



INNOVADUCATE

IA DAPTANDO LA EDUCACION AL FUTURO

SAIA

SOCIEDAD ARGENTINA
DE INTELIGENCIA
ARTIFICIAL



PROBLEMATIZAR Y CONTEXTUALIZAR EN TIEMPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Supervisión Sección 8: Ubicación y Responsable



Responsable

Supervisora Mariela Correa lidera la Sección 8.



Zona geográfica

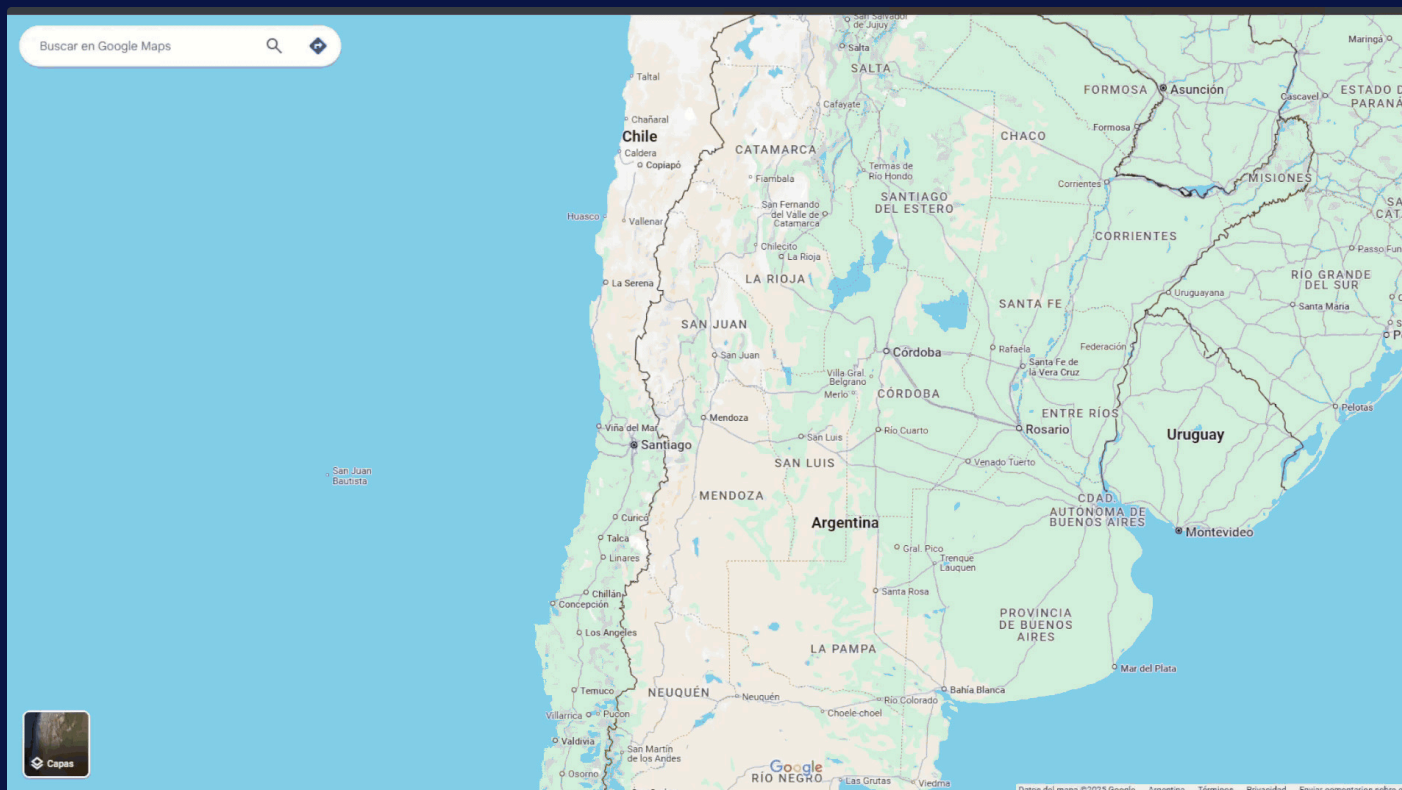
Amplia cobertura en Mendoza, con foco en apoyo escolar.





Listado de Escuelas de la Sección 8

4-041 Alicia
M. de Justo
4-041/1
Alicia M. de
Justo
4-074
Florencio Mol
ina Campos
4-143 El
Algarrobal
4-159
César Milstei
n
4-183 Fidel
de Lucia
4-184 Carlos
Alberto
Masoero
4-207 Raíces
Huarpes



El total es de **17 escuelas.**

Supervisión 8
DGE - DES

| 4-219 Eliana
Molinelli
| 4-224 Dr.
Tomás Luis
Appugliese
4-231 Prof.
Alberto D.
Chalar
4-233 Alto
del Olvido
4-233/1 Alto
del Olvido –
Sede
Palmera
4-250
Algarrobal
de Abajo
4-254 Caye
Hane
4-254/1 Caye
Hane – Sede
Arroyito
4-258
Esperanza
de Lagunas

Trabajo en 2023: Actividades Clave



Consejo de Directores

Realización de 1 encuentro para capacitar, coordinación y planificación.



Curso Profesores Referentes

Cinco módulos para fortalecer competencias en IA y educación.



Ciclo de Charlas sobre IA

5 sesiones formativas sobre inteligencia artificial aplicada.





Intervenciones en las Escuelas

4-159 César Milstein

- Talleres de alfabetización digital
- Fomento de habilidades tecnológicas prácticas

4-224 Appugliese

- Laboratorios de emprendimiento con IA
- Impulso a proyectos innovadores estudiantiles



Recopilación y análisis de datos

① Capacitación IA en contexto rural; (Resultados resumidos)

- ⊗ • Falta de dispositivos y tecnología
- Conectividad débil o nula
- Distracciones digitales
- Conocimientos digitales básicos insuficientes

- ⚠ • **SOLICITUDES:**
 - Capacitaciones prácticas y continuas
 - Enseñanza temprana de IA
 - Urge mejorar conectividad
 - Dispositivos o acceso a tecnología



Actividades Realizadas en Aula

1

Diseño de actividades

Prácticas con IA para fomentar aprendizaje activo.

2

Capacitación docente

Formación continua para integrar nuevas tecnologías.

3

Seguimiento de casos

Monitoreo de implementación y evaluación de impacto.

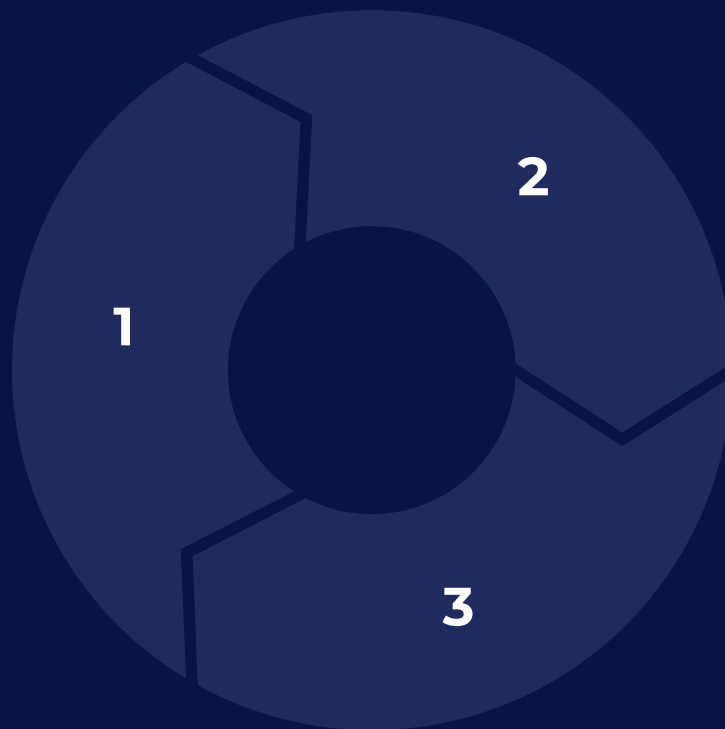




Hallazgos y Mejoras Propuestas

Hallazgos

- Alto interés en proyectos colaborativos digitales
- Dificultad con terminología de IA
- Necesidad de más dispositivos y conectividad



Mejoras planteadas

- Guías adaptadas para uso de IA en secundaria
- Mentoría técnica semanal
- Alianza con Innovaducate para soporte continuo

Trabajo de alumnos

- Proyectos destacados: chatbot escolar, análisis de datos
- Ética y buenas prácticas





Esc. 4-159

CESAR MILSTEIN

El Yabito - LAMALLE

CICLO 2024

PROCESOS PRODUCTIVOS

Secuencia Didáctica

Tema: "Elaboración de mermelada"

Fundamentación:
Desde procesos productivos nos introducimos al mundo de las producciones y /o





Google Docs



secuencia de mermelada por profe ariel.docx

PROCESOS PRODUCTIVOS Secuencia Didáctica Tema: "Elaboración de mermelada" Fundamentación: Desde procesos productivos nos introducimos al...

Procesos Productivos: Elaboración de Mermelada



Frutas de estación
(Ciencias Naturales)



Ingredientes y utensilios
(Matemática)



Proceso de cocción
(Educación Tecnológica)



Investigación y análisis
(Lengua y Comunicación)



Seguridad e higiene
(Educación para la Salud)



Envasado y diseño
(Arte / Diseño)

Resultados de "Procesos Productivos: Evaluación de IA"

– ¿Les sirvió la utilización de la IA?

• Sí: comprendieron mejor, ahorraron tiempo, aceleró temas complejos, facilitó colaboración.

2 alumnos prefieren no usarla.

– ¿Usaron IA fuera de la escuela?

• 50 % sí, 50 % no.

Respuesta Docente: Tiempo de planificación: de 4–6 h a 0.5–1 h (–83 %).
Ahorro de tiempo en fundamentaciones, actividades y evaluaciones.

Impacto en comprensión y aprendizaje

- Mejora de temas complejos y eficiencia de estudio.
- Notas promedio con IA: 9–10; sin IA o mal uso: inferiores.

Habilidades y creatividad

Modelos LLM, IA Generativa (imagen, audio, video, marketing, branding)

Uso ético

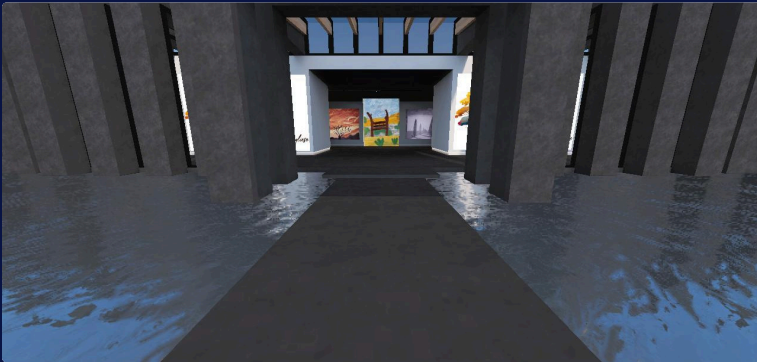
Aplicación en emprendimiento

Estimuló ideas (varió según uso).

 requiere supervisión humana.



Galería artística | Espacio virtual escuela 4-224 Appugliese



Spatial



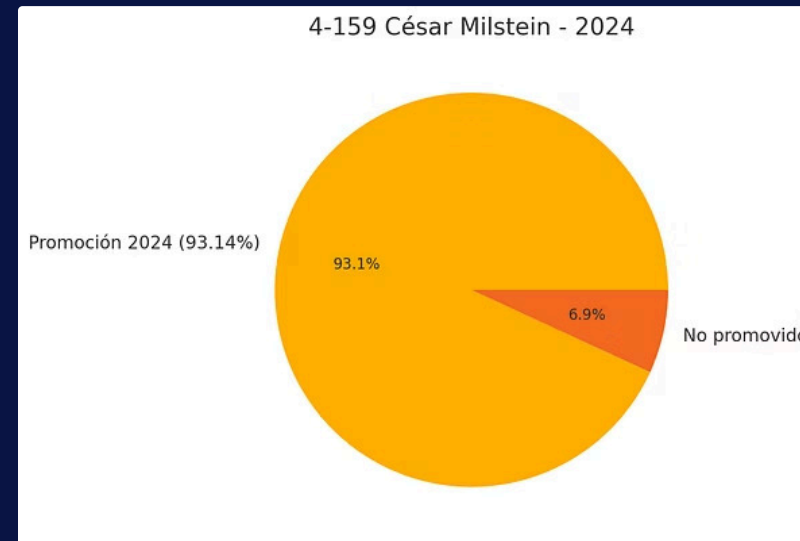
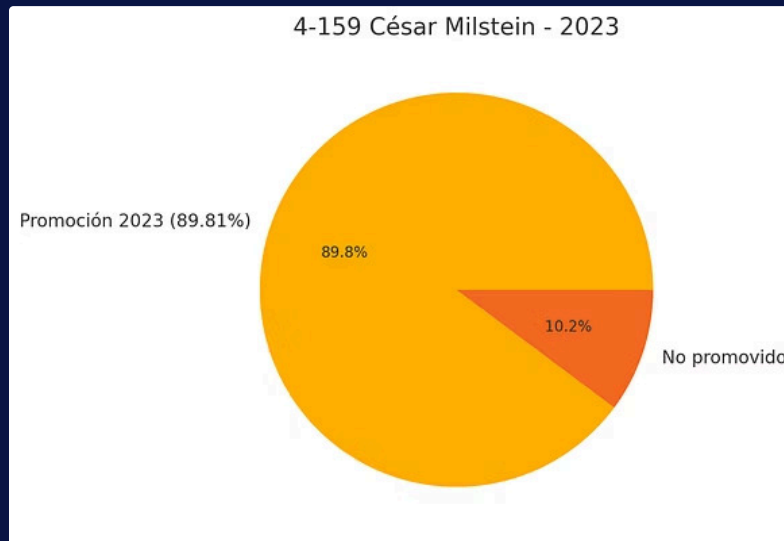
APPUGLIESE's Next Room

Join 2M+ creators & brands building and publishing social games, brand experiences, virtual learning, galleries, onboarding, & training. No-code + Unity...

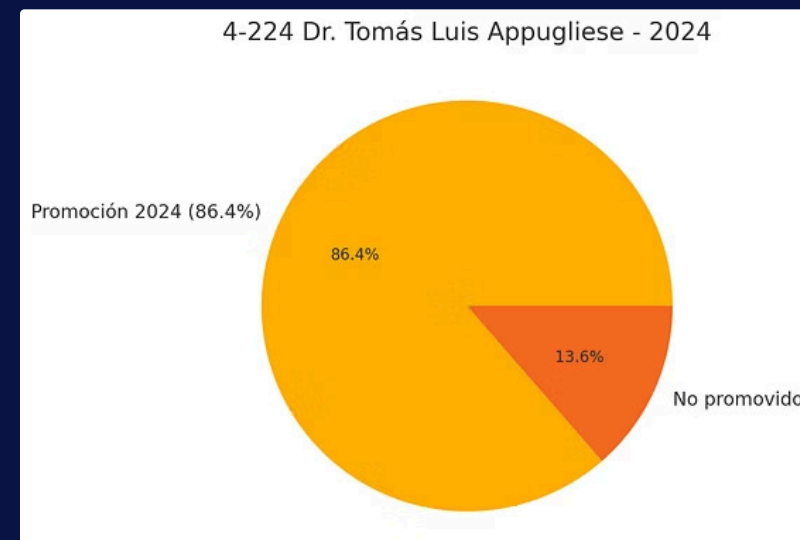
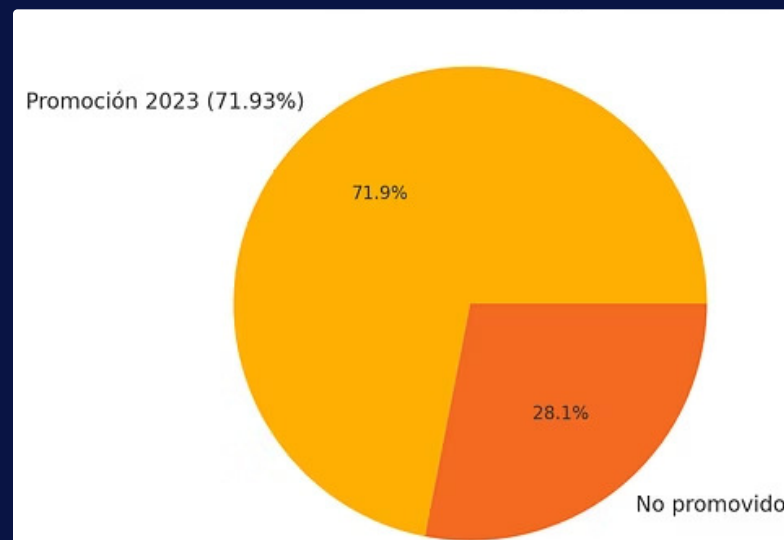


Resultados Comparativos 2023-2024

4-159 Milstein



4-224 Appugliese





Presentar clases de una manera totalmente distinta

