

**Curso-Taller**  
**Alfabetización Informacional - ALFIN**  
**“Acceder a la información para generar conocimiento”**

**FUNDAMENTACIÓN:**

La Alfabetización informacional – ALFIN es una competencia que contribuye al desarrollo de la capacidad de una persona para “aprender a aprender” y proporcionar una base para el aprendizaje permanente, un proceso necesario actualmente para poder actualizar saberes, conocer tendencias y resolver favorablemente problemáticas que afectan distintas áreas sociales: económicas, educativas, culturales, políticas, etc.

ALFIN es una competencia transversal que le permite al sujeto renovar su pertinencia profesional, mejorar la formación de los estudiantes y experticia de los graduados, optimizar el proceso de enseñanza, aprendizaje e investigación. Posibilita la transición de la sociedad de la información hacia una sociedad del conocimiento dado la posibilidad de generar aprendizajes permanentemente a partir de la utilización de la información disponible a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación especialmente Internet. Siendo actualmente un aspecto contemplado en diversos programas nacionales que promueven la introducción de componentes TIC para promover aprendizajes de calidad en distintos niveles educativos.

Con respecto a esta tendencia, ALFIN es una alternativa educativa incluida en la agenda para la educación superior en el Siglo XXI tal cual lo demuestran distintas declaraciones internacionales. En ellas se reconoce que un sujeto alfabetizado informacionalmente es capaz de:

- Reconocer una necesidad de información
- Reconocer que la información exacta y completa es la base para la toma de decisiones inteligentes
- Formular preguntas basadas en las necesidades de información
- Identificar posibles fuentes de información
- Desarrollar estrategias de búsqueda exitosas
- Acceder a fuentes de información, incluyendo el uso de la tecnología
- Evaluar la información localizada
- Seleccionar y organizar la información para su uso efectivo
- Integrar la nueva información a la estructura de conocimiento previo
- Usar la información para la resolución de problemas

En este sentido en la UNCuyo desde el Sistema Integrado de Documentación se llevan a cabo distintas actividades educativas en el marco del Ciclo Formativo de ALFIN representado en cuatro niveles de complejidad. La implementación de la mismas ha favorecido la generación

*“2012 - Año de Homenaje al doctor D. MANUEL BELGRANO”*

de conocimientos a partir del acceso a fuentes de información académica: actuales, pertinentes y confiables disponibles a través de Internet

Desde la Coordinación del Ciclo de Formación ALFIN del Sistema Integrado de Documentación perteneciente a la Secretaría Académica del Rectorado, es intención extender este plan de trabajo a los departamentos de la Provincia de Mendoza en los cuales funcionen Instituciones Educativas de Educación Superior. Esta iniciativa se hace posible en el marco de las actividades seleccionadas en la convocatoria de fondos de integración concursables de la Secretaría de relaciones Institucionales y Territorialización de la Universidad Nacional de Cuyo.

Las instituciones definidas como destinatarias para la implementación ALFIN en Territorio son los Institutos de Educación Superior – IES. Durante el 2010 se realizaron dos cursos-taller en el IES de Tupungato obteniendo resultados muy favorables en cuanto el alcance de los objetivos propuestos.

La intención es dar continuidad a esta iniciativa territorializando la propuesta de Formación ALFIN. Desde esta iniciativa es posible contribuir en la calidad educativa para generar futuros profesionales cuya práctica directa mejore las condiciones de vida en la comunidad en la que se inserten.

### **OBJETIVOS:**

**Objetivo General:** Contribuir desde la Alfabetización Informacional, a un mejor aprovechamiento de Internet como tecnología de la Información y la comunicación y principal herramienta de suministro de recursos de información, para enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en las Instituciones de Educación Superior con sede en los Departamentos de Mendoza.

### **Objetivos Particulares:**

- Aprovechamiento del uso de TIC para acceder a información académica, teórica y científica remota.
- Aproximación a distintas alternativas informacionales disponibles a través de Internet.
- Reconocimiento del circuito de información académica y científica correspondiente al acceso abierto o acceso restringido.

**CONTENIDOS:** con respecto a buscar y utilizar información

### **1. Conceptuales:**

- ¿Qué buscar?  
Necesidad informacional. Requerimiento informacional. Pesquisa de recursos informacionales.

- ¿Por qué medio?  
Internet. Información digita. Tipo de objetos: textual, visual, sonoro. Metabuscaador web. Internet invisible. Productos: web 1.0 y 2.0
- ¿Cómo buscar?  
Estrategias de búsqueda. Operadores lógicos. Niveles de búsqueda: básica y avanzada
- ¿Qué encontrar?  
Información: open abierto y acceso restringido. Evaluación de recursos. E- libros, publicaciones periódicas, tesis, informes de investigación, audio-videos.
- ¿Cómo identificar el recurso informacional localizado?  
Criterios de evaluación. Elementos constitutivos del recurso. Validación interna al recurso.

## **2. Procedimentales:**

- Determinar una necesidad informacional y poder comunicarla adecuadamente.
- Organizar una pesquisa de recurso de información disponible a través de la web.
- Reconocer distintos productos web.
- Aplicar estrategias para buscar información en Internet.
- Evaluar contenidos web.

## **3. Actitudinales:**

- Valorar la información como insumo principal para la generación de conocimientos individuales y colectivos.
- Reconocer el valor de Internet como tecnología para propiciar el acceso masivo a la información.

**Destinatarios:** miembros comunidad educativa de IES con sede en Tunuyán: alumnos, docentes, graduados y público en general interesado.

**Metodología:** El desarrollo de la actividad está a cargo de la **Prof. Analía POVOLO** [apovolo@uncu.edu.ar](mailto:apovolo@uncu.edu.ar) y el **Bibl. Profesional Adrián MÉNDEZ** [amendez@uncu.edu.ar](mailto:amendez@uncu.edu.ar)

La propuesta está planificada para 30 personas como máximo.

Este ciclo de formación se concretará en cursos teóricos-prácticos de un máximo de 10 horas reloj.

La propuesta se desarrolla con cursos teórico-práctico. Realizando simultáneamente la presentación y desarrollo de contenidos e intercalando ejercicios. La dinámica entre lo teórico práctico permite interactuar directamente entre el moderador y los asistentes, resolver dudas y reforzar contenidos que resulten de mayor complejidad.

**Evaluación:** La aprobación de esta instancia es por medio de la asistencia y resolución de una guía de actividades. La aprobación de la misma es alcanzando una puntuación de 60 puntos según la asignación de puntos indicados para cada ejercicio.

**SID****Sistema Integrado de Documentación**

SECRETARÍA ACADÉMICA | UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

---

*"2012 - Año de Homenaje al doctor D. MANUEL BELGRANO"*

**Certificación:** Se extenderán certificados a cada asistente que haya aprobado el Curso-Taller, en el mismo serán consignados los siguientes datos: nombre y apellido, DNI, y la puntuación alcanzada en el desarrollo de la guía de actividades.

**Equipamiento necesario:** Para realizar cada curso es necesario contar con una PC con acceso a Internet y equipo de proyección (cañón y pantalla), equipo de sonido con salida de audio (2 micrófonos), una pizarra, y 15 equipo PC con acceso a Internet y/o aula con cobertura wifi. En este último caso los asistentes tendrán que asistir con sus respectivos equipos.

---