

INSTITUTO BALSEIRO

El presente Informe muestra las distintas acciones, proyectos y programas desarrollados en el Instituto Balseiro (en adelante, IB), como Unidad Académica de la Universidad Nacional de Cuyo durante el periodo 2014-2016. Aunque ya es por muchos conocido se pone de manifiesto que el IB es un Instituto de doble dependencia, de la propia Universidad y de la Comisión Nacional de Energía Atómica (en adelante, CNEA), y que, además, funciona en una sede externa a la provincia de Mendoza, más precisamente en la ciudad de San Carlos de Bariloche, con lo cual ciertas acciones asociadas con la presencia territorial en el ámbito de Mendoza pierden relevancia.

Para facilitar la tarea del lector se utiliza como documento base el Plan Estratégico 2021 de la Universidad Nacional de Cuyo, el cual ha sido reforzado internamente con los postulados que surgen de las orientaciones fijadas en el Plan Estratégico 2015 – 2025 de la CNEA.

Estos dos últimos años han significado, gracias al apoyo del Estado Nacional, la profundización de una política que viene desde la época de comienzos de la Ingeniería Nuclear en el País, que en la actualidad se refleja en la iniciativa de Telecomunicaciones, acción integral que incluye actividades académicas de grado y posgrado, laboratorios con equipamiento de primer nivel que permitirán encarar actividades de I+D+i cuando la infraestructura edilicia sea habilitada, algo que ocurrirá hacia finales de 2017.

Esta infraestructura y todos los grupos de investigación que lentamente se van estableciendo en el área de Telecomunicaciones, permiten afirmar que la Universidad Nacional de Cuyo claramente lidera dentro del País la formación académica de investigadores y tecnólogos en al menos dos áreas críticas para un proyecto de Nación: la ingeniería nuclear y la ingeniería en telecomunicaciones. Pero la proyección de la institución no se acaba en ellas, sino que hay lugar para nuevos desafíos si los mismos son acompañados por sus instituciones madres: la CNEA y la UNCUYO.

Ha coincidido con este bienio el aniversario número 60 del Instituto. Los aniversarios que marcan una década tienen un sabor especial pues se utilizan para congregarse a los ex alumnos y profesores junto con las nuevas camadas de estudiantes. No menos importante es que suelen ser buenos momentos para mirar dónde se está parado y, a veces, hacia dónde conviene seguir. El año pasado, además de repetir y renovar estas sanas prácticas arriba mencionadas, fue un momento bisagra para buscar refrescar la relación que une a los laboratorios del Centro Atómico Bariloche e Instituto Balseiro con la ciudad que los vio nacer: San Carlos de Bariloche. Estas acciones contaron también con el apoyo irrestricto de la Universidad hacia esta Unidad Académica particular y por ende beneficiando también a los barilochenses. Aval que implicó la visita de la Orquesta Sinfónica y la sesión del Consejo Superior en la sala parlante de la Biblioteca Leo Falicov.

A la hora de intentar sintetizar la orientación que se le imprimió a la gestión en el periodo bajo análisis, surgen algunos ejes principales que aparecen y reaparecen a lo largo del desarrollo de las actividades. Los ejes identificados en una primera instancia son:

- **Profundización de la relación** entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.
- Arranque y comienzo de la consolidación de las actividades académicas de la **iniciativa Integral en Telecomunicaciones**.
- **Participación con otras unidades académicas** de la UNCUYO en el área estratégica de **Medicina Nuclear**.
- **Fortalecer las actividades de Extensión** del IB centradas en el Centro de Formación Continua y el involucramiento en la formación de formadores en distintos lugares del país y países vecinos.

Es importante observar que el pasado 23 de setiembre de 2016 se ha realizado el cambio de autoridades de gobierno del IB. El nuevo Director, Carlos Balseiro, será el responsable de orientar los destinos de esta Unidad Académica por los siguientes tres años, ya sea continuando sobre los ejes prioritarios definidos por la gestión saliente o apostando a nuevos desafíos que se vayan definiendo.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos “con los “Ejes de Políticas de Gestión “y los “Programas o Proyectos “específicos que se están realizando actualmente

Objetivo Estratégico 2021	Línea Estratégica 2021	Ejes de Gestión (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos (2014 - 2016)	Acciones (2014 - 2016)
<p>Objetivo estratégico I</p> <p>Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional.</p>	<p>1.3. Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas (...).</p>	<p>Arranque y comienzo de la consolidación de las actividades académicas de la iniciativa en Telecomunicaciones.</p>	<p>Nueva carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones.</p>	<p>Inscripción de estudiantes.</p> <p>Organización de cuerpo de Docentes-Investigadores.</p> <p>Aprobación de la Carrera en el Ministerio de Educación.</p>
		<p>Participación, con otras unidades académicas de la UNCUYO, en áreas estratégicas para la Nación.</p>	<p>Maestría en Física Médica (FUESMEN, FCEN y FCMÉDICAS)</p>	<p>Acreditación de la carrera frente a CONEAU.</p> <p>Articulación con la FCEN y con la FCMÉDICAS.</p> <p>Organización del cursado entre Bariloche y Mendoza.</p>
	<p>1.6. Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa.</p>	<p>Apertura del IB a las actividades del Centro de Formación Continua y el rol de formación de formadores en distintos lugares del país y países vecinos.</p>	<p>Centro de Formación Continua del IB.</p>	<p>Se jerarquizó el área de Comunicaciones y Difusión, y cuando este área estuvo consolidada se avanzó en formular un PDI en la Universidad.</p> <p>En el marco del PDI 2016, se puso en funcionamiento el Centro de Formación Continua del IB. El Componente 3 tiene como objetivo la difusión de las carreras del IB para aumentar la cantidad de ingresantes.</p>

Objetivo Estratégico 2021	Línea Estratégica 2021	Ejes de Gestión (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos (2014 - 2016)	Acciones (2014 - 2016)
	<p>1.9. Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.</p>	<p>Apertura del IB a las actividades del Centro de Formación Continua y el rol de formación de formadores en distintos lugares del país y países vecinos.</p>	<p>La colaboración inicialmente se formalizó por medio de acuerdos específicos con Ministerios de Educación provinciales y CNEA, luego se involucró la Universidad avalando solicitudes a la SPU de Contratos Programas.</p> <p>En la actualidad la formalización llegó al punto de tener aprobado y financiado un PDI, Centro de Formación Continua del IB, que promueve la formación de formadores, acompañada de acciones de movilidad que faciliten sus desplazamientos.</p>	<p>Inicialmente motivados por acciones impulsadas desde el Estado Nacional se ha participado en algunas provincias argentinas y en Bolivia, en el acompañamiento a los esfuerzos provinciales para que sus docentes refuercen su formación técnica a través de convenios de formación de formadores en los laboratorios del IB y ocasionales visitas hechas en varias ciudades.</p>

Objetivo Estratégico 2021	Línea Estratégica 2021	Ejes de Gestión (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos (2014 - 2016)	Acciones (2014 - 2016)
<p>Objetivo estratégico II</p> <p>Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.</p>	<p>2.3. Actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia, a partir de las demandas y necesidades sociales, incorporando nuevas disciplinas y campos de aplicación, modalidades, sedes, ciclos y mecanismos de articulación con otras instituciones de educación superior.</p>	<p>Arranque y comienzo de la consolidación de las actividades académicas de la iniciativa en Telecomunicaciones.</p>	<p>Nueva carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones.</p> <p>Maestría en Física Médica (FUESMEN, FCEN y FCMÉDICAS)</p>	<p>Ing. en Telecomunicaciones es el ejemplo palpable de la aplicación de esta línea estratégica, con una salvedad: la demanda vino desde el Estado Nacional, quien considera a las telecomunicaciones como un área estratégica del país.</p> <p>Está en ejecución un BAPIN del Estado Nacional por un monto de \$ 356.900.000, en un periodo de 5 años. Se construyen actualmente aprox. 11.000 m², y resta comenzar un nuevo edificio de aprox. 2.500 m² como centro de Incubación de empresas de alta tecnología. (BAPIN 57671/2014)</p> <p>El área de Medicina Nuclear ha sido abordada integralmente, y también reconoce al Estado Nacional como el demandante.</p>
	<p>2.4. Ampliar la oferta de posgrado, propia y conjunta con otras (...), tendiendo a la gratuidad en posgrados académicos.</p>	<p>Arranque y comienzo de la consolidación de las actividades académicas de la iniciativa en Telecomunicaciones.</p> <p>Participación, con otras unidades académicas de la UNCUYO, en áreas estratégicas para la Nación.</p>	<p>-----</p>	<p>Solo para comentar que toda la oferta académica de posgrado del Instituto Balseiro es gratuita.</p>

	<p>2.10. Desarrollo y fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de bienestar universitario (comedor, salud, jardines maternos, residencias, deporte y recreación)</p>	<p>Profundización de la relación entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.</p>	<p>Fortalecimiento de la función Bienestar Universitario.</p>	<p>Si bien el IB cuenta con un programa de becas provistas por CNEA, se remarca la participación creciente de Bienestar Estudiantil en numerosas acciones que impactan directamente en la población estudiantil.</p> <p>Actualmente hay programas de subsidio para el uso del Comedor, uso de las instalaciones del Cullumche; deportes, equipamiento del nuevo Monoblock de dormitorios estudiantiles, etc.</p>
--	--	--	---	--

Objetivo Estratégico 2021	Línea Estratégica 2021	Ejes de Gestión (2014 - 2016)	Programas y/o Proyectos (2014 - 2016)	Acciones (2014 - 2016)
<p>Objetivo estratégico III</p> <p>Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.</p>	<p>3.2. Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales, latinoamericanos y caribeños e internacionales.</p>	<p>Profundización de la relación entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.</p> <p>Participación, con otras unidades académicas de la UNCUYO, en áreas estratégicas para la Nación.</p> <p>Apertura del IB a las actividades del Centro de Formación Continua y el rol de formación de formadores en distintos lugares del país y países vecinos.</p>	<p>Impulso de las relaciones académicas internacionales.</p>	<p>Por distintos caminos, muchos de ellos gestionados desde la Universidad, el IB ha ido fortaleciendo la vinculación con organismos de C y T regionales (Mercosur) e internacionales.</p> <p>Un caso particular a remarcar es el de las relaciones académicas con Bolivia, sobre todo en actividades de extensión.</p> <p>Programa ARFITEC con Francia y otros similares en los cuales es la Secretaría de Relaciones Internacionales quien nos brinda sus servicios de vinculación; forman parte de las nuevas facilidades que nos da la Universidad.</p>
	<p>3.5. Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones.</p>	<p>Profundización de la relación entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.</p>	<p>Implementación y puesta en marcha de los SIU.</p>	<p>Implementación y puesta en marcha de Guaraní, WICHI, Kolla y otros como meros usuarios. Para lo cual ha resultado invaluable la ayuda brindada por los técnicos de SIU del CICUNC.</p> <p>Finalmente el IB ha entrado en el camino de la estandarización de los procedimientos de gestión universitaria más usuales.</p>

	<p>3.6. Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.</p>	<p>Profundización de la relación entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.</p>	<p>Participación, con otras unidades académicas de la UNCUYO, en la formación de recursos humanos en áreas estratégicas para la Nación.</p>	<p>Con la FCEN se trabaja habitualmente de manera colaborativa. Además, se ha comenzado a trabajar con la FCMélicas. Con la FCAI se está comenzando a colaborar en aspectos de Ingeniería Mecánica.</p>
	<p>3.9. Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios (...)</p>	<p>Profundización de la relación entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.</p>	<p>Aunque la infraestructura se viene desarrollando con fondos de la Nación. Se está incorporando al IB en el mantenimiento de instalaciones para los estudiantes y los edificios de la UNCUYO en el CAB. Así como la compra de nuevo equipamiento de informática.</p>	<p>Esta línea se está llevando adelante en todos sus apartados para el caso de Telecomunicaciones.</p>
	<p>3.10. Diseño e implementación de una política integral de salud y deporte universitario con un abordaje sistémico que articule actores y espacios.</p>	<p>Profundización de la relación entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.</p>	<p>Fortalecimiento de la función Bienestar Universitario.</p>	
	<p>3.11. Establecer políticas y acciones relacionadas con la preservación, conservación,(...) puesta en valor (...) del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO</p>	<p>Profundización de la relación entre Universidad Nacional de Cuyo y el Instituto Balseiro.</p>	<p>Libro de la historia de la Universidad Nacional de Cuyo. Adecuación de las políticas de preservación del Archivo Histórico del IB a los estándares que postula la Universidad.</p>	<p>El libro de historia de la Universidad en redacción ha significado que volvamos nuestra vista sobre el material que se ha generado en estos 60 años de vida institucional. Se dio un fuerte impulso al</p>

				funcionamiento del Archivo Histórico del CAB-IB. Nos falta profundizar la relación con nuestros pares de la Universidad y de otras UUA.
--	--	--	--	---

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS:

1. Proyecto: Nueva carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones

Breve descripción

Si tuviéramos que elegir cual es el proyecto más relevante del período en cuestión, sin lugar a dudas sería la apertura de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones. Los objetivos más importantes de esta nueva iniciativa son:

Formar de ingenieros en Telecomunicaciones capaces de atender a las necesidades de investigación y desarrollo en la industria orientada a la generación y aplicación de tecnología en este área, los requerimientos de los organismos que formulan estrategias nacionales asociadas a la regulación de las comunicaciones en general, y la demanda de otras empresas públicas y/o privadas -proveedores de equipamiento, operadores de servicios- que los requieran.

Esta nueva oferta de estudios está orientada a estudiantes de Argentina y de la región que cumplan con los requisitos para el ingreso a la misma. La carrera tiene una duración de tres años y un semestre. La misma recibió la primera cohorte en el año 2012.

Esta iniciativa surgió en el marco del esfuerzo nacional en la mejora de la conectividad y de otros sistemas de transmisión de datos. Por esta razón es que el financiamiento proviene del Banco de Proyectos de Inversión Pública (BAPIN) aprobado por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la Presidencia de la Nación, actualmente el Ministerio de Energía y Minería.

Actividades desarrolladas (2014-2016)

- Organización de cuerpo de Docentes-Investigadores para el dictado de la carrera.
- Gestión de la aprobación de la Carrera en el Ministerio de Educación de la Nación.
- Ejecución de obras para la instalación de la carrera y sus laboratorios.
- Difusión de la nueva oferta de estudios en todo el territorio nacional.
- Otorgamiento de becas a todos los ingresantes a la carrera.
- Gestión de nuevos contratos programas frente a la Secretaría de Políticas Universitarias para asegurar el financiamiento recurrente de los cargos docentes.
- Resta comenzar un nuevo edificio de aproximadamente 2.500 m² como Centro de Incubación de empresas de alta tecnología.

Año de inicio: 2013 a la actualidad.

Articulación: con el Estado Nacional, CNEA, industrias, INVAP, investigadores.

Principales resultados obtenidos:

-Han terminado su formación 2 cohortes completas.

-Obtención y ejecución del BAPIN 57671/2014 por un monto de \$ 356.900.000. La ejecución parcial lleva aproximadamente \$200.000.000.

-Construcción de 11.000 m² para el trabajo de los miembros del IB (CNEA - UNCUYO).

-Presentación de Contratos Programas frente a la Secretaría de Políticas Universitarias.

2. Proyecto: Maestría en Física Médica

Breve descripción

La Maestría en Física Médica se dicta entre el Instituto Balseiro y de la Fundación Escuela de Medicina Nuclear de Mendoza (FUESMEN). A la cual se le ha sumado el trabajo con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Facultad de Ciencias Médicas.

Se aprovecha la calidad en la formación académica del IB y la práctica concreta en el medio clínico que se lleva a cabo en FUESMEN gracias a su amplia y reconocida trayectoria.

El egresado de la Maestría en Física Médica es un profesional con una sólida formación en aspectos fundamentales de las ciencias físicas, biológicas y médicas. Esta formación le permite desempeñarse

en tareas de investigación o desarrollo en el medio académico, industrial o clínico, en contacto con profesionales con distinta formación y en relación directa con pacientes. Una formación multidisciplinaria le permite interactuar eficientemente con profesionales de la salud. Recibe asimismo una sólida formación en el manejo y desarrollo de instrumentos de última generación para el tratamiento y diagnóstico de enfermedades. La capacitación profesional aspira a cubrir los requerimientos habilitantes requeridos por la Autoridad Regulatoria Nuclear para trabajar en el medio clínico.

Este trayecto académico tiene una duración de 3 cuatrimestres, y cuenta con cursado en la ciudad de San Carlos de Bariloche y en la ciudad de Mendoza.

Actividades desarrolladas (2014-2016)

- Dictado de la maestría en forma gratuita.
- Otorgamiento de becas a todos los ingresantes a la carrera.
- Difusión del dictado de la carrera para aumentar la cantidad de candidatos y de ingresantes.
- Articulación con el Plan Nacional de Medicina Nuclear.
- Acreditación de la carrera frente a CONEAU.
- Promoción de la articulación con otras unidades académicas de la UNCUYO, especialmente en lo relativo a la FCEN y a la FCMÉDICAS.
- Organización del cursado entre Bariloche y Mendoza.

Año de inicio: 2003 a la actualidad.

Articulación: con FUESMEN, CONEA, FCEN, FCMÉDICAS, Organización Internacional de Energía Atómica (OIEA), investigadores.

Principales resultados obtenidos:

- Se cuadruplicó la cantidad de becas en Física Médica. Se pasó de 5 a 19 becas en la Maestría.
- 2 cohortes de Magíster en Física Médica.
- Participación en la organización de los Centros de Medicina Nuclear en el territorio nacional.
- Incremento del plantel docente, tanto en IB, como en la FUESMEN para responder al aumento del tamaño de las cohortes.

3. Proyecto: Centro de Formación Continua del IB

Breve descripción

Con este proyecto se espera avanzar en la construcción y formalización de una de las actividades sustantivas de las instituciones universitarias: la Extensión. Por distintas razones las numerosas actividades de extensión que se han venido realizando en el Instituto Balseiro a lo largo de su vida han sido basadas en esfuerzos individuales no referenciadas en la noción de Extensión.

El Instituto posee una posición de liderazgo en el concierto nacional en lo que hace referencia a la Enseñanza y a la Investigación en temas vinculados a las ciencias físicas y la ingeniería. Sin embargo, se reconoce que se debe recorrer un camino, no abordado todavía, en lo relativo a la Extensión. Se espera empezar a revertir esta situación a partir de la presente estrategia.

La estrategia a desarrollar parte del proyecto del *Centro de Formación Continua, CFC, para actividades de Extensión* creado en el 1995 por Ordenanza N° 3 del Consejo Superior. El mismo estará organizado en tres Componentes, a saber: primero, se trabajará en la adecuación de la estructura del CFC a los tipos y alcances de Extensión de la UNCUYO. Segundo, la formación de formadores, busca promover la formación de docentes que sean capaces de preparar a los futuros técnicos que van siendo demandados en distintos lugares de Argentina en temáticas afines a las actualmente existentes en el Instituto Balseiro. El tercero, consiste en la ejecución de acciones que permitan hacer conocer a los estudiantes de otras universidades y de escuelas técnicas la oferta de formación del Instituto, y las características y condiciones en las cuales se realizan los estudios en el Balseiro. Esta tarea es de largo plazo y es esperable llegar a conseguir que se logre un aumento de los ingresantes a las diferentes carreras.

Es importante destacar que con la formulación de este proyecto se espera avanzar en la formalización y consolidación de estas actividades en el Instituto. Para favorecer su continuidad y aumentar las probabilidades del éxito de las mismas. Para estas actividades se cuenta con el apoyo del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación que ha financiado la iniciativa por medio del Plan de Desarrollo Institucional.

Actividades desarrolladas (2014-2016)

- Recopilación de los antecedentes de actividades de Extensión Universitaria.
- Formulación del PDI y del POA.
- Aprobación por parte del APSyE de la propuesta.
- En el mes de noviembre de 2016 se esperan lanzar las primeras acciones vinculadas con la difusión de las carreras del IB y el apoyo a la formación de formadores.

Año de inicio: 2016 a la actualidad.

Articulación: con CNEA, Ministerios de Educación provinciales, Universidades Nacionales.

Principales resultados obtenidos:

- Redacción y aprobación de una propuesta de PDI y de POA para el Instituto Balseiro.
- Firma del acta para la disponibilidad de \$500.000 para la ejecución de los distintos componentes.

4. Proyecto: Fortalecimiento de la función Bienestar Universitario

Breve descripción

En los años que abarca el presente informe se han logrado importantes avances en el fortalecimiento de la función de Bienestar estudiantil. Los estudiantes han sido la primera preocupación de la Universidad, por lo cual en este ámbito es donde se encontrarán numerosas actividades. Desde la Secretaría de Bienestar Universitario se impulsó una ayuda económica para que los estudiantes puedan almorzar y cenar en las mejores condiciones que sea posible. Está ayuda ha permitido que más de la mitad de los estudiantes del IB puedan gozar de este beneficio. El mismo tiene un sistema que implica un seguimiento por parte del Centro de Estudiantes (CEIB) y la gestión a cargo de un agente del personal de apoyo académico.

Por pedido de los miembros del mismo CEIB se financió la compra de equipamiento deportivo –diez equipos de ski con bastones- y se abona mensualmente un Profesor de Educación Física que prepara actividades para todos los estudiantes. Además, en la faz deportiva competitiva, se apoya la práctica de Ultra Running del estudiante Gabriel Santos Rueda, el cual, además, organiza un grupo de corredores los viernes en la tarde.

Además, la UNCUYO, se ha sumado en el acondicionamiento de las instalaciones de las que disponen los alumnos, por lo cual se está gestionando la compra de muebles y equipamiento para el armado de las habitaciones de las residencias estudiantiles en el Monoblock N° 5, por un monto de \$587.600.

En el marco de una formación integral de los estudiantes, se considera central la realización de actividades de esparcimiento e integración social. Razón por la cual la Secretaría de Bienestar ha financiado y participado en la organización de todas las jornadas recreativas desde el año 2015 hasta la actualidad. Lo que ha permitido hacer actividades de integración entre todos los estudiantes del Instituto.

Actividades desarrolladas (2014-2016)

- Gestión de proveedores y de pagos del servicio de almuerzo y cena.
- Apoyo económico para la mejora de la alimentación de los estudiantes del IB.
- Adquisición de equipamiento para la práctica de deportes por parte de los miembros del CEIB.
- Apoyo a la práctica competitiva de deportes por parte de los miembros de la institución.
- Financiación y gestión de la compra de mobiliario para las habitaciones de las nuevas residencias universitarias.
- Financiación y administración de las actividades de Bienestar estudiantil desde la S.B.U.
- Organización, en conjunto con el CEIB, y financiación de las jornadas recreativas que se realizan semestralmente.

- Organización de la visita del *Programa Ponete en Movimiento* para marzo de 2017.
- Implementación de sistema de acceso al Camping Cullumche en Villa La Angostura para los miembros del IB.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: con la SBU, estudiantes y docentes del I.B.

Principales resultados obtenidos:

-Implementación de un sistema de apoyo económico para la compra de la bandeja de comedor para el almuerzo y de viandas para la cena de los estudiantes.

-Financiación de 4 jornadas recreativas para todos los estudiantes de grado del IB.

-Dictado de 3 clases semanales de gimnasia dirigidas por un profesor de educación física.

-Organización de un grupo de Ultra Running para estudiantes de grado y posgrado los viernes a la tarde.

-Apoyo para la participación en el Mundial de Trail Running como parte de la selección argentina.

-Acuerdo de la visita del Programa *Ponete en Movimiento* para marzo de 2017.

Implementación de acceso al Camping de Villa La Angostura para los miembros del IB.

5. Proyecto: Impulso de las relaciones académicas internacionales

Breve descripción

En el marco de este proyecto se ha buscado dar un nuevo impulso a las relaciones académicas internacionales del I.B. Entiéndase por nuevo impulso la consolidación y promoción de la participación de los docentes y estudiantes en las diferentes convocatorias internacionales que se desarrollan desde la Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria. Además de trabajar en la dimensión emisiva, se está trabajando, fuertemente, en la recepción de docentes de amplia trayectoria para que dicten clases en el IB y la acogida de estudiantes internacionales que realicen sus estudios en nuestra Institución. De esta manera se implementa una política de relaciones internacionales que cubre todos los aspectos que se consideran relevantes para dar proyección internacional al I.B.

Para el logro de estas propuestas se ha desplegado una amplia variedad de relaciones entre las cuales destacan: la relación con la Cancillería Argentina, con el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia – especialmente con el Ministerio de Hidrocarburos y Energía-, la Embajada de Francia en Argentina, la CNEA y, por supuesto, la Secretaría de referencia en el Rectorado de la Universidad.

Actividades desarrolladas (2014-2016)

- Ejecución del Programa ARFITEC.
- Recepción de estudiantes bolivianos en la Maestría de Física Médica.
- Participación en los programas de movilidad de la SRIIRU.
- Participación de estudiantes bolivianos en la CEATEN.
- Incorporación de un representante al Consejo Asesor de la SRIIRU.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: con Cancillería, Embajadas, Gobierno de Bolivia, CNEA, SRIIRU.

Principales resultados obtenidos:

-2 egresados de la Maestría en Física Médica enviados por el Gobierno Boliviano.

-7 estudiantes que han participado en el Programa de ARFITEC.

-Participación en el Consejo Asesor de la SRIIRU.

6. Proyecto: Implementación y puesta en marcha de los SIU.

Breve descripción

Para la mejora de la eficiencia y la eficacia de la gestión de las actividades del Instituto Balseiro se consideró estratégica la incorporación de los Sistemas de Información Universitaria, más conocidos como SIU. Además, de permitir la informatización de las actividades que la administración en sus actividades diarias, los sistemas permiten que el IB comparta valiosa información con la Universidad de forma rápida y de acuerdo a criterios establecidos que permiten la comparación interorganizacional e intertemporal. Esta iniciativa favorece que el IB entre en el camino de la estandarización de los procedimientos de gestión universitaria más usuales.

El Instituto ya contaba con usuarios en el SIU – Pilagá y en el ComDoc. Sistemas que han hecho importantes avances a la articulación de la gestión con la Universidad. A estos sistemas se les está incorporando la utilización del SIU – Guaraní, SIU – Kolla y SIU – Wichi. Para esta tarea se ha contratado personal específico y se está realizando la compra de equipamiento para su implementación.

La implementación del Sistema de Alumnos SIU-Guaraní 3.0, ya se encuentra productivo para la gestión de los estudiantes de grado por parte de la oficina de alumnos. Se realizó la migración de información previa de todos los alumnos activos, se hicieron las personalizaciones necesarias de la documentación que genera el sistema y se realizaron los primeros certificados generales y hasta el analítico. Para el fin del segundo semestre de 2016 se espera utilizar por primera vez el circuito de egreso completo (ya fue implementado) y con esto egresar la primera camada completa con el SIU-Guaraní 3.0. También para el fin de semestre se dará acceso a los alumnos al módulo de autogestión. Se ha comenzado con los aspectos técnicos para la habilitación del módulo de encuestas SIU-Kolla con el objetivo de aprovechar el lanzamiento de autogestión para que los alumnos puedan realizar la evaluación docente. Por otra parte se está avanzando en la implementación de SIU-Wichi para el Guaraní 3.0, con el fin de poder utilizar toda la información contenida en la DB del sistema y poder realizar informes gerenciales, el mismo se encuentra en etapa de prueba.

Estas tareas se están realizando con la invaluable ayuda brindada por los técnicos de SIU del CICUNC.

Actividades desarrolladas (2014-2016)

- Contratación de personal para la implementación.
- Diagnóstico y reformulación de los procedimientos para adecuarlos al sistema respectivo.
- Gestión de las cuentas para el acceso a la información y la tramitación de notas y expedientes.
- Solicitud de asesoramiento de los especialistas en SIU del CICUNC.
- Estandarización de los procedimientos de gestión universitaria.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: con CICUNC.

Principales resultados obtenidos:

- Disponibilidad y utilización de las cuentas de SIU – Pilagá y de ComDoc.
- Implementación del SIU – Guaraní para los estudiantes de grado.
- Se ha comenzado con los aspectos técnicos para la habilitación del módulo de encuestas SIU-Kolla.
- Para el fin del segundo semestre de 2016 se espera utilizar por primera vez el circuito de egreso completo

7. Proyecto: Libro de la historia de la Universidad Nacional de Cuyo.

Breve descripción

Desde la Secretaría Académica de la Universidad se invitó al I.B. a participar en la redacción de un libro sobre la valiosa historia de la Institución. Esta tarea ha servido para que volvamos nuestra mirada sobre el material que se ha generado en estos 60 años de vida institucional. De la mano de esta iniciativa se le dio un fuerte impulso al funcionamiento del Archivo Histórico del Centro Atómico Bariloche – Instituto Balseiro. En este punto es clave la importancia en la conservación de los mismos que tiene la Biblioteca Leo Falicov. Aunque faltaría profundizar la relación con nuestros pares de la Universidad y de otras UU.AA.

A cargo de la parte del libro que le toca al IB está trabajando María Teresa Causa. La cual ya cuenta con un primer boceto que contempla hasta el año 1976. Además, está elaborando un diagnóstico que permite conocer la amplitud del material histórico disponible.

Actividades desarrolladas (2014-2016)

- confección de un diagnóstico del acervo histórico y de las fuentes primarias con las que se cuenta.
- Sistematización de las fuentes disponibles.
- Redacción del capítulo del libro de la historia de la Universidad Nacional de Cuyo.

Año de inicio: 2016 a la actualidad.

Articulación: con docentes –en actividad y jubilados- y egresados del IB, funcionarios CNEA.

Principales resultados obtenidos:

-Primer boceto del capítulo correspondiente.