

INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO

El Instituto Tecnológico Universitario (ITU) desarrolla ocho carreras técnicas en siete sedes y sub sedes territoriales contando con 7.619 egresados a setiembre de 2016. La formación del Instituto está vinculada estrechamente con los sectores productivos de la región. Además, cuenta con dos regímenes de cursado, uno diseñado para estudiantes pos secundario y otro para estudiantes con experiencia laboral mínima de tres años (cursado vespertino).

El ITU fue creado en 1994 como una Fundación de derecho privado, con la participación del Gobierno de la Provincia, Universidad Nacional de Cuyo, Fundación de la Universidad Nacional de Cuyo, Unión Comercial e Industrial de Mendoza, Federación Económica de Mendoza y la Universidad Tecnológica Regional Mendoza. Los socios fundadores cumplen un rol de gran importancia, la UNCUYO avala y certifica las titulaciones del ITU y aporta espacios físicos para el desarrollo de sus actividades. El Gobierno de Mendoza contribuyó con aportes financieros directos para la adquisición del equipamiento inicial y otorga anualmente un subsidio destinado al pago de las remuneraciones del personal de apoyo académico.

Desde sus inicios, para poder sostener los costos operativos y de inversión, los estudiantes debían aportar un arancel mensual que se administraba en un Fondo de Ayuda Solidaria.

La figura jurídica de Fundación del ITU fue observada por CONEAU en el marco de la tercera evaluación institucional, expresando: *“Como parte de la heterogeneidad y de la complejidad institucional, corresponde señalar al ITU y al IUSP, por cuanto poseen una configuración, gobierno y gestión, que difiere del resto de las Unidades Académicas, que son semejantes al resto de las Universidades del país (...) Considerar la necesidad de revisar la normativa del ITU, así como su organización y funcionamiento.”* (CONEAU, Informe de Evaluación Externa 2012, pág. 16 y 107)

Estas observaciones centradas en la figura jurídica, dejaban al descubierto los siguientes aspectos:

- Los estudiantes del ITU (actualmente 2.461), no accedían a programas de becas y servicios brindados por la UNCUYO.
- Los docentes eran remunerados con el subsidio de la Provincia, sin percibir beneficios del docente provincial ni del docente universitario. Pese a contar con la formación y trayectoria académica pertinente y haber ingresado a través de un proceso de selección de personal, todo esto impactaba en el desarrollo de la carrera docente.
- El equipamiento de las tecnicaturas universitarias de tecnología intensiva no pudo ser actualizado de manera periódica.
- En su origen, el ITU propuso un modelo pedagógico desde el enfoque de la educación basada en competencias, con propuestas académicas innovadoras, incluyendo la formación de recursos humanos altamente capacitados. No obstante, no logró institucionalizar un espacio de desarrollo de investigación y vinculación tecnológica.

- Las carreras pensadas para el sector industrial no lograron trasladarse al territorio¹, las mismas sólo se encuentran en Sede Central principalmente por motivos económicos, dado los altos costos de los laboratorios y su equipamiento. La expansión territorial sólo se dio en las tecnicaturas universitarias del área de las tecnologías de gestión.

En este escenario la UNCUYO envía un contrato programa al Ministerio de Educación de la Nación en el año 2013, con el objetivo de crear en el ámbito de la Universidad el ITU UNCUYO. Estas acciones se concretaron como convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación de la Nación, el Gobierno de la provincia de Mendoza y la Universidad de Nacional de Cuyo (1090/13). En el mismo quedó establecido que su objetivo general era promover mayor inclusión y democratización de la educación superior en la provincia de Mendoza, a partir del financiamiento integral por parte de la UNCUYO.

En noviembre del 2014, por unanimidad del Consejo Superior se creó el Instituto Tecnológico Universitario como órgano desconcentrado en el ámbito de la UNCUYO (Ordenanza 84/14 del CS).

PROBLEMÁTICAS QUE SE BUSCAN SOLUCIONAR

Lograr la culminación exitosa del traspaso del personal docente, de apoyo académico y técnicos a la UNCUYO.

Definir una estructura democrática de funcionamiento del Instituto que contemple la pluralidad de su constitución original (Estado, sector privado, cámaras empresariales y gremios).

Los diagnósticos realizados por la UNCUYO detectan una demanda de capacitación y educación superior en los territorios más alejados del Gran Mendoza. La principal limitante para satisfacer esta necesidad es la ausencia de laboratorios y equipamiento tecnológico de vanguardia en las sedes y subsedes del ITU.

Si bien existen dentro del ITU emprendimientos de desarrollo tecnológico del tipo I+D+i, es necesario sistematizar estas acciones a través de la creación del área de investigación y desarrollo en el Instituto.

Los avances tecnológicos demuestran una demanda constante de profesionales vinculados a saberes de redes de datos, telecomunicaciones y programación. En la actualidad, en el país, no se puede generar más desarrollo por falta de formación de recursos humanos.

Según la tasa de transporte aéreo nacional, Mendoza es el cuarto destino de mayor actividad aeronáutica. Esto determina al sector como crítico en términos de empleo y formación profesional, frente a lo que el ITU UNCUYO no puede dejar de dar respuestas.

En la actualidad los estudiantes demandan mayores esfuerzos a los docentes en cuanto al proceso de enseñanza-aprendizaje y es necesario hacer permanente innovación pedagógica.

Si bien desde su creación la Fundación Instituto Tecnológico Universitario (FITU) tiene una fuerte vinculación con los sectores socio-productivos de la región, es necesario superar los problemas relacionados a las demoras por aspectos administrativo-legales a la hora de ejecutar proyectos.

¹ Las Carreras a las que se hace referencia son: Tecnicatura Universitaria en Redes de Datos y Telecomunicaciones, Tecnicatura Universitaria en Producción Industrial y Automatización, Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento e Instalaciones Industriales, Tecnicatura Universitaria en Electricidad y Sistemas de Control Industriales.

PROPUESTAS DE GESTIÓN 2014-2018

Las propuestas del ITU UNCUYO para el periodo 2014-2016, en función del Plan Estratégico 2021 son:

- I. Diseño y adecuación del ITU a la esfera de la UNCUYO.
- II. Fortalecimiento de las acciones formativas en el territorio provincial.
- III. Creación del área de investigación y desarrollo.
- IV. Vinculación Institucional del ITU UNCUYO.
- V. Profundización de acciones de innovación pedagógica.
- VI. Desarrollo de formación pre-profesional y de nivel superior en el área de programación.
- VII. Generación de un área de capacitación, formación y actualización profesional para el sector aeronáutico.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Diseño y adecuación del ITU a la esfera de la UNCUYO	A. Programa: Puesta en marcha del ITU UNCUYO. Proyectos: 1. Creación del área estudiantil del ITU. 2. Articulación interinstitucional del ITU con la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. 3. Adecuación edilicia.	2.6 3.5 3.6 3.8 3.9
II. Fortalecimiento de las acciones formativas en el territorio provincial	B. Programa: Desarrollo de recursos humanos para la enseñanza de tecnologías de la producción en las Sedes Este, Valle de Uco y Sur del ITU-UNCUYO. Proyecto: 1. Proyecto de formación técnica para el sector automotriz.	1.2 2.3 2.9 3.9
III. Creación del área de investigación y desarrollo	Proyectos: 1. Creación y fortalecimiento de la Secretaría de Investigación y Desarrollo. 2. Laboratorio de Análisis y Procesos Logísticos.	1.4 1.5 3.2
IV. Vinculación Institucional del ITU UNCUYO	C. Programa de Vinculación Institucional del ITU UNCUYO	1.1 1.4 3.2
V. Profundización de acciones de	Proyectos: 1. Curso de ingreso con modalidad semi	2.11 3.3

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
innovación pedagógica	<p>presencial.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Capacitación docente en diseño de materiales pedagógicos y estrategias para la Educación a Distancia. 3. Diseño y ejecución de cursos semi presenciales para el Programa Soy Internacional de la Secretaria de Relaciones Internacionales de Rectorado. 4. Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles. 5. Neuroeducación Sede Este. 6. Juegos de Negocios. 	
VI. Desarrollo de formación pre-profesional y de nivel superior en el área de programación	<p>Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocaciones informáticas. 	1.7
VII. Generación de un área de capacitación, formación y actualización profesional para el sector aeronáutico	<p>Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sector aeronáutico: estudio, diseño y planificación de demandas de capacitación y formación. 	2.3

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS Y PROGRAMAS

Eje I: Diseño y adecuación del ITU a la esfera de la UNCUIYO

I. A. Programa: Puesta en marcha del ITU UNCUIYO

Este programa tiene por objetivo general definir e implementar un modelo de gestión académico administrativo propio del ITU UNCUIYO. Además, lograr el traspaso de directores, coordinadores, docentes, personal de apoyo y técnicos de la Fundación a la UNCUIYO. También efectuar la cesión de bienes muebles e inmuebles.

Actividades desarrolladas

- 1 Crear el ITU como órgano desconcentrado en el ámbito de la UNCUIYO.
- 2 Traspaso del personal: directivos, docentes, apoyo académico y técnicos. Diseño de los Instrumentos legales para su traspaso.
- 3 Reuniones para asesoramiento con el área legal del Rectorado.
- 4 Reuniones para establecer acuerdos con FADIUNC y con el área de personal de apoyo de Rectorado.
- 5 Rendiciones a la Secretaría de Políticas Universitarias de los avances del contrato programa.
- 6 Reuniones con la comisión de traspaso designada por el Rector.
- 7 Consolidación de cargos directivos y docentes.
- 8 Rediseño del modelo de gestión educativa.
- 9 Adecuación de la estructura académico, administrativa y financiera.
- 10 Cesión de la propiedad de los bienes muebles e inmuebles.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico y técnico del ITU, sindicato docente, todas las secretarías de Rectorado y la Secretaría de Políticas Universitarias.

Principales resultados obtenidos:

- ITU UNCUYO creado (Ordenanza 84/14 del CS).
- Convenio de cesión por parte de las autoridades de la UNCUYO y la FITU aceptado por todos los directivos y docentes en condiciones de ser traspasados a la UNCUYO.
- Instrumentos legales aprobados e implementados.
- 210 docentes traspasados en diferentes categorías y dedicaciones según salario percibido, antigüedad y formación académica.
- 13 Concursos docentes interinos realizados.
- Convenio con la Provincia iniciado para proceder al traspaso del personal de apoyo académico y técnicos.
- Dos reuniones con la comisión de traspaso completa y reuniones semanales con los integrantes de forma individual según temáticas a abordar.
- Propuesta de Estatuto de funcionamiento en etapa de consulta interna y legal.
- Creación de Mesa de Entradas, Despacho y área de Concursos docentes y técnicos.
- Todos los SIU del Ministerio de Educación utilizados con diversos grados de avances.
- Bienes inventariados e incorporados a la UNCUYO.

I. A. 1. Proyecto: Creación del área estudiantil del ITU UNCUYO

El área estudiantil del Instituto Tecnológico Universitario difunde y promueve la participación de los estudiantes en las diferentes actividades que realiza la Secretaría de Bienestar del Rectorado y las propuestas por el ITU.

El objetivo del área es promover la igualdad de oportunidades dado que los estudiantes del ITU, con anterioridad al traspaso del ITU a la UNCUYO, no podían postular a becas y otros beneficios.

Actividades desarrolladas

1. Visita de la referente estudiantil a todas las sedes y subsedes con el fin de informar las acciones del Área y difundir el programa de Defensoría Estudiantil.
2. Motivación y difusión de las inscripciones a las distintas becas de la UNCUYO.
3. Lanzamiento de convocatoria a becas de ayuda económica con presupuesto del ITU.
4. Llamado a presentación de becas pre-profesionales.
5. Identificación de estudiantes con hijos y con necesidad de dejar a los pequeños en jardines maternas para posibilitar el cursado.
6. Búsqueda de alternativas para mantener abiertos los comedores de Rivadavia y Tunuyán.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU, Secretaría de Bienestar Universitario y Secretaría Económica y de Servicios de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- 7 sedes y subsedes visitadas con alta participación de los estudiantes.
- No hubo presentaciones de aspirantes a las BIPU porque existió un desfase entre las inscripciones de la Universidad y el efectivo curso de ingreso al ITU.
- Escaso número de estudiantes del ITU postularon a las becas de la UNCUYO ya que la mayoría tiene becas PROGRESAR y BICENTENARIO.
- 9 becas de ayuda económicas internas otorgadas.
- 7 becas pre-profesionales por 6 meses otorgadas.
- Se logró mantener el servicio de comedor autogestionado entre estudiantes y autoridades del ITU en la Sede Rivadavia.

I. A. 2. Proyecto: Articulación interinstitucional del ITU con la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Agrarias y la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

El objetivo general es generar acciones de cooperación horizontal y vertical con distintas Unidades Académicas y Rectorado.

Actividades desarrolladas

Facultad de Ingeniería:

1. Gestiones para la articulación de Tecnicaturas Universitarias con Carreras de Grado, para facilitar la movilidad interfacultades a los estudiantes.
2. Uso compartido de laboratorios y equipamiento.
3. Desarrollo de acciones de innovación en el área de Mecatrónica y Robótica entre docentes y estudiantes de la FING y el ITU.

Facultad de Ciencias Económicas:

4. Gestión para la articulación entre la Tecnicatura Universitaria en Logística y Transporte y la Licenciatura en Logística.
5. Gestión para la articulación entre la Tecnicatura Universitaria en Gestión de empresas y la Licenciatura en Administración de empresas.
6. Acuerdo de colaboración para el dictado de la Licenciatura en Negocios Regionales en la sede del ITU de General Alvear.
7. Colaboración para el diseño del Laboratorio de Procesos Logísticos del ITU UNCUYO.

Facultad de Ciencias Agrarias:

8. Acciones de cooperación para el montaje y puesta en marcha del Laboratorio de Procesos Logísticos del ITU UNCUYO, en espacios físicos de la Facultad.

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industrial:

9. Reuniones para la utilización de los laboratorios y equipamientos del ITU UNCUYO y para uso de aulas por parte de la facultad en la Sede General Alvear del ITU.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Decanos, Secretarios Académicos, Directores de Carrera, docentes y personal de apoyo académico de la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU

Principales resultados obtenidos:

Facultad de Ingeniería:

- Un convenio en instancia de aprobación.
- Más de 50 estudiantes de ingeniería realizando prácticas en los laboratorios del ITU.
- Un taller dictado sobre Uso de tecnología 3D para estudiantes.
- 1 Proyecto de mecatrónica ITU-FING para IMPSA.

Facultad de Ciencias Económicas:

- 6 reuniones de trabajo entre referentes de ambas instituciones.
- Presentación de la Licenciatura en Logística y Transporte a los Consejos Directivos y Superior.
- Resolución de aprobación de la Licenciatura en Logística por el Consejo Superior de la UNCUYO.
- 1 reunión realizada entre la Directora del ITU Luján y la Decana de la Fac. de Ciencias Económicas.
- Comisión conformada para realizar el análisis del plan de estudios.
- Dos reuniones realizadas con referentes de ambas instituciones y presentación de la propuesta del Laboratorio de Procesos Logísticos del ITU UNCUYO al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Económicas.

Facultad de Ciencias Agrarias:

- 1 reunión entre la Directora de la Sede Luján y la Decana y Vicedecana de la Facultad.
- Presentación del proyecto al Consejo Directivo de la Facultad.
- 1 lugar físico seleccionado y definido para la instalación del Laboratorio de Procesos Logísticos del ITU UNCUYO.

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria:

- Uso permanente del laboratorio del ITU Sede San Rafael por estudiantes y docentes de FCAI.
- Uso de las instalaciones del ITU General Alvear para el cursado de la Tecnicatura en Enología y Vitivinicultura.

I. A. 3. Proyecto: Adecuación Edilicia del ITU UNCUYO

El objetivo general es generar y mejorar la infraestructura edilicia en las sedes y sub sedes del ITU UNCUYO.

El Instituto posee sedes y sub sedes en el territorio provincial y en la capital de Mendoza. Las mismas requieren, en algunos casos, mejoras edilicias y, en otros, la construcción de un edificio propio, dado que no se cuenta con un inmueble.

Actividades desarrolladas:

1. Diseño y planificación de la construcción de sanitarios Sede Este.
2. Gestión de los fondos para el arreglo de la red eléctrica y trabajos de albañilería en Sede Valle de Uco.
3. Diseño y planificación de la construcción de sede Valle de Uco.
4. Relevamiento y gestión para solicitar el préstamo a diferentes Unidades Académicas de aulas para el dictado de las carreras vespertinas y diurnas.
5. Gestión del traslado de la sede de las carreras de profesionalización que funcionaban en el Colegio Don Bosco al Campus Universitario.
6. Diseño y planificación de la construcción de Edificio ITU UNCUYO sede Central.
7. Llamado a licitación para el arreglo de techos y pisos en sede Lujan.
8. Reparaciones de pisos e instalaciones eléctricas en Talleres de Mantenimiento y Soldadura.
9. Diseño y construcción del Taller de Mecánica Automotriz.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU, Secretaría de Administración y Finanzas del ITU y Secretaría Económico Financiera de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Sede Este: planos aprobados por la Municipalidad de Rivadavia.
- Sede Este: Financiamiento obtenido a través de la Municipalidad y la UNCUYO para la ejecución de obra.
- Sede Valle de Uco: reparación de la red eléctrica y trabajos de albañilería realizados parcialmente. El edificio no es propio.
- Sede Central: uso del BAC 2 para las carreras de Tecnicatura Universitaria en Producción Industrial y Automatización, Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento e Instalaciones Industriales y Tecnicatura Universitaria en Gestión de Empresas.
- Sede Luján: licitación adjudicada y obra finalizada.

Eje II: Fortalecimiento de las acciones formativas en el territorio provincial**II. B. Programa: Desarrollo de Recursos Humanos para la enseñanza de tecnologías de la producción en las Sedes Este, Valle de Uco y Sur del ITU-UNCUYO**

El programa busca satisfacer una demanda constante de formación, capacitación y actualización de diferentes sectores de las zonas más alejadas de la Ciudad de Mendoza. La implementación de formación tecnológica en las distintas Sedes del ITU se realizará a través de talleres y laboratorios móviles.

Actividades desarrolladas:

1. Estudio de demanda de capacitación en la región donde se encuentran las sedes y sub sedes del ITU

- UNCUYO para la apertura de nuevas capacitaciones y formaciones en el territorio.
2. Elaboración de un Programa de Desarrollo Institucional (PDI) para su aprobación y financiamiento.
 3. Diseño y construcción de kits de tecnología transportable.
 4. Diseño y elaboración de pliegos para la compra de insumos.

Año de inicio: 2015 y continúa.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU, Secretaría de Administración y Finanzas del ITU y Secretaría Económico Financiera, Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial de Rectorado, Municipios y Cámaras.

Principales resultados obtenidos:

- 1 estudio de demanda finalizado.
- Aprobación del PDI por la Secretaría de Planificación del Rectorado.
- 6 conjuntos compuestos por: kits de electrónica básica, kit de semiconductores, de amplificadores operacionales, microcrometrolador osciloscopio, fuente de alimentación, generador de señales y tester.
- 4 paneles para simulación diseñados y construidos con guías pedagógicas para la enseñanza de electricidad industrial.
- Apertura de la Tecnicatura Universitaria en Redes de Datos y Telecomunicaciones 2017 en General Alvear.
- Apertura de la Tecnicatura Universitaria en Logística y Transporte 2017 en San Rafael.
- Inicio de la segunda cohorte de la Tecnicatura Universitaria en Logística y Transporte en la Subsede San Martín.
- 24 personas capacitadas en Electricidad Industrial Básica en la Sede Rivadavia.
- 20 personas capacitadas en Electricidad Industrial Básica en la Sede General Alvear.
- 15 personas capacitadas en Mantenimiento de Redes Hogareñas y de Oficina en Sede Rivadavia.

II. B. 1. Proyecto: Formación técnica para el sector automotriz

Debido a la alta tecnificación que posee sector automotriz, se requiere personal capacitado y actualizado en nuevas competencias vinculadas a la electrónica y la informática. A esto se suma el requerimiento por parte del gremio SMATA de propuestas de capacitación y formación para sus afiliados.

Actividades desarrolladas:

1. Fortalecimiento del vínculo con SMATA.
2. Diagnóstico de situación de la demanda de formación en la Provincia.
3. Dictado de cursos de capacitación para el sector.
4. Elaboración de una propuesta de una Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Automotriz.
5. Establecimiento del vínculo con la concesionaria Sur France Mendoza.
6. Diseño y armado del Aula Taller de Mecánica del automotor.
7. Llamado a licitación para la construcción del Aula Taller.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU y Secretaría Económica y de Servicios y Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial de Rectorado. Sindicato de Mecánicos, Ministerio de Trabajo de la Nación, PSA Peugeot Citroën Argentina, Sur France Mendoza.

Principales resultados obtenidos:

- 30 personas capacitadas en Mecánica básica del automotor.
- 25 personas capacitándose en Electricidad básica del automotor.
- 25 personas capacitándose en Inyección para motores nafteros.
- 1 tecnicatura universitaria diseñada: "Mantenimiento automotriz"
- 1 auto escuela Peugeot 307 modelo 2015 recibido en donación por parte de PSA Peugeot Citroën a través de SMATA y Sur France Mendoza.
- Licitación publicada.

Eje III: Creación del área de investigación y desarrollo

III. 1. Proyecto: Creación y fortalecimiento de la Secretaría de Investigación y Desarrollo.

El perfil de las tecnicaturas que imparte el ITU y su vinculación socio productiva han propiciado la necesidad de crear una Secretaría de Investigación y Desarrollo del tipo I+D con el objeto de fortalecer la enseñanza y adecuarla al devenir de los avances tecnológicos. Desde esta área se pretende dar respuestas a requerimientos al sector industrial y de servicios.

Actividades desarrolladas:

1. Elaboración de la propuesta para la creación de la Secretaría de Investigación y Desarrollo.
2. Evaluación de posibles articulaciones con la Secretaría de Ciencia y Técnica del Rectorado.

Año de inicio: 2016 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU y Secretaría de Ciencia y Técnica y Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- 1 propuesta en etapa de consulta interna en el ITU.
- 2 reuniones con el Secretario de Ciencia y Técnica de Rectorado.

III. 2. Proyecto: Laboratorio de Análisis y Procesos Logísticos.

Brindar herramientas para la capacitación y mejora en procesos logísticos, en un ambiente de simulación con tecnología de vanguardia. Los beneficiarios serán la comunidad académica de la UNCUIYO, institucional y empresarial de la región

Los principales servicios del laboratorio serán: Aplicaciones de conceptos logísticos, la Certificación de competencias, la Simulación de procesos y elaboración de Proyectos de mejora.

Actividades desarrolladas:

1. Presentación del Proyecto al Rector y Vicerrector de la Universidad Nacional de Cuyo, al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias, a las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas y autoridades de la Facultad de Ingeniería.
2. Reuniones de trabajo para la obtención del lugar físico en el que se desarrollará el laboratorio.
3. Elaboración del proyecto de la resolución de creación del Laboratorio de Análisis y Mejora de Procesos Logísticos.
4. Presentación del Laboratorio a expositores de la Expo-Logística Buenos Aires 2016.

Año de inicio: 2016 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU y Secretaría Económica y de Servicios y Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial de Rectorado, Unidades Académicas de la UNCUIYO Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Económicas, Entidades gubernamentales y Sector productivo.

Principales resultados obtenidos:

- Aprobación del Proyecto por parte de las Autoridades del Rectorado y de las Unidades Académicas de la UNCUIYO a las que les fue presentado el proyecto.
- Emisión de la Resolución 683/2016 DG – Creación del Laboratorio de Análisis y Mejora de Procesos Logísticos - (14/09/2016)
- Reuniones de trabajo con Expositores de la Expo-Logística Buenos Aires 2016
- 1 lugar físico seleccionado y definido para la instalación del Laboratorio de Procesos Logísticos del ITU UNCUIYO.

Eje IV: Vinculación Institucional del ITU UNCUYO

IV. C. Programa: Programa de Vinculación Institucional del ITU UNCUYO

La Fundación ITU fue gestada por diversas vinculaciones interinstitucionales entre el Estado, las cámaras empresariales y las universidades estatales de Mendoza. Por este motivo, luego del traspaso del ITU a la UNCUYO, se debieron fortalecer estos vínculos y generar nuevos espacios de contacto, enmarcados en el gobierno universitario.

Actividades desarrolladas:

1. Participación en las actividades organizadas por la OIT Cinterfor en calidad de miembro pleno.
2. Presentación ante el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) de las carreras del ITU.
3. Asesoramiento en redes y telecomunicaciones a la Dirección de Contingencias Climáticas.
4. Participación en calidad de miembro del Consejo de Educación Técnica Provincial.
5. Participación en calidad de miembro del Instituto de Desarrollo Industrial, Tecnológico y de Servicios (IDITS).
6. Participación en calidad de miembro del Polo TIC Mendoza.
7. Diseño e implementación de un software de administración y gestión de servicios hospitalarios para el Hospital Luis Lagomaggiore.
8. Vinculación con la Asociación Argentina de Productores y Asesores de Seguros (AAPAS) para fortalecer el sector.
9. Vinculación con Banco Supervielle para acciones de fortalecimiento institucional.
10. Participación como miembro fundador de la Red Argentina de Cooperación para la Educación Tecnológica y la Formación Profesional (Red ACET).
11. Vinculación con la Cooperativa Eléctrica de General Alvear (CEGSAGAL) para realizar trabajos colaborativos de fortalecimiento mutuo.
12. Acompañamiento en la capacitación del personal del sector comercio de Mendoza.
13. Realización en conjunto con la Universidad de Bayona de módulos de capacitación a distancia de Administración de Sistemas y Redes del Diploma Universitario en Administración de Sistemas y Redes.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU y Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial, Secretaría de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales y Administración de Rectorado, OIT Cinterfor, INET, Dirección de Contingencias Climáticas, Consejo Provincial de Educación Técnica, IDITS, Polo TIC, Hospital Lagomaggiore, AAPAS, Banco Supervielle, Red ACET, CEGSAGAL, UCIM y la Universidad de Bayona.

Principales resultados obtenidos:

- 1 asesoramiento durante el período 2016 sobre educación en nuevas tecnologías a OIT Cinterfor.
- 1 reunión de trabajo en el INET y 8 carreras del ITU presentadas ante el Instituto para su registro.
- 7 reuniones con el equipo técnico de Redes de Datos y Telecomunicaciones para la evaluación técnica del proyecto presentado por la consultora privada que ganó la licitación, para la adecuación de la lucha antigranizo para la actual gestión de gobierno.
- Participación en las reuniones 2016 del Consejo Provincial de Educación, Trabajo y Producción.
- Participación en 15 reuniones de gestión interinstitucional del IDITS.
- Participación en todas las reuniones quincenales convocadas por el Polo TIC.
- Puesta en funcionamiento de los módulos Personal y Consultas del programa de administración y gestión de servicios hospitalarios para el Hospital Lagomaggiore.
- Asesoramiento para la compra del Framework para el diseño del programa del Hospital.
- Acuerdo específico AAPAS – ITU UNCUYO presentado al Consejo Superior.
- 4 entrevistas realizadas para selección de docentes para el dictado del Diplomado en Gestión de Seguros.
- 60 jubilados formados en manejo de herramientas digitales básicas, en el marco del Programa Abuelos en Red, de Banco Supervielle.
- 2 seminarios de Metodologías y Costos dictado en el marco del Programa NAVES 2014/15.
- 1 reunión realizada con todos los miembros nacionales de la Red ACET para la elección de las nuevas autoridades.

- 2 asesoramientos y 2 cursos de capacitación en gestión y electricidad para CEGSAGAL.
- 25 cursos dictados en la UCIM sobre temáticas gestionales para el sector comercio.
- Elaboración de dos módulos del Diplomado Universitario en Administración de Sistemas y Redes, en el marco del convenio con la Universidad de Bayona.

Eje V: Profundización de acciones de innovación pedagógica

V. 1. Proyecto: Curso de ingreso con modalidad semi presencial.

El curso de ingreso con modalidad semi presencial tiene como objetivo general nivelar los conocimientos de los aspirantes, para mejorar la permanencia y disminuir la deserción relacionada con el rendimiento académico. Esta modalidad incluye una carga virtual del 80%, lo que le permite al estudiante organizar sus tiempos de estudio y complementarlo de manera exitosa con su rol laboral, si lo tuviera.

Actividades desarrolladas:

1. Elaboración del cronograma de ingreso.
2. Diseño y elaboración de materiales -para cuadernillos impresos , digitales y de carácter virtual-, exámenes, recuperatorios (y sus soluciones) para el dictado del curso de ingreso, con equipos de trabajo especializados en cada una de las áreas.
3. Creación y apertura de aulas virtuales en campus UNCUYO para los módulos de comprensión lectora, matemática y física con equipos de trabajo especializados en cada una de las áreas.
4. Capacitaciones en campus virtual para docentes a cargo del curso de nivelación para el ingreso 2016-2017.

Año de inicio: 2016

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU, Coordinación de Ingreso y Educación a Distancia ITU UNCUYO, Secretaría Académica del Rectorado y Educación a Distancia e Innovación Educativa de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Cronograma de ingreso (resolución 436/2016) articulado con la normativa académica y administrativa de la UNCUYO.
- 3 aulas virtuales en campus UNCUYO diseñadas y puestas en funcionamiento para los módulos de comprensión lectora, matemática, física.
- 4 materiales didácticos y sus correspondientes exámenes semi presenciales diseñados.
- 18 docentes capacitados para dictar de manera presencial y virtual el curso de nivelación para el ingreso 2017.
- Incremento del 30% de la matrícula de aspirantes en los meses de julio-agosto-septiembre en relación a la inscripción en los mismos meses de años anteriores.

V. 2. Proyecto: Capacitación docente en diseño de materiales pedagógicos y estrategias para la Educación a Distancia.

El objetivo general es virtualizar la Tecnicatura Universitaria en Logística y Transporte, elaborando alternativas pedagógicas superadoras, creativas, críticas e innovadoras, con el apoyo de las TIC's.

Actividades desarrolladas:

1. Planificación y ejecución del curso de Diseño y Desarrollo de Materiales Didácticos en Educación a Distancia
2. Acciones de articulación como Unidad Académica del Proyecto de Educación a Distancia e Innovación Educativa de Secretaría Académica del Rectorado.

Año de inicio: 2016

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU, Educación a Distancia ITU UNCUYO, Secretaría Académica del Rectorado y Educación a Distancia e

Innovación Educativa de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- 55 docentes del ITU UNCUYO y externos participan del curso.
- 1 estudio realizado de caracterización de los perfiles de estudiantes en la sociedad actual del conocimiento.

V. 3. Proyecto: Diseño y ejecución de cursos semi presenciales para el programa Soy Internacional de la Secretaría de Relaciones Internacionales de Rectorado

El Programa de la Secretaría de Relaciones Internacionales de Rectorado busca ampliar los conocimientos sobre la realidad de Argentina de los estudiantes que viajan al exterior con el fin de que los mismos sean embajadores culturales en sus lugares de destino. Además, se busca acompañar a los estudiantes extranjeros que cursan en la UNCUYO en el proceso de conocimiento de los aspectos históricos y culturales de nuestro país. La Secretaría de Relaciones Internacionales solicitó al ITU el diseño y ejecución de cursos semi presenciales para cumplir con el objetivo del Programa.

Actividades desarrolladas:

1. Diseño y elaboración del curso semi presencial *Soy Internacional* para estudiantes que viajan al exterior.
2. Tutoría de estudiantes.
3. Diseño y elaboración del curso *Soy Internacional* para estudiantes extranjeros que están en la UNCUYO.
4. Alta de alumnos en campus Virtual UNCUYO.

Año de inicio: 2016.

Articulación con: Secretaría de Relaciones Institucionales y Vinculación, Dirección de Educación a Distancia y Unidad de Gestión Administrativo-Académica del ITU UNCUYO, Dirección de Educación a Distancia del ITU, Secretaría de Relaciones Institucionales y Vinculación y Secretaria de Relaciones Internacionales de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- 100 estudiantes que viajan al exterior asistieron al encuentro presencial de inicio del curso *Soy Internacional*.
- 110 estudiantes que viajan al exterior participaron en el campus del curso *Soy Internacional*.
- 110 estudiantes que viajan al exterior asistieron a la presentación final del curso *Soy Internacional*.
- 60 estudiantes extranjeros participaron del inicio del curso *Soy Internacional*.
- 120 estudiantes extranjeros se encuentran cursando en el campus virtual.

V. 4. Proyecto: Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles

El objetivo general es promover el trabajo colaborativo e intrainstitucional dirigido a la mejora de las trayectorias académicas estudiantiles. Además, profundizar el análisis de los factores asociados a los niveles de retención y promoción en primero y segundo año de las carreras regulares.

Actividades desarrolladas:

1. Relevamiento estadístico de indicadores institucionales generales: retención y promoción.
2. Análisis de indicadores institucionales específicos: capacidad interna de recuperación de estudiantes condicionales y promoción intersemestral.
3. Organización de talleres de reorientación para los estudiantes no promovidos.
4. Implementación de tutorías disciplinares y tutorías pares.
5. Prácticas profesionalizantes por portafolio de evidencias.
6. Reuniones con coordinadores de carrera y responsables de apoyo pedagógico de cada una de las Tecnicaturas Universitarias de cursado regular.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, estudiantes avanzados, personal de apoyo académico del ITU y Secretaría Académica de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- 1 reunión por carrera y sede realizada para la socialización y sensibilización de los resultados de rendimiento académico.
- 7 encuentros de capacitación presencial para docentes y tutores disciplinares.
- 2 encuentros de capacitación para tutores pares.
- 1 taller de capacitación virtual para el personal de apoyo académico.
- 1 instrumento unificado para entrevista inicial para ingresantes.
- 1 estudio para identificación del perfil del ingresante finalizado.
- Egreso de la totalidad de los estudiantes que optaron por el portafolio de evidencias para realizar sus prácticas profesionalizantes.
- Mejora del rendimiento en los espacios curriculares afectados a las tutorías disciplinares.
- 3 reuniones de intercambio y evaluación del Programa con los responsables de apoyo pedagógico de las distintas sedes.

V. 5. Proyecto: Neuroeducación Sede Este

El objetivo general es aplicar la intersección entre la neurociencia, la pedagogía y la psicología potenciando la innovación en las prácticas pedagógicas y docentes, sustentadas en investigaciones y hechos científicamente comprobados. Estas herramientas permiten mejorar en los estudiantes capacidades y habilidades como la atención, concentración, comprensión, memoria, creatividad, aplicación, control, autodominio.

Actividades desarrolladas:

1. Diagnóstico de alumnos de 1° y 2° de la institución donde se evidencia problemas en: la expresión oral y escrita (ortografía, caligrafía) concentración, atención, estrés, memoria deficiente, baja autoestima, miedo frente a los exámenes, organización y orden en el estudio. Bloqueos en el aprendizaje, escucha activa, comprensión de textos, seguimiento de instrucciones, control de motricidad fina, frecuentes dolores de cabeza, contracturas, insomnio, angustia y miedo.
2. Puesta en marcha de experiencia piloto, a través de la incorporación de ejercicios de Brain Gym (gimnasia para el cerebro), en el marco del espacio curricular Desarrollo del Pensamiento y Desempeño de roles, con seguimiento grupal e individual.
3. Implementación de gimnasia cerebral con teatro.
4. Capacitación a docentes en Introducción a la neuroeducación.
5. Aplicación de Brain Gym en espacios curriculares de Comprensión de textos, Economía, Formulación y Evaluación de Proyectos y Desarrollo del Pensamiento y desempeño de Roles.
6. Seguimiento grupal e individual.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, responsables de apoyo pedagógico, personal de apoyo académico del ITU.

Principales resultados obtenidos:

- Mayor retención de estudiantes.
- Mejora del comportamiento social en el aula.
- Prolongación del período de atención, incremento en la habilidad para comunicarse y responder.
- Disminución del "pánico escénico".
- Mejoras en la expresión oral y escrita a través de ejercicios de relajación.
- Mejora de los indicadores de trabajo en equipo, con mayor interés y motivación.
- Bitácoras de seguimiento individual y testimonios de Alumnos y Profesores.

V. 6. Proyecto: Proyecto de juego de negocios

El proyecto propone la generación de recursos didácticos compartidos y comunes -simulador de negocios- y el intercambio de experiencias de estudiantes y de docentes del IUT de Bayonne et du Pays Basque (Universidad de Pau - Francia).

En el desarrollo del juego participan y compiten equipos de estudiantes argentinos y franceses con proyectos de negocios.

Actividades desarrolladas:

1. Visita a las sedes involucradas en el proyecto.
2. Trabajo de sensibilización entre los docentes del ITU y el docente del IUT de Bayona.
3. Adquisición del software SIMGEST (Simulador de negocios)
4. Adaptación del juego de negocios al contexto socio económico argentino.
5. Realización del juego de negocios.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y coordinadores, secretarios, docentes, responsables de apoyo pedagógico, personal de apoyo académico del ITU, IUT de Bayonne et du Pays Basque (Universidad de Pau - Francia).

Principales resultados obtenidos:

- 1 visita realizada a cada sede involucrada en el proyecto.
- 1 reunión de sensibilización para docentes de ambos institutos.
- 2 capacitaciones dictadas por el docente francés a docentes del ITU UNCUYO.
- 1 software instalado y programado para su correcto funcionamiento.
- 1 versión de juego de negocios adaptada a la realidad argentina.
- 4 juegos de negocios realizados y finalizados en General Alvear, Tunuyán, Mendoza y Rivadavia.

Eje VI: Desarrollo de formación pre-profesional y de nivel superior en el área de programación

VI. 1. Proyecto: Vocaciones Informáticas

La actual demanda de profesionales en el campo de las nuevas tecnologías requiere ser atendida desde el ámbito universitario. A través de este proyecto se busca acercar a los jóvenes mendocinos las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.

Actividades desarrolladas:

1. Diseño de cursos de Linux y programación.
2. Organización y ejecución de la Hackatón 2014 (competencia de programación).
3. Organización de capacitaciones en programa Django Girls en Sede Sur.
4. Diseño de un programa de certificación de competencias digitales para estudiantes que postulan a becas de movilidad de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNCUYO.
5. Diagnóstico de demanda de formación en nuevas tecnologías en Sede Sur.
6. Elevación de propuesta para apertura de la carrera Redes de Datos y Telecomunicaciones en Sede Sur.
7. Participación activa en el proyecto "Un click en el aula", que cuenta con el apoyo de la DGE y el Polo TIC de Mendoza.
8. Diseño y elaboración del plan de estudios para la carrera Tecnicatura Universitaria en Programación.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación con: Directores y Coordinadores de carrera, secretarios, docentes, personal de apoyo académico del ITU, DGE, Polo TIC Mendoza, Ministerio de Producción de la Nación, Subsecretaría de

Industria y Comercio del Gobierno de Mendoza, Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial y Secretaría de Relaciones Internacionales UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- 200 trabajadores en interconexión de redes en Linux, programación en Java, diseño y animación en 3D con Blender, programación en PHP, en diferentes niveles.
- 800 jóvenes de la Provincia participaron de la HACKATON 2014.
- 35 jóvenes de los departamentos de San Rafael y Gral. Alvear se capacitaron en programación Django.
- 200 estudiantes de la UNCUYO certificaron competencias digitales Nivel 1.
- Aprobación de la apertura de carrera Redes de Datos y Telecomunicaciones en Sede Sur para el ciclo lectivo 2017.
- 450 alumnos de escuelas de toda la provincia participaron del Proyecto Un click en el aula.

Eje VII: Generación de un área de capacitación, formación y actualización profesional para el sector aeronáutico

VII. 1. Proyecto: Sector aeronáutico: estudio, diseño y planificación de demandas de capacitación y formación.

Teniendo en cuenta que Mendoza es el cuarto destino de mayor actividad aeronáutica según la tasa de transporte aéreo nacional, con este proyecto se pretende estudiar, diseñar y planificar demandas de capacitación y formación para la actualización profesional del sector aeronáutico.

Actividades desarrolladas:

1. Convocatoria al Sector Aeronáutico Nacional.
2. Reunión con el Sector Aeronáutico en sede del ITU UNCUYO con el fin de realizar un diagnóstico participativo sobre necesidades de capacitación.
3. Organización del Seminario en Seguridad Operacional.
4. Conformación de una mesa de gestión.
5. Reunión con la Universidad de North Dakota.
6. Presentación a la Administración Nacional de Aviación Civil (ANAC) de proyecto aeronáutico ITU-UNCUYO.
7. Organización de concurso de fotografía aeronáutica.
8. Gestión para donación de Simulador de entrenamiento.
9. Retiro e instalación de simulador para controladores en ITU Sede Rivadavia.
10. Elaboración de documento Metodológico acerca de Formación Basada en Competencias y Presentación Institucional para Aerolíneas Argentinas.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación con: Directores y Coordinadores de carrera, secretarios, docentes, Asociación de Aeronavegantes, Consejo de Ingeniería Aeronáutica, Asociación de Despachantes, ANAC, ORSNA, Aerolíneas Argentinas, Aeropuertos Argentina 2000, AEROTEC,INET, INVAP, EANA, Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial.

Principales resultados obtenidos:

- Diagnóstico de necesidades del sector aeronáutico finalizado.
- 14 organizaciones participaron del primer encuentro sectorial con el fin de realizar un diagnóstico participativo.
- 15 Expositores y 230 asistentes nacionales e internacionales durante las dos jornadas del Seminario de Seguridad Operacional.
- 1 laboratorio con simuladores para la capacitación de controladores aéreos instalado en la Sede Rivadavia del ITU UNCUYO.