



Inclusión de la visión y misión del Plan Estratégico 2021



UNCUYO

REFORMA
UNIVERSITARIA
.....



1

Plan estratégico 2021

El reto de definir el rumbo de nuestra Universidad para la próxima década, se enmarcó en las profundas transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales que atraviesan las sociedades contemporáneas, se encuadró en los desafíos que plantea la complejidad de las problemáticas actuales y en las tendencias y escenarios futuros de la Educación Superior.

En este sentido, el Plan Estratégico 2021 se convirtió en la oportunidad de “personalizar” la UNCuyo, al definir los trazos y el perfil institucional en el aquí y ahora, pero con una mirada responsable respecto del futuro y enmarcada en los siguientes ejes sustantivos:

- *institucionalización del proceso de planificación, seguimiento y evaluación,*
- *identificación con el paradigma de pertinencia social de la Educación Superior y de la universidad en particular,*
- *participación y compromiso de los actores institucionales y de la comunidad universitaria,*
- *definición participativa de la visión y misión de nuestra Universidad.*

Institucionalización de los procesos de planificación, seguimiento y evaluación

La elaboración del Plan Estratégico 2021 estuvo relacionada íntimamente con el proceso de planificación y evaluación que viene sosteniendo nuestra Universidad desde principios de la década del `90. Proceso que ha manifestado diferentes niveles de apropiación por parte de la comunidad universitaria y distintos niveles de arraigo en los espacios de gestión.

Hay que recordar que la UNCuyo fue una de las instituciones pioneras a nivel nacional en incorporar dispositivos institucionales de evaluación y también es una de las dos Universidades Nacionales junto con la Universidad Nacional del Sur, que ha realizado su tercera evaluación institucional.



La identificación con el paradigma de pertinencia social de la Educación Superior y de la universidad en particular

La Universidad Nacional de Cuyo, ejerciendo su autonomía con responsabilidad social, elaboró durante el 2012 su Plan Estratégico, que estuvo orientado por los desafíos identificados en la Tercera Evaluación Institucional, pero fundamentalmente, estuvo guiado por el nuevo paradigma de pertinencia social de la Educación Superior. Es decir, el papel de la UNCuyo se recreó desde propuestas que persiguen aportar a un proyecto colectivo gestado a partir del nuevo vínculo entre lo político, lo educativo y lo social que ha tenido lugar en nuestro país desde hace algunos años.

En este sentido, se trabajó durante todo el proceso de elaboración del PE2021 con los siguientes componentes estratégicos: 1) inclusión, 2) aporte enfocado al desarrollo regional y nacional y, 3) innovación en la gestión integral.

Inclusión

El primer componente, denominado inclusión está enmarcado en la agenda de la UNCuyo concordante con la agenda educativa nacional, que tiene entre sus objetivos revalorizar la educación pública y profundizar el impacto social de las políticas de inclusión educativa.

El desafío primordial sobre el que debe seguir trabajando la Universidad Nacional de Cuyo es el de desarrollar una política de inclusión, calidad y pertinencia para la Educación Superior, en un contexto nacional sinérgico.

Es claro que la educación, como expresión transversal de una comunidad, es la actividad por excelencia desde la cual pueden desarrollarse todo tipo de acciones tendientes a la inclusión social y a la disminución de las desigualdades sociales.

Aporte enfocado al desarrollo regional y nacional

El componente estratégico referido al aporte enfocado al desarrollo regional y nacional surgió a partir de la lectura de la compleja situación social provincial y nacional actual, sumada a la potencialidad que ofrece la recuperación de una posición activa del Estado como promotor y garante de la ampliación de derechos humanos, en especial de los económicos, sociales y culturales desde el 2003 en adelante. En este marco, la UNCuyo intentará consolidarse como un actor relevante para contribuir a la promoción del desarrollo de la comunidad local y nacional y a la solución de problemáticas estratégicas.

Innovación en la gestión integral

Se entiende que para consolidar la dirección de los dos primeros componentes, es decir, inclusión y aporte enfocado al desarrollo regional y nacional, es necesario problematizar sobre el marco normativo institucional actual, y fundamentalmente, lograr que éste se defina por un nuevo paradigma de gestión integral.



Es preciso comprender a la gestión universitaria como un complejo de prácticas que incluye no sólo a las funciones administrativas (captación, orientación y utilización de los recursos necesarios para el cumplimiento de fines organizacionales), sino también la direccionalidad político-institucional, lo que implica la construcción de la misión de la gestión, la fijación de la orientación estratégica y la definición de estándares de calidad, planificación, seguimiento y evaluación de la ejecución de acciones.

Las innovaciones en gestión implican oportunidades de cambio que no requieren demasiados recursos económicos. Se necesitan esfuerzos en cambiar estructuras mentales que permitan pensar alternativas de renovación organizacional instalando narrativas diferentes. Se trata de una tarea difícil, que requiere tiempo y fundamentalmente, la participación de la mayor cantidad de actores institucionales.

La participación y el compromiso de los actores institucionales y de la comunidad universitaria en general

En términos de participación, la planificación estratégica se concibe como un proceso colectivo, esencialmente político en tanto herramienta para el cambio, y de generación de acuerdos. El objetivo de la planificación es la identificación y apropiación de los ejes estratégicos de la institución en una escala de tiempo y espacio, que torne posibles los objetivos y metas, con su correspondiente seguimiento y evaluación, que deben retroalimentar el proceso de planificación en forma permanente.

Es decir que, su sustentabilidad está dada, primordialmente, por la participación y compromiso de los actores institucionales implicados en el mismo.

El particular proceso participativo llevado adelante por nuestra Universidad develó una serie de desafíos institucionales. Por un lado, la posibilidad de revertir el actual modelo dicotómico que existe entre las funciones de gestión y las funciones académicas, a través del diálogo respetuoso entre distintos saberes.

Durante el 2012, la formulación del PE2021 se desarrolló a partir de la participación de los órganos de gobierno que establece el Estatuto Universitario: Consejo Superior y Consejos Directivos. En este sentido, se creó el “Consejo Asesor del Plan Estratégico 2012” (Res. 240/2012 CS) con la función de validar los aspectos metodológicos y de contenido en el desarrollo de proceso de planificación.

Además, se convocó a toda la comunidad universitaria, a través de diversas instancias de participación, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento institucional de nuestra Universidad.



Las principales instancias de formulación del PE 2021 fueron:

- *elaboración de la información base para las instancias participativas, a partir del desarrollo del marco situacional relevante del entorno e interno de la UNCuyo,*
- *realización de consultas a la comunidad universitaria, realización de los Talleres para identificar los desafíos institucionales,*
- *desarrollo de tres Foros ampliados: referidos a las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la UNCuyo y a la misión, visión, objetivos y las líneas estratégicas de nuestra Universidad para la próxima década.*

A lo largo del camino recorrido en términos estratégicos, se contó con la participación de diversos miembros de la comunidad universitaria de la UNCuyo. Cada una de ellas proporcionó diversas y creativas ideas para enfrentar con responsabilidad y esperanza el futuro. Todas las personas que participaron en este proceso institucional innovador y desafiante merecen el mayor de los reconocimientos por parte de la comunidad universitaria por las contribuciones realizadas a lo largo de las reuniones de trabajo, talleres y foros ampliados.

La definición participativa de la misión y visión de la UNCUYO para la próxima década

El cierre de este proceso participativo y de construcción colectiva tuvo lugar el 5 diciembre del 2012 cuando el Consejo Superior de nuestra Universidad aprobó por unanimidad el Plan Estratégico 2012-2021 en términos de visión, misión, objetivos y líneas estratégicas. (Ord. 75/2012 CS)



2

Visión

Una Universidad Nacional que ejerce su autonomía con responsabilidad social, comprometida con la educación como bien público y gratuito, como derecho humano y como obligación del Estado y que desarrolla sus funciones sustantivas con inclusión, pertinencia y excelencia. Una institución que, en el ejercicio integrado de la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión, articulando saberes y disciplinas; se involucra con la sociedad en el logro del bien común, en la construcción de ciudadanía y en el desarrollo socialmente justo, ambientalmente sostenible y territorialmente equilibrado del pueblo argentino, en un contexto de integración regional latinoamericana y caribeña, en el marco de los procesos de internacionalización de la educación superior.



3

Misión

La Universidad Nacional de Cuyo es una institución de Educación Superior que, en el marco de la integración local, nacional, latinoamericana y caribeña, e internacional, tiene como misión la construcción de ciudadanía y la formación integral de artistas, docentes, científicos, profesionales, tecnólogos y técnicos para una sociedad justa. Produce, desarrolla, transfiere e intercambia conocimientos, prácticas y tecnologías acordes con las demandas y necesidades sociales, con las políticas públicas nacionales y regionales y con el propio avance científico.

Asume la educación como bien público y gratuito, como derecho humano y como obligación del Estado y desarrolla políticas con principios de calidad y pertinencia, que fortalecen la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la integración en la diversidad y el respeto por las identidades culturales, en el ejercicio pleno de principios y valores democráticos.

Misión y Visión están encaminadas a viabilizar la profundización del cambio de paradigma paulatino pero persistente que la UNCuyo viene realizando desde hace una década acorde a las necesidades y demandas sociales.

Sin embargo, para lograrlo es necesario un correlativo sistema de gobierno que incorpore innovaciones de gestión y un Estatuto Universitario renovado y actualizado que exprese y formalice los cambios que se proponen.



Contacto

www.uncuyo.edu.ar/reforma
www.facebook.com/uncuyoreforma
reforma@uncuyo.edu.ar