

Identificación de áreas de conocimiento y formación vinculadas a las Políticas Públicas.

Resumen ejecutivo:

Área responsable (ejecutora) Institucional:

Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación.

Equipo de la Dirección del Proyecto :

MPA Juan Carlos Aguiló; Lic. Lucrecia D'Agostino.

Equipo de Trabajo de Campo:

Lic. Vanina Pereyra, Lic. Carolina Payacán, Srta. Noelia Naranjo

Descripción del Proyecto:

- Nombre del Proyecto:

Identificación de áreas de conocimientos y formación vinculadas a las Políticas Públicas.

- Duración del Proyecto:

Marzo-Abril 2012.

- Justificación de la investigación:

Uno de los aspectos que sugirieron quienes participaron en el proyecto "La Actualización de la Oferta académica de la UNCuyo. Ejercicio de Análisis y Planificación Prospectiva 2016-2021" fue la necesidad de considerar la dimensión de las políticas públicas entre las variables contextuales que la Universidad debería incluir en el proceso de actualización académica. Lo anterior incluye la indagando no sólo cuáles son las demandas de conocimiento actuales sino también qué carreras y tecnicaturas específicas podría brindar la Universidad para acompañar a la implementación de las políticas públicas de largo y mediano plazo, intentando de esta manera adelantarnos a futuras demandas de conocimiento.

En este sentido, las preguntas orientadoras para la realización de este informe fueron las siguientes: ¿qué criterios

vinculados a la implementación de políticas públicas es importante tener en cuenta para pensar la futura oferta académica de la Universidad?, ¿qué áreas de conocimiento, existentes o en gestación, podrían acompañar al diseño o implementación de políticas públicas en la provincia?

- Introducción:

En un contexto de construcción y fortalecimiento democrático, la recuperación de una mirada estratégica y el establecimiento de políticas públicas concretas que garanticen la materialización de derechos formalmente reconocidos y socialmente necesarios definen un nuevo paradigma para el desarrollo de políticas públicas que, en lugar de limitarse a atender subsidiariamente aquellas situaciones de vulnerabilidad extrema, atribuye al Estado un papel activo y clave como garante y promotor de los derechos humanos. Es desde este nuevo enfoque que deben comprenderse los distintos instrumentos de políticas públicas desarrollados en los últimos años que buscan aportar a la solución de una diversidad de situaciones problemáticas presentes y futuras. En este sentido, nos encontramos con viejos problemas sociales que no han podido resolverse con las respuestas ya conocidas y también con situaciones inéditas que responden a los avances tecnológicos, económicos, políticos y sociales de los últimos tiempos.

Fundamentalmente, la literatura señala la importancia que ha adquirido el saber teórico y práctico para el progreso de las sociedades actuales, nombradas incluso como sociedades de la información y del conocimiento. En este contexto, las instituciones universitarias, como parte del complejo científico y tecnológico de una sociedad, deben ser sensibles y dar respuesta a los desafíos que este nuevo contexto plantea.

En este sentido, este trabajo propone incluir en el proceso de actualización de la oferta académica de la UNCUYO, la dimensión de las políticas públicas como eje de planificación estratégica de la Universidad; identificar áreas de conocimiento y formación que puedan acompañar a la definición y/o implementación de políticas públicas nacionales o provinciales; y, conocer algunas problemáticas sociales actuales que demandan saberes teóricos y técnicos y que no están siendo cubiertas por la oferta académica actual de la UNCUYO.

1 - Sólo para mencionar algunos casos: la aparición de Internet y el avance de las tecnologías de la información y la comunicación en los últimos años, la tendencia a la construcción de bloques políticos regionales, las nuevas formas de producción y comercialización, etc.

- Justificación de la estrategia metodológica:

Metodológicamente se realizó una indagación cualitativa utilizando las técnicas de análisis documental y entrevistas en profundidad. Las entrevistas se realizaron a distintos referentes del sector gubernamental de la Provincia de Mendoza.

La metodología y las técnicas de abordaje se eligieron en función de los objetivos de la investigación, los plazos para la realización del informe y los aspectos que se esperaban recabar (opiniones, percepciones).

Conclusiones:

Respecto a los criterios vinculados a la implementación de políticas públicas es importante tener en cuenta que, para pensar la futura oferta académica de la Universidad, esta institución es percibida por la mayoría de los agentes consultados, como una institución educativa de gran prestigio académico y científico. Sin embargo, no siempre el conocimiento desarrollado hacia su interior logra tener impacto fuera de su ámbito; es decir, no consigue ser tenido en cuenta al momento de diseñar políticas públicas pensadas en el marco de distintos problemas y desafíos que demandan la sociedad en cada momento en particular.

En este sentido, puede afirmarse que existe una doble responsabilidad, una causalidad recíproca. Por un lado, existe un déficit en los modos que utiliza la Universidad para comunicar o difundir sus investigaciones. No se logra del todo que las mismas estén visibles, disponibles y que al mismo tiempo sean tenidas en cuenta por los agentes (públicos o privados) que inciden en la formación de las políticas públicas. Por otro lado, la agenda de investigaciones de la Universidad no presta demasiada toda la atención necesaria a las necesidades actuales de la sociedad traducidas en demandas hacia el gobierno de cada momento en particular.

Se delimita entonces una doble responsabilidad, ya que de forma simultánea los encargados de llevar a cabo el diseño y la planificación de las políticas públicas en general y/o el gobierno en particular, no utilizan como insumo para las mismas el cúmulo de investigaciones existentes. Es llamativo, que siempre se haga mención a que frente a determinadas políticas, planes, proyectos, etc. el decisor político parta de un punto inicial y no indague, consulte o tome en cuenta el estado del arte de la problemática que se pretende abordar.

Existe un divorcio, entre el mundo académico y el político, percibido por los referentes como universos separados,

una escisión entre la producción de conocimientos y la formulación de políticas. Pareciera que desde la academia se piensan las investigaciones en términos de calendarios académicos y no de necesidades sociales y numerosas veces y que hay poca sensibilidad para pensar de acuerdo a la agenda de las necesidades de la comunidad o de prioridades políticas: no se articula lo que se investiga con lo que se necesita.

Por otra parte, los entrevistados refieren a la importancia de tener en cuenta la accesibilidad social a la futura oferta académica de la Universidad. Es decir, no sólo tener en cuenta las carreras que se necesitan, sino también las condiciones que se requieren para hacerlas más accesibles, a través de herramientas tales como la educación a distancia, la virtualidad y los medios tecnológicos en general.

Finalmente, resulta fundamental mejorar la formación en cuanto a la gestión pública e incluir la formación en los aspectos sociales de cada disciplina. Lograr que las distintas carreras puedan articular los insumos teóricos recibidos con la realidad en la cual se encuentran inmersos y contar con herramientas que les den la capacidad de transformarla.

Se debe profundizar en mecanismos que posibiliten un real intercambio entre la sociedad y la universidad, a través de diversos canales en donde la primera formule sus demandas y éstas sean respondidas a través de los profesionales y del conocimiento generado en su interior; los cuales deben contribuir al desarrollo sustentable en todo el territorio provincial.

Este proceso resulta fundamental para enfrentar uno de los principales desafíos de la provincia, lograr generar consensos para la aplicación de políticas públicas que trasciendan el periodo que conlleva una gestión determinada; construyendo un marco de previsibilidad estratégico.

Investigación:

Temas que fueron mencionados por los entrevistados como prioritarios para el desarrollo de conocimiento:

- Desarrollo, la formación y la expansión del software libre para que pueda ser implementado en todos los niveles del Estado
- Formas y mecanismos para la concientización de formas alternativas de movilidad diferentes al auto
- Medios de transporte y la optimización del recurso del suelo
- Tarifas de Transporte: análisis de la incidencia sobre los sectores de menos recursos de la Provincia.
- Producción ganadera: cómo lograr mejoras sanitarias, genéticas y reproductivas.
- Estudios sobre la Metalmecánica
- Transporte y disposición final de residuos sólidos peligrosos. Control de las actividades productivas. • Residuos sólidos urbanos: costos y medidas para apoyar a los municipios en la gestión integral.
- Historia del movimiento cooperativista.
- Realidad rural en la provincia de Mendoza: aspectos productivos y sociales como tema transversal para ser considerado luego por diferentes áreas salud, educación, economía, etc.
- Incidencias económicas de las cooperativas en la provincia de Mendoza.
- Estrategias desde la ciencia política para la protección de las cooperativas de amenazas internas y externas
- Biotecnología: repensar la lógica de producción, comercialización y consumo.
- Administración del Agua.
- Estructura productiva de Mendoza: recursos naturales y la interacción de las diferentes actividades económicas en un mismo territorio.
- Dimensión económica de las problemáticas de la salud
- Dimensión sociales de las problemáticas de la salud
- Distribución territorial de los servicios de salud y la administración eficiente de los recursos.
- Distribución territorial del recurso humano y elaboración de propuestas para la radicación de profesionales en áreas alejadas.
- Elaboración de una propuesta de vademécum único de medicamentos genéricos, que se distribuya en toda la Provincia.
- Mercados turísticos en la provincia de Mendoza (accesibilidad que se tiene como destino, potencialidades en cuanto a productos nuevo)
- Líneas de investigación posibles delineadas en el Mapeo de actores realizado por el Observatorio de Políticas Públicas:
- Profundización del análisis del proceso de políticas públicas en temas puntuales y de interés estratégico para la Universidad.
- Evaluación del posible rol de la Universidad como impulsora de políticas de largo plazo
- Propuesta de mecanismos de articulación Universidad – Estado y Universidad – Sector Privado
- Estudio sobre caminos alternativos para una reforma administrativa.
- Elaboración de índices de impacto “en” y “de” las políticas públicas.

Una mención recurrente fue la necesidad de lograr una mejor vinculación entre las investigaciones desarrolladas en el ámbito de la Universidad y las necesidades de políticas públicas vigentes o actuales, ya que muchas veces el conocimiento desarrollado no se integra con acciones concretas. Es decir las agendas de investigación, deberían hacer el intento de incluir entre sus aspectos, el de la formulación de investigaciones planteadas y propuestas a partir de las necesidades reales de cada sector, ya sea del Estado Provincial o de la sociedad en general.

En relación a la difusión de las investigaciones se menciona como carencia el hecho de que la Universidad no reúna en un sólo espacio (disponible on line, de fácil acceso) todas las investigaciones que desarrolla.

Aspectos transversales:

- Análisis con visión estratégica.
- Consideración de la implementación de los resultados en los niveles de gobierno involucrados y atención especial al ámbito local.
- Manejo de nuevas TIC's
- Vinculación con problemas concretos y necesidades sectoriales puntuales (elaboración conjunta de agenda de investigación).
- Interdisciplinariedad.

Formación profesional:

Áreas o problemáticas de conocimiento que fueron mencionadas por los entrevistados como prioritarios para el desarrollo de conocimiento:

Áreas o problemáticas:

Economía

Formación necesaria

Producción y comercialización agrícola. **Observaciones:** Formación y asesoramiento a productores sobre estrategias para enfrentar las crisis económicas y climáticas. Generación de nuevos canales de comercialización de los productos locales.

Áreas o problemáticas:

Tecnológica-Informática

Formación necesaria:

Desarrollo de software libre
Formación en uso de TIC's

Observaciones:

Liberar a la gestión administrativa de las restricciones legales y económicas que implican el uso de software privado. Esto implica la actualización de métodos, de instrumentos de trabajo, de recursos de procesamiento de datos. Conlleva la independencia respecto a las empresas monopólicas propietarias de los software actualmente utilizados.

Áreas o problemáticas:

Transporte.

Formación necesaria:

Especializaciones en caminos, vías de comunicación, proyectistas, tránsito y accidentología vial.

Observaciones:

En general se le demanda a esta carrera un mayor grado de especialización. Además se necesitan más jóvenes que se interesen por las ingenierías y por la elaboración de proyectos.

Áreas o problemáticas:

Salud.

Formación necesaria:

Tecnicatura Gestión de los servicios de salud. Dimensión y enfoque social. Cuidado de ancianos. Psicomotricidad. Nutrición

Observaciones:

Se hizo hincapié en la incorporación del enfoque social en temas de salud y de gestión pública.

Áreas o problemáticas:

Cultura.

Formación necesaria:

Gestión administrativa y formulación de proyectos culturales.

Observaciones:

Diseñar y llevar a buen puerto las nuevas políticas que se implementen.

Áreas o problemáticas:

Problemáticas rurales.

Formación necesaria:

Ingeniería con orientación agroalimentaria y agroindustrial. Problemáticas del trabajo rural

Áreas o problemáticas:

Gestión.

Formación necesaria:

Manejo de datos estadísticos.
Formación en políticas públicas, planificación y evaluación de proyectos y otros temas vinculados a la gestión.

Observaciones:

Formar profesionales técnicos que tengan la capacidad de gestionar y llevar adelante políticas públicas en el Estado.

Áreas o problemáticas:

Discapacidad y atención de adultos mayores.

Formación necesaria:

Arquitectura y diseño de productos, terapia del lenguaje, atención especializada (ver salud).



Áreas o problemáticas:

Cooperativismo.

Formación necesaria:

En relación a Psicología Social.

Observaciones:

Para el trabajo con las cooperativas se requiere de un abordaje interdisciplinario entre la Psicología Social y Trabajo Social.

Competencias profesionales:

- Formación política.
- Formación en abordajes integrales y gestión integrada.
- Formación en los aspectos sociales de cada disciplina.
- Manejo de nuevas TIC's.
- Vinculación de las carreras con problemas concretos y necesidades sectoriales puntuales.
- Interdisciplinariedad.
- Incorporación de instancias prácticas y pasantías en organizaciones sociocomunitarias.
- Distribución territorial equilibrada de los residentes y pasantes.