

La propuesta se lleva adelante en el marco de la 4ta Convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas perteneciente al Área de Articulación Social de la Secretaría de Extensión Universitaria.

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Propuesta de Práctica Social Educativa: Acercándonos: Uniendo saberes con La Majada, Lavalle.

Unidades Académicas involucradas: Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Odontología

Espacios curriculares:

- De la Facultad de Ciencias Médicas: Dermatología, Oftalmología, Pediatría, Gineco Obstetricia, Enfermería de la madre y del recién nacido, Enfermería del niño niña y del adolescente, Enfermería comunitaria 1, Sociología y Salud, Bioquímica II, y Enfermería de la Salud Mental.
- De la Facultad de Odontología: Diagnóstico Social y Clínico Preventivo.

Resumen

Gran parte de las comunidades indígenas en nuestro territorio padecen condiciones sociales y económicas de alta precariedad, lo que puede condicionar los índices de morbimortalidad de su población. Se puede observar como en el proceso salud enfermedad de estas poblaciones convergen distintos condicionantes sociales, entre los más significativos podemos señalar las dificultades en el acceso a los servicios de salud, la falta de recursos económicos, y dificultades en lo que respecta a la comunicación entre el equipo de salud y la comunidad, respetando la cultura de estos pueblos.

A través del diálogo compartido durante los últimos 5 años con los actores claves de la comunidad, en relación a sus necesidades, estos manifestaron básicamente la deficiente atención sanitaria que reciben en la zona y la dificultad que encuentran para acceder a los centros de salud cercanos, de allí que su principal demanda es la asistencial. De las entrevistas mantenidas con estos referentes comunitarios se pudo observar además una serie de barreras culturales a las que se enfrentan con los equipos de salud. En este sentido, surge la presente PSE, la cual se propone como objetivo principal "Abordar distintas dimensiones en el cuidado de la salud integral de niños, niñas, adolescentes y mujeres de la comunidad de La Majada, Lavalle, como sujetos de derecho en Atención Primaria de la Salud, desde una perspectiva de género e interculturalidad".

Se busca avanzar en la promoción de abordajes del proceso salud enfermedad desde una perspectiva holística; que promueva el diálogo de los diferentes sujetos, sus organizaciones, cultura, creencias, y los propios significados que se le asignan a los cuidados de la salud, a través

de relaciones equitativas que respeten las singularidades y generen espacios de enriquecimiento mutuo de todos los actores implicados, construyendo nuevos conocimientos.

Para esta PSE se pretende vincular espacios curriculares de las carreras de la Facultad de Ciencias Médicas y la Facultad de Odontología, a los efectos de promover una salud integral en la población objeto, desde una perspectiva de salud comunitaria, disminuyendo factores de vulnerabilidad y potenciando los factores protectores. Cabe señalar que esta es una de nuestras primeras experiencias en PSE integrando distintitas carreras de la Facultad y la Universidad, la cual constituye un gran desafío ya que permitirá, no sólo el trabajo inter y tras disciplinario, de carreras que, a pesar de estar vinculadas con la salud, no suelen compartir espacios de dialogo en el ámbito académico, lo cual implica un valioso aprendizaje significativo para estudiantes y docentes, promoviendo el trabajo en equipo.

En cuanto a las actividades, se espera que comiencen en el ciclo lectivo 2023. Los encuentros en territorio serán ocho, con estudiantes de dos o más espacios curriculares, donde se abordarán los distintos ejes propuestos. Cada asignatura saldrá al terreno al menos dos veces en el año. En el aula se realizará una actividad inicial para todos los estudiantes y docentes que participan del proyecto, para dialogar y conocer los fines y metodología de trabajo. Cada visita en terreno generará un espacio de reflexión con la participación de la comunidad, docentes y estudiantes. Posteriormente en el aula se generarán al menos 2 instancias de trabajo en donde se compartirán experiencias con las otras asignaturas, favoreciendo así el trabajo en equipo.