PROGRAMA DE FORMACIÓN 2026

Desafíos para el desarrollo y la cooperación

Cátedra de Estudios sobre los Estados Unidos

ORGANIZA

UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, INTERNACIONALES, POSGRADO E INNOVACIÓN

AUSPICIA

Embajada de EE.UU Buenos Aires

La Secretaría de Investigación, Internacionales, Posgrado e Innovación anuncia el lanzamiento de la quinta edición del Programa de Formación “Desafíos para el desarrollo y la cooperación”, con el auspicio de la Embajada de Estados Unidos en Buenos Aires.

La propuesta ofrece una aproximación a la historia, las instituciones, las políticas públicas y las experiencias contemporáneas de Estados Unidos, así como a su relación con la Argentina. A través de cuatro módulos temáticos y un encuentro de cierre, se analizarán los principios fundacionales de la democracia estadounidense, la cooperación económica y estratégica bilateral, los ecosistemas de emprendimiento e innovación y las capacidades institucionales para el desarrollo. En el año en que Estados Unidos conmemora 250 años de independencia, el programa propone recuperar ese legado como marco para el análisis de los desafíos actuales y las oportunidades de cooperación.

El programa combina exposiciones de especialistas, lectura de fuentes primarias y documentos institucionales, análisis de casos y debate guiado. La perspectiva comparada con Argentina permitirá profundizar el estudio de Estados Unidos e identificar áreas de cooperación, convergencias, diferencias y desafíos compartidos.

BRIEF EJECUTIVO

Duración	5 encuentros
Modalidad	Presencial y virtual
Encuentros	11, 13, 16, 18 y 20 de noviembre de 2026
Horario	14 a 16.30h
Sede presencial	CICUNC – Centro de Información y Comunicación de la UNCUYO
Idioma	Español, con lectura y comprensión de textos en inglés
Destinatarios	Estudiantes avanzados de grado, estudiantes de posgrado y egresados de la UNCUYO
Cupos	30 participantes con beca completa
Evaluación final	Cuestionario integrador y video individual breve

OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo general: fortalecer el conocimiento informado y el análisis crítico sobre Estados Unidos, sus instituciones y políticas, y sus vínculos con Argentina en asuntos relevantes para la

democracia, el desarrollo y la cooperación.

Al finalizar el programa, los participantes serán capaces de:

- Analizar críticamente documentos, fuentes y perspectivas académicas sobre las problemáticas abordadas.
- Reconocer los principios fundacionales de Estados Unidos y analizar su evolución institucional en diálogo con la experiencia constitucional argentina.
- Comparar las experiencias de Argentina y Estados Unidos frente a desafíos contemporáneos comunes.
- Identificar oportunidades de desarrollo y cooperación vinculadas con las transformaciones económicas, tecnológicas e internacionales.
- Comparar instrumentos de política pública y modelos de articulación entre gobierno, universidades y empresas para fortalecer capacidades de innovación.
- Construir y fundamentar interpretaciones propias a partir del análisis de casos y evidencias.
- Recuperar los aprendizajes del programa mediante un cuestionario integrador y la elaboración de un breve video sobre las ideas principales y la relevancia de uno de los módulos.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- La convocatoria está destinada a participantes de universidades de Mendoza.
- Ser estudiante avanzado de una carrera de grado, con al menos el 50 % de la carrera aprobado; estudiante de posgrado; o egresado con título expedido dentro de los últimos cinco años.
- Poseer capacidad de lectura y comprensión de textos en inglés.
- Completar el formulario de inscripción dentro del período de convocatoria.
- Presentar una carta de motivación**.**

SELECCIÓN DE CANDIDATOS

El programa está dirigido a 30 estudiantes de grado, posgrado y egresados de universidades de Mendoza, quienes recibirán una beca completa. La preselección será realizada por un comité de la SIIPI junto con la Embajada de Estados Unidos en Buenos Aires. Se considerará la trayectoria formativa y la carta de motivación presentada por cada postulante.

CRONOGRAMA DE LA CONVOCATORIA

Instancia	**Fecha**
Apertura de la convocatoria	29 de octubre de 2026
Cierre de la convocatoria	5 de noviembre de 2026
Comunicación de resultados	9 de noviembre de 2026

METODOLOGÍA

El programa adopta el formato de seminario de discusión y análisis. Los encuentros se orientan a la participación de los estudiantes, promoviendo espacios de reflexión, intercambio y debate sobre los principales desafíos contemporáneos vinculados con el desarrollo y la cooperación.

Cada encuentro se organizará en torno a uno de los ejes temáticos del programa. La propuesta incorpora una mirada comparada entre Argentina y Estados Unidos, procurando identificar similitudes, diferencias y distintas respuestas institucionales frente a desafíos comunes.

Los encuentros combinarán exposiciones de especialistas, discusión guiada, análisis de casos y actividades participativas. Como evaluación final, cada participante completará un cuestionario integrador y elaborará un video individual breve que presente las ideas centrales de uno de los módulos y su relevancia para los desafíos actuales del desarrollo y la cooperación entre Estados Unidos y Argentina.

PLATAFORMA

Los encuentros virtuales y los materiales de estudio se implementarán a través de los entornos digitales dispuestos por la SIIPI.

CERTIFICACIÓN Y RED ALUMNI

Para obtener la certificación, los participantes deberán:

- Asistir, como mínimo, al 75 % de los encuentros.
- Participar activamente en las instancias de lectura, análisis y debate.
- Completar el cuestionario integrador y entregar el video individual en tiempo y forma.

La certificación será otorgada por la Universidad Nacional de Cuyo, con el auspicio de la

Embajada de Estados Unidos en Buenos Aires. Además, los participantes serán invitados a formar parte de la red de alumni de la Embajada de Estados Unidos y podrán postularse a fondos disponibles exclusivamente para *alumni* del Departamento de Estado.

CALENDARIO ACADÉMICO

Fecha	Módulo	Modalidad	Docente
11 de noviembre	1. Principios democráticos compartidos: Estados Unidos y Argentina	Presencial	Dr. Walter Camargo
13 de noviembre	2. Geopolítica y recursos naturales	Virtual	Dr. Diego Navarro
16 de noviembre	3. Emprendimiento, innovación y vínculos económicos entre Estados Unidos y Argentina	Virtual	Mgter. Andrea Nallim
18 de noviembre	4. Política pública y capacidades de innovación para el desarrollo	Virtual	Ph.D. Gerald A. McDermott
20 de noviembre	Encuentro de cierre: integración de aprendizajes	Presencial	Dr. Walter Camargo
27 de noviembre	Entrega del cuestionario integrador y video individual	Virtual	Participantes

MÓDULOS Y TEMAS A ABORDAR

- **11/11: Módulo 1 – Principios democráticos compartidos: Estados Unidos y Argentina**

Docente: Dr. Walter Camargo

Este módulo abre el programa y ofrece su marco conceptual. A partir de la Declaración de Independencia de 1776 y la Constitución de Estados Unidos, se examinan los principios fundacionales de la democracia estadounidense y su vigencia en el año en que el país conmemora 250 años de independencia. Desde una perspectiva comparada, se ponen en diálogo estos principios y los valores democráticos compartidos con la experiencia constitucional argentina, identificando convergencias, diferencias y desafíos contemporáneos.

Temario:

- Principios fundacionales de Estados Unidos: la Declaración de Independencia de 1776 y sus

valores centrales.

- 250 años de independencia estadounidense: vigencia y proyección de los principios fundacionales.
- La construcción histórica de las instituciones democráticas en Estados Unidos y Argentina: procesos, transformaciones y particularidades.
- Principios democráticos compartidos y diferencias institucionales: perspectiva comparada.
- Desafíos contemporáneos de las democracias argentina y estadounidense: representación, participación ciudadana y fortalecimiento institucional.

Bibliografía

- Jefferson, Thomas, y Congreso Continental de Estados Unidos (1776). Declaration of Independence [Declaración de Independencia de Estados Unidos]. National Archives. https://www.archives.gov/founding-docs/declaration
- Constitution of the United States (1787). Constitución de Estados Unidos. National Archives. https://www.archives.gov/founding-docs/constitution
- United States Congress (1791). Bill of Rights [Carta de Derechos: primeras diez enmiendas a la Constitución]. National Archives. https://www.archives.gov/founding-docs/bill-of-rights
- Hamilton, Alexander; Madison, James, y Jay, John (1787–1788). The Federalist Papers [El Federalista]. Selección de los ensayos n.º 10, 39, 51 y 78. Library of Congress.
  N.º 10 — James Madison: facciones, pluralismo y república.
  N.º 39 — James Madison: naturaleza republicana del sistema de gobierno.
  N.º 51 — James Madison: separación de poderes y controles institucionales.
  N.º 78 — Alexander Hamilton: independencia del Poder Judicial.
  Texto completo y acceso a los ensayos: https://guides.loc.gov/federalist-papers/full-text
- Tocqueville, Alexis de (1835–1840). De la démocratie en Amérique (La democracia en América). Democracy in America. Project Gutenberg: https://www.gutenberg.org/ebooks/815
- Alberdi, Juan Bautista (1852). Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina. Biblioteca del Congreso de la Nación https://digitales.bcn.gob.ar/textos-1/bases-y-puntos-de-partida-para-la-organizacion-politica-de-la-republica-argentina---juan-bautista-alberdi/
- Congreso General Constituyente de la Confederación Argentina (1853). Constitución de la Confederación Argentina, sancionada el 1 de mayo de 1853. https://www3.hcdn.gob.ar/reforma_constitucional/documentos/Textos_Constitucion_Nacional_1853.pdf

- **13/11: Módulo 2 – Geopolítica y recursos naturales**

Docente: Dr. Diego Navarro

Este módulo analiza las oportunidades de cooperación entre Estados Unidos y Argentina en materia de minerales críticos y energía, considerando el papel estratégico de estos recursos en el desarrollo económico y la inserción internacional de ambos países. Se abordarán iniciativas bilaterales como el Corredor Andes-Atlántico, así como las posibilidades de inversión, desarrollo de infraestructura y fortalecimiento de las cadenas de suministro. Asimismo, se examinará el potencial estratégico de los recursos naturales de Argentina, en el marco de los desafíos y las oportunidades que plantea la cooperación internacional.

Temario

- Cooperación entre Estados Unidos y Argentina en minerales críticos, energía y desarrollo de infraestructura.
- El Corredor Andes-Atlántico: oportunidades de inversión y cooperación bilateral
- El triángulo del litio: potencial argentino, oportunidades de inversión y cooperación tecnológica con Estados Unidos.
- Recursos hidrocarburíferos de Cuyo y oportunidades de cooperación energética entre Argentina y Estados Unidos.

Bibliografía

- Aysan, A. F., Bakkar, Y., Ul-Durar, S., & Kayani, U. N. (2023). Natural resources governance and conflicts: Retrospective analysis. Resources Policy, 85, Article 103942. https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.103942
- U.S. Department of Energy. (2023). 2023 DOE Critical Materials Assessment. https://www.energy.gov/cmei/ammto/articles/2023-doe-critical-materials-assessment
- U.S. Geological Survey. (2026). Mineral Commodity Summaries 2026: Lithium. https://pubs.usgs.gov/periodicals/mcs2026/mcs2026-lithium.pdf
- U.S. Geological Survey. (2026). Mineral Commodity Summaries 2026. https://pubs.usgs.gov/periodicals/mcs2026/mcs2026.pdf
- U.S. Department of State. (2026, septiembre). Joint Statement on the Launch of the Andes-Atlantic Corridor. https://www.state.gov/releases/office-of-the-spokesman/2026/09/joint-statement-on-the-launch-of-the-andes-atlantic-corridor/
- U.S. Department of State. (2026, septiembre). United States and Argentina Launch

Andes-Atlantic Corridor: Fact Sheet. https://www.state.gov/releases/office-of-the-spokesman/2026/09/united-states-and-argentina-launch-andes-atlantic-corridor-fact-sheet/

- Secretaría de Minería de la Nación Argentina. (s. f.). Mendoza: Implementación subnacional de la Iniciativa para la Transparencia de las Industrias Extractivas (EITI). https://www.argentina.gob.ar/economia/mineria/eiti/implementacion-subnacional/mendoza
- Secretaría de Energía de la Nación Argentina. (s. f.). Datos y estadísticas del sector energético. https://www.argentina.gob.ar/economia/energia/datos-y-estadisticas

Sitios de interés complementarios:

- U.S. Department of Energy: información sobre minerales y materiales críticos para la energía. https://www.energy.gov/cmm/what-are-critical-minerals-and-materials
- U.S. Geological Survey: estadísticas e información sobre litio. https://www.usgs.gov/centers/national-minerals-information-center/lithium-statistics-and-information
- Secretaría de Energía de Argentina: datos y estadísticas de hidrocarburos y electricidad. https://www.argentina.gob.ar/economia/energia/datos-y-estadisticas

- **16/11: Módulo 3 – Emprendimiento, innovación y vínculos económicos entre Estados Unidos y Argentina**

Docente: Mgter. Andrea Nallim

El módulo abordará el emprendimiento y la innovación como motores de desarrollo económico y creación de oportunidades, con énfasis en el papel del sector privado, las pequeñas y medianas empresas y los emprendimientos de impacto. Se examinarán experiencias y herramientas del ecosistema emprendedor estadounidense, así como oportunidades de cooperación, comercio e inversión entre Estados Unidos y Argentina. La economía circular y los modelos de negocio sostenibles permitirán analizar cómo transformar desafíos sociales y ambientales en propuestas de valor.

Temario

- Características del ecosistema emprendedor estadounidense: iniciativa privada, innovación, escalamiento y acceso a mercados.
- Papel de las pymes, redes empresariales, universidades y capital privado en la innovación.
- Relaciones comerciales y de inversión entre Estados Unidos y Argentina: oportunidades para empresas, emprendedores y sectores innovadores.
- Economía circular, innovación social y modelos de negocio de triple impacto.

- Casos de emprendimiento: de una necesidad social, económica o ambiental a una solución innovadora y sostenible.

Bibliografía

- U.S. Small Business Administration. "10 Steps to Start Your Business". — Guía práctica de creación de empresas. https://www.sba.gov/business-guide/10-steps-start-your-business
- Office of the United States Trade Representative. "Argentina". — Comercio e inversión bilateral. https://www.ustr.gov/countries-regions/americas/argentina
- U.S. National Institute of Standards and Technology. "Manufacturing Extension Partnership". — Apoyo a pymes y transferencia de capacidades. https://www.nist.gov/mep
- U.S. Department of Energy. "2023 DOE Critical Materials Assessment". — Tecnologías y cadenas de valor sostenibles. https://www.energy.gov/cmei/ammto/articles/2023-doe-critical-materials-assessment

- **18/11: Módulo 4 – Política pública y capacidades de innovación para el desarrollo**

Docente: Ph.D. Gerald A. McDermott

Este módulo ofrecerá una perspectiva comparada sobre la construcción de capacidades de innovación y desarrollo productivo en Estados Unidos y Argentina. A partir de estudios sobre la transformación institucional y el desarrollo de sectores productivos, se analiza cómo interactúan las instituciones públicas, las empresas y las redes sociopolíticas para promover la innovación, gestionar riesgos y favorecer el cambio institucional. Asimismo, se abordará el papel de las políticas públicas, la cooperación entre empresas y la articulación entre actores públicos y privados en la generación de capacidades productivas sostenibles.

Temario

- Experiencias de Estados Unidos y Argentina en la construcción de capacidades de innovación y desarrollo productivo.
- Transformación institucional y desarrollo de sectores productivos.
- El papel de las instituciones públicas, las empresas y las redes sociopolíticas en la promoción de la innovación.
- Gestión de riesgos y cambio institucional en los procesos de desarrollo productivo.
- Políticas públicas para la innovación y el fortalecimiento de las capacidades productivas.
- Cooperación empresarial y articulación público-privada para el desarrollo productivo sostenible.

Bibliografía

- Corredoira, R. A., & McDermott, G. A. (2014). Adaptation, bridging and firm upgrading: How non-market institutions and MNCs facilitate knowledge recombination in emerging markets. *Journal of International Business Studies, 45*(6), 699–722. https://doi.org/10.1057/jibs.2014.19
- McDermott, G. A. (2007). The politics of institutional renovation and economic upgrading: Recombining the vines that bind in Argentina. *Politics & Society, 35*(1), 103–143. https://doi.org/10.1177/0032329206297185
- McDermott, G. A., & Corredoira, R. A. (2010). Network composition, collaborative ties, and upgrading in emerging-market firms: Lessons from the Argentine autoparts sector. *Journal of International Business Studies, 41*(2), 308–329. https://doi.org/10.1057/jibs.2009.7
- McDermott, G. A., & Corredoira, R. A. (2011). Recombining to compete: Public-private institutions, shifting networks, and the remaking of the Argentine wine sector. In E. Giuliani, A. Morrison, & R. Rabellotti (Eds.), *Innovation and technological catch-up: The changing geography of wine production*. Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9780857930514.00013
- McDermott, G. A., Corredoira, R. A., & Kruse, G. (2009). Public-private institutions as catalysts of upgrading in emerging market societies. *Academy of Management Journal, 52*(6), 1270–1296. https://doi.org/10.5465/amj.2009.47084929

- National Research Council. (2012). Rising to the Challenge: U.S. Innovation Policy for the Global Economy. The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/13386

- National Science Board. (2026). The State of U.S. Science and Engineering 2026. National Science Foundation, National Center for Science and Engineering Statistics. https://ncses.nsf.gov/pubs/nsbsep20261

- **20/11: Encuentro de cierre – Integración de aprendizajes: Estados Unidos y Argentina a 250 años**

  Docente: Dr. Walter Camargo

Se integrarán los principales aprendizajes de los cuatro módulos, recuperando los 250 años de historia de Estados Unidos como eje para reflexionar sobre la vigencia de los principios democráticos, la cooperación bilateral y los desafíos compartidos entre Estados Unidos y Argentina.

- Apertura y recuperación del eje fundacional: breve retorno a los principios de la Declaración de Independencia y la Constitución estadounidense, y a su proyección histórica.

- Diálogo integrador de los módulos: puesta en relación de los principios democráticos con la cooperación estratégica en energía y minerales críticos, el emprendimiento y la innovación, y el papel de las instituciones y las políticas públicas en el desarrollo.

- Debate guiado: ¿cómo pueden los principios democráticos compartidos orientar la cooperación entre Estados Unidos y Argentina frente a los desafíos actuales? ¿Qué tensiones y oportunidades aparecen al vincular democracia, desarrollo e innovación?
- Cierre y síntesis: identificación colectiva de aprendizajes clave y de posibles líneas de cooperación futura, en el marco de la conmemoración de los 250 años de Estados Unidos.

CV ABREVIADO DE LOS DOCENTES

Módulo 1: Walter Camargo

Walter Camargo es doctor en Historia y magíster en Estudios Latinoamericanos. Se desempeña como docente e investigador en las facultades de Filosofía y Letras (FFyL) y de Educación (FED) de la Universidad Nacional de Cuyo, y como docente de posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras. Participa en grupos de investigación dedicados a la historiografía latinoamericana. Cuenta con diversas publicaciones en revistas científicas y de divulgación. Sus principales áreas de especialización son la Historia Americana Contemporánea, la historiografía y la historia de las emociones.

Módulo 2: Diego Navarro Drazich

Diego Navarro Drazich es doctor en Relaciones Internacionales por la Universidad del Salvador (USAL). Realizó estudios de grado en la Universidad Champagnat, Mendoza, y de posgrado en la Universidad de Barcelona y en ONU Turismo/SIST, Roma. Completó estancias de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid y en la University of Western Sydney. Se desempeña como investigador del CONICET y docente de Relaciones Internacionales en la Universidad Nacional de Cuyo, además de ser titular efectivo en la Universidad del Aconcagua. También dicta cursos en la Maestría en Relaciones Internacionales de la Universidad de la Empresa, en Montevideo, y en el Doctorado en Geografía de la Universidad Nacional de San Juan. Es director del Instituto de Investigaciones Sociales, Comerciales y Tecnológicas (IISCOT) de la Universidad del Aconcagua, miembro de la Mesa Directiva del Consejo Federal de Estudios Internacionales (CoFEI), líder experto del Panel Internacional de Turismo y Cambio Climático (TPCC) y miembro de número de la Academia Argentina de Turismo. Fue consultor del Banco Interamericano de Desarrollo y recibió reconocimientos del Consejo Empresario Mendocino, del Ministerio de Turismo de la Nación y de la UNESCO. Entre sus publicaciones se encuentran Imagen turística argentina. Política turística y política exterior (2010), Argentina y sus relaciones con países del Este Asiático (2015) y los dos volúmenes de Planificación Turística. Reflexiones desde el oeste argentino (2020 y 2022).

Módulo 3: Andrea Nallim

Andrea Nallim es directora de Emprendedores y Cooperativas del Ministerio de Producción del Gobierno de Mendoza. Es graduada en Administración de Empresas por la Universidad del Aconcagua, cuenta con un Máster in International Business de la Grenoble Business School (Francia) y cursa la etapa de tesis de la Maestría en Agronegocios de la Universidad Nacional de Cuyo. Es docente de Economía Circular en programas de posgrado y diplomaturas de la UNCuyo, y coordinadora del Hub de Innovación Macroeconómica de Triple Impacto de la Facultad de Ciencias Económicas. Se desempeña como consultora y facilitadora en economía circular, sostenibilidad, innovación social y desarrollo emprendedor para organismos y programas nacionales e internacionales, entre ellos la UNCTAD, CIRCULAB y la Fundación Konrad Adenauer.

Es cofundadora de Reciclarg Recycling Technology, empresa especializada en el reciclaje y la reutilización de residuos electrónicos, y recibió el Green Women Business Award de la UNCTAD en 2016.

Módulo 4: Gerald A. McDermott

Gerald A. McDermott es doctor por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y profesor titular de la cátedra Sonoco de Negocios Internacionales en la Escuela de Negocios Darla Moore de la Universidad de Carolina del Sur. Anteriormente, fue director académico del Folks Center for International Business y del Programa de Maestría en Negocios Internacionales de esa universidad. También se desempeñó como profesor asistente de Gestión Multinacional en la Escuela Wharton de la Universidad de Pensilvania durante siete años y es investigador sénior en IAE Business School, Argentina.

Su trabajo académico aborda la transformación institucional, la innovación, el desarrollo productivo y las redes de colaboración entre empresas, organismos públicos y otros actores. Sus investigaciones comparadas sobre América Latina y economías emergentes analizan el papel de las instituciones, las políticas públicas y las redes sociopolíticas en el fortalecimiento de la cooperación productiva, la gobernanza económica y el desarrollo regional.