

LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. ESTRATEGIAS APLICADAS AL AULA

El valor del tránsito por la institución educativa como actividad fundamental en la vida de un ser humano, es una preocupación evidente de la sociedad en general, pero replantearnos su valor, en función de los objetivos logrados, es una preocupación de los profesionales de la educación. Un escollo frecuente para el proceso de enseñanza es que algunos estudiantes presentan conductas que, desde la óptica del docente y de la institución educativa son consideradas como no apropiadas en el contexto de la escuela.

La metodología vivencial propuesta permitirá la comprensión de los contenidos teóricos al mismo tiempo que la apropiación de estrategias de intervención con sus estudiantes.

OBJETIVOS

- Concebir el concepto de habilidades sociales, como una competencia susceptible de adquirir y aprender, y que éstas favorecen tanto las potencialidades del rol docente como los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Comprender a la inteligencia emocional como favorecedora de la adquisición de las habilidades sociales.
- Promover la conciencia de incluir ambos conceptos en la estructuración del ABP (aprendizaje basado en proyecto) como ejes transversales en el ámbito educativo institucional.

TEMARIO

- Habilidades Sociales y Calidad de Vida: conceptos. Su aplicación sistemática en las instituciones educativas.
- Procedimientos para trabajar en diferentes programas de desarrollo de HHSS. Estrategias de trabajo sobre HHSS en relación con el nivel inicial y el nivel primario.
- Inteligencia emocional.

- Estrategias de seguimiento y evaluación de la efectividad de los programas aplicados. Rúbricas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se desarrollarán los contenidos planteados para luego ser aplicados en una secuencia didáctica, siguiendo los momentos de una intervención educativa desde la estrategia del Aprendizaje basado en proyectos con su correspondiente evaluación.

DESTINATARIOS

Docentes de nivel inicial y primario (modalidad: común y especial).

MODALIDAD

Virtual a través de Plataforma Meet.

RESPONSABLES Y UNIDAD ACADÉMICA

Mgter. Verónica Martínez – Dra. Mónica Castilla – Prof. Rosana Rodríguez. (Instituto universitario de inclusión social y educativa – Facultad de Educación).

CERTIFICACIÓN

Luego de presentar una secuencia didáctica que incluya las temáticas abordadas se entregará certificación expedida por la Universidad Nacional de Cuyo.



Rector

Daniel Pizzi

Secretario de Extensión y Vinculaicón

Mauricio González

Contacto:

desarrolloterritorial.uncuyo@gmail.com