

SECRETARÍA ACADÉMICA

GESTIÓN DEL GOBIERNO UNIVERSITARIO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LA POLÍTICA ACADÉMICA DE LA UNCUYO

La Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Cuyo, tiene como principal misión conducir el desarrollo y la ejecución de las políticas académicas de la UNCUYO, articulando con el Consejo Superior y con las Unidades Académicas para vincular sus líneas de gestión con las carreras de pregrado, grado y educación secundaria.

Entiende fundamentalmente respecto a la creación y modificación de planes de estudio; la expansión de la oferta académica en el territorio provincial; el diseño, desarrollo e implementación de programas que conlleven a la optimización del ingreso, la permanencia y el egreso de los alumnos; las acciones de articulación con el nivel medio y la difusión de la oferta académica.

La política académica representa el corazón de la vida universitaria y por ello se vincula con una importante cantidad de objetivos y líneas del Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO:

- Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.
- Desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios.
- Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia, a partir de las demandas y necesidades sociales, incorporando nuevas disciplinas y campos de aplicación, modalidades, sedes, ciclos y mecanismos de articulación con otras instituciones de educación superior.
- Desarrollo de un modelo académico que contemple ciclos generales de conocimientos básicos, articulaciones verticales y horizontales, planes de estudio, sistema de créditos y movilidad académica.
- Promoción de reformas curriculares que incorporen nuevos conocimientos, amplíen e integren los espacios de enseñanza y aprendizaje, fortalezcan el compromiso social y los valores ciudadanos, atiendan a la formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas y uso de tecnologías de información y las comunicaciones).
- Revisión y actualización de los modelos pedagógicos sobre la base de procesos de investigación educativa.
- Desarrollo de un modelo de carrera docente.
- Promoción de la formación docente continúa.

- Fortalecimiento y diversificación de la modalidad de educación a distancia y promoción del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en los ámbitos educativos presenciales como virtuales.
- Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión.
- Reformulación de mecanismos institucionales y organizacionales que flexibilicen el régimen de cursado, contemplando diversas realidades de los estudiantes.
- Promoción De instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.
- Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, conservación, organización, administración, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

En el diagnóstico general realizado por la Secretaría, se detectaron problemas de articulación externa y de coordinación interna. Respecto al primero, se considera como problemática central la falta de adecuación de la oferta académica de la Universidad respecto a las demandas de la comunidad. Esto se aprecia especialmente entre los jóvenes, donde se reclama una mayor compatibilidad con los requerimientos del mundo laboral. Por otra parte, se considera que la oferta educativa se encuentra por fuera de las tendencias del sistema de educación superior a nivel nacional (duración de carreras, contenidos, tipos de carreras) y de los lineamientos previstos por el Plan Estratégico 2021.

Esto se traduce en una desactualización de las propuestas educativas de la UNCUYO; un proceso de amesetamiento en la matrícula del ingreso; un aumento de la cobertura de la demanda en Educación Superior por parte de universidades privadas y por institutos de educación superior públicos de Mendoza, que ofrecen carreras con un perfil diferente, respecto a la duración o modalidad y con una importante presencia territorial.

En otra dirección, como problemas transversales en un plano de coordinación interna, se identifica una compleja tarea de coordinación de la Secretaría Académica con las Unidades Académicas (UU.AA.); una debilidad en la situación laboral de los docentes con carácter interino y; la persistencia de déficits comunicacionales hacia el interior de la Universidad.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas, en el marco de un ejercicio sistemático de reuniones periódicas con las unidades académicas y los diferentes claustros, se definieron cuatro **ejes centrales de política**:

- I. **Política de efectivización de los docentes interinos de la UNCUYO:** en el marco del Convenio Colectivo de Trabajo para Docentes de Universidades Nacionales 2014.
- II. **Política de actualización y fortalecimiento académico:** desde la Secretaría Académica, se llevará a cabo una actualización del marco normativo de las carreras de pregrado y grado existentes y nuevas propuestas curriculares en función de los lineamientos previstos por el Plan Estratégico 2021. A su vez, se promoverán programas activos que apunten a la mejora del rendimiento académico en los tramos iniciales, intermedios y finales; la consolidación de la modalidad de Educación a Distancia en el ingreso, pregrado y grado; y programas de mejora de las formas de contratación docente.

- III. **Política de ingreso universitario:** diseño e implementación de una nueva modalidad de ingreso que permita dinamizar y facilitar la movilidad interna de los aspirantes a la UNCUYO. Con un sistema de ingreso que se realice a través de dos instancias: una primera a la Universidad, con contenidos estructurados por áreas, con módulos comunes a las diferentes carreras y; una segunda instancia, donde el ingreso será a cada Facultad y carrera específica.
- IV. **Política de expansión de la oferta académica de la UNCUYO:** para subsanar los problemas de falta de adecuación de la oferta académica, se plantea una política de expansión de las carreras de la UNCUYO, poniendo el acento en la educación técnica, la vinculación con el territorio y la pertinencia social y laboral.
- V. Comunicación pública de contenidos académicos e innovación en la gestión académica y comunicacional.
- VI. Fortalecimiento y diversificación de la modalidad educación a distancia.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

| Ejes de Políticas Gestión (2014-2016) | Programas y/o Proyectos | Lineamiento estratégico PLAN 2021 |
|--|---|-----------------------------------|
| I. Política de Efectivización de los docentes interinos de la UNCUYO | A. Regularización y Efectivización de cargos interinos puros Proyectos: 1. Proceso de relevamiento de datos en todas las Unidades Académicas. 2. Protocolo académico y administrativo para ordenar las etapas de la regularización y efectivización de los docente interinos | 2.12 ; 3.6 |
| II. Política de actualización y fortalecimiento académico | A. Programa de Gestión Académica Proyectos: 1. Asesoramiento Técnico-Educativo referido a asuntos curriculares, estudiantiles, docentes y de personal de Apoyo Académico 2. Certificaciones y Diplomas | 2.5 |
| | B. Programa: Biblioteca Digital Proyectos: 1. Repositorio Institucional 2. Portal de Revistas digitales | 2.2 1.3 |
| | C. Programa: Recopilación y Preservación de la Memoria Institucional de la UNCUYO Proyectos: 1. Resguardo y registro de la memoria documental de la UNCUYO 2. Libro Histórico de la UNCUYO y su interrelación con la Comunidad. Sus aportes y transformaciones. 3. Asesoramiento técnico y capacitación a otras áreas de la UNCUYO en la preservación | 3.11 |

| Ejes de Políticas Gestión (2014-2016) | Programas y/o Proyectos | Lineamiento estratégico PLAN 2021 |
|--|--|--------------------------------------|
| | y descripción de archivos históricos | 2.10 |
| | D. Programa: Servicios de biblioteca y colección accesible para usuarios con discapacidad Proyectos: 1. Servicios de biblioteca para usuarios con discapacidad 2. Gestión del catálogo de documentos adaptados 3. Proyecto de capacitación permanente para bibliotecarios, usuarios con discapacidad y voluntarios. | 3.11 |
| | E. Programa: Preservación, difusión del archivo audiovisual de la UNCUYO Proyecto: 1. Gestión del archivo audiovisual de la UNCUYO | 3.9 |
| | F. Programa: Servicios para bibliotecas de la UNCUYO Proyectos: 1. Procesamiento técnico documental 2. Proyecto de Capacitación permanente 3. Gestión de la colección de la Biblioteca Central y de las bibliotecas de la UNCUYO 4. Gestión de los Espacios para usuarios de Biblioteca 5. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas | 3.11 |
| | 1. Proyectos Dirección de Estadística 1.1. SIU- Araucano Nominal ciclo lectivo 2013-2014-2015 (Nivel Universitario de pregrado y grado) 1.2. Guía de Carreras 2015-2016-2017 1.3. Seguimiento académicas de Becas Nacionales 1.4. Relevamiento "Registro de Aspirantes a Ingreso 2014-2015" 1.5. Asesoramiento y Conocimiento sobre la Dirección de Estadísticas 1.6. Relevamiento "Datos ciclo lectivo 2014-2015-2016" 1.7. Coordinación de comisión de referentes 1.8. Administración del "Sistema Mapa Docendi" 1.9. Diseño – Procesamiento e Impresión de tablas, cuadros y gráficos para Documentos de Gestión | 2.2; 3.5; 3.6 |
| | 2. Proyecto de Articulación y vinculación interinstitucional | |

| Ejes de Políticas Gestión (2014-2016) | Programas y/o Proyectos | Lineamiento estratégico PLAN 2021 |
|--|--|--|
| | <p>G. Programa: Actualización e Innovación Curricular de la UNCUYO Proyecto: 1. Marco normativo sobre los ejes de la actualización e innovación curricular de la UNCUYO para las carreras de grado (proyecto de cooperación interinstitucional, nacional y regional).</p> <p>H. Programa: Diseño Curricular Jurisdiccional y de la regulación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES Proyectos: 1. Diseño, formulación, aplicación y evaluación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias (EOES) dependientes de la DIGES UNCUYO. 2. Diseño y aplicación de un Sistema de Registro de información sobre actividades de extensión, vinculación, investigación y capacitación de los docentes de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES UNCUYO. 3. Análisis de la aplicación del Diseño Curricular Jurisdiccional Secundario y de la pertinencia los EDI en las distintas orientaciones y modalidades en Escuelas de la UNCUYO.</p> <p>I. Programa: Inclusión educativa y atención a la diversidad Proyecto: 1. Escuelas Preuniversitarias de la UNCUYO inclusivas e integradoras para alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a una Discapacidad y/o enfermedad</p> <p>J. Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes – Recreo. Programa OACJr - Olimpiada Argentina de Ciencias Junior</p> | <p>1.9; 1.4; 3.6</p> <p>2.5; 2.8; 2.3</p> <p>1.2; 2.8; 2.1; 2.3</p> <p>1.3</p> |
| <p>III. Política de ingreso universitario</p> <p>II. Política de actualización y fortalecimiento académico</p> | <p>A. Programa TRACES Proyectos: 1. Ingreso 2. Primeros años y años intermedios 3. Tramos finales de las carreras 4. Articulación con programas especiales 5. Aspectos pedagógicos y formativos 6. Aspectos académicos, administrativos y normativos 7. Aspectos relacionales y de trabajo en red</p> | <p>1.9; 2.1; 2.2</p> |

| Ejes de Políticas Gestión (2014-2016) | Programas y/o Proyectos | Lineamiento estratégico PLAN 2021 |
|--|--|---|
| | <p>B. Programa de Apoyo al estudiante y Orientación Vocacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto preventivo asistencial 2. Proyecto de capacitación y formación profesional 3. Proyecto de información y elaboración de material de apoyo en la temática vocacional 4. Proyecto de apoyo administrativo | 1.9; 2.1; 2.2 |
| <p>III. Política de ingreso universitario</p> <p>IV. Política de expansión de la oferta académica de la UNCUYO</p> | <p>A. Convenio Programa: Ciclos de Formación Básica en el Territorio</p> <p>B. Convenio Programa: Expansión de la Oferta Académica de la UNCUYO</p> | <p>1.2; 2.5</p> <p>1.2; 2.3; 2.9; 3.1</p> |
| <p>IV. Política de expansión de la oferta académica</p> | <p>A. Programa: Fortalecimiento del pregrado</p> <p>Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento y ampliación de la oferta de pregrado e incorporación de la capacitación en oficios <p>B. Programa: Centro de Formación en Oficios y Certificación de Competencias</p> <p>Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación en oficios | <p>1.9; 2.3</p> <p>1.9; 2.3</p> |
| <p>V. Comunicación pública de contenidos académicos e innovación en la gestión académica y comunicacional</p> | <p>A. Programa: Comunicación Académica</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contenidos académicos transversales 2. Contenidos académicos específicos | 3.5 y 3.7 |
| <p>VI. Fortalecimiento y diversificación de la modalidad educación a distancia</p> | <p>A. Programa: Desarrollo de Educación a Distancia e Innovación Pedagógica</p> <p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en Software libre: aspectos filosóficos y operativos 2. Formación docente continua para profesores de los colegios de la UNCUYO 3. Uso pedagógico de herramientas web en la práctica docente 4. Capacitación a docentes de las nuevas carreras creadas en el marco de los Contratos Programa 5. La virtualidad como soporte de la presencialidad 6. Formación en la Prevención de Maltrato Infantil 7. Capacitaciones abiertas 8. Desarrollo de una nueva versión del Campus Virtual de la UNCUYO | 2.11 |

| Ejes de Políticas Gestión (2014-2016) | Programas y/o Proyectos | Lineamiento estratégico PLAN 2021 |
|--|--|--------------------------------------|
| | <p>9. Alfabetización y formación digital: elaboración y validación de materiales educativos virtuales</p> <p>10. Uso didáctico de tecnologías digitales: elaboración y validación de materiales educativos virtuales</p> <p>11. La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva</p> <p>12. Aulas Virtuales en la UNCUVirtual</p> <p>13. Proyecto: La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva</p> <p>14. Educación en contextos de encierro: nuevas estrategias institucionales y académicas para su desarrollo</p> <p>15. Institucionalización de la modalidad y del uso de las tecnologías digitales en el desarrollo curricular</p> <p>16. Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos innovadores con las UU.AA.</p> <p>17. Digitalización de asignaturas de carreras de pre-grado y grado de la UNCUYO</p> <p>18. Cátedra para la integración latinoamericana: apuesta a una virtualidad superadora</p> <p>19. Contenidos transversales en las propuestas de ingreso a la UNCUYO: una estrategia de innovación institucional y académica</p> | |

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Política de Efectivización de los docentes interinos de la UNCUYO

I. A. Programa: Regularización y Efectivización de cargos interinos puros

I. A. 1. Proyecto: Relevamiento de datos en todas las Unidades Académicas

Breve descripción:

Determinar cantidad de docentes efectivos, docentes efectivos que están revistiendo un cargo docente interino, docentes interinos puros y docentes interinos que se encuentran en licencia por otro cargo de mayor jerarquía transitorio.

Preparación, programación y puesta a punto del Instrumento de Relevamiento de “*Cargos docentes interinos, según situación de revista, por Dependencia*”.

Actividades desarrolladas:

Solicitar información de la planta docente interina a las UU.AA.

Sistematización y Evaluación de homogeneidad y consistencia de datos obtenidos.

Elaboración, impresión y encuadernado del informe final

Año de inicio: 2014

Articulación: Dirección de Estadística, Unidades Académicas y FADIUNC.

Principales resultados obtenidos:

- En el año 2105 se presentó ante el Consejo Superior del Informe sobre Resultados del Relevamiento

realizado.

Cargos interinos puros: 1.971

Cargos efectivos revistiendo cargos docentes interinos temporarios: 313

Cargos efectivos: 1.157

Cargos interinos que se encuentran en licencia: 9

- Se han procesado 2.398 registros. 360 hs. Por 10 variables analizadas.

- Se han realizado 4 Documentos "Paritarias 2015" (aprox. 300 pág.) c/u.

I. A. 2. Proyecto: Protocolo académico y administrativo para ordenar las etapas de la regularización y efectivización de los docente interinos

Breve descripción

Determinación de los pasos administrativos para efectivizar el personal docente interino.

Actividades desarrolladas:

Reuniones periódicas entre la Secretaría Académica, Auditoría de la UNCuyo, la Secretaría de Relaciones Institucionales y Asesoría Letrada de la Universidad Nacional de Cuyo.

Reuniones periódicas con las UU.AA.

Año de inicio: 2015

Articulación: Auditoría de la UNCUYO, la Secretaría de Relaciones Institucionales y Asesoría Letrada de la Universidad Nacional de Cuyo y UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

Elaboración del Protocolo Académico y Administrativo.

Hasta el mes de agosto de 2016 se efectivizó al 70% de los docentes interinos puros.

Eje II: Política de actualización y fortalecimiento académico

II. A. Programa Gestión Académica

II. A. 1. Proyecto: Asesoramiento técnico-educativo referido a asuntos curriculares, estudiantiles, docentes y de personal de apoyo académico

Breve descripción:

Asesorar y dictaminar sobre asuntos académicos propiciando el mejoramiento de gestión institucional de la Universidad en todos sus niveles y dependencias.

Está dirigido a la comunidad universitaria; la comunidad en general y el sector público. Tiene una cobertura territorial nacional, provincial y departamental.

Actividades desarrolladas:

- Asesoramiento Técnico sobre temas académicos: creación y modificación de planes de estudios, concursos docentes, concursos no docentes, entre otros temas relacionados.

- Administración del sistema Sipes dependiente del Ministerio de Educación.

- Asesoramiento sobre normativas académicas de la UNCUYO y de nivel nacional.

- Asesoramiento sobre títulos extranjeros, convalidaciones y reválida de títulos.

- Asesoramiento de alumnos extranjeros convenios internacionales y formas de ingreso a la UNCUYO.

Año de inicio: 2014 al 2018.

Articulación: Asesoría Letrada UNCUYO; UU.AA.; Secretaría Académica; Comisiones del Consejo Superior.

Principales resultados obtenidos:

- Se emitieron dictámenes técnicos para Asesoría Letrada y para el Consejo Superior en lo referido a problemáticas académicas.

- Se analizaron expedientes y dictámenes para el Consejo Superior acerca del Proceso de efectivización docente.

II. A. 2. Proyecto: Certificaciones y Diplomas

Breve descripción:

Ejecutar la legalización de Diplomas de todos los egresados y egresadas de la UNCUYO en todos sus niveles.

Está dirigido a la comunidad universitaria y la comunidad en general.

Actividades desarrolladas:

- Legalización ante el Ministerio de Educación de Diplomas de Egreso de todas las UU.AA. y de los colegios de la UNCUYO.
- Coordinación del Área de Diplomas del Rectorado y su relación con facultades e Institutos que intervienen en la tramitación concerniente a los respectivos títulos.
- Asesoramiento al nivel superior inmediato y a los departamentos de diplomas de las distintas Unidades Académicas.
- Planificación y desarrollo de los procesos necesarios para el mejoramiento del servicio.
- Presentación de proyectos al Consejo Superior que hacen a las modificaciones planificadas en la Dirección de Diplomas.
- Supervisión de la expedición de diplomas, interviniendo personalmente en su control.
- Implementación de la informatización del Departamento de Diplomas en las sucesivas etapas proyectadas.
- Registro a través de Bases de Datos de Títulos, Egresados y Diplomas todos los diplomas emitidos por nuestra Universidad.
- Actualización y controlar las bases de datos del Departamento. Emisión anual de los libros de Registros de Diplomas.
- Administración del sistema SICER dependiente del Ministerio de Educación. Generación de estadísticas del Departamento.

Año de inicio:

Articulación: UU.AA., Colegios dependientes de la UNCUYO, Ministerio de Educación de la Nación

II. B. Programa: Biblioteca Digital

II. B. 1. Proyecto: Repositorio Institucional

Breve descripción

El Repositorio institucional de la Universidad tiene como fin almacenar, preservar, difundir y publicar la producción científica, académica y artística de la UNCUYO. Incluye el desarrollo del software, la capacitación de usuarios, la digitalización y catalogación del material. Se trabaja con formatos de texto y audiovisuales.

El sistema está desarrollado íntegramente en la UNCUYO y utiliza estándares internacionales como OAI/PMH, DC y otros.

Año de inicio: 2005

Articulación: Secretaria de Ciencia Técnica y Posgrado; UU.AA.; Editoriales de las facultades, Editores científicos.

Principales resultados obtenidos:

- En lo que respecta a la cantidad de registros ingresados, en los últimos 2 años se han incorporado 2000 objetos digitales y se han creados nuevos tipos de objetos.

-Se han realizado nuevos desarrollos para poder interoperar con el SNRD y la referencia.info.

-Se han incorporado 4 nuevas revistas (700 nuevos artículos de revista).

II. B. 2. Proyecto: Portal de Revistas digitales

Breve descripción

Mediante la implementación del sistema OJS (Open Journal System) se provee soporte tecnológico y de usuario a los editores de las revistas de la UNCUYO para su publicación y gestión.

Año de inicio: 2009

Articulación: Secretaria de Ciencia Técnica y Posgrado; todas las UU.AA.; Editoriales de las facultades; Editores científicos; Institutos de investigación y productores de contenidos en formato de revista.

Principales resultados obtenidos:

- En los últimos 2 años se han publicado 4 revistas digitales. Tres de ellas se mantienen en forma periódica, alcanzando una de ellas la integración al catálogo Latindex (Millcayac de FCPYS).

II. C. Programa: Recopilación y Preservación de la Memoria Institucional de la UNCUYO

II. C. 1. Proyecto: Resguardo y registro de la memoria documental de la UNCUYO

Breve descripción

Recopilar, preservar, proteger, organizar y poner a disposición de la comunidad universitaria y público en general toda la documentación originada en la UNCUYO, o referida a su vida universitaria. Se utilizan estándares internacionales para digitalizar, preservar y describir material documental (fotos, documentos, páginas web, videos, audios y otros).

Año de inicio: 1991

Articulación: UU.AA.; Secretarías del Rectorado; Docentes; Egresados; Personas que trabajaron en la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha incorporado una planera para almacenar el Acta Fundacional de la Universidad y otros documentos de gran formato.
- Se han intervenido más de 19000 documentos para conservación y descriptos (Acervo propio y donación ROIG)
- Se han guardado y conservado más de 23000 imágenes digitales.
- Se han conservado 4962 fotografías físicas.
- Se ha realizado un tratamiento de conservación sobre el material archivístico de la Biblioteca Personal Roig.

II. C. 2. Proyecto: Libro Histórico de la UNCUYO y su interrelación con la Comunidad. Sus aportes y transformaciones.

Breve descripción

Producción de escritos con los datos relevantes del devenir histórico de cada unidad académica, institutos o colegios contemplando momentos o hechos significativos como los aportes que cada espacio académico ha promovido en la sociedad mendocina y regional.

Año de inicio: mayo de 2016.

II. C. 3. Proyecto: Asesoramiento técnico y capacitación a otras áreas de la UNCUYO en la preservación y descripción de archivos históricos

Breve descripción

Instalación y mantenimiento del software necesario para la creación de archivos virtuales (documentos digitalizados descritos mediante metadatos normalizados)

Capacitación en la conservación de documentos físicos, ordenamiento archivístico, uso del software, digitalización y descripción.

Año de inicio: 2009

Articulación: UU.AA., ITU, Instituto Balseiro, Colegios Preuniversitarios de la UNCUYO, CICUNC y EDIUNC.

Principales resultados obtenidos:

Al mes de septiembre de 2015 presentación de la maqueta (cantidad de páginas, fotos y documentos de cada espacio académico).

II. D. Programa: Servicios de biblioteca y colección accesible para usuarios con discapacidad

II. D. 1. Proyecto: Servicios de biblioteca para usuarios con discapacidad

Breve descripción

Se brindan servicios de biblioteca (documentos adaptados, audiolibros, tecnologías, capacitación y atención personalizada) a usuarios (alumnos y docentes) con distintas discapacidades.

Año de inicio: 2002.

Articulación: Secretaria de Bienestar; Todas las UU.AA.; Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad; Área de articulación social e inclusión educativa; Colegios universitarios; Otros: Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos.

II. D. 2. Proyecto: Gestión del catálogo de documentos adaptados

Breve descripción

Se mantiene una base de datos de documentos adaptados (adecuación del material bibliográfico de cátedras y libros generales a formatos utilizables por personas con discapacidad).

Año de inicio: 2006

Articulación: UU.AA.; Colegios universitarios; Área de articulación social e inclusión educativa.

II. D. 3. Proyecto de capacitación permanente para bibliotecarios, usuarios con discapacidad y voluntarios.

Breve descripción

Capacitación a bibliotecarios para la producción y adaptaciones de bibliografía; formatos accesibles, hardware y software para la producción de los mismos, metodologías de adaptación, formas de carga de datos y la gestión de los documentos y servicios accesibles.

Realización de cursos sobre uso de tecnologías y formatos accesibles para personas con discapacidad visual.

Capacitación a voluntarios sobre la adaptación de bibliografía (grabación sonora de documentos, digitalización textual, metodologías de lectura).

Realización de cursos sobre lecto-escritura de sistema Braille tanto para bibliotecarios y voluntarios y para usuarios con discapacidad visual.

En general los cursos se dictan con personal del SERVAC y en otros con personal contratado para tal efecto.

Año de inicio: 2004

Articulación: Unidades académicas; Colegios universitarios; Área de articulación social e inclusión educativa; Secretarías del Rectorado: Bienestar, Relaciones institucionales; Municipios; Otros: bibliotecas públicas y populares; Universidades de la región; Universidades privadas.

II. E. Programa: Preservación, difusión del archivo audiovisual de la UNCUYO

II. E. 1. Proyecto de Gestión del archivo audiovisual de la UNCUYO

Breve descripción

Promoción de la creación y mantenimiento del archivo audiovisual de la UNCUYO tanto del material creado por la UNCUYO como del recibido o adquirido.

Año de inicio: 2005

Articulación: Secretaría de Extensión; CICUNC; Área de televisión de la UNCUYO; UU.AA.; Colegios universitarios; Otros: bibliotecas públicas y populares; Municipios.

II. F. Programa: Servicios para bibliotecas de la UNCUYO

II. F. 1. Proyecto: Procesamiento técnico documental

Breve descripción

Realizar la descripción, catalogación, indización y carga de los documentos para hacerlos disponibles a los usuarios.

Año de inicio: 1939

Articulación: UU.AA.; Bibliotecas de las facultades, institutos y colegios universitarios.

Principales resultados obtenidos:

- Se llevaron a cabo 1500 registros bibliográficos.
- Se llevaron a cabo 7000 registros básicos de la Donación ROIG
- Se apoyó la catalogación de los otros centros del SID.

II. F. 2. Proyecto de Capacitación permanente

Breve descripción

Realización de cursos de actualización y perfeccionamiento para el personal técnico de las bibliotecas del Sistema Integrado de Documentación.

Año de inicio: 2002

Articulación: UU.AA.; Bibliotecas de las facultades, institutos y los colegios universitarios; Otros: bibliotecas asociadas e invitadas a participar de las capacitaciones.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizan 3 cursos por año.
- Se asiste a usuarios técnicos de manera permanente.

II. F. 3. Proyecto: Gestión de la colección de la Biblioteca Central y de las bibliotecas de la UNCUYO

Breve descripción

Desarrollar políticas de colección unificadas y de herramientas de software para la compra y selección de material bibliográfico.

Evaluación permanente de colecciones y formatos adquiribles.

Contacto y negociaciones con proveedores de libros electrónicos y papel. Se busca la racionalización de recursos en toda la UNCUYO (económicos, de recursos humanos y físicos).

Año de inicio: 2002

Articulación: UU.AA.; Bibliotecas de las facultades, institutos y los colegios universitarios; Otros: bibliotecas asociadas e invitadas a participar de las capacitaciones.

Principales resultados obtenidos:

- Se desarrollaron 2 proyectos de actualización bibliográfica

II. F. 4. Proyecto: Gestión de los Espacios para usuarios de Biblioteca

Breve descripción

Gestión de los espacios de la Biblioteca Central y de la biblioteca de la Fundación Ecumémica.

Generación de servicios asociados y de mantenimiento de la infraestructura necesaria para los usuarios de las bibliotecas.

Año de inicio: 2002

Articulación: Biblioteca Central; Secretarías del Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se generaron 80 nuevos puestos de estudio.
- Se construyó una sala de capacitación dentro de la Biblioteca Central.
- Se reemplazaron las alfombras por pisos de alto tránsito.
- Se limpiaron los techos (estructura interna y externa).
- Se arreglaron los sistemas de climatización.
- Se amplió en 120 la capacidad de guarda-bolsos.

II. F. 5. Proyecto: Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas

Breve descripción

Implementación del sistema “explorador de recursos de información” para todas las bibliotecas de la universidad.

Se está trabajando en el sistema de gestión de Bibliotecas integrado (préstamos y catálogos) para ser instalado en todas las bibliotecas de la universidad.

Año de inicio: 2014

Articulación: Bibliotecas de las UU.AA.; Bibliotecas asociadas; Otros sistemas de información de la Universidad

Principales resultados obtenidos

- Se han realizado 3000 registros de la biblioteca digital, 310.000 registros bibliográficos y 4 revistas digitales incorporadas al explorador de recursos de información.
- Se ha desarrollado e implementado el portal Bibliotecas.uncu.edu.ar
- Se ha diseñado el sistema SIGSID.
- Se han implementado los protocolos de importación de registros.

II. 1. Proyectos de la Dirección de Estadística

II. 1.1. SIU- Araucano *Nominal* ciclo lectivo 2013-2014-2015. Nivel Universitario de pregrado y grado

Breve descripción

Completar datos cargados en "SIU-Araucano"
Cumplir con Módulo de Aspirantes NOMINALES 2014-2015 SIU-Araucano
Nivel Universitario de pregrado y grado
Módulo de Alumnos NOMINALES 2015 SIU-Pedidos
Nivel Inicial –Nivel Primario y Nivel Secundario

Año de inicio: De ejecución anual y obligatorio (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: UU.AA.; Sector público Nacional

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 96.609 registros procesados por 12 variables analizadas
- En el Módulo de Aspirantes NOMINALES se han realizado 35.466 registros procesados por 12 variables
- En el Módulo de Alumnos NOMINALES 2015 se ha cumplido en tiempo y forma: 1.300 registros procesados. Por 10 variables; 14 archivos txt

II. 1.2. Guía de Carreras 2015-2016-2017. Nivel Universitario de pregrado, grado y posgrado

Breve descripción

Informar al país y al mundo, la oferta de Posgrado, Grado y Pregrado con la normativa respaldatoria que acredita su aprobación.

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA.; Población en general; Sector público Nacional; Sector Privado.

Principales resultados obtenidos:

- Se han informado 275 títulos con su respectiva normativa de aprobación.

II. 1.3. Seguimiento académicas de Becas Nacionales

Breve descripción

Informar actividad académica de los alumnos solicitantes para otorgar las becas a quienes califiquen para ser beneficiarios, a alumnos que solicitan renovar el beneficio; y alumnos que solicitan incorporarse como nuevos al sistema.

Atender reclamos de alumnos beneficiarios y que pierden la beca.

Las becas otorgadas son:

- Becas PROGRESAR 2013-2014-2015-2016 (Nivel Universitario de pregrado y grado).
- Programa nacional de becas 2015-2016 P.N.B.U. (Nivel Universitario de pregrado y grado).
- Programa nacional de becas bicentenario 2015-2016 P.N.B.B. (Nivel Universitario de pregrado y grado).

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA.; Sector público Nacional.

Principales resultados obtenidos:

Becas PROGRESAR

- En el Archivo Alumnos se han procesado 13.457 registros por 12 variables.
- En el Archivo Planes se han procesado 13.457 registros por 5 variables.

Programa nacional de becas 2015-2016 P.N.B.U

- En el Archivo Alumnos se han procesado 694 registros por 12 variables.

- En el Archivo Planes se han procesado 694 registros por 5 variables.
Programa nacional de becas bicentenario 2015-2016 P.N.B.B.
- En el Archivo Alumnos se han procesado 617 registros por 12 variables.
- En el Archivo Planes se han procesado 617 registros por 5 variables.

II. 1.4. Relevamiento “Registro de Aspirantes a Ingreso 2014-2015”. Nivel Universitario de pregrado y grado

Breve descripción

Obtener información, controlar y procesar datos sobre: “Aspirantes, Nuevos Inscriptos, Ingreso Directo, Ingresantes por Pase, Nuevos Inscriptos mayores de 25 años sin título secundario” para elaborar el documento de gestión “Ingreso”.

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA; Sector público Nacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se han procesado 35.466 registros por 13 variables analizadas
- Se han elaborado los Documentos: “Ingreso 2014” e “Ingreso 2015”

II. 1.5. Asesoramiento y Conocimiento sobre la Dirección de Estadísticas

Breve descripción

Entrega de datos y asesoramiento respecto de los sistemas que administra esta Dirección.

Tiene una cobertura territorial en todas las sedes que se encuentran en Mendoza (12 deptos) y Río Negro (Instituto Balseiro).

Año de inicio: 1/Ago/2014 al 31/Ago/2016.

Articulación: UU.AA.; Secretarías /Áreas de Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- En proceso 200 horas

II. 1.6. Relevamiento “Datos ciclo lectivo 2014-2015-2016”

Breve descripción

Elaborar instrumentos de relevamiento, coordinar y supervisar captura de datos, recepcionar, controlar y procesar información, sobre: “Ingresantes, Reinscritos, Alumnos Matriculados” según: sexo, edad, situación de trabajo, nacionalidad, exámenes rendidos, materias aprobadas, residencia estable del grupo familiar, estado civil y año de ingreso.

“Egresados” según: sexo, edad y año de ingreso.

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA.; Secretarías Académicas.

Principales resultados obtenidos:

- Se completado todo excepto “Ciclo lectivo 2016” EN PROCESO.
- Se han realizado 4 planillas de Nivel Inicial y Primario aprox. 470 alumnos c/ciclo lectivo.
- Se han realizado 24 planillas de Nivel Secundario aprox. 5.300 alumnos c/ciclo.
- Se han realizado 434 planillas de Nivel Universitario de pregrado y grado aprox. 32.550 alumnos c/ciclo.
- Se han realizado 33 planillas de Nivel Universitario de Posgrado aprox. 4.800 alumnos c/ciclo.
- Se han 10 planillas de Enseñanza Parasistemática aprox. 950 alumnos c/ciclo.

II. 1.7. Coordinación de comisión de referentes

Breve descripción

Coordinar la comisión de 62 referentes responsables de cada dependencia de:

- Nivel Inicial y Primario
- Nivel Secundario
- Nivel Universitario de pregrado y grado
- Nivel Universitario de Posgrado
- Enseñanza Parasistemática
- Sistema "Mapa Docendi"

Transmitir directivas y pedidos de los diferentes organismos públicos de jurisdicción nacional o provincial

Definir variables a relevar

Establecer parámetros y fechas de medición, según lo solicitado.

Año de inicio: De ejecución continua (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: Unidades Académicas; Secretarías Académicas; Autoridades de las Dependencias

Principales resultados obtenidos:

- En proceso continuo 600 horas

II. 1.8. Administración del "Sistema Mapa Docendi" (Ord. 16/03 y 39/07 C.S).

Breve descripción

El mapa Docendi es un modelo metodológico de descripción y análisis de las dotaciones docentes de los espacios curriculares del nivel universitario de pregrado y grado.

La administración requiere:

- Supervisar los diferentes procedimientos, asegurando consistencia y confiabilidad de los datos;
- Informes periódicos
- Se sustancian, en promedio 10 expedientes por semana sobre de reajustes de cargos docentes, cambio de dedicación, asignación de función crítica, contratos y concursos.

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: Unidades Académicas; Secretarías Académicas; Autoridades de las Dependencias

Principales resultados obtenidos:

- En proceso continuo de actualización.
- Se han realizado Informes 2014-2015-2016 incorporados en información estadística.
- Se han procesado 2.400 registros cada año.700 hs.
- Se han sustanciado 500 expedientes aprox.

II. 1.9. Diseño – Procesamiento e Impresión de tablas, cuadros y gráficos para Documentos de Gestión

Breve descripción

Diseño – Procesamiento e Impresión de tablas, cuadros y gráficos para Documentos de Gestión con información sobre:

- Nivel Inicial y Primario
- Nivel Secundario
- Nivel Univ. de pregrado y grado
- Nivel Univ. de Posgrado
- Enseñanza Parasistemática
- Cargos docentes y de Apoyo Académico

Las variables analizadas:

Oferta Académica

Alumnos por sedes territoriales

Aspirantes, Ingresantes, Reinscriptos, Alumnos Matriculados según: sexo, edad, situación de trabajo,

nacionalidad, exámenes rendidos, materias aprobadas, residencia estable del grupo familiar, estado civil y año de ingreso.

Egresados según: sexo, edad y año de ingreso.

Cargos docentes y de Apoyo Académico

Indicadores de Gestión Académica

Evolución Histórica de Aspirantes, Ingresantes, Reinscriptos, Alumnos Matriculados y Egresados, últimos 20 años

Análisis de datos del Sistema Mapa Docendi

Año de inicio:

De ejecución anual y obligatoria

Objetivo cumplido entre

(1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: Rector y autoridades; UU.AA.; Secretarías Académicas;

Principales resultados obtenidos:

- Se ha completado todo excepto "Ciclo 2016" que está en proceso.

II. 2. Proyecto de Articulación y vinculación interinstitucional

II. 2. Proyecto de articulación y vinculación interinstitucional. Acciones

Breve descripción

Participación de nuestra Secretaría en la Mesa Provincial de Educación Ambiental, plataforma intersectorial donde se llevan a cabo funciones de asesoramiento, investigación, capacitación e intervención.

Participación de nuestra Secretaría en acciones de desarrollo profesional docente en torno a temáticas ambientales "Ciudadanía del Agua, la educación en valores y uso de las TICs" co-organizado con el Departamento General de Irrigación – Gobierno de Mendoza.

Año de inicio: La Mesa Provincial se creó en el 2012 y la Universidad adhirió en 2014. La proyección es, inicialmente, hasta 2019

Participación en temáticas ambientales ha sido organizada a partir del 12 de Setiembre y culmina el 23 de Setiembre 2016 (primera etapa)

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU.AA.; Colegios de la UNCUYO; sector público provincial; Sector público municipal

Principales resultados obtenidos:

Mesa Provincial:

- Se ha participado en la creación de Leyes provinciales ambientales y diferentes decretos.
- Se ha participado en las comisiones curriculares de nivel secundario y superior de la DGE para realizar aportes en torno a la transversalidad de la Educación Ambiental.
- Se han debatido temáticas socialmente relevantes como zoológico, energía, matrices sustentables.
- Se han sensibilizado y capacitado a 380 docentes en las temáticas vinculadas con la Educación Ambiental desde 2014 hasta la fecha.
- Se han llevado a cabo acciones como talleres, huertas, concursos e intervenciones en las comunidades educativas en 32 instituciones educativas de nivel primario y secundario de la DGE.
- Se han realizado acciones de desarrollo profesional docente y capacitación a 110 docentes, coordinadores, directores de departamento e integrantes del equipo de gestión de Facultades y colegios.

II. G. Programa: Actualización e Innovación Curricular de la UNCUYO

II. G. 1. Proyecto: Marco normativo sobre los ejes de la actualización e innovación curricular de la UNCUYO para las carreras de grado (proyecto de cooperación interinstitucional, nacional y regional).

Breve descripción

Elaborar marco normativo por cada uno de los ejes que forma parte de la nueva normativa para la actualización y/o creación de carreras de grado. Los ejes son:

- Lineamientos curriculares generales y gestión del currículum;
- Prácticas socio-educativas;
- Enseñanza de la lengua extranjera;
- Virtualidad;
- Educación física saludable;
- Sistema de créditos y Suplemento al título.

Se realizaron talleres y capacitaciones con y para todos los referentes de las Unidades Académicas.

Se conformaron dos comisiones técnicas por lineamiento y estables compuestas por los referentes de cada una de las UU.AA.

Año de inicio: 2015 - 2017

Articulación: Todas las UU.AA.; Secretarías/ Áreas de Rectorado y Otros: Universidades y organismos educativos (ESU) a nivel nacional, regional e internacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se aprobó la Ord. 7/16 CS: Lineamientos y Ejes para la actualización y/o innovación de las carreras de pregrado y grado de la UNCUYO.
- El 13/10/2016 el Consejo Superior aprobó el reglamento de la Ord. 7/16 CS, a través de la Ord. 75/16-CS.

II. H. Programa: Diseño Curricular Jurisdiccional y de la regulación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES

II. H. 1. Proyecto: Diseño, formulación, aplicación y evaluación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias (EOES) dependientes de la DIGES UNCUYO.

Breve descripción

Realizar el diagnóstico de las estructuras organizacionales de cada colegio Secundario de la UNCUYO, conforme la normativa vigente.

Confeccionar un Manual de ordenamiento institucional, en el que se regule estructura y funciones susceptibles de ser instrumentado en todas las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES.

Desarrollar un proceso de inducción y capacitación, estableciendo criterios y pautas metodológicas uniformes para todas las Escuelas Secundarias de la UNCUYO.

Actividades desarrolladas:

- Relevamiento de información de las EOES de cada Escuela Secundaria de la DIGES
- Elaboración de informe diagnóstico institucional con la información relevada de EOES en cada escuela.

Año de inicio: 2016

Articulación: Escuelas secundarios dependientes de la DIGES.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha elaborado y aplicado una Planilla de Registro de EOES en cada escuela secundaria de la UNCUYO.
- Se está realizando un diagnóstico institucional de las EOES de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES.

II. H. 2. Proyecto: Diseño y aplicación de un Sistema de Registro de información sobre actividades de extensión, vinculación, investigación y capacitación de los docentes de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES UNCUYO.

Breve descripción

Relevar información sobre el desarrollo de actividades de extensión, vinculación, investigación y capacitación en todas las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES

Identificar actividades desarrolladas por docentes en las diferentes Escuelas Secundarias y su relación con el DC

Detectar necesidades de formación y capacitación en las diferentes actividades

Diseñar un plan de acción tendiente a fortalecer actividades en relación a la necesidad de cada escuela e interés educativo y social

Actividades:

- Diseño instrumento de recolección de información de actividades

Año de inicio: 2016

Articulación: Escuelas secundarios dependientes de la DIGES

Principales resultados obtenidos:

- Se ha diseñado y construido un instrumento de recolección de actividades.

II. H. 3. Proyecto: Análisis de la aplicación del Diseño Curricular Jurisdiccional Secundario y de la pertinencia los EDI en las distintas orientaciones y modalidades en Escuelas de la UNCUYO.

Breve descripción

Implementar y coordinar mecanismos de evaluación continua y participativa para determinar la consistencia entre los lineamientos del Diseño Curricular de la Educación Secundaria de los Colegios de la UNCUYO, los EDI y su aplicación áulica.

Determinar líneas de acción para facilitar los procesos de implementación y apropiación curricular en función de las dificultades detectadas.

Actividades:

- Charla informativa y conformación de equipos de trabajo por institución.
- Definición de roles y funciones.
- Elaboración de instrumentos de evaluación-

Año de inicio: 2016

Articulación: DIGES; Colegios Secundarios; Secretaría Académica

Principales resultados obtenidos:

- Se ha socializado el Proyecto con el Comité de Secundaria
- Se ha solicitado un Informe a jefes de área o departamento sobre modos utilizados para difusión del nuevo diseño.
- Se han realizado reuniones con curriculistas del área de lengua, de algunas de las disciplinas de ciencias naturales y especialistas en historia
- Se han dictado y realizado dos cursos por los docentes de Educación Física con especialista español y argentino.
- Se ha realizado una planilla de triangulación de información para análisis de contenidos curriculares del diseño para las áreas ciencias sociales y educación física realizada.

II. I. Programa: Inclusión educativa y atención a la diversidad

II. I. 1. Proyecto: Escuelas Preuniversitarias de la UNCUYO inclusivas e integradoras para alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a una Discapacidad y/o enfermedad.

Breve descripción

Posibilitar que los alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, puedan realizar su trayectoria escolar en las escuelas secundarias de la UNCUYO, a partir de un sólido proyecto institucional que contemple equipos interdisciplinarios de profesionales, instancias de

capacitación para los docentes de la comunidad educativa y cuenta con los recursos pedagógicos – didácticos y materiales apropiados para acompañar eficiente y eficazmente a los mismos, durante su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Debido a necesidades de alumnos de las escuelas con necesidades educativas especiales se inició a principios de 2015 este proyecto. Actualmente se trabaja con proyecto de integración o escuelas domiciliaria en el DAD, Martin Zapata, CUC y LAE.

Año de inicio: 2015-2016

Articulación: DIGES; Colegios secundarios; Facultad de Educación Elemental y Especial.

Principales resultados obtenidos:

- Se han formado equipos de trabajo en las escuelas.
- Se han realizado Cuatro reuniones de evaluación y seguimiento los equipos con Coordinadora del proyecto y Directora general DIGES.
- Se han realizado reuniones de consulta con especialistas de la facultad de Educación Elemental y Especial.
- Se ha realizado un registro detallado de actividades desarrolladas con los alumnos con elaboración de cuadernillo en colegio Martin Zapata.
- Se han asistido a reuniones de sensibilización (Cultura inclusiva) de la Dirección General en CUC (jornada) y DAD (reuniones con servicios de orientación de todas las escuelas).
- Se han presentado los avances realizados por equipos de integración en encuentros de Servicios de orientación.
- El 13/10/2016 el Consejo Superior aprobó la Norma marco para escuela domiciliaria.
- Se ha realizado asistencia a alumnos con enfermedades por parte de integrantes del Servicio de Orientación del LAE y DAD a través de recursos digitales y asistencia a la casa de alumnos.

II. J. Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes – Recreo

II. J. Programa OACJr - Olimpíada Argentina de Ciencias Junior

Breve descripción

La OACJ constituye un programa que tiene como objetivo principal promover vocaciones en los jóvenes por las Ciencias Naturales y la valoración del quehacer científico desde temprana edad e incentivar a los docentes a una continua actualización en los contenidos. Los objetivos específicos son:

- Brindar un espacio para que los alumnos de nuestro país puedan manifestar sus capacidades en el hacer científico.
- Favorecer el intercambio y la integración de alumnos y docentes de todo el territorio argentino.

Año de inicio: 2016

Articulación:

Principales resultados obtenidos:

- Han participado 233 chicos de las jornadas nacionales.

Eje III: Política de ingreso universitario

Eje II: Política de actualización y fortalecimiento académico

III- II. A. Programa Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles (TRACES)

III- II. A. Programa Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles (TRACES)

Breve descripción

TRACES da continuidad a las líneas de gestión académica, para el acompañamiento y apoyo de los estudiantes de la UNCuyo, desde el ingreso hasta el egreso, articulando con las etapas previas y posteriores del sistema: escuela media, mundo laboral y formación permanente.

Es una propuesta de trabajo en red (aprobada por Ord. 23/2012-CS), entre Secretaría Académica de

Rectorado, las 15 UU.AA. y las diversas áreas y servicios de la Universidad, que posibilita abordar las diferentes problemáticas que atañen a las trayectorias estudiantiles, a fin de garantizar el derecho a una educación superior pública, inclusiva y de calidad.

De la misma manera que en años anteriores, a partir del marco propuesto por TRACES, cada Unidad Académica elabora su propio Proyecto Institucional de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles, considerando los diferentes tramos de intervención:

- Ingreso
- Primeros años y años intermedios
- Tramos finales de las carreras
- Articulación con programas especiales
- Aspectos pedagógicos y formativos
- Aspectos académicos, administrativos y normativos:
- Aspectos relacionales y de trabajo en red

Año de inicio: 2012

Articulación: 15 UU.AA.; Secretarías, Áreas, Programas y Proyectos de Rectorado; Secretarías, Áreas y Proyectos de las UU.AA.; DGE.

Principales resultados obtenidos:

- Se han planificado, implementado y evaluado los Proyectos en las distintas UU.AA. durante el período 2012 – 2016.

III- II. A. 1. Proyecto de Ingreso

Breve descripción

Dar a conocer la oferta educativa a los aspirantes a ingresar a la UNCUYO, a través de las siguientes actividades:

- Expo Central
- Expos Regionales
- Expos en Contexto de Encierro
- Facultad Abierta
- Visitas de y a escuelas zonas alejadas y /o rurales

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: DGE: Nivel Secundario y Nivel Superior; UTN; Departamento de Comunicación Académica.; Otras áreas de la S.A.

Principales resultados obtenidos:

- Por cada año se han realizado:
 - 1 Expo Central
 - 2 Expos Regionales
 - 4 Expos en Contextos de encierro
 - 18.000 estudiantes asistentes
 - 1 Documento elaborado con resultados de una Encuesta de opinión sobre la Expo
 - 15 Jornadas Facultad Abierta
 - 18.000 trípticos de la Oferta de Educación Superior
 - 1500 afiches de difusión en escuelas
- 30 estudiantes informadores vocacionales, capacitados y colaborando con estas actividades.
- Se han publicado cuadernillos digitales de orientación Vocacional, de Oferta de Estudios Superiores en la Provincia y de Capacitaciones y Oficios.

III- II. A. 2. Proyecto: Primeros años y años intermedios

Breve descripción

Dar continuidad a los Proyectos Institucionales de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles

Evaluación y seguimiento de Proyectos y de indicadores de proceso y resultado.

Año de inicio: 2014-2016

Articulación: UU.AA.; Otras áreas de SA; Otras Secretarías, Áreas, Programas y Proyectos de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado por cada año:
- 15 Proyectos TRACES Institucionales anuales presentados, evaluados y puestos en ejecución.
- Se han Designado Equipos TRACES conformados anualmente por más de 300 docentes, egresados, estudiantes, personal de apoyo y de gestión en las distintas UU.AA.
- Se han implementado diversidad de dispositivos institucionales para la orientación, el apoyo, y el acompañamiento de los estudiantes de los primeros años: tutorías de pares, tutorías transversales y/o disciplinares, talleres, revisión de normativa, capacitaciones, consultas, materiales de apoyo, etc.
- Se han construido y analizado indicadores de permanencia, rendimiento académico y egreso.
- Se han relevado poblaciones específicas y su rendimiento académico: estudiantes con discapacidad, estudiantes en contexto de encierro, en situación de demora.
- Se ha trabajado en el apoyo y seguimiento de poblaciones vulnerables: estudiantes liberados, estudiantes con discapacidad, mayores de 25 años sin título.

III- II. A. 3. Proyecto: Tramos finales de las carreras

Breve descripción

Dar continuidad a los Proyectos Institucionales de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles

Evaluación y seguimiento de Proyectos y de indicadores de proceso y resultado.

Año de inicio: 2014-2016

Articulación: UU.AA.; Otras áreas de SA; Otras Secretarías, Áreas, Programas y Proyectos de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado talleres específicos para la mejora del Egreso y tutorías de acompañamiento
- Se ha elaborado una encuesta a Egresados, se ha sistematizado y se han divulgado sus resultados.

III- II. A. 4. Proyecto: Articulación con programas especiales

Breve descripción

Destinado a:

Estudiantes Ex – PEUCE, liberados

Estudiantes con Discapacidad

Articulación: Área de Articulación Social e Inclusión Educativa; Dir. Prov. del Liberado; Caritas Mendoza; Centro de Oficios; Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad (SBU – FEEYE – SA); Departamento de Comunicación Académica.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado acciones de acompañamiento y apoyo de 8 estudiantes liberados para la reinserción y/o continuidad de los estudios universitarios.
- Se ha asesorado y gestionado en relación a Becas de Apoyo Económico. Elaboración de convenio con otras instituciones.

- Se ha participado en la Comisión de Discapacidad.
- Se han organizado Jornadas de Discapacidad en la UNCUIYO 2015.
- Se ha relevado situación de Estudiantes con Discapacidad y su rendimiento académico (doc.) 2014 – 2015.

III- II. A. 5. Proyecto: Aspectos pedagógicos y formativos

Breve descripción

Desarrollo profesional docente y del personal de apoyo académico; estrategias de enseñanza y de aprendizaje: modalidades presenciales, virtuales, a distancia; tutorías docentes y de pares.

Año de inicio: 2014 – 2016.

Articulación: UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha capacitado a Equipos TRACES institucionales
- Se han realizado encuentros de formación con estudiantes tutores pares de todos los programas de la UNCUIYO
- Se ha trabajado en la difusión de material de Tutoría.
- Se han realizado las Jornadas-Taller “Generando entusiasmo y oportunidades en tu ámbito laboral” y “Curso: Programa de atención al público, desarrollo e incremento de habilidades interpersonales, y resolución de conflictos para personal de sección alumnos de las distintas UU.AA.”.
- Se ha participado en Investigación sobre Tutorías en Universidad de Jaén – España.
- Se han realizado reuniones periódicas de trabajo en equipo con coordinadores de los proyectos institucionales.
- Se ha coordinado el 1º Encuentro de Orientadores UNCUIYO con profesionales de los Servicios de
- Se ha orientado a Facultades y Colegios Secundarios.
- Se ha participado en Jornadas y Congresos Nacionales.

III- II. A. 6. Proyecto: Aspectos académicos, administrativos y normativos

Breve descripción

Revisión de normativa en cuanto a: condiciones de admisibilidad en los ingresos, planes de estudio, exigencias de promoción, sistema de correlatividades, con las UU.AA.

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: UU.AA.; Otras áreas SA.

Principales resultados obtenidos:

- Se han aprobado en el Consejo Superior las siguientes ordenanzas:
 - Ord. 95/2014-CS (Ficha registro de Aspirantes Ingreso UNCUIYO)
 - Ord. 58/2014-CS (Condiciones pág. web institucionales sobre Ingreso)
 - Ord. 41/2016 – CS (Beca de prestación de servicios para actividades académicas)
- Se ha creado un Formulario Electrónico para Ord. 36 y Becas que se implementó en todo el ámbito de la Universidad (Producción a cargo del Lic. Raúl Sosa). Respectiva actualización para versión Libre Office.

III- II. A. 7. Proyecto: Aspectos relacionales y de trabajo en red

Breve descripción

Aspectos relacionales y de trabajo en red al interior de cada facultad y en relación a otras áreas y servicios de la universidad y de la comunidad.

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: UU.AA.; SBU; SRIIRU; Área de Articulación Social e Inclusión Educativa; DIGES; Dir. de

Estadísticas; SID – SERVAC.

Principales resultados obtenidos:

- En cada una de las acciones y logros descriptos se visualiza el trabajo en conjunto con las Facultades e Institutos y las diversas áreas, programas y proyectos de la UNCUYO.

III- II. B. Programa de Apoyo al estudiante y Orientación Vocacional

III- II. B. 1. Proyecto preventivo asistencial

Breve descripción

Asistir a alumnos del nivel medio y superior en la temática vocacional ocupacional.

Realización de talleres de Orientación Vocacional (O.V.O), de Reelección Vocacional (RE), de Estrategias de aprendizaje.

Realización de Talleres en zonas a demanda

Año de inicio:

1981: Talleres O.V.O. y Re-Elección

2000 Estrategias de aprendizaje

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU.AA.; Sector público provincial

Principales resultados obtenidos

- En el año 2014 se han realizado: 352 talleres OVO; 210 de RE; 118 de Estrategias y 42 talleres generales.

- En el año 2015 se han realizado: 360 talleres OVO; 230 de RE; 140 de Estrategias y 44 talleres generales

- En el año 2016 (hasta agosto) se han realizado 200 talleres OVO; 146 de RE; 40 de Estrategias y 31 talleres generales.

III- II. B. 2. Proyecto de capacitación y formación profesional

Breve descripción

Generar espacios de intercambio de experiencias, capacitación y perfeccionamiento a Orientadores y alumnos universitarios como informadores vocacionales.

Encuentro con Orientadores del nivel medio de escuelas de la provincia: realización de Jornadas de temáticas pertinentes a la elección vocacional ocupacional y temas emergentes del contexto social Conformación y Actualización de una Red Provincial de Orientadores Vocacionales.

Año de inicio: 2005

Articulación: Sector público provincial - DGE

Principales resultados obtenidos:

- Se cuenta con la siguiente cantidad de orientadores en la red:

392 en el año 2014; 471 en el año 2015 y 531 en el año 2016.

- Se han realizado 8 encuentros con orientadores.

- Se han registrado una cantidad de asistentes promedio por jornada de 160 en la zona Centro Norte y 40 en otras zonas.

III- II. B. 3. Proyecto de información y elaboración de material de apoyo en la temática vocacional

Breve descripción

Informar la oferta educativa de educación superior y la oferta de capacitación gratuita de oficios en la provincia de Mendoza.

Brindar información específica y pertinente a personas interesadas.

Elaboración de material de apoyo para abordaje de la temática vocacional ocupacional destinada a alumnos de nivel medio

Año de inicio: 1981

Articulación: Comunidad; Departamento de Comunicación Académica.

Principales resultados obtenidos

- Se han realizado encuentros con Orientadores del nivel medio de escuelas de la provincia y se han realizado Jornadas de temáticas pertinentes a la elección vocacional ocupacional y temas emergentes del contexto social.
- Se ha conformado y actualizado una Red Provincial de Orientadores Vocacionales y virtual (2000).
- Se ha trabajado en la coordinación y apoyo de la organización y realización de la EXPO EDUCATIVA.
- Se ha capacitado a 30 alumnos como informadores vocacionales.
- Se ha realizado una atención de demanda en el stand.
- Se ha organizado y participado en Expo regionales.
- Se han elaborado cuadernillos sobre temáticas: vocacional, de información oferta educativa de nivel superior y de capacitaciones y oficios.

III- II. B. 4. Proyecto de apoyo administrativo

Breve descripción

Atender aspectos organizativos del desarrollo de tareas del área:

- Atención de la demanda espontanea de Orientación e información presencial
- Atención telefónica y de correo electrónico.
- Apoyo en algunas actividades generales del Departamento.

Año de inicio: 1981

Articulación: Rectorado, SA.

Principales resultados obtenidos

- Se recibe en promedio 15 demandas espontanea por día con atención personalizada y 375 al mes.
- Se recibe un promedio mensual de 150 demandas virtuales.

Eje III: Política de ingreso universitario

Eje IV: Política de expansión de la oferta académica de la UNCUYO

Convenios Programa

III – IV. A. Convenio-Programa “Ciclos de Formación Básica en el Territorio” para el área de Humanidades, Sociales y Artística

Breve descripción

Ampliar las posibilidades de acceso, permanencia y egreso a los Ciclos Generales de Conocimientos Básicos distribuidos en el territorio y articulados con carreras científico-tecnológicas, humanísticas y sociales de nuestra Universidad u otras universidades nacionales y que aumenten el impacto del Sistema de Educación Superior en el desarrollo regional y local.

Actividades desarrolladas:

- Constitución de equipos de trabajo por unidad académica y desarrollo de la etapa de diagnóstico a cargo del equipo coordinado por la Dra. Cristina Quintá de Kaul.
- Constitución del nuevo Equipo Técnico Coordinador a partir del mes de noviembre de 2015.
- Elaboración de normativa para la creación de los ciclos básicos.
- Acompañamiento en el diseño de las propuestas curriculares de los ciclos básicos.

Año de inicio: 2014

Articulación: UU.AA.; Sector público municipal; Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial

Principales resultados obtenidos:

- Se crearon los Ciclos de Formación Básica según las ordenanzas que se detallan a continuación:
- Ciclo de Formación Básica en Ciencias Sociales Ord. 0117/15 CS.

- Ciclo de Formación Básica en Lenguas Ord. 0118/15 CS.
- Ciclo de Formación Básica en Educación Inicial, Primaria y Especial Ord. 0119/15 CS.
- Ciclo de Formación Básica en Ciencias Económicas Ord. 0120/15 CS.
- Ciclo de Formación Básica en Artes Visuales Ord. 0121/15 CS.

A la fecha, se ha dado inicio a todos ciclos, excepto Artes Visuales.

III – IV. B. Convenio Programa: Expansión de la Oferta Académica de la UNCUYO

Breve descripción

Garantizar el acceso a la educación superior universitaria como ampliación de derecho a partir la expansión territorial mediante la creación de carreras de grado y pre grado con pertinencia social.

Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa y comunicacional de las nuevas carreras, garantizando el desarrollo de saberes y competencias que permitan al estudiante universitario aprender a conocer y ejercer una profesión determinada con responsabilidad social y una sólida formación

Actividades desarrolladas:

- Constitución del equipo técnico coordinador (CONOA) a partir del mes de octubre de 2014
- Constitución del Consejo Asesor de Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular de la Expansión de la Oferta Académica de la Universidad Nacional de Cuyo
- Relevamiento de la existencia de marco normativo institucional.
- Institucionalización de criterios y prácticas de articulación entre distintas unidades académicas para la creación, actualización y gestión del currículum.
- Elaboración de normativa en relación a la gestión de las nuevas carreras
- Acompañamiento en el diseño de los planes de estudio de las nuevas carreras y en el desarrollo e implementación de los mismos

Año de inicio: 2014

Articulación: UU.AA.; Sector público municipal; Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial

Principales resultados obtenidos:

- Según lo establecido por el contrato programa, se han creado las siguientes carreras:
 - Tecnicatura Universitaria en Producción Animal
 - Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual
 - Tecnicatura Universitaria en Educación Social
 - Licenciatura en Logística
 - Licenciatura en Turismo
 - Licenciatura en Ciencias de la Computación
 - Ciclo Superior en Geología
 - Ingeniería Mecánica
- A la fecha se encuentran aprobados por el Consejo Superior los planes de estudio de: Tecnicatura Universitaria en Producción Animal, Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual, Tecnicatura Universitaria en Educación Social, Licenciatura en Logística, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Ciencias de la Computación, Ciclo Superior en Geología.
- En el primer año de ejecución se encuentran: Tecnicatura en Producción Animal, Tecnicatura en Educación Social, Licenciatura en Logística, Licenciatura en Turismo, Ciclo Básico en Geología.
- Se encuentra en proceso de ejecución del ingreso: Tecnicatura en Producción Audiovisual.
- Se encuentra en proceso de acreditación ante CONEU: Licenciatura en Ciencias de la Computación.
- Se encuentra en proceso de aprobación del plan de estudios: Ingeniería Mecánica.

Eje IV: Política de expansión de la oferta académica

IV. A. Programa: Fortalecimiento del pregrado

IV. A. 1. Proyecto: Fortalecimiento y ampliación de la oferta de pregrado e incorporación de la capacitación en oficios

- Re significación de las carreras de pregrado.
- Funcionamiento del centro de capacitación en oficios y certificación de competencias. Ofertas permanentes, variadas y acordes a necesidades y demandas sociales del contexto social y laboral.
- Establecimiento de una continuidad en la formación y capacitación de los responsables de la enseñanza de pregrado y capacitación en oficios.
- Identificación y abordaje de algunos elementos de discontinuidad que giran en torno a la articulación entre diferentes niveles educativos e involucrando todas las dimensiones institucionales.
- Participación en la elaboración de los lineamientos y ejes para la creación y/o actualización de pregrado y grado en la UNCUYO.

Estrategias de intervención

Acciones realizadas:

- . Apoyo, asesoramiento y trabajo conjunto con los equipos de diseño curricular de las nuevas carreras de pregrado: Generadas por Contrato Programa “Producción Audiovisual”, “Producción Animal” y “Educación Social”
- . Diseño y desarrollo de la carrera de pregrado “Administración de edificios de Propiedad Horizontal y complejos inmobiliarios”, con equipo docente que realizó simultáneamente capacitación en curriculum.
- . Capacitaciones y desarrollo profesional estratégico a los docentes de las carreras de pregrado de las Facultades de:
 - . Cs Políticas, Derecho, para el diseño e implementación de las ofertas
 - . En la facultad de Artes y Diseño se trabaja en la transformación de la carrera de Cerámica de grado en pregrado.
- . Articulación:
 - . Elaboración y diseño de documento sobre marcos teóricos de articulación intra e interniveles para el abordaje de distintos sectores
- Diagnóstico integrado de núcleos problemáticos de saberes fundamentales para el ingreso y permanencia en los estudios superiores y/o para la inserción laboral.
- Resignificación de cuadernillos disciplinares elaborados entre DGE y Ministerio de Educación de la Nación para el fortalecimiento de las competencias básicas fundamentales de las cuatro áreas
- Trabajo en equipo con escuelas secundarias de orientación electrónica y metalmecánica del sur para fortalecimiento de competencia técnica específica con inserción laboral. (FCAI y Dirección de Tecnicaturas).
- . Asesoramiento y Participación en diversos concursos: jurado de los concursos para la selección e ingreso de docentes de Práctica profesional de la carrera de Producción Audiovisual. Asesoramiento acerca de los requisitos para el dictado de espacios curriculares de las tecnicaturas.
- . Actualización del mapa de la oferta de pregrado integrando Jurisdicciones Nacional y Provincial (UNCUYO y DGE).
- . Capacitación en planificación y enseñanza por competencias a los docentes responsables de los cursos de formación en oficios
- . Gestiones y coordinación con la jurisdicción provincial DGE a fin de obtener el CUE (Código único de Establecimientos educativos), para las unidades académicas que ofertan tecnicaturas a fin de poder ingresar el REGISE, Registro de Establecimientos de Educación Técnica, para acceder a Proyectos de mejora que otorga el INET (Instituto Nacional de Educación Técnica) del Ministerio de Educación de la Nación.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Secretarías de Rectorado y UU.AA. (Ciencias Políticas, Educación Elemental y Especial, Derecho, Artes y Diseño). Poder Legislativo (Proyecto de Fortalecimiento de la formación de educación técnica secundaria a través de competencia específica para la inserción laboral). Gobierno de Mendoza y Sectores productivos.

Principales resultados obtenidos:

- Se han fortalecido: Equipos de gestión; Autoridades político académicas; Docentes; Estudiantes
Cantidad estimada: 300
- Se ha sensibilizado acerca de la Formación basada en Competencias.
- Se ha mejorado los perfiles de ingreso y egreso de las carreras de pregrado.
- Se ha realizado la articulación con Equipos de gestión; Autoridades político académicas; Docentes; Estudiantes. Cantidad estimada: 60 docentes y 400 estudiantes.
- Se ha realizado una mejora progresiva de los saberes que forman parte de los núcleos de articulación.

IV. B. Programa: Centro de Formación en Oficios y Certificación de Competencias**IV. B. 1. Proyecto: Formación de oficios****Breve descripción****Objetivo general:**

Propender a la inclusión y apertura de la educación superior de los sectores vulnerables de la población cuya experticia en el trabajo carece de validación y matriculación, permitiendo así una mejor y más justa inserción laboral

Principales actividades:

- Proyecto de creación del Centro.
- Proyecto presentado ante Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación para financiamiento de cursos de Formación Profesional.
- Inicio de cursos de Formación Profesional.
- Entrega de certificados a primeros egresados.
- Realización de tres Encuentros con Universidades Nacionales (dos en nuestra Universidad)

Año de inicio:

Creación del Centro en agosto de 2015.

Inicio de cursos con financiamiento en abril del 2016.

Proyección: expansión del Centro de Formación en Oficios territorialmente.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU.AA.; Sector público nacional; Sector público provincial.

Principales resultados obtenidos:

- Actualmente se encuentra en proceso de elaboración 3 proyectos a ser financiados por Ministerio de Trabajo sobre: Fortalecimiento Institucional; Formación profesional; y Gestión de Empleo Independiente.
- Se han inscriptos 1100 personas a partir del lanzamiento del Centro.
- Se han desarrollado 11 Cursos.
- Se han capacitado 230 Alumnos.
- Los cursos se dictan en Facultades vinculadas a las temáticas de los cursos y en el Comedor Universitario.
- Dos cursos se dictan en contexto de encierro.
- Se creó la Red Nacional de Universidades Formadoras en Oficios (9 Universidades incluidas).
- En el 2º Encuentro de Universidades Formadoras en Oficios contamos con la participación de autoridades del MTSS de Nación, autoridades de GECAL Mendoza y de la Subsecretaría de Trabajo de la Provincia.

Eje V: Comunicación pública de contenidos académicos e innovación en la gestión académica y comunicacional

V. A. Programa: Comunicación Académica

V. A. 1. Proyecto: Contenidos académicos transversales

Objetivos Generales:

- Sistematizar, centralizar y desarrollar estrategias de comunicación de las distintas direcciones, áreas y proyectos de la Secretaría a través del Departamento de Comunicación Académica.
- Desarrollar acciones de comunicación en diferentes medios y soportes para alcanzar una máxima difusión y llegada de la información los destinatarios-objetivo.

Objetivos Específicos:

- Diseñar, desarrollar, implementar y monitorear estrategias comunicacionales dirigidas a satisfacer las necesidades generales y transversales de la Secretaría Académica, hacia el interior y el exterior la UNCUYO.

Síntesis de actividades realizadas:

Diseño, desarrollo y actualización de herramientas y dispositivos transversales de comunicación digital y audiovisual que nuclean las comunicaciones específicas de cada dirección, área o proyecto y que participan en la construcción del sentido de pertenencia e identidad con la Secretaría.

Año de inicio: 2014 al 2018

Articulación: Direcciones, áreas y proyectos de Secretaría Académica. Secretarías Académicas de las distintas Unidades Académicas e Institutos. CICUNC

Principales resultados obtenidos:

- Se ha desarrollado, realizado mantenimiento y actualización permanente de la web de Secretaría Académica: www.uncu.edu.ar/academica
- Se ha realizado cobertura, edición de contenidos y actualización permanente del sitio de Prensa institucional "Novedades Académicas" en la web institucional: www.uncuyo.edu.ar/academica/novedades/todas
- Se ha actualizado y administrado la fan page de Secretaría Académica en: www.facebook.com/AcademicaUncuyo
www.facebook.com/EstudiarUncuyo
- Se ha publicado y difundido noticias académicas en el sistema de medios públicos de la UNCUYO.
- Se ha publicado en medios externos de noticias académicas previo acuerdo con la Coordinación de Prensa del CICUNC.

V. A. 2. Proyecto: Contenidos académicos específicos

Objetivos Específicos:

- Diseñar, desarrollar, implementar y monitorear estrategias y dispositivos comunicacionales dirigidos a satisfacer las necesidades particulares de las direcciones, áreas, coordinaciones o proyectos que contribuyan a la construcción de pertenencia e identidad de Secretaría Académica, hacia el interior y el exterior de la UNCUYO.
- Garantizar para todo tipo de usuarios la disponibilidad los servicios y espacios que brinda las distintas direcciones, coordinaciones, áreas y proyectos que forman parte de Secretaría Académica.
- Garantizar para todo tipo de usuarios la disponibilidad y acceso a los recursos de información, los servicios y espacios que brinda el Sistema Integrado de Documentación, representando a todas las Bibliotecas de la UNCUYO.

Síntesis de actividades realizadas:

Diseño, desarrollo y actualización de estrategias y dispositivos de comunicación digital y audiovisual que atienden las necesidades específicas de comunicación de cada dirección, área o proyecto y que participan en la construcción del sentido de pertenencia e identidad con la Secretaría Académica

Año de inicio: 2014 al 2018

Articulación: Direcciones, áreas y proyectos de Secretaría Académica. Secretarías Académicas de las

distintas Unidades Académicas e Institutos. CICUNC.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:
EXPO EDUCATIVA. Ediciones 2014, 2015 y 2016

- 1 Expo Central
- 2 Expos Regionales
- 4 Expos en Contextos de encierro
- 18.000 estudiantes asistentes
- 15 Jornadas Facultad Abierta
- 18.000 trípticos de la Oferta Académica UNCUYO
- 1500 afiches de difusión en escuelas con estas actividades.

- Se han realizado cuadernillos digitales de orientación Vocacional, de Oferta de Estudios Superiores en la Provincia y de Capacitaciones y Oficios.

- Se han desarrollado y monitoreado publicaciones y avisos patrocinados en el Facebook:
www.facebook.com/EXPOEducativaMendoza

- Se ha realizado la BIENVENIDA A LOS INGRESANTES 2015 Y 2016. Realizada en la Dir. de Deportes para 3500 estudiantes, ingresantes y extranjeros (2014 – 2015 – 2016)

- Se ha realizado la Agenda del estudiante 2015 y 2016 y Agenda del estudiante digital

- Se ha realizado Facultad Abierta 2014, 2015 y 2016

- Se ha desarrollado la inscripción anual a las carreras de grado y pregrado 2014, 2015 y 2016

- Se ha trabajado en el Programa de inclusión de personas con discapacidad 2015

- Se ha realizado el diseño y arquitectura de la información para diferentes aplicaciones web que optimicen la gestión de trámites académicos y el acceso a la información:

- web estadísticas
- memoria académica
- ingreso extranjeros

Etapas de diseño del contenido, versiones sin publicar.

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

- Inscripciones escuelas secundarias 2015 y 2016
- Inscripciones junta calificadora 2015 y 2016

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

- Cursos de capacitación virtual
- Derechos humanos: “Algo para alguien en lugar de otra cosa”.

- Se ha reformulado la arquitectura de la información, contenidos y posibles recorridos de navegación de la web: www.uncuvirtual.uncuyo.edu.ar. Etapa de validación de la información. Versión sin publicar.

- Se ha actualizado y administrado la fan page de UNCU VIRTUAL en: www.facebook.com/UncuVirtual

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

- Cursos oficios 2016
- Inscripciones anuales 2016
- II Encuentro de universidades con formación en oficios

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

- Olimpiadas Nacionales de Ciencias Juniors 2015 y 2016

- Se ha diseñado, desarrollado, actualizado y gestionado los sitios web:

- bibliotecas.uncuyo.edu.ar
- bdigital.uncu.edu.ar
- sid.uncu.edu.ar

- Se ha realizado la campaña de difusión de la identidad de Bibliotecas UNCUYO. Gráfica, web y audiovisual.

- Se ha implementado un formato de gestión de los espacios web de biblioteca en páginas de UU.AA. “/biblioteca”.

- Se han realizado actualizaciones constantes y mejoras en la visibilidad del sitio web de la Biblioteca Digital UNCUYO.

- Se ha gestionado el sistema OJS de publicación de revistas digitales. Capacitación y soporte a responsables de edición, publicación y digitalización en UU.AA.

- Se ha participado en proyectos de I+D: PICT-O de la Agencia del MINCYT.

Eje VI: Fortalecimiento y diversificación de la modalidad educación a distancia

VI. A. Programa: Desarrollo de Educación a Distancia e Innovación Pedagógica

VI. A. 1. Proyecto: Capacitación en Software libre: aspectos filosóficos y operativos

Objetivo y líneas de acción

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación de un curso virtual, abierto autoadministrado orientado al aprendizaje respecto de los aspectos fundamentales que sostienen al software libre.

Está destinada a docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y público en general.

Año de inicio: 2014 a 2016 y continúa

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado 1 curso virtual auto administrado elaborado desde la Dirección de EaD de Rectorado.
- Se han capacitado y certificado a 427 personas.

VI. A. 1. Proyecto: Capacitación en Software libre: aspectos filosóficos y operativos

Objetivo y líneas de acción:

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación de 3 cursos orientados al aprendizaje del uso de herramientas ofimáticas libres para personal del Rectorado de la UNCUYO (paquete Libre Office).

Está destinado al personal del Rectorado de la UNCUYO.

Año de inicio: 2015-2016

Articulación: Para la implementación con el Centro Informático y Tecnológico de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 cursos virtuales elaborados desde la Dirección de EaD de Rectorado (procesador de textos, planilla de cálculos, presentaciones multimediales).
- En el año 2015 se han capacitado y certificado a 37 personas.
- En el 2016 se ha trabajado sobre una población de 120 personas.

VI. A. 2. Proyecto: Formación docente continua para profesores de los colegios de la UNCUYO

Objetivo y líneas de acción:

Alfabetización, formación y acompañamiento en uso didáctico efectivo de tecnologías digitales dentro del aula.

Está destinado a docentes de los colegios de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014 - 2015

Articulación: Dirección DIGEP y directivos y referentes pedagógicos de las Escuelas de la UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 2 cursos virtuales ajustados desde EaD Rectorado para las capacitaciones.
- Se han capacitado y certificado a 43 docentes.

VI. A. 3. Proyecto: Uso pedagógico de herramientas web en la práctica docente

Objetivo y líneas de acción:

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación sobre el uso didáctico de herramientas web para la función docente en las unidades académicas. Cursos aprobados y con puntaje por la DGE.

Está destinado a personal docente y de apoyo académico de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014 - 2016

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 cursos virtuales elaborados desde la Dirección de EaD Rectoral.
- Se han capacitado y certificado a 184 docentes.

VI. A. 4. Proyecto: Capacitación a docentes de las nuevas carreras creadas en el marco de los Contratos Programa

Objetivo y líneas de acción:

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación sobre uso operativo de entornos virtuales de aprendizaje, tutorías y producción de materiales educativos digitales.

Está destinado a personal docente de las facultades de Filosofía y Letras, Artes y Diseño, Ciencias Políticas y Sociales, Educación Elemental y Especial, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas y Naturales.

Año de inicio: 2015-2016

Articulación: Secretarías Académicas de las UU.AA, a instancias de la Secretaría Académica de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha desarrollado 1 curso virtual diseñado específicamente para el proyecto.
- Se han capacitado y certificado a 84 docentes.

VI. A. 5. Proyecto: La virtualidad como soporte de la presencialidad

Objetivo y líneas de acción:

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación sobre uso operativo de entornos virtuales de aprendizaje, tutorías y producción de materiales educativos digitales.

Está destinado a docentes de todas las unidades académicas de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014-2016

Articulación: Secretarios/as Académicos/as y/o referentes de la modalidad de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Médicas, Artes y Diseño, Educación Elemental y Especial.

Principales resultados obtenidos:

- Se han capacitado y certificado a 93 docentes.

VI. A. 6. Proyecto: Formación en la Prevención de Maltrato Infantil

Objetivo y líneas de acción:

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación de profesionales que se desempeñan en escuelas de la provincia de Mendoza para detectar e intervenir adecuadamente ante estas problemáticas.

Destinado a profesionales de la salud, psicólogos, trabajadores sociales, docentes, maestras y público en general de la provincia de Mendoza.

Año de inicio: 2008 – 2016

Articulación: Programa Provincial de Prevención y Atención Integral del Maltrato a la Niñez, Adolescencia y Familia (Ley 6551) de la Dirección General de Salud Mental del Ministerio de Salud.

Principales resultados obtenidos:

- Se han capacitado y certificado a 1200 profesionales.

VI. A. 7. Proyecto: Capacitaciones abiertas

Objetivo y líneas de acción:

Relevar necesidades y demandas de formación y diseñar ofertas acordes vinculadas al uso de TIC en diferentes ámbitos de las prácticas profesionales (alfabetización y formación general y específica en uso de TIC). Destinado a público en general y a profesionales no docentes y docentes de diferentes niveles.

Año de inicio: 2010-2016

Principales resultados obtenidos:

-Se han capacitado y certificado a 640 profesionales.

VI. A. 8. Proyecto: Desarrollo de una nueva versión del Campus Virtual de la UNCUYO

Objetivo

Desarrollar una versión de UNCUVirtual

Líneas de acción

Análisis de modularización de funcionalidades por bloques del campus virtual

Análisis de compatibilidad de versiones y aseguramiento de migración de contenidos

Definición de Bloques de desarrollo:

- a. Diseño y desarrollo Módulo de contenidos y actividades básicas
- b. Diseño y desarrollo Módulo de comunicaciones sincrónicas
- c. Diseño y desarrollo Módulo de Administración de Usuarios y Cursos descentralizado (Facultades e Institutos)
- d. Diseño y desarrollo Módulo de Administración de cursos personalizado (Docentes)
- e. Diseño y desarrollo nuevo Módulo de Actividades
- f. Diseño y desarrollo Módulo de Seguimiento y Monitoreo de actividad de cursos y usuarios (tablero de comando)

Destinado a comunidad Universitaria en general, Facultades e Institutos de la UNCUYO.

Año de inicio: 2013 y continúa.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado y UU.AA. e Institutos de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha desarrollado un Módulo de contenidos y actividades básicas desarrollado y operativo.

- Se ha desarrollado un Módulo de comunicaciones sincrónicas desarrollado.

Operativo a partir de Noviembre de 2016 dependiendo de la infraestructura tecnológica disponible.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo Módulo de Administración de Usuarios y Cursos descentralizado (Facultades e Institutos). Operativo a partir de Noviembre de 2016 dependiendo de la infraestructura tecnológica disponible.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo Módulo de Administración de cursos personalizado (Docentes). Desarrollo iniciado, liberación prevista para 2017.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo nuevo Módulo de Actividades Desarrollo iniciado, liberación prevista para 2017.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo Módulo de Seguimiento y Monitoreo de actividad de cursos y usuarios (tablero de comando). Inicio de Desarrollo previsto para 2017

VI. A. 9. Proyecto: Alfabetización y formación digital: elaboración y validación de materiales educativos virtuales

Objetivo:

Elaborar y validar materiales educativos multimediales y multiplataforma

Líneas de acción

- Seleccionar y convocar contenidistas
- Realizar desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico
- Realizar diseño web y corrección de estilo
- Validar y ajustar los materiales

Destinado a profesionales en general y docentes en particular.

Año de inicio: 2014-2016

Principales resultados obtenidos:

- Se han elaborado y validado 7 cursos
- Se ha realizado una diagramación digital de textos de estudio. Nivel I.
- Se han creado y editado videos.
- Se ha trabajado con los siguientes software:
 - Software Libre I
 - Software libre II
 - LibreOffice – Calc
 - LibreOffice – Writer
 - LibreOffice – Impress
 - Uso Operativo del campus.

VI. A. 10. Proyecto: Uso didáctico de tecnologías digitales: elaboración y validación de materiales educativos virtuales

Objetivo:

Elaborar y validar materiales educativos multimediales y multiplataforma

Líneas de acción

- Seleccionar y convocar contenidistas
- Realizar desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico
- Realizar diseño web y corrección de estilo
- Validar y ajustar los materiales

Destinado a docentes de la UNCUYO y de la provincia de Mendoza.

Año de inicio: 2015-2016

Principales resultados obtenidos:

- Se han elaborado y validado 3 cursos.
- Uso didáctico de aplicaciones web: presentaciones multimediales (Prezi)
- Uso didáctico de aplicaciones web: ecosistema Google
- Producción de videos educativos multiplataformas

VI. A. 11. Proyecto: La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva

Objetivo

Actualizar curso virtual “Construimos presente con memoria” de formación para aspirantes a las carreras de la UNCUYO

Líneas de acción

- Revisión y actualización de los contenidos del mismo;
- Incorporación y/o reemplazo de videos, imágenes, diseños, etc.;

- Reformulación de las actividades de evaluación de proceso y finales
Destinado a estudiantes de la FCPYS y de la FAYD en particular y de la UNCUYO en general.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Secretaría Académica y Coordinación de Ingreso de la FCPYS y de la FAYD

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 actualizaciones del curso virtual “Construimos presente con memoria”, destinado a aspirantes de la UNCUYO.

VI. A. 12. Proyecto: Aulas Virtuales en la UNCUVirtual

Objetivo

Asesorar y colaborar con docentes de UU.AA. en la estructuración de sus aulas virtuales

Líneas de acción

- Definir criterios didácticos para el desarrollo de materiales
- Asesorar y colaborar con docentes en el procesamiento didáctico y diseño web

Destinado a docentes y estudiantes de la UNCUYO.

Año de inicio: 2015

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 34 aperturas y diseño didáctico de espacios curriculares nuevos en la UNCUVirtual.

VI. A. 13. Proyecto: La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva

Objetivo:

Planificar y desarrollar tiempos y espacios para los procesos de recuperación, difusión y formación de derechos humanos en Memoria, Verdad y Justicia

Líneas de acción

- Producción de materiales educativos en diversos formatos
- Desarrollo de instancias de comunicación variadas dirigidas a poblaciones diversas
- Desarrollo de instancias de formación variadas dirigidas a estudiantes de la UNCUYO y del sistema educativo mendocino.

Destinado a docentes y estudiantes de la UNCUYO y del sistema educativo de la provincia de Mendoza.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Área de Articulación Social e Inclusión Educativa "Gustavo Kent.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado 1 curso virtual para aspirantes actualizado para los ingresos 2015, 2016 y 2017
- Se han realizado 3 procesos de implementación del curso de forma virtual con los aspirantes
- Se ha realizado 1 video educativo “Algo para alguien en lugar de otra cosa”
- Se ha realizado 1 video institucional de transferencia “Experiencia de los aspirantes, docentes y gestores en el desarrollo del curso Construimos presente con memoria”
- Se ha realizado 1 video educativo “Inventario” en torno a los procesos de juicios de Lesa Humanidad en la provincia de Mendoza
- Se han realizado 25 instancias (jornadas, talleres, charlas, entre otras) de difusión y formación (externas e internas a la UNCUYO).

VI. A. 14. Proyecto: Educación en contextos de encierro: nuevas estrategias institucionales y académicas para su desarrollo

Objetivo:

Planificar, desarrollar y evaluar procesos institucionales y académicos para estudiantes en contextos de encierro, en general, y en el ingreso en particular.

Líneas de acción

- Resolver la estructura interinstitucional del desarrollo de los procesos educativos en contextos de encierro, tanto para tutores, docentes como para estudiantes (tiempos, espacios, personal, entre otras cuestiones)
- Seleccionar y convocar docentes
- Desarrollar los procesos de ingreso y nivelación 2017
- Seleccionar y convocar contenidistas para el armado de materiales
- Realizar desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico
- Realizar el diseño y corrección de estilo
- Validar y ajustar los materiales

El trabajo se realiza en formato papel y virtual

Destinado a docentes y estudiantes de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016

Principales resultados obtenidos:

- Se ha conformado 1 equipo de docentes y gestores para atender estos procesos educativos.
- Se ha diseñado 1 Procedimiento de desarrollo profesional y contención socio-psicoeducativa para el equipo de tutores.
- 5 módulos de ingreso en proceso de elaboración en formato papel y digital.
- Se ha desarrollado y evaluado el proceso de ingreso y nivelación de aspirantes en contexto de encierro 2017.

VI. A. 15. Proyecto: Institucionalización de la modalidad y del uso de las tecnologías digitales en el desarrollo curricular

Objetivo:

Elaborar y aprobar normativas que regulen el dinamismo de la modalidad en la UNCUYO con criterios institucionales compartidos y consensuados con las UU.AA.

Líneas de Acción

-Elaboración en forma colaborativa con los referentes de la modalidad de las unidades académicas y el área de Innovación Curricular de la Secretaría de diferentes normativas vinculadas a la modalidad.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Con todas las UU.AA., a través de los referentes de la modalidad, designados por decanos/as y/o secretario/as académicos/as.

Principales resultados obtenidos:

- Se han dictado 2 ordenanzas rectorales
Ord. N° 57/2015 C.S
Ord. N° 10/2013 C.S
- Se ha realizado 1 Documento con la reglamentación de los lineamientos sobre Virtualidad para la elaboración de una nueva normativa que operativice la Ord. 07/15 C.S., según lo solicitado por el Consejo Superior.
- Se han elaborado 4 proyectos de ordenanzas en las UU.AA., a la espera de la nueva reglamentación del CIN para ser reajustadas antes de llegar a los respectivos C.D.

VI. A. 16. Proyecto: Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos innovadores con las UU.AA.

Objetivo:

Promover el desarrollo de proyectos pedagógicos innovadores con uso de tecnologías digitales en las unidades académicas

Líneas de acción

-Diseño, desarrollo y evaluación de proyecto académico de formación docente y producción de materiales con Facultad de Odontología. Resol. N° 87/2015 C.D. FO.

-Asesoramiento y colaboración en la elaboración del diseño curricular de la Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual. Ord. N° 24/2016 C.S.

Destinado a docentes y estudiantes de distintas carreras.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretaría Académica de la Facultad de Odontología

Principales resultados obtenidos:

- Se ha aprobado 1 Proyecto académico por Resol. N° 87/2015 C.D. FO.

- Se han aprobado 100 horas de capacitación para 43 docentes de la facultad de Odontología que aprobaron 34 espacios curriculares de la Carrera de Odontología digitalizados en la UNCUVirtual

- Se ha elaborado 1 curso para el acompañamiento de docentes de la carrera, realizado por responsables de la Facultad de Artes y Diseño.

VI. A. 17. Proyecto: Digitalización de asignaturas de carreras de pre-grado y grado de la UNCUYO

Objetivo:

Promover la generación de proyectos/propuestas académicas de pre-grado y grado de innovación educativa y/o con modalidad a distancia en las unidades académicas, acompañando la conformación de equipos interdisciplinarios en ellas y gestionando procesos de formación del profesorado universitario para su desarrollo en el Campus Virtual de la Universidad Nacional de Cuyo.

Líneas de acción

- Capacitación a docentes, conformación de equipos de EaD en las UU.AA. y digitalización del 50% de los espacios curriculares de una carrera por facultad

Destinado a docentes y estudiantes de todas las UU.AA. de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016 y continúa.

Articulación: Secretarios/as Académicos/as de las UU.AA. de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 Jornadas de trabajo con secretarios/as académicos/as de las facultades.

- Se han seleccionado carreras y espacios curriculares para trabajar el proyecto en 4 unidades académicas: Filosofía y Letras, Aplicadas a la Industria, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería

VI. A. 18. Proyecto: Cátedra para la integración latinoamericana: apuesta a una virtualidad superadora

Objetivo:

Optimizar en términos pedagógico-didácticos el desarrollo curricular de la Cátedra Virtual para la Integración Latinoamericana

Líneas de trabajo

- Capacitación a estudiantes y docentes; estructuración didáctica del aula virtual; -

- Re significación del carácter "virtual" de la Cátedra a partir de la promoción de la interacción entre docentes y alumnos y entre éstos.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria y INILA.

Principales resultados obtenidos:

- Se han capacitado 40 estudiantes de la UNCUYO en uso operativo de la UNCUVirtual.
- 15 estudiantes de Universidad el Pacífico y UMSA en proceso de capacitación sobre uso instrumental del campus.
- Se ha estructurado didácticamente 40% del Aula Virtual de la cátedra
- Se ha asesorado en pistas al 20 % de docentes sobre la docencia virtual y comunicación didáctica
- 40% de los alumnos de la UNCUYO participando activamente en la virtualidad, no así del resto de las universidades.

VI. A. 19. Proyecto: Contenidos transversales en las propuestas de ingreso a la UNCUYO: una estrategia de innovación institucional y académica

Objetivo:

Elaborar un curso en torno a contenidos transversales, con modalidad virtual en el marco de lo establecido en las Condiciones de Admisibilidad 2017, para los aspirantes a la familia de Carreras de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales

Líneas de acción

- Conformar equipo multidisciplinario articulado entre Rectorado y UU.AA. para la elaboración y validación del curso
- Acompañamiento a los coordinadores de tutores en cada unidad académica
- Capacitación a Tutores
- Desarrollo y evaluación del curso con los aspirantes

Destinado a aspirantes a las carreras de las facultades de Artes y Diseño, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Derechos, Educación Elemental y Especial.

Año de inicio: 2016

Articulación: Coordinación de Ingreso de las facultades de Artes y Diseño, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Derechos, Educación Elemental y Especial y Coordinación Rectoral de Ingresos.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha elaborado y validado 1 curso virtual "Ser Estudiante Universitario" destinado a los aspirantes 2017.
- Se ha conformado un equipo de 5 coordinadores de tutores (uno por cada UU.AA.).
- Se ha seleccionado 60 tutores para atender 6000 aspirantes.
- Se han capacitado 60 tutores, iniciada el 9/ y finaliza el 7/10.
- Implementación del curso virtual el 7/10/2016. Finalización el 15/11/2016.