

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTEGRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA

La Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, tiene como propósito fomentar los vínculos con otros países a fin de crear una institución superior integrada con el mundo y reconocida internacionalmente por la calidad de su educación.

Para ello, desarrolla programas de movilidad estudiantil, docente y de personal de apoyo; proyectos de cooperación con referentes a nivel nacional e internacional; titulaciones dobles o conjuntas; actividades de extensión y asociaciones estratégicas con centros especializados nacionales e internacionales. Estas actividades las desarrolla en directa articulación y coordinación con las UU.AA. de la UNCUIYO, a través de un Consejo Asesor, a fin de garantizar y aumentar el impacto de las actividades de internacionalización.

La Secretaría de Relaciones Internacionales entiende la dimensión internacional no como un fin en sí mismo sino como una estrategia para renovar y mejorar la calidad de la educación y como un elemento indispensable frente a un escenario de sociedad del conocimiento de carácter absolutamente internacional.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUIYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de la participación activa en procesos de integración de educación superior.
- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.
- Promoción de la formación docente continua.
- Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales e internacionales.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

Desde la Secretaría de Relaciones Internacionales se realizó un profundo estudio de los problemas de internacionalización que enfrenta la Universidad y que han definido los resultados de limitada dimensión internacional en la institución.

En primer lugar, se detectó un desconocimiento del concepto de universalidad del conocimiento por parte de diferentes actores del ámbito universitario. Vinculado a ello, como segundo problema, se destaca la escasa conciencia del proceso de globalización económica, política, cultural y social. Estas situaciones se derivan del aislamiento político, institucional, social y productivo del país y de la región. El efecto principal de estos problemas es la falta de una visión global de los problemas y de la necesidad de abordajes integrales para su solución. En tercer lugar, y como resultado de los puntos anteriores, se observó un bajo porcentaje de vínculos internacionales (institucionales, académicos, profesionales) por parte de docentes, resultando en un evidente escaso dominio de lenguas y publicaciones en el extranjero.

En cuarto lugar, tanto en el informe preliminar de Evaluación Externa de CONEAU de 2016 como en la cuarta autoevaluación institucional se destaca la escasa movilidad geográfica

existente en la Universidad. Por ello, se busca promover acciones hacia el interior de las Universidades que incorporen a toda la comunidad universitaria en los procesos internacionales.

Finalmente, respecto a los estudiantes, también se observó un bajo porcentaje de movilidad, conocimiento de idiomas y utilización de materiales de estudio en otras lenguas. Estos elementos han conducido a una escasa internacionalización de la institución.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas, teniendo en cuenta las evaluaciones y tendencias en educación superior y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUIYO, la política de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria se plantea **los siguientes ejes de políticas de gestión:**

- I. **Sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria sobre la globalización e internacionalización del conocimiento.** En este eje se prevén una serie de proyectos y actividades orientados a docentes, estudiantes y personal de apoyo académico. Se destaca el Diplomado en Internacionalización; la Capacitación en Idiomas y el Observatorio Nacional de Internacionalización de la Educación Universitaria, desde el cual se formulan estrategias de cooperación internacional.
- II. **Aumento del nivel de Internacionalización de la UNCUIYO.** En este eje se prioriza la promoción de la movilidad internacional docente, estudiantil y de apoyo académico. Para ello se promueven las distintas convocatorias de movilidad e investigación.
- III. **Impulso de Redes y Centros Internacionales.** Como un instrumento transversal a los ejes anteriores se ha definido la importancia de consolidar la presencia de la Universidad en redes y grupos internacionales. El fortalecimiento del Grupo Montevideo y el Grupo Coimbra; la promoción de los Institutos Franco Argentino, Euroandino, instituto Alemán Argentino, entre otros; resulta fundamental para las actividades de internacionalización universitaria.

A continuación se desarrolla una síntesis de los proyectos contemplados en cada uno de los ejes de gestión que se han continuado o iniciado durante la gestión de la UNCUIYO 2014-2016. Cada uno de ellos se corresponde con líneas estratégicas del PE2021, seguido de una ficha resumen por proyecto.

TABLA RESUMEN GLOBAL:

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente.

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I- Sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria sobre la globalización e internacionalización del conocimiento.	A-Programa: Internacionalización Integral Proyectos: 1.Capacitación en internacionalización 2.Cátedra Virtual para la Integración Latinoamericana 3Curso Soy Internacional 4.UNCUIYOS en el mundo 5.Misiones y eventos internacionales	1. 8 1.9

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
II- Aumento del nivel de Internacionalización de la UNCUYO.	A- Programa: Movilidad Internacional Proyectos: 1. Movilidad Estudiantil 2. Movilidad Docente 3. Movilidad Docente de Posgrado 4. Doctorar en el Extranjero 5. Movilidad del Personal de Apoyo	2.7
III- Impulso de Redes y Centros Internacionales.	A- Programa: Cooperación Internacional Proyectos: 1. AUGM 2. Instituto Franco-Argentino 3. Instituto Argentino-Alemán 4. Secretaría de Políticas Universitarias 5. Convocatorias externa	3.12

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS:

Eje I: Sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria sobre la globalización e internacionalización del conocimiento.

I. A. Programa Internacionalización Integral

I.A.1 Proyecto: Capacitación en Internacionalización

La sensibilización sobre la importancia de la dimensión internacional de la Universidad es esencial para generar resultados de impacto y con proyección a largo plazo. En este sentido el proyecto de capacitación apunta a generar oportunidades de aprendizaje sobre la internacionalización así como también herramientas de dominio de idiomas, necesarias para un correcto proceso de internacionalización.

El proyecto prevee la capacitación a través de seminarios especializados, dictados por conferencistas de destacada trayectoria, destinados a toda la comunidad universitaria. A su vez, se ofrece a las unidades académicas la co-financiación del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior, dictado por el Colegio de las Américas.

Para el personal de la Secretaría de Relaciones Internacionales, luego de un diagnóstico individual, se diseñaron cursos de inglés básico e intermedio para generar las competencias necesarias para gestionar los procesos de internacionalización. Se prevee, también, la cofinanciación de cursos de idiomas a las UU.AA.

Módulo de internacionalización en Licenciatura en Gestión Universitaria.

Población objetivo: personal de apoyo y docentes.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Sector Público Nacional y Cuerpo Consular de Mendoza. .

Principales resultados obtenidos

-Se realizaron 5 seminarios presenciales sobre la internacionalización, cuya asistencia fue de 100 personas de 14 unidades académicas.

-Se cursó y aprobó el Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior, dictado por el Colegio de las Américas para un total de 13 gestores de toda la Universidad.

-Se encuentran realizando cursos de idioma (inglés, alemán y francés) 13 gestores de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

-Se realizó una Jornada de benchmarking con la asistencia de 30 personas, donde participaron la Universidad de San Luis y la Universidad de Catamarca.

-Se realizó una visita a universidades socias, UNLitoral para analizar el modelo de movilidad estudiantil.

-Se dictó el Módulo de Internacionalización de la Educación Superior en la Licenciatura en Gestión Universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas para un total de 23 alumnos (no docentes).

I.A.2 Proyecto: Cátedra Virtual para la Integración Latinoamericana

Instancia académica que brinda la oportunidad de aprovechar el ámbito virtual, para que alumnos de grado de diversas Universidades de la región tengan la oportunidad de vincularse, a través de un trabajo académico, con pares de otros países, tutorizados por docentes especializados en la temática de la Integración.

Cada año se define una temática que es abordada desde los distintos ejes de trabajo. En la edición 2016 se trabajó sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Año de inicio: 2014- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Secretaría Académica y Universidades Extranjeras.

Principales resultados obtenidos

-Se capacitaron 30 estudiantes en 2015 y 40 en 2016.

-Se aumentó el número de los docentes involucrados en el diseño y dictado de la asignatura tanto en cantidad como en origen de unidad académica.

-Participaron en el 2015 6 docentes de 5 UU.AA. mientras que en 2016 la cantidad de docentes fue de 11 y correspondían a 8 UU.AA.

-Se incorporaron como socias al proyecto las siguientes Universidades: UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, CHILE - UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, BOLIVIA - FACULTAD INTERNACIONAL SIGNORELLI, BRASIL.

I.A.3 Proyecto: Curso SOY INTERNACIONAL

Este proyecto busca preparar a los estudiantes seleccionados para una movilidad estudiantil (in y out) con información sobre Argentina y su cultura, historia, arte, ciencia y deporte así como sobre la Universidad Nacional de Cuyo. A través de una plataforma virtual los estudiantes reciben la información sobre cada una de las dimensiones definidas. Adicionalmente se incluyen contenidos relativos a la diplomacia internacional, a cargo de miembros del cuerpo consular, para dar una visión sobre la tarea diplomática de un representante.

Los estudiantes presentan un trabajo de investigación sobre el lugar de destino y con las variables estudiadas para Argentina. El mismo debe contener como mínimo la siguiente información: tipo de gobierno, aspectos culturales relevantes del país, hechos deportivos y científicos, ubicación geográfica de la Universidad y vínculos (económicos, culturales, etc.) que el país posee con el nuestro. En el mismo pueden incluirse imágenes. El trabajo deberá realizarse entre tres alumnos que comparten el mismo destino (país, Universidad).

Año de inicio: 2016- largo plazo.

Articulación: Dirección de Educación a Distancia del ITU, Secretaría de Relaciones Institucionales y Vinculación, UU.AA., Cuerpo consular de Mendoza y Cancillería Argentina.

Principales resultados obtenidos

- Viajaron al exterior 110 estudiantes que participaron en el campus del curso Soy Internacional.
- Viajaron al exterior 110 estudiantes que asistieron a la presentación final del curso Soy Internacional y presentaron su informe.
- Se encuentran cursando en el campus virtual 115 estudiantes extranjeros en este momento.
- Se realizó una publicación sobre destinos de intercambio (en proceso).
- Se redactó un manual de movilidad estudiantil (en proceso).

I.A.4 Proyecto: UNCUYOS en el Mundo

El objetivo del proyecto es desarrollar y mantener vínculos pro-activos con sus egresados en el exterior, integrarlos a la comunidad de la UNCUYO e invitarlos a que se sumen a los distintos programas y proyectos que se implementan desde la Universidad.

En el marco del proyecto, se organizan mensualmente las "Conferencias UNCUYO's en el Mundo" que apuntan a para visibilizar y reconocer a graduados destacados que residen en el extranjero. Esta serie de video-conferencias permite a su vez sensibilizar a estudiantes y docentes sobre las ventajas de proyectar internacionalmente sus carreras académicas y profesionales. El programa busca graduados que puedan transmitir entusiasmo e inspiración a través de charlas que surjan de su experiencia en el exterior. Son charlas con impacto, comprensibles para cualquiera persona, capaces de captar la atención del público y movilizarlo positivamente hacia su internacionalización.

- Rafael Mathus Ruiz, corresponsal del diario La Nación en Nueva York - Estados Unidos "Argentina vs. los Holdouts. Impresiones de un corresponsal argentino desde Wall Street"
- Ana Touza, Consultora en el Programa Mundial de Alimentos de la ONU - Guatemala "Hambre Cero, Laberinto de las Ciencias Sociales"
- Diego Cerutti, Gerente de la Unidad de Salud en Flash Logistics – Francia "Drones para salvar vidas: ¿Cómo funcionan en los sistemas de salud?"
- Ana Stoddart, Consultora en FAO - Alemania e Italia "Comercio Justo, marcando tendencia en el Mundo"
- Marcos Perez Avallone, Ingeniero de propulsión en Surrey Satellite Technology - Inglaterra "La industria espacial y sus oportunidades para el desarrollo"
- Fernanda Martín, voluntaria en un campo de refugiados sirios en Calais – Francia "Migraciones, Refugiados y otros temas de los que no hablamos"
- Alejandra Daruich-Matet, Jefa de Clínica en la Unidad de Cirugía Vitreorretinal, Departamento de Oftalmología de la Universidad de Lausana – Suiza

Año de inicio: 2016- largo plazo.

Articulación: UU.AA.

Principales resultados obtenidos

- Se realizaron 7 conferencias durante el 2016 con una cantidad de 250 asistentes aproximadamente. Las UU.AA. que participaron fueron: Ciencias Económicas, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Instituto Balseiro, Medicina y Filosofía y Letras. Los países de residencia de los conferencistas: Estados Unidos, Guatemala, Francia, Alemania, Inglaterra, Suiza.
- Se llevó a cabo un proyecto incubadora de empresa.
- Se realizaron 9 pasantías internacionales, donde tuvo repercusión en medios locales y se produjo un posicionamiento de egresados en medio local.

I.A.6 Proyecto: Misiones y Eventos internacionales

Este proyecto tiene por objetivo la visibilización y posicionamiento de la Universidad Nacional de Cuyo en el escenario de educación superior internacional.

Se busca la identificación de potenciales socios, tanto para educación, como para investigación y extensión a escala internacional.

Año de inicio: 2014 – largo plazo

Articulación: UU.AA., Secretaría de Bienestar, Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorialización, Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, Secretaría Académica y Secretaría de Extensión.

Principales resultados obtenidos

2015:

-Se realizaron Ferias de Educación Superior: Nafsa, EAIE, Eracon. Misión Exploratoria Bolivia Comitiva de Sec. Relaciones Internacionales + 6 decanos (FD, FCAI, FCA, FI, FCM, FO). Misión Alemania +Austria

AAWE + Día Mundial del Agua + Australian Mining and Water Challenges + ARTESS + Seminario Universidad, Sociedad y Estado + IAUP COP21 = 550 asistentes de más de 36 países.

2016:

- Se realizaron Feria de Educación Superior: Nafsa, Posgrado Chile, LACHEC. Misión a USA y España

Misión Alemania (IDEAR). Misión Francia (Innovart, Arfitec). IAUP + Día comunicación + Foro Vitivinícola + Workshops Unicipio + Seprosul + Innova = 1200 asistentes de más de 23 países

Eje II: Aumento del nivel de Internacionalización de la UNCUIYO.

II. A. Programa: Movilidad Internacional

II.A.1 Proyecto Movilidad Estudiantil

La movilidad académica, entre ellas la movilidad estudiantil, es una de las principales acciones dentro de los procesos y estrategias de cooperación educativa y expresa directamente la colaboración entre instituciones y estructuras gubernamentales. Por el gran impacto que genera a nivel individual e institucional, la movilidad académica se constituye como elemento clave en materia de internacionalización de la educación superior y cooperación en materia de desarrollo.

El proyecto de movilidad estudiantil UNCUIYO tiene como objetivo ofrecer a estudiantes regulares la oportunidad de realizar una estancia académica semestral, en una Universidad extranjera, con posibilidad de reconocimiento académico. Está destinado a estudiantes regulares de carreras de grado y pregrado de las Facultades e Institutos de la UNCUIYO, con rendimiento académico positivo.

Anualmente se generan dos convocatorias, en las cuales se ofrecen la totalidad de cupos exentos de matrícula gestionados por la Secretaría de Relaciones Internacionales y los cupos con ayuda económica, según convenio suscripto o financiamiento definido.

Los estudiantes son evaluados tanto por su trayectoria académica como por su formación general y un plan de trabajo y de transferencia. Lo que se busca con el proceso de evaluación es identificar estudiantes con habilidades para la internacionalización, tanto actuales como potenciales. La evaluación, realizada por personal de la SRRII y representantes de todas las unidades académicas, cuenta con una instancia de evaluación de documentación y una entrevista personal.

La difusión de las convocatorias se realiza tanto por medios gráficos y digitales como en reuniones en cada una de las unidades académicas.

Año de inicio: 2008- largo plazo.

Articulación: UU.AA. (Referentes de internacionales, asuntos estudiantiles, comunicación) y

asociaciones y redes de universidades (JIMA, MACA, AUGM).

Principales resultados obtenidos

- Se movilizaron 399 estudiantes en 2014: 399, 445 en el 2015 y 501 en el 2016. La relación de movilizadores sobre cantidad de cupos ofrecidos aumentó del 40% en 2014 al 50% en 2016.
- Se obtuvo financiamiento externo en 2016 por \$ 325.000 correspondientes a Convocatoria de Embajada Estados Unidos y se obtuvo con la presentación del proyecto para sectores vulnerables, BIPU y comunidades originarias.
- Se obtuvo financiamiento con recursos propios para 40 estudiantes para el 2014; 40 para el 2015 y 48 para el 2016.

II.A.2 Proyecto Movilidad Docente

El proyecto busca estimular en los docentes las competencias, actitudes y habilidades necesarias para comprender, participar y trabajar en la comunidad académica internacional.

Los objetivos generales de este Programa son: contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente, científica y tecnológica de nuestras UU.AA.; Contribuir a la consolidación de masas críticas de docentes-investigadores en áreas estratégicas de interés regional; Promover la cooperación interinstitucional entre las Universidades del mundo; Favorecer el dominio de idiomas

A través de una convocatoria anual, se ofrecen ayudas económicas para estancias de formación, investigación y extensión en Universidades del extranjero.

Duración de las estancias: 15 días- 1 mes.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA., Universidades Extranjeras, AUGM.

Principales resultados obtenidos

- Se movilizaron 12 docentes durante el 2014, 89 durante el 2015 y 137 durante el 2016.
- Se generaron nuevas relaciones institucionales y se produjeron 48 visitas de diferentes Universidades por docente.
- Se presentó un Informe final por cada docente y remitido al decano correspondiente.
- Se llevó a cabo una Jornada de transferencia del 7 de julio en la que todos los docentes expusieron sobre la actividad realizada en la Universidad extranjera.
- Se realizó un Plan de transferencia por los 60 docentes (en estado de monitoreo).

II.A.3 Proyecto: Movilidad Docente de Posgrado

A través de ayudas para la realización de estancias de investigación en Universidades extranjeras, el proyecto busca complementar la formación de posgrado (maestría o doctorado) de los docentes.

Los objetivos generales de este Programa son: Contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente, científica y tecnológica de nuestras UU.AA.; contribuir a la consolidación de masas críticas de docentes-investigadores que cuenten con formación de posgrado; promover la cooperación interinstitucional entre las Universidades del mundo.

Su objetivo específico es ofrecer a docentes la posibilidad de realizar una estancia en una Universidad extranjera para realizar actividades acordes a la formación de posgrado que esté realizando.

Podrán desarrollarse:

- a. Actividades de docencia, extensión y/o investigación

b. Formación, actualización y/o capacitación.

c. Reuniones/Experiencias de trabajo conjunto para identificar temas y modalidades de cooperación.

d. Elaboración de trabajos finales para los seminarios obligatorios del posgrado en curso.

Todas las actividades tienen que vincularse al proyecto de tesis en elaboración por el docente.

Duración de las estancias: 1 a 3 meses.

La evaluación y selección de postulantes se basará en los siguientes criterios:

- Antecedentes académicos, de investigación y extensión. Puntaje máximo: 60 puntos

- Plan de trabajo en Universidad de destino. Puntaje máximo: 40 puntos

La Comisión evaluadora estará integrada por representantes de las Unidades Académicas y por profesionales de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

Año de inicio: 2016- largo plazo.

Articulación: UU.AA.(Decanos, Coordinación de Posgrados) y Universidades Extranjeras.

Principales resultados obtenidos:

-Se movilizaron 40 docentes durante el 2016 (total de cupos ofrecidos)

II.A.4 Proyecto Doctorar en el Extranjero

El Proyecto Doctorar en el Extranjero de La UNCuyo tiene como misión contribuir al incremento del número de docentes de la UNCuyo con título de doctorado de una Universidad extranjera. Ello permitirá promover la inserción de la UNCuyo en la sociedad del conocimiento a escala global, dando así un impulso definitivo a la mejora de la calidad educativa, el manejo de lenguas extranjeras y las publicaciones en revistas científicas de alto nivel, como así también al desarrollo económico, social y cultural de nuestra provincia, región y país.

El proyecto ofrece becas de tres años (3) cuyo objetivo final es formar capital humano con el título de doctor/a obtenido en Universidades del extranjero.

Duración: 3 años

Año de inicio: 2009- largo plazo.

Articulación: UU.AA. (decanos y consejo asesor), Universidades extranjeras y Asociación de Universidades (Grupo Coimbra).

Principales resultados obtenidos:

-Se postularon 10 postulantes, cuales provenían de 8 UU.AA. y los destinos seleccionados fueron: 5 países (España, Italia, Estados Unidos, Chile, Puerto Rico) .

II.A.5 Proyecto: Movilidad de Personal de Apoyo

El Programa de Movilidad de Personal de Apoyo promueve la cooperación y la integración de las Universidades mediante la movilidad e intercambio de directivos, gestores y administrativos con el propósito de realizar una estancia de formación en el quehacer específico de su competencia

Está orientado al Personal de gestión y de administración que cumplan tareas de dirección, planeamiento, coordinación, organización o asesoramiento y/o administración, destinadas a contribuir en la formulación de políticas y planes de conducción y en la preparación y control de programas y proyectos destinados a concretar aquéllas; o que desarrollen funciones de colaboración o apoyo con las funciones sustantivas de las Universidades, o de ejecución, evaluación y supervisión de las mismas.

Duración: 1 semana a 1 mes

Año de inicio: 2014- largo plazo.

Articulación: UU.AA. y Asociación de Universidades (Asociación de Universidades Grupo Montevideo)

Principales resultados obtenidos:

-Se movilizaron 2 gestores en el 2014: 4 gestores en el 2015: 4 y 8 gestores en el 2016.

Eje III: Impulso de Redes y Centros Internacionales.

III. A. Programa De Cooperación Internacional

III.A.1 Proyecto: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) es una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay que, en razón de sus semejanzas, comparten sus vocaciones, su carácter público, sus similitudes en las estructuras académicas y la equivalencia de los niveles de sus servicios; características que las sitúan en condiciones de desarrollar actividades de cooperación con perspectivas ciertas de viabilidad.

Nace en agosto de 1991 para dar respuesta a los desafíos por los que atravesaba la vida universitaria en el mundo. Un conjunto de Universidades y universitarios, comprendieron la necesidad de trabajar por la excelencia, la calidad, la pertinencia y cumplir con los cometidos que la educación superior pública requería.

Se consolidó en el devenir de los años compartiendo de manera solidaria, personal académico de máxima calificación, recursos materiales, instalaciones, equipamientos, laboratorios, Bibliotecas, construyendo un espacio académico común ampliado, donde los obstáculos son superados y se multiplican las posibilidades de acción.

Objetivos:

- Contribuir al fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, aprovechando las ventajas comparativas que ofrecen las capacidades instaladas en la región a saber:
- La investigación científica y tecnológica, incluidos los procesos de innovación, adaptación y transferencia tecnológica, en áreas estratégicas.
- La formación continua, inscripta en el desarrollo integral de las poblaciones de la subregión.
- Las Estructuras y Funcionamiento de gestión de las Universidades que integran la Asociación.
- La interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento que propendan a su modernización.

Programas:

Núcleos Disciplinarios: Son agrupamientos académicos técnicos correspondientes a una disciplina de interés común, donde cada universidad-miembro aporta sus disponibilidades tanto en personal de alta calificación, como en recursos materiales, para actividades científicas, técnicas, docentes, de desarrollo, de extensión, etc.

Comités Académicos: Son agrupamientos académico-técnicos concebidos para abordar, con enfoque multi e interdisciplinario, grandes configuraciones temáticas calificadas como estratégicas, por ser transversales y de carácter regional más que nacional, y que se componen mediante la oferta académica científico técnica integradas de las Universidades del Grupo.

Escala Docente: Es un programa de movilidad académica de docentes e investigadores que se ha constituido en un instrumento de valor prioritario para garantizar la efectiva construcción del “espacio académico común ampliado regional” proclamado por la Asociación, en su Acta de Intención Fundacional.

Escala Estudiantil: Es un programa de movilidad de estudiantes de grado entre las Universidades miembro. Promueve el intercambio académico y cultural y, permite un mejor conocimiento de la diversidad y particularidades de los diferentes sistemas de Educación Superior instalados. El

estudiante cursa, durante un semestre, en otra Universidad del grupo diferente al país de su residencia. Se le otorga reconocimiento académico de los estudios cursados en la Universidad de destino, como avance concreto y equivalente en el plan de estudios de su propia carrera.

Escala Posgrado: El Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM promueve la cooperación y la integración de las Universidades que la conforman, así como la internacionalización de la educación superior de la Región, a través de la promoción de la movilidad de los estudiantes regulares de maestrías y doctorados, para cursar un período académico en otra Universidad Miembro de la Asociación de un país distinto al suyo, con pleno reconocimiento de la actividad académica realizada. El programa se ejecutará por convocatorias regulares realizadas en cada año calendario.

Jornadas de Jóvenes Investigadores: Están orientadas a promover el relacionamiento temprano entre científicos de la región e impulsar su trabajo conjunto en el marco de los fundamentos de la Asociación. Son realizadas anualmente desde 1993, siendo su sede rotativa entre las Universidades del Grupo, participando además investigadores senior de las Universidades-miembro y del exterior, como coordinadores y conferencistas invitados.

Seminario Internacional Universidad-Sociedad-Estado: Se instituye con carácter permanente un Seminario anual, en el que se aborda una temática considerada de interés estratégica para las sociedades de los países que conforman la región y que corresponda principalmente al campo de estudios de los Comités Académicos y/o Núcleos Disciplinarios o cualquier otra temática definida por el Consejo de Rectores.

Red de Ciudades y Universidades de AUGM: Este programa es un ámbito de articulación, propuesta, planificación y realización de actividades conjuntas con los gobiernos locales, reconociendo en éstos a los responsables de definir e instrumentar políticas públicas a ese nivel y a las Universidades públicas el papel de asesores desde el conocimiento y el compromiso social. De esta forma, se liga fuertemente al conocimiento con los aspectos más cotidianos de los ciudadanos y las sociedades.

Año de inicio: 2008, largo plazo.

Articulación: UU.AA., Rectorado, Secretaría de Posgrado, Secretaria de Bienestar, Secretaría de Desarrollo institucional, CICUNC, Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Principales resultados obtenidos:

-Se obtuvieron 4 representantes en el 2014 y 28 representantes en el 2016 (pertenecientes a todas las UU.AA.).

-Participaron de estas reuniones 42 asistentes de un total de 54.

-Se llevaron a cabo acciones derivadas: Movilidad; Seminarios; Jornadas virtuales; Proyectos de investigación; Asistencia Técnica.

-En el 2014 (UPL) participaron 15 Jóvenes Investigadores, en el 2015 (UNLP) participaron 35 jóvenes investigadores y en el 2016 (UNESP) participaron 42 postulantes, de los cuales fueron seleccionados 10.

III.A.2 Proyecto: Instituto Franco Argentino (IFA)

La UNCUIYO y la Embajada de Francia en Argentina acordaron el 18 de septiembre de 2009 la creación del Instituto Franco Argentino en la UNCUIYO. El instituto funciona como unidad de descentralización administrativa destinado, entre otros puntos, a fortalecer la cooperación entre Francia y la UNCUIYO.

Objetivos:

-Propender al fortalecimiento de las actividades de cooperación académica y científica entre la Universidad Nacional de Cuyo, la Embajada de Francia en la Argentina y las entidades francesas que operan en la Provincia de Mendoza, en particular la Alianza Francesa de Mendoza.

-Facilitar la presencia de Universidades e instituciones de educación superior francesas a través de la participación de profesores invitados en diferentes actividades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo.

-Promover el mejoramiento de la enseñanza de la lengua y la cultura francesa en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo mediante la puesta en marcha de programas especiales u otros mecanismos similares en coordinación con las actividades implementadas a tal efecto por la Universidad Nacional de Cuyo.

-Favorecer y posicionar la oferta académica de la UNCUIYO en Universidades y centros de altos estudios de Francia.

-Articular y fortalecer las redes científicas, técnicas y culturales existentes entre la UNCUIYO y diferentes Universidades e instituciones de educación superior francesas y apoyar iniciativas en este sentido que surjan de las diferentes instituciones contrapartes.

-Favorecer la participación integrada de otras Universidades de la Provincia de Mendoza y de otros países francohablantes en las actividades del Instituto.

-Promover un crecimiento sostenido de la movilidad de docentes y estudiantes entre instituciones universitarias francesas y similares de la Provincia de Mendoza.

-Sistematizar y optimizar los mecanismos de difusión de la información de oportunidades de estudio en Francia en coordinación con la Agencia CampusFrance.

-Fomentar la organización de misiones de profundización del intercambio en diversas áreas, así como eventos académicos tales como congresos, simposios, ferias, seminarios u otros de similar naturaleza.

Son sus principales responsables el Rector de la UNCUIYO y el Embajador de Francia en Argentina. Dichas autoridades, o sus representantes, se reúnen anualmente a los efectos de considerar la propuesta de programa anual de actividades del Instituto y su financiamiento.

El IFA está estructurado en base a un Consejo Consultivo y un Consejo Académico:

Consejo Consultivo:

El Consejo Consultivo del Instituto está compuesto por un representante de la Embajada de Francia en la Argentina, dos representantes de la UNCUIYO y del Director de la Alianza Francesa de Mendoza. Sesiona de manera regular dos veces al año y son sus funciones: fijar los lineamientos principales del Instituto, tratar la agenda anual de actividades propuesta por el Consejo Académico y aprobar el resumen anual de gestión. Puede también ser convocado de manera extraordinaria por el Rector de la UNCUIYO.

Consejo Académico:

El Consejo Académico del Instituto está conformado por el Consejo Asesor de la Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria de la UNCUIYO, organismo presidido por el Secretario de la Universidad y que cuenta con un representante de cada una de las unidades académicas de la UNCUIYO. En dicho ámbito se confeccionará una agenda anual de actividades consensuada entre las diferentes Facultades de la UNCUIYO para ser elevada ante el Consejo Consultivo del Instituto.

Año de inicio: 2009- largo plazo.

Articulación: UU.AA. Secretaría de Extensión del Rectorado, Sector Público Nacional, Sector Público Francés, Embajada francesa en Argentina, Alianza Francesa.

Principales resultados obtenidos

-Se gestionaron los siguientes Programas binacionales: ARFITEC (7) ARGAGRI (2)

-Se llevaron a cabo Programas binacionales en gestión INNOVART (1)

- Se obtuvo financiamiento externo para 9 Docentes en el 2015 (7 UUAA) y para 4 docentes en el 2016 (6 UUAA).

-Se participó en redes internacionales: AUF (Asociación de Universidades de la Francofonía) y Consorcio Multilateral para el Colegio Doctoral Regional Latinoamericano.

III.A.3 Proyecto: Instituto Alemán Argentino (IAA)

La misión del instituto es la creación de un espacio de gestión entre la Secretaría de Relaciones Internacionales y las Facultades con sus investigadores, docentes y alumnos que incentive con las herramientas administrativas disponibles, la interrelación de la UNCuyo con Universidades, entidades de investigación y empresas de los países de habla-alemana para el fomento del intercambio de conocimiento académico, técnico y cultural.

Su visión es ser un gestor atractivo y eficaz en la región Cuyo para la comunidad académica y las representaciones germanas en Argentina, que constituya un puente que de vida al intercambio con los países de habla-alemana.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Sector Público Nacional, Sector público de países extranjeros y Embajadas.

Principales resultados obtenidos:

-Se llevaron a cabo 3 Programas binacionales: IDEAR, donde fueron invitados 3 docentes para el 2015 y 6 docentes para el 2016.

III.A.4 Proyecto: Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)

La Secretaría de Relaciones Internacionales participa en el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional, en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias. Dicho programa coordina todas las acciones relacionadas con la internacionalización de la educación superior y la cooperación internacional universitaria. Impulsa la inserción de las instituciones de educación superior argentinas en los procesos de vinculación internacional, integración, desarrollo local y regional, además de funcionar como área de vinculación al interior del Ministerio de Educación, aprovechando las posibilidades que brinda la cooperación internacional para el apoyo y desarrollo de las políticas universitarias.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA., Ministerio de Educación de la Nación (Secretaría de Políticas Universitarias)

Principales resultados obtenidos

-Se gestionaron y obtuvieron recursos en convocatoria Redes VIII: \$ 300.650 – 9 proyectos, Redes IX: \$ 391.200 – 11 proyectos.

- Se gestionaron y obtuvieron recursos en convocatoria Misiones VI: \$89.000 – 4 proyectos, Misiones VII: \$70.000 – 4 proyectos.

III.A.5 Proyecto: Convocatorias Externas

Tiene como objetivo difundir las diferentes convocatorias externas para aumentar la cantidad de postulantes.

Año de inicio: 2014- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Rectorado, Secretaría de Posgrado, Secretaria de Bienestar, Secretaría de Desarrollo institucional, CICUNC y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Principales resultados obtenidos

-En el 2015 se difundieron 20 Convocatorias y en el 2016 se difundieron 14 convocatorias.

- En el 2015 fueron seleccionados 8 postulantes y en el 2016 5 postulantes.

Cantidad Total de Proyectos RELACIONES INTERNACIONALES 15	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE1 (5)	1.8 (2)
	1.9 (3)
OE 2 (5)	2.7 (5)
OE3 (5)	3.12 (5)