



V Encuentro

“Manos que cuidan, miradas que protegen”

Mendoza, 02 y 03 de noviembre de 2021- de 8,30 a 19 hs.

TERCERA CIRCULAR

“Favorecer un desarrollo armónico del niño es, ante todo, darle la posibilidad de existir como persona única en formación, es ofrecerle ahora, no después, las condiciones más favorables para comunicarse, expresar, crear y pensar.” *Acouturier, Bernard*

Convocatoria al V Encuentro “Manos que cuidan, miradas que protegen”

El Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente, el Instituto de Ciencias de la Educación, la cátedra Psicología del Desarrollo I y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo invitan a un encuentro de diálogo y reflexión acerca de los discursos y prácticas en relación a la crianza y al desarrollo sano de niñas, niños y sus familias, los días 02 y 03 de noviembre de 2021.

En este V Encuentro se da continuidad a la reflexión, iniciada en los encuentros anteriores, acerca de las prácticas de los adultos en tanto estructuradoras de la subjetividad de niñas y niños en la cotidianeidad de las instituciones familiares, escolares y sociales.

En este marco, se identifican núcleos temáticos considerando que, a partir de marzo del 2020 un nuevo escenario se presentó: la pandemia como condición de vida global y mundial.

ORGANIZACIÓN

Comisión organizadora

Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras:

Dra. Fabiana Varela

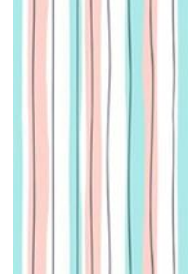
Equipo de cátedra de Psicología del Desarrollo I:

Esp. Prof. Ana Beatriz Fabre Kenny, Prof. Paola Marina Cacciaguerra



V Encuentro

MANOS QUE CUIDAN
MIRADAS QUE PROTEGEN



Directora del Instituto de Ciencias de la Educación:

Mgter. Elena Barroso

Directora de Departamento de Ciencias de la Educación y Formación Docente:

Prof. María Eugenia de la Rosa

Comisión evaluadora

Equipo de cátedra de Psicología del Desarrollo I:

Esp. Prof. Ana Beatriz Fabre Kenny, Prof. Paola Marina Cacciaguerra.

Equipo de cátedra de Psicología de la Educación y Trabajo de Campo.

Lic. Prof. Gabriela González

Equipo de cátedra de Fundamentos Biológicos del Desarrollo y del Aprendizaje

Prof. Mónica Guerra y Prof. Gisela Asensio

Filosofía de la Educación

Prof. Ivana Aranguez

Historia de la Educación Argentina

Dra. Elizabeth Lúquez y Esp. Prof. Claudia Lucena

Comisión de difusión

Lic. Miriam Real

Srta. Antonella Álvarez y Sr. Andrés Arroyo

TEMARIO

Al advertir la complejidad de la crianza y sus incidencias en la constitución subjetiva, ponemos en juego los aportes de las diversas miradas: biológica y el desarrollo sano; sociocultural y educativo; psíquica y salud mental; institucional y del derecho.

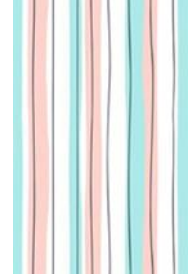
Estas miradas atraviesan los siguientes ejes temáticos que conforman la propuesta de trabajo del V Encuentro: ***“El contexto de pandemia como escenario de incertidumbre”***.

1. Vínculos de crianza y docencia en contextos de pandemia.



V Encuentro

MANOS QUE CUIDAN
MIRADAS QUE PROTEGEN



- 1.1. Comunicación en el espacio virtual
- 1.2. Vínculos de enseñanza y aprendizaje.
2. La incertidumbre como vivencia en el espacio doméstico.
 - 2.1. Nuevas dinámicas familiares en el contexto de la pandemia.
 - 2.2. Rutinas y prácticas de crianza.
 - 2.3. La recreación y la expresión.
 - 2.4. El cuidado de la salud.
 - 2.5. Economía en el escenario de la crisis.
3. Gestión institucional en relación a la dinámica familiar: un nuevo pacto educativo.
 - 3.1. Desafíos en contextos de incertidumbre.
 - 3.2. Ajustes y reformulación del marco legal en relación a los Derechos de niños y niñas.

FORMAS DE PARTICIPACIÓN:

A. Exposiciones plenarias o en paneles a cargo de conferencistas invitados.

Expositores invitados y confirmados

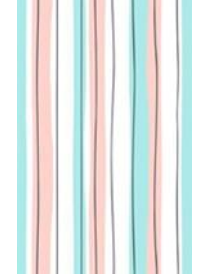
Dra. Mercedes Minnicelli. Doctora en Psicología. Psicoanalista. Profesora Regular y Directora de la Carrera de Especialización en Infancia e Institución(es) en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Profesora del Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad Nacional del Comhaue. Miembro Fundador de la Revista Multimedia sobre la Infancia y sus institución(es) INFEIES-RM. Entre otras publicaciones nacionales e internacionales, autora de Infancias en Estado de excepción. Derechos del niño y Psicoanálisis (2010). Fundadora y Directora de la Red Interuniversitaria Internacional INFEIES (Estudios e Investigaciones interdisciplinarias en Infancia e Institución(es)). Miembro Fundador de la Red Interuniversitaria Internacional de Investigaciones en Psicoanálisis y Derecho.

Mgt. Elena Santa Cruz. Magíster en Familia - Universidad del Salvador - Julio 2008. Maestría Interdisciplinaria en Familia – Tesis - “Los títeres como puente a la resiliencia en Niños y Adolescentes situaciones de vulnerabilidad”. Licenciada en Educación Inicial - Universidad del



V Encuentro

MANOS QUE CUIDAN
MIRADAS QUE PROTEGEN



Salvador. Profesora de Educación Inicial - Sagrado Corazón. Profesora de Actividades Prácticas - Cardenal Ferrari. Titiritera - Discípula de Mane Bernardo. Profesora de la Materia Tecnología Educativa en la Licenciatura en Educación Inicial de la Universidad del Salvador tanto en Capital como en las sedes del Interior del país. Profesora de la Materia “Teatro y Títeres” en el Post título de Literatura Infanto - Juvenil del Instituto SUMMA. Profesora de la Materia “Expresividad” en el Post título de Narración del Instituto SUMMA. Profesora Invitada en la “Diplomatura en Juego” dirigida por la Dra. Regina Ofele. Profesora Invitada en la Diplomatura Internacional en Resiliencia dirigida por el Dr. Néstor Suárez Ojeda. Titiritera del Programa de Violencia Familiar, Maltrato Infantil y Abuso Sexual-SENAF desde su creación en 1998.

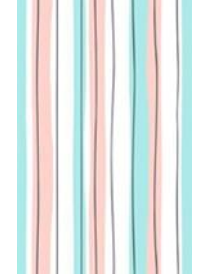
Esp. Prof. Olga Giménez. Profesora de Enseñanza Media y Superior en Letras. Especialista en Docencia Universitaria. Diplomatura Superior en Currículum y Prácticas Escolares en contexto. Desempeño en programas de Formación Docente (desde 1985 a 2017). Se ha desempeñado como Profesora de Lengua, Lengua y Literatura, Ciencias del Lenguaje, Didáctica de la Lengua, Didáctica de la Literatura, Alfabetización Inicial en la formación docente y en ámbitos de la Comunicación y de la Salud. Capacitadora de docentes el Área de la Didáctica de la Lengua y de la Literatura. Responsable del Sistema de Asesoramiento Pedagógico en Lengua destinado a docentes de nivel primario y secundario. Asesora Pedagógica y capacitadora en el Programa Todos Pueden Aprender destinado a docentes y directivos. Participó en las producciones del Cuaderno de Sugerencias Didácticas para la Enseñanza de la Alfabetización Inicial del INFD, Ciclo de Desarrollo Profesional Docente, Instituto Nacional de Formación Docente. Co-autora de materiales de Comprensión y Producción de Textos, modalidad a distancia, U. N. Cuyo. Coordinadora de la Carrera Profesorado de Educación Primaria, Jefe del Departamento de Capacitación, Perfeccionamiento y Actualización, Nivel Superior, Jefe de Sección de Sección Ciencias del Lenguaje, Nivel Superior, Coordinadora de Área Lengua.

Arq. Edwin Rodríguez Paz. La Arquitectura educa y la ciudad ecológica es una escuela. / Arquitecto con formación en Epistemología, Simbología y Metodología de la Investigación Científica. Con estudios en Cosmobiología y Arqueometría (ciencia de la armonía). Catedrático Universitario, Miembro del Comité Internacional para la organización de los Congresos Mundiales de la Fundación ELIC. Director Ejecutivo de la Casa de la Cultura Dr. David Ferriz Olivares; Director



V Encuentro

MANOS QUE CUIDAN
MIRADAS QUE PROTEGEN



Ejecutivo del Liceo de Síntesis. Presidente de la Fundación Magna Fraternitas Universalis, delegación Bogotá. Docente y Conferencista.

Dr. Aldo Altamirano. Profesor de Educación General Básica, Licenciado en Gestión Institucional y Curricular y Especialista en Docencia Universitaria. Se desempeña como docente en la Facultad de Educación en la cátedra de Pedagogía en todas las carreras. Aldo reflexiona acerca de la educación de gestión social en base a la pedagogía e historia de Paulo Freire.

Dra. Lorena Canet Juric. Licenciada en Psicología. Se desempeña en el Consejo Nacional de Investigaciones científicas y Técnicas / Centro Científico tecnológico CONICET. Mar del Plata. Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología. Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Psicología. Instituto de Psicología Básica aplicada y Tecnología. Universidad Nacional de Mar del Plata.

Dra. María Laura Andrés. Doctora en Psicología. Magíster en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. Máster en Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo. Licenciada en Psicología.

B. Exposiciones en mesas de trabajo, agrupadas por temas y organizadas a partir de las contribuciones que se presenten.

Formatos de las presentaciones

Las exposiciones asumen los siguientes formatos:

- Relatos de experiencias, proyectos o intervenciones ya realizadas en instituciones formales y no formales en el área de la Educación, Salud y Comunitaria.
- Investigaciones finalizadas o en curso, de instituciones educativas de Nivel Superior y Universitario.
- Trabajos de producción teórica propia que den cuenta de experiencias y relatos de prácticas pre-profesionales con fundamentación teórica (dirigido a estudiantes de institutos de formación docente y carreras universitarias).

Se deberá indicar lugar de implementación del trabajo presentado, pudiendo ser:

- Instituciones educativas (todos los niveles y modalidades).
- Clínica psicológica o psicopedagógica.



V Encuentro

MANOS QUE CUIDAN
MIRADAS QUE PROTEGEN

- Hospitales y centros de salud. Espacios comunitarios y de educación no formal.
- Otras (consultar previa postulación al Comité de Asuntos Académicos).

Se presentarán resúmenes ampliados que deben enviarse hasta el 05 de octubre de 2021. La extensión no debe exceder las tres carillas, especificando título, autor, filiación institucional, objetivos, hipótesis de trabajo, metodología y resultados. Cuando se trate de experiencias o intervenciones deben, además, incluir la contextualización de: institución, sujetos (cuidando su anonimato), tiempos y otros detalles útiles para la comprensión de la experiencia. Serán considerados por una Comisión ad hoc y aceptados u observados.

El tiempo de exposición tiene un límite máximo de 30 minutos. Se solicita respetar el tiempo de exposición a fin de ofrecer espacio de manera equitativa a todos los disertantes. Los resúmenes y ponencias deben ser enviados en formato digital, como documento adjunto en Word o PDF a encuentromanosymiradas@gmail.com hasta el 05 de octubre de 2021.

Importante. El programa definitivo se confecciona en función de las ponencias presentadas en término y aceptadas.

ARANCELES

Expositores	\$ 1500 hasta el 15 de octubre de 2021 (si la propuesta está confirmada para exponer) \$2000 después del 15 de octubre de 2021.
Estudiantes de FFyL	\$ 500
Estudiantes que cursan Psicología del Desarrollo I	Sin costo. <i>Sólo deberán pagar \$500 aquellos estudiantes que quieran la certificación correspondiente al evento</i>
Docentes, personal no docente y egresados de FFyL	\$750
Asistentes	\$ 1000

INSCRIPCIONES:

Ingresar en <http://ffyl.uncuyo.edu.ar/inscripcion-on-line-a-cursos>

E-mail: encuentromanosymiradas@gmail.com

ROGAMOS DIFUNDIR ESTA CIRCULAR