



MENDOZA, 15 JUN 2015

VISTO:

El Expediente REC:0008853/2013, donde obra el Informe Final de la IV Autoevaluación Institucional de la UNCUYO 2008 – 2014, elevado por el Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Rectorado, en el marco de la Resolución N° 2210/2013-R., y

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 316/2014-C.S., el Consejo Superior conformó la Comisión Ad-Hoc para el análisis del respectivo Informe General y del Resumen Ejecutivo.

Que, luego del análisis efectuado por la citada Comisión, la misma señala que se ha dado cumplimiento a los requisitos técnicos y metodológicos necesarios, con lo cual se ha completado el proceso de la Cuarta Autoevaluación Institucional 2008 – 2014, razón por la cual procede su aprobación y envío a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) del Ministerio de Educación.

Que la Comisión de Docencia y Concurso emite dictamen por el cual aconseja acceder a lo solicitado.

Por ello, atento a lo expuesto, lo establecido en el Artículo 20 inc. 16) del Estatuto Universitario y lo aprobado por este Cuerpo en sesión del 10 de junio de 2015,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Informe General de la IV AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL de la UNCUYO 2008 – 2014, que en UN (1) CD forma parte de esta norma, **y el correspondiente Resumen Ejecutivo**, que como Anexo I, con OCHENTA Y OCHO (88) hojas obra en la presente resolución, los cuales se encuentran incorporados en el Expediente REC:0008853/2013.

ARTÍCULO 2°.- Disponer, a través del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación del Rectorado de esta Casa de Estudios, **el envío a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), del Ministerio de Educación, de la información relevada en la Ficha del Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (FICHA SIEMI), correspondiente a la IV AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL de la UNCUYO 2008 – 2014.**

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones del Consejo Superior.

Prof. Esp. Adriana Aída GARCÍA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Cuyo

Ing. Agr. Daniel Ricardo PIZZI
Rector
Universidad Nacional de Cuyo

RESOLUCIÓN N° 267

ES COPIA

MN./ea.

IV Autoevaluación Informe 2014 por consejo superior (Autoevaluación Institucional)

Beatriz OLGUIN

Ópto. Comunicación y Digesto Adm.
DIRECCIÓN GENERAL DE DESPACHO
Rectorado-Universidad Nacional de Cuyo





IV Autoevaluación Institucional

Universidad Nacional de Cuyo



Res. N° 267

A handwritten signature in black ink.

A handwritten signature in black ink.

ANEXO I

-2-



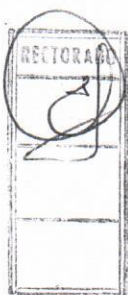
APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Resumen Ejecutivo

Introducción	3
Capítulo I: Breve descripción del proceso autoevaluativo 2008-2014	7
Capítulo II: Marco político-institucional	11
2.1 Plan Estratégico 2021	11
2.2 La elaboración de una Propuesta de Desarrollo Institucional 2017	13
2.3 Reforma del Estatuto 2013	15
Capítulo III: Instancia integrada de Unidades Académicas, Secretarías de Rectorado y CICUNC	19
3.1 Objetivos Institucionales	19
3.2 Oferta académica	19
3.3 Acerca de las funciones sustantivas y complementarias	21
3.4 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 1	22
3.5 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 2	26
3.6 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 3	33
Capítulo IV: Los Colegios de la UNCUIYO	35
4.1 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 1	35
4.2 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 2	36
4.3 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 3	37
Capítulo V: Los espacios de Salud	39
5.1 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 1	42
5.2 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 2	43
5.3 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 3	44
Capítulo 6: Las Áreas de Rectorado	46
6.1 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 1	47
6.2 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 2	48
6.3 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 3	48
Capítulo 7: Breve reseña histórica y reflexiones sobre la investigación en la UNCUIYO	50
7.1 Breve reseña de la investigación en la UNCUIYO	50
7.2 Perspectivas de actores clave en torno al quehacer institucional en Ciencia y Técnica	56
Listado de participantes	60
Equipo de trabajo IV Autoevaluación	76
Glosario	81



Res. N°

267

A

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Introducción

La Universidad Nacional de Cuyo desde hace más de dos décadas realiza procesos de evaluación. Esto implica la existencia de una política institucional que ha prevalecido en el tiempo y se ha desarrollado a través de distintas gestiones de gobierno. Un trabajo que ha logrado a su vez que actualmente la UNCUIYO sea la universidad nacional que más procesos autoevaluativos ha llevado a cabo y la primera institución nacional en realizar su cuarta Autoevaluación Institucional.

Vale señalar que los procesos autoevaluativos que realizados por nuestra Universidad se han enmarcado en procesos de evaluación institucional más amplios. El sistema de evaluación universitaria actual se basa en la articulación de procesos autoevaluativos y evaluaciones externas, de acuerdo al compromiso establecido hace más de 20 años entre las distintas comunidades universitarias del país con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

En base a su condición dual, se puede observar que la evaluación institucional cuenta con dos condiciones bien definidas. Por una parte, la voluntad de las instituciones universitarias de reflexionar acerca de las propias prácticas en relación a sus respectivas identidades expresadas en la misión y visión que han establecido. Por la otra, la necesidad de participar de procesos evaluativos entre pares universitarios a fin de lograr la creación de un sistema universitario nacional que verse sobre referencias y punto de encuentro comunes.

En los últimos diez años, se ha apostado sobre todo a lograr captar la dinámica de la gestión institucional, es decir, tratar de saltar de la imagen estática de un fotograma obtenido por evaluaciones periódicas pero no permanentes, a la generación de sistemas evaluativos constantes que permitan ver la evolución de los procesos de gestión.

La IV Autoevaluación Institucional de la UNCUIYO analiza el periodo comprendido entre los años 2008 – 2014, permitiendo de esta forma que las dos últimas gestiones de gobierno universitario puedan autoevaluarse. Esta situación ha posibilitado el acceso a información sustancial del quehacer universitario a través de consultas a referentes institucionales clave, lo cual ha permitido a su vez la generación de instancias formativas y reflexivas acordes a los procesos autoevaluativos desarrollados.

En este sentido, para el desarrollo de esta IV Autoevaluación de la UNCUIYO se incorporó la ponderación de los objetivos estratégicos de la institución para los próximos diez años establecidos en el Plan Estratégico 2021 (PE2021). Esto fue así, en base al objetivo de poder desarrollar una evaluación ex-ante que posibilite la generación de referencias, puntos de anclaje, sobre los cuales se puedan observar las transformaciones en el tiempo en base a la obtención de datos metodológicamente objetivados.





ANEXO I

-4-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

En función de ello, la IV Autoevaluación se desarrolló a través de dos vías: por una parte, se tomaron como parámetros de autoevaluación las propuestas de obtención de datos realizadas por CONEAU a través del Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (Ficha SIEMI), un instrumento que demanda datos cuantitativos sustanciales del funcionamiento y estado de situación de la institución. Por otra parte, se propuso una autoevaluación acorde a la identidad y condiciones particulares de nuestra universidad a través de un relevamiento de orden cualitativo basado en los objetivos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUIYO (Ficha UNCUIYO).

Asimismo, en continuidad con prácticas institucionales colaborativas que la UNCUIYO viene desarrollando, en esta IV Autoevaluación se convocó a la participación de las autoridades universitarias, como así también secretarías y áreas de gestión de la universidad, colegios y espacios de salud.

Tal decisión se tomó frente al entendimiento de que actualmente, tanto en lo que respecta a procesos de planificación como de evaluación, la participación garantiza el desarrollo de diagnósticos y propósitos tomados de la amplitud de un campo que es siempre heterogéneo. Por otro lado, porque para garantizar su cumplimiento y éxito, se precisa de un amplio involucramiento con el proceso a fin de que exista una apropiación del instrumento por parte de la mayor cantidad de expresiones de la comunidad universitaria.

De allí que la premisa de la participación no es una expresión meramente declamativa sino también un concepto político que valora la diversidad, a la vez que resulta una necesidad metodológica e instrumental en el marco de una universidad pública que organizacionalmente posee una gran horizontalidad, fruto de su estructura política consistente en el autogobierno y la propia definición y elección de autoridades.

Según señala la CONEAU, el proceso de autoevaluación institucional es llevado a cabo por los propios integrantes de la institución universitaria utilizando los enfoques y las metodologías que consideren apropiados a las características de su organización.

No obstante, para que cumpla el objetivo de propiciar el mejoramiento de la calidad resulta imprescindible respetar una serie de principios como la adopción de una perspectiva contextual e histórica referida a sus objetivos y al proyecto de la institución, la cobertura de todas las funciones que desempeña la institución, el abordaje integral y no como una mera suma de sus partes, la articulación entre datos cuantitativos y cualitativos, entre otros.

En términos de contenidos, este Resumen Ejecutivo se estructura en siete capítulos. En el primero se detalla el proceso metodológico llevado adelante en la IV Autoevaluación Institucional 2008-2014.

En el Capítulo 2, se hizo hincapié en el marco político institucional de la UNCUIYO. En este sentido, se destacaron dos sucesos significativos ocurridos recientemente: la



Res. N° 267



ANEXO I

-5-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

realización del Plan Estratégico 2021 y la Reforma del Estatuto 2013. La reforma, recientemente discutida y aprobada por la Asamblea Universitaria, consistió, entre otros puntos, en la incorporación de un sistema de elección directa de autoridades pero también en la ampliación de tiempos de mandatos y la definición de la educación superior como un derecho humano. Una serie de cambios que abren importantes desafíos para los futuros gobiernos universitarios.

En este marco, cabe señalar el valor de esta IV Autoevaluación como un instrumento político-técnico que debe permitir a nuestra Universidad dar una sólida respuesta a los desafíos de la educación superior que se plantean a nivel local, nacional y regional. Desafíos que se generan a partir de fundamentos sustanciales como la definición de la educación superior como un derecho humano que debe ser garantizado por el Estado. Valiosa premisa obtenida en el marco de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe en 2008 e incorporada al nuevo estatuto universitario, en el marco de la Reforma.

El tercer capítulo contiene la integración analítica de Unidades Académicas, Institutos Universitarios y Secretarías del Rectorado y, debido su magnitud y relevancia, se sumó también al Centro de Información de la Universidad (CICUNC). Así, se puede observar el estado de situación de la UNCUIYO en relación a cada uno de los objetivos estratégicos establecidos.

En los Capítulos IV, V y VI, se presenta por separado el análisis integrado de los Colegios de la UNCUIYO, los Espacios de Salud Universitaria y las Áreas de Rectorado respectivamente. En los tres casos se describe sintéticamente el estado de situación de cada uno de ellos en función de los tres objetivos estratégicos.

Finalmente, en el Capítulo VII se reseña la historia de la investigación en la UNCUIYO. Además, se presenta un estudio exploratorio orientado al análisis de los institutos de doble dependencia entre el CONICET y la UNCUIYO.

Debido a la magnitud de la información relevada, se previene al lector que el presente Resumen Ejecutivo es el resultado de un trabajo de síntesis de aspectos centrales que estructuran el Informe de Autoevaluación Institucional 2008-2014 que contiene alrededor de 500 páginas.

Cada uno de los contenidos del resumen ejecutivo es correlativo a los enunciados de tipo descriptivo presentes en el documento mayor, elaborados en base al análisis cualitativo y al abordaje conjunto e integrado de los informes autoevaluativos aportados por los distintos espacios institucionales de la UNCUIYO (Unidades Académicas e Institutos Universitarios, Secretarías y Áreas de Rectorado, Colegios dependientes de la UNCUIYO y Espacios de Salud Universitaria).

Ante cualquier inquietud o interrogante surgido de la lectura de este Resumen, se sugiere la consulta pertinente del informe ampliado en relación a aquellos contenidos



Res. N° 267



ANEXO I

-6-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

que requieran una ampliación de la información para su comprensión cabal, dado que tratándose de un informe de tipo ejecutivo éste es deudor de ciertas precisiones o particularidades que se hallan en el documento del cual es síntesis.

A modo de resumen, hay que resaltar que la realización de la IV Autoevaluación duró un año (mayo 2013- mayo 2014). Durante este periodo de tiempo, se logró una amplia participación, ya que más de 400 integrantes de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Cuyo colaboraron en la elaboración de los informes autoevaluativos de los diferentes espacios involucrados. Todos ellos merecen el mayor de los reconocimientos por parte de la comunidad universitaria por las contribuciones, aportes y sugerencias realizadas en este proceso institucional.



Res. N° **267**



ANEXO I
-7-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Capítulo I: Breve descripción del proceso autoevaluativo 2008-2014

En relación con la etapa de planificación general, durante los meses de mayo y julio de 2013 se realizaron las actividades preparatorias. El Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación (APSYE) que fue creada en 2011 con el objetivo de promover prácticas institucionales planificadas más sistémicas y sistemáticas, asumió la coordinación general de todo el proceso autoevaluativo. (Res.RE 2210/13)

Una de las principales tareas de esta etapa fue definir la estructura organizativa de la IV Autoevaluación, a saber:

- Ficha SIEMI, obligatoria para CONEAU, y de naturaleza cuantitativa.
- Ficha UNCUYO, que permitió realizar el "autoanálisis institucional" desde el Plan Estratégico 2021, y de naturaleza cualitativa.

Ambas Fichas institucionales, exigieron relevamientos y estrategias metodológicas diferentes pero complementarias, en el afán de lograr una mirada integral de la UNCUYO.

Además, de acuerdo a la voluntad expresada por la Asamblea Universitaria en la Reforma del Estatuto del 2013 se estableció que, una de las nuevas funciones del Consejo Superior -inciso 16 del artículo 20- es "convocar a la Autoevaluación Institucional y aprobar su informe, acordar la evaluación externa". Y que una de las nuevas funciones del Rector -inciso 9 del artículo 27- establece "proponer al Consejo Superior la convocatoria a la Autoevaluación Institucional y a la Evaluación Externa".

En este marco, el Rector de la UNCUYO, Ing. Agr. Arturo Roberto Somoza, solicitó al Consejo Superior que realice una convocatoria a toda la comunidad universitaria a participar en la IV Autoevaluación Institucional y Evaluación Externa en julio de 2013. (Res. CS 0346/13)

El proceso de autoevaluación de la UNCUYO para el período 2008-2014 estuvo atravesado desde el inicio por el Plan Estratégico 2012-2021 (PE2021). En esta oportunidad, se decidió realizar el "autoanálisis institucional" desde los objetivos y líneas estratégicas del PE2021 con el propósito de establecer una evaluación ex ante del estado de situación de la Universidad en relación a la planificación estratégica, a modo de definición de líneas de base de datos que sirvan para futuras evaluaciones del mismo.

Asimismo, con el objetivo de ampliar los canales de participación de la comunidad universitaria y lograr una mirada más integral de la UNCUYO, se diseñaron instrumentos de recolección de información e instancias de consultas para los siguientes espacios institucionales.



Res. N° 267



ANEXO I

-8-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Unidades Académicas

1. Facultad de Artes y Diseño
2. Facultad de Ciencias Agrarias
3. Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria
4. Facultad de Ciencias Económicas
5. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (ex ICB).
6. Facultad de Ciencias Médicas
7. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
8. Facultad de Derecho
9. Facultad de Educación Elemental y Especial
10. Facultad de Filosofía y Letras
11. Facultad de Ingeniería
12. Facultad de Odontología
13. Instituto Balseiro

Institutos

1. Instituto Tecnológico Universitario
2. Instituto Universitario de Seguridad Pública

Secretarías de Rectorado

1. Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria
2. Secretaría de Bienestar Universitario
3. Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización.
4. Secretaría de Extensión Universitaria
5. Secretaría de Gestión Administrativa, Económica y de Servicios
6. Secretaría Académica
7. Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado
8. Secretaría de Desarrollo Institucional

Áreas y programas de Rectorado

1. Área de Prospectiva
2. Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación
3. Área de Políticas Públicas
4. Centro de Asuntos Globales
5. Centro de Información y Comunicación UNCUIYO (CICUNC).
6. Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades "Dr. Gustavo Andrés Kent"



Res. N° 267

ANEXO I

-9-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Colegios dependientes de la UNCUIYO

1. Escuela Carmen Vera Arenas
2. Colegio Martín Zapata
3. Colegio Universitario Central
4. Escuela de Agricultura
5. Escuela Magisterio
6. Liceo Agrícola y Enológico
7. DAD (Departamento Aplicación Docente)

Salud universitaria

1. Hospital Universitario
2. DAMSU (Departamento de Asistencia Médico Social Universitario)
3. FUESMEN (Fundación Escuela Medicina Nuclear)
4. Área de Salud laboral (dependiente de la Secretaría de Gestión Administrativa, Económica y de Servicios)
5. Área Salud Estudiantil (dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario)

La delimitación del periodo de auto-evaluación elegido, 2008-2014, permitió que las dos últimas gestiones de gobierno universitario se autoevalúen, esta situación ha facilitado el acceso a la información y las consultas con los referentes institucionales clave y ha potenciado las instancias formativas y reflexivas de los procesos autoevaluativos.

El relevamiento de la Ficha SIEMI involucró a las 13 unidades académicas, a los dos institutos universitarios y a los seis colegios dependientes de la UNCUIYO, se inició en agosto de 2013 y finalizó en febrero de 2014. Mientras que el relevamiento correspondiente a la Ficha UNCUIYO involucró a todos los espacios institucionales nombrados anteriormente y duró alrededor de siete meses. Se inició en setiembre del año pasado y finalizó a mediados de marzo del corriente año.

En términos de análisis, se conformaron cuatro equipos de trabajo según los componentes del instrumento autoevaluativo, es decir: Marco político-institucional, Objetivo estratégico uno, Objetivo estratégico dos, y Objetivo estratégico tres. Además, la distribución de la información se realizó según las categorías anticipadas en el instrumento autoevaluativo. En el marco de ellas, se elaboraron enunciados descriptivos que, integrados, dieron cuenta de las perspectivas presentes en los Informes de Autoevaluación de cada uno de los espacios institucionales.

Una vez finalizada la instancia integrada por objetivo estratégico de las Unidades Académicas, los Institutos Universitarios y las Secretarías de Rectorado, se diseñó una propuesta de priorización de datos a triangular. Así, a partir de la información relevada en la Ficha SIEMI se establecieron "cruces" con algunas de las categorías trabajadas en la



Res. N° 267



ANEXO I
-10-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Ficha UNCUYO para identificar correspondencias/coincidencias o tensiones/contradicciones entre lo cuali y lo cuanti. El énfasis su puso en el objetivo estratégico dos, referido a la Inclusión.

También, se analizaron particularmente los Colegios de la UNCUYO, los espacios de Salud Universitaria y las Áreas del Rectorado.

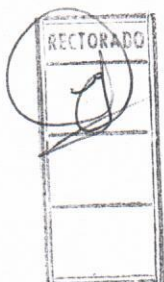
Con el objetivo de complementar y completar algunas dimensiones de análisis, durante los primeros meses del 2014, se pusieron en marcha los siguientes proyectos complementarios: "Institucionalización de los procesos de inclusión dentro de la UNCUYO en el período 2008-2014". Para lograrlo se analizó el funcionamiento institucional de la UNCUYO relacionando la normativa del período 2008-2013 con el objetivo dos del PE2021.

Otro proyecto buscó identificar: "Las perspectivas de actores institucionales clave en torno a los ejes temáticos centrales que estructuran el quehacer institucional, en Ciencia y Técnica, de los institutos de mono y múltiple dependencia."

Además, para incorporar la mirada externa de la Universidad se realizó un taller denominado "Avances y vacancias de la UNCUYO según la mirada del Consejo Social-CAP".

Finalmente, con el objetivo de avanzar en la informatización y sistematización de la información se trabajó con el equipo del Centro de Información Tecnológico (CIT) en el diseño de un sistema de información propio de la IV Autoevaluación Institucional. Así con la habilitación de un usuario y contraseña se puede acceder a la siguiente dirección, para realizar consultas y realizar reportes de los diferentes informes de autoevaluación cargados.

<http://www.cuartaautoevaluacion.uncu.edu.ar/>



Res. N° 267

Capítulo II: Marco político-institucional

A continuación se presenta una breve descripción del proceso de planificación estratégica de la Universidad llevado adelante durante el año 2012, como así también se exhiben los elementos más importantes de la Propuesta de Desarrollo Institucional 2017 (PDI 2017).

Finalmente, se narra la experiencia de la Reforma del Estatuto Universitario iniciada en 2013, detallando los principales ejes del debate.

2.1 Plan Estratégico 2021

El reto de definir el rumbo de la UNCUIYO para la próxima década, se enmarcó en las profundas transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales que atraviesan las sociedades contemporáneas. Se enmarcó en los desafíos que plantea la complejidad de las problemáticas actuales, en las tendencias de la Educación Superior y, fundamentalmente, se encuadró en el nuevo paradigma de pertinencia social de la Educación Superior en general y de la educación universitaria en particular.

Desde hace dos décadas, la UNCUIYO accede y participa de los procesos de evaluación institucional propuestos para el sistema de educación superior nacional. Este compromiso con la evaluación surge, entre otras razones, de la concepción de que las instituciones dedicadas a cumplir con una función social que utilizan medios públicos, deben asumirse como responsables ante la ciudadanía y por lo tanto rendir cuentas a la misma, lo cual implica orientar la gestión en función de esta responsabilidad social.

Este recorrido se inicia en 1992, con la realización de la Primera Autoevaluación institucional de la UNCUIYO que en aquel entonces estuvo orientada exclusivamente a analizar la función docencia. En 1995 se realizó la Evaluación Externa, siendo la primera universidad pública de Argentina que llevó a cabo este proceso con anterioridad a la sanción de la Ley de Educación Superior N° 24.521. A partir de ambas evaluaciones se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional 1999- 2004.

En el año 2000 se inició la Segunda Autoevaluación y en 2002 la Evaluación Externa correspondiente. El resultado de este proceso fue el Plan Estratégico 2004 y el Programa de Mejoramiento Institucional 2006-2008.

A continuación se inició la Tercera Evaluación Institucional, que contempló el período 2008-2011, dando lugar en 2012 a la elaboración del Plan Estratégico 2021 que fue seguido por la elaboración de la Propuesta de Desarrollo Institucional 2017. Todo ello posibilitó, a principios de 2013, poder comenzar el IV proceso de Autoevaluación Institucional.

La elaboración y aprobación del Plan Estratégico 2021



ANEXO I
-12-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

La experiencia institucional del Plan Estratégico se basó en la participación y cooperación directa e indirecta de la comunidad universitaria. En este sentido, se generaron diversos espacios discursivos y propositivos que promovieron las discusiones y los acuerdos en torno a tres componentes estratégicos: inclusión, aporte enfocado al desarrollo provincial y nacional, e innovación en la gestión integral.

En relación a la identificación de los actores clave, se conformó el "Consejo Asesor del Plan Estratégico 2012-2021" (Res. 240/2012 CS) que tuvo como función validar los aspectos metodológicos y de contenido en el desarrollo del proceso de planificación. Este cuerpo de asesoramiento constituyó una representación ante el Consejo Superior y tuvo como tareas a cargo: el acompañamiento del proceso técnico-político para dinamizar el proceso de participación de la comunidad universitaria, la validación política de la información de base y la metodología de trabajo, la realización de aportes y sugerencias.

Por otra parte, en términos de participación se convocó la colaboración a través de talleres de consulta de distintos integrantes de los órganos de gobierno que establece el Estatuto Universitario (Consejo Superior, Consejos Directivos), como también a referentes de la comunidad educativa, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento institucional de la Universidad.

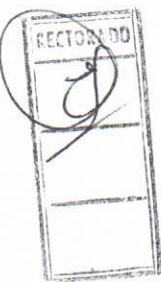
En este sentido, se realizaron tres talleres. Dos para obtener el análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) y uno para acordar la Misión, Visión y Líneas Estratégicas de la universidad. En virtud del trabajo previo del equipo técnico y del Consejo Asesor, fue posible llegar a estas instancias con información validada que sirvió de disparador para pensar los aspectos positivos y negativos, internos y externos, que presentaba la Universidad.

Luego de un proceso de acumulación, selección y sistematización, se llegó al último taller, donde se pudo visualizar aquellos elementos que se consideraban valiosos para la Universidad Nacional de Cuyo, siendo posible entonces plasmar la Misión, la Visión y las Líneas Estratégicas para el año 2021.

El cierre de este proceso participativo y de construcción colectiva tuvo lugar el 5 diciembre del 2012 cuando el Consejo Superior de nuestra Universidad aprobó por unanimidad el Plan Estratégico 2012-2021 en términos de visión, misión, objetivos y líneas estratégicas (Ord. 75/2012 CS).

Objetivos estratégicos del PE2021
Objetivo I

Res. N° 267



ANEXO I

-13-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional

Objetivo II

Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia

Objetivo III

Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.

2.2 La elaboración de una Propuesta de Desarrollo Institucional 2017

Como se dijo anteriormente, la Tercera Evaluación Institucional finalizada en 2011 habilitó la elaboración de los planes de largo y mediano plazo, entre los cuales se encontraría el de Desarrollo Institucional 2017. Como aspecto que lo distingue del PE2021, la Propuesta de Desarrollo Institucional sería la oportunidad de concretar en el mediano plazo, aquellas líneas de acción consideradas como prioritarias.

Para la elaboración de la PDI 2017 se propuso una metodología de participación institucional que facilitara el intercambio y construcción de consensos entre los siguientes actores: Secretarías de Rectorado con sus respectivos Consejos Asesores y Áreas de gestión institucional. Cada grupo de integrantes participó en dos encuentros.

En el primer taller se abordaron las líneas estratégicas definidas en el Plan Estratégico 2021. Cada mesa de trabajo acordó la selección de aquellas líneas más pertinentes a las acciones de los espacios institucionales (áreas de gestión y secretarías del Rectorado). Cada línea seleccionada fue justificada y fundamentada en clave de problema. Es decir que para justificar la selección de una línea estratégica debió tenerse en cuenta la existencia de un problema, así como considerar la capacidad de gobernabilidad para abordar la situación problemática.



Res. N° 267

[Handwritten signatures]

ANEXO I

-14-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014

Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



En el segundo taller, en relación a los problemas identificados por cada una de las líneas estratégicas seleccionadas, se solicitó la formulación de los objetivos por cada uno de los problemas. Por último, una vez definidos los objetivos, se propusieron las posibles tramas de articulación intra e inter-institucional.

Propuesta de Desarrollo Institucional 2017

A continuación, se presentan las líneas estratégicas que fueron seleccionadas por más espacios institucionales según objetivo estratégico.

Objetivo estratégico I: líneas estratégicas más seleccionadas

- 1.1 Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- 1.2 Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- 1.3 Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas y artísticas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad y pertinencia.

Objetivo estratégico II: líneas estratégicas más seleccionadas

- 2.2 Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes
- 2.3 Actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia, a partir de las demandas y necesidades sociales, incorporando nuevas disciplinas y campos de aplicación, modalidades, sedes, ciclos y mecanismos de articulación con otras instituciones de educación superior
- 2.11 Fortalecimiento y diversificación de la modalidad de educación a distancia y promoción del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en los ámbitos educativos presenciales como virtuales.

Objetivo estratégico III: líneas estratégicas más seleccionadas

- 3.1 Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como la priorización de líneas de investigación y extensión
- 3.9 Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnología y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.



Res. N° 267

ANEXO I

-15-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



3.2 Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales, latinoamericanos y caribeños e internacionales.

3.5 Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones.

2.3 Reforma del Estatuto 2013

En el marco de la planificación estratégica acordada para los próximos diez años, la UNCUIYO emprendió a principios del año 2013 una etapa de democratización, entendiendo que para acompañar las transformaciones que se propusieron resultaba necesaria la innovación en las gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional.

Los ejes de Reforma de 2013 fueron cuatro: 1) incorporación de la elección directa de las autoridades universitarias, 2) inclusión de la Visión y la Misión del Plan Estratégico 2021, 3) cambio en la duración de los mandatos del rector, los decanos y los consejeros, y, 4) redefinición de las funciones del Consejo Superior.

Incorporación de la elección directa de las autoridades universitarias

El núcleo de esta reforma hizo pie en el establecimiento del sistema de elecciones directas, simultáneas, obligatorias y por listas de las autoridades universitarias. Anteriormente, las autoridades que ocupaban cargos ejecutivos eran elegidas por órganos colegiados conformados coyunturalmente en cuerpos electorales.

Al admitir esta nueva modalidad, cada integrante de la comunidad universitaria puede votar no sólo a sus representantes en los cuerpos colegiados, sino también a quienes ocupan los cargos de rector y vicerrector de la Universidad, y de decano y vicedecano de su Unidad Académica, quienes deben presentarse a través de fórmulas electorales.

De ahora en adelante, alrededor de 36.000 personas que componen la comunidad universitaria podrán votar de manera directa las fórmulas de rector y vicerrector, quienes deben presentar una plataforma de propuestas para su gestión y defender frente al electorado un proyecto determinado de Universidad.

Inclusión de la Visión y la Misión del Plan Estratégico 2021

El segundo eje de la reforma consistió en incorporar al texto del Estatuto la Visión y la Misión contempladas en el PE2021.

Durante la realización de la primera Asamblea Universitaria en marzo de 2013 se desarrolló una ardua discusión sobre cuáles debían ser la visión y la misión de la UNCUIYO. En el marco de este debate, y ante la propuesta de la incorporación textual de



Res. N° 267

ANEXO I

-16-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

la Visión y la Misión establecidas en el PE2021, los assembleístas realizaron algunos cambios en el texto original aprobado por el Consejo Superior. Luego de las modificaciones incorporadas y del trabajo de adecuación realizado por la Comisión Redactora, la visión y la misión quedaron plasmadas en los artículos 1 y 2 del Estatuto de la siguiente forma:

Visión

Artículo 1: La Universidad Nacional de Cuyo es una institución autónoma, autárquica y cogobernada cuya actividad se orienta al esclarecimiento de los grandes problemas humanos, al desarrollo, a la difusión de la cultura en todas sus formas y a la elevación del nivel ético y estético de la sociedad.

Es una universidad nacional que ejerce su autonomía y autarquía con responsabilidad social, comprometida con la educación como bien público, gratuito y laico, como derecho humano y como obligación del Estado, y desarrolla sus funciones sustantivas con inclusión, pertinencia y excelencia.

Es una institución que, en el ejercicio integrado de la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión, articulando saberes y disciplinas, se involucra con la sociedad en el logro del bien común, en la construcción de ciudadanía y en el desarrollo socialmente justo, ambientalmente sostenible y territorialmente equilibrado del pueblo argentino, en un contexto de integración regional latinoamericana y caribeña, en el marco de los procesos de internacionalización de la educación superior.

Misión

Artículo 2: La Universidad Nacional de Cuyo es una institución de educación superior que tiene como misión la construcción de conocimiento, de ciudadanía y la formación académica, integral y humanista de artistas, científicos, docentes, profesionales, técnicos y tecnólogos para una sociedad justa en el marco de los procesos de internacionalización y de integración local, nacional, latinoamericana y caribeña. Genera, desarrolla, transfiere e intercambia conocimientos, prácticas y tecnologías que atiendan a las demandas y necesidades sociales, a las políticas públicas nacionales y regionales, y al propio avance científico.

Asume la educación como bien público, gratuito y laico, como derecho humano y como obligación del Estado, y desarrolla políticas con principios de calidad y pertinencia, que fortalecen la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la integración en la diversidad y el respeto por las identidades culturales, en el ejercicio pleno de principios y valores democráticos.

Cambio en la duración de los mandatos del rector, los decanos y los consejeros



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Otro de los ejes centrales de esta reforma fue la propuesta de extender la duración de los mandatos de todos los cargos electivos: consejeros superiores y directivos de todos los claustros, decanos, vicedecanos, rector y vicerrector.

En consonancia con el objetivo estratégico de propiciar innovaciones en la gestión político-institucional, la propuesta de la ampliación de los mandatos surgió de la necesidad de generar procesos políticos y de gestión más longevos. De esta forma, se aspira a mejorar la capacidad de gobierno gracias a una mayor disponibilidad de tiempo para establecer propuestas y consumir políticas, muchas veces no concluidas en el pasado por falta de tiempo de gestión.

Redefinición de las funciones del Consejo Superior

El PE2021 evidenció la necesidad de apuntar hacia un sistema de gobierno más participativo y democrático, pero que además pueda incorporar innovaciones en la gestión, tenga direccionalidad político-institucional y sea más eficiente, siempre enmarcado en el nuevo paradigma de pertinencia social de la educación superior. De esta forma, se busca que el Consejo Superior produzca legislación sobre elementos que componen y atraviesan transversalmente el sistema universitario.

El contenido de la nueva normativa busca otorgar mayor dinamismo a la Universidad, asegurando mecanismos de planificación y evaluación, así como el establecimiento de una política que asegure la calidad institucional y académica.

Rediseño del sistema electoral: reglamentación y procedimientos

Finalmente, en marzo de 2013 se reformó el Estatuto Universitario de la UNCUIYO y se adoptaron los ejes propuestos mencionados anteriormente. Luego se resolvió que la Asamblea Universitaria, sobre la base de un proyecto presentado y aprobado por el Consejo Superior, sea la responsable de definir y ratificar por mayoría absoluta un nuevo régimen electoral acorde a los cambios incorporados (art. 171).

Para la realización de esta tarea se requirió la integración de una comisión asesora *ad hoc* del Consejo Superior, que se ocupó, entre otras cosas, de todas las temáticas relativas a la normativa que regiría el proceso electoral.

En diciembre de 2013, luego del debate estatutario y reglamentario, en cumplimiento del artículo 31 del Reglamento Electoral, el Consejo Superior finalmente aprobó el Manual de Procedimientos Electorales (ord. N°112/13-CS). De esta manera, se completó todo el Régimen Electoral de la Universidad Nacional de Cuyo para la realización de las elecciones en el 2014.

El 18 de octubre de 2013, el Estatuto de la Universidad Nacional de Cuyo fue publicado en el Boletín Oficial de la República Argentina y se estableció así, luego de las revisiones realizadas por el Ministerio de Educación de la Nación, su plena vigencia.



Res. N° 267



ANEXO I
-18-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Este proceso culminó el 10 de junio de 2014, dónde alrededor del 70% del padrón electoral emitió su voto para elegir de manera directa a las nuevas autoridades universitarias.

Sin dudas, la Reforma Universitaria de 2013 ha marcado un hito en la historia de la Universidad Nacional de Cuyo, la cual se ha hecho más democrática, inclusiva y participativa, y es de esperar que su espíritu continúe en plena vigencia y siga produciendo los cambios que demandan estos tiempos.



Res. N° **267**



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Capítulo III: Instancia integrada de Unidades Académicas, Secretarías de Rectorado y CICUNC

3.1 Objetivos Institucionales

En relación con los objetivos institucionales de la unidad integrada de autoevaluación, que comprende las Unidades Académicas (UUA), Institutos Universitarios, Secretarías de Rectorado y CICUNC, la mayoría de los espacios dan cuenta de la utilización de herramientas de planificación de corto y mediano plazo. Además, enmarcan aquellos en planes de largo plazo (estratégicos) de la Universidad y/o de otros organismos públicos nacionales.

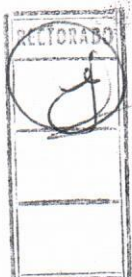
El paradigma de pertinencia social de la Universidad que considera la educación superior como un derecho humano y un bien público social, puede leerse en los objetivos institucionales de varias UUA, Institutos y Secretarías a través de la intención de aportar al desarrollo de la sociedad con inclusión social. Se habla de "contribuir al crecimiento y desarrollo de la comunidad", de "servir a la sociedad" y "acercar la ciencia a la sociedad", entre otros. También se especifica la intención de atender a las demandas y a las necesidades sociales a través de la territorialización, la creación de oferta académica y la generación de conocimiento científico pertinente.

3.2 Oferta académica

La UNCUIYO cuenta actualmente con 256 carreras en términos totales: carreras de grado completas, carreras de grado: ciclos de profesorados y licenciaturas; carreras cortas/ tecnicaturas; carreras de posgrado; postítulos; otros trayectos educativos como ciclos introductorios de música y cursos de idiomas. De este total, doce carreras aún no inician sus actividades: diez de ellas se iniciarían durante el 2014. A continuación se detallan brevemente cada uno de estos niveles educativos.

De la oferta educativa actual, 95 son carreras de grado. En términos de distribución por área disciplinar, el 63% pertenece a Artes y Humanidades, el 25% al Área de Ciencias Básicas y Tecnológicas, el 10% corresponde a las Ciencias Sociales y solamente el 2% concierne a las Ciencias Médicas. Todas son carreras permanentes y gratuitas. Durante el período 2008-2014, se han creado dos nuevas carreras de grado: Arquitectura e Ingeniería en Telecomunicaciones.

La mayoría de las unidades académicas de la UNCUIYO ofrece ciclos de licenciaturas y/o de profesorados, actualmente se dictan 29. En el período de referencia de la IV Autoevaluación se crearon siete: uno de profesorado y seis de licenciatura.





ANEXO I

-20-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Actualmente existen 31 carreras cortas/tecnicaturas dictadas por la mayoría de las unidades académicas de la UNCUYO y el ITU. Todas las carreras cortas/tecnicaturas son gratuitas, con excepción de las del ITU.

De las 95 carreras de posgrado, el 40% corresponde a maestrías, el 37% a especializaciones, el 23% a doctorados. La distribución de las carreras de posgrado por Áreas disciplinares es más homogénea que la que se observa en el grado. El 27% corresponde a las Artes y Humanidades y también a las Ciencias Básicas y Tecnológicas, el 25% a las Ciencias Sociales y el 20% a las Ciencias Médicas.

Casi todas las especializaciones y maestrías son aranceladas, excepto las que dicta el IB. Solamente son gratuitos los doctorados dictados por las siguientes UU.AA: FCM, FCPYS, FO e IB.

Comparando la situación vigente hasta el 2007, en el período 2008-2014, las carreras de posgrado han crecido significativamente. Alrededor del 41% de la oferta actual de posgrado de la UNCUYO ha sido creada y/o actualizada en los últimos seis años. En total, se han creado 39 carreras: 19 especializaciones, 14 maestrías y seis doctorados. En lo referente al nivel académico es el que más ha crecido durante este tiempo.

En el período de análisis, la Universidad Nacional de Cuyo ha logrado acreditar la totalidad de sus carreras de posgrado (actualmente en funcionamiento), dando cumplimiento a uno de sus objetivos prioritarios planteados en el período 2002-2008. Respecto a la evolución 2007-2013 de sus estudiantes de posgrado, se observa un crecimiento general ascendiendo a más de 4000.

El 1% de la oferta educativa corresponde a las instancias de postítulos y a otros trayectos. En este sentido, el ITU puso en marcha el primer trayecto educativo que ha permitido a los técnicos obtener una postulación, a saber la Diplomatura Técnico - Profesional en Termotrónica. Además, ha diseñado para el 2014 otras diplomaturas técnico-profesionales: una orientada a las Tecnologías de la Información aplicadas a Documentación Técnica y otra orientada al Desarrollo de Software.

En términos de territorialización de la oferta educativa de la UNCUYO, sólo dos carreras completas de grado están territorializadas: Contador Público Nacional y Perito Partidor que se dicta en la Sede Central de la FCE y San Rafael, y la Licenciatura en Seguridad Pública que está localizada en Sede Central del IUSP y también en San Rafael.

También, existen diversos ciclos de licenciaturas y profesorados dictados por varias UU.AA (FCPyS, FAD, FFyL, FCM, FCA, FCAI, FCE) que se han desarrollado en diferentes departamentos de la provincia, tales como Luján de Cuyo, San Rafael, General Alvear, San Martín y Santa Rosa.

En este marco, es importante destacar que la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (ex ICB) creada en marzo del 2014 viene desarrollando el Ciclo General de



Res. N° 267

ANEXO I

-21-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Conocimientos Básicos en Ciencias Exactas y Naturales (CGCB), articulado con las licenciaturas y profesorados de la propia institución y también con las carreras de ingenierías de otras unidades académicas de la UNCUYO (FI, FCA, FCAI). Este ciclo se desarrolla en diferentes departamentos provinciales, como San Martín, Malargüe y General Alvear.

Además, hay varias carreras cortas/tecnicaturas dictadas por la UNCUYO que realizan sus actividades fuera de las sedes centrales de las facultades. El ITU es el que posee más oferta educativa en el territorio provincial, debido a que cuenta con sedes en todos los oasis (seis en total).

En términos de actualización de la oferta educativa, es importante mencionar el proyecto "Actualización de la Oferta Académica. Ejercicio de Análisis y Planificación Prospectiva 2016-2021", cuyo resultado más significativo ha sido la presentación de contratos programas ante la Secretaría de Políticas Universitarias. Con ellos se busca: la incorporación al ámbito de la UNCUYO, del ITU y todas sus sedes territoriales, la ampliación de la oferta de formación básica en el territorio, en ciencias sociales y humanidades y ciencias básicas. Finalmente, expandir la oferta académica con carreras de grado: Licenciatura en Logística y Transporte, en Ciencias de la Computación y en Turismo y Hospitalidad; Ingeniería Mecánica y Geología, y tres tecnicaturas de Nivel Superior en Producción Animal en Zonas Áridas, en Recreología y en Producción Audiovisual.

3.3 Acerca de las funciones sustantivas y complementarias

La mayoría de los proyectos de Formación Académica se orientan, en general, a las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión/vinculación), con predominio de la primera. Y dentro de ella, hay un especial interés en abordar todas las variables (socio-económicas, educativas, culturales, psicológicas) del estudiante, con la finalidad de apoyar y acompañar la trayectoria de formación universitaria. Esto se lleva adelante fundamentalmente a través del Programa TRACES.

En relación a esto, puede observarse una incorporación progresiva en la SA, UUAA e Institutos, de estrategias de acompañamiento y seguimiento al estudiante, lo que podría dar cuenta de una apropiación del concepto de inclusión social y educativa a lo largo del tiempo. En algunos casos, la inclusión está explicitada en los objetivos de los proyectos en marcha.

En relación con los proyectos y programas de Investigación, las UUAA desarrollan estrategias propias para la promoción y formación en investigación, dependiendo del perfil de la formación académica que las mismas ofrecen, habiendo algunas con más herramientas y más desarrollo que otras. Según las UUAA, la SECTyP es una de las instituciones que representa la política de investigación de la Universidad.



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Con relación a la Extensión, se observa un predominio de los proyectos sociales y artístico-culturales a partir de 2008, coincidente con la reformulación del sentido de la Extensión Universitaria en la Universidad Pública, tendiente al abordaje de problemáticas socialmente relevantes en conjunto con los actores sociales involucrados.

En términos de Vinculación y/o relaciones institucionales, la UNCUIYO ha llegado a todos los departamentos de la provincia de Mendoza durante el período 2008-20014, a través de algún un programa o proyecto de vinculación por parte de alguna UUA A o Instituto Universitario. Además, la SDI y la SRIyT cuentan con al menos un programa o proyecto de vinculación en cada uno de los departamentos provinciales.

En términos de comunicación, hay que destacar la definición de la UNCUIYO como actor central en el desarrollo de un sistema de medios públicos de comunicación, a partir de la aprobación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual N° 26.522. Dicha situación ha permitido la creación del canal universitario denominado Señal "U".

3.4 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 1

Mecanismos institucionales orientados a detectar y abordar las demandas y necesidades sociales

El principal mecanismo institucional orientado a detectar y abordar las demandas necesidades sociales identificado por las UUA A e Institutos fue la oferta de pregrado, grado y posgrado, tanto en la Sede Central como en el territorio provincial. También se mencionaron los diversos servicios ofrecidos a la sociedad, como por ejemplo, "consultorios jurídicos gratuitos", "consultorios de odontología", y, "bolsas de trabajo", entre otros.

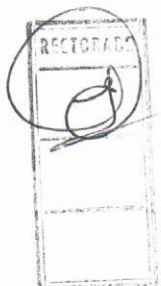
Asimismo, las Secretarías identificaron como forma para detectar necesidades sociales la realización de relevamientos y diagnósticos pertinentes a los objetivos institucionales de cada una de ellas.

Políticas de desarrollo territorial

En torno a las políticas de desarrollo territorial se destacaron diferentes acciones realizadas desde la UNCUIYO orientadas al:

- Diseño de una propuesta educativa de pregrado, grado y posgrado orientada y pertinente a las demandas sociales.
- Desarrollo de la investigación y extensión teniendo en cuenta la equidad territorial.
- Promoción de la transferencia y vinculación tecno-productiva, a través de la puesta en marcha de diferentes programas y proyectos en el territorio.

En el caso particular de los Institutos Universitarios, se reconoció el avance de la territorialización de la oferta educativa en varias zonas de la provincia, principalmente



ANEXO I

-23-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

zona Este, zona Sur y Valle de Uco. Además, ambos implementarán diversas políticas de desarrollo territorial a través de la función extensión.

Las Secretarías de Rectorado han aportado al desarrollo territorial mediante de sus programas de articulación con actores públicos y privados.

Temáticas sociales y científicamente relevantes abordadas

Entre las temáticas sociales y científicamente relevantes abordadas desde la UNCUYO se destacaron: educación, ambiente y desarrollo territorial, género, promoción de derechos humanos, política y problemáticas de inclusión, entre otras.

Asimismo, algunas UU.AA mencionaron problemáticas sociales y científicamente relevantes propias de los campos disciplinares que se desarrollan en sus instituciones.

Desde los Institutos se mencionaron otras problemáticas, tales como, formación técnico-profesional y de mandos medios, problemas medioambientales, problemáticas energéticas, desarrollo de la cultura emprendedora, entre otras.

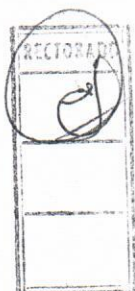
Sistema de vinculación con actores públicos y privados

En relación con el sistema de vinculación con actores públicos y privados, las UU.AA mencionaron que la misma se produce a través de las funciones sustantivas. En investigación y transferencia se destacaron los Programas de Investigación y Desarrollo (I + D) y la vinculación productiva-tecnológica. En términos de la función docencia, se mencionaron las vinculaciones interinstitucionales con actores públicos y con otras universidades nacionales y extranjeras. Finalmente, en relación a la función Extensión algunas UU.AA expresaron promover y respaldar proyectos que logren mayor inclusión social, en articulación tanto con actores públicos como privados.

Por su parte, los Institutos muestran una fuerte vinculación con diferentes actores, en el caso del ITU, la vinculación es principalmente con el sector privado y en el caso del IUSP, la vinculación es con el sector público.

En lo que respecta a las Secretarías, se destacaron ciertos mecanismos como: a) aumento de oferta de carreras de pregrado, grado y posgrado, b) realización de cursos, jornadas y congresos, c) otorgamiento de premios y distinciones, d) promoción de la oferta educativa, y, e) consolidación del sistema editorial y de publicación propio.

La Editorial de la UNCUYO (EDIUNC) se vincula con organismos nacionales y latinoamericanos relacionados con la edición y redes de editores universitarios de otros países. Como por ejemplo, con el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLARC), la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC), y *Open Edition Books*.



ANEXO I

-24-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Comunicación y divulgación científica y cultural

En términos de comunicación y divulgación científica la mayoría de las UUAA, Institutos y Secretarías mencionaron diferentes acciones de divulgación tanto científico-tecnológica como cultural. Fundamentalmente, a través de las áreas de prensa propia como en los medios de la prensa local. Además, señalaron que utilizan los medios de comunicación de la Universidad tanto para difundir contenidos científicos y culturales como para construir un espacio para abordar problemáticas sociales actuales.

En este sentido, nombraron distintos dispositivos de información y comunicación, tales como: desarrollo, mantenimiento y actualización de la página web, medios de comunicación de la Universidad (radio Universidad, canal de televisión Señal U), boletín electrónico, stands, pasacalles, banners, entre otros.

Asimismo, las UUAA mencionaron acciones de divulgación a través de productos editoriales, revistas de la EDIUNC y editoriales independientes. Otra instancia para la divulgación científica ha sido la participación en congresos, seminarios, exposiciones o reuniones científicas. Desde las Secretarías se destacaron: la organización de eventos, jornadas, encuentros; la realización de publicaciones específicas: tesis de posgrados, libro resúmenes de jornadas de investigación, informes; el Programa "Divulgando Ciencia" y el programa de divulgación "Ida y vuelta".

En torno a la divulgación cultural se mencionaron proyectos tales como "Martes literarios" y "Café Geográficos", y diferentes prácticas culturales como realización de obras de teatro, difusión y organización de muestras y eventos artísticos, en general. Además, el CICUNC mencionó la producción propia de programas audio-visuales como los programas de Radio Universidad "El Observatorio", "Café Universidad", "Edición Universidad", "Cuidado con el Perro", "La Posta", la sección "Cultura" en Edición UNCUIYO y programas culturales como "Arte Vivo", "micros de literatura" en Señal U por canal de aire.

Participación en políticas públicas

La mayoría de las UUAA y Secretarías de Rectorado señalaron que poseen mecanismos de colaboración en las políticas públicas, a través de la vinculación con varios ámbitos y niveles del gobierno.

En general, la participación estuvo orientada hacia las evaluaciones de programas y políticas nacionales, el diseño e implementación de diferentes leyes y convocatorias ministeriales, la definición, diseño y monitoreo de políticas municipales, provinciales y nacionales; el acompañamiento en la implementación de proyectos y programas provinciales y nacionales.



ANEXO I

-25-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

A nivel provincial se mencionó la Ley de Ordenamiento Territorial, el Plan Provincial de Agua, la participación en el Consejo Asesor de Seguridad Provincial, entre otros. Además, a nivel nacional se nombró el Programa Estratégico Agroalimentario y Agroindustrial, Proyecto RED-Universidades Petroleras, Programa PROSANE (Programa de Salud Escolar – Ministerio de Salud de la Nación), entre otros.

Participación en los procesos de integración de la educación superior

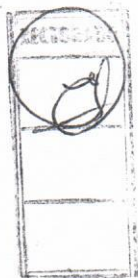
La UNCUYO ha desarrollado diferentes acciones a nivel provincial, nacional, regional (Latinoamérica y el Caribe) e internacional vinculadas a los procesos de integración de la educación superior.

A nivel provincial, se destacó la articulación de las UU.AA con los Institutos de Educación y con la Secretaría de Cultura, ambos dependientes de la provincia de Mendoza. Desde las Secretarías se mencionó la participación en procesos de integración con organismos gubernamentales municipales y provinciales, tales como, Ministerios de Desarrollos Social y Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Trabajo, Servicio Penitenciario Provincial, entre otros.

A nivel nacional señalaron su participación en organizaciones, consejos y redes universitarias nacionales, entre las cuales se mencionan: CONFEDI (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la República Argentina), REDUEI (Red Universitaria de Educación Infantil de la República Argentina), CODECE (Consejo de Decanos de Ciencias Económicas), FODEQUI (Foro de Decanos de Química), Consejo Permanente de Decanos de Facultades de Derecho de Universidades Nacionales, Red Argentina Universitaria de Arte, Red Nacional de Universidades Petroleras, Instituto de Formación Docente de San Antonio Oeste - Río Negro, ANFHE (Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación), CUCEN (Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales). También la Asociación Física Argentina (AFA), el CIPEB (Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas) y la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA).

Las Secretarías mencionaron su participación en AUSA (Asociación de Universidades Sur Andina), RedCiun, Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI), Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), Red de Editoriales de las UUNN (REUNN) y la Red de Incubadoras de Empresas del Cono Sur, entre otras.

En relación con los procesos de integración universitaria regional (Latinoamérica y el Caribe) las UU.AA e Institutos señalaron acciones de movilidad e intercambio académico con diferentes universidades, a través de convenios bilaterales y trilaterales, desarrollo de pasantías y programas. Ejemplo de esto son el PIRECS (Programa de Intercambio Regional de Estudiantes de Ciencias Sociales), la Cátedra UNESCO de Lectura y



Res. N° 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Escritura, Tunning América Latina y el MARCA (Programa de Movilidad Académica Regional acreditado por el Mercosur).

A ello se agrega como mecanismo de integración regional, el establecimiento de un sistema de acreditación y certificación; y la participación en asociaciones y organizaciones académicas de carácter regional como el Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y países asociados (ARCU-Sur). En este sentido, desde las Secretarías, en particular desde la SRIIRU, citaron los Programas de Movilidad Académica PAME-UDUAL (Programa Académico de Movilidad Educativa- Unión de Universidades de América Latina y el Caribe), AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo) entre otros.

El ITU señaló que posee convenio con ACIET (Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Educación Tecnológica) y con ASENOF (Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – Colombia) donde se han llevado a cabo foros de intercambio.

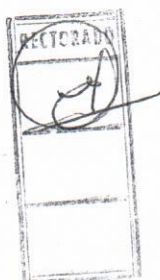
En materia de integración internacional las acciones se dividen, por un lado, en la celebración de convenios y desarrollo conjunto de programas de intercambio y movilidad estudiantil y docente, fundamentalmente. Por otro, en acciones vinculadas al desarrollo y articulación de la oferta académica entre algunas UUAA e instituciones extranjeras. Como por ejemplo: la cátedra UNESCO "Cultura y Tradición del Vino" desarrollado en conjunto con la Universidad de Bourgogne de Francia; así como también la experiencia de doble titulación entre la UNCUYO y la Universidad Udine de Italia.

3.5 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 2

Mecanismos tendientes a eliminar las brechas sociales, culturales y educativas

En relación con los mecanismos empleados por las UUAA tendientes a eliminar las brechas sociales, culturales y educativas entre los estudiantes, se ha destacado el crecimiento de los Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante (SAPOE) como espacio donde confluyen los programas y actividades coordinadas desde la SA como los proyectos propios.

Respecto a los proyectos articulados con la SA, es significativo el programa Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles (TRACES), con sus antecedentes próximos, DAYSARA I y II, y Mejoramiento del Egreso en las carreras de grado de la UNCUYO. Actualmente, el TRACES representa una innovación en términos de trabajo en red, que la SA centraliza y articula con todas las facultades, institutos, áreas





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

y servicios pertinentes de la Universidad. En este camino, resulta relevante la inclusión de los Institutos Universitarios en dichos programas.

En particular, se han priorizado dos situaciones para la inclusión de los estudiantes: el nivel preuniversitario y, los primeros años de sus respectivas carreras. Respecto al primero, se señalaron actividades como la Expo-educativa, Facultad Abierta, portal "Estudiar en la UNCUIYO" y las actividades de confrontación vocacional, nivelación, ambientación universitaria, que también incluye alfabetización informacional. En relación con las iniciativas generadas durante los primeros años de las carreras, se resaltó el sistema de tutorías con sus modalidades disciplinares y pedagógicas.

En lo referido a las políticas de retención, el sistema de becas de la UNCUIYO ha sido prioritario ya que ha atendido diversas situaciones de vulnerabilidad en todas las UUA. En este sentido, se han otorgado becas de ayuda económica, de comedor, de residencia, para el ingreso y permanencia, para estudiantes embarazadas y/o con hijos, estudiantes pertenecientes a pueblos originarios y con discapacidad. En el caso de los Institutos Universitarios, aún no se encuentran integrados a dicho sistema de becas.

También se han promocionado y articulado becas nacionales y provinciales, destacándose el crecimiento de la cantidad de becas con continuidad (BIPU, pueblos originarios, de la Esquina a la Universidad). En este marco, toma relevancia la asignación sostenida del 2% del presupuesto universitario destinado a tal fin desde hace 10 años.

Respecto a la inclusión de graduados, la SECTyP resaltó las acciones de acompañamiento a través de la Dirección General de Posgrado (DGP) y el Consejo Asesor Permanente de Posgrado (CAPP). La SRIyT destacó la oferta de carreras en el territorio y la promoción de inserción laboral de los graduados. Asimismo, la SRIIRU mencionó las convocatorias de becas destinadas al estudio de idiomas extranjeros, las jornadas de internacionalización y las becas de movilidad.

La SEU expresó que ha promocionado derechos y el acceso a la cultura a través de los organismos y espacios artísticos. La mayoría de las Secretarías incluye a los estudiantes en actividades propias como formulación de proyectos, convocatorias para pasantías y becas pre-profesionales.

La UNCUIYO está avanzando en nuevas y diversas modalidades curriculares para flexibilizar su cursado, como forma de dar respuesta a las nuevas realidades de los estudiantes y los nuevos contextos (institucionales, legales, TIC).

En este sentido, se advirtió sobre la responsabilidad institucional de cada UUA para responder a esta problemática y se mencionó acciones realizadas durante el ingreso, asociadas a la introducción de módulos semi-presenciales, incorporación del alumno libre y la apertura en territorio en articulación con SRIyT y UUA. También se mencionaron





APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

iniciativas desde la Comisión de tecnicaturas y el área de Educación a Distancia e Innovación Educativa.

Respecto del valor de la información para mejorar la gestión de las políticas de inclusión, se observa en las UUAA, una fluida relación entre los sistemas de registro estadísticos (relacionados con Dirección de Estadísticas de SA) con los servicios de orientación (SAPOE) como espacio en el que se analizan dichos datos. Así, el SAPOE emerge como un organizador y articulador de otros espacios institucionales. En el mismo se realizan de manera general, acciones de orientación psicopedagógica, ambientación, tutorías y promoción de carreras.

Es menester aclarar que todas las UUAA destacan la función del servicio de orientación, excepto el Instituto Balseiro donde se consignó que no existe dicho espacio. Otro nudo problemático es la regularización de cargos y dedicaciones del personal asignado en los SAPOE.

Respecto al comportamiento de los aspirantes a la UNCUIYO, se observa un leve crecimiento del 3% acumulado en los últimos 10 años. En el caso de los ingresantes, su evolución se muestra amesetada, con una caída fuerte en el 2005-2006 y una recuperación a partir del 2009.

En relación con el comportamiento de los alumnos matriculados, se observa un crecimiento del 1% en el periodo 2004-2014. Es notable el crecimiento de la matrícula en las carreras de ciencias exactas y naturales, aunque la mayor cantidad de estudiantes sigue concentrada en las carreras de las ciencias sociales y humanas.

Desde las Secretarías del Rectorado, también se han desarrollado iniciativas tendientes a garantizar la permanencia y acompañamiento de los estudiantes. En este sentido cobran importancia los programas de Salud Estudiantil, los servicios de deportes y las medidas de higiene y seguridad. Como así también el desarrollo de los programas Padre Jorge Contreras y Educación en Contexto de Encierro. También se destacó las carreras en el territorio, la gestión de becas y el dictado de charlas informativas y debates.

Planificación y seguimiento de políticas de gestión académica e institucional de las carreras

La planificación y seguimiento de las políticas de gestión académica e institucional de las carreras de grado (ciclos) y carreras cortas/ tecnicaturas, en la mayoría de las UUAA recae en las autoridades de cada institución (Decano, Vicedecano), mesas académicas, secretarías académicas y grupos de carreras o comisiones de docencia/curriculares destinadas a la recepción de diferentes demandas.

Respecto a este tipo de carreras, la SA y la SRlyT agregaron que su punto de partida es el relevamiento sobre la situación de demanda real y de inserción laboral, conforme a la



Res. N° 267



APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

necesidad de responder a los lineamientos de los planes de desarrollo provincial y regional. La SRlyT además indicó que trabajó articuladamente con el Director de carrera, el Coordinador de la carrera, el Área Académica de la Dirección de Territorialización y los gestores locales.

En relación con las carreras de posgrado, la mayoría de las UUAAs lo hacen principalmente a través de su Secretaría de Posgrado y Comité Asesor; en menor medida se acude a comisiones designadas para tal efecto o a los Directores de carreras. La SECTyP mencionó que las planifica en vinculación con el Consejo Asesor Permanente de Posgrado. El ITU señaló la oferta de postítulos en su Institución.

Revisión y actualización de los modelos pedagógicos

Las UUAAs han revisado y actualizado sus modelos pedagógicos, a partir de una reflexión metódica sobre las propias prácticas, de la formación continua y capacitación permanente en lo disciplinar y de un trabajo sistemático en la investigación y transferencia al medio. Asimismo, se evidencia que la organización de los espacios virtuales ha fortalecido el proceso de construcción de conocimientos.

La SA mencionó que desde la Coordinación de Tecnicaturas, los modelos pedagógicos se han revisado teniendo en cuenta los perfiles basados en competencias. Se promovieron capacitaciones a docentes, tutores y contenidos en competencias básicas; y apoyos didácticos, según los campos de formación y sus correspondientes cargas horarias.

Se destacó que en el marco de la creación de las nuevas carreras de la UNCUIYO, el Ejercicio de Análisis "La actualización de la Oferta Académica en la UNCUIYO" realizado por el Área de Planificación y Prospectiva, ha posibilitado un modelo de gestión pedagógica de las nuevas carreras y sedes de la Universidad a partir de la gestión interfacultades.

Revisión, actualización y ampliación de la Oferta Académica

Para la reformulación o creación de carreras, las UUAAs manifestaron articular con Rectorado y con organismos públicos y privados del medio local, en especial la Dirección General de Escuelas y Ministerio de Educación. A nivel nacional hay una articulación con la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación y Ministerio de Ciencia, Técnica e Innovación productiva.

En general se percibe una preocupación por adecuar contenidos de acuerdo a requerimientos del medio, teniendo en cuenta la pertinencia de los perfiles de los profesionales y los parámetros de CONEAU.

En relación con la participación de las Secretarías en iniciativas de ampliación y actualización de la oferta académica, la misma ha variado de acuerdo a la incumbencia institucional de cada una. En este sentido, la SA y la SRlyT son las que mayor cantidad





APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



de acciones realizan, en especial dirigidas al territorio, para ampliar la oferta académica a través de ciclos de licenciaturas y tecnicaturas.

Respecto a instancias formativas y de promoción de materias comunes con otras Unidades Académicas y carreras, la mayoría ha desarrollado y profundizado estas experiencias, flexibilizando planes de estudios y agilizando instancias administrativas. Como por ejemplo, las experiencias de articulación inter-cátedra, los ciclos comunes entre más de una carrera al interior de la UUAA, los Ciclos Generales de Conocimiento Básico y los ciclos de licenciatura.

Las experiencias de movilidad estudiantil e integración nacional y regional han tomado gran relevancia en las UUAA, en especial a través de los programas del Rectorado. Sin embargo, se desarrolla escasamente la movilidad de docentes para estudios de posgrado y experiencias de formación. El pregrado no participa en instancias de internacionalización y movilidad académica.

En los últimos años, se ha acentuado la tendencia dirigida a incorporar nuevas tecnologías de la información y comunicación, en particular al interior de las cátedras y en las etapas del ingreso universitario.

Se evidencia la práctica de la extensión como parte integral de la formación profesional, buscando que el conocimiento teórico se comparta con el contexto social y que la práctica social sea también fuente de conocimiento. A través de estas prácticas, se intenta actualizar los contenidos, metodologías y objetivos de cátedra e impulsar nuevos proyectos de investigación.

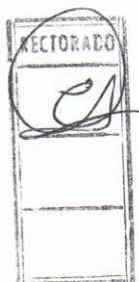
Mecanismos de selección, permanencia y promoción de docentes

En general, se percibe que las dedicaciones docentes, concursos y regularización de cargos están sujetos a coyunturas, necesidades y planificaciones propias de cada UUAA, pudiendo ser por designación directa, compulsiva o por llamado a concurso efectivo. Las variables son diversas; influye la carga horaria de los espacios curriculares, los alumnos con los que cuenta, la cantidad de cargos que tiene la cátedra, los requerimientos de la misma, la evaluación de departamentos, jubilaciones, etc.

En cuanto a los mecanismos institucionales para asignar responsabilidades a los docentes, las UUAA indicaron que se distribuyen según la categoría y/o dedicación docente, siguiendo el estatuto universitario.

Fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de bienestar universitario

Entre los mecanismos desarrollados por las UUAA tendientes al fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de bienestar universitario, se señaló el funcionamiento de un sistema de becas propio, como complemento del sistema de becas





APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



de la UNCUYO. Para ello han articulado con centros de estudiantes, secretarías de asuntos estudiantiles, cooperadoras, etc. Se destacaron los siguientes tipos de becas: beca de ayuda económica, beca de prestación de servicios, fotocopias, buffet, entre otros.

En relación a las Secretarías, sus acciones se orientan a realizar capacitaciones en torno a temas de problemática social, discriminación, violencia, género, sexualidad, etc. bajo forma de talleres, cursos de capacitación, perfeccionamiento y actualización.

Se han generado iniciativas tendientes a la promoción de la inclusión social y prácticas para efectivizar derechos como la creación y colaboración en proyectos que atienden a distintas problemáticas sociales. Dentro de los proyectos mencionados la mayoría son articulaciones con los proyectos "Prof. Mauricio López".

También, se han desarrollado actividades de promoción de acceso a la salud como forma de inclusión social, en especial a través de Salud Estudiantil y mediante el Carnet del Egresado, por el cual los mismos acceden a un descuento del 30% en diversos servicios de salud del Hospital Universitario.

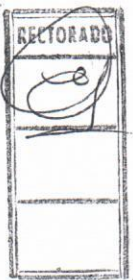
En lo referido a la promoción de Derechos Humanos, se destacó la creación del Instituto de Derechos Humanos de la UNCUYO. También, se ha trabajado con organizaciones de diversidad sexual, comunidades de pueblos originarios, estudiantes con discapacidad, entre otras.

También se destacó la actividad física y recreativa como mecanismo de fortalecimiento del Bienestar Universitario, resaltando el Programa RIE (Recreación e Inclusión Estudiantil de estudiantes con discapacidad), las actividades socio-recreativas con estudiantes de pueblos originarios y la inclusión en el programa Deporte Recreativo Universitario, y el trabajo permanente con los niños y niñas del Barrio Flores (alrededor al Campus).

Promoción del uso de las TIC y, el fortalecimiento y diversificación de la modalidad a distancia

En lo relacionado con la promoción del uso de las TIC y, el fortalecimiento y diversificación de la modalidad a distancia, las UUAA demuestran interés por generar y desarrollar actividades relacionadas con herramientas virtuales y la modalidad de educación a distancia.

En este sentido, se destacó la realización de programas de capacitación para docentes en la utilización del entorno virtual y en pos de la transformación del aula en un espacio interactivo. Además, se implementaron cursos de ingreso a distancia destinados a aquellos aspirantes con problemáticas económicas, de salud, de terminalidad de estudios secundarios y de distancia geográfica respecto del Campus.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYOAPSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

En cuanto a las Secretarías, todas han incorporado la utilización de TICs conforme con sus proyectos y objetivos institucionales. En este sentido, la SA flexibilizó el cursado, estableció las bases curriculares, normativas, pedagógicas y favoreció los espacios curriculares de las carreras de pregrado, grado y complementación curricular, a través de Educación a Distancia e Innovación educativa.

En síntesis, se percibe la apertura de un proceso hacia la incorporación e institucionalización de las nuevas tecnologías como herramienta pedagógica y de comunicación.

Síntesis Institucional

Dentro de las acciones institucionales que aportan a este objetivo estratégico, tanto las UUAA, las Secretarías y los Institutos Universitarios, destacaron en primer lugar el uso e incorporación de TICs en los espacios curriculares y la creación de nuevos espacios virtuales.

También, resaltaron el acompañamiento psicopedagógico de los estudiantes a través de distintos mecanismos como el SAPOE, los sistemas de tutorías o guías internas, y las relaciones docente-alumno más personalizadas.

Además se destacó la mejora y ampliación de la oferta académica y los avances en la gratuidad y pertinencia de posgrados.

Respecto a la **inclusión** se señalaron los programas de becas, el Programa de Educación en Contextos de Encierro, los proyectos de extensión universitaria, y las medidas de inclusión de personas con discapacidad.

En relación con las **fortalezas institucionales** de la Universidad, se mencionaron: las ofertas de capacitación continua y sistemática de docentes y la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. También, la mejora del área de Educación a Distancia, las becas otorgadas por la Universidad, el nuevo sistema electoral que permite una participación más directa de todos los claustros; el aumento de la movilidad estudiantil; la política de territorialización, de bienestar universitario e ingreso. Y una mayor sistematicidad de la oferta educativa y apoyo para el desarrollo curricular de las nuevas ofertas formativas, tanto de pregrado como de posgrado.

En relación con la apertura al medio, se destacó la recepción de las demandas y necesidades sociales a través del trabajo articulado tanto con las UUAA, con el Gobierno Provincial, Municipios y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), instituciones de enseñanza primaria y media e instituciones académicas y gubernamentales de otras provincias, del país y del exterior.



Res. N° 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYOAPSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Por último se rescató como fortalezas institucionales el cumplimiento, transparencia, experiencia, flexibilidad, creatividad y profesionalismo de los equipos de trabajo, sobre todo de los docentes.

Entre las **debilidades institucionales** mencionadas, se destacaron: bajo presupuesto para financiar los posgrados y algunas carreras de grado, imposibilidad de efectuar concursos efectivos para garantizar la estabilidad laboral, baja matrícula de alumnos ingresantes y la problemática de la permanencia de los mismos, falta de recursos en general (equipamientos, proyectos, gastos operativos) y una infraestructura edilicia insuficiente.

Como **oportunidades** se destacaron, en general, las acciones del Estado Nacional orientadas a la Educación: creación de programas educativos, implementación de la Ley Nacional de educación, creación de las becas Bicentenario; el Programa Conectar Igualdad, las políticas de fortalecimiento de las carreras técnicas, la promoción de las carreras de ingeniería, la creación del Ministerio de Ciencia y Tecnología y las políticas de fortalecimiento del posgrado impulsadas por el Ministerio de Educación de la Nación, entre otras.

3.6 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 3

Respecto a los procesos institucionales que aportan a la "Innovación en la Gestión", las UUAA y Secretarías del Rectorado mencionaron desarrollar acciones de planeamiento, seguimiento y evaluación de la gestión institucional en lo referido a las funciones sustantivas de docencia, extensión e investigación. Estas acciones se realizaron a partir de planes estratégicos propios de las UUAA, comisiones encargadas de monitorear los procesos de gestión y también de organismos externos de acreditación de carreras y evaluación como por ejemplo la CONEAU, el Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado del Mercosur, Bolivia y Chile (MEXA), y el sistema Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-Sur).

En relación al uso de las TIC y del Sistema Informático Universitario (SIU) para la gestión institucional, se destacó la implementación del SIU Guaraní para la gestión de los alumnos y la utilización intensiva de las TIC para la gestión, preservación, sistematización y conservación de datos. Asimismo, se mencionó la existencia de disparidades en cuanto a personal capacitado en los SIU; soporte técnico y partidas presupuestarias entre las UUAA que dificultan la implementación integrada y uniforme de los SIU.

La oferta educativa de pregrado, grado y posgrado en estos últimos seis años, ha acompañado la actualización y perfeccionamiento del personal docente y de apoyo académico. Desde las UUAA y el Rectorado se han desarrollado acciones al respecto como cursos de capacitación, liberación de aranceles, becas de posgrado, incorporación de la Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Universitaria, y la Licenciatura y Tecnicatura en Documentación y Gestión de la Información.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

En cuanto a la formación académica de los docentes titulares, adjuntos y asociados, se destacó la preeminencia de formación superior (Doctorado y Maestrías) en el Área de Ciencias Básicas y Tecnológicas (IB, FCEN, FI, FCAI, FCA). Mientras que en el Área de Salud (FCM, FO) predomina la formación de posgrado en Especializaciones. En el Área de Ciencias Sociales y Humanidades (FAD, FCPyS, FD, FFyL), se observa una alta formación de grado, excepto en la FEEYE y la FCE donde predomina la formación de posgrado (Doctorados, Maestrías y Especializaciones).

En relación con la formación académica de los docentes auxiliares se destacó la escasa formación superior (Doctorado, Maestrías) en la mayoría de las UUAA, exceptuando el caso del IB. Asimismo, se puede observar que la FCM y FO presentan una significativa formación de posgrado en Especializaciones.

Otro aspecto importante a destacar, son los cambios e incorporaciones en la estructura orgánica funcional e institucional interna que aportan a la innovación en la gestión integral, tales como creación y restructuración de áreas, aprobación de nuevo organigrama funcional y revisión y actualización de normativas administrativas y de gobierno.



Res. N° 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYOAPSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Capítulo IV: Los Colegios de la UNCUIYO

La implementación del Nivel Secundario según la Ley de Educación Nacional (LEN) requirió la revisión de la estructura organizacional y curricular existente con el objeto de adecuarla y establecer criterios organizativos y pedagógicos comunes. Se solicitaron fondos especiales para financiar el trabajo técnico al interior de las escuelas y para conformar, oportunamente, un equipo de asesores. De este modo, la Dirección General de Educación Secundaria (DIGES), inició el proceso de secundarización de las escuelas, adecuándose a la Ley de Educación Nacional. Este proceso, implicó la implementación de la nueva secundaria a partir del año 2012, un nuevo marco normativo y pedagógico y la consecuente definición de los proyectos curriculares institucionales.

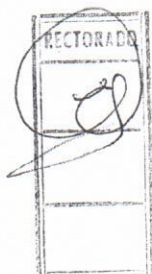
La DIGES desarrolla para el período 2008-2014 los siguientes objetivos de gestión: sistematizar el funcionamiento del Comité de Educación Secundaria; efectivizar al personal docente de los colegios que posea las condiciones requeridas; eficientizar el funcionamiento de la Junta de Calificaciones; promover la extensión e investigación en los colegios de la UNCUIYO; institucionalizar mecanismos de inclusión educativa; generar mecanismos de articulación con el nivel superior e incentivar la vinculación con organismos públicos y privados.

En este marco, los Colegios de la Universidad plantean objetivos institucionales para el período 2008-2014 como la formación de estudiantes en términos académicos, ciudadanos y laborales; el compromiso por la vinculación con el medio; la participación de la comunidad educativa como característica de la cultura institucional; la innovación en la gestión.

4.1 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 1

A partir de estos objetivos se mencionan distintas líneas de acción que corresponden a los tres objetivos estratégicos de la UNCUIYO 2012-2021. En relación al primer objetivo, la DIGES detecta y aborda las demandas y necesidades sociales a través de reuniones de Comité en las cuales se presenta la problemática general de las escuelas y se establecen acuerdos para su tratamiento y/o solución. En relación a esto los Colegios identifican diversos mecanismos institucionales para detectar y abordar las demandas y necesidades sociales como el sistema de becas; entrevistas con padres y docentes; establecimiento de espacios curriculares de definición institucional; el curriculum y el Servicio de Orientación y Apoyo Académico (SOAP).

En relación con los sistemas de vinculación, los Colegios se vinculan con organismos públicos (nacionales y provinciales, escuelas, espacios de arte, facultades) y privados (bodegas, empresas, fundaciones, bancos, entidades financieras, colegios profesionales) mediante la elaboración de proyectos escolares interdisciplinarios y socio-comunitarios; realización de intercambios, encuentros, muestras y pasantías, prácticas laborales, actividades extra-curriculares, talleres pre-universitarios y apadrinamiento de escuelas,



Res. Nº 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

participación en actividades deportivas, culturales, artísticas y académicas, ferias de ciencia y concursos.

Asimismo las escuelas destacaron la participación en la *divulgación científica y tecnológica* a través de Ferias de Ciencia y Tecnología, Olimpiadas educativas, elaboración de proyectos de investigación y de prácticas profesionalizantes; *divulgación cultural*, a través de la realización de eventos deportivos (maratones, campings y caminatas) y artísticos (fiestas patrias, exposiciones, talleres y conformación de coros musicales); *políticas públicas* con organismos de nivel nacional, provincial y municipal, escuelas y universidades.

Los Colegios también señalaron la participación en procesos de integración en la educación a nivel provincial (Dirección General de Escuelas, otras escuelas de la UNCUIYO y privadas) a través de encuentros deportivos, eventos artísticos y proyectos de intervención socio-comunitaria; a nivel nacional (Universidades Nacionales; Escuelas Pre-Universitarias); regional (Redes y Ferias Latinoamericanas) e internacional (intercambios de estudiantes en el exterior).

4.2 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 2

En relación al segundo objetivo, los Colegios nombraron diversos mecanismos orientados a reducir las brechas sociales, culturales y educativas entre los estudiantes, tales como: la existencia de Servicios de Orientación, que realizan acciones de seguimiento y acompañamiento de los alumnos desde el ingreso hasta egreso; diagnósticos al comienzo de clases en cada uno de los espacios curriculares; nivelación en contenidos básicos; clases de apoyo durante todo el año; trabajo con profesores asesores por curso; sistema de becas.

A su vez mencionaron mecanismos institucionales y organizacionales que flexibilizan el régimen de cursado como el otorgamiento de licencias deportivas; realización de talleres optativos teniendo en cuenta la diversidad de los intereses del alumnado; flexibilización de la realización de prácticas profesionalizantes y proyectos de intervención socio-comunitaria; horarios rotativos y contraturnos, etc.

En materia de seguimiento de graduados y en cuanto a su inserción laboral o ingreso a la Universidad, se realizaron acciones como encuestas, entrevistas personales y telefónicas, destacando como resultado que las carreras elegidas guardan una estrecha relación con la modalidad del polimodal que cursaron los alumnos.

En cuanto al seguimiento y la planificación de las modalidades y/o orientaciones, la mayoría de los Colegios se adaptaron a las normas jurisdiccionales y participaron de las diferentes instancias propuestas por la DIGES. Desde lo institucional, se elaboraron propuestas y se realizaron acuerdos en reuniones periódicas entre equipo directivo,



Res. Nº 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

coordinadores, jefes de área, profesores, ayudantes de trabajos prácticos, preceptores, según la situación.

Respecto a los modelos pedagógicos, los colegios realizan jornadas referidas a la educación basada en competencias y talleres de capacitación para la mejora constante de sus docentes; jornadas de evaluación de aprendizajes y secuenciación de contenidos; valoración de la memoria anual para mejorar las acciones del año entrante.

En relación con la actualización, ampliación y revisión de la oferta académica, la mayoría de los Colegios ha ampliado su propuesta en el antiguo régimen polimodal a través de, talleres y Espacios de Definición Institucional (EDI) con el criterio fijado por el Consejo Federal de Educación (CFE) y por la propia institución. Estos espacios fueron implementados a partir de las normativas del Consejo Federal de Educación y de la DIGES. Actualmente, las escuelas conservan estos espacios y agregan en los mismos aquellos saberes que consideran pertinentes para el sujeto de la educación que hoy transita tales instituciones. En este sentido, la mayoría rescató la vinculación de estos espacios con la comunidad y la articulación con el Nivel Superior. Además, valoraron estos espacios como experiencias preuniversitarias que fortalecen los ingresos a los niveles superiores de educación.

Los colegios reconocieron el desarrollo de diferentes acciones para la promoción del uso de las TIC y la diversificación de la modalidad de educación a distancia. También destacaron, la realización de acciones para una educación inclusiva de calidad que promueva la formación integral y de excelencia.

4.3 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 3

En relación al tercer objetivo, es importante destacar la creación de un Comité en el seno de la DIGES como una instancia de articulación entre los colegios secundarios, así como también invitaciones formales a actividades desarrolladas por otros colegios o reuniones de directores. Respecto a la articulación de los secundarios con el Rectorado y sus secretarías, también se establece a través de la DIGES y la Secretaría Académica.

Respecto al uso de las TIC, los colegios mencionaron como fortaleza, el desarrollo de soportes digitales que permiten innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de contenidos digitales dispuestos en, páginas web, archivos compartidos, mails, para alumnos y docentes; capacitaciones realizadas para docentes; motivación de alumnos y docentes para realizar aprendizajes con las TIC; actualización y seguimiento continuo de los mecanismos de gestión. Como debilidades destacaron, la escasa conectividad de Internet y la ausencia de programas específicos para la gestión institucional.



Res. N° 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYOAPSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Asimismo, mencionaron que la utilización del Sistema Informático Universitario (SIU) para la gestión institucional, ha permitido mejorar y agilizar la gestión administrativa y financiera.

Por otro lado, los colegios manifestaron algunos problemas de gestión vinculados a, problemas edilicios como la antigüedad de los establecimientos; la ausencia de salones multiuso para el trabajo académico de docentes y alumnos principalmente para la doble escolaridad y la falta de espacios exclusivos para realizar actividades físicas; *tecnológicos* como la escasez de herramientas disponibles para su uso; falta del desarrollo de programas específicos para la gestión y toma de decisiones (área alumnos, control de asistencia de personal, etc.); escasa estructura de planta presupuestada, que permita la incorporación de personal técnico-profesional.

Cabe destacar que dentro de las acciones desarrolladas en pos de este objetivo, los colegios destacaron, la actualización y perfeccionamiento del personal docente y de apoyo a través de cursos y capacitaciones; la comunicación institucional y el buen rendimiento académico de los alumnos; y las acciones institucionales de vinculación, articulación y mejoramiento continuo.



Res. N° 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYOAPSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Capítulo V: Los espacios de Salud

Reconociendo la pertinencia social e institucional de los espacios de salud universitarios, es que se incluyen a estos actores en la IV Autoevaluación de la UNCUYO. Precisamente, el reto surge a partir de la construcción colectiva del Plan Estratégico 2021 (PE2021), guiada por los desafíos identificados a través de la Tercera Evaluación Institucional, y fundamentalmente, por el nuevo paradigma de pertinencia social de la Educación Superior y de la Universidad en particular. En este contexto, la UNCUYO prioriza como problemática estratégica la salud y calidad de vida universitaria, para ser abordada desde la integralidad y como derecho humano fundamental, así como la capacidad de anticiparse a las tendencias como efectora pública de salud de modo planificado, sistemático y respondiendo al PE2021, en base a acuerdos colectivos. En efecto, se propone repensar las modalidades de gestión hasta hoy operantes en la universidad, lo que exige tanto la intervención de miradas y abordajes interdisciplinarios como también del trabajo conjunto de espacios institucionales internos y externos.

Dadas sus características distintivas y por ser la primera vez que estos espacios son incluidos en un proceso de autoevaluación institucional, es que el análisis de los espacios de salud de la Universidad Nacional de Cuyo implica un desafío original y un punto de partida al interior de las gestiones institucionales, movilizandando la profundización de las instancias de planificación, seguimiento y evaluación.

A tal efecto, se elaboraron instrumentos autoevaluativos específicos que contemplaron la particular organización y funcionamiento de los espacios de salud, así como sus objetivos, políticas y estrategias manteniendo la mirada realizada en el resto de la institución universitaria, referenciando tales aspectos a su historia y al Plan Estratégico 2021.

En una pretenciosa síntesis de las principales categorías analizadas se considera:

Descripción de los Espacios de Salud

En la actualidad, la Universidad Nacional de Cuyo cuenta con diversos espacios de salud universitario que surgieron, de requerimientos funcionales al desarrollo de las actividades de la institución universitaria o bien como respuesta a demandas contextuales.

En esta oportunidad, se abordaron cinco de ellos, a saber: el Departamento de Asistencia Médico Social Universitario (DAMSU), la Dirección General de Medicina Laboral de la Secretaría de Gestión Administrativa, Económica y de Servicios, la Dirección de Salud Estudiantil de la Secretaría de Bienestar Universitario, la Fundación Escuela de Medicina Nuclear (FUESMEN) y el Hospital Universitario.

Precisamente, la creación de cada uno de los espacios, su desarrollo y fortalecimiento institucional, la delimitación de roles, la especificidad organizativa y la ampliación de funciones, son indicativos de la influencia del contexto histórico y de la creciente complejidad y dinamismo institucional de la propia Universidad, en la que subyace la peculiar ausencia de una política unificada e integral de salud universitaria.



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Así, bajo el desafío de las políticas de Bienestar Universitario de promover la formación integral del estudiante, el accionar de la Dirección de Salud Estudiantil se enmarca en pautas de gratuidad e inclusión, prestando diversos servicios de salud al conjunto de estudiantes universitarios.

En este contexto, en el año 2003, bajo el precepto de afianzamiento legal e institucional de los servicios asistenciales para los alumnos, considerados de vital importancia para la calidad de vida de los estudiantes, se instituye el Servicio Médico Asistencial de Atención Primaria para todos los alumnos regulares de nivel universitario de la UNCUYO. Asimismo, desde el año 2006 asume el Examen Preventivo de Salud, bajo la concepción de la salud como derecho humano fundamental, desde la perspectiva de los determinantes sociales de la salud, factores de riesgo y ciclo vital.

De manera similar, se pone en funcionamiento el **Hospital Universitario**, en el año 2011, fundado en la necesidad de contar con una estructura para el desarrollo de las ciencias de la salud y la práctica profesional, en conjunto integrado e indisoluble con la provisión de un ámbito para brindar a la comunidad universitaria los conocimientos emanados de las distintas disciplinas.

De este modo, brinda un modelo de prestación diferenciado de servicios de salud, que integra gestión, asistencia, docencia e investigación en estrecha vinculación con el medio local y regional, basado en el abordaje de los procesos de salud-enfermedad en forma integral e interdisciplinaria.

Por otra parte, a inicios de los '90, el Gobierno de la Provincia de Mendoza realiza un importante avance para que la Escuela de Medicina Nuclear llegara a ser la **FUESMEN**, agregándole la tarea asistencial como un objetivo fundamental junto con la docencia y la investigación y dotándola de un nuevo modelo de gestión para una entidad que debe dar respuesta desde el estado a un área de la medicina basada en la tecnología de punta sometida a rápidos cambios e innovaciones, incorporando equipamiento, sedes, profesionales, actividad académica, tareas de investigación y desarrollo, técnicos y administrativos, participación en centros similares del país que toman su modelo de gestión, llega anualmente con sus servicios asistenciales a mas de 100.000 pacientes.

En cuanto al **DAMSU** ha mantenido, desde su creación el objetivo primordial de "ofrecer a la población universitaria la prestación de una asistencia médico social integral, para funcionarios, personal docente, empleados, obreros y estudiantes de la Universidad..." (art.2, Ord. 2/51-R). La ampliación en las prestaciones asistenciales ha sido una impronta sostenida en DAMSU, a través de propuestas y proyectos consensuados y ejecutados, en los que se destacan los de prevención y promoción de la salud. El creciente aumento de afiliados y la necesidad de agilizar los trámites internos permitieron la implementación de nuevas tecnologías informáticas y sistemas de administración y gestión. Actualmente DAMSU tiene toda la demanda administrativa resuelta por medio de sistemas propios e incluso las delegaciones interconectadas con la sede central y continúa trabajando en la mejora continua para el beneficios de prestadores, afiliados y usuarios internos.



Res. N° **267**



APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Finalmente, la Dirección de Medicina Laboral, define la salud como el estado de bienestar físico y social y no sólo la ausencia de enfermedad. En ese marco, el objeto fundamental de este espacio es la salud de los miembros de la comunidad universitaria en su promoción y prevención, frente a los riesgos ocupacionales y no la enfermedad laboral porque en ésta, la esencia se construye en base a la enfermedad mientras que en la primera el espacio desplegado se encuentra en el ámbito poblacional.

Aspectos generales:

Ninguno de los espacios de salud de la UNCUYO considerados posee plan estratégico o plan de desarrollo institucional. Sin embargo, todos los espacios presentan políticas que encuadran sus objetivos y acciones institucionales desde énfasis diferenciales, propios de su especificidad funcional delimitada, principalmente, por la población objetivo: estudiantes (Salud Estudiantil), trabajadores docentes y no docentes (Medicina Laboral), trabajadores y afiliados (DAMSU), pacientes y comunidad en general (FUESMEN y Hospital Universitario), así como las acciones que llevan a cabo: todas promoción y prevención de la salud, la mayoría asistencia socio-sanitaria específica, algunas investigación aplicada, desarrollo y extensión. Tales políticas se enmarcan en principios de interdisciplinariedad, gestión de calidad y la noción compartida de la salud desde un abordaje integral, físico y social, con énfasis en la promoción y prevención de la misma, la promoción del bienestar de la comunidad universitaria y entornos saludables, y la integración y aprovechamiento de avances científicos y tecnológicos.

La mayoría de los espacios enunciaron programas y proyectos en los que mantienen la lógica claramente diferencial de sus políticas y objetivos institucionales plasmados en acciones concretas desarrolladas en el periodo en análisis para el logro de los mismos, con financiamiento de la propia Universidad y destinada a las poblaciones específicas de cada espacio de salud. Aquí, puede inferirse la complementariedad de los espacios de salud, factible de abordar la salud y calidad de vida universitaria desde la integralidad, siendo una oportunidad para desarrollar una planificación centralizada y ejecución descentralizada.

En relación con la atención de poblaciones específicas de la comunidad universitaria es que la mayoría de los espacios tiene su localización principal en el Campus de la Universidad, o en unidades académicas fuera del mismo (Facultad de Ciencias Agrarias, en Luján de Cuyo, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, en San Rafael y en Instituto Balseiro, Bariloche) y en sedes en la Ciudad de Mendoza. Tanto el Hospital Universitario como FUESMEN refieren trascender su accionar a la comunidad en general, por lo que identifican como zonas de influencia la Zona Norte Metropolitana y a Cuyo, otras provincias y América Latina, respectivamente.

Respecto a aspectos formales de funcionamiento orgánico, se corresponden con la corta trayectoria institucional o bien la compleja dinámica funcional de los espacios. Así los



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

espacios presentan normativas que regulan su estructura con distinto grado de desagregación, algunos referenciados a funciones específicas (coordinaciones o áreas de actividad) como Salud Estudiantil y Hospital Universitario y otros a esquemas funcionales complejos, como DAMSU, Medicina Laboral y FUESMEN.

El conjunto de normativas se distinguen, mayormente, en disposiciones propias de la UNCUIYO y disposiciones propias de funcionamiento de los espacios de salud, ambas encuadradas en normas nacionales y algunas provinciales.

5.1 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 1

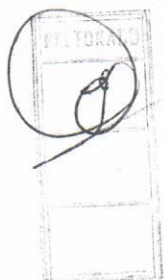
Si bien, en general, las acciones de los espacios se dirigen a poblaciones específicas del entorno universitario, sus acciones aportan al desarrollo de la comunidad desde la prevención, promoción y atención integral de la salud, como estado esencial de calidad de vida de la población, desde un abordaje inter/multidisciplinar y de calidad en la gestión y servicios brindados.

En este sentido, todos los espacios de salud universitarios abordan de manera integral y compleja, problemáticas regionales de salud estratégicas, ligada a la especificidad institucional de cada espacio y al conocimiento, diagnóstico, prevención y atención de los hechos vitales de mayor relevancia social actual. La mayoría indicó la posibilidad y/o necesidad de ampliar las problemáticas abordadas, ya sea una vez finalizadas etapas actuales o bien desde el fortalecimiento y desarrollo de nuevas acciones

Todos los espacios de salud indican mecanismos institucionales orientados a detectar y abordar demandas y necesidades de salud, si bien difieren en la especificación de los mismos, algunos asociados a las actividades propias de su quehacer institucional, a través de las cuales pueden conocer a la población, detectar necesidades así como distintas patologías y otros en vinculación con actores de la salud como mecanismo para abordar las demandas.

Específicamente, algunos presentan mecanismos propios orientados a reducir las brechas sociales de acceso a la salud como FUESMEN, Salud Estudiantil y Hospital Universitario, y la mayoría a través de vinculaciones con los otros espacios de salud universitarios y con otros actores del sistema nacional y provincial de salud.

La totalidad de los espacios de salud desarrollan mecanismos y acciones de vinculación con una amplia diversidad de actores públicos y privados con intervención en temas de salud, tanto locales como provinciales, nacionales e internacionales, mediante convenios de colaboración. El objetivo de la articulación es desarrollar acciones de forma integrada que garanticen el abordaje integral, complejo e interdisciplinario de la salud, optimizar recursos, potenciar capacidades, desarrollar competencias, perfeccionar perfiles profesionales, movilizar recursos humanos, compartir tecnologías, desarrollar centros de investigación y asesoramiento, entre otros.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYOAPSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

No obstante las acciones de vinculación con actores públicos, es dispar y relativamente escasa la participación de los espacios en la definición, implementación y evaluación de políticas públicas de salud.

En cuanto a la definición de criterios y métodos para la priorización de líneas de investigación, se advierte mayor sistematicidad en aquellos espacios de salud que desarrollan, entre sus funciones fundamentales, actividades científicas, como FUESMEN y el Hospital Universitario, este último a través de acciones estratégicas y líneas críticas de investigación definidas desde el área directiva de la institución.

De manera similar, algunos espacios de salud refieren actividades de extensión prioritarias, como DAMSU, Salud Estudiantil y Hospital Universitario, éste último establecido como objetivo estratégico modelo para contribuir al desarrollo del sistema de salud, de políticas de salud pública y de actividades extensionistas solidarias.

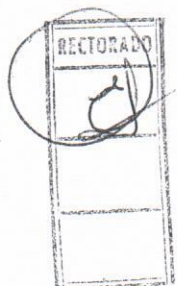
La mayoría, identificó actividades de extensión vinculadas a acciones de divulgación orientadas a problemáticas de salud socialmente relevantes (tabaquismo, cáncer, factores de riesgo cardiovascular, educación para la salud). Específicamente, el Hospital Universitario y el DAMSU indican activa participación en acciones de comunicación pública a través de medios gráficos, radiales y virtuales pertenecientes a la UNCUYO, así como medios de comunicación, locales y nacionales. Asimismo, estos actores y FUESMEN realizan acciones de divulgación científica en eventos académico-científicos y culturales locales y nacionales a través de distintas expresiones y espacios de arte.

5.2 Estado de situación en relación al objetivo estratégico nº 2

Sólo tres espacios de salud, (Salud Estudiantil, Hospital Universitario y FUESMEN), identificaron acciones que aportan a este objetivo estratégico, entre ellas el aporte a la calidad en la formación académica y perfeccionamiento profesional en relación a la salud, tanto en grado como en posgrado, en vinculación con UUAA. Por su parte Salud Estudiantil conceptualizó el aporte mediante acciones que superan los límites de la asistencia y que apunta al desarrollo integral de los estudiantes universitarios, factor de fuerte incidencia en el rendimiento académico.

El desarrollo institucional de todos los espacios de salud, aporta a la inclusión de las poblaciones objetivo desde su lógica de funcionamiento básica que no sólo aborda a la persona y su salud desde la asistencia sanitaria, sino que considera el desarrollo integral de la persona, articulando acciones que promueven la salud, la calidad de vida y entornos saludables.

Las acciones de formación del personal del espacio de salud, propias o en colaboración con otros actores público de la salud, se realizan, en algunos casos, mediante la capacitación desde el ingreso a la actividad laboral, como parte de la formación y





APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



entrenamiento. Asimismo, se fomenta la participación en equipos de análisis, investigación y desarrollo.

5.3 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 3

En general, los espacios de salud realizan acciones para el constante desarrollo y fortalecimiento de los servicios que brindan y adaptaciones para responder a las crecientes y complejas demandas, ya sea desde la optimización de la tecnología, la mejora en infraestructura, la capacitación permanente, la investigación.

Efectivamente, la mayoría de los espacios ha consolidado, internamente y hacia el exterior, la utilización de tecnologías de la información y la comunicación, si bien no se ha desarrollado un sistema informático integrado para los espacios de salud que facilite la articulación, comunicación y transferencia de información entre sí.

Asimismo, formalizan mecanismos de selección del personal a través de concursos de antecedentes, a lo que se suma, en el caso de FUESMEN, un programa de capacitación para la selección. La permanencia y promoción se definen mediante la evaluación de desempeño y aptitudes del personal.

Al respecto, todos los espacios de salud indican como una fortaleza destacada la capacitación, experiencia, profesionalismo, compromiso y vocación de servicio del personal. Aunque, aclararon las carencias en cuanto a los modos de contratación del personal, así como falta de coordinación, de comunicación, de apoyo administrativo y de capacidad para enfrentar la complejidad de sus acciones.

Por otra parte, los espacios de salud desarrollan procesos de revisión y actualización de los modelos de abordaje de la salud desde miradas diferentes. La FUESMEN enfocado en el fomento del uso correcto de tecnología médica mediante promoción de la misma, capacitaciones e inserción en protocolos de diagnóstico y tratamiento de enfermedades; Salud Estudiantil mediante la actualización, adecuación, puesta en funcionamiento y ajuste permanente de la historia clínica única; y DAMSU a través de procesos participativos en equipos directivos y profesionales.

Estos procesos, indican, son desarrollados a través de esquemas de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional que, sin llegar a definir un plan estratégico o de desarrollo institucional, dan cuenta de los efectos y logros de las acciones mediante informes de gestión que son evaluados anualmente.

Los espacios de salud reconocen que, para desarrollar un proyecto universitario integral de salud y calidad de vida, es preciso romper con la destacada individualidad institucional de los espacios, reforzar acciones de articulación encaminadas, fomentar la integración y la promoción de acciones conjuntas, realizando aportes desde la experiencia específica y trayectoria de cada espacio en particular. Asimismo, el aporte es conceptual, ya que los

ANEXO I
-45-

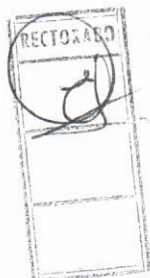


APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



espacios fomentan el abordaje de la salud de manera integral, componente fundamental para una mejor calidad de vida de la comunidad.



Res. N° 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Capítulo VI: Las Áreas de Rectorado

A continuación se relata en términos cronológicos la creación de cada una de las Áreas, todas dependientes del Rectorado y del Programa de Inclusión Social Igualdad de Oportunidades, dependiente del Vicerrectorado.

El Área de Prospectiva (AP) comienza sus actividades en el año 2008, impulsada por el rector Ing. Arturo Somoza, bajo el programa de Prospectiva de un Área de Programas Especiales. El AP busca elaborar estudios prospectivos y construir conocimientos para favorecer la toma de decisiones y los procesos de planificación.

A principios del año 2009 inicia sus actividades el Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades (PISIO), que se propone la vinculación entre la UNCUYO y la comunidad para promover la inclusión social y la igualdad de oportunidades.

En el año 2011 se crean simultáneamente dos áreas, la de Políticas Públicas (APP) y el Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación (APSYE). Mientras la primera, pretende trabajar para que la Universidad esté presente en el fortalecimiento de las políticas públicas a nivel departamental y provincial, a través de una mayor vinculación con el sector público en esos ámbitos. El APSYE tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades planificación y evaluación institucional pertinentes a la gestión universitaria.

Finalmente, en marzo de 2013 se pone en marcha el Centro de Asuntos Globales (CEAG), cuyo fin es promover el conocimiento, el debate, la formación y la acción, y convocar al análisis e intercambios acerca de los principales temas globales.

Las áreas del Rectorado, a partir de sus objetivos generales, focalizan su atención en abordar diversas problemáticas, tales como:

- La educación superior, la ciencia y la tecnología, problemas regionales, planificación, gestión estratégica y escenarios futuros.
- La planificación, el seguimiento y la evaluación de la gestión universitaria a partir de herramientas de mediano y largo plazo.
- Temas globales: cuestión energética, generación de conocimiento, nuevos derechos, medio ambiente, desarrollo de la tecnología, economía mundial de alimentos y demás.
- Articulación, cooperación, prácticas de extensión universitaria con poblaciones en situación de vulnerabilidad, abordaje interdisciplinario de las problemáticas sociales, y acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de la UNCUYO.
- Políticas públicas, generación y publicación de conocimiento científico, planificación y evaluación de éstas, capacitación y asesoramiento.



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Todas las áreas del Rectorado promueven actividades que implican necesariamente la articulación interinstitucional y la vinculación con el medio.

El AP genera conocimiento para contribuir a la toma de decisiones de dependencias tanto del Rectorado como de las unidades académicas, a la vez que considera a diferentes organizaciones sociales como potenciales destinatarios de sus resultados.

El APSyE se caracteriza por ser un área dedicada, sobre todo, a promover prácticas institucionales cada vez más sistémicas y sistemáticas en términos de planificación y evaluación, principalmente, a través de la articulación intra-institucional.

El CEAG, a través de sus actividades, convoca a la participación de la sociedad en el intercambio de saberes y propone la transferencia y el aporte al debate de los principales temas globales que influyen en los procesos del desarrollo humano de la comunidad local, nacional y regional.

El PISIO promueve la generación de proyectos que se desarrollan tanto al interior de la Universidad, para atender a la comunidad educativa en sus diversas problemáticas, como con determinadas poblaciones en situación de vulnerabilidad de Mendoza.

Por último, el APP actúa como vínculo entre los organismos públicos a cargo de las políticas públicas provinciales y territoriales, y la Universidad como institución pública comprometida con el desarrollo social.

6.1 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 1

En relación al objetivo uno, las Áreas y Programas de Rectorado señalan que desarrollan acciones como:

- Financiar programas y proyectos de Inclusión Social (PISIO).
- Realización de proyectos que contribuyen a la pertinencia social de la Universidad: Actualización de la Oferta Académica, Plan Estratégico 2021, Propuesta de Desarrollo Institucional 2017, Plan de Salud Integral, otros (APSYE).
- Detección de necesidades y demandas sociales, a través de acciones participativas con organizaciones sociales, autoridades universitarias y organismos públicos (AP).
- Sistematización de experiencias con equipos interdisciplinarios (AP, APP, APSYE).
- Seguimiento de los planes estratégicos provinciales y nacionales (AP).
- Foros y debates de pertinencia social (APP).



APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Las diferentes Áreas y Programas de Rectorado (PISIO, AP, APP, APSyE) señalan como una fortaleza en común para contribuir a este objetivo: promover el trabajo interdisciplinario en equipo y la transversalidad con los diferentes claustros universitarios; así como diversos actores públicos y privados.

6.2 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 2

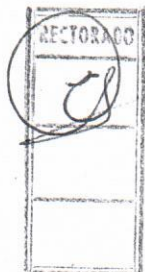
Todas las áreas de Rectorado contribuyen, desde sus acciones específicas, al objetivo II del PE 2021, relacionado con la Inclusión:

- El Área de Prospectiva (AP), desde la generación de conocimiento sobre los desafíos que competen a la Educación Superior (ES) en general y a la UNCUYO en particular, construyendo instrumentos de análisis y herramientas que aporten a la evaluación de la política universitaria, en vistas a garantizar la gratuidad, inclusión, calidad, pertinencia y formación integral de los estudiantes.
- El Área de Políticas Públicas (APP) a través de la difusión del conocimiento vinculado con las problemáticas sociales, pone un énfasis especial en la integralidad de la formación universitaria.
- El Centro de Asuntos Globales (CEAG), amplía la oferta académica con los seminarios y conferencias que organiza, así como promueve la formación docente al ofrecer créditos de grado y posgrado en sus actividades.
- El Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación (APSyE), asiste a la comunidad universitaria en la consolidación de su proyecto institucional en el paradigma de pertinencia social al indagar las demandas y necesidades sobre educación superior de la sociedad, así como pone en marcha procesos participativos de reflexión para la planificación y evaluación de la Universidad.
- El Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades (PISIO), es muy claro en este sentido, al tener como objetivo: "Promover la igualdad de oportunidades, el acceso, la permanencia y el egreso efectivo de los estudiantes de la Universidad Nacional de Cuyo".

6.3 Estado de situación en relación al objetivo estratégico n° 3

Algunas de las Áreas del Rectorado mencionaron concretamente las siguientes acciones que aportan a la innovación en la gestión institucional:

- Proyecto sobre articulación institucional entre Secretarías del Rectorado (APSyE).
- Formulación de matriz de autoevaluación institucional ex ante del PE2021 (APSyE).
- Formulación de la estrategia participativa en la formulación del PE2021 (APSyE).



Res. N° 267

ANEXO I
-49-



APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

- Conformación del equipo técnico que llevó adelante la Reforma del Estatuto del año 2013 (AP).
- Sistema de Indicadores que reflejan realidades poblacionales, económicas, electorales, educativas, de salud, de vivienda y de desarrollo humano de los departamentos de esta provincia (APP).
- Plataforma de Información para Políticas Públicas - PIPP- (APP).

Los proyectos explicitados anteriormente por las tres Áreas dotan a la gestión institucional, de mecanismos participativos y definitorios sobre su misión y visión institucional, con el objetivo de mejorar el quehacer universitario desde la gestión de sus funciones específicas.

Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYOAPSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Capítulo VII: Breve reseña histórica y reflexiones sobre la investigación en la UNCUYO

7.1 Breve reseña de la investigación en la UNCUYO

En el desarrollo y evolución de la investigación científica en la UNCUYO desde su fundación se observa una dinámica que puede ser periodizada con una primera fase de actividades de investigación científica centrada en el campo de las humanidades, algunas disciplinas pertenecientes a las ciencias sociales y las artes; una segunda fase orientada a la promoción y consolidación de las ciencias básicas; un tercer momento de creación de los primeros organismos orientados fuertemente a la planificación y la gestión de la investigación científica; una cuarta fase de acumulación y consolidación de las experiencias de gestión y planificación; y una quinta en la que se expande la formación de recursos con integración de la universidad a programas e iniciativas nacionales de ciencia y técnica.

Cada una de esas etapas de la evolución de la organización, consolidación y planificación de la ciencia tuvo marcos de referencia nacionales como internacionales que progresivamente extendieron el reconocimiento de la actividad científica como cuestión de Estado. El contexto de la Segunda Guerra Mundial y la segunda posguerra constituyó un factor relevante en dicho reconocimiento, impulsando la necesidad de situar a la actividad científica cada vez más como un componente clave de los procesos de industrialización y de los recursos nacionales de los países latinoamericanos.

Las actividades científicas en el ámbito universitario se dieron al mismo tiempo en un escenario de tensiones políticas y debates intelectuales que implicaron disputas tales como profesionalismo/cientificismo, autonomía/dependencia académica, organización por facultades o procesos de departamentalización, vinculación universidad y sociedad.

La historia del proceso de institucionalización de la investigación científica en la UNCUYO evidencia una dinámica vital que permite comprender el lugar de relevancia que ha tenido y que ocupa actualmente la promoción, planificación y gestión de la actividad científica.

7.1.1 Humanidades, ciencias sociales y artes

La Universidad Nacional de Cuyo se creó en 1939 y desde entonces las actividades vinculadas a la investigación científica comenzaron a tomar forma de manera incipiente en torno a las humanidades y las artes. Este primer momento tuvo como ejes principales de la producción de conocimiento a las primeras Facultades e Institutos creados, cuyas áreas de interés fueron la filosofía y humanidades (entre ellas la psicología), la historia en conexión con otras ciencias sociales (geografía, sociología) pero como disciplinas auxiliares, así como diferentes expresiones relacionadas con el ámbito artístico (la literatura, el teatro, la música).



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Los trabajos de investigación en torno a las humanidades y las artes y los tímidos inicios de algunas ciencias sociales en la UNCUIYO se asentaron fundamentalmente en grupos de agentes ya constituidos y redes académicas cuya formación provenía precisamente de estas áreas culturales y del conocimiento. La expresión genuina de esta dinámica universitaria tuvo su proyección nacional en la figura del literato e historiador Ricardo Rojas y la conferencia que pronunció con motivo de la inauguración oficial de la naciente universidad bajo el amparo de quien fue su primer rector, el historiador Edmundo Correas.

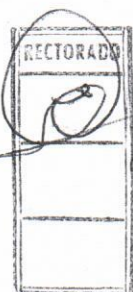
En lo que respecta a las formas de organización de la ciencia en esta primera etapa desde sus comienzos como nueva universidad que concentraba las necesidades regionales, existía un fuerte predominio de una tendencia "profesionalista" más ligada al modelo de universidad napoleónica y pensado como consecuencia lógica de cubrir la demanda de formación de nuevos profesionales que se incorporaran al medio social local mediante la tarea docente y también constituyeran los primeros elementos derivados de la interacción entre "maestros" y "discípulos" que ofrecieran la posibilidad de darle continuidad al cuerpo docente universitario bajo la égida y la orientación de los grupos de cultura clásica y tradicional más consolidados durante el período fundacional de esta casa de estudios. Inevitablemente los acontecimientos de la Reforma en la ciudad de Córdoba y las consecuencias de esos procesos tuvieron cierta incidencia en el impulso conferido a la creación de la UNCUIYO.

7.1.2 Las ciencias básicas y la carrera de investigación

La segunda fase en el proceso de institucionalización de la investigación científica en la UNCUIYO se ha centrado en el fortalecimiento de las ciencias básicas durante el Rectorado de Ireneo Fernando Cruz, a partir de la creación del Instituto de Ciencias Puras (1949) posteriormente denominado Departamento de Investigaciones Científicas (DIC), que incorporó a su estructura de actividad científica disciplinas como la física, la química, la biología, la matemática y los estudios astronómicos.

En este período la UNCUIYO fue pionera al organizar en ese Departamento la investigación científica en base a la dedicación tiempo completo para investigadores y estudiantes, la promoción de las primeras becas para estos últimos, la conexión entre los diferentes institutos que componían el organismo, así como la articulación con los lineamientos de planificación y coordinación de la ciencia a nivel nacional propuestos por el Consejo Nacional de Investigaciones Técnicas y Científicas creado en 1951 bajo el gobierno peronista en el marco del Segundo Plan Quinquenal. Además, las autoridades universitarias impulsaron la creación de la carrera de investigador científico en el organismo nacional, un deseo de varios grupos de agentes del campo científico-académico del país.

Los objetivos del Departamento de Investigaciones Científicas se orientaron a tareas de investigación científica y formación de investigadores. Las actividades de planificación y



Res. N° 267

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

gestión estuvieron también presentes si bien se le confirió predominio a los lineamientos discutidos y coordinados en el organismo nacional de investigación, en el cual participaban representantes de las Universidades Nacionales de forma directa.

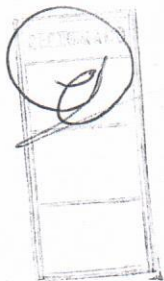
La disolución del Departamento de Investigaciones Científicas en 1957 por parte de las autoridades de la denominada Revolución Libertadora truncó el fértil proceso iniciado en este período en la universidad local.

7.1.3 La planificación y gestión de la investigación científica

La siguiente etapa en el proceso de institucionalización de la investigación científica no estuvo exenta de tensiones políticas y debates en torno al desarrollo de la actividad científica. La discusión se planteó en torno a la dicotomía entre ciencia básica o "pura" y ciencia "dirigida" a sus aplicaciones. En este marco se desarrolló y se fue consolidando una dinámica endógena de planificación y gestión de las actividades científicas en la UNCUIYO consideradas como prioritarias. La actividad científica se continuaba de forma independiente en las cátedras, institutos de cada Unidad Académica y mediante diversas disposiciones se alentó la participación de los investigadores universitarios en diversos eventos científicos tanto nacionales como internacionales. Sin embargo, la disolución del DIC puso en evidencia la necesidad fundamental de contar con organismos que promovieran la investigación científica en nuestro ámbito universitario. Con ese objetivo se crearon organismos que en distintos períodos centralizaron las dimensiones planificadoras y de gestión.

El 29 de septiembre de 1960 (Ordenanza 47-R) se creó en la UNCUIYO con carácter experimental la Comisión Asesora de Promoción de la Investigación Científica (CAPIC), cuyas funciones fueron las de otorgar subsidios y fondos para la formación de los investigadores, así como fomentar la cooperación y el intercambio entre ellos. Este organismo estaba presidido por el Rector y constituido por miembros provenientes de las facultades y escuelas.

Posteriormente, el 30 de noviembre de 1967 (Ordenanza 59) se creó como nuevo organismo dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos del Rectorado la Comisión Asesora de Promoción de la Investigación (CAPI). La estructura de esta Comisión estuvo constituida de manera similar a su antecesora por representantes de cada Unidad Académica y sus funciones se centraron en el asesoramiento del Rector en lo relativo a los lineamientos a seguir en el fomento de la investigación en el campo de las ciencias, las humanidades y la técnica. También formaron parte de sus funciones proponer medidas para concretar de forma eficiente las líneas planteadas, así como asistir en la firma de convenios, el otorgamiento de becas y subsidios, la subvención de publicaciones y la cooperación entre investigadores en el ámbito de la UNCUIYO. Se estableció un reglamento interno del organismo, un régimen de becas de iniciación y perfeccionamiento y un programa de subsidios para promover la investigación científica.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

La Comisión Asesora de Promoción de la Investigación incluyó entre sus temas y reglamentaciones cuestiones referentes a las dedicaciones especiales, la instauración del año sabático como medidas tendientes a mejorar la organización la actividad docente y de investigación.

El otro hito importante en el proceso histórico de consolidación de esta etapa en la gestión de la investigación científica en la UNCUIYO lo constituye la creación del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Cuyo (CIUNC) el 9 de febrero de 1976 (Ordenanza 1). Este organismo fue creado teniendo en cuenta sugerencias de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación con el objeto de dar mayor capacidad organizativa a la CAPI. El naciente CIUNC desarrolló con esfuerzo, creatividad e imaginación durante los años de su existencia diversas iniciativas orientadas tanto a la consolidación, promoción y planificación de la ciencia y la tecnología como a la formación de recursos humanos en el ámbito de la UNCUIYO. El Consejo estuvo constituido por un Presidente y una Comisión Asesora conformada por representantes de todas las Facultades, manteniendo en cierta medida el espíritu original de la CAPI.

En el marco del CIUNC se da inicio a la organización de las Jornadas de Investigación de la UNCUIYO hacia mediados del año 1977 como un ámbito de intercambio y diálogo de los trabajos que realizaban los investigadores y becarios a partir de un enfoque multidisciplinario.

A lo largo de sus años de existencia el CIUNC incorporó a su agenda temas clave como es la distribución de subsidios para la investigación científica, confrontando constantemente el dilema entre cantidad y calidad para la adjudicación de fondos a proyectos de investigación, teniendo en cuenta la escasez de recursos de los que se disponía. Otra cuestión fundamental fue la consolidación y el fortalecimiento de las Jornadas de Investigación en el seno de la UNCUIYO mediante la elaboración de publicaciones con los resúmenes de los proyectos en discusión. También se incorporaron programas de becas tanto de iniciación como de perfeccionamiento en la investigación científica, así como la gestión de subsidios para la adquisición de material bibliográfico y la compra de instrumental vinculado a algunos de los proyectos.

Desde el CIUNC se impulsó y estudió la factibilidad de crear la Fundación de la Universidad Nacional de Cuyo (FUNC) como entidad de apoyo a la investigación científica, siguiendo el ejemplo de diferentes universidades de Estados Unidos, Europa y otros países latinoamericanos. El emprendimiento se concretó a fines del año 1978, articulando las actividades de esta nueva entidad con las tareas de promoción del Consejo de Investigaciones de la UNCUIYO. La Fundación ha financiado diversas actividades de formación de investigadores y docentes.



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014

Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

A partir de 1982 el CIUNC adquiere un nuevo impulso bajo la presidencia de la Dra. Nelly Gray de Cerdán, a pesar del difícil contexto político, económico y social existente. Entre los lineamientos políticos de la gestión se intentó aumentar y direccionar mejor la asignación de subsidios a la investigación, ampliar la cobertura de becas de investigación e integrar a nuevos investigadores, establecer innovaciones en los mecanismos de difusión de la tarea de los investigadores universitarios, establecer nuevos instrumentos de acercamiento a la comunidad mendocina para romper el aislamiento de la Universidad respecto a la sociedad.

Para poder concretar los lineamientos de gestión propuestos se implementaron diferentes programas de acción en base a un amplio proceso de autoevaluación institucional en el campo de la investigación científica de la UNCUIYO. La autoevaluación abarcó los aspectos considerados fundamentales como la distribución de subsidios y el sistema de becas. A partir de este proceso se diseñaron nuevos programas e instrumentos para la distribución de fondos para investigación científica revitalizando y consolidando las formas de planificación y gestión de la ciencia en nuestra universidad.

Entre las tareas vinculadas a la gestión se destacan como nuevas dimensiones la organización de eventos sobre Políticas de Transferencia de Tecnología en la Universidad (1987) y la participación de representantes del CIUNC en las reuniones del Consejo Interuniversitario Permanente de Ciencia y Técnica (CIPCYT) integrado por los secretarios de CyT de las Universidades Nacionales del país, así como los vínculos permanentes mantenidos con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación (SECYT).

7.1.4 *Acumulación de experiencias y consolidación de la planificación y gestión de la ciencia*

El CIUNC continuó su labor con esa denominación hasta diciembre de 1992 momento en que la investigación científica quedó a cargo de la Secretaría de Ciencia y Técnica. Hacia fines de la década de 1980 la planificación y gestión de la ciencia y la técnica en la UNCUIYO adquiere un nuevo dinamismo conferido por la acumulación de experiencias y la consolidación en los instrumentos de planificación y administración de la actividad científica. En esta nueva etapa el centro de atención estuvo puesto en la formación de recursos y en la integración de las actividades de investigación científica de la universidad local a los programas nacionales.

La nueva gestión del Consejo de Investigaciones de la UNCUIYO a partir de 1988 bajo la presidencia del Dr. Ramón Piezzi y el Rector Armando Bertranou se desarrolló con clara conciencia y perspectiva de la denominada "sociedad del conocimiento" y de la vinculación universidad-sectores productivos.

Se trabajó en líneas de acción que contemplaban la formación de recursos humanos mediante el acompañamiento y seguimiento de los becarios, el apoyo a la investigación a través del incremento de subsidios y el fortalecimiento de la calidad de la investigación.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Además se establecieron fluidos contactos e intercambios con organismos del medio para conocer las demandas existentes y elaborar posibles respuestas.

Se implementaron medidas continuas de evaluación y monitoreo de los programas para mejorar los instrumentos de planificación y gestión, consolidando una cultura de autoevaluación institucional en la dimensión científica y tecnológica de la UNCUYO.

Desde el CIUNC se establecieron fuertes vínculos entre la UNCUYO y las autoridades provinciales para seleccionar proyectos de investigación de interés local. Uno de los actores principales en este proceso fue el Ingeniero Enrique Martínez que en conjunto con la Presidencia del Consejo de Investigaciones de la Universidad se articularon acciones para apoyar proyectos aplicados en el ámbito mendocino.

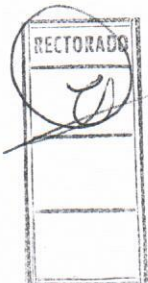
Durante este período la FUNC se transformó en un instrumento efectivo para el otorgamiento de subsidios con destino a proyectos aplicados o con posibilidades de transferencia, la reparación de instrumental y la adquisición de bibliografía. Las áreas que se priorizaron fueron la agropecuaria, económico-social, las humanidades y las artes, la ingeniería y la salud.

Otras iniciativas de gestión en las que el CIUNC tuvo un rol preponderante fueron la reforma del Estatuto Universitario para incluir la temática de CyT, la incorporación de más docentes a la investigación científica, la integración de acciones concretas con las Universidades Nacionales de la región y con Universidades de países limítrofes.

En continuidad con la vinculación al Gobierno provincial se impulsó y apoyó conjuntamente la sanción de la Ley 5.657/91 de Asesoría y Consultoría Universitaria en temas relacionados con la ciencia y la tecnología. Este instrumento legal posibilitó la gestación de convenios y proyectos conjuntos de envergadura entre la UNCUYO, el Poder Ejecutivo local y otros organismos (resultado de esta iniciativa fueron la Escuela de Medicina Nuclear y los Institutos Tecnológicos Universitarios).

La aparición de los incentivos para la investigación científica a nivel nacional a comienzos de 1993 motivó la incorporación en la agenda del CIUNC la discusión y el análisis sobre la acreditación y calificación de los investigadores. Se decidió incluir e implementar en la UNCUYO el Programa de Incentivos, lo que confirió mayor integración del CIUNC y la universidad local a las políticas de ciencia y técnica nacionales. Este proceso obligó a replantear y modificar los instrumentos de evaluación y adjudicación de proyectos así como las pautas de categorización de los investigadores universitarios.

Otras iniciativas de esta etapa fueron un convenio de innovación tecnológica firmado entre la UNCUYO y el Massachusetts Institute of Technology (MIT) para la Evaluación por Multiatributos de los Recursos Hídricos y Eléctricos (EMARHE) de la provincia y la publicación de la revista "Debate Científico" para dar a conocer las actividades de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNCUYO y algunos de los trabajos de los



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014

Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

investigadores. Se realizaron también estudios de impacto ambiental mediante convenios firmados entre la universidad y empresas del medio local relacionadas con la explotación de recursos naturales.

7.1.5 Formación de recursos e integración a programas nacionales

En el plano de la formación de recursos humanos se implementó un sistema de tres categorías de becas (Iniciación, Perfeccionamiento y Formación Superior), buscando ampliar las posibilidades de formación de nuevos investigadores. Los estipendios de cada categoría fueron por lo general exigüos, por lo que sus resultados en términos de profesionalización de la investigación en el cuerpo docente han sido limitados.

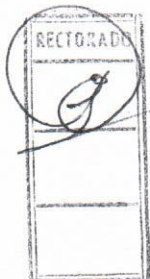
Durante este período la UNCUIYO participó en los ámbitos nacionales de discusión sobre la planificación científica y tecnológica (Consejo Interuniversitario Nacional, Programa de Incentivos, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, Secretaría de Políticas Universitarias, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica), y se produjo una mayor integración de la UNCUIYO a los lineamientos, iniciativas y programas nacionales de política de ciencia y tecnología.

Los objetivos fundamentales de la SECTYP se han centrado en esta etapa en el mejoramiento del sistema de posgrado de la universidad y la estandarización de criterios de funcionamiento y reglamentación de los programas de subsidios y becas. Se ha continuado y consolidado la cultura de autoevaluación institucional de la dimensión de la investigación científica. Se han enfatizado además los aspectos de transferencia de ciencia/tecnología al medio a través de los Programas I+D, y lo referente a las cuestiones de Propiedad Intelectual con la creación de la Unidad Técnico-académica de Propiedad Intelectual (UTAPI) de la universidad.

La actividad que ha desarrollado y continúa desarrollando la SECTYP evidencia la consolidación de una extensa tradición de planificación y gestión de la investigación científica en la UNCUIYO, reafirmando el rol protagónico que esta función ha tenido en su historia institucional.

7.2 Perspectivas de actores clave en torno al quehacer institucional en Ciencia y Técnica

A continuación se presenta el objetivo, la metodología de trabajo y la estrategia de análisis del presente estudio exploratorio. Como los resultados del mismo fueron las reconstrucciones de los dichos de los informantes se decidió no realizar un resumen de los mismos. Se invita al lector a leer de forma completa el Capítulo 7 del Informe Final IV Autoevaluación UNCUIYO.



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

A manera de introducción, es importante aclarar que existe diversidad, en cuanto a encuadres institucionales y dependencias funcionales, de institutos de investigación en el ámbito de la UNCUIYO. En el marco de esta indagación se incluyeron solamente aquellos institutos en los que está implicada una relación entre UNCUIYO y CONICET.

El presente estudio se estructuró en base al siguiente objetivo general: conocer el quehacer institucional, en Ciencia y Técnica, de los Institutos de mono y múltiple dependencia (UNCUIYO-CONICET-Gobiernos de Mendoza y San Juan), desde la perspectiva de diferentes actores –en tanto informantes clave-, en el marco de la IV Autoevaluación Institucional 2008-2014 de la UNCUIYO. El estudio es de carácter cualitativo –exploratorio descriptivo-.

El relevamiento se realizó en base a una muestra teórica y mediante 19 entrevistas semiestructuradas.

Se tuvo el propósito de hacer participar, a través del aporte de información por ellos efectuado, a diversos actores implicados en el objeto de indagación, a saber:

- Directores de los Institutos: Instituto de Histología y Embriología de Mendoza (IHEM); Instituto de Biología Agrícola de Mendoza (IBAM), Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA); Instituto Argentino de Nivología y Glaciología y Ciencias Ambientales (IANIGLA) e Instituto de Medicina y Biología Experimental de Cuyo (IMBECU).
- Investigadores de Institutos: IHEM, IMBECU, IANIGLA, IADIZA, INCIHUSA.
- Decanos de Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Médicas (FCM), Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS), Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN).
- Secretarios de Ciencia y Técnica de Unidades Académicas: FCM, FCA, FFyL y FCPYS.

Las entrevistas se desarrollaron en base a una grilla de preguntas, orientadora de la indagación; así, ello permitió la reconstrucción, a modo de exploración y en términos descriptivos, de las perspectivas de los cuatro grupos de actores indagados, en torno a los ejes temáticos centrales que estructuran el quehacer institucional de los institutos, a saber:

1. Definiciones esbozadas sobre el encuadre institucional y normativo de los institutos de mono y múltiple dependencia, estructural y funcional. Perspectivas de los Directores, Investigadores, Decanos.
2. Roles atribuidos a los institutos en las distintas unidades académicas. Perspectivas de Decanos y Secretarios de Ciencia y Técnica.





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

3. Trayectorias históricas-institucionales, invocadas, de los institutos en las facultades. Perspectivas de los cuatro grupos de actores indagados.
4. Los posicionamientos identificados de los institutos respecto del CONICET/CCT Mendoza. Perspectivas de los cuatro grupos de actores informantes.
5. Aspectos concebidos como positivos de los institutos de investigación. Perspectivas de los cuatro grupos de actores consultados.
6. Aspectos considerados negativos de los institutos de investigación. Perspectivas de los cuatro grupos de actores indagados.
7. Las áreas disciplinares esgrimidas que están implicadas en los institutos de investigación. Perspectivas de los cuatro grupos de actores informantes.
8. Los productos que, se entiende, generan los institutos. Perspectivas de los cuatro grupos de actores consultados.
9. Los perfiles descriptos de los investigadores. Perspectivas de los Directores e Investigadores de los Institutos.
10. Similitudes identificadas, entre los vínculos que sostienen los Directores de los Institutos a) con la UNCUIYO y b) con CONICET. Perspectiva de los Directores.
11. Diferencias identificadas entre los vínculos que sostienen los Directores de los Institutos a) con la UNCUIYO y b) con CONICET. Perspectiva de los Directores.
12. Aportes que se considera que realiza la UNCUIYO a su relación con los institutos. Perspectivas de los cuatro grupos de actores informantes.
13. Rol de los docentes que investigan y su formación como investigadores. Perspectivas de los cuatro grupos de actores consultados.
14. Filiación o pertenencia manifiesta de los investigadores en sus publicaciones. Perspectivas de los cuatro grupos de actores indagados.
15. Conocimiento que refieren tener sobre el Plan Estratégico 2021. Perspectivas de los cuatro grupos de actores informantes.
16. Investigaciones científicas de los institutos que, se entiende, resuelven, con pertinencia y calidad, problemas de la sociedad, o que abordan temas científicamente relevantes. Perspectivas de los cuatro grupos de actores consultados.

El propósito central fue captar la opinión de los informantes. Se optó por la heterogeneidad respecto de las características de los entrevistados. Se considera que éstos efectúan –a través del aporte de sus expresiones– contribuciones significativas para la concreción del objetivo general referenciado.

Para el análisis de la información obtenida se procedió a considerar, como estructurantes del presente informe, a los ejes temáticos arriba explicitados. En el marco de ellos, se elaboraron enunciados descriptivos que, integrados, dan cuenta de las perspectivas presentes en los dichos de cada uno de los cuatro grupos de actores consultados.





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014

Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Se efectuó el estudio (reconociendo, desde el momento de aplicación de la técnica de entrevista, que éste sería de carácter exploratorio-descriptivo) en base a las construcciones discursivas de los informantes.

Se consideraron en el proceso de análisis las múltiples percepciones y valoraciones, presentes en los dichos (organizados, sistematizados en ejes temáticos), de acuerdo a sus roles institucionales.

Además, tratándose de una indagación exploratoria-descriptiva, en el análisis del material recopilado, se decidió emplear vocablos propios de los entrevistados, para preservar con la mayor precisión posible las orientaciones de sentido de sus tramas discursivas.

Se integró en el marco de cada eje temático, los aportes efectuados por los diferentes grupos de actores consultados, con el fin de comunicar contenidos relevantes relacionados al funcionamiento de los institutos de mono y múltiple dependencia.



Res. N° 267



APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Listado de participantes

IV AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

AUTORIDADES

Arturo Roberto Somoza, Rector
José Rodríguez, Vicerrector

UNIDADES ACADÉMICAS

Facultad de Artes y Diseño

Drago Brajak, Decano
Mónica Pacheco, Vicedecana
María Forcada, Profesora y Referente Institucional IV Autoevaluación
Adriana Benegas, Personal de Apoyo Académico

Facultad de Ciencias Agrarias

Concepción Arjona, Decana
Sergio Juan Castellanos, profesor y Referente Institucional de la IV Autoevaluación
Liliana Niveyro, Secretaria de Extensión
Liliana Martínez, Secretaria de Posgrado
Erica Shchulze, Directora General de Apoyo Académico
Martín David, Secretario Administrativo
Marín Susana, Directora de la Carrera de Bromatología
Pablo Villagra, Director de la Carrera de Ingeniería de Recursos Naturales Renovables

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

Roberto Battistón, Decano
Gianni Zenobi, Vice-decano / Secretario de Posgrado
Augusto Roggiero, Secretario Académico y Referente Institucional de la IV Autoevaluación
Fabían Talío, Secretario de Comunicaciones e Informática y Referente Institucional de la IV Autoevaluación
Verónica Elina Videla, Referente Institucional de la IV Autoevaluación
Emanuel Sanchez Varretti, Secretario Asuntos Estudiantiles
Juan Carlos Martín, Secretario de Extensión y Relaciones Institucionales
Alicia Ordoñez, Secretaria de Ciencia y Técnica
Laura Benítez, Directora General de Apoyo Académico
Cecilia Guillén, Asistente Secretaría Académica
Liliana Pérez, Secretaria Administrativa Financiera
Cristina Fernández, Responsable de Gestión de Calidad Dirección de Servicios a Terceros

Facultad de Ciencias Económicas

Jorge A. López, Decano
Emilio J. Canet, Vicedecano





APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Alejandra Marín, Profesora y Referente Institucional de la IV Autoevaluación
Patricia Puebla, Secretaria Académica
Eduardo Jardel, Secretario de Administración y Finanzas
Isabel Roccaro, Secretaria de Investigación y Posgrado
Carlos Maselli, Secretario de Despacho y sistemas de información
Julio Contreras, Secretario de Extensión y Relaciones Institucionales
Virginia Vera, Profesora
Valeria Toledo, Personal administrativo
Andrea Navarro, Personal administrativo
Nora Musso, Personal administrativo
Elena Zapata, Personal administrativo
Susana López, Personal administrativo
Silvia Godoy, Personal administrativo
Roxana Vigil, Personal administrativo
Ricardo Götz, Personal administrativo
Renzo Vacirca, Personal administrativo
Stella Maris Giménez, Personal administrativo
Ricardo Garrido Osses, Personal administrativo

Facultad de Ciencias Médicas

Roberto Vallés, Decano
Alba Ortiz, Vicedecana
Mariel Ruttler, Coordinadora Servicio Educación a Distancia y Referente Institucional
IVAEI
Adriana Bodart, Secretaria Administrativo-Financiera
Enrique Reynals, Secretario Académico
María José López, Asesora Pedagógica
Susana Salomón, Secretaria de Posgrado, Relaciones Institucionales y Extensión
Roberto Miatello, Secretario de Ciencia y Técnica
Francisco Cutroni, Secretario de Relaciones Estudiantiles
María Inés Echeverría, Directora de la carrera de Medicina
Paula Godoy, Directora de Recursos Humanos
Laura Mas, Integrante de Asesoría Pedagógica
Leonor Echeverría, Integrante del equipo TIC

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Graciela Cousinet, Decana
Azucena Reyes Suarez, Vicedecana
Verónica Falcón, Administrativo en Secretaría Académica y Referente Institucional de la
IV Autoevaluación
María Fernanda Bernabé, Secretaria General
Claudia García, Secretaria Académica
Ana Marcela Ficcardi, Coordinadora del Ciclo de Profesorado
Juan Gómez Portillo, Director Carrera Ciencias Políticas y Sociales
Ruth Parola, Directora Carrera Trabajo Social





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Bettina Martino, Directora Carrera Comunicación Social
Gustavo Silnik, Director Carrera Sociología
Alejandra Pérez, Secretaria de Cooperadora, Extensión y Comunicación
Ana Brennan, Secretaria de Cooperadora, Extensión y Comunicación
Silvana Vallone, Secretaria de Posgrado
Javier Díaz Araujo, Secretario de Relaciones Institucionales
Vanina Pereira, Secretaría de Relaciones Institucionales
María Teresa Pavone, Secretaria de Relaciones Estudiantiles
Patricia Pessino, Coordinadora de Ingreso
Graciela Volman, Coordinadora de SAPOE
Fabiola Aliaga, Secretaria de Graduados
Andrea Blazsek, Directora del Centro de Investigaciones Científicas
Gustavo Nieto, Responsable de Educación a Distancia
Andrés Sosa, Director de Informática
Juan Bucasta, Director de Gestión Administrativo-Financiera

Facultad de Derecho

Eduardo Oscar Emili, decano
Armando Martínez, Vicedecano
Hugo Salvador Duch, Profesor y Referente Institucional de la IV Autoevaluación
Matías Mussuto, Secretario Académico
María Elena Olguín, Secretaria de Extensión y Coordinadora Ingreso módulo Derecho
Juan Carlos Carrillo, Secretario de Ciencia y Técnica
Carlos Aragonés, Secretario Económico-Financiero
María Del Carmen Schilardi, Secretaria de Posgrado
Gonzalo Pérez Catón, Secretario de Graduados
Zaira López de De La Rosa, Secretaria Administrativa
Verónica Parada, Directora de Informática
María Virginia Casale de Lhez, Coordinadora del Módulo I de la Etapa de Nivelación de Conocimientos Básicos
Roberto Godoy Lemos, Profesor - Referente del Consejo de Seguridad
Rodrigo Gómez, Administrativo en Secretaría Académica
Silvia Salzman, Responsable TRACES
Mónica Soler, Responsable SAPOE

Facultad de Educación Elemental y Especial

Mónica Castilla, Decana
Lilia Dubini, Profesora y Referente Institucional IV Autoevaluación
Silvia Musso, Secretaria Académica
Rosa Saua, Secretaria Administrativa Económica Financiera
Ana Recabarren, Secretaria de Extensión, Capacitación y Relaciones Institucionales
Daniel Israel, Secretaria de Investigación y Posgrado





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Facultad de Filosofía y Letras

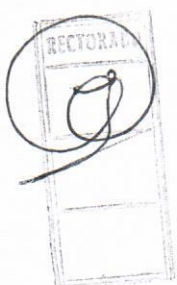
Adriana Aída García, Decana
Griselda María de Jesús García, Secretaria de Ciencia y Técnica, y Referente Institucional
IV Autoevaluación
Marisa Fazio, Coordinadora de la Comisión Permanente de Evaluación Institucional

Facultad de Ingeniería

Marcelo Estrella Orrego, Decano
Daniel Fernández, Vice Decano y Referente Institucional IV Autoevaluación
Pablo De Simone, Acreditación de Carrera y Evaluación Institucional y Referente
Institucional IV Autoevaluación
Norberto Giordano, Secretario Académico
Raymundo Forradellas, Secretario de Ciencia y Técnica
Alfredo Grillo, Director de Extensión
Selva Rivera, Directora de Posgrado
Mónica Carmona, Directora de carrera de Petróleos
Hugo Martínez, Secretario de Recursos Humanos
Susana Bernasconi, Directora de la Carrera Ingeniería en Mecatrónica
Francisco Crisafulli, Director de la Carrera de Ingeniería Civil
Roque D'Ambrosio, Director de Informática
Carlos García, Director de Asuntos Estudiantiles
Roger Amaya, Director de la carrera de Ingeniería Industrial
Juan Carlos Alé, Director de la carrera Arquitectura
Raquel Zumel, Directora del SAPOE
Jorge Núñez Mc Leod, Director de Infraestructura
Bibiana Castiglione, Directora de la DETI
Inés Herrera, Directora General Administrativa
Silvia Mezzano, Jefa del Departamento de Calidad
Adriana Román, Subjefa del Departamento de Calidad
Fernando Svrsek, Departamento de Mantenimiento
Sergio Scattolón, Responsable de Higiene, Seguridad y Medio Ambiente

Facultad de Odontología

Alberto Martín, Decano
José Abdala, Vicedecano
Enrique Victoria, Referente Institucional IV Autoevaluación
Mónica Coronado, Asesora Pedagógica
Mario Guíñazu, Secretario Académico
Cecilia Asensio, Contadora
Alejandra López, Directora General Administrativa
Sonia Maron, Secretaria Extensión
Edgardo Boero, Secretario Estudiantil
Graciela Peña, Secretaria Posgrado
Liliana Fasoli, Secretaria Investigación





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Amalia Biscaro, Responsable TRACES
Daniel Garro, Informática
Silvina Garas, Educación a Distancia

Instituto Balseiro

Oscar Fernandez, Director del IB y Referente Institucional IV Autoevaluación
Alex Fainstein, Vicedirector de Ciencias
Edmundo Lopasso, Vicedirector de Ingeniería
Natalia Cabuccio, Asesoría Letrada
Astrid Bengtsson, Referente Extensión
María Paz Corvalán, Acompañamiento psicológico
Laura García Oviedo, Comunicación Institucional
Ignacio Catalano, Presidente del Centro de Estudiantes

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Manuel Tovar, Decano
Néstor Ciocco, Vicedecano y Director Carrera Licenciatura en Cs. Básicas orientación Biología
María Florencia Tarabelli, Secretaría Académica
Damián Berridy, Coordinador de Relaciones Institucionales y Referente Institucional IV Autoevaluación CONEAU
Virginia Vera, Director Carrera Licenciatura en Cs. Básicas orientación Matemática
Enrique Miranda, Director Carrera Licenciatura en Cs. Básicas orientación Física
Graciela Valente, Directora de carrera Profesorado Universitario en Ciencias Básicas
Mario Del Pópolo, Director Carrera Licenciatura en Cs. Básicas orientación Química
Sebastián Simondi, Coordinador Ciclos Generales de Conocimientos Básicos en Ciencias Exactas y Naturales
Carlos Adriano García Poujadas, Subsecretario de Asuntos Estudiantiles
Claudia Sara, Responsable de SAPOE
Julieta Aranibar, Equipo de Acreditación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología
Laura D'Agostino, Equipo de Acreditación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología
Andrea Mengarelli, Equipo de Acreditación de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Básicas con orientación en Biología
Patricia Rasmussen, Personal de Apoyo Académico
Alejandro Guerra, Responsable del Sistemas (SIU)

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS

Instituto Tecnológico Universitario

Guillermo Cruz, Director General





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014

Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Adriana Defaci, Gerente de Servicios y Referente Institucional IV Autoevaluación
CONEAU
Eugenia Fiorio, Unidad Gestión Administrativa Académica
Eleonora Valdivieso, Dirección de Estudios
Paula Passalacqua, Responsable Área Comunicacional y Protocolo
Marcos Monteleone, Responsable Vinculación Internacional

Instituto Universitario de Seguridad Pública

Leonardo Comperatore, Director General
Ludmila Brezniw, Directora Académica
Gonzalo Intzes, Director Ejecutivo
Diego Foco, Director de Capacitación
Vilma Martínez, Responsable Área Informática
Mónica Ferreyra, Asistente Académica
Edith Bieller, SAPOE
Carlos Negri, Coordinador Delegaciones
Stella Maris Arias, SAPOE

SECRETARÍAS DE RECTORADO

Secretaría Académica

Claudia Hilda Paparini, Secretaria Académica
Raúl Sosa, Personal de Apoyo Académico
Horacio Degiorgi, Director del SID
María Inés Fares, Coordinadora de Trayectorias Académicas Estudiantiles
Fernanda Ozollo, Ex- Directora de Educación a Distancia e Innovación Educativa.

Secretarías de Ciencia, Técnica y Posgrado

Carlos Passera, Secretario de Ciencia, Técnica y Posgrado
Patricia Pons, Directora General de Ciencia y Técnica
Ofelia Agoglia, Directora General de Posgrado

Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización

Adolfo Omar Cueto, Secretario de Relaciones Institucionales y Territorialización
David Salinas, Director de Territorialización
María Paula Luconi, Área Técnica. Dirección de Territorialización
Natalia Encina, Área Académica. Dirección de Territorialización
Pablo Díaz, Coordinación Programa Vuelta al Pago-Departamento de Gestión Técnica.
Lucia D'Angelo, Coordinación Programa Vuelta al Pago
Natalia Araujo, Coordinación Consejo Social- CAP UNCUIYO
Daniela Molina, Área de Prensa y Comunicación Institucional
Myrian Murua, Jefa del Departamento de Gestión Técnica



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Secretaría de Desarrollo Institucional

Daniel Pizzi, Secretario de Desarrollo Institucional
Carolina Castro, Asistente Técnica de Gestión Incubadora de Empresas
Yamila Meljim, Asistente Técnica de Gestión - Área de Vinculación
Laura Abraham, Coordinadora Módulo de Vinculación de la FCA
Adolfo Ariza, Coordinador Área de Vinculación
María Paz Córdova, Coordinadora del Programa de Recursos Hídricos, Instituto de Ciencias Ambientales
Lía Martínez, Asistente Técnica del Programa de Movilidad Sustentable, Instituto de Ciencias Ambientales
Cristina Barbosa, Secretaria General, Instituto de Ciencias Ambientales
Jorge Valle, Coordinador, Instituto de Trabajo y Producción
Roberto Roitman, Secretario General, Instituto de Trabajo y Producción
Gabriela Vaia, Asistente Técnico, Institutos Multidisciplinarios
Victor Oliva, Asistente Técnico, Institutos Multidisciplinarios
Victoria Balducci, Asistente Técnico, Institutos Multidisciplinarios
Carolina Payacán, Asistente Técnico, Institutos Multidisciplinarios
Dante Bragoni, Secretario General, Instituto de Energía
Marcos Mattar, Coordinador, Institutos Multidisciplinarios
Romina Palazzo, Coordinadora del Área Financiamiento para el Desarrollo
Agostina Deiana, Asistente Técnico, Área Financiamiento para el Desarrollo
Leila Mucarsel, Asistente Técnico, Área Financiamiento para el Desarrollo

Secretaría de Extensión Universitaria

Fabio Erreguerena, Secretario de Extensión Universitaria
Vivian Magis, Coordinadora del Área Artístico-Cultural
Gustavo Corrales, Coordinador de Gestión Cultural
Bernardo Iglesias, Área Producción
Sebastián Ladrón de Guevara, Área Producción
Julia Godoy, Área Producción
Pilar Piñeyrúa, EDIUNC
Sandra Bueno, EDIUNC
Marcelo Lacerna, Aulas para el Tiempo Libre
Ariana Gómez, Aulas para el Tiempo Libre
Gustavo Nieto, Coordinador General Área de Proyectos Sociales
Rodrigo Touza, Coordinador Proyectos Mauricio López
Gilda Hernando, Programa Proyectos Mauricio López
Roberto Salim, Coordinador Ciclo "La UNCuyo en el Debate Social"
Claudia Bermejillo, Coordinadora Programa P. Jorge Contreras
Paula Petrelli, Coordinadora Programa Educación Universitaria en Contexto de Encierro

Secretaría de Bienestar Universitario

María Belén Álvarez, Secretaria de Bienestar Universitario
Virginia Bustamante, Coordinadora Institucional de la SBU





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Laura Pascualetti, Directora de Acción Social
Sandra Perona, Directora Técnica, Administrativa y de Recursos Humanos
Analía Guirao, Directora de Salud Estudiantil
Julio Gómez, Director General de Deportes
Viviana Cobarrubias, Directora del Hogar y Club Universitario
Patricia Maslup, Directora Jardín Maternal Caritas Dulces
Paola Fredes, Directora Jardín Maternal Semillitas
Isabel Orrico, Directora de Deportes
Carlos Palacio, Director Residencias Universitarias
María José Navarrete, Equipo Asistencia Técnica
Federico Aciar, Equipo Asistencia Técnica
Yemina Rocha, Equipo Asistencia Técnica
Alejandro Herrera, Área de capacitación e investigación de la Dirección de Deportes
Horacio Fernandez, Coordinador Deporte Universitario
Miguel Leiva, Coordinador Deporte Federado
José Sanchez, Coordinador Turismo social y educativo
Rodrigo Araya, Coordinador Área de Salud Deportiva
Emilio Gili, Director Administrativo Financiero Dirección de Deportes
Tania Marino, Área Administrativa
Graciela Gómez, Área Administrativa
Claudia Azcoeti, Área Administrativa
Johana Mompert, Área Administrativa
Fernanda Navarro, Coordinadora Examen Preventivo de Salud
Nora Mazzone, Área Educación para la Salud

Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria

Carlos Enrique Abihaggle, Secretario de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria
Celia Alejandra Chaab, Coordinadora de Relaciones Internacionales
Nancy Ana María Simó, Coordinadora de Integración Regional
Fanny Leticia Guevara, Directora de Cooperación Internacional
Daniel De Lucia, Director de Administración y Logística
Stella Maris Guerrero, Responsable de Convenios
Marisa Fazio, Asesora Pedagógica
Mariángeles San Martín, Responsable de Comunicación
Florencia Moreno, Responsable de Unidad de Movilidad y estudiantes Out
Cecilia Rubin, Referente de estudiantes In
Florencia Moreno, Referente de estudiantes Out
Rosa María Azura, Directora de Instituto Franco-Argentino
María Emilia Ortiz, Directora de Instituto de Integración Latinoamericano (INILA)
Miguel Longo, Responsable de Cátedra Virtual de INILA
José Ruiz, Referente de Vinculación de INILA
José María Silvestro, Director de Instituto Euroandino

Secretaría de Secretaría Gestión Administrativa, Económica y de Servicios

Miguel Mallar, Secretario de Secretaría Gestión Administrativa, Económica y de Servicios





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Claudia Cabut, Coordinadora de Gestión Administrativa
Pedro Suso, Coordinador de Gestión Contable y Presupuestaria
Alejandro Marti, Coordinador de Infraestructura, Mantenimiento y Servicios
Guillermo Calleja, Coordinador del Centro Informático y Tecnológico

ÁREAS DE RECTORADO

Centro de Comunicación de la UNCUIYO- CICUNC

Matías Quinteros Poquet, Coordinador General del CICUNC
Gabriela Maturano, Coordinadora del Área de Producción de Radio Universidad
Martina Funes, Coordinadora del Prensa
Natalia Bulacio, Coordinadora Edición CUYO
Cecilia Agüero, Coordinadora Señal U
Rodrigo Farías, Coordinador de Servicios de Comunicación Institucional
Natalia Frías, Responsable de Relaciones Institucionales de los medios del CICUNC

Área Planificación, Seguimiento y Evaluación

Adela Monge, Coordinadora General
Eduardo Traversi, Coordinador Metodológico
Virginia Furlani, Asesora Técnica-metodológica
Elizabeth Fregotti, Coordinadora de gestión IV Autoevaluación
Guillermina Mahía, Coordinadora Propuesta de Desarrollo Institucional 2017
Constanza Ituarte, Coordinadora de gestión Ficha SIEMI
Mariana Lucero, Co-coordinadora de gestión Ficha SIEMI
Rodrigo Farías, Responsable Comunicación Institucional
Germán San Martín, Asistente administrativo-contable
Leticia Sepúlveda, Secretaria

Área de Prospectiva

Adolfo Medalla, Coordinador General
Isabel Guillén, Analista
Dania Bonadeo, Analista
Matías Daniel Fernández, Analista
Emmanuel Molina, Asistente Administrativo
Pablo Martínez, Asistente de Comunicación Institucional
Manuel Cuervo Solá, Analista
Belén Echegaray, Analista

Área Políticas Públicas

Juan Carlos Aguiló, Coordinador del Área de Políticas Públicas
Javier Díaz Araujo, Responsable del Observatorio de Políticas Públicas
Lucrecia D'Agostino, Responsable de la Plataforma de Políticas Públicas
Carolina Payacán, Asistente Técnico Profesional en Comunicación
Noelia Naranjo, Asistente Técnico Profesional en Gestión y Gobierno





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades "Dr. Gustavo Andrés Kent"

José Rodríguez, Coordinador General
Florencia Tarabelli, Coordinadora Técnica
María Sol Balacco, Coordinadora de Seguimiento
Silvia Atur, Asistente Administrativa
Macarena Randis, Monitora
Melisa Moyano, Monitora

Centro de Asuntos Globales- CEAG

José Octavio Bordón, Coordinador General
Lucila Voloschin, Asistente técnico

Miembros del Consejo Asesor del Centro de Asuntos Globales

Raúl Mercau, Profesor representante de la Facultad de Ciencias Económicas
Gabriel Fidel, Profesor representante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Roberto Dominguez, Profesor representante de la Facultad de Derecho
Gustavo Masera, Representante de la Facultad de Filosofía y Letras
Ricardo Palma, Representante de la Facultad de Ingeniería
Ofelia Agogliá, Representante de la Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado

ESPACIOS DE SALUD

Dirección de Salud Estudiantil

María Belén Álvarez, Secretaria de Bienestar Universitario
Analía Guirao, Directora de Salud Estudiantil
Nora Mazzone, Coordinadora del Área Promoción para la Salud de la Dirección de Salud Estudiantil
Fernanda Navarro, Coordinadora del Examen Preventivo en la Dirección de Salud Estudiantil
María José Navarrete, Asesoramiento técnico y redacción del informe final

Hospital Universitario

Sara Papa, Directora General
Susana Salomón, Directora Académica
Jorge Bajuk, Jefe de Área Rehabilitación





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Liliana Barg, Jefe de Área Trabajo Social
Víctor Fabrega, Coordinación Gestión por Procesos

FUESMEN

Valentín Ugarte, Gerente General
Roberto Isoardi, Presidente del Comité de Docencia e Investigación
Federico González Nicolini, Secretario del Comité de Docencia e Investigación
Daniel Yanzón Plana, Gerente de Economía, Administración y Finanzas
Ramiro Gómez, Sub-gerente de Informática y Sistemas
Martín Galera, Responsable del área de comunicación y relaciones institucionales
María Emilia Castillo, Auxiliar Administrativo, Docencia e Investigación

DAMSU

Raul Parodi, Director
Cintia Samoilenco, Responsable del área de Comunicación Institucional
Jorge Abaurre, Jefe de Consultorios Internos
Roxana Jaleff, Jefe de Programas Preventivos.

Dirección de Medicina Laboral

Miguel Ángel Mazza, Director

COLEGIOS DE LA UNCUYO

Colegio Martín Zapata

Néstor Olivera, Asesor Pedagógico

Escuela de Magisterio

Dora Cubas de Tramontana, Directora
Viviana Garzuzi, Asesora Pedagógica





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Liceo Agrícola y Enológico

Roxana Pulgar, Asesora Pedagógica

Colegio Universitario Central

Equipo directivo

Lilian Montes de Gregorio, Directora
Cristina Zamorano, Vicedirectora
Susana Oliva, Vicedirectora
Marina Borsani, Asesora pedagógica
Colaboración de coordinadoras y jefes de Áreas.

Escuela de Agricultura

María Cristina López, Directora
Marcelo Sauer, Vicedirector
Susana Semenzato, Asesora Pedagógica

TALLERES REALIZADOS EN EL MARCO DE LA IVAEI

"Los tipos de extensión en la UNCUYO"

Convocatoria y sistematización de resultados

A cargo de la SEU

Diseño metodológico y organización del Taller

A cargo del equipo APSYE

Participantes del Taller

Fabio Erreguerena, Secretario de Extensión Universitaria

Gustavo Nieto, Coordinador-Área de Proyectos Sociales SEU

Miembros del Consejo Asesor de Extensión





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Patricia Costa (FFYL)
María Inés Zaragoza (FAD)
Benito Pares (FEEYE)
Alejandra Perez (FCPYS)
Alejandro Gotz (FCE)
Juan Carlos Martin (FCAI)
Sonia Marín (FO)
Liliana Niveiro (FCA)
Mariana Olguín (FD)
Susana Salomón (FCM)

"Vinculación en la UNCUIYO"

Convocatoria

A cargo de los Secretarios de SRlyT, SDI, SRIIRU, y SeCTYP

Diseño metodológico, organización y sistematización de los resultados del Taller

A cargo del equipo APSYE

Participantes del Taller

Olguín, María Elena (FD)
Yanzón, Laura (FayD)
Luconi, Paula (SRlyT)
Niveyro, Liliana (FCA)
Salinas, David (SRlyT)
Gotz, Ricardo (FCE)
Vacirca, Renzo (FCE)
De Simone, Pablo (FI)
Fernández, Daniel (FI)
Fazio, Marisa (FFyL)
García, Griselda (FFyL)
Dubini, Lilia (FEEyE)
Miatello, Roberto (equipo técnico de la IV AEI)
Abraham, Laura (SDI)
Meljim, Yamila (SDI)
Mattar, Marcos (SDI)
Cóvolo, María Paz (SDI)
Valle, Jorge (SDI)
Cubas, Dora (Escuela Magisterio)
Gazuzi, Viviana (Escuela Magisterio)
Párraga, Celia (Escuelas secundarias)





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

“Consulta a referentes del Consejo Social-CAP sobre el estado de situación de la UNCUIYO en relación a sus tres objetivos estratégicos”

Convocatoria

Natalia Araujo, Coordinadora Institucional Consejo Social-CAP

Natalia Díaz, Responsable Comunicación Institucional del Consejo Social- CAP

Diseño metodológico, organización y sistematización de los resultados del Taller

A cargo del equipo APSYE

Organizaciones participantes

Daniela Ruffolo, Dirección de Responsabilidad Social Empresaria, Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos

Marcelo Morcos, Dirección de Economía Social y Asociatividad, Ministerio de Desarrollo Social y Derechos Humanos

Héctor Antinori, Foro de Economía Solidaria

Eduardo Sancho, ACOVI y FECOVITA

Juan Carlos Tarrazó, ITU

Eliana Guillen, Consejo Provincial de Niñez y Adolescencia,

Laura Acotto, FEDEM (Federación de Entidades No Gubernamentales de Niñez y Adolescencia Mendoza)

Claudia Erice, Ases organizacional

Silvia Rastelli, Iglesia Cristiana Evangélica de los Libres y Facultad de Artes y Diseño

Raúl Ramón Jaurrieta, Consejo Profesional de Ingenieros y Geólogos de Mendoza

Reforma del Estatuto 2013

Gastón Burlot, Coordinador

Belén Echegaray, Responsable Gestión Electoral

Damián Berridy, Responsable Gestión Electoral

Mariana Sendra, Asistente técnico.

Diseño de sistema de información propio IVAEI



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Sebastián Eula, Análisis, diseño y desarrollo de sistemas en el CIT (Centro Informático y Tecnológico)

Lucia Marzana, Desarrollo de Sistemas en el CIT

Proyecto: "Institucionalización de los procesos de inclusión dentro de la Universidad Nacional de Cuyo (2008-2014)"

Belén Levatino, Coordinadora.

Adriana Sanchez Maya, Asistente Técnico

Gustavo Ortiz, Asistente Técnico

Proyecto: "Los institutos de investigación de doble dependencia UNCUIYO-CONICET"

Eduardo Traversi, Coordinador

Adela Monge, Asesora

Roberto Miatello, Asesor

Nicolás Sarale, Entrevistador

Nancy Simó, Entrevistadora

Florencia Coronel, Entrevistadora

Carla Carabaca, Entrevistadora

Rosa Eva Frigerio, Entrevistadora, analista y responsable del informe final

Revisión histórica y elaboración de reseña histórica de Investigación en la UNCUIYO

Fernanda Beigel, Directora del Doctorado en Ciencias Sociales (FCPYS)

Pablo Pacheco, investigador.

Equipo central IV Autoevaluación Institucional

Adela Monge

Roberto Miatello

Ana Marcela Ficcardi

María Isabel Zamorano

Eduardo Traversi

Virginia Furlani

Nora Valeria Marlia

Elizabeth Fregotti

Guillermina Mahía

Constanza Ituarte

Mariana Lucero

Germán San Martín

Julia Barrientos

Rodrigo Farías

Adriana Sanchez Maya



ANEXO I
-75-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Rosa Eva Frigerio
Gabriel Sendra
Alejandro Giboin
Leticia Sepúlveda
Eliana Ortubia Díaz
Natalia Guzmán
Celia Parraga
Octavio Stacchiola
Paula Perelli
Juan Ignacio Román
Roque Monassa
Sandra Verónica Muscolini (SA)
Andrea Carolina Simonsini (SA)
Carina Concepción Moyano (SA)



Res. N° 267



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Equipo de trabajo IV Autoevaluación

1º ETAPA: PLANIFICACIÓN GENERAL (Mayo-Agosto 2013)

Organización del trabajo por equipos	Funciones	Responsables
Ficha UNCUYO	Definición de los objetivos, del universo institucional a autoevaluar y delimitación del período de autoevaluación.	Adela Monge, Comisión Técnica Tercera AEI -Roberto Miatello, Marcela Ficcardi, María Isabel Zamorano-, Eduardo Traversi, y Elizabeth Fregotti
	Diseño del instrumento autoevaluativo "base" y logística del trabajo de campo.	Eduardo Traversi, Marcela Ficcardi y Elizabeth Fregotti
	Validación de los instrumentos de las UU.AA e IU.	José Rodríguez (Vicerrector), Claudia Paparini (Secretaría Académica) y Directores de los Institutos Universitarios.
Ficha SIEMI	Coordinación Técnica	Roberto Miatello
	Diseño de instrumentos de recolección	Constanza Ituarte y Mariana Lucero
	Relaciones Institucionales con UU.AA e IU	Constanza Ituarte

Responsable de Comunicación Institucional: Rodrigo Farías.
Diseño gráfico: Alejandro Ramírez
Asistencia administrativa-contable: Germán San Martín.

2º ETAPA: TRABAJO DE CAMPO (Agosto 2013-marzo 2014)

Organización del trabajo por equipos	Funciones	Responsables
--	-----------	--------------

ANEXO I

-77-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

UU.AA e
IU

Referentes
Institucionales para
Ficha UNCUIYO y Ficha
SIEMI

Sergio Juan Castellanos (FCA),
Daniel Santiago Fernández y Pablo Sebastián De
Simone (FI),
Ángel Augusto Roggiero,
Verónica Elina Videla y Fabián Rafael Talío (FCAI),
Griselda María de Jesús García (FFyL), Enrique
Victoria (FO),
María Alejandra Marín (FCE),
María Forcada (FAD),
Lilia Dubini (FEEYE),
Verónica Falcón (FCPYS),
Mariel Ruttler (FCM),
Damien Berridy (ICB),
Oscar Fernandez (IB),
Hugo Salvador Duch (FD),
María Celia Parraga (Colegios),
Adriana Defaci (ITU),
Ludmila Brezniw (IUSP)

Facilitadores/as

Adriana Sanchez Maya a cargo de FCPYS, ITU y
IUSP,
Rosa Eva Frigerio a cargo de FEEYE y FAD,
Gabriel Sendra a cargo de FI y FCA,
Alejandro Giboin a cargo de FD y FCE,
Leticia Sepúlveda a cargo de FCAI,
Eliana Ortubia Díaz a cargo de ICB e ITU,
Natalia Guzmán a cargo de FCM y FO,
Constanza Ituarte y Elizabeth Fregotti a cargo del IB

Secretarías
de
Rectorado

Validación de los
instrumentos
autoevaluativos

Secretarías/os de Rectorado.

Referentes
institucionales

Claudia Papparini y Raúl Sosa (SA)
Carlos Passera, Ofelia Agoglia, Patricia Pons
(SeCTYP)
Fabio Erreguerena, Gustavo Nieto, Vivian Magis
(SEU)
Belén Álvarez, Federico Aciar (SBU)
Daniel Pizzi, Marcos Matta, Gabriela Vaia, Adolfo
Ariza, Yamila Meljim, y Romina Palazzo (SDI)
Adolfo Cueto, Natalia Encina y Paula Luconi (SRIYT)
Celia Chaab, (SRIIRU)
Miguel Mallar y Carlos Anta (SGAES)
Guillermina Mahía y Virginia Furlani

Facilitadoras

Ficha UNCUIYO



Res. N° 267

ANEXO I
-78-

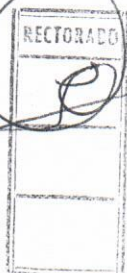


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Áreas de Rectorado	Validación de los instrumentos autoevaluativos	Coordinadores/as de Áreas.
	Referentes institucionales	Matías Quinteros y Rodrigo Farías (CICUNC) Adolfo Medalla (AP) Juan Carlos Aguiló (APP) Florencia Tarabelli (Programa Inclusión Social) Guillermina Mahía (APSYE) Guillermina Mahía y Virginia Furlani
	Facilitadoras	
Colegios	Validación de los instrumentos autoevaluativos	María Isabel Zamorano, (Directora de la DIGEP)
	Referente institucional y facilitadora	María Celia Párraga
Espacios de Salud	Validación de los instrumentos autoevaluativos	Directores o Responsables de cada uno de los Espacios. Roberto Miatello
	Referentes institucionales	Raul Parodi y Cintia Samoilenco (DAMSU) Valentín Ugarte, Federico González Nicolini, Martín Galera, (FUESMEN) Sara Papa y Víctor Frávega (Hospital Universitario) Belén Álvarez y María José Navarrete (Dirección Salud Estudiantil) Miguel Ángel Mazza (Dirección de Medicina Laboral)
	Facilitadoras	Virginia Furlani y Julia Barrientos
Ficha SIEMI	Coordinación Técnica	Roberto Miatello
	Seguimiento de entrega de la información por parte de UU.AA, IU y Colegios UNCUYO	Constanza Ituarte y Mariana Lucero
	Control y validación de la información	Constanza Ituarte y Mariana Lucero



Res. N° **267**

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ANEXO I
-79-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

Carga en plataforma SIEMI Natalia Guzmán y Eliana Ortubia Díaz (APSYE)
Sandra Verónica Muscolini (SA)
Andrea Carolina Simonsini (SA)
Carina Concepción Moyano (SA)

Responsable de Comunicación Institucional: Rodrigo Farías.
Diseño gráfico: Alejandro Ramírez
Asistencia administrativa-contable: Germán San Martín

3º ETAPA: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
(Marzo- mayo 2014)

Organización del trabajo por equipos	Funciones	Responsables
Marco político institucional	Análisis de la historia Institucional	María Isabel Zamorano
	Análisis de proyectos institucionales, programas y proyectos, fuentes de financiamiento, y propuestas curriculares.	Guillermina Mahía, Octavio Stacchiola, Leticia Sepúlveda y Elizabeth Fregotti
	Revisión metodológica y consolidación de contenidos.	María Isabel Zamorano, Marcela Ficcardi y Elizabeth Fregotti
	Análisis	Rodrigo Farías, Eliana Ortubia Díaz, Juan Ignacio Román, Roque Monassa
Objetivo estratégico nº 1	Revisión metodológica y consolidación de contenidos.	Roberto Miatello y Eduardo Traversi
Objetivo estratégico nº 2	Análisis	Mariana Lucero, María Celia Párraga, y Paula Perelli
	Revisión metodológica y consolidación de contenidos.	Marcela Ficcardi y Eduardo Traversi
Objetivo	Análisis	Constanza Ituarte y Natalia

FICHA UNCUIYO

Instancia integrada UU.AA. y Secretarías de Rectorado



Res. Nº **267**

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ANEXO I
-80-



APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

estratégico nº 3

Guzmán

	Revisión metodológica y consolidación de contenidos.	Nora María y Elizabeth Fregotti
Espacios de Salud	Análisis y elaboración informe final	Virginia Furlani
Colegios de la UNCUIYO	Análisis	Guillermina Mahía, Juan Ignacio Román, Leticia Sepúlveda, Paula Perelli, Celia Parraga y Roque Monassa.
	Revisión metodológica y consolidación de contenidos.	María Isabel Zamorano, María Celia Parraga y Nora María.
Áreas de Rectorado	Análisis	Guillermina Mahía y Octavio Ostacchiola
	Análisis y elaboración del informe final	Guillermina Mahía
FICHA SIEMI	Coordinación Técnica y consolidación de contenidos	Roberto Miatello
	Procesamiento, sistematización y análisis de la información	Constanza Ituarte, Mariana Lucero, Natalia Guzmán y Eliana Ortubia Díaz

Responsable de Comunicación Institucional: Rodrigo Farías

Diseño gráfico: Alejandro Ramírez

Asistencia administrativa-contable: Germán San Martín



Res. Nº 267



APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



Glosario

ACIET - Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Educación Tecnológica
ACCA - Área de Coordinación Científico Académica FCPyS
AFIP - Administración Federal de Ingresos Públicos
AFSCA - Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual
ALFIN - Alfabetización Informacional para Ingresantes
ANFHE - Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación
ANPCYT - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica
ANSES - Administración Nacional de la Seguridad Social
APDH - Asamblea Permanente de los Derechos Humanos
APS - Atención Primaria de la Salud
APSyE - Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación de la UNCUYO
ARCU-Sur - Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y países asociados
ARFITEC - Programa Argentina Francia ingenieros tecnología
ASENOF - Asociación Nacional de Entidades de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – Colombia)
ASIER - Asociación Iberoamericana de Estudios de Regulación
ATRAE - Subprograma de Adaptación propia del programa TRACES
AUALCPI - Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración
AUF - Agencia de la Francofonía
AUGM - Asociación de Universidades del Grupo Montevideo
AUH - Asignación Universal por Hijo
AUSA - Asociación de Universidades Sur Andina
BIPU - Beca de ingreso y permanencia universitaria (SBU)
CAB - Centro Atómico Bariloche
CAP - Consejo Social
CAPES-MINCYT - Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

CAPPG - Consejo Asesor Permanente de Posgrado
CAPS - Centros de Atención Primaria de la Salud
CCT - Mendoza - Centro Científico Tecnológico - CONICET
CECI - Cámara de Empresarios de la Comunicación
CEDAV - Centro de Estudios de Artes Visuales
CENMAD - Centro de Medicina del Adolescente
CPRES - Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior
CENS - Centro Educativo de Nivel Secundario
CERLAC - Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe
CESAL - Centro de Estudios Sociales de América Latina
CGA - Coordinación de Gestión Administrativa
CGCB-CEN - Ciclo General de Conocimientos Básicas- Ciencias Exactas y Naturales
CGCP - Coordinación de Gestión Contable y Presupuestaria
CIC- Centro de Investigaciones Cuyo
CICUNC- Centro de Información y Comunicación UNCUIYO
CIMS - Coordinación de Infraestructura, Mantenimiento y Servicios
CIN - Consejo Interuniversitario Nacional
CINDA - Centro Interuniversitario de desarrollo de Chile
CINTERFOR - Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional
CIPE - Coordinación de Ingreso, Permanencia y Egreso
CIPEB -Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de la Biología
CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CLICAP - Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas
CNEA- Comisión Nacional de Energía Atómica
CODECE - Consejo de Decanos de Ciencias Económicas
COMDOC - Sistema de seguimiento de expedientes
CONABIP - Comisión Nacional de Bibliotecas Populares
CONEAU - Comisión Nacional Evaluación y Acreditación Universitaria
CONFEDI - Consejo Federal de Decanos de Ingeniería
CONICET- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
CONICMEN - Consejo de Ciencia y Tecnología de Mendoza
CONIN - Cooperadora para la Nutrición Infantil
CONUAR - Combustibles Nucleares Argentinos S.A
COVIAR- Corporación Vitivinícola Argentina



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

CPRES-COES - Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior
CRISCOS -Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión centro oeste de Sudamérica
CUAA- Centro Universitario Argentino-Alemán
CUC - Colegio Universitario Central
CUCEN - Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales
DAAD - Agencia de Cooperación Alemana
DAD - Departamento de Aplicación Docente
DAMSU - Departamento de Asistencia Médico Social Universitario
DaySADE - Detección, Apoyo y Seguimiento de Alumnos con Demora en el Egreso.
DAYSARA - Detección, apoyo y seguimiento de alumnos en riesgo académico
DDHH - Derechos Humanos
DETI - Dirección de Estudios Tecnológicos e Investigaciones (FI)
DGE - Dirección General de Escuelas
DGP - Dirección General de Posgrado
DIC-ICB - Departamento de Investigaciones Científicas de la FCEN
DINAF - Dirección Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia
DNGU - Dirección Nacional de Gestión Universitaria
DOSE - Departamento de Orientación y Seguimiento Educativo (IUSP)
DRU- Deporte Recreación Universitaria (SBU)
E-A - Educación a Distancia
EA- Escuela de Agricultura
EDEMSA - Empresa distribuidora de Energía Mendoza
EDI - Espacios de Definición Institucional
EDIUNC- Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo
EM - Escuela Magisterio
EULAC - Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe
EVEA - Entornos Virtuales de Enseñanza y de Aprendizaje
FAD - Facultad de Artes y Diseño
FAS - Fondo de Aporte Solidario (ITU)
FBC - Formación Basada en Competencias (ITU)
FCA - Facultad de Ciencias Agrarias
FCAI - Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria
FCE - Facultad de Ciencias Económicas
FCEN – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
FCM - Facultad de Ciencias Médicas





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE

ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

FCPyS - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
FD - Facultad de Derecho
FEEyE - Facultad de Educación Elemental y Especial
FFyL - Facultad de Filosofía y Letras
FI - Facultad de Ingeniería
FITU - Fundación Instituto Tecnológico Universitario
FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FO - Facultad de Odontología
FODEQUI - Foro Decanos de Facultades de Ciencias Químicas
FONARSEC - Fondo Argentino Sectorial
FONCYT - Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica
FORMARTE - Programa de la FAD para financiamiento de elementos educativos.
FUESMEN - Fundación Escuela Medicina Nuclear
FUNC - Fundación Universidad Nacional de Cuyo
GEPRE- Sistema de gestión presupuestaria
GIRSUP -Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos
GTEC- Programa de Gestión Tecnológica
IADIZA - Instituto Argentino de Investigaciones de las Zonas Áridas
IANIGLA - Instituto Argentino de Nivología, Glaciología y Ciencias Ambientales
IB - Instituto Balseiro
IBAM - Instituto de Biología Agrícola de Mendoza
ICA - Instituto de Ciencia Ambientales
ICB - Instituto de Ciencias Básicas
IDITS - Instituto de Desarrollo Industrial, Tecnológico y de Servicios
IDR - Instituto de Desarrollo Rural
IESALC - Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe
IHEM-CCT-CONICET - Instituto de Histología y Embriología Mendoza
IFA - Instituto Franco-Argentina
IMBECU- CCT- CONICET - Instituto de Medicina y Biología Experimental de Cuyo
IMD - Institutos Multidisciplinarios
IMPISA - Industrias Metalúrgicas Pescarmona
INA - Instituto Nacional del Agua
INILA - Instituto de Integración Latinoamericana
ININTRA- Instituto Intrafacultades- FFyL
INTA - Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
INTI - Instituto Nacional de Tecnología Industrial

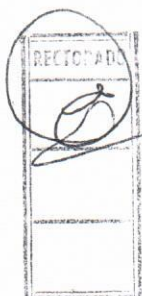


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

INV - Instituto Nacional de Vinicultura
INVAP- Empresa Argentina de Alta tecnología
IPV- Instituto Provincial de la Vivienda
ISCAMEN - Instituto de Sanidad y Calidad Agropecuaria Mendoza
ISO - Organización Internacional de Normalización
ITP - Instituto de Trabajo y Producción
ITU - Instituto Tecnológico Universitario
IUSP - Instituto Universitario de Seguridad Pública
LAE: Liceo Agrícola y Enológico
LANENT- Red Latinoamericana para la Educación y la Capacitación en
Tecnología Nuclear
LSA - Lengua de Señas Argentina
Mapa Docendi - Sistema de Descripción y Análisis Estructural del
Estado de las Dotaciones Docentes de todas las UUA
MARCA - Programa de Movilidad Académica Regional
MERCOSUR- Mercado Común del Sur
MEXA - Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de
Grado del MERCOSUR, Bolivia y Chile
MINCyT - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
MZ - Martin zapata
NASA - Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio
OCyT- Organismo de Ciencia y Técnica
OIEA - Organismo Internacional de Energía Atómica
OIT- Organización Internacional del Trabajo
OSC - Organizaciones de la Sociedad Civil
PACC - Emprendedores - Programa de Apoyo a la Actividad
Emprendedora
PACENI - Proyecto de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en
Primer Año de Carreras de Grado de Ciencias Exactas y Naturales,
Ciencias Económicas e Informática
PAF – Programa de Actividad Física (SBU)
PAME-UDUAL - Programa Académico de Movilidad Educativa- Unión
de Universidades de América Latina y el Caribe
PBG - Producto Bruto Geográfico
PBTER - Parque Biotecnológico y de Energías Renovables
PDTs - Banco de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social
PE2021 - Plan Estratégico 2021. UNCUIYO
PEI - Programa de Evaluación Institucional
PEUCE - Programa de Educación en Contexto de Encierro
PFDT - Programa de formación de doctores en áreas tecnológicas





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSYE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



PIA - Producción Industrial Automatizada
 PICT- Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica- MINCyT
 PICTO- Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica
 Orientados
 PIP - Proyectos de Investigación Plurianuales- CONICET
 PIRECS - Programa de Intercambio Regional de Estudiantes de
 Ciencias Sociales
 PISAC- MINCyT - Programa de Investigación sobre la Sociedad
 Argentina Contemporánea
 PNBB - Programa Nacional de Becas Bicentenario
 PNBU - Programa Nacional de Becas Universitarias
 PPE - Programa para Profesionales de la Empresa
 PPJC - Programa Padre Jorge Contreras
 PPUA - Programa Promoción de la Universidad Argentina
 PROBIOL - Programa de Posgrado en Biología
 Programa MAGA - Movilidad Académica para Carreras de Grado en
 Arte - Ministerio de Educación de la Nación
 Programa RIE - Recreación e Inclusión Estudiantil (SBU)
 PERMER - Proyecto de Energías Renovables en Mercados Rurales
 Proyecto OVO: Programa de Orientación vocacional.
 PROMEBA - Programa de Mejoramiento Barrial
 PROMED - Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Medicina
 PROSANE - Programa de Sanidad Escolar
 PROSANE - Programa de Sanidad Escolar- Ministerio de Salud de la
 Nación
 Proyecto "In Itinere" - Proyecto de Modificación al Ingreso (FD)
 Proyecto 6x4 UEALC - Unión Educación América Latina y el Caribe
 Proyecto Alfa – CID - Conocimiento, Inclusión y Desarrollo
 Proyecto PEFEPa - Programa de Estimulación de Funciones
 Ejecutivas para el Aprendizaje
 Proyecto SAN - Sistema de Alumno Monitor
 PSEUML - Proyectos Sociales de Extensión Universitaria Mauricio
 López
 RAICES - Red de Argentinos Investigadores y Científicos en el
 Exterior
 RAP - Responsable de Apoyo Académico (ITU)
 RECREO - Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y
 Adolescentes
 Red ACET - Red Argentina de Cooperación, Educación Tecnológica y
 Formación Profesional

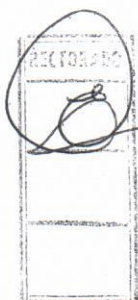


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo

REDCIUN - Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales
RedVITEC - Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas
RENPI - Registro Nacional de Parques Industriales
REUN - Red de Editoriales de Universidades Nacionales
REXUNI - Red Nacional de Extensión Universitaria
ROECYT - Registro de Organismos y Entidades Científicas y Tecnológicas
RUP - Registro Único de Pasantes.
SAECE- Sociedad Argentina de Educación Comparada.
SAES - Sociedad Argentina de Evaluadores de Salud
SAPOE - Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante
SAPOE - Servicio de Asesoramiento Pedagógico y Orientación al Estudiante
SBU - Secretaría de Bienestar Universitario
SCG - Sistema de Control de Gestión
SDI - Secretaría de Desarrollo Institucional
SECTyP - Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado
SEGMAR - Servicio Geológico Minero Argentino
SENASA - Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria
SERVAC - Servicios accesibles
SERVAC - Servicios Accesibles del SID
SEU - Secretaría de Extensión Universitaria
SGAES - Secretaría de Gestión Administrativa, Económica y de Servicios
SIC - Sociedad de la Información y la Comunicación
SICER - Servicio de Información al Ciudadano en Eficiencia Energética y Energías Renovables
SID - Sistema Integrado de Documentación
SIPEs - Sistema de Información de Promoción y Educación para la Salud
SIU GUARANI - Sistema de Autogestión de Alumnos
SIU PILAGÁ - Sistema de gestión presupuestaria, financiera y contable
SIU -Sistemas de Información Universitaria
SOAP - Servicio de Orientación y Asesoramiento Pedagógico
SPU - Secretaria Políticas Universitarias
SPUNC - Sindicato de Personal de Apoyo





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

APSyE
ÁREA DE PLANIFICACIÓN
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

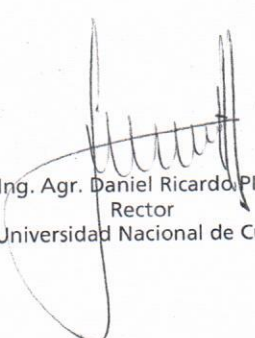
► 2014
Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate
Naval de Montevideo



SPU-Programa ARFITEC - Formación de Ingenieros Argentina -
Francia
SPU-Programa MARCA - Movilidad Académica Regional para Carreras
Acreditadas en el MERCOSUR
SPU-PROHUM - Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en
Ciencias Humanas
SPU-PROMED - Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en
Medicina
SPU-PROMEI - Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en
Ingeniería
SPU-PROMOD - Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en
Odontología
SRIIRU - Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración
Regional Universitaria
SRlyT- Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización
TDA - Televisión Digital Abierta
TIC - Tecnologías de la Información y Comunicación
TRACES - Trayectorias Académicas Estudiantiles
TRACES - Programa Trayectorias Académicas Estudiantiles
UEC - Unidad Ejecutora de Capacitación
UNASUR - Unión de Naciones Suramericanas
UNCUSA - Universidad Nacional de Cuyo Sociedad Anónima
UNCUYO - Universidad Nacional de Cuyo
UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la
Ciencia y la Cultura
UNESCO - Organización de Naciones Unidas para la Educación, la
Ciencia y la Cultura
UNLS - Universidad Nacional de San Luis
USA - Unión de Estados Americanos
UAAA - Unidades Académicas



Prof. Esp. Adriana Arda GARCÍA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Cuyo



Ing. Agr. Daniel Ricardo PIZZI
Rector
Universidad Nacional de Cuyo