

DISCURSO ASUNCIÓN RECTORA ESTHER SÁNCHEZ

16 DE AGOSTO 2022

Autoridades presentes nacionales, provinciales, municipales, autoridades del sistema universitario, docentes, estudiantes, nodocentes, graduados, familiares, amigas y amigos.

Muy buenos días, es una enorme alegría estar hoy aquí celebrando con ustedes en el día del aniversario de nuestra Universidad uno de los momentos más relevantes de su vida institucional como es la asunción de sus nuevas autoridades.

Estamos aquí después de haber recorrido un sinuoso camino con obstáculos que fuimos sorteando y que significó un importante mensaje sobre la necesidad de reconstruir la trama social en nuestra Universidad.

Estamos convencidos de que esa reconstrucción solo es posible si todas las voces son escuchadas y desde los disensos construimos los consensos teniendo como fin último el bien común en nuestra Universidad y en la sociedad a la que pertenece.

A partir de hoy tenemos la responsabilidad de representar a la comunidad universitaria en su conjunto independientemente de cómo piense cada uno, definir los proyectos relevantes para la Universidad y trabajar colaborativamente en ellos. Ya hemos iniciado ese camino.

Me toca ser la segunda mujer, en 83 años que hoy cumple nuestra querida UNCuyo, en asumir la enorme responsabilidad y el compromiso que significa liderar la gestión de la Universidad más prestigiosa e importante del Oeste Argentino.

El recuerdo de María Victoria Gómez de Erice como conductora, el estilo que le imprimió a esa gestión universitaria, son una guía y un ejemplo. Tuve el privilegio de trabajar con ella en esos años y su marca y enseñanzas son imborrables en mí. En ese sentido me gustaría que este nuevo período universitario esté signado por el consenso, el diálogo, la capacidad de poner sobre la mesa -abiertamente y con franqueza- los temas complejos. Ser el espacio neutral donde se puedan debatir los temas más sensibles de nuestra sociedad, escuchando todas las voces y aportando los conocimientos necesarios para resolver los problemas de la sociedad.

Antes de presentarles nuestra propuesta de Universidad, y lo que esperamos lograr juntos los próximos cuatro años, queremos agradecer el apoyo y la confianza; especialmente de toda la gente que se esforzó porque creyó en nuestro proyecto y acompañó el recorrido que nos llevó hasta este momento. También agradecer y despedir a Daniel Pizzi, a Jorge Barón, a su gabinete en el Rectorado, a mis compañeras y compañeros de ruta, decanas y decanos y sus vices que terminaron su período de gestión. Vaya nuestro agradecimiento también a quienes formaron parte del Consejo Superior, por su dedicación de los últimos 8 años y por su compromiso con la Universidad Nacional de Cuyo. También agradecemos a los docentes y personal no docente que, a pesar de las situaciones difíciles que se han vivido durante la pandemia, han sostenido la Universidad durante todo este tiempo. Nuestros estudiantes también merecen nuestro agradecimiento por su resiliencia para adaptarse a las distintas circunstancias. A ellos y a nuestros graduados les debemos nuestro esfuerzo por ofrecerles una Universidad que considere sus necesidades.

Proponemos una Universidad con un objetivo claro de modelo inclusivo, que forme personas integralmente, con saberes y capacidades que les permitan actuar ante los desafíos y complejas exigencias de la dinámica actual.

Una Universidad innovadora, abierta al diálogo, protagonista de la transformación social, con una fuerte impronta de vinculación con el mundo y que abraza a la sociedad a la que pertenece.

Somos reformistas y defendemos la universidad pública, gratuita laica, cogobernada y comprometida con la educación de calidad como bien público y derecho humano universal.

Adherimos en ese sentido a la declaración de la II Conferencia Regional de Educación superior de América Latina y el Caribe.

Proponemos co-construir con la participación de todos un modelo de Universidad que inspire al mundo académico, al sector público, al sector privado, a las organizaciones sociales y a la sociedad toda, ser agentes transformadores que contribuyan a mejorar la calidad de vida y el desarrollo de la región.

Consideramos que el acceso al conocimiento constituye la base para el logro de una sociedad más igualitaria. Por ello, buscamos brindar una educación de calidad con igualdad de oportunidades y posibilidades, sin desequilibrios regionales ni inequidades sociales en el ingreso, permanencia y egreso de

estudiantes en las diferentes carreras y niveles educativos que ofrece nuestra Universidad.

Las desigualdades de género nos atraviesan de manera política, económica, étnica, cultural, racial, de clase, religión, etcétera. Es por ello que creemos de vital importancia continuar reforzando y ampliando las políticas enfocadas en trabajar problemáticas que derivan de las desigualdades de poder históricas. La UNCuyo ha sido pionera en la implementación de políticas de género y diversidad, incorporando en su estatuto la paridad piso de género, por eso consideramos de vital importancia seguir profundizando el compromiso asumido para garantizar y ampliar derechos.

Proponemos abordar el territorio desde una perspectiva integral y multidimensional, entendiéndolo como una realidad compleja, en la que intervienen diversos factores y procesos. En este sentido se plantea una política universitaria que implemente programas de desarrollo territorial a través de la generación de espacios de trabajo con actores locales y regionales y el fortalecimiento de procesos participativos. Una política cuyo fin último sea contribuir a mejorar la calidad de vida y el desarrollo social, económico, ambiental, político, artístico y cultural de las distintas regiones provinciales.

La internacionalización nos atraviesa como una condición necesaria para posicionarnos en el mundo y que todos los miembros de nuestra comunidad tengan acceso a un mundo global.

Entendemos a la internacionalización de la educación universitaria como un medio de formación integral. Promovemos los programas de estudio e investigación conjuntos y la movilidad de los miembros de la comunidad universitaria como también los acuerdos y convenios de cooperación y colaboración. Reivindicamos la UNCuyo como referente en la región y como ámbito en donde pueden confluir las diversas voces en el tratamiento de temas prioritarios y de interés, en los múltiples debates de nuestra sociedad.

Concebimos a la innovación como herramienta estrictamente necesaria para el crecimiento tanto en los aspectos académicos como los de gestión. La incorporación de nuevas tecnologías y herramientas a las que tengan acceso todos los miembros de nuestra comunidad entendiendo también aquí a las familias de cada uno de ellos.

El futuro ya llegó, nos alcanzó y lo que tenemos es la obligación de dar respuesta desde el aquí y el ahora con la convicción de que al futuro no se lo espera, al futuro se lo construye.

Trabajaremos definiendo ejes estratégicos con la participación de los cuatro claustros representados en el Consejo Superior construyendo consensos. Las decanas y los decanos presentarán los aportes de sus unidades académicas y se operativizarán los proyectos con participación de las secretarías de Rectorado en una modalidad de trabajo transversal.

Proponemos la transformación digital y la pensamos como un proceso que consiste en reorientar la Universidad hacia la aplicación y el uso de las tecnologías emergentes.

Este proceso no supone simplemente aplicar tecnología a las áreas porque la tecnología no hace nada por si sola. Se trata de un proceso de cambio cultural, cambio organizacional y finalmente de aplicación de las nuevas tecnologías en toda la institución. La transformación digital implica repensar completamente la Universidad, de arriba a abajo, para adaptarla integralmente al funcionamiento del mundo actual. Para ello aprovechamos las oportunidades que brinda la tecnología, las características del nuevo perfil del trabajo y los nuevos sistemas de organización, para poder sobrevivir en un entorno impredecible y cada vez más competitivo y veloz. Este proceso pone en valor el conocimiento y la experiencia de las personas orientándolas a la formación en competencias digitales y habilidades necesarias para el mundo digital. La clave para la institución es ver la transformación digital como una oportunidad que permite combinar prácticas y formas de hacer que dan como resultado nuevas técnicas y habilidades.

Concebimos el funcionamiento de la Universidad como un sistema integral, formalizando el trabajo colaborativo y transversal, participando a todos los actores que comparten procesos, con una dinámica que permita la toma de decisiones estratégicas y operativas basadas en el análisis de datos y que garantice la transparencia en la gestión.

El modelo educativo a desarrollar debe ser flexible y dar respuestas a las demandas laborales actuales y futuras. Yuval Harari plantea la necesidad de reinventarse permanentemente frente a lo que llama la cadena de revoluciones del Siglo XXI y para ello propone desarrollar dos destrezas que son estabilidad mental e inteligencia emocional.

El modelo educativo deberá tener presente la generación de competencias para resolver los desafíos de las revoluciones futuras teniendo presente que el estudiante es el protagonista principal del proceso. La esencia de la Universidad es la formación integral de buenas personas expertas en distintas disciplinas, por eso el desarrollo de los estudiantes es nuestro primer objetivo.

El modelo académico que proponemos es un proyecto de formación educativa integral que esté a la vanguardia de los paradigmas educativos en vinculación permanente con el contexto. Esto implica:

- diseñar una oferta educativa dinámica y multimodal que contemple nuevas formas de enseñar y aprender articulando los trayectos formativos de manera flexible y electiva a través del sistema de microcréditos,
- Acortar la diferencia entre la duración teórica y real de las carreras,
- Favorecer la apertura, articulación y complementariedad entre Unidades Académicas, con el propósito de fortalecer la movilidad de estudiantes, la articulación entre el pregrado y el grado, y el desarrollo conjunto de carreras de pregrado, grado y/o posgrado.
- Certificar tramos de formación intermedia.
- Internacionalizar el currículo.
- Incorporar a las políticas de Trayectorias Académicas programas orientados a la formación docente en materia de didáctica.
- Profundizar el acompañamiento a los procesos de ingreso a nuestras carreras con acciones previas de articulación con el Nivel Secundario, atendiendo a la heterogeneidad de formaciones educativas previas y disímiles.
- Consolidar los sistemas de información y los estudios diagnósticos sobre las situaciones de desgranamiento y deserción en las diferentes carreras de la UNCuyo.
- Profundizar el seguimiento del último diseño curricular de los colegios preuniversitarios de la UNCuyo
- Realizar un abordaje integral de la dimensión emocional de la educación, tanto por parte de los docentes como del personal de apoyo.
- Implementar un sistema multimodal de enseñanza aprendizaje y evaluación que permita a la UNCuyo mayor cobertura territorial e igualdad de oportunidades.
- Mejorar las condiciones de enseñanza, en lo referente a recursos y apoyos técnicos para el desarrollo de las clases presenciales y virtuales, en todas las unidades académicas.
- Diseñar dispositivos de capacitación de forma permanente y sistemática destinados a docentes.
- Crear un área de publicaciones, que desarrolle una política integral de publicaciones en articulación con las unidades académicas.
- Generar contenidos para su incorporación en las plataformas educativas.

De la Investigación, vinculación y transferencia tecnológica tenemos muchas expectativas de lograr identificar y motivar al enorme potencial que tiene la universidad de destacados investigadores.

Nuestra propuesta es generar los vínculos necesarios para que ese enorme potencial se traduzca en aportes desde la Universidad para mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad y el mundo.

La generación de conocimiento está inherentemente asociada a la transmisión de dicho conocimiento. Es por ello, que la investigación y la docencia están indisolublemente unidas.

El conocimiento es de aplicación universal, sin distinción de fronteras geográficas, políticas, ideológicas o religiosas. Al decir de Louis Pasteur “La ciencia no sabe de países, porque el conocimiento le pertenece a la humanidad y es la antorcha que ilumina el mundo. La ciencia es el alma de la prosperidad de las naciones y la fuente de todo progreso.”

Articularemos los medios para promover la generación de conocimiento al servicio de nuestra comunidad, y al mismo tiempo, conectado al mundo. Pensamos una ciencia que genere soluciones innovadoras a los problemas locales y, al mismo tiempo, se proyecte al mundo, ofreciendo el talento de los científicos y docentes locales.

Gestionaremos acuerdos y proyectos de cooperación a nivel local, nacional e internacional, promoviendo los vínculos interinstitucionales con organismos de ciencia y técnica, ministerios y dependencias gubernamentales, embajadas y consulados, universidades e instituciones educativas de Nivel Inicial, Medio y Superior, organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, hospitales, museos, actores del medio socio-productivo, cámaras de comercio, industria, asociaciones profesionales, entre otros.

La virtualidad demostró ser una herramienta eficiente para acortar distancias e insertarnos al mundo, por lo que se promoverán los programas de intercambios virtuales internacionales, la internacionalización del curriculum, dobles titulaciones y posgrados conjuntos con universidades de distintos países.

Propiciaremos la generación de conocimiento transferible, y la protección de las creaciones intelectuales e innovaciones industriales, derechos de autor, de propiedad intelectual, promoviendo las patentes de invención y modelos de utilidad, marcas, etcétera. Se diseñarán estrategias de integración entre los distintos actores de la ciencia y tecnología locales, promoviendo el desarrollo de políticas articuladas

El Bienestar de la Comunidad Universitaria es un objetivo fundamental que no es otra cosa que fortalecer la inclusión, desarrollar la plena ciudadanía universitaria y mejorar la calidad de vida de cada uno de los miembros de la comunidad.

Proponemos ampliar políticas de inclusión en especial las relacionadas con discapacidad. Una Universidad inclusiva no solo se explícita en palabras, son las acciones las que llevan adelante dicha proclama. Asumiendo ese principio y llevándolo a la acción, en cuanto a la inclusión de personas con discapacidad, nos permitimos levantar esa bandera visibilizando con orgullo que por primera vez en

nuestra historia, una persona sorda llega al consejo Superior cómo representante de auxiliares de docencia.

Proponemos fortalecer la salud de la comunidad de la UNCUIYO integrando los distintos actores del sistema sanitario universitario en un modelo de gestión articulado y eficiente.

Queremos que los miembros de nuestra comunidad universitaria sientan que en la Universidad todo es posible, que podrán conectarse con todo el mundo con solo hacer un click, sentir el mundo en sus manos y a su vez sentirse parte de ese mundo.

Consolidar la extensión universitaria y promover el desarrollo artístico cultural para lograr el crecimiento de nuestra comunidad y una mayor proyección nacional e internacional es uno de nuestros objetivos.

El conocimiento y la cultura son construcciones sociales, en donde sociedad y universidad se benefician mutuamente en un diálogo de saberes y prácticas artístico-culturales; donde la formación de la ciudadanía universitaria se desarrolla en prácticas sostenibles que mejoran la calidad de vida de nuestra población en su territorio. Por ello la propuesta es promover espacios participativos que contribuyan al desarrollo comunitario, promover la curricularización de la extensión universitaria, promover, fomentar y contribuir activamente al desarrollo artístico cultural de la comunidad universitaria, con proyección nacional e internacional, potenciando el arte y la cultura comunitaria.

Nuestra propuesta está atravesada transversalmente por el eje de la sostenibilidad y comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2030 para su implementación en la Universidad y su aplicación en la sociedad. La UNCuyo, como organización pública, es sostenida con fondos de la sociedad que administra el Estado. Es imprescindible que la sociedad considere esto como una muy buena inversión y no solamente más gasto. Por ello no podemos ignorar sus necesidades y prioridades, de la misma manera que no podemos soslayar nuestra obligación de liderar los cambios vitales que estos tiempos y condiciones nos imponen a todos –sin excepción-.

Es por ello que hemos decidido priorizar la sostenibilidad, transversalmente, en todas las actividades de la UNCuyo, en función de la agenda 2030 y otras iniciativas en curso. Esto implica trabajar con nuestros públicos internos: docentes, personal no docente, autoridades y, muy especialmente, con nuestros estudiantes de todos los niveles, quienes parecen estar más sensibilizados frente a esta problemática que compromete su futuro y el de sus hijos.

Lo haremos sobre la base de nuestras fortalezas como, por ejemplo, haber creado en 2017 la primera maestría en RS Y DS de Latinoamérica, con el apoyo de VALOS, Nuestra Mendoza, el IARSE (Instituto Argentino de RSE) y AVINA. Confiamos también en los avances que las distintas unidades académicas e Institutos han hecho en sus funciones de gestión, docencia, investigación, extensión y vinculación orientados a la creación de valor económico, ambiental, social, ético y cultural, los cinco pilares fundamentales de la RS y el DS.

Esto nos llevará, necesariamente a reorientar nuestras políticas, revisar nuestras funciones y establecer incentivos, especialmente de investigación y extensión, enfocados en nuestro público externo: los sectores públicos, privados y de las OSC (Organizaciones de la Sociedad Civil)

Nos enfrentamos al mayor desafío en la historia de la humanidad, en el cual la vida de todos los seres se ve amenazada. Este desafío se llama cambio climático.

Todos los países, empresas, y ciudadanos deben ser parte de la solución ante esta gran urgencia.

Es aquí donde la academia debe tener uno de sus roles más trascendentales, formando profesionales y líderes que tengan la capacidad, la ética y el coraje para brindar una oportunidad ante este gran flagelo.

En estas líneas estratégicas nuestra Universidad, junto a todas las universidades de Mendoza, adhirió al compromiso para reducir nuestra propia emisión de carbono 50% antes del 2030 y el 100% lo antes posible.

En esta gestión profundizaremos nuestro compromiso con la comunidad global llevando estas acciones a cada una de nuestras unidades académicas, a cada profesor, cada personal de apoyo y sobre todo a cada estudiante.

Tenemos una gran oportunidad de ser parte de las soluciones para lograr regenerar la vida en la tierra, para ello necesitamos el valiente y profundo compromiso de cada persona de nuestra querida comunidad universitaria. Esto también es construir futuro.

He dejado para el final el agradecimiento a los familiares y amigos. Los que nos alientan, nos acompañan y nos comprenden cuando no les damos todo el tiempo que se merecen.

Gracias a mis hijos Elina y Fernán, a mis nietos Trini, Munay y Tomás, a mis hermanos, sobrinos y primos presentes algunos hoy aquí.

Gracias a mis padres, que estoy segura de que espiritualmente están aquí, gracias a ellos por darme una fuerte formación en valores y enseñarme el camino del esfuerzo, el respeto por el prójimo y el amor al trabajo como una vía para lograr la trascendencia.

Gracias a los representantes del sector público nacional, provincial y municipal, gracias a los empresarios y los representantes de las organizaciones sociales, de las que algunas formo parte, gracias a todos por acompañarnos. Nos comprometemos a fortalecer los vínculos con todos los actores de la sociedad y responder a sus demandas fomentando la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

Gracias a las amigas y los amigos de la secundaria, de la Universidad, de la profesión, de la vida, gracias a todos ellos por acompañarnos hoy. Algunos vinieron desde muy lejos, estoy muy agradecida.

Gracias a Gabriel y al nuevo equipo de gestión por acompañarme en este enorme desafío. Esta tarea solo es posible cumplirla trabajando codo a codo en equipo.

Gracias a la vida por tantas bendiciones y por la oportunidad en este tiempo y espacio, en el aquí y el ahora, de contribuir como agente de transformación en la educación.

Por último ruego a Dios que nos ilumine en este camino para conducir con sabiduría y humildad los destinos de esta prestigiosa Institución que es nuestra querida UNCUIYO.

Muchas gracias