

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO



NUEVAS EXPERIENCIAS

INSTRUCTIVO PARA ARTICULACIÓN. - Presentación y publicación de material teórico elaborado por la Coordinación de Salud Integral de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Coordinación de Salud Integral

La Coordinación de Salud Integral, de la Secretaría de Bienestar Universitario, trabaja la prevención, promoción y educación para la salud, desde el desarrollo de políticas públicas que transversalizan la perspectiva de salud colectiva y la articulan a dinámicas de participación comunitaria.

Entiende por *salud* al proceso vital y producto social que de ningún modo se platea como contracara a la enfermedad, sino que se encuentra íntimamente enraizado al empoderamiento, la democratización y el encuentro de saberes, el desarrollo del pensar crítico y la acción comprometida para con la salud personal y la del entorno con el que se co-habita.

Trabaja articuladamente con las distintas esferas sanitarias de la UNCuyo, organizaciones sociales, organismos gubernamentales, referentes académicos y todos aquellos espacios con los que, compartiendo perspectiva, puede articular acciones concretas para promover el bienestar de comunidad.

Desarrolla una planificación programática de sus políticas, que actualmente consiste en:

- **PROGRAMA UNCUYO SALUDABLE:** Se corresponde con los objetivos de la certificación de “Universidad Saludable” que nuestra casa de estudios alcanzó en 2015, por parte del Ministerio de Salud de la Nación. Este programa reúne acciones que trabajan sobre la prevención y control de enfermedades no transmisibles (ENT) en la comunidad universitaria, a través de tres ejes estratégicos: alimentación, actividad física y ambientes saludables.
- **PROGRAMA POTENCIARTE:** Promueve la recuperación de herramientas artísticas para trabajar la salud psico-emotiva de manera preventiva, ofreciendo actividades que en distintos formatos participativos posibiliten la accesibilidad a la comunidad universitaria, especialmente al claustro estudiantil y al personal de apoyo académico. Articula a través de convenio con organizaciones sociales e instituciones que trabajan la temática.
- **PROGRAMA PONETE EN MOVIMIENTO:** ofrece un formato de prácticas pre-profesionales no rentadas que se articulan con la FCM y FO, y un voluntariado abierto a todas las estudiantes de UNCuyo, y aquellas personas que estudien carreras, afines a la temática, que no se encuentren dentro de la oferta educativa

de nuestra universidad, como: psicología, profesorado en actividad física, nutrición, etc. El programa desarrolla de un circuito de promoción y prevención de la salud que recorre de manera itinerante las distintas unidades académicas.

- **PROGRAMA CAMPUS ECO-SALUDABLE:** Reúne acciones que, desde la perspectiva de salud colectiva, posibiliten la gestión de ambientes de estudio y trabajo más saludables. Para ello articula con organizaciones de la comisión de sustentabilidad del Consejo Social de la UNCuyo, el Instituto de Ciencias Ambientales y referentes académicos que han abordado de manera transdisciplinaria e intersectorial un plan de trabajo que hoy motoriza la acción conjunta de diversas áreas universitarias y de la provincia.
- **PROGRAMA SEXUALIDADES:** A través de la coordinación efectiva con programas provinciales, realiza entrega de material de prevención a las unidades académicas como: preservativos, geles, anticoncepción de emergencia, test de embarazo, folletería. Y articula con la Consejería de Género y la Coordinación de Género, Derechos Humanos y Cultura de la Secretaría de Bienestar Universitario, la realización de talleres y actividades destinadas a la promoción de la salud en la temática.

¿Qué aportes hace este documento a los y las estudiantes sobre la temática elegida?

El documento pretende presentar, de manera sintética, la perspectiva de salud colectiva abordando categorías conceptuales del paradigma biocéntrico, y enlazando su proyección teórica a la experiencia práctica de nuestra universidad, desarrollando un breve recorrido por normativas centrales que plasman el derecho a la salud en la institución, presentando finalmente algunos ejemplos prácticos de trabajo, que puedan servir de motivación a los estudiantes que generen proyectos en relación al eje de Nuevas Experiencias.

Desde su programa, ¿Por qué creen que es positivo realizar este tipo de articulaciones?

Consideramos que el trabajo en red es fundamental para el desarrollo de propuestas integrales, capaces de abordar de manera holística las temáticas y postular acciones diversificadas que se correspondan con los objetivos, enriqueciendo todo el proceso de desarrollo de las políticas que se planteen en conjunto.

En el documento encontrarán las siguientes temáticas:

- SALUD COLECTIVA
- PARADIGMA BIOCENTRICO
- PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- SALUD INTEGRAL UNIVERSITARIA
- EJEMPLOS PRÁCTICOS.