

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN.

DESCRIPCIÓN DE TAREAS, PLANIFICACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ANUAL DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL FIE- perteneciente a la Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos legales, Administración y Planificación.

PROGRAMA: FONDO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES

1- ACTIVIDAD:

El programa FIE, comienza a funcionar como programa institucional de la Uncuyo en el año 2016, y es un programa estudiantil que continúa desarrollando actividades hasta la fecha actual. El programa se encuentra transitando el mes de diciembre, cómo parte de un proceso anual durante el cual el equipo trabaja y produce contenido que será valioso para el cierre de gestión, resumiendo así el acompañamiento en lo que respecta al seguimiento de proyectos ejecutados durante el 2021.

¿QUIÉNES SOMOS?

El FIE es un programa institucional, que busca potenciar la formación de carácter transversal que adquiere el estudiantado cuando participa plenamente en el ámbito universitario, aportando a la conformación de espacios de encuentro y enriquecimiento de saberes entre los y las estudiantes.

El programa se ocupa de financiar económicamente aquellas actividades que deseen llevar adelante los grupos que se presentan a la convocatoria como parte o resultado de la presentación de 1 proyecto impulsado con una iniciativa determinada.

Impulsamos y acompañamos todas las ideas que pueden surgir en torno a diferentes temáticas, ya sea con impactos en la comunidad universitaria o para la sociedad en general.

BREVE RECORRIDO INSTITUCIONAL.

- 1. SEIS CONVOCATORIAS.** 2016- 2021.
- 2. Estrategias para la convocatoria** en el área de comunicación mediante el uso de redes sociales.
- 3.** Incorporación del TRABAJO CON COLEGIOS SECUNDARIOS-. AÑO 2019.
- 4.** MESA DE TRABAJO POR LA ESI- proyecto colectivo con docentes y estudiantes de colegios secundarios dependientes de la UNCUYO. Trabajo articulado con el programa MUJERES LIBRES. AÑO 2020.
- 5.** PROPUESTA DE TRABAJO de articulaciones institucionales realizada con 6 áreas/ coordinaciones/ programas de la Universidad Nacional de Cuyo. AÑO 2020:
 - Instituto de Ciencias Ambientales.
 - Secretaría de extensión de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. → Secretaría de extensión y vinculación.
 - Coordinación de salud integral- Secretaria de Bienestar.
 - Coordinación de Derechos humanos, género y cultura. Secretaria de Bienestar. → Programa Mujeres Libres
- 6.** Incorporación del eje de EXTENSIÓN UNIVERSITARIA- AÑO 2020.
- 7.** Creación de MATERIAL BIBLIOGRÁFICO- a cargo de profesionales especializados en los ejes temáticos que trabaja el FIE- AÑO 2020.
- 8.** Lanzamiento de la REVISTA DIGITAL FIE #5 AÑOS “acompañando iniciativas estudiantiles ”.- AÑO 2020.
- 9.** PROMOTORES Y PROMOTORAS FIE- AÑO 2021.
- 10.** Proyectos destacados. AÑO 2021.

OBJETIVO DEL PROGRAMA.

→ Promover la participación de la comunidad estudiantil en la planificación, diseño y ejecución de proyectos que contemplen iniciativas puntuales, pensadas por un grupo de estudiantes, alrededor de una problemática, demanda estudiantil o temática de interés general, destinadas a propiciar impactos positivos, tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad general.

METAS DEL PROGRAMA.

- Fortalecer las trayectorias académicas de los/as estudiantes participantes.
- Acompañar y vincular a estudiantes con áreas institucionales de la universidad y de la sociedad civil.
- Brindar herramientas para la conformación de proyectos colectivos.

EJES TEMÁTICOS- QUE TRABAJA EL PROGRAMA:

- Participación Ciudadana.
- Formación Académica.
- Género y Diversidad.
- Cultura e Identidad.
- Nuevas experiencias: SALUD, AMBIENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

DESTINATARIOS.

- Estudiantes de facultades o institutos universitarios.
- Estudiantes de colegios secundarios dependientes de la Uncuyo
- Docentes de nivel medio.

FUNCIONAMIENTO.

Como todos los años desde el 2016, el programa abre la **CONVOCATORIA ANUAL** de inscripción a proyectos que tiene por duración 1 MES de inscripción, incluyendo el periodo de extensión que todos los años se contempla. Durante ese periodo, el equipo diseña y planifica estrategias de acompañamiento para incentivar a la comunidad estudiantil en lo que refiere a la presentación de proyectos formulados para realizar acciones extracurriculares, tanto en las unidades académicas cómo en los colegios secundarios.

Posterior a la etapa de convocatoria, los proyectos son evaluados y seleccionados por un comité de gestión que analiza la intencionalidad de cada iniciativa presentada, la relación con los ejes temáticos, y el cumplimiento con las bases y condiciones del programa.

Así mismo, año a año surge la necesidad de re-inventar algunas estrategias y modalidades para llevar adelante este tipo de convocatorias ya que se considera fundamental el avance en el tratamiento de ciertas temáticas, el trabajo situado en contexto, el permanente acercamiento a la educación digital y las nuevas formas de entender el aprendizaje como un proceso que requiere constante intercambio de saberes.

Desde el equipo institucional reafirmamos el compromiso con nuestra labor e invitamos a toda la comunidad de la gestión universitaria a acompañarnos en el camino hacia la universidad que queremos, basada en los pilares fundamentales de: enseñanza, extensión y educación.

2- OBJETIVOS ESPERADOS- PLANIFICACIÓN INICIAL:

CONTEXTO RECONFIGURADO- AÑO 2020 Y 2021.

Durante este 2020, el equipo del Fondo de Iniciativas estudiantiles se propuso renovar su propuesta y trabajar ante un contexto reconfigurado del sistema educativo de una manera más amplia e innovadora. Se buscó generar nuevas herramientas, modalidades, articulaciones y técnicas de trabajo, para motivar a la comunidad estudiantil a presentarse a la 5o convocatoria.

Fue así que incorporamos un nuevo eje para trabajar alrededor de la Extensión Universitaria, que partió desde la necesidad que el contexto demandaba y que como comunidad universitaria no podíamos eludir. Por ese motivo lanzamos el 5to eje temático: NUEVAS EXPERIENCIAS.

A su vez, comprendiendo que la pandemia tendría derivaciones en el corto y mediano plazo sobre la situación sanitaria, social y económica de la sociedad en su conjunto, fue de vital importancia que desde la Universidad asumiera el compromiso de aportar soluciones para tales realidades. Propusimos a los y las estudiantes introducirse en este campo de nuevas experiencias, animando a la comunidad educativa a realizar la salida al territorio con sus proyectos.

Se trabajó en articulación con instituciones públicas y organizaciones sociales que tuvieran interés en desarrollar iniciativas colectivas. Dentro de ello, desde nuestro equipo, acompañamos a direccionar este tipo de iniciativas, enmarcando cuáles son los aportes que hoy los/as jóvenes pueden dar a la sociedad en el contexto actual y en relación a alguno de los siguientes aspectos:

- Salud integral.
- Ambiente.
- Nuevas tecnologías.

SOBRE LA CONVOCATORIA 2021.

El 5 de mayo del año 2021, se lanzó la 6° convocatoria del PROGRAMA FIE, mediante el llamado a presentación de proyectos colectivos pensados por un grupo de estudiantes y con el objetivo de generar impactos positivos tanto dentro cómo fuera de la Universidad.

Con una duración de 1 MES, la convocatoria anual cerró con 34 proyectos presentados por estudiantes de unidades académicas y colegios secundarios de la UnCuyo, de los cuales 21 quedaron seleccionados para ser financiados y ejecutados a partir de la segunda parte del año.

Conforme cómo se realiza desde el año 2020, debido al contexto de emergencia social y sanitaria, la inscripción a la convocatoria se implementó mediante formulario de GOOGLE DRIVE, considerando que aquellas iniciativas estudiantiles que se presenten, deberán cumplir con ciertos requisitos, por ejemplo, estar enmarcadas en al menos 2 ejes temáticos y/o proponer la realización de actividades que complementen sus currículos académicos o aporten a una problemática social.

Los y las estudiantes que forman parte de las ediciones FIE de cada año, son acompañados por un equipo interdisciplinario que trabaja en la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades que los grupos plantean.

Además, por cada proyecto aprobado, se les otorga un financiamiento de hasta \$30.000 para llevar a cabo distintas acciones que son diseñadas en el marco de la **CONVOCATORIA 2021**.

Queda aprobado mediante RESOLUCIÓN 1434/2021 y por dictamen del CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO la distribución de fondos públicos de la Universidad- que son destinados al desarrollo colectivo, tangible y transparente de estos programas.

ETAPAS DE LA CONVOCATORIA

- **LANZAMIENTO:** 5 / 05/ 2021
- **INSCRIPCIÓN DE PROYECTOS:** Desde el 5 al 31/ 05/ 2021
- **EXTENSIÓN DEL PLAZO:** Hasta el 14 / 06/ 2021
- **DIFUSIÓN: PROMOTORES FIE:** Desde el 5 al 15/ 05/ 2021
- **DIFUSIÓN: PUNTOS FIE:** 26, 27 Y 28/ 05/ 2021.
- **CIERRE DE LA ETAPA DE INSCRIPCIÓN DE PROYECTOS:**
14 /06/ 2021
- **PROCESO DE EVALUACIÓN:** Desde el 15 al 25/06/2021.
- **PUBLICACIÓN DE RESULTADOS:** 1/07/2021

3- RESULTADOS ALCANZADOS al 30/ 11/ 2021:

La planificación interna en el equipo de trabajo del FIE para llevar adelante el programa institucional durante este contexto de pandemia, tuvo como objetivo diseñar nuevas herramientas, técnicas de trabajo y modalidades que nos mantengan en contacto con los y las estudiantes, aún en este contexto de aislamiento social y preventivo en el cual se ha visto reconfigurado el escenario educativo. A partir de ello, es que todas las actividades realizadas desde marzo hasta el día de la fecha, han sido pensadas con creatividad a fines de acercarnos a un público funcional que es activo en las redes sociales.

En el periodo del 2020 una vez finalizada la etapa de convocatoria y la etapa de ejecución de los proyectos se pudo evidenciar como resultado la articulación con más de 7 instituciones en un complejo escenario educativo. En los objetivos del equipo se encontraban superar esta circunstancia de adversidad instituyendo un nuevo eje que permitiera flexibilidad a los y las estudiantes a la hora de interactuar con organizaciones o entes estatales.

El eje “Nuevas Experiencias” contribuyó a consolidar al programa en un espacio abierto a la extensión universitaria. Con respecto a las unidades académicas en términos de cantidad fueron 8 de las cuales integraban más de dos proyectos en algunas unidades, también se dio la conformación de dos proyectos interfacultades y con respecto a los colegios secundarios se produjo una consolidación de los tres colegios (Martín Zapata, Magisterio, Liceo Agrícola y Enológico) que venían participando en la etapa iniciada en el 2019.

INFORMACIÓN RELEVANTE- 2020.

- Cantidad de proyectos FINANCIADOS: **20**
- Unidades Académicas que participaron: **8**
- Colegios secundarios que participaron: **3**
- Proyectos realizados INTERFACULTADES: **2**
- Proyectos que desarrollaron el eje de extensión: **5**
- Cantidad de articulaciones realizadas por los / las estudiantes: **7**

Por otro lado, considerando la experiencia y resultados de la etapa del 2020 la propuesta 2021 estuvo enfocada en lograr llegar a nuevas facultades y colegios para aumentar la diversidad en la presentación de proyectos y mejorar la comunicación institucional a través de una serie de reuniones con autoridades de colegios y facultades.

El aumento de las articulaciones se refleja en el traspaso de 7 en el año anterior a un total de 12 en el 2021, producto de una amplia elección del eje de extensión instaurando una tendencia a sumar actores de la sociedad para la producción de las iniciativas más allá de las unidades académicas correspondientes. También se incorporaron los primeros proyectos del Colegio Universitario Central el cuál hasta el momento no participaba en las convocatorias.

Otra novedad es el aumento de proyectos inter facultades de aspecto positivo a la hora de contemplar la amplitud del programa en diferentes facultades y las posibilidades de un mayor trabajo en conjunto con las autoridades estudiantiles.

INFORMACIÓN RELEVANTE- 2021

- Cantidad de PROYECTOS FINANCIADOS: **21**
- Unidades Académicas que participaron: **9**
- Colegios secundarios que participaron: **4**
- Proyectos realizados INTERFACULTADES: **3**
- Proyectos que trabajaron el eje de extensión: **16**
- Cantidad articulaciones realizadas por los/ las estudiantes: **12**

ARTICULOS INSTITUCIONALES DEL PROGRAMA FIE

- MARCO INSTITUCIONAL 2021.
- BASES Y CONDICIONES CONVOCATORIA 2021.
- LLAMADO A PRESENTACIÓN DE PROYECTOS- RESOLUCIÓN AD REFERÉNDUM CONSEJO SUPERIOR. **1434/ 2021**
- NOMENCLATURA DE PROYECTOS APROBADOS A FINANCIAR 2021- **RESOLUCIÓN AD REFERÉNDUM CONSEJO SUPERIOR. 2907/2021.**
- PROYECTO COLECTIVO MESA DE TRABAJO POR LA ESI- RESOLUCIÓN **2356/ 2021.**

NOVEDADES DEL PROGRAMA:

1. MESA DE TRABAJO POR LA ESI
2. PROYECTOS DESTACADOS.
3. CONTEO DE ACTIVIDADES.
4. JORNADAS DE TRABAJO- análisis FODA.

1-MESA DE TRABAJO POR LA ESI-

Trabajo colectivo articulado con el programa MUJERES LIBRES y llevado adelante con un grupo de estudiantes y docentes referentes en la temática. Hace aproximadamente cinco años, se viene desarrollando un trabajo en conjunto con estudiantes de los diferentes colegios secundarios, abordando ejes relacionados a los que mencionamos anteriormente, y haciendo hincapié en capacitaciones, charlas y/o debates que son demanda constante de la comunidad educativa.

Entre algunas de estas actividades, y ante la reconfiguración del sistema educativo, el 2020 nos encontró realizando distintas tareas articuladas; entre ellas la participación del programa Mujeres Libres en el diseño y ejecución de material bibliográfico sobre el EJE GÉNERO Y DIVERSIDAD para la CONVOCATORIA DE PROYECTOS FIE- 2020.

A partir de ello, sumado a seguimientos y acompañamiento por parte de ambos programas a los distintos proyectos que el FIE había financiado para la realización de actividades en el marco de esta temática, es que tomamos la decisión de comenzar un trabajo en conjunto para abordar esta problemática alrededor del género. A finales de dicho año, se conformó una Mesa de Trabajo por la ESI, con la participación y asistencia de los programas “Mujeres Libres” y “Fondo de Iniciativas Estudiantiles”, junto con docentes referentes de ESI y estudiantes de los 6 colegios secundarios dependientes de la universidad:

- Escuela de Comercio Martín Zapata.
- Colegio Universitario Central- CUC.
- Departamento de Aplicación Docente- DAD.
- Escuela de Agricultura- General Alvear.
- Liceo Agrícola y Enológico- LAE.
- Escuela de Magisterio.

Con un total de 31 personas conformando la MESA DE TRABAJO, durante el mes de noviembre del 2020 dimos comienzo a una serie de encuentros que nos llevarían a debatir, informar y planificar qué objetivos queremos alcanzar para aportar a las demandas que plantean los y las estudiantes. La misma se enmarcó y tuvo como base leyes vigentes de Educación Sexual Integral:

- ✓ Ley N° 26.150 de Educación Nacional.
- ✓ Ley N° 26.206.
- ✓ Ley N° 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.

Comenzando este arduo trabajo, consideramos fundamental solicitar aval institucional y académico a nuestra casa de estudios para obtener el reconocimiento institucional, finalmente como resultado de esto, el día 6 de septiembre de 2021, obtuvimos RESOLUCIÓN DEL CONSEJO SUPERIOR, mediante la RESOLUCIÓN N° 2356/2921, documento avalado por la DIGES y por el Rector de la UNCUYO, Ing. Daniel Pizzi, en pos de formalizar esta iniciativa.

EJES TEMÁTICOS PLANTEADOS DURANTE EL 2021 Y CANTIDAD DE PARTICIPANTES.

- PLACER Y CONSENTIMIENTO. - Con un total de 102 estudiantes, se desarrollaron tres encuentros.
- MASCULINIDADES. - Con un total de 112 estudiantes, se desarrollaron tres encuentros.
- TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA Y SALUD MENTAL. - Con un total de 45 estudiantes, se desarrollaron dos encuentros.

2- PROYECTOS DESTACADOS

Desde el programa Fondo Iniciativas Estudiantiles (FIE) dedicamos un apartado especial para aquellos proyectos que han plasmado en sus actividades y convocatoria los objetivos propuestos por sus equipos, generando un impacto positivo en las unidades académicas en las que están insertos y en la comunidad a través del eje de extensión de Nuevas Experiencias.

El compromiso de los y las estudiantes con sus trayectorias académicas y las de sus compañeros/as es de gran valor en este proceso educativo, en el que a través de herramientas dispuestas en el programa puedan llevar adelante sus iniciativas para poder plasmar una idea o problematizar aquello que deseen transformar siempre en pos de un espacio más democrático, más sustentable y con la posibilidad de crear en conjunto mejores ámbitos para la formación y la relación tanto institucional como social.

Los proyectos seleccionados, con temáticas muy variadas en sus conformaciones, son siete:

- “Expo Feria de Prácticas”.
- “Insert-art”.
- “Quantum Society”.
- “Los Desafíos de la Educación Digital”
- “Eco-menstruación”.
- “Junto con Alas por los derechos del TEA”,
- “Cine y Debate”.

3-CONTEO DE ACTIVIDADES

Durante la etapa de seguimiento y acompañamiento de proyectos financiados durante el 2021- desde el equipo FIE realizamos cobertura de las actividades que plantearon los y las estudiantes en sus cronogramas mensuales. Se describen también, algunas coberturas de las jornadas que han sido planificadas y ejecutadas en el marco del programa Fondo de iniciativas estudiantiles durante el corriente año. A partir de ello, se realizó una sistematización que reúne:

- **CANTIDAD DE ACTIVIDADES POR PROYECTO**
- **BREVE DESCRIPCIÓN DE 1 ACTIVIDAD POR PROYECTO**

De esta forma, consideramos oportuno dejar por escrito observaciones, dinámicas y conclusiones que surgen de los participantes en estas actividades acompañadas por el equipo FIE. Estos elementos nos permitieron visualizar el trabajo planificado y realizado por los equipos de estudiantes que participaron de la **CONVOCATORIA FIE-2021**. Asimismo, se pudo extraer un conteo final de todas las actividades con la intención de reflejar de modo cuantitativo la cantidad total de actividades financiadas por el programa.

Es valioso mencionar que los talleres, encuentros, exposiciones, salidas a territorio, jornadas recreativas y las distintas modalidades que adoptan las actividades FIE son financiadas en el marco de una selección de proyectos que resultaron elegidos durante la convocatoria 2021, así mismo mencionar que desde el año 2020, el contexto actual nos demandó a diseñar nuevas estrategias para llegar a la comunidad educativa, ya que atravesados por la pandemia COVID-19, tanto la escuela como la universidad se vieron afectadas en lo que refiere a adaptar nuevas formas de enseñanza/ aprendizaje. En este sentido, es que las charlas o formaciones propuestas por los y las estudiantes, tomaron cómo principal herramienta la bimodalidad como parte de sus procesos de planificación, es decir, actividades presenciales y virtuales.

DATOS CUANTITATIVOS.

- 21 PROYECTOS APROBADOS
- 12 UNIDADES ACADÉMICAS
- 136 ACTIVIDADES FINANCIADAS

4-SISTEMATIZACIÓN POR GRUPOS Y ANALISIS FODA DE CADA PROYECTO

A modo de balance anual y con el objetivo de encontrarnos con los distintos equipos de estudiantes que han participado realizando PROYECTOS en el marco del PROGRAMA FIE, es que durante los días JUEVES 25 Y VIERNES 26 de noviembre- realizamos dos jornadas de trabajo para hacer un análisis FODA que permitió observar y analizar cómo ha sido el desarrollo de las actividades de cada proyecto, cómo así también la organización interna de los equipos.

Es así que el objetivo principal estuvo enfocado en obtener información valiosa con respecto a dificultades, beneficios, experiencias y desafíos de cada equipo de trabajo para tener en cuenta para la continuación de los proyectos FIE año 2022.

Las jornadas estuvieron a cargo de uno de los integrantes del EQUIPO FIE, realizando en primer lugar una dinámica para “romper el hielo” y en segundo lugar la entrega de material para trabajar en grupo sobre un análisis FODA. Reunidos por proyecto o por eje temático, los y las participantes de proyectos trabajaron analizando y escribiendo las FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS que identificaron al transitar sus planificaciones, actividades o cierres.

En este sentido es que luego propusimos en una segunda instancia la utilización del análisis CAME como instrumento de aplicación para abordar. El mismo consiste en Corregir las debilidades, Afrontar las amenazas, Mantener las fortalezas y Explotar las oportunidades. Consideramos oportuno la realización de ambos análisis, los cuales pueden ser trabajados por los equipos en distintas instancias, es decir, antes, durante y después de cada proyecto.

PLANNING DE COMUNICACIÓN

Estrategia general

Para una óptima comunicación el Programa FIE, generó desde el 2020 hasta la actualidad una triple estrategia de comunicación. En esta división se conforman tres categorías, una de comunicación grupal, otra interna y por último una externa. La comunicación grupal es la que conforma la elaboración de herramientas colectivas para contribuir al funcionamiento del programa.

También se generó una red de comunicación interna donde por diferentes medios se difunde únicamente la información que debe llegar a coordinadores, docentes y participantes de proyectos seleccionados que se encuentran en ejecución. Por último, la red de comunicación externa está dirigida a un público en general que interactúa o se interesa por el programa.

Vías de comunicación.

Los medios de comunicación que se utilizan son diversos y varían dependiendo del mensaje a difundir: Web Mail, grupos de WhatsApp, Instagram, Facebook de la Dirección de Políticas Públicas y Planificación, página web de la Secretaría de relaciones institucionales, asuntos legales, administración y planificación y eventualmente canales de prensa que se canalizan en los medios de la Uncuyo, cómo: SEÑAL U EDU, CANAL ACEQUIA Y UNIDIVERSIDAD.

Instagram.

El programa cuenta con un perfil propio en la red social Instagram. Se puede acceder a la misma en [@iniciativas_estudiantiles](https://www.instagram.com/iniciativas_estudiantiles).

Generalmente el año comunicacional se divide en dos instancias, la primera es de difusión de la convocatoria y la segunda es de difusión y acompañamiento de los proyectos ya seleccionados. Para la segunda etapa de este 2021, con 21 proyectos aprobados se decidió realizar una publicación en el feed por cada proyecto, incluyendo una placa institucional (para generar uniformidad en el resultado final) y un material audiovisual breve.

Las actividades de cada proyecto se visibilizan a través de historias y permanecen en el archivo de historia destacadas "Proyectos 2021".

Para finalizar, agrupamos por cercanía los proyectos para visibilizar los cierres de cada uno de ellos y realizamos placas de balance general sobre los resultados obtenidos este año.

Datos Actuales de la red:

- 834 Seguidores
- 63 Publicaciones en el 2021
- 370 Historias subidas en 2021

INFORMACIÓN RELEVANTE

- <https://www.universidad.com.ar/la-uncuyo-impulsa-la-campana-dona-sangre-dona-vida-como-hacer-para-ser-donante>
- <https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/realizan-la-5-edicion-de-la-campana-dona-sangre-dona-vida>
- <https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/la-uncuyo-impulsa-la-campana-dona-sangre-dona-vida-como-hacer-para-ser-donante>
- <https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/se-lanza-la-revista-digital-esi>
- <https://www.universidad.com.ar/fondo-de-investigacion-estudiantil-como-hacer-para-recibir-financiamiento>
- <https://www.universidad.com.ar/si-estudias-en-la-uncuyo-podes-financiar-tu-proyecto-con-hasta-30-mil>
- <https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/el-fondo-de-iniciativas-estudiantiles-abre-la-convocatoria-2021>
- <https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/se-extiende-el-plazo-para-la-presentacion-de-proyectos-del-fondo-de-iniciativas-estudiantiles>
- <https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/ya-estan-disponibles-los-resultados-de-la-convocatoria-del-fondo-de-iniciativas-estudiantiles-2021>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jRD5g3zTtdk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pmuqY6Ez5wQ>
- <https://www.uncuyo.edu.ar/planificacion/mesa-de-trabajo-por-la-esi>

CONCLUSIONES

Desde el PROGRAMA INSTITUCIONAL FIE, consideramos que el funcionamiento del área de gestión, se ha visto beneficiada por los esfuerzos en el equipo desde la adaptación a un nuevo escenario educativo durante el 2020. La planificación estratégica, la permanente comunicación interna en el equipo de trabajo y la constancia en las reuniones del año reflejan que se realizó un esfuerzo en pos de construir nuevos caminos y desarrollar nuevas potencialidades del programa FIE.

En cuanto a los aportes que realizamos al ámbito educativo dentro de la Universidad, podemos concluir en que el interés y el compromiso de aquellos y aquellas estudiantes que buscan involucrarse en tareas que van por fuera de sus trayectorias académicas no ha disminuido, sino que ha permanecido en lo que refiere a CALIDAD Y PARTICIPACIÓN. Creemos que, ante problemáticas específicas en sus lugares de estudio, y en relación a demandas generales a nivel local o nacional son los jóvenes quienes hoy buscan aportar sus conocimientos a la sociedad mediante la participación y la permanente vinculación en proyectos estudiantiles que se traducen en la realización de actividades o formaciones de alto impacto.

En resumen, durante el 2021, el programa por segundo año consecutivo también se configuró para lanzar la convocatoria anual de manera virtual, pero acercándose a algunas instancias presenciales. Esto desde el año 2020 permitió que fuera posible realizar algo distinto, ampliando e incorporando el eje de Nuevas Experiencias, algo que permite expresar y capitalizar el impulso de los y las estudiantes con la comunidad, principalmente en esto que referimos en el informe, sobre la búsqueda de realizar actividades en conjunto que den por resultado un compromiso de mutuo conocimiento entre la universidad, la sociedad y otros actores que participen en la articulación y/ o acumulación de cada iniciativa presentada.

Equipo de Trabajo

- Coordinación: Ayelén Manrique.
- María Jesús Abril.
- Danilo Guaquinchay.
- Damián Lucesoli.
- Sara Ramos.