

# MATERIAL BIBLIOGRÁFICO



**NUEVAS EXPERIENCIAS**

**INSTRUCTIVO PARA ARTICULACIÓN.** - Presentación y publicación de contenido / material teórico elaborado por el Instituto de Ciencias Ambientales de la Secretaría de Extensión y Vinculación.

### **INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES.**

El Instituto de Ciencias Ambientales se encuentra dentro de los Institutos Multidisciplinarios que pertenecen a la Secretaría de Extensión y Vinculación, dependiente del Rectorado de la UNCUYO. Estos institutos trabajan activamente en el desarrollo de políticas de promoción y coordinación de nuevas formas de organización, en la construcción y la transferencia de conocimiento. Esta articulación de acciones requiere de la participación de especialistas de diferentes disciplinas que, a través de la colaboración y el trabajo conjunto, buscan dar respuestas a las necesidades y las problemáticas complejas de la sociedad.

Los Institutos trabajan en tres ejes de acción: promoción a la investigación interdisciplinaria, como principal método de trabajo; vinculación científica y tecnológica, a través del desarrollo de relaciones internas y externas de colaboración y beneficio mutuo; y difusión de las investigaciones y sus posibles aplicaciones.

Características esenciales de los Institutos:

- Multidisciplinarios: integrados por especialistas de diversos saberes o disciplinas.
- Estratégicos: buscan impulsar proyectos interdisciplinarios que aborden problemáticas complejas y prioritarias para el desarrollo de la región.
- Interfacultades: sus órganos de gobierno se conforman con representantes de las unidades académicas.
- Interclaustrados: prevén la participación de docentes investigadores, graduados y estudiantes de grado de nuestra Universidad.

La cantidad, magnitud y repercusión de los temas abordados, la integración de los equipos y la participación de diversas facultades en los proyectos, muestra cómo los Institutos constituyen un elemento que está sumando sinergia a las unidades académicas y les permite desarrollar sus capacidades de manera más articulada, en una mayor escala y sin sustraer competencias, desconocer experticias ni duplicar esfuerzos.

Actualmente los Institutos Multidisciplinarios son cuatro: Instituto de Ciencias Ambientales, Instituto de Trabajo y Producción, Instituto de Energía y el Instituto de Estudios de Género y Mujeres.

El **Instituto de Ciencias Ambientales (ICA)** trabaja con el objeto de brindar un enfoque multidisciplinario a la búsqueda, proposición, implementación y seguimiento de las respuestas sociales, educativas, técnico-jurídicas y económicamente viables para los crecientes problemas ambientales que comprometen la preservación de la calidad ambiental. Esto exige la concurrencia de las diferentes áreas del conocimiento de nuestra Universidad.

Está conformado por una COMISION DIRECTIVA que se compone de:

Presidente: **Ing. Agr. Daniel Pizzi**

Vicepresidente: **Ing. Susana Llamas**

Secretaria General: **Lic. Gabriela Lúquez**

Además, un representante docente de cada Unidad Académica, un representante de Graduados y un representante de Estudiantes, con sus respectivos suplentes.

El instituto internamente está compuesto por cuatro programas que abordan diferentes temáticas relacionadas con el ambiente, y que a su vez trabajan articulando entre sí. Éstos son:

### **Programa de Educación y Comunicación Ambiental**

Tania Bilbao (coordinadora)

Lic. Natalia Imazio, Lic. Soledad Brandi, DI Mariana Alloggia y Bec. Miguel Alanoca

- **Programa de Movilidad Sostenible**

Lic. Martina Lewin Hirschhorn (coordinadora), Lic. Yasmín Vergara.

- **Programa de Recursos Hídricos**

Lic. Mauricio Buccheri (coordinador), Ing. Mariana Perosa.

- **Programa de Residuos**

Lic. Cristina Pampillón (Coordinadora), Lic. David Ayala, Bec. Andrés Martín Bec. Miguel Alanoca, Carlos Dávila, Téc. Univ. Quim. Agustín Tello Roig.

## ¿Qué aportes hace este documento a los y las estudiantes sobre la temática elegida?

El documento que aporta el Instituto es el MANUAL CUYÚN, que fue elaborado para docentes, para que estos puedan extraer material sobre el ambiente para trabajar con sus alumnos en la escuela.

## Desde su programa, ¿Por qué creen que es positivo realizar este tipo de articulaciones?

Desde el instituto nuestro principal trabajo es articular con diferentes instituciones, Unidades Académicas, organismos, etc., con el fin de enriquecer los contenidos y la información que existe sobre alguna temática relacionada al ambiente, y de esta forma multidisciplinar, poder llevar a cabo la resolución de problemáticas ambientales que surgen de la sociedad.

## Manual Cuyun 2012

### Temario según índice

Capítulo 1: el marco geográfico de Mendoza

Capítulo 2: el cambio climático

Capítulo 3: los recursos energéticos

Capítulo 4: los recursos naturales y el cambio climático

- 4.1 el aire
- 4.2 los recursos hídricos
- 4.3 la biodiversidad
- 4.4 los árboles y el arbolado público

Capítulo 5: los residuos

Capítulo 6: legislación

Capítulo 7: bibliografía y sitios de interés