

DIPLOMATURA EN DIDÁCTICA DE LA LITERATURA INFANTO-JUVENIL COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

La Diplomatura tiene como propósito abrir un ámbito de diálogo cooperativo- intelectual que facilite a la comunidad un nuevo escenario educativo de inclusión desde la capacidad estético-literaria. Se orienta a todos los mediadores vinculados con niños, adolescentes y jóvenes lectores, con un objeto disciplinar especial: la literatura como medio, vehículo o herramienta de inclusión social, decisiva problemática emergente. Mediante la integración con valores a niños y adolescentes a su comunidad y entorno social, colaboraremos con su crecimiento y desarrollo pleno.

OBJETIVOS

- Actualizar y perfeccionar a los beneficiarios de la Diplomatura en la inclusión social a través de la literatura infanto-juvenil.
- Generar nuevas posibilidades de inserción, continuidad y progreso en los espacios académico-profesionales del interior de la provincia. Profundizar la generación de conocimientos sobre las prácticas profesionales y su contexto.
- Acceder a distintos formatos discursivos y soportes en redes sociotecnológicas. Establecer vínculos didáctico-pedagógicos de acercamiento de la literatura con los lectores.

TEMARIO

- Los procesos de lectura y la inclusión.
- Análisis del discurso artístico.
- Literatura Infantil y la Didáctica como forma de inclusión.
- Literatura Juvenil y la Didáctica como forma de inclusión.
- Elaboración de Proyectos Educativos.

METODOLOGÍA

La metodología es teórico-práctica, participativa y aplicada, centrada en el trabajo del diplomado. Con esta intención, se alternan actividades inherentes al docente con tareas de participación de los asistentes.

DESTINATARIOS

Docentes, estudiantes, bibliotecarios, animadores culturales, psicólogos, sociólogos, fonoaudiólogos, escritores, editores, ilustradores; licenciados en Ciencias Políticas, en Comunicación Social y en Trabajo social; técnicos en Políticas Públicas y público en general interesado en perfeccionarse en el campo de la Literatura Infantil y Juvenil como medio para la inclusión social.

REQUISITOS

Responsables y Unidad Académica: Prof. Dra. Elbia Haydeé Difabio y Lic. Yésica Belén Ibach - Facultad de Educación.

CERTIFICACIÓN

Al culminar el curso y aprobar el trabajo final de la diplomatura, recibirá una certificación de perfeccionamiento profesional en Diplomatura en Didáctica de la Literatura Infanto-Juvenil como medio de Inclusión Social.



VINCULACIÓN
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
Y VINCULACIÓN

 vinculacion@uncu.edu.ar

 uncuyo.edu.ar/vinculacion

   [/sevuncuyo](https://www.instagram.com/sevuncuyo)