
- * Facultad de Ingeniería, construcción de Edificio de Arquitectura y Mecatrónica.
- * Facultad de Medicina, construcción del Centro Universitario de Salud Familiar.
- * Estas obras significaron la ampliación en 8.018 mts cuadrados de superficie cubierta y con una inversión de \$ 96.301.000

Principales resultados obtenidos

Se invirtió \$182 Mill. en obras nuevas en la gestión, incorporando 17.735 metros cuadrados. Además se están comenzando licitaciones por \$96 Mill. que representan una ampliación de 8.018 mts cuadrados.

➤ PLAN DE MANTENIMIENTO

Obras de refacción y adecuación terminadas:

- * Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, 2ª etapa construcción cierre perimetral edificio Universitario del Parque Tecnológico.
- * Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, 2ª etapa conductos de aire acondicionado edificio Universitario del Parque Tecnológico.
- * Facultad de Ciencias Agrarias, remodelación eléctrica de tablero principal construcción bloque de aulas.
- * Construcción de rampas en el marco del Programa de Accesibilidad en las Universidades Nacionales.
- * Facultad de Artes y diseño, espacio de la cultura, cátedra de comunicación.
- * Biblioteca Central, cierre vidriado y ampliación EDIUNC.
- * Restauración apeaderos de colectivos.
- * Construcción de plataformas de contenedores e islas de recolección.
- * Facultad de Artes y diseño, reparación de ascensor edificio de aulas.
- * Instalación de ascensores en el marco del Programa de Accesibilidad en Universidades Nacionales.
- * Centro Cultural Universitario, adecuación boca de escenario a requerimiento de la Orquesta Sinfónica.
- * Biblioteca Central, retiro de la alfombra y colocación de microcemento.
- * Escuela de Comercio Martín Zapata, pintura de edificio, aulas y sector administrativo.
- * Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, solución de problemas de filtraciones en edificios.
- * Espacio de la Ciencia y la Tecnología, construcción de cierre olímpico espejo de agua., casilla para bomba y tablero.
- * Espacio de la Ciencia y la Tecnología, construcción de cobertores vehiculares.
- * Facultad de Ciencias Agrarias, remodelación de instalación eléctrica.
- * Espacio de la Ciencia y la Tecnología, laboratorio de ITIC, instalación eléctrica y planos conforme a obra.
- * Escuela Martín Zapata, colocación de membrana y mantenimiento de techos.
- * Dirección de Deportes Recreación y turismo, reparación base pasto sintético en cancha de fútbol.
- * Jardín Maternal Caritas Dulces, reacondicionamiento de techo.
- * Bariloche, edificio de laboratorio de física y biblioteca Leo Falicov, mantenimiento de revestimientos exteriores.
- * Facultad de Ciencias Médicas, acceso al bloque norte.
- * Casa calle 25 de mayo, pintura fachada y caño de desagüe pluvial.
- * Comedor universitario, reacondicionamiento cubierta de techos.
- * La inversión de estas obras de mantenimiento alcanzó los \$ 19.067.068,99.

Obras de refacción y adecuación en ejecución:

- Facultad de Educación Elemental y Especial y Facultad de Filosofía y Letras, regularización de puntos de medición.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y DAMSU, construcción de subestaciones eléctricas.
- Espacio de la Ciencia y la Tecnología, reparación de techos del edificio.
- Facultad de Ciencias Agrarias, remodelación de sanitarios piso 1,2 y3.
- Escuela de música, reparación cubierta y arreglo de techo.
- Parque tecnológico universitario San Rafael, reemplazo de pisos en planta alta y recolocación en sector administrativo.
- Dirección de Deportes Recreación y Turismo, remodelación de sanitarios edificio de gobierno.
- Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Parque tecnológico universitario San Rafael, ejecución de amoblamientos, mesada, islas y puestos de trabajo.
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, adecuación Dirección Alumnos.
- Dirección de Deportes Recreación y Turismo, adecuación piso natatorio.
- Mendoza, perforación nueva para agua de riego, materiales y mano de obra.
- Facultad de Filosofía y Letras, remodelación instalación eléctrica.
- DAMSU, remodelación farmacia.
- Dirección de Deportes Recreación y Turismo, remodelación buffet.
- Facultad de Filosofía y Letras, rampas.
- La inversión de estas obras de mantenimiento alcanzó los \$ 27.510.000

Principales resultados obtenidos

- Se invirtió en obras de mantenimiento más de \$46 Mill.
- Se ha relevado el edificio de la Facultad de Cs. Económicas, Facultad de Cs. Agrarias, Bloque de Aulas Comunes, Comedor y Campus de Deportes.

Lic. Rodrigo González – ¿Preguntas?

Consejero (Ing. Freire) – Hay algunas pautas sobre cómo diseñar el presupuesto 2017?

Secretario (Ctdor. Alejandro Gallego) – **(Ctdor. Gallego)** – Estamos teniendo reuniones para ver todos los pedidos y esperemos la semana que viene, ya encontrarnos con todos los pedidos y ya empezar a tener una pauta general presupuestaria.

Tienen que enviar el pedido como siempre, pero yo en este caso juntándome con cada uno de los decanos. Del Balseiro tengo un expediente en donde hacen el pedido del gasto corriente. El término en que estamos discutiendo hoy en el término de seguridad, de limpieza, la idea es poner un parámetro mínimo de seguridad y limpieza para cada unidad académica y estamos en esta discusión y la tenemos que cerrar a principios de la semana que viene.

Vicerrector de la UNCuyo (Ing. Barón) - Creo que todos somos conscientes de esto, de que habiendo presenciado, no estuve el primer viernes, estuve los dos que siguen, de que habiendo de que podemos discutir y enterarnos de lo que está haciendo cada uno y los enfoques que tiene y desarrollando un lenguaje común, más allá del evaluación concreta del avance sobre el plan estratégico que es el objetivo que llevaremos a la

asamblea, creo que este tipo de reuniones son excelentes, por más que por ahí son medias pesadas por su extensión; pero son excelentes para poder dejar de ser –y alguien lo dijo por ahí- una federación de facultad y trabajar más como una universidad.

Desde mi punto de vista, por lo menos, agradezco a todos los que han participado.

Rector de la UNCuyo (Ing. Daniel Pizzi) - Lo que viene ahora tiene que ver con la sistematización del segundo encuentro, ustedes que estuvieron al principio vieron la sistematización del primero, la sistematización del tercero, y después si le vamos a homogeneizar los contenidos de todo lo que se ha presentado para terminar en un documento único que es ser muy seguramente lo vamos a tener listo unos días antes del viernes 4 noviembre, donde la asamblea, para compartirlo con ustedes y ver ahí, qué ajustes hay que hacer; pero la idea es llegar con una síntesis de los tres eventos que hemos tenido, respondiendo un poco al método que se planteó desde el inicio y hacer una presentación que responda y sintetice los Objetivos que hemos cumplido en función del Objetivo del marco inicial plan marco inicial estratégico del diseño metodológico que hemos alcanzado y de los resultados que hemos obtenido en este primer tramo, que en realidad lo que piden desde el punto de vista del estatuto, la asamblea del 4 noviembre.

Muchas gracias, los vamos a tener informados. (Aplausos)

Lic. Rodrigo González - Se da por finalizada la Jornada.

-Es la hora 16:24.