

¿Cómo imaginás la UNCUYO en el 2030?

Encuesta para la comunidad universitaria

PLAN ESTRATÉGICO

2030

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

TEMARIO

- Antecedentes
- Objetivos
- Metodología
- Breve descripción de perfiles por claustro
- Principales resultados

ANTECEDENTES

- **Estudio de Demanda Social a la Universidad.**
Área de Planificación. UNCUIYO (2010, 2017) <https://bdigital.uncu.edu.ar/14207>
- **Seguimiento de Egresados/as.**
Área de Planificación UNCUIYO (2019) <https://bdigital.uncu.edu.ar/13671>
- **Cuestionario para el Relevamiento sobre Experiencias Virtuales y Bienestar Digital durante la pandemia de COVID-19.**
Secretaría Bienestar Universitario. UNCUIYO (2021)
- **Relevamiento a actores externos y comunidad universitaria.**
Plan Estratégico Participativo 2030. Universidad Nacional de Mar del Plata. (2019)
- **Lecciones aprendidas del PE 2021.**
Área de Planificación UNCUIYO (2020)
<https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/peinforme-01-balance-y-lecciones-aprendidas-del-pe2021-1.pdf>

OBJETIVOS

- Promover la participación de todos los claustros en el marco de la planificación estratégica 2030.
- Indagar sobre las percepciones y expectativas sobre el tipo de universidad que imaginan al 2030 los actores consultados.
- Indagar sobre el nivel de conocimiento y valoraciones sobre algunas dimensiones de la UNCUYO.
- Conocer percepciones sobre el impacto de la pandemia en la comunidad universitaria.

RELEVAMIENTO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FICHA TÉCNICA DEL RELEVAMIENTO

UNIDAD DE ANÁLISIS	Estudiantes Docentes Egresados/as Personal de Apoyo Académico
DISEÑO METODOLÓGICO	Cuantitativo
TÉCNICA	Aplicación de cuestionario de encuesta <i>online</i> dirigida y voluntaria
DISEÑO MUESTRAL	<p>Diseño no probabilístico por claustro en función de su base poblacional calculadas con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%.</p> <p>Detalle de objetivos muestrales para garantizar la representatividad por claustro:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiantes: 653• Docentes: 355• Egresados/as: 384• Personal de Apoyo Académico: 310 <p>TOTAL: 1702</p> <p>En los claustros docentes y estudiantes se establecieron cuotas de proporcionalidad por Unidad Académica e Instituto Universitario, cumpliéndose estos objetivos.</p>

RELEVAMIENTO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

DESARROLLO DE INSTANCIAS METODOLÓGICAS

DISEÑO DEL CUESTIONARIO Y VALIDACIÓN	<i>FEBRERO - ABRIL 2021</i> Se trabajó con bloques de preguntas comunes y específicas por claustro.
TRABAJO DE CAMPO	<i>MAYO - JUNIO 2021</i> Estrategias de relevamiento: 1) Bases de datos con correos electrónicos de los 4 claustros. 2) Campaña de sensibilización, difusión y comunicación en las redes sociales de la UNCUYO (Facebook, Instagram y Twitter) y en los sitios institucionales de las Unidades Académicas, Institutos Universitarios y dependencias.
PROCESAMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	<i>JUNIO - JULIO 2021</i> Análisis asistido por SPSS.

PRINCIPALES DIMENSIONES INDAGADAS

A.

**EXPECTATIVAS
Y DEMANDAS**

B.

**CONOCIMIENTO
Y VALORACIONES**

Enseñanza
Investigación
Extensión
Internacionalización
Comunicación
Bienestar
Gestión Institucional y gobierno
Infraestructura

C.

**UNIVERSIDAD
Y PANDEMIA**

PARTICIPACIÓN



4099
PARTICIPANTES



DOCENTES
816



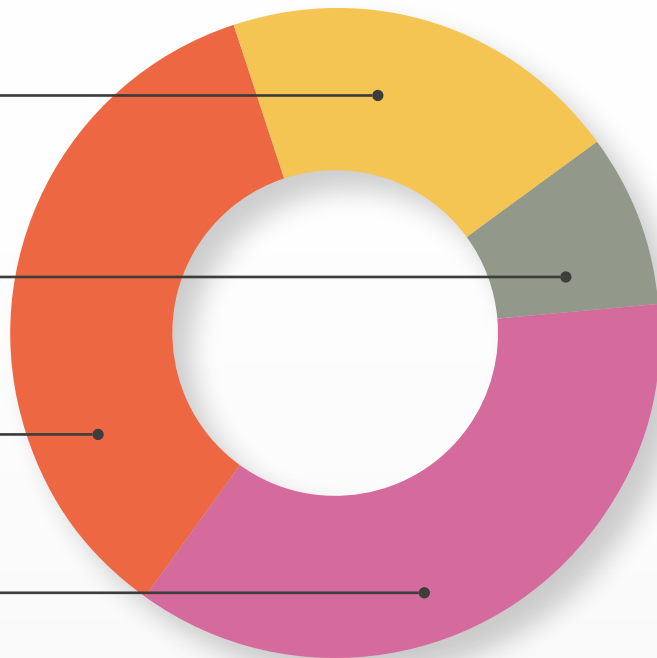
PERSONAL DE
APOYO ACADÉMICO
364



EGRESADOS/AS
1430



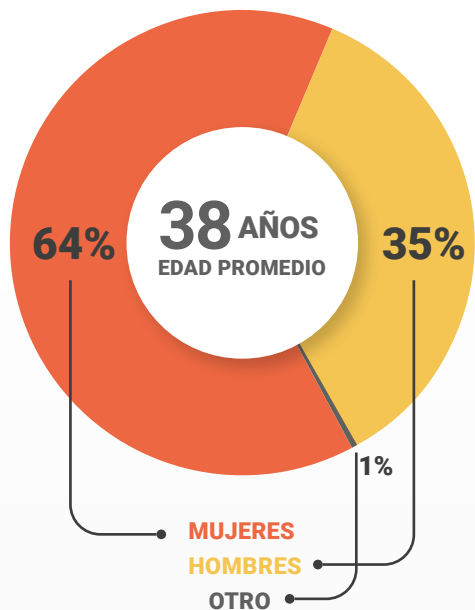
ESTUDIANTES
1489



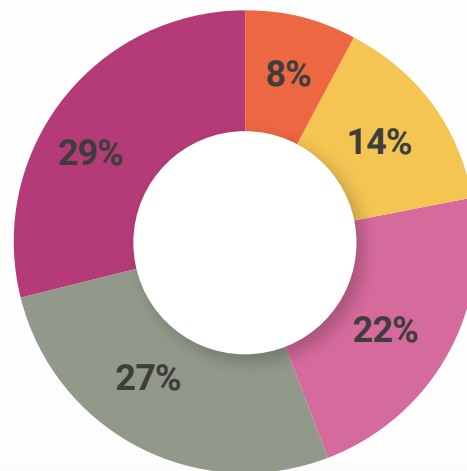
BREVE DESCRIPCIÓN DE PERFILES POR CLAUSTRO

POBLACIÓN ENCUESTADA

TOTAL DE PERSONAS ENCUESTADAS POR GÉNERO

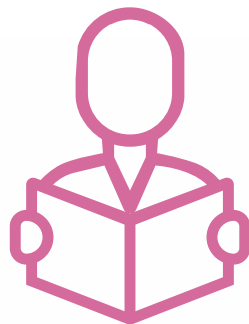


ÁREA DE CONOCIMIENTO/DEPENDENCIA



- RECTORADO/OTRA DEPENDENCIA
- SALUD
- ARTES Y HUMANIDADES
- CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLÓGICAS
- CIENCIAS SOCIALES

POBLACIÓN ENCUESTADA



PERFIL DE LAS/LOS ESTUDIANTES

73%
MUJERES

24 años
EDAD PROMEDIO

62%
NO TRABAJA
35,9% SÍ TRABAJA
1,9% NS/NC

46%
CURSANDO 1° Y 2° AÑO

POBLACIÓN ENCUESTADA



PERFIL DE LAS/LOS DOCENTES

56%
MUJERES

47 años
EDAD PROMEDIO

ANTIGÜEDAD EN EL CARGO

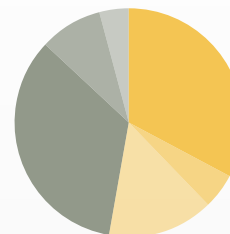
27%
Menos
de 10 años

36%
11 a 20
años

22%
21 a 30
años

15%
más de
30 años

CATEGORÍAS DOCENTES



33% TITULAR
5% ASOCIADO
15% ADJUNTO
34% JTP
9% AYUDANTE
4% OTRO

POBLACIÓN ENCUESTADA



PERFIL DEL PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO

60%
MUJERES

43 años
EDAD PROMEDIO

ANTIGÜEDAD EN EL CARGO

50%
Menos
de 10 años

23%
11 a 20
años

12%
21 a 30
años

15%
más de
30 años

POBLACIÓN ENCUESTADA



PERFIL DE LOS/LAS EGRESADOS/AS

61%
MUJERES

37 años
EDAD PROMEDIO



89%
ESTÁ TRABAJANDO
ACTUALMENTE EN MENDOZA

71%
EGRESÓ
ENTRE 2010-2021

PRINCIPALES RESULTADOS

PRINCIPALES RESULTADOS

EXPECTATIVAS Y DEMANDAS

EXPECTATIVAS Y DEMANDAS

¿CÓMO LE GUSTARÍA QUE FUERA LA UNCUYO DE AQUÍ A 10 AÑOS?

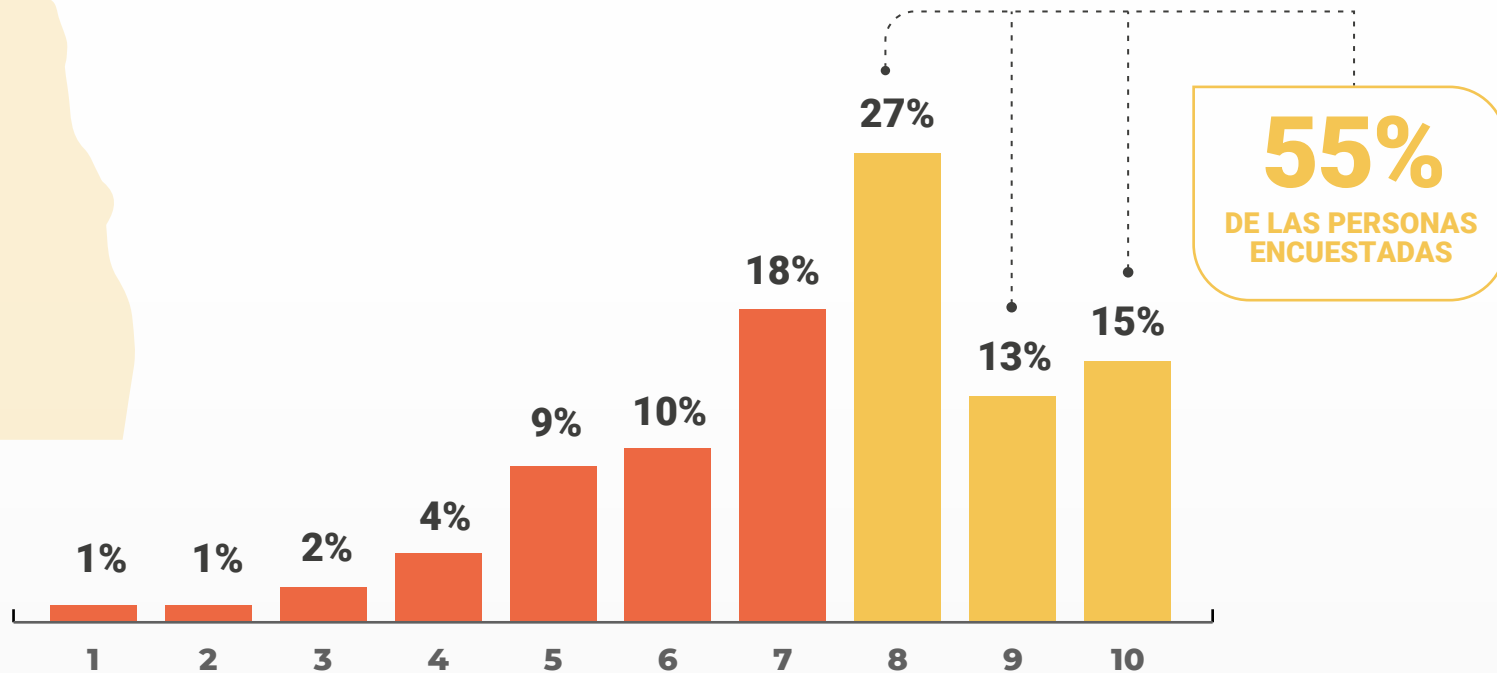
Porcentaje del total de casos de todos los claustros



EXPECTATIVAS Y DEMANDAS

¿CUÁNTO CREE QUE CONTRIBUYE LA UNCUYO AL DESARROLLO DE LA PROVINCIA?

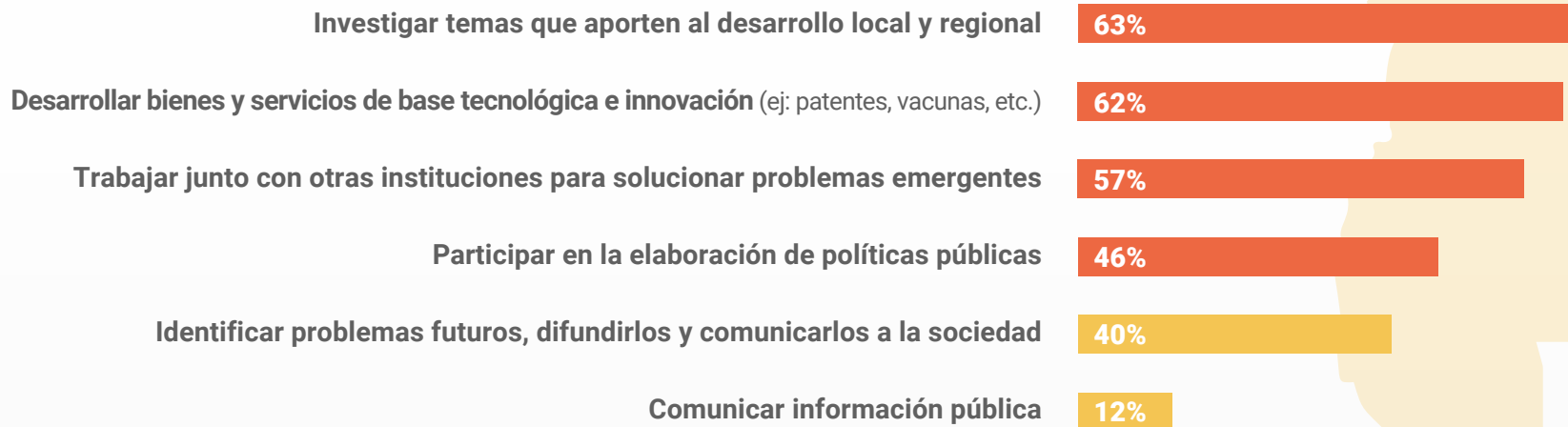
Porcentaje del total de casos según valoración del 1 al 10



EXPECTATIVAS Y DEMANDAS

¿DE QUÉ FORMA LA UNCUYO DEBERÍA COLABORAR CON LA PROVINCIA PARA INVOLUCRARSE EN LA RESOLUCIÓN DE SUS PROBLEMÁTICAS?

Porcentaje del total de casos de todos los claustros



EXPECTATIVAS Y DEMANDAS

¿DE QUÉ FORMA LA UNCUIYO DEBERÍA COLABORAR CON LA PROVINCIA PARA INVOLUCRARSE EN LA RESOLUCIÓN DE SUS PROBLEMÁTICAS?

MIRADA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Fuente: Encuesta a la Comunidad Universitaria. UNCUIYO (2021)



MIRADA DE LA SOCIEDAD MENDOCINA

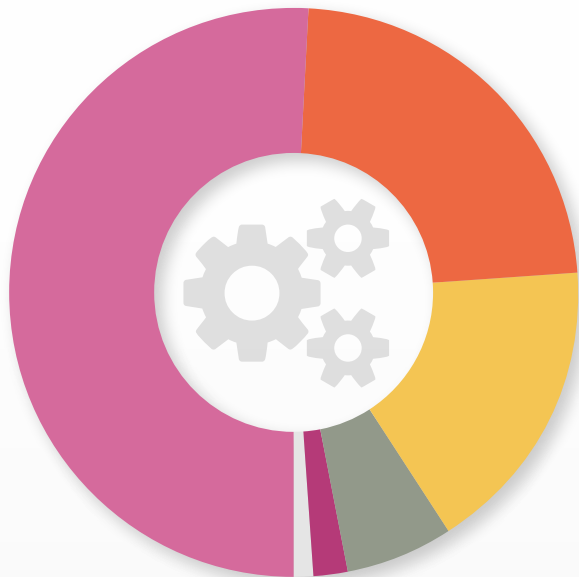
Fuente: Estudio Demanda Social a la Universidad. UNCUIYO (2017)



EXPECTATIVAS Y DEMANDAS

¿CUÁL DEBERÍA SER LA FUNCIÓN PRINCIPAL DE LA UNCUIYO EN LA ACTUALIDAD, MÁS ALLÁ DE FORMAR PROFESIONALES?

Porcentaje del total de casos de todos los claustros



51% Promover la investigación y la transferencia de conocimiento.

23% Trabajar en temas estratégicos para la provincia

17% Prestar servicios a la comunidad

6% Prestar servicios a las empresas

2% Otra

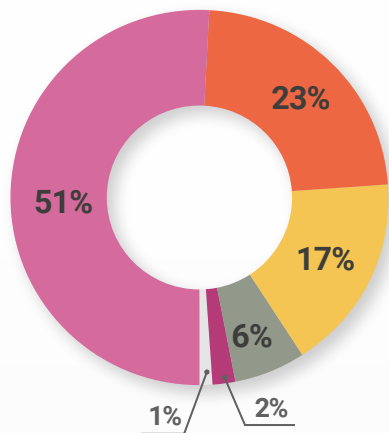
1% Ns/Nc

EXPECTATIVAS Y DEMANDAS

¿CUÁL DEBERÍA SER LA FUNCIÓN PRINCIPAL DE LA UNCUYO EN LA ACTUALIDAD, MÁS ALLÁ DE FORMAR PROFESIONALES?

MIRADA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

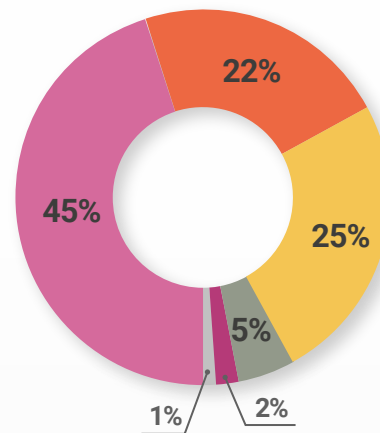
Fuente: Encuesta a la Comunidad Universitaria. UNCUYO (2021)



- Promover la investigación y la transferencia de conocimiento.
- Trabajar en temas estratégicos para la provincia
- Prestar servicios a la comunidad
- Prestar servicios a las empresas
- Otra
- Ns/Nc

MIRADA DE LA SOCIEDAD MENDOCINA

Fuente: Estudio Demanda Social a la Universidad. UNCUYO (2017)



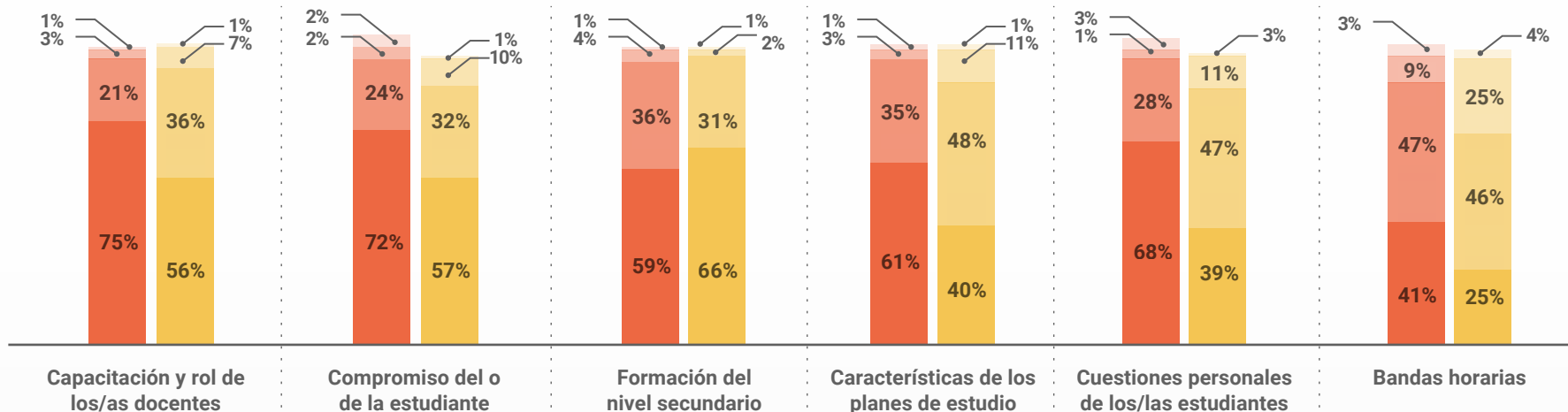
- Promover la investigación y la transferencia de conocimiento.
- Trabajar en temas estratégicos para la provincia
- Prestar servicios a la comunidad
- Prestar servicios a las empresas
- Otra
- Ns/Nc

PRINCIPALES RESULTADOS

CONOCIMIENTO Y VALORACIONES



INDICAR EL GRADO DE IMPORTANCIA QUE EN SU OPINIÓN TIENEN LAS SIGUIENTES CAUSAS DEL ESTANCAMIENTO / DESGRANAMIENTO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES



ESTUDIANTES

- Muy importante
- Medianamente importante
- Nada importante
- Ns/Nc

DOCENTES

- Muy importante
- Medianamente importante
- Nada importante
- Ns/Nc



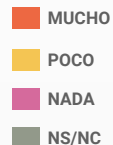
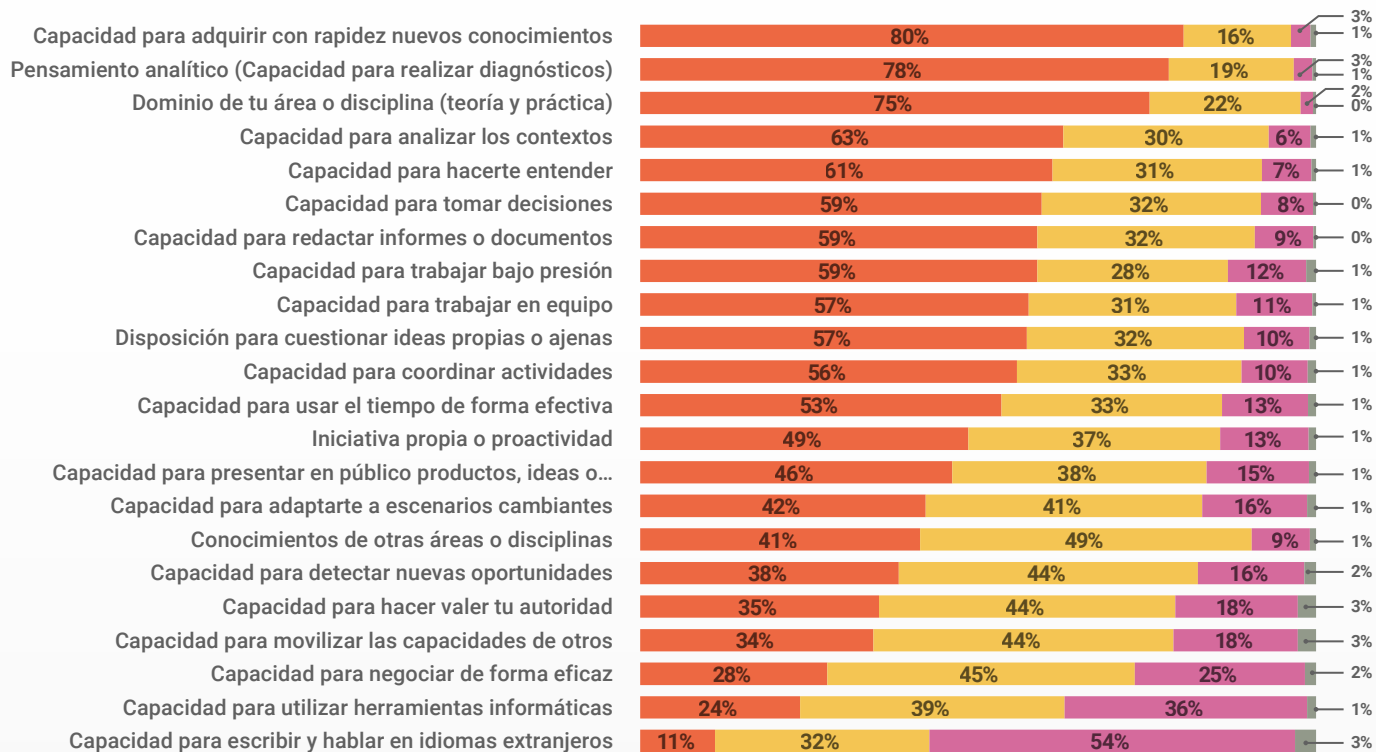


COMPETENCIAS

EGRESADAS/OS

CONOCIMIENTO Y VALORACIONES

¿EN QUÉ MEDIDA LA UNCUYO HA CONTRIBUÍDO AL DESARROLLO DE ESTAS COMPETENCIAS?





INVESTIGACIÓN DOCENTES

83%

de los/as docentes **conoce la existencia de becas de investigación.**

72%

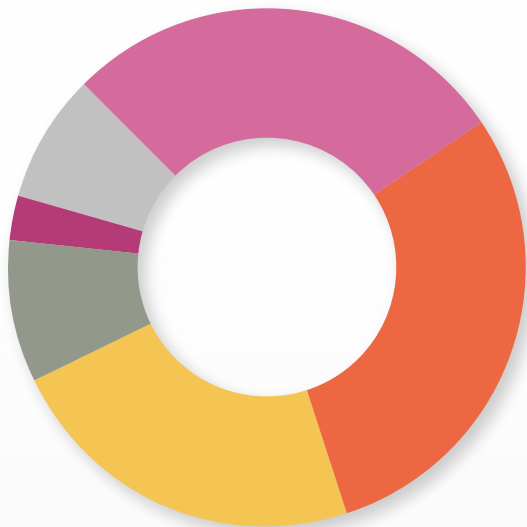
de los/as docentes **manifiesta participar o haber participado de algún proyecto**

66%

de los/as docentes **cree que la investigación realizada en sus UAAA en su disciplina contribuye a mejorar la enseñanza de grado**



FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DEFINICIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



28.1% Los intereses personales de los/as investigadores/as.

29.4% Las fuentes de financiamiento existentes.

23% Los lineamientos previos del grupo de investigación.

8.8% Las demandas sociales y productivas.

2.7% La influencia de otros organismos públicos de ciencia y tecnología.

8% Ns/Nc



INVESTIGACIÓN

DOCENTES

CONOCIMIENTO Y VALORACIONES

PRINCIPALES OBSTÁCULOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN LAS/LOS DOCENTES DE LA UNCUIYO

LISTADO DE OBSTÁCULOS

1. FALTA O ESCASEZ DE LUGARES DE TRABAJO ADECUADOS
2. CARENCIA DE PERSONAL DE APOYO TÉCNICO
3. PROBLEMAS EN EL TRABAJO EN EQUIPO
4. INSUFICIENCIA DE LOS FONDOS DISPONIBLES
5. EXCESO DE CARGA BUROCRÁTICA
6. LIMITACIONES NORMATIVAS
7. FONDOS PARA TRABAJO DE CAMPO
8. FALTA O ESCASEZ DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y REVISTAS ESPECIALIZADAS

OBSTÁCULOS JERARQUIZADOS

1º Insuficiencia de los fondos disponibles

2º Exceso de carga burocrática

3º Falta o escasez de lugares de trabajo adecuados



VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

CONOCIMIENTO Y VALORACIONES

VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

16%

de la **COMUNIDAD UNIVERSITARIA** ha participado de actividades de transferencia de tecnología, conocimiento y/o servicios que realiza la **UNCUYO**.

EXTENSIÓN

28%

ha participado de actividades de extensión.

18%

afirma haber participado en alguna instancia vinculada a las **PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS** en nuestra Universidad.

ASPECTOS CONSIDERADOS COMO DE MAYOR CONTRIBUCIÓN DE LAS PSE

1

La formación integral de las/los estudiantes.

2

Posibilitar el aprendizaje en situaciones reales.

3

La revisión crítica de los saberes.



INTERNACIONALIZACIÓN

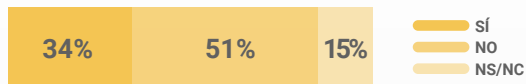
CONOCIMIENTO Y VALORACIONES

DOCENTES

¿Cuánto considera que la INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM podría mejorar la calidad de nuestros programas?



¿Aplica estrategias para la internacionalización en los programas de estudio ?



70%

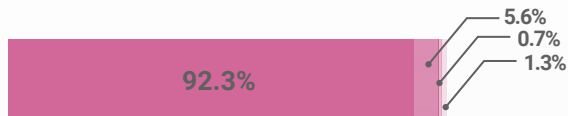
sugiere o sugeriría bibliografía en otro idioma.

ESTUDIANTES

¿Cuánto considera que mejoraría su formación académica si pudiera cursar una parte de su carrera en una universidad nacional?



¿Cuánto valor considera que aporta a su título universitario obtener una doble titulación?



■ MUCHO
■ POCO
■ NADA
■ NS/NC

EGRESADAS/OS

¿Cuánto valor considera que aporta a su título de PREGRADO o GRADO universitario obtener doble titulación?



¿Cuánto considera que aporta a su formación académica obtener título de POSGRADO con doble titulación?



■ MUCHO
■ POCO
■ NADA
■ NS/NC



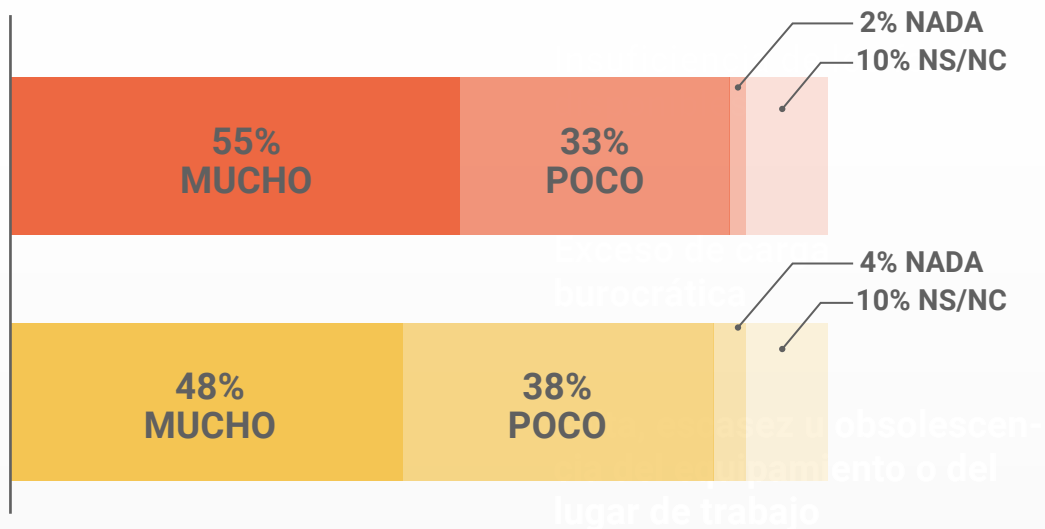
¿EN QUÉ MEDIDA CONSIDERA QUE LOS RANKINGS INTERNACIONALES REFLEJAN LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES?



EGRESADAS/OS



DOCENTES



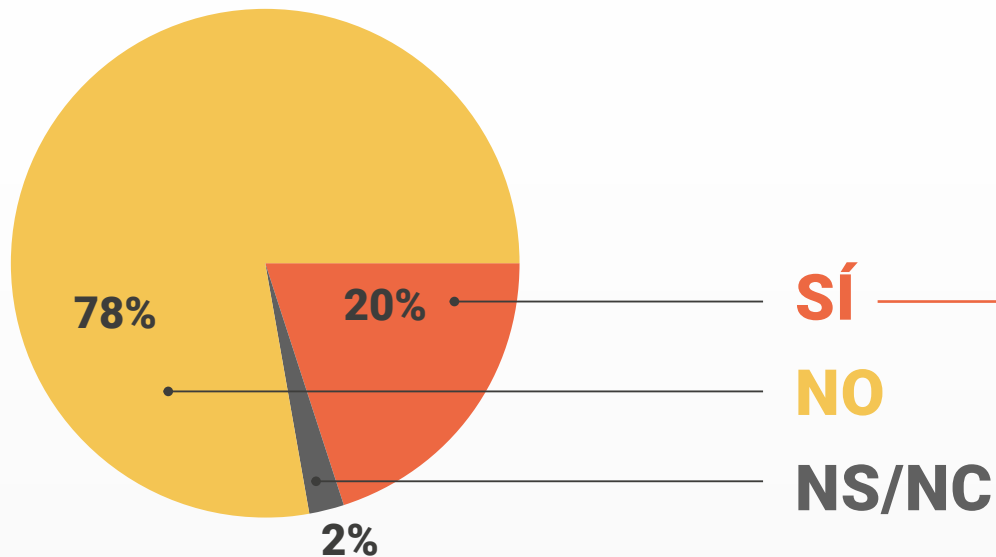


DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA

EN EL ÁMBITO DE LA UNCUYO

¿HA SUFRIDO ALGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA EN EL ÁMBITO DE LA UNCUYO?

Porcentaje del total de casos de todos los claustros



74%
de las personas que respondieron que sí, son mujeres



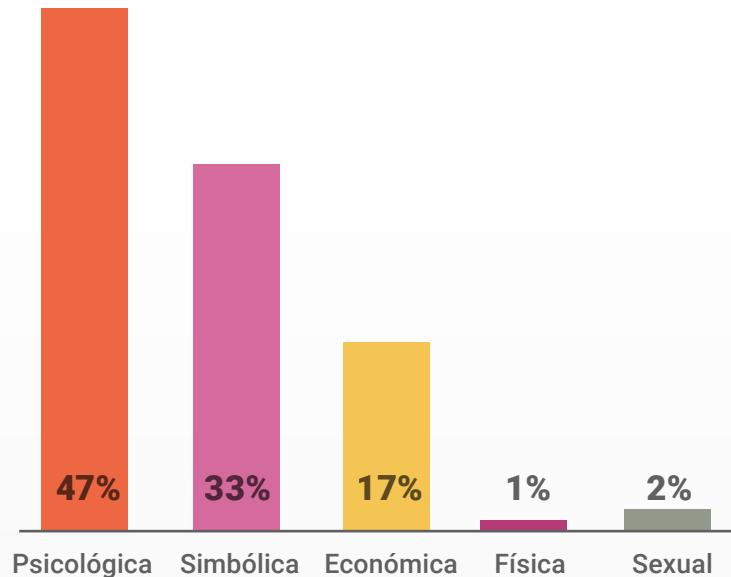
DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA

EN EL ÁMBITO DE LA UNCUYO

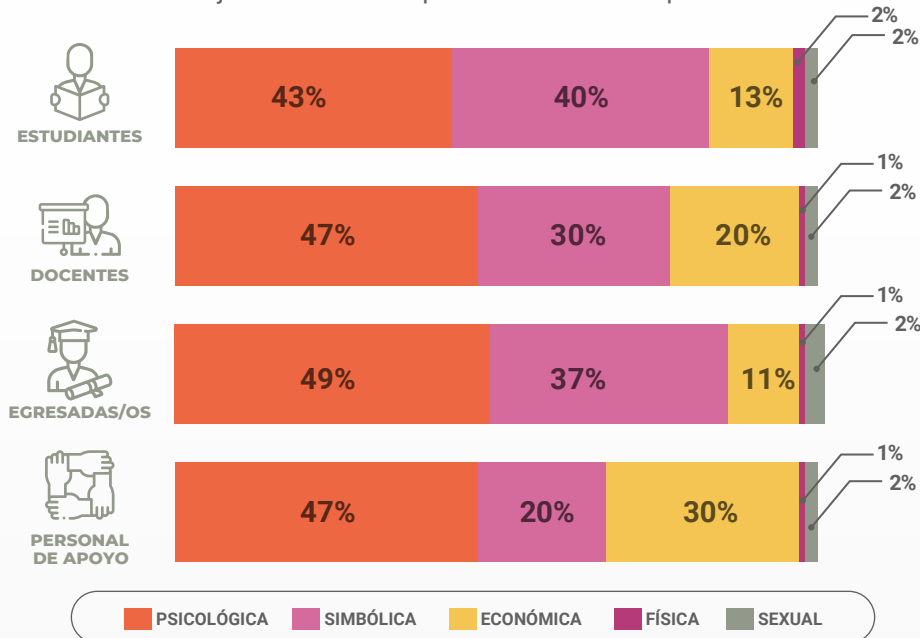
CONOCIMIENTO Y VALORACIONES

¿QUÉ TIPO DE VIOLENCIA HA SUFRIDO?

Porcentaje del total de respuestas afirmativas



Porcentaje del total de respuestas afirmativas por claustro





DISCRIMINACIÓN O VIOLENCIA

EN EL ÁMBITO DE LA UNCUIYO

CONOCIMIENTO Y VALORACIONES



¿CONOCE EL PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL ANTE DENUNCIAS POR SITUACIONES DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES Y PERSONAS LGTTTBIQ DE LA UNCUIYO?

71%
NO LO CONOCE

25%
SÍ LO CONOCE

4%
NS/NC

Porcentaje del total de casos de todos los claustros



COMUNICACIÓN

MEDIOS UNCUYO

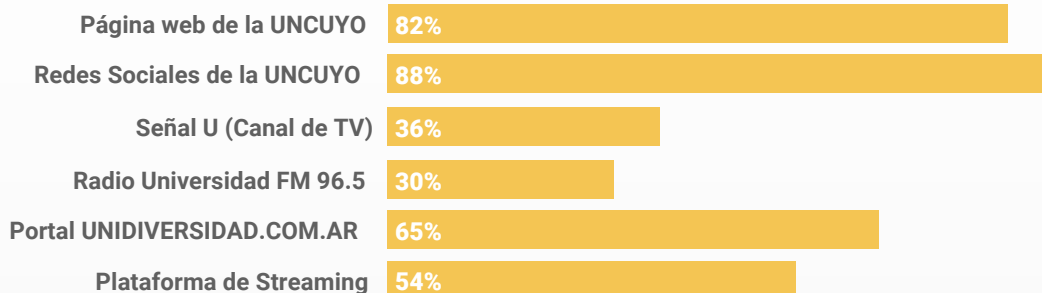
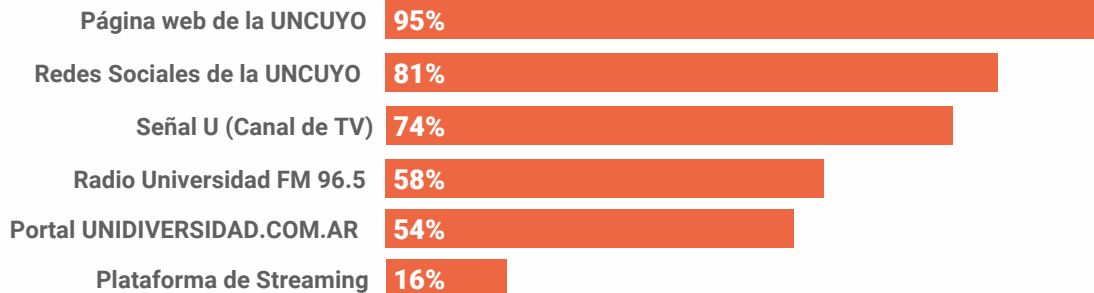
¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES MEDIOS DE LA UNIVERSIDAD CONOCE?

Porcentaje afirmativo del total de casos de todos los claustros

¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES MEDIOS DE LA UNIVERSIDAD ADEMÁS DE CONOCER, LEE/SINTONIZA?

Porcentaje afirmativo del total de casos de todos los claustros que conoce el medio mencionado.

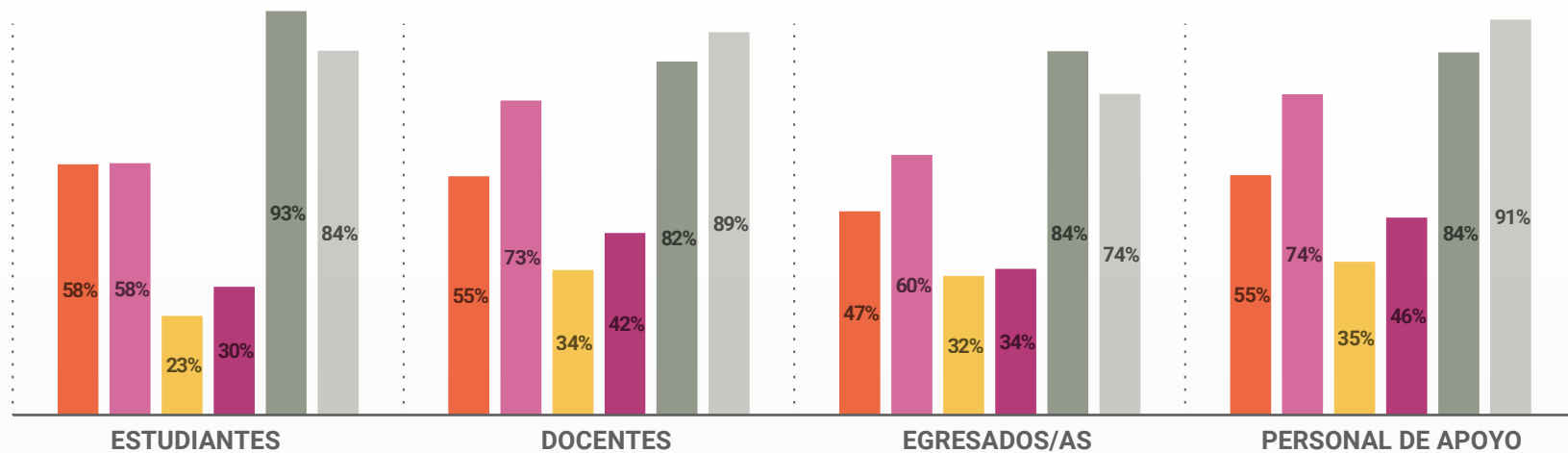
CONOCIMIENTO Y VALORACIONES





¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES MEDIOS DE LA UNCUYO ADEMÁS DE CONOCER, LEE/SINTONIZA?

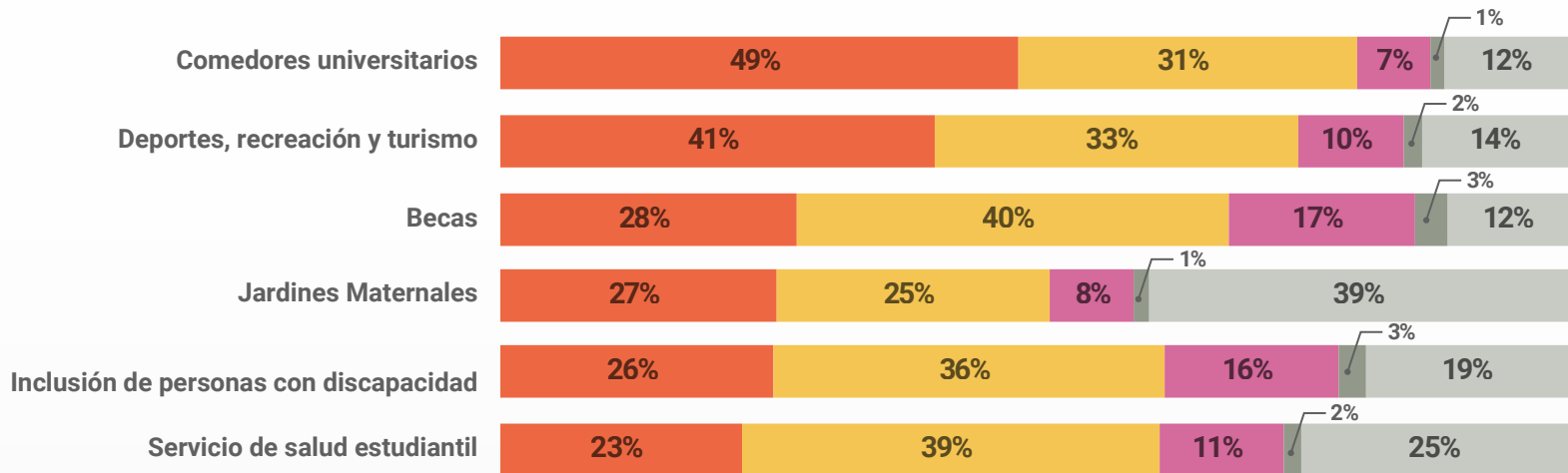
Porcentaje del total de casos que conoce el medio mencionado por claustro





¿CÓMO EVALÚA LA POLÍTICA DE BIENESTAR DE LA UNCUYO RESPECTO DE LOS SIGUIENTES TEMAS?

Porcentaje del total de casos de todos los claustros



MUY BUENA

BUENA

REGULAR

MALA

NS/NC



ASPECTOS A PRIORIZAR HACIA EL FUTURO EN TÉRMINOS DE INFRAESTRUCTURA

1°

32.92% Conectividad y recursos tecnológicos

2°

28.12% Equipamiento

3°

18.75% Dimensiones y espacios

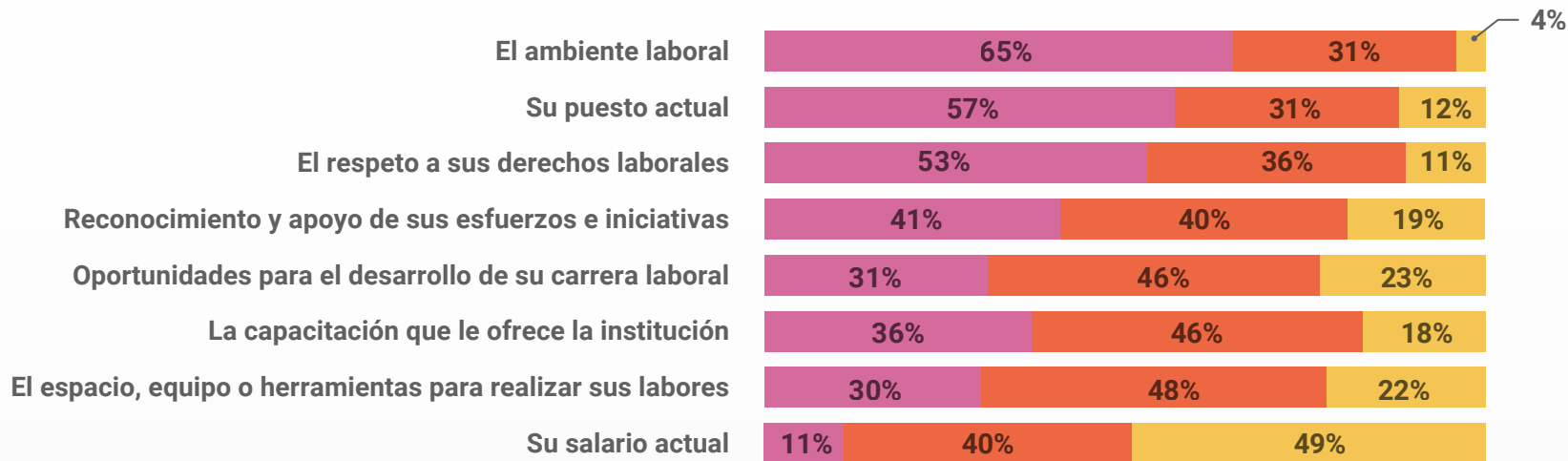
4°

17.75% Accesibilidad



GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS Y LOS DOCENTES CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS

Porcentaje del total de casos docentes



MUY SATISFECHO

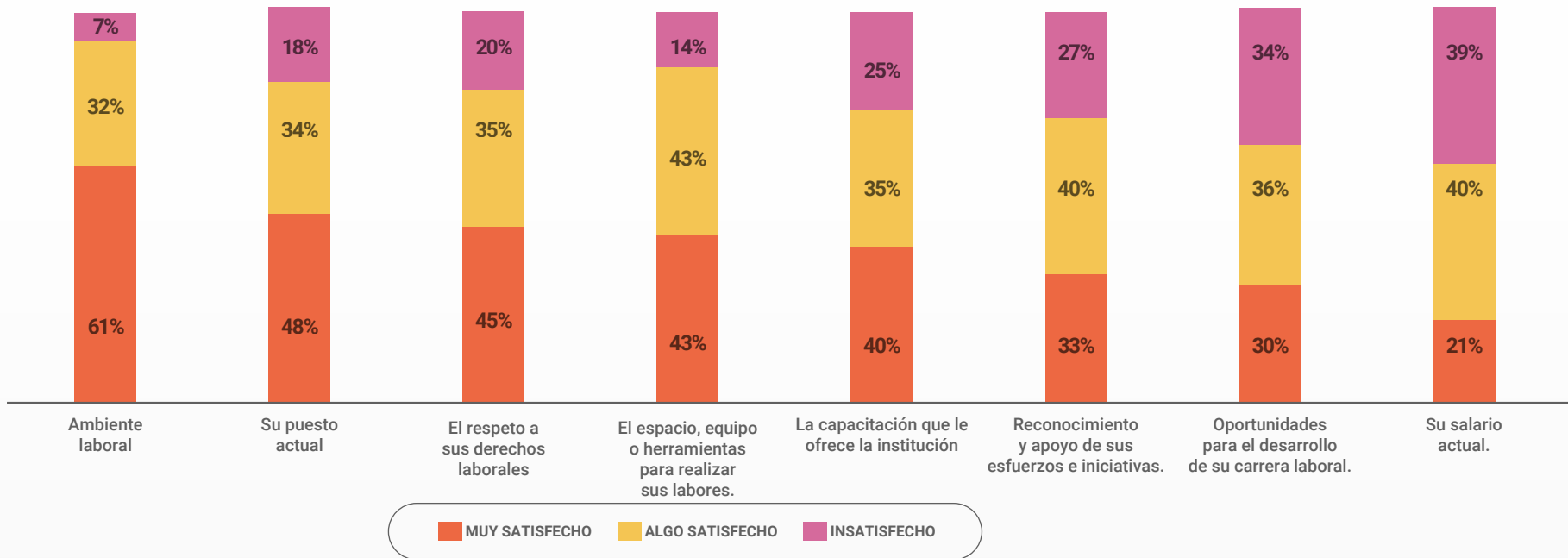
ALGO SATISFECHO

INSATISFECHO



GRADO DE SATISFACCIÓN DE PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS

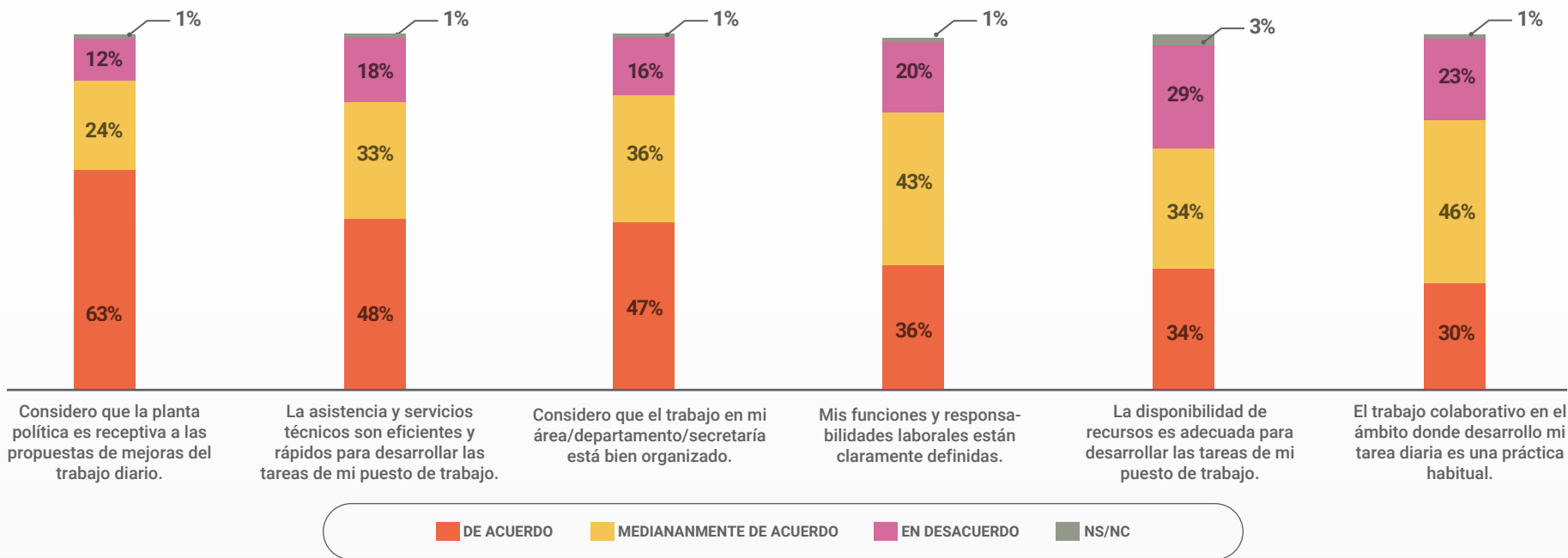
Porcentaje del total de casos de personal de apoyo





GRADO DE ACUERDO DEL PERSONAL DE APOYO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

Porcentaje del total de casos del personal de apoyo



PRINCIPALES RESULTADOS

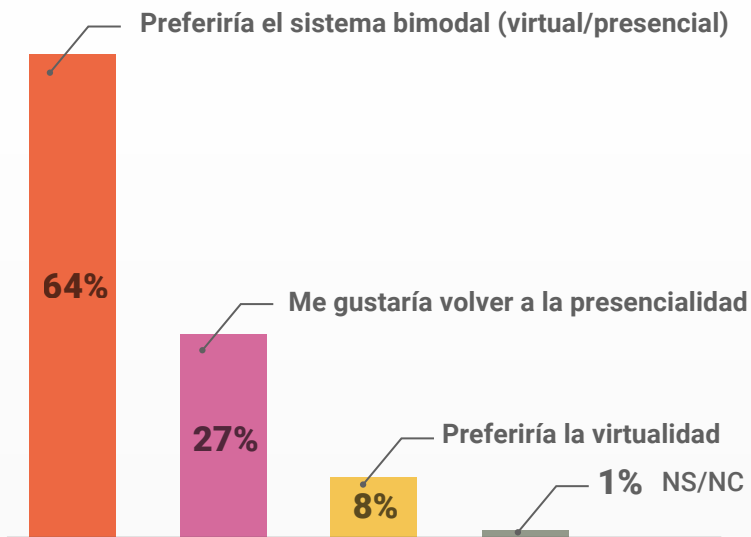
UNIVERSIDAD Y PANDEMIA



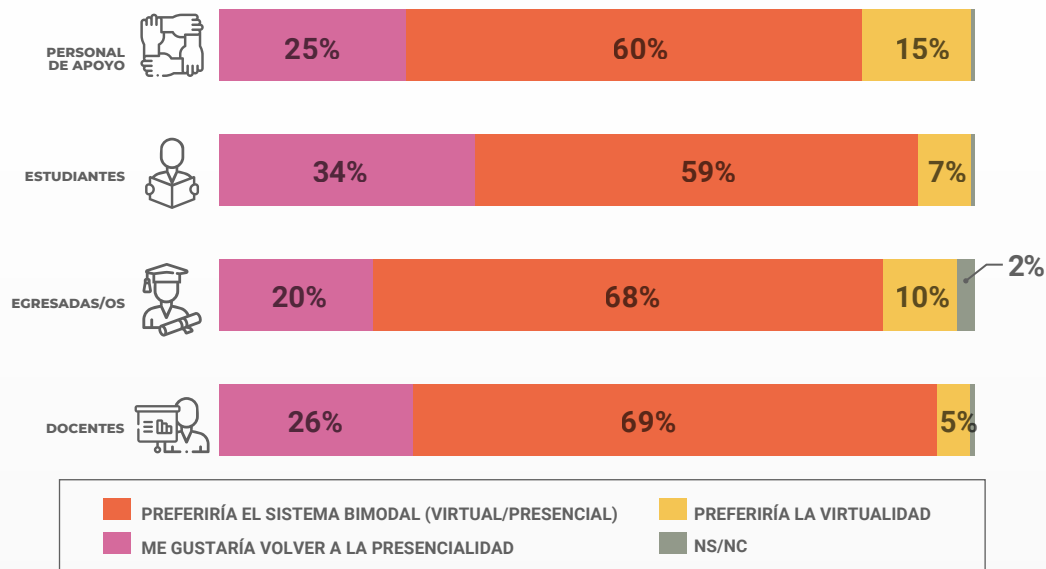
MODALIDADES DE TRABAJO

UNA VEZ SUPERADAS LAS RESTRICCIONES A LA PRESENCIALIDAD ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES MODALIDADES DE TRABAJO PREFERIRÍA?

Respuestas de la comunidad universitaria



Respuestas por claustro





DIFICULTADES Y VALORACIONES ESTUDIANTES

PRINCIPALES DIFICULTADES DURANTE LA PANDEMIA

1° 68% Conexión a internet

2° 61% Disponibilidad de espacios
para estudiar en el hogar

3° 46% Metodologías de
trabajo y evaluación

ASPECTOS MÁS VALORADOS DE LA PRESENCIALIDAD

1° 89% Interacción directa con docentes

2° 76% Interacción con compañeras/os

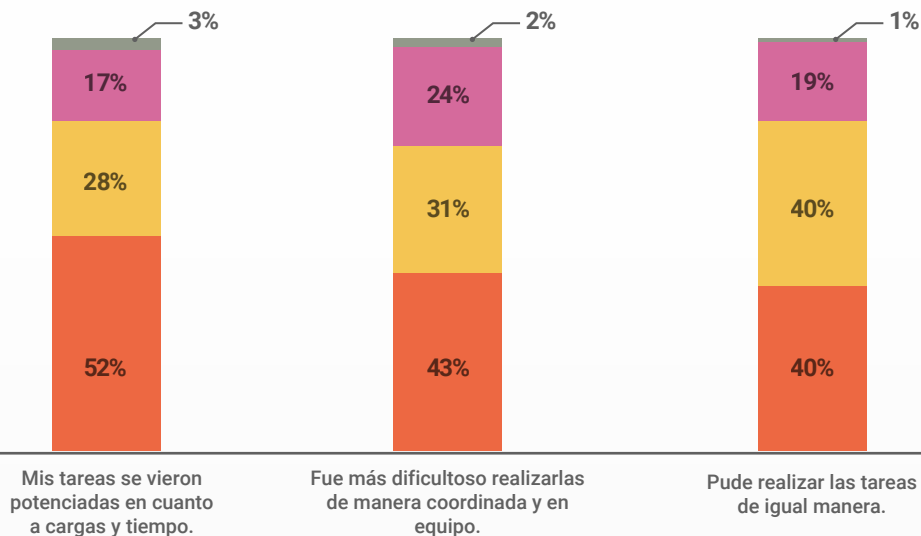
3° 46% Vivencias propias de
la vida universitaria



DIFICULTADES Y VALORACIONES

GRADO DE ACUERDO CON EL DESARROLLO DE TAREAS DE MANERA VIRTUAL DURANTE EL PERÍODO DE PANDEMIA

Porcentaje del total de casos de todos los claustros



DE ACUERDO

MEDIANAMENTE DE ACUERDO

EN DESACUERDO

NS/NC

COORDINACIÓN GENERAL DEL PLAN

Fernanda Bernabé

DIRECTORA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN

Valentina Diaz

ÁREA DE PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Clarisa López

Elizabeth Fregotti

Leticia Sepúlveda

María Luz Marín

Constanza Ituarte

ÁREA DE RELEVAMIENTOS (SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN)

Natalia Guzmán

Agustín Rodríguez

COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Gabriel Schmulevich

Ana Herensperger

Rosina Pierobon