

MODELOS DE RECURSOS EN MOODLE

Nos encontramos frente a una pandemia, lo cual nos lleva a superar los escollos de enseñanza-aprendizaje de la presencialidad en el post-covid, mientras tanto podemos prepararnos mejor sabiendo como crear plataformas de aprendizaje e ir ajustándolas para que su funcionamiento sea de excelencia, durante la pandemia.

OBJETIVOS

- Utilizar Moodle.
- Aplicar Moodle para temáticas orientado a la docencia no presencial.
- Incorporar Didáctica y Metodologías de aprendizaje.
- Desarrollar Actividades y Recursos.

TEMARIO

- ¿Qué es el aprendizaje por plataformas de e-a?
- ¿Cómo construir mi propio curso?
- ¿Qué tipos de aprendizajes conviene desarrollar según Bibliotecas de Actividades y de Recursos?
- ¿Dónde y cuándo utilizar un recurso o una actividad?
- ¿Cómo parametrizar las Métricas y Visualización a nivel de curso y de plataforma?

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Enseñanza directa: para la elaboración de los contenidos teóricos, se propone una exposición entre el instructor y los participantes, con ejemplos concretos del negocio y trabajos prácticos en modalidad taller.

Enseñanza indirecta: aplicación de distintas “Dinámicas de grupos” para que el participante sea protagonista de su propio aprendizaje y obtenga conclusiones acordes a los objetivos preestablecidos y se enriquezca de los demás.

DESTINATARIOS

Dirigido a instituciones y Pymes que requieren capacitaciones continuas.

REQUISITOS

Acceso a una computadora y acceso a Internet y video conferencias.

MODALIDAD

Virtual con evaluación de las competencias adquiridas en sus propias plataformas y video conferencias.

RESPONSABLE Y UNIDAD ACADÉMICA

MSD, Lic. y Prof Daniel Cavaller - Facultad de Ciencias Económicas.

CERTIFICACIÓN

Certificación expedida por la Universidad Nacional de Cuyo.