



1. Área / Proyecto de la Secretaría Académica que eleva la propuesta

Programa de Capacitación Gratuito para Docentes Universitarios - PROCADOC

2. Título del Curso:

“SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN ARGENTINA”

3. Carga horaria y fecha:

Total 15 hs reloj (60% presenciales)

Viernes 13 de septiembre de 2013: de 9 a 13 hs y de 15 hs a 20 hs,

4. Destinatarios: :

Docentes de la UNCu en general, dirigido particularmente a docentes de las Facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Aplicadas a la Industria, y Ciencias Médicas.

5. Modalidad

5.1. Presencial Semipresencial¹

5.2. Seminario Taller Seminario-taller

6. Equipo docente responsable:

Dra. Patricia Aguirre

7. Fundamentación (no más de 200 palabras)

Tanto en Argentina como en el mundo las rápidas transformaciones ecológicas, demográficas, económicas, sociales y culturales han transformado la problemática alimentaria. Hasta la década del 80 casi todas las sociedades sufrían alguna forma de restricción calórica, pero hoy vivimos en un mundo de disponibilidad excedentaria de calorías baratas (y micronutrientes caros). Sin embargo desde el punto de vista epidemiológico, esta abundancia -antes que terminar con la desnutrición se superpuso a ella- de manera que los pobres sufren simultáneamente de sobrepeso por exceso de calorías -baratas- y malnutrición por defecto de micronutrientes -caros-. El modelo productivo, con las relaciones sociales que lo producen y son a la vez su producto, ha demostrado sus límites en la crisis de sustentabilidad, inequidad y comensalidad que porta. Se necesita una reflexión crítica sobre la problemática alimentaria (que no es otra cosa que una reflexión sobre las relaciones sociales) para afrontar el futuro con criterios tales como racionalidad y responsabilidad (ecológica, sanitaria y social). El curso ofrece una visión de la alimentación humana desde la complejidad, abordando diferentes campos del conocimiento con criterio antropológico y pretende dotar a los asistentes de una visión amplia para analizar la realidad cotidiana de la comida en el hogar.

¹ Toda modalidad semipresencial supone un porcentaje de presencialidad, no inferior al 50% del total de la carga horaria.



UNCuyo



8. Objetivos / Expectativas de logro²

Objetivo General

Exponer los elementos teóricos y metodológicos que construyen la problemática alimentaria en Argentina y señalar qué comparte con el mundo y cuales son los rasgos propios.

Específicos

- Describir y analizar la situación alimentaria mundial y Argentina en particular desde los factores básicos que sostienen la producción: tierras, agua, clima, organización social, inversiones, especulación, valores asociados al consumo conspicuo.
- Describir y analizar la organización de la producción y el comercio mundial (subsidios y retenciones) observando datos macro.
- Analizar la construcción de la problemática alimentaria en diferentes países e instituciones (OMC y FAO) comparando discursos y datos.
- Analizar las reducciones naturalistas: los nutrientes, la normalización de las dietas y los cuerpos saludables.
- Describir y Analizar la situación Argentina en los últimos 30 años desde los datos macro
- Describir y analizar las estrategias de consumo de diferentes sectores de ingresos en tanto prácticas (diversificación del ingreso y del abasto, manejo de la composición doméstica y autoexplotación) y representaciones (del cuerpo, de los alimentos mismos y de la comensalidad) en diferentes sectores de ingresos
- Comparar la construcción de la problemática en diferentes épocas con los datos y las políticas propuestas por diferentes instituciones (Misterio de Salud, Desarrollo Social, diferentes partidos políticos, ONG 'S)

9. Contenidos³:

Unidad 1: Una historia social de la comida.

Industrialización y pasaje de los alimentos de bienes sociales a mercancías nutricionales. Globalización alimentaria .Crisis de sustentabilidad en la producción , de equidad en la distribución y de comensalidad en el consumo

Unidad 2: El derecho a la alimentación. Seguridad y soberanía alimentaria. La problemática Argentina. Perspectivas de investigación y acción para el futuro cercano.

10. Bibliografía

² El equipo docente elegirá alguno de estos formatos para explicitar las metas a alcanzar por los alumnos en el curso

³ Se podrá optar por un desagregado en unidades o en ejes temáticos

Se proveerá a los asistentes con un CD donde se encuentra toda la bibliografía del curso (y mas)

1. Historia social de la Comida

Aguirre, P. Ricos Flacos , Goros Pobres. La Alimentación en Crisis. Colección Claves del Siglo XXI . Edit Capital Intelectual. Buenos Aires , 2010.

Aguirre,P. Comida, Cocina y Consecuencias. La Alimentación en Buenos Aires . En "Población y Bienestar. Una Hisoria Social del Siglo XX. S.Torrado Compiladora. Edit EDHASA. Buenos Aires .2007. Tomo 2. pp469-503

Aguirre,P. *An anthropological View of the Impact of Poverty and Globalization on the Emerging Epidemy of Obesity en Diabetes and Women* . Tsatsoulis,A.Wyckoff,J y Brown,F. Compiladores. Humana Press. Boston. Mass. 2009. (Hay Traducción)

Patel, R. *Obesos y Famélicos. Globalización Hambre y Negocios en el Nuevo Sistema Alimentario Mundial*. Marea. Buenos Aires 2009

De Sebastián, L. *Un planeta de Gordos y hambrientos. La Industria Alimentaria al Desnudo*. Ariel. Barcelona. 2008.

2.-Derecho a la alimentación. Situación Argentina

Aguirre, P. *Estrategias de Consumo. Qué Comen los Argentinos que comen*. Editorial CIEPP- Miño y Dávila. Buenos Aires. 2006

Aguirre,P. *La comida en los tiempos del Ajuste* . en El Costo Social del Ajuste. Torrado,S. Compiladora. Tomo 2. EDHASA. Buenos Aires. 2010

Bourdieu, Pierre- 1990. La Forma y la Sustancia en *La Distinción. Criterios y Bases sociales del Gusto*.Taurus. . Humanidades.Madrid.

Calvo E, Aguirre, P. *Seguridad Alimentaría y Estado Nutricional en una población Vulnerable* . Argentina 1995-2002- En Archivos Argentinos de Pediatría. 101:1. 2005.

Bibliografía Complementaria

-Aguirre, Patricia.

- 2004.-La Seguridad Alimentaria. Una visión desde la Antropología. En Enfoque Integral del desarrollo en la Infancia. Un desafío postergado.CLACYD .Córdoba
- 2001-*Aspectos Antropológicos de la Obesidad en la Pobreza*. En: Peña, M y Bacallao, J.Compiladores. La Obesidad en la Pobreza: Un Nuevo Reto para la Salud Pública. OPS-OMS. Publicación Científica N° 576. Washington, EUA.
- 2002.- *Gordos de Escasez, las consecuencias de la cocina de la pobreza*. En

Aguirre, P.La cocina como Patrimonio (in)tangible. Primeras jornadas de Patrimonio Gastronómico. Secretaría de Cultura de la Ciudad de Buenos Aires.

Aguirre, P . *Patrón Alimentario Estrategias de Consumo e Identidad en Argentina*. En Alvarez, M. y Pinotti, L. Comp. Procesos Socioculturales y Alimentación. . Ediciones del Sol Serie Antropológica. Colihue.

-Aguirre, Patricia. Lesser Ricardo.1993. *La Cuestión Alimentaria*. Boletín Techint. . N°274. Buenos Aires.

1995. *El Hambre Inmundo*. Boletín de la OMS. N 279 Buenos Aires. 1995

-Calvo E., Longo N. y col. 1996. *Encuesta Antropométrica en menores de 6 años bajo Programa Materno Infantil*. En: Estudios Antropométricos en la Población Infanto-Juvenil. República Argentina 1993-1996. Ministerio de Salud. Buenos Aires, 1999.

-Lo Vuolo, R Barbeito, A. 1996 *La nueva oscuridad de la política social. Del estado populista al neoconservador*. UNICEF CIEPP. Buenos Aires

Torrado Susana. Comp- Población y Bienestar – Una historia Social del Siglo XX. 2003- Historia de la Familia en la Argentina Moderna. Ediciones de la Flor. Buenos Aires.

Sen, A. 1993 *Los bienes y la gente*. Comercio Exterior Vol. 33. No 12. México
WHO Expert Committee. 1995. *Physical Status: The Use and Interpretation of Anthropometry*. WHO Technical Report Series N° 854. Geneva.

Fuentes de datos a consultar

ENNYS- *Encuesta Nacional de Nutrición y Salud* – 2004- Ministerio de Salud (hay versión on line)

-INDEC. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Ministerio de Economía.

1980- 2012 *Encuesta Permanente de Hogares*

1970-1996-2006 *Encuesta de Gastos e Ingresos de los Hogares*.

1980-2013 - *Índice de Precios al Consumidor*

2001-2012 *Valorización Mensual de la Canasta de Básica de Alimentos*.

2001 *Metodología para la Construcción de Líneas de Pobreza*.

2013.-*Porcentaje de Hogares y Personas Bajo Línea de Pobreza e Indigencia en los Aglomerados Urbanos y regiones* Estadísticas desde Mayo de 2001 en adelante.

FAO-1980 – 2012. *Hojas de Balance de los Alimentos*. Argentina [www.FAO.org //HBA/Argentina](http://www.FAO.org//HBA/Argentina). FAOSTAT.

11. Metodología de trabajo

El curso se desarrollará con la modalidad taller. Se realizará una serie de exposiciones para situar la problemática y luego se propondrán actividades de trabajo colectivo en grupos pequeños, con consignas precisas. El producto del trabajo de los pequeños grupos se presentará en asamblea para discusión grupal, buscando consensuar posiciones e integrarlas en una síntesis. Se valorizará la elaboración de propuestas alternativas. Pensamos que este tipo de actividades favorece la motivación de los participantes, la utilización de sus conocimientos y experiencias previas, y la generación de conocimientos por el análisis reflexivo con los otros. La tarea se enriquecerá con bibliografía seleccionada.

12. Evaluación

Examen auto-administrado, escrito, con preguntas de contenido, de relación y de desarrollo en ésta última se pretende integrar en una pregunta monográfica sus experiencias y opiniones.