

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

La FCPyS garantiza el ingreso y articula acciones para asegurar la permanencia de estudiantes con discapacidad, provenientes de contexto de encierro, de pueblos originarios, de diversidad sexual, y en situaciones de vulnerabilidad social.

Oferta Académica de la FCPyS

Licenciaturas:

- Ciencia Política y Administración Pública
- Sociología
- Trabajo Social
- Comunicación Social
- Producción en Medios Audiovisuales
- Gestión y Administración Universitaria
- Ciclo de Profesorado (para las cuatro primeras licenciaturas)

Tecnicaturas:

- Gestión y Administración en Instituciones Públicas con orientación en gestión universitaria
- Gestión de Políticas Públicas
- Producción Audiovisual (articulado con Artes)
- Ciclo básico en Ciencias Sociales (articulado con Derecho)

Carreras de Posgrado:

- Doctorado En Ciencias Sociales
- Maestría En Estudios Latinoamericanos
- Maestría En Política Y Planificación Social
- Maestría En Análisis Institucional
- Especialización En Gestión Social
- Especialización En Análisis Institucional En Las Prácticas Sociales
- Diplomaturas De Posgrado:
- Diplomatura En Culturas De Infancia En América Latina: Hacia Un Enfoque Decolonial De Las Prácticas Sociales Con Niñas, Niños Y Adolescentes.
- Diplomatura En Relaciones Internacionales Y Medio Ambiente
- Diplomatura En Cultura Y Comunicación
- Diplomatura Estructura Y Procesos Sociales

OBJETIVO ESTRATÉGICO I

Contribuir al **desarrollo integral de la comunidad, al bien común** y a la **ciudadanía plena** en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia **necesidades y demandas sociales**, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los **saberes y prácticas** con una clara **orientación interdisciplinar**, en un marco de **responsabilidad institucional**.

L.E. 1. Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.

1.1. Formación integral y alfabetización en Derechos Humanos

Breve descripción: La alfabetización en Derechos Humanos supone al menos dos cuestiones sustantivas: a) formación de ciudadanía: a través de la enseñanza y el aprendizaje de determinados contenidos, b) la formación de profesionales sensibles: los Derechos Humanos en las distintas incumbencias y en sus prácticas profesionales.

Problemática que aborda: La promoción de los Derechos Humanos mediante la investigación, la docencia, la sensibilización y la intervención social. El desafío consiste en trabajar en una concepción ampliada de los DDHH, que además de memoria, incorpore el enfoque de género y diversidad, se profundice la visión de derechos en las personas con discapacidad

La perspectiva de Derechos Humanos es necesaria para y desde nuestro ámbito académico para enriquecer la formación de grado a través del reconocimiento que la educación es un derecho humano según lo establece el Estatuto Universitario de la UNCUYO en su artículo nº2

Actividades: Actividades: cursos, talleres, jornadas y seminarios abiertos a la comunidad en temas de “Discapacidad”, “Memoria”, “Género y Diversidad”:

1.2. Articulación con actores sociales y gubernamentales para el fortalecimiento del aprendizaje y la praxis profesional para la incorporación de las perspectivas en DDHH

Breve descripción: El Área de Derechos Humanos se constituye como un espacio de consultoría y de articulación de las temáticas mencionadas, con instituciones gubernamentales, de la sociedad civil y la comunidad, a través de propuestas académicas en la FCPyS; campañas de prevención y concientización; adhesiones institucionales. Se ha articulado acciones con los siguientes actores sociales y gubernamentales:

- Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional
- Agrupación H.I.J.O.S.
- Organización de mujeres: Mumalá; Descocidas
- IDEGEM-Instituto de estudios de Género y Mujeres
- Red PAR para una comunicación no sexista
- Espacio para la Memoria
- Defensoría de personas con discapacidad. Gobierno de Mendoza
- Mesa Local de Red Nacional de Líderes Migrantes
- Colectivo Ojo izquierdo

Actividades: artísticas, culturales y conmemorativas de DDHH:

- Mural “Presentes” en conmemoración de los estudiantes desaparecidos. Articulado con la Facultad de Artes y Diseño
 - Muestras fotográficas conmemorativa del 24 de Marzo de 1976:
 - “Presentes-miradas contra el olvido”
 - “Sociología y memoria” a 40 años del golpe cívico militar de 1976
 - Muestra fotográfica sobre violencia de género: Lxs que esperan. Articulado con el
 - Colectivo Ojo izquierdo
 - Intervención artística: recuerdo de la desaparición de Johana Chacón (mendocina). Elenco teatral de la artista Gabriela Simón
- ### **1.3. Organizaciones de educación popular para la educación integral en DDHH**

1.4. Participación en encuentros nacionales

III Encuentro de Líderes Migrantes co-organizado con: Mesa Local de Red Nacional de Líderes Migrantes, Comisión Política de la Red Nacional, Organización Internacional para las Migraciones Nacional de Migraciones. 6/2016. UNCUYO.

- Los Encuentros son concebidos como instancias de formación ciudadana para el crecimiento de los/as miembros de la red, así como también poder servir cada vez mejor a la “Patria de acogida”. Asimismo, se buscó fortalecer la constitución de los integrantes de la Red Nacional de Líderes Migrantes como sujetos colectivos de la Política Migratoria del país y velar por el cumplimiento pleno de la Ley Nacional de Migraciones 25.871. Este III Encuentro convocó a migrantes e hijos/as y nietos/as de la primera generación de migrantes.

III Encuentro de Estudiantes Universitarios y IX Jornadas Nacional de Universidad y Discapacidad. Organizado por la Comisión de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCUYO. 10/2016. UNNE – Universidad Nacional del Nordeste.

- Todos los años, el Programa tod@s incluid@s participa de los encuentros y Jornadas, a través de la participación activa de estudiantes con discapacidad de la FCPyS. En el mismo se asiste a conferencias, comisiones de trabajo, presentación de ponencias y mesas redondas. En esta ocasión el lema de la Jornada se denominó “EDUCAR PARA INCLUIR: EL COMPROMISO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD PUBLICA”

1.5. Observatorio de Graduados

Breve descripción: El observatorio de Graduados/as tiene por objetivos el conocer el desarrollo de la trayectoria profesional de los/as egresados/as, y producir mecanismos de actualización de la información del claustro para optimizar los canales de comunicación con el mismo.

Problemática que aborda: La principal problemática que aborda es la falta de conocimiento de parte de la institución académica sobre la trayectoria profesional de los/as egresados/as. Dicho conocimiento permite por un lado brindar propuestas de cursos y posgrados acordes a las realidades laborales del claustro; y por otro lado permite repensar la currícula de grado en función de los desafíos del actual mundo laboral.

Actividad: Actualización de datos sobre inserción en el medio y trayectoria laboral a través de la realización de encuestas telefónicas, vía web y/o en territorio a los/as graduados/as de la FCPyS; mediante un grupo de encuestadores/as que recorren las principales instituciones.

Resultados: Se contactaron 70% de los profesionales de la base de datos (más 4000 graduados)

1.6. Encuentros Territoriales de Graduados/as

Breve descripción: Los objetivos de los encuentros territoriales de graduados/as son conocer las demandas del claustro en el territorio y aproximar los servicios de la Secretaría de Graduados al territorio.

Problemática que aborda: Los encuentros territoriales buscan achicar una brecha territorial acercándonos a las necesidades del claustro en el territorio. Además de afianzar los mecanismos institucionales de comunicación con las zonas del este, Valle de Uco y sur provincial.

Resultado: Se han realizado dos encuentros territoriales, uno en Valle de Uco y otro en zona este del que participaron 30 egresados/as.

1.7. Seminario-taller de educación y movimientos sociales (5/09/2014)

Breve descripción: Intercambio de experiencias locales con trabajadores del Movimiento Sin Tierra de Brasil. Participó Isabel Grein, representante del MST (Paraná), y Elodir Desouza MST (Spirito Santo, Brasil).

Problemática que aborda: relación entre la universidad con los movimientos sociales, específicamente organizaciones rurales.

Resultado: Más de 30 representantes de movimientos sociales de Mendoza expusieron sus necesidades.

1.8. Jornada de extensión universitaria sobre Salud Comunitaria (30/06 y 1/07/2016)

Breve descripción: coorganizado con otras unidades académicas (Cs. Médicas, Odontología, Cs. Agrarias) y con participación de otras facultades. Se desarrollaron a cargo de Humberto Tommasino y Delia Bianchi, quienes abordaron la temática de extensión y formación integral. Realizaron actividad en territorio.

Problemática que aborda: educación para la salud y aprendizaje en comunidad.

Resultado: Actividad articulada con cinco unidades académicas con más de 80 participantes

1.9. Pre-congreso de Extensión Universitaria articulado con Secretaría de Extensión del Rectorado y otras UA (16 y 17/09/2016)

Breve descripción: evento académico que contó con paneles, mesas y talleres. Participó Juan Manuel Medina (UNR), Daniel Demichele (UNR), Juan Pablo Itoiz (UNNOBA), Adriana García (UNCUYO). La secretaría de extensión de la FCPyS coordinó un taller y una mesa temática y la primera jornada se desarrolló íntegramente en esta unidad académica.

Problemática que aborda: extensión universitaria, curricularización de la extensión, problemáticas y desafíos para la jerarquización de la función de extensión.

Resultado: Jornadas de reflexión sobre prácticas socio-educativas con asistencia de movimientos sociales (participantes)

1.9. Taller de formación sobre Aprendizaje en Comunidad (28-30/09/2015)

Breve descripción: fue un curso teórico-práctico, con abordaje territorial, de 12 hs de duración. Destinado a docentes, estudiantes y egresados de la UNCUYO. Participó como docente invitado Marcelo Pérez, del Programa Integral Metropolitano de la UDELAR. Se trabajó en 4 organizaciones sociales de Mendoza.

Problemática que aborda: Técnicas y metodologías participativas y de aprendizaje en comunidad. Abordaje teórico-metodológico de las prácticas sociales educativas.

Resultado: Involucró a organizaciones sociales e instituciones públicas con más de 100 participantes

1.10. RIOSAL: V Seminario Internacional de Movimientos Sociales, Historia, Antropología, Educación y Alternativas Políticas en Latinoamérica. 13, 14 y 15 de Octubre de 2016.

Breve descripción: contó con la presencia de participantes de 7 países de Latinoamérica; El seminario contó con 1 conferencia de apertura; 4 paneles de debate; 5 clases públicas, abiertas y simultáneas en organizaciones sociales; 17 talleres de investigación y 4 grupos de intercambio donde se buscó compartir sobre situaciones políticas de cada país.

Problemática que aborda: Movimientos Sociales, Historia, Antropología, Educación y Alternativas Políticas en Latinoamérica.

Resultado: participaron 600 personas de Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Ecuador, Colombia y España.

L.E. 2. Formulación de una Política Integral de Desarrollo Territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades: que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica de apoyo de gestión y de servicios necesaria.

2.1. Ciclo básico común en Ciencias Sociales con Facultad de Derecho

Breve descripción: Es una oferta educativa que da una oportunidad a los y las jóvenes de seguir su formación de grado inicialmente en su propio centro de vida, pudiendo experimentar el ser estudiantes universitarios sin verse obligados/as a afrontar los costos (a nivel económico, social y afectivo) que supone estudiar en la ciudad de Mendoza y sin tener que definir tempranamente su área de especialización.

Las carreras que participan de este ciclo son la de Derecho, Ciencias Políticas y Administración Públicas y la Tecnicatura Universitaria de Gestión de Políticas Públicas.

Problemática que aborda: La propuesta curricular está formulada desde la perspectiva de garantizar a un/a estudiante su inserción en el segundo año de la carrera que elija en condiciones de equidad respecto al

resto de sus compañeros que cursan en las sedes centrales de cada unidad académica. De este modo, se plantea:

- a) La organización de un preuniversitario común y equivalente
- b) La organización de una propuesta curricular modular estructurada a partir de la identificación de espacios curriculares equivalentes y definición de contenidos mínimos comunes que permita acreditar la mayoría de los espacios curriculares del primer año de las tres carreras articuladas
- c) la organización de un trayecto de acompañamiento pedagógico y socioafectivo que permita la definición vocacional y la inserción en el segundo año con menores riesgos de abandono

Resultado: Dictado en los Departamentos de Lavalle y San Carlos: 92 inscriptos 2.2. Ciclo de Licenciatura en Producción de Medios de Comunicación Audiovisual en San Rafael

2.3. Curso de Actualización de Posgrado: “Tensiones y Desafíos de la Intervención Profesional con Niños, Niñas, Adolescentes y Familias”

Breve descripción: Los escenarios actuales en los que se inscribe la intervención en lo social, han sufrido de sucesivas transformaciones que ponen en tensión al ejercicio profesional y los saberes adquiridos, siendo necesario crear espacios de formación crítica que pongan en evidencia esos cambios para enriquecer y nutrir las prácticas profesionales que se llevan a cabo, sobre todo en lo que respecta a niños/as, adolescentes y familias. Por ello los Objetivos se busca como objetivo general aportar a la formación de posgrado de profesionales de Instituciones públicas de la provincia de Mendoza, que intervienen con familias, niños/as y adolescentes, en función a los cambios legislativos que rigen en la actualidad y las tensiones que resultan Po en el ejercicio profesional y fortalecer la vinculación entre la Universidad, en este caso por medio de la Dirección de Carrera de Trabajo Social y la Secretaría de Posgrado, con las instituciones y los/as sujetos profesionales insertos en las mismas, asumiendo de este modo la función social de las universidades públicas.

Los destinatarios del curso son los graduados de carreras universitarias de al menos 4 años: trabajadores sociales, psicólogos, psicólogos sociales, abogados, licenciados en niñez, adolescencia y familia, médicos, docentes, y todas aquellas profesiones que intervienen en lo social

Problemática que aborda:

- Demanda de capacitación por parte de los profesionales que intervienen en el campo social de los departamentos alejados de la ciudad de Mendoza a bajo costo para poder costearlo.
- Instalar el enfoque de la intervención profesional en lo social desde la perspectiva de los derechos humanos, como herramienta ético- política y constructora de ciudadanía

Resultado: Municipalidad de Luján de Cuyo, 35 inscriptos. Zona Este: 70 inscriptos

2.4. Jornadas de actualización profesional sobre Violencia de Género y su Impacto en la Niñez

Breve descripción: En articulación con la Dirección Provincial de Protección de Derechos de DINAF se capacitó a todos/as los profesionales de la provincia sobre la problemática de violencia de género y su impacto en la niñez. Los encuentros se desarrollaron en los departamentos de Capital, Luján, Tupungato, Junín y General Alvear.

Problemática que aborda: Estas jornadas de capacitación buscan formar a los/as egresados/as en temáticas actuales indispensables para el cotidiano abordaje profesional. Teniendo en cuenta la reciente instalación de la temática de violencia de género en la agenda pública, es que se considera fundamental promover estas instancias de actualización permanente.

Resultado: 150 profesionales capacitados en la temática de violencia de género y su impacto en la niñez.

L.E. 3. Estímulo y apoyo a la Investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas y artísticas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad y pertinencia.

3.1. Programa “La Cátedra Investiga”

Breve descripción: Este programa pretende ofrecer un espacio investigativo estrechamente vinculado a las cátedras/departamentos con el objetivo de instalar la práctica de la investigación como actividad permanente de los equipos que conforman las cátedras/departamentos, promoviendo la articulación entre docencia e investigación y la formación de los/as estudiantes en la investigación.

Problemática que aborda:

- Favorece el acceso a la dirección de proyectos de docentes-investigadores/as jóvenes o con escasa antigüedad como docente o investigador/a.
- Favorece la articulación entre docencia e investigación, propiciando la elaboración de material didáctico y/o bibliográfico en base a los resultados de la investigación.
- Se constituye en un espacio privilegiado para el acercamiento de los/as estudiantes a las actividades de investigación.

Resultado: 16 proyectos financiados y ejecutados durante el período 2014-2016.

3.2. Revista “La Cátedra Investiga: Cuadernos de Cátedra”

Breve descripción: Dar a conocer trabajos de investigación interdisciplinarios producidos en el marco del Programa La Cátedra Investiga, y desarrollados desde equipos de cátedras de Ciencias Sociales en la FCPyS

Resultado: 1 número editado.

3.3. “Cuaderno de Trabajo Social”

Breve descripción: Se publicaron 15 escritos seleccionados de graduados, en un volumen.

Problemática que aborda: Busca Poner en debate temas que son de interés para el campo del trabajo social y particularmente de la formación y la intervención profesional de los trabajadores sociales en la provincia de Mendoza. Construir puentes entre los diferentes claustros que integran la comunidad educativa de la facultad, y propiciar el encuentro entre todo/as aquellos/as que elegimos lo social como campo de intervención. Visibilizar la intervención de los trabajadores sociales en los distintos espacios de inserción laboral en nuestra provincia: sus prácticas, investigaciones y reflexiones

Resultado: Guías para profesionales, impresión de 230 ejemplares

3.4. Centros de Estudios

Breve descripción: Grupos de profesionales docentes/graduados y estudiantes dedicado al estudio, análisis e investigación referidos a las distintas áreas temáticas vinculadas con las carreras que se dictan en esta casa de estudios.

Problemática que aborda: Vinculación facultad - sociedad en general.

Resultado: Integrados por docentes, especialistas externos, egresados y estudiantes avanzados, 24 centros.

3.5. Revista Digital en Cs. Sociales “Millcayac”

Breve descripción: Es un espacio de promoción y divulgación de los debates clásicos y actuales del ámbito de las Ciencias Sociales. Objetivos

Problemática que aborda: contribuir a la generación de una cultura científica, socializar los resultados de estudios que conducen al avance del conocimiento, aportar herramientas para la transformación de realidades socioculturales, promover los desarrollos investigativos científicos de autores/as nacionales e internacionales.

Resultado: Cuatro números editados incorporados al catálogo Latindex, habiendo cumplimentado la casi totalidad de los requisitos exigidos. Actualmente se está gestionando la incorporación al REDALYC (indexación).

3.6. Régimen de subsidios para la promoción de la investigación de la UNCUYO (SECTyP)

Breve descripción: Régimen de subsidios para la promoción de la investigación de la UNCUYO

Problemática que aborda: Impulsar el desarrollo de proyectos de investigación en todas las áreas del conocimiento

Resultado: 53 proyectos financiados y ejecutados durante el período 2014-2016

3.7. Programa de Becas para la formación de investigadores de la Facultad

Breve descripción: Generar una instancia de formación inicial en la práctica de la investigación científica y fortalecer el desarrollo de esta formación entre estudiantes, graduados/as y docentes pertenecientes a la FCPyS, quienes posean una escasa o nula experiencia en este campo, a través de los siguientes tipos de becas: 1) Becas de iniciación en la investigación de estudiantes

2) Becas de formación en la investigación de graduados/docentes

3) Beca de perfeccionamiento para la formación de investigadores

Resultado: 18 becarios con estipendio durante el período 2014-2016

3.8. I Jornadas Nacionales de Investigación en Cs. Sociales de la UNCUYO

Breve descripción: Instancia para dar a conocer las problemáticas que se están encarando en las actuales investigaciones en ciencias sociales y valorar sus contribuciones al conocimiento de lo social

Problemática que aborda: Busca generar un espacio de debate y reflexión sobre enfoques epistemológicos y abordajes teórico-metodológicos vigentes en la investigación en ciencias sociales y promover el intercambio entre los equipos de investigación en ciencias sociales de la UNCUYO con sus partes de otras universidades y organismos de ciencia y técnica nacionales

Resultado: 350 participantes y 280 resúmenes

L.E. 4 Creación y fortalecimiento de sistemas de vinculación efectiva con actores públicos y privados con la activa participación de docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico.

4.1. Proyectos "Mauricio López"

Resultado: 20 proyectos propios aprobados y financiados, participación en 14 proyectos de otras UA.

4.2. Pasantías rentadas de estudiantes avanzados

Breve descripción: A través del desarrollo de convenios y la vinculación con diferentes Organismo Estatales y privados, se busca que los estudiantes de la FCPyS tengan una primera experiencia de carácter laboral que permita confirmar conocimientos y adquirir herramientas propias de dicho mundo.

Problemática que aborda: Suplir la demanda de estudiantes de realizar horas prácticas vinculadas con su campo laboral.

Resultado: 16 estudiantes en 9 organizaciones

4.3. Becas Pre-profesionales

Breve descripción: A través de la promoción de Becas Pre-Profesionales se busca ayudar a estudiantes con una situación económica dificultosa para garantizar la permanencia en la institución. De esta manera no se le otorga solo un estímulo económico, sino laboral en cuanto al aprendizaje que realiza durante sus tareas, y académico por la fijación de los contenidos teórico-prácticos obtenidos en el cursado de la carrera.

Problemática que aborda: Respaldo a estudiantes que se encuentran con una situación económica dificultosa. De esta manera protegemos y estimulamos el derecho de permanecer en la situación educativa.

Resultados: 93 estudiantes avanzados integrados a la gestión de organismos estatales e organizaciones sociales.

L.E. 5. Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes.

L.E. 6. Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural, y educativa.

5/6.1. XII Congreso Nacional de Ciencia Política “La política en balance: debates y desafíos regionales” organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO los días 12, 13, 14 y 15 de agosto de 2015.

Breve descripción: Declarado de interés provincial y legislativo, este evento, que se realiza cada dos años desde 1993, es el principal acontecimiento institucional de la Ciencia Política en la Argentina y uno de las más importantes en América Latina. Para su organización se contó con la colaboración de distintas áreas del Rectorado y del Gobierno Nacional, el Congreso, el Ejecutivo Provincial, la Legislatura y los municipios.

Problemática que aborda: A lo largo de los cuatro días se expusieron trabajos e investigaciones que van desde la lectura de los clásicos del pensamiento político hasta la implementación de políticas públicas concretas, y desde las grandes tendencias del escenario político internacional, hasta análisis de casos a nivel municipal. Resultado: Más de 3000 asistentes (estudiantes, funcionarios de distintos niveles del Estado, graduados, ciudadanos, docentes, actores de organismos sociales), Disertantes de relevancia nacional e internacional, 1200 ponencias, 25 mesas especiales, 20 conferencias, 4 sesiones plenarias, 11 simposios, 40 presentaciones de libros, 40 paneles de estudiantes.

5/6.2. Cursos de actualización:

Breve descripción: Realización de cursos, seminarios y jornadas de capacitación sobre diversas temáticas de interés del claustro: niñez y adolescencia, nuevo código civil y comercial de la nación, problemáticas de consumo, enoturismo, community manager, violencia de género, SIDICO y psicoanálisis.

Problemática que aborda: Los cursos de actualización buscan la capacitación continua del claustro en función de las nuevas problemáticas y escenarios sociales.

Resultados: Realización de 13 cursos, seminarios y jornadas de capacitación. 425 graduados/as de la FCPyS asistentes a los cursos, seminarios y jornadas.

5/6.2. II Jornadas de Sociología “Balances y Desafíos de una Década Larga (2001-2015)”

Breve descripción: Exposiciones, conferencias y paneles dedicados al análisis sociológico del periodo de referencia.

Problemática que aborda: Difusión de reflexiones e investigaciones sobre Argentina, Latinoamérica y el contexto mundial.

Resultado: 800 inscriptos en calidad de asistentes, expositores, conferencistas, panelistas

L.E. 7. Fomento y fortalecimiento de la participación de la universidad en definición, implementación y evaluación de políticas públicas

7.1. Digesto sobre Derechos de las Personas con Discapacidad

Breve descripción: Es la investigación, compilación, y organización temática, de toda la normativa nacional y provincial sobre derechos de las personas con discapacidad, en un formato accesible y compatible con lectores de texto utilizados por personas con discapacidad visual.

Problemática que aborda: La intención de ordenar y sistematizar la normativa respecto de una temática específica busca acercar el derecho a las personas, así como optimizar las tareas legislativas y de gobierno.

Resultado: Articulado con la Defensoría de las Personas con Discapacidad, Cámara de Diputados y organizaciones de la sociedad civil relacionadas al tema. Actualización semestral desde diciembre de 2014.

7.2. Foros

Breve descripción: Actividades de intercambio en los cuales se insertan graduados como actores claves en el diseño y ejecución de políticas públicas. Temáticas abordadas: Cambio climático, Violencia obstétrica, Recuperación de residuos sólidos urbanos, Salud mental comunitaria, Medicalización de la infancia

Problemática que aborda: Los foros buscan socializar las experiencias de los/as egresados/as en las instancias de diseño, planificación, ejecución y evaluación de políticas públicas. Hacer visible el rol de los mismos en diversas áreas estratégicas y temáticas de interés nutren los contenidos académicos de las cátedras y las currículas de grado.

Resultado: 280 participantes

7.3. Jornadas Regionales de Políticas Públicas Innovadoras. Primera reunión de la Red de Expertos y Actores para la Innovación en Políticas Públicas UNCUYO 2015. Organizadas por la Secretaría de Relaciones Institucionales con la participación de la Secretaría de Posgrado. Realizadas entre el 9 y 11 de setiembre de 2015.

Breve descripción: Las Jornadas tuvieron por objetivos: promover y ampliar las formas de vinculación entre el Estado y la Universidad, entre el conocimiento y la acción, en una concepción de carácter integrador e integral de las políticas públicas; generar un espacio de encuentro, diálogo y debate entre expertos, analistas y hacedores de políticas públicas en el que se privilegia la relación entre el conocimiento y la acción pública; valorar las posibilidades de innovación en políticas públicas rescatando la opinión experta y los casos prácticos en el entorno estatal regional.

Problemática que aborda: innovación en políticas públicas

Resultados: En las jornadas participaron múltiples actores: Dr. Oscar Oszlak; Lic. Cristina Díaz; Gobierno de la Provincia de Mendoza; Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires; Municipalidad de la Ciudad de Mendoza; Centro de Estudios para la Innovación Institucional Democrática; Centro de Estudios Prospectivos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA); Municipalidad de Tunuyán; Municipalidad de Godoy Cruz; Municipalidad de Maipú; Área de Política Públicas del Rectorado UNCUYO; Fundación Nuestra Mendoza; Asociación Civil Valos.

L.E. 8. Fortalecimiento de la participación activa de la UNCUYO en los procesos de integración de la educación superior a nivel nacional, latinoamericano, y caribeño e internacional.

8.1. Vinculación interinstitucional con CLACSO

Breve descripción: Posibilita la postulación de graduados, docentes e investigadores a convocatorias de investigación y realización de cursos virtuales de posgrado

Resultados: 20 graduados en cursos de posgrado

L.E. 9. Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.

Línea ya desarrolla en otros ítems.

OBJETIVO ESTRATÉGICO II

Responder a la creciente **demanda de educación superior** en todos sus niveles, asegurando **gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia**, y promoviendo una **formación integral** y de excelencia.

L.E. 1. Desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios.

1.1. Tutorías para garantizar la permanencia (TRACES- SAPOE)

Breve descripción: Tutorías de pares (estudiantes avanzados) que comienzan a acompañar a una comisión de aspirantes desde el ingreso y a lo largo de todo el primer año. El equipo de tutores pares trabaja articuladamente en las cátedras de primer año, realizando desde allí un seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes, derivando a SAPOE, acompañando en diferentes trámites administrativos, y en la inserción a la vida universitaria. Desde este espacio se organizan grupos de estudio, se promueve la consulta con el profesor y se realizan simulacros de examen, además, todos los años hacen relevamiento de causas de abandono en Primer año. Los estudiantes pares de esta tutoría son quienes informan la oferta académica de nuestra facultad, en las diferentes instancias a tal fin.

Problemática que aborda: Deserción en primer año y rendimiento académico negativo

Resultado: 850 estudiantes participan de este programa de tutorías. Aumento de porcentaje de Permanencia en Comunicación Social y Trabajo Social.

1.2. Convocatoria a los estudiantes con RAN reiterado para la realización de una entrevista personal (TRACES- SAPOE).

Breve descripción: Convocatoria a los estudiantes con RAN reiterado para la realización de una entrevista personal (TRACES- SAPOE), se realizan entrevistas personalizadas, la firma de un compromiso académico y la elaboración de un plan de trabajo, se revisan sus estrategias de estudio, repaso de contenidos y simulacros de examen.

Problemática que aborda: Rendimiento Académico Negativo Reiterado

Resultado: 110 estudiantes.

L.E. 2. Fortalecimiento de mecanismos de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes

2.1. Confrontación Vocacional

Breve descripción: Realización de un módulo virtual común para los aspirantes de cinco unidades académicas: Derecho; Artes y Diseño; Filosofía y Letras; Educación Elemental y Especial; y Ciencias Políticas y Sociales

Problemática que aborda: Articulación entre unidades académicas para el ingreso

Resultado: más de 5000 estudiantes han realizado la experiencia.

2.2. Programa FUTUROS EGRESADOS

Breve descripción: Se busca principalmente restablecer el vínculo del estudiante con la carrera y la facultad. Acompañamiento y asesoramiento en organización del tiempo, estrategias de estudio, afrontamiento de situación de exámenes. Con algunas cátedras de acuerdan tutorías para estudiantes demorados inscriptos en el programa. (TRACES- SAPOE)

Problemática que aborda: Demora en el egreso

Resultado: Inscriptos: 730, Egresados: 212, En las últimas colaciones el 30% de los egresados habían pasado por este programa.

2.3. Boletín Estudiantil

Breve descripción: Información sobre propuestas y actividades de extensión, bienestar estudiantil, territorialización, a través de correos electrónicos, redes sociales y boletín soporte papel

Problemática que aborda: La contaminación visual por el exceso de carteles en nuestra facultad repercute en la falta de información importante para el desarrollo del estudiante.

Resultado: 3200 estudiantes informados

2.4. Estudiantes interactuados y conectados

Breve descripción: Trabajo exclusivo en redes sociales (Facebook y Twitter).

Problemática que aborda: Falta de información y comunicación en el estudiantado de la facultad

Resultado: Público objetivo de 3200 estudiantes

2.5. Talleres, Jornadas y actividades en general

Breve descripción: Se brindan distintas herramientas a estudiantes en general y equipo de trabajo de la Secretaría por ej.: Técnicas de CV, abordaje de entrevistas laborales, cuidado de la salud, educación sexual y reproductiva, promoción de la investigación (articulado con Centro de investigaciones Científicas)

Problemática que aborda: formación complementaria a las carreras de grado.

2.6. Libreta universitaria obligatoria

Breve descripción: Concientización para que el estudiante utilice este documento con registro de actividad académica.

Problemática que aborda: Posibles errores humanos en la carga de notas al sistemas informático

Resultado: 3100 libretas distribuidas

2.7. Medio boleto

Breve descripción: Entrega de Certificación para descuentos en boletos de media y larga distancia

Problemática que aborda: Falta de recursos económicos de gran parte de la población estudiantil para trasladarse desde su lugar de origen a la facultad.

Resultado: 6121 certificados distribuidos

2.8. Planeta Digital

Breve descripción: Institucionalización del Programa de Digitalización de espacios curriculares de las carreras de grado de la FCPYS. Para ello se ha desarrollado jornadas de trabajo con el coordinador del proyecto en la FCPYS y los coordinadores de las carreras seleccionadas, estableciendo pautas de sensibilización, información y organización del proyecto y sus posibles líneas de trabajo.

Problemática que aborda: Acceso a material bibliográfico de las cátedras en UNCuvirtual. Transformación de bibliografía en formato pdf a formato texto para la conversión final en audio para personas con discapacidad visual.

Resultado: Virtualización de los espacios curriculares de las carreras de grado:

- 62% Ciencia Política
- 62 % Com. Social
- 88 % Sociología
- 93% Trabajo Social

2.9. Taller para la elaboración de la Tesina

Breve descripción: Apoyo a los estudiantes a través de docentes que realizan un seguimiento de todas las etapas de elaboración de la tesina, en la etapa final de la carrera.

Resultado: Desde agosto del 2016 participación de 22 estudiantes

2.10. Introducción a la Vida Universitaria (TRACES)

Breve descripción: A través de este proyecto se pretende contribuir al acompañamiento de los estudiantes de primer año de las cuatro carreras de licenciatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales buscando garantizar la inclusión, la igualdad de oportunidades y el mejoramiento de la calidad educativa.

Problemática que aborda:

- Favorecer la Permanencia y el Rendimiento Académico positivo de los estudiantes en las carreras de la FCPyS.
- Acompañar el desarrollo de Estrategias de estudio, trabajo con el texto, estudiar con el programa, preparación de la consulta
- Descubrir las primeras dificultades al iniciar la carrera universitaria y ayudar a la búsqueda de soluciones
- Trabajo en articulación con cátedras de primer año, a partir de textos propuestos por las mismas
- Simulación de exámenes
- Generar espacios de charla debate con Área de Derechos Humanos FCPyS

Resultado: En 2016, Participaron todos los estudiantes que cursaron el 1º cuatrimestre de 1º año de las cuatro carreras

2.12. ENCUENTRO CUASI LIC – (2 ediciones: 2015/2016)

Breve descripción: Proyecto realizado entre la Secretaria de Relaciones Estudiantiles y TRACES. Busca generar un espacio para la difundir información requerida por estudiantes que transitan el tramo final de las carreras. Además, Motivar y promover el egreso con vistas a la futura inserción laboral y profesional.

Problemática que aborda: A través de este espacio, se pretende disminuir la incertidumbre en cuanto a la finalización de la carrera, el trabajo de tesina y la inserción laboral

Resultado: En 2015, 96 estudiantes inscriptos que participaron en el encuentro. En 2016, 115 estudiantes.

L.E. 3. Actualización y ampliación de la oferta educativa con criterios de pertinencia, a partir de las demandas y necesidades sociales, incorporando nuevas disciplinas y campos de aplicación, modalidades, sedes, ciclos y mecanismos de articulación con otras instituciones de educación superior.

3.1. Ciclo de Licenciatura de Producción en Medios de Comunicación en San Rafael

Breve descripción: Surge como respuesta a una demanda del medio del Círculo de Periodistas y Técnicos del campo de la Comunicación. Ciclo de 2 años complementario de tecnicaturas. Consiste en 8 seminarios: 4 basados en problemáticas de la comunicación y 4 basados en prácticas comunicativas, con un laboratorio de contenidos digitales, con plataforma propia, transversal a todo el ciclo. Destinado a propiciar la práctica crítica de la comunicación en todos los niveles y medios. La metodología de seminarios únicos y consecutivos, con prácticas de campo y tutorizados fue ampliamente positiva y uno de los principales factores de éxito.

Problemática que aborda: Se genera con una modalidad que permite trabajar y estudiar, desarrollando una propuesta educativa innovadora que apunta a la inclusión y al desarrollo regional.

Resultado: 2014: 40 inscriptos / 2016: 29 egresados - 6 de diplomados

3.2. Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual 2016

Breve descripción: A partir de la cogestión entre facultades que demandó la conformación y puesta en marcha de esta carrera se ha contribuido al fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales

Problemática que aborda: Responde a la demanda de educación superior en el nivel de formación técnica, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia; Fortalece la modalidad de educación a distancia; promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, presenciales como virtuales.

Resultado: 128 ingresantes

3.3. Tecnicatura Universitaria de Gestión de Políticas Públicas

Breve descripción: Esta instancia de formación técnica pretende desarrollar una sólida formación técnica-disciplinar pertinente para el trabajo en los ámbitos de las Administraciones Públicas Nacionales, Provinciales y Municipales. Además procura brindar herramientas operativas para el ejercicio en las áreas de análisis, diseño, implementación y monitoreo de políticas específicas.

Problemática que aborda: Contribuir a la construcción de un andamiaje teórico, analítico y de intervención, que permita el reconocimiento de distintas áreas y espacios de la sociedad civil que interactúan con el Estado en la gestión y el control de las políticas públicas.

Resultado: 2015-2016: 82 alumnos

3.4. Ciclo básico en Cs. Sociales en Territorio: Lavalle, San Carlos

Breve descripción: La implementación del Ciclo Básico Común persigue la articulación e implementación de un diseño curricular que asume el criterio de formación equivalente y permita reconocer lo que un estudiante ya aprendió, de manera que estos saberes sean reconocidos y acreditados por las Unidades Académicas (FCPyS /FD) con las cuales se ha consensuado la propuesta.

Problemática que aborda: La propuesta curricular se orienta a lograr la presencia física y virtual de la Universidad Nacional de Cuyo en el territorio, mediante una oferta educativa que tienda a atenuar el desarraigo de los y las jóvenes que egresan del nivel medio y generar posteriormente impacto en el desarrollo local de las comunidades de origen de estos/as jóvenes.

Resultado: 2016: 92 inscriptos

3.5. Cátedra abierta de Derechos Humanos.

Electiva para todos los estudiantes de la UNCUYO

La Cátedra abierta de Derechos Humanos (Res. 227/16-CD), comenzó en el segundo cuatrimestre del 2016 y tiene por objetivos generales:

- Construir un ámbito permanente de docencia, investigación, extensión, discusión, defensa y difusión de los Derechos Humanos
- Promover la conciencia de los Derechos Humanos como un aspecto de responsabilidad profesional, ética y social en todos los campos de la investigación, el estudio, la enseñanza y el trabajo.

Se inscribieron 140 estudiantes (primer curso)

Es importante destacar que se han creado carreras en la facultad con el mismo personal existente lo que ha significado sobrecargas a dicho personal, tanto docente como no docente.

Por otro lado es importante agregar que la facultad tampoco ha aumentado su capacidad edilicia para la cantidad de nuevos alumnos que representa la implementación de estas nuevas carreras.

L.E. 4. Ampliar la oferta de posgrado, propia y conjunta con otras universidades, articulada con la docencia de grado, la investigación, la vinculación y la extensión, tendiendo a la gratuidad en posgrados académicos.

4.1. Proyecto de Movilidad, Fortalecimiento del Posgrado de la FCPyS

Breve descripción: Objetivos del proyecto: sostener y desarrollar el Doctorado en Ciencias Sociales en la Facultad, una carrera que recibió apoyo institucional por el papel que juega en la formación de sus docentes y por el nivel de excelencia alcanzado, que se verificó en su acreditación por CONEAU con categoría A; brindar apoyo a las carreras de posgrado de la Facultad, acredita y evaluadas por CONEAU, cuyos seminarios, cursos y talleres constituyen insumos para la formación doctoral de nuestros docentes; incentivar la movilidad internacional para docentes que estén cursando o que hayan terminado el nivel de formación de posgrado

Problemática que aborda: movilidad y fortalecimiento del posgrado

Resultado: Incremento en las tasas de **ingreso**:

- Doctorado en Cs. Sociales: 2016: 39. Matriculados: 165
- MEL: 2016: 47. Matriculados: 167
- MPPS: (VI Cohorte comenzó en 2015). Al 2016 tiene 157 matriculados
- Especialización en Gestión Social: (VI Cohorte comenzó en 2015). Al 2016 tiene 151 matriculados
- Maestría en Análisis Institucional: 2016: 39. Matriculados: 39.
- Especialización en AI en las Prácticas Soc.: 2016: 21. Matriculados: 41.

Incremento en cantidad de **egresos**:

- Doctorado en Cs. Sociales: 2015: 5 / 2016: 11
- MEL: 2015: 3 / 2016: 5
- MPPS: 2015: 2 / 2016: 8
- Especialización en Gestión Social: 2015: 7 / 2016: 6

4.2. Creación y puesta en marcha de cuatro Diplomaturas de Posgrado

Breve descripción: Se trata del reconocimiento, a través de un marco normativo común, de actividades de posgrado que ofrecen una formación intensiva en un período acotado de tiempo

Resultados:

- Diplomatura en Culturas de Infancia en América Latina: hacia un enfoque decolonial de las prácticas sociales con niñas, niños y adolescentes (90 ingresantes)
- Diplomatura en Relaciones Internacionales y Medio Ambiente (15 ingresantes)
- Diplomatura en Cultura y Comunicación
- Diplomatura en Estructura y Procesos Sociales

4.3. Ayudas económicas a docentes para la terminalidad de doctorado

Breve descripción: Objetivo del proyecto: apoyar la terminalidad de los doctorados que nuestros docentes están realizando, a fin de continuar afianzando y mejorando nuestro plantel docente, la articulación entre el grado y el posgrado e incrementando la masa de docentes doctorados de nuestra Universidad

Problemática que aborda: porcentaje de terminalidad de doctorados por parte de los docentes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Resultado:

- 44 doctores (17% del plantel docente)
- 34 docentes realizando doctorados: 26 cursando en el Doctorado de la FCPyS.
- 29.65% del plantel docente con doctorado en los próximos años (media UNCUYO: 16%)

4.4. Actividades de Posgrado

Breve descripción: Desarrollo de actividades y cursos de posgrado en diversas temáticas de relevancia

Problemática que aborda: Principales temas abordados: relaciones internacionales; medio ambiente; lenguas amerindias; gestión de recursos humanos; sociología rural; filosofía política; economía política; psicoanálisis; lectura y redacción de artículos académicos en inglés; metodología para la investigación en ciencias sociales; investigación artística; etc.

Resultado: Más de 15 actividades y cursos de posgrados desarrollados y por desarrollarse en el período 2014-2016

L.E. 5. Desarrollo de un modelo académico que contemple ciclos generales de conocimientos básicos, articulaciones verticales y horizontales, planes de estudio, sistema de créditos y movilidad académica

5.1. Reforma en los planes de estudio

Breve descripción: Teniendo en cuenta los Lineamientos curriculares (Ordenanza 7 /2016 C.S.): sistema de créditos, educación basada en competencias, actividad física saludable, idiomas, prácticas socio-educativa, Criterios de departamentalización desde 2012

Problemática que aborda: Adecuar los planes de estudios a las nuevas exigencias normativas y a las realidades sociales.

Resultado: Las carreras de Trabajo Social, Comunicación Social y Ciencia Política y Administración Pública han constituido comisiones de trabajo (profesores, graduados y alumnos) a fin de debatir y elaborar nuevos planes de estudio.

5.2. Jornadas de Desarrollo Curricular y Trabajo Inter-cátedras

Breve descripción: Jornadas anuales de dos días. En las que se trabajaron por áreas o materias afines de cada una de las carreras, a fin de conocer las experiencias significativas llevadas adelante por los equipos de cátedra y lograr espacios de articulación de actividades entre cátedras. Además se promueve la presentación de actividades en o con la comunidad.

Problemática que aborda: Establecer mecanismos de articulación entre las cátedras a fin de lograr una mayor articulación en los contenidos, actividades y tipos de evaluación en el marco de cada carrera de grado.

Resultados:

- Asistencia a las jornadas de aproximadamente el 50% del plantel docente de la FCPyS.
- Asistencia a las Jornadas del 85% de las cátedras de la FCPyS.
- Presentación de propuestas de mejora áulicas innovadoras

5.3. Datos de movilidad estudiantil

Resultado: Estudiantes extranjeros en FCPyS: 77, Estudiantes de FCPyS en el exterior: 52.

L.E. 6. Promoción de reformas curriculares que incorporen nuevos conocimientos, amplíen e integren los espacios de enseñanza y aprendizaje, fortalezcan el compromiso social y los valores ciudadanos, atiendan a la formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas y uso de tecnologías de información y las comunicaciones)

6.1. Actualización del Plan de estudio de la Carrera Ciencia Política y Administración Pública y Trabajo Social

Breve descripción: Trabajo conjunto entre docentes, estudiantes y graduados en la adecuación de los planes de estudio.

Problemática que aborda: Disminución del desgranamiento entre el 1º y 2º cuatrimestre del 1º año: 11,5%

Resultado: Reducción del nro. de estudiantes condicionales: 2015, 38 estudiantes, 2016, 14 estudiantes.

Disminución del desgranamiento entre el 1º y 2º cuatrimestre del 1º año: 11,5%

6.2. Creación de la asignatura Comunicación para la Universidad

Breve descripción: Desde la Dirección de la Carrera de Comunicación Social, en coordinación con los profesores de las asignaturas como Taller de Radio, Comunicación Cinematográfica, Taller de Medios Gráficos y Comunicación Institucional, se convoca a los estudiantes de 2do, 3er y 4to año y se realiza una preselección para ocupar puestos de prácticas preprofesionales concretas en producción, realización, posproducción, conducción (salida al aire) en Radio y TV, creación de contenidos específicos virtuales y hasta creación de programas o segmentos horarios en los medios de la Universidad Nacional de Cuyo y en el área de Comunicación Institucional y Marketing. La práctica dura un cuatrimestre y tiene un curso previo de capacitación. Al finalizar la práctica, los voluntarios, que toman esta materia como una "optativa", aprueban la asignatura según el resultado de los objetivos propuestos de acuerdo al área (Radio, TV, Portal Digital, Organizacional y MKT). Todas las actividades están coordinadas con el CICUNC y sus referentes.

Problemática que aborda: Aporta a los estudiantes una práctica preprofesional concreta para adquirir habilidades específicas del hacer periodístico y organizacional mediante la producción y/o creación de contenidos en todos los canales y/o formatos de los medios y canales de comunicación que existen en la

actualidad. Dicho aporte redundará en una profundización del conocimiento que brinda la práctica de los estudiantes y un primer acercamiento al hacer en los medios y en las organizaciones.

Resultado: Hasta el momento, han pasado 53 estudiantes voluntarios. Se crearon dos programas de TV (creados por los mismos estudiantes): "Ecológica" y "Distintos Parecidos" para Señal U. En radio Universidad, los estudiantes han pasado por el aire y por la producción de los programas que están actualmente en la programación, de los cuales dos de ellos son actualmente conductores de los mismos. En el portal de noticias, se han becado a 4 voluntarios por sus progresos como cronistas y dos quedaron como contratados integrando el staff de periodistas del portal. Al momento de la búsqueda de RRHH, la dirección del CICUNC tiene como prioridad contratar a los voluntarios ya formados.

L.E. 7. Revisión y actualización de los modelos pedagógicos sobre la base de procesos de investigación educativa

L.E. 8. Promoción de la formación docente continua

8.1. Construcción de casos en el Ciclo de Profesorado

Breve descripción: Aportar a los dispositivos de formación con la construcción de casos. Indagar sobre el desarrollo de los contenidos en las prácticas de residentes de profesorado, en Mendoza, Salta y Córdoba a fin de analizar y comparar las situaciones de prácticas.

Problemática que aborda: Abordaje de casos reales-de entornos de enseñanza aprendizaje utilizados didácticamente para el desarrollo de temas según cada espacio particular.8.2. Reconfiguración de las Ciencias Sociales y la Comunicación Social como contenido escolar en el sistema educativo y en las prácticas de residencias

8.2. Reconfiguración de las Ciencias Sociales y la Comunicación Social como contenido escolar en el sistema educativo y en las prácticas de residencias

Breve descripción: Se analizan las prácticas de los residentes. Se identificaron los principales dispositivos utilizados.

Problemática que aborda: Mapeado los espacios curriculares de las disciplinas involucradas en toda la provincia (nivel medio y superior)

8.3. Capacitación en curricularización de la extensión de las prácticas sociales educativas

Breve descripción: Dirigida a docentes (de cualquier carrera), egresados y estudiantes avanzados con la participación de referentes latinoamericanos en la temática

Resultado: 3 jornadas (2014, 2015).160 asistentes (40 docentes)

8.4. Capacitación en curricularización de la extensión de las prácticas sociales educativas (2014/2015/2016)

Breve descripción: Dirigida a docentes (de cualquier carrera), egresados y estudiantes avanzados, con la participación de referentes latinoamericanos en la temática. Se realizaron actividades como las charlas "Qué, cuándo y cómo: tendencias y tensiones en la implementación de las prácticas socio-comunitarias" (Néstor Cecchi, de la Universidad de Mar del Plata; Gustavo Nieto y Fabio Erreguerena de la UNCUYO); "Paradigmas de la extensión a través de la historia: el sentido de la formación universitaria" (Marcelo Pérez, Programa Integral Metropolitano UDELAR); y "Aprendizaje en contextos comunitarios: reflexiones sobre las prácticas socio-educativas" (Jorge Castro, de la Universidad de Avellaneda y Director de Comunicación de la Unión Latinoamericana de Extensión).

Problemática que aborda: formación y capacitación para docentes y egresados en prácticas sociales educativas y aprendizaje en comunidad.

Resultado: 3 jornadas (2014, 2015 y 2016); 220 asistentes, de los cuales fueron 40 docentes de la UNCUYO.

8.5. Programa de Capacitación para la Investigación a través de cursos talleres

Breve descripción: Análisis de datos cuantitativos con SPSS

Problemática que aborda: Técnicas avanzadas de análisis multivariantes de SPSS. Análisis de datos cualitativos con Atlas. TI

Resultado: 6 talleres

L.E. 9. Desarrollo de un modelo de carrera docente.

L.E. 10. Desarrollo y fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de bienestar universitario (comedor, salud, jardines maternos, residencias, deporte y recreación).

11.1. Becas Nacionales PROGR.ES.AR

Breve descripción:

Problemática que aborda:

Resultado: 998 formularios de inscripción entregados para el uso del beneficio

L.E. 11. Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.

11.1. Defensoría del Estudiante

Breve descripción: Defensa, protección y promoción de derechos estudiantiles dentro del ámbito de la facultad, tanto en el ingreso como permanencia. Capacitación interna del personal de la facultad en derechos estudiantiles.

Problemática que aborda: Obstáculos institucionales para el ejercicio del derecho a acceder a la educación superior.

Resultado: 28 casos resueltos a través del mecanismo de la mediación

11.2. Programa tod@s incluid@s:

Con Res. Nº 300/10.CD, el Programa es creado en la FCPyS desde el año 2010, e incorporada en el ámbito Área de Derechos Humanos desde el año 2014, tiene por objetivo: Promover la inclusión y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, atendiendo a necesidades especiales o particulares, proporcionando adaptaciones adecuadas y brindando accesibilidad integral, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO

La promoción de las condiciones de igualdad para el acceso educativo de nivel superior de las personas con discapacidad, se trabaja actualmente a través del asesoramiento, acompañamiento y accesibilidad académica, edilicia y web; al que participan también los graduados, personal de apoyo académico y docentes de FCPyS.

En la actualidad se encuentran registrados 34 estudiantes con diversas discapacidades; la cantidad más relevante en referencia a las demás Unidades Académicas.

11.3. Protocolo de intervención institucional ante denuncias por situaciones de violencia contra las mujeres y personas LGTTTBIQ en el ámbito de la UNCUYO.

El Protocolo (Ord Nº 23/15-D) tiene como objetivo prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y personas lesbianas, gays, travestis, transexuales, transgénero, bisexuales, intersex y queers (LGTTTIBQ), en todas sus manifestaciones en el ámbito de la Universidad, para lo cual se exponen criterios y procedimientos para el abordaje de estas situaciones. El mismo tiene alcance e involucra a toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y no docentes, en todos los espacios, institutos y unidades dependientes de la Universidad Nacional de Cuyo.

Este protocolo pretende:

- Generar ámbitos de confianza para la exposición de las situaciones por parte de quienes sufren violencias, discriminaciones y abusos de poder, a partir de su condición de sexo/género, sexualidad.
- Promover una escucha atenta y desprejuiciada.

- Garantizar medidas de reparación, no repetición y protección para la persona denunciante - Evitar re-victimizaciones y dilaciones en los procesos de sumario e investigación. Herramienta disponible para todo personal de la comunidad universitaria
- Propuesta en análisis en Rectorado para su aplicación en todas las UA

L.E. 12. Fortalecimiento y diversificación de la modalidad de educación a distancia y promoción del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en los ámbitos educativos presenciales como virtuales

12.1. Digitalización de espacios curriculares de carrera de pre-grado (Tecnatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones) y grado (Lic. en gestión y administración de las organizaciones)

- 18 Docentes interesados en capacitarse en las temáticas centrales de la modalidad de Educación a Distancia y en crear espacios curriculares en la UNCvirtual
- Institucionalización del Programa de Digitalización de espacios curriculares de las carreras de grado de la FCPYS

Desde el 2014 a la fecha se han virtualizado el siguiente porcentaje de las carreras:

- Carrera de Cs. Política: 62%
- Comunicación social: 62 %
- Sociología: 88%
- Trabajo social: 93
- Lic. en gestión y administración de las organizaciones: 23,50%
- Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones: 35

OBJETIVO ESTRATÉGICO III

Propiciar la **innovación** en la **gestión** política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los **cambios** y **continuidades** necesarios para **acompañar** las **transformaciones** que se propone la UNCUYO.

L.E. 1. Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión.

1.1. Acreditación y reacreditación de carreras ante CONEAU

Reacreditación del Doctorado en Cs. Sociales	Categoría "A"
Reacreditación de la Maestría en Estudios Latinoamericanos (MEL)	Anteriormente categorizada "C", en la reacreditación se la categorizó "B"
Reacreditación de la Maestría en Política y Planificación Social	Anteriormente categorizada "C", en la reacreditación se la categorizó "B"
Aprobación por la CONEAU de la Maestría en Análisis Institucional	2015 Inicia el dictado en el 2016
Reacreditación de la Especialización en Gestión Social	Anteriormente categorizada "B", en la reacreditación se la categorizó "A"

1.2. Nuevas Carreras

Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual	Perfil del egresado definido a través del criterio por competencias
Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas	Articulado con la Licenciatura en Ciencia Política y Adm. Pública, Trabajo Social y

	Sociología.
Licenciatura en Gestión y Administración de las Organizaciones con Orientación en Instituciones Universitarias	Única en el país para el personal de apoyo académico de las universidades. Continuidad de la Tecnicatura del mismo nombre.

1.3. Priorización de líneas de investigación

Breve descripción: A través del Centro de Investigaciones Científicas (CIC)

Resultado: Se priorizaron 4 líneas temáticas: Género, Derechos Humanos, Medio Ambiente, Comunicación, Arte y Cultura

L.E. 2. Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales, latinoamericanos y caribeños e internacionales.

2.1. Participación y vinculación con organismos de ciencia y técnica

Miembro del Consejo Latinoamericano de Cs. Sociales (CLACSO): El CIC es miembro activo desde 2002 a la fecha.

ANPCyT (Agencia Nacional de Ciencia y Técnica): Vinculación permanente a través de la financiación de proyectos de investigación PICT, becarios de investigación y subsidios para reuniones científicas.

Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC): La Decana de la Facultad de Cs. Políticas y Sociales presidió hasta Setiembre del 2016 este consejo que propone líneas estratégicas de desarrollo en Cs. Sociales a la SPU.

Federación de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS): Actualmente la Dirección de Carrera de Trabajo Social integra la Comisión Directiva (Gestión 2015-2017) de la Federación.

L.E. 3. Reformulación de mecanismos institucionales y organizacionales que flexibilicen el régimen de cursado, contemplando diversas realidades de los estudiantes.

3.1. Desarrollo de la cursada en los Penales de Boulogne Sur Mer y Almafuerde. PEUCE

- Coordinar las actividades académicas en dichos penales.
- Promover el dictado de cursado, clases de consulta y exámenes en los penales.
- Desarrollar las actividades administrativas que soliciten los alumnos en contexto de encierro (inscripciones a las carreras, inscripciones a las materias, pedido de equivalencias, solicitud de situaciones académicas y analíticas, inscripción a mesas de exámenes)
- Coordinar con cada una de las cátedras de las respectivas carreras para el dictado de las materias, la asistencia de los docentes a los penales y la toma de exámenes.
- Reuniones periódicas con las áreas involucradas en el programa (Articulación Social, Secretaría Académica del Rectorado, autoridades de la Unidad Académica)

Resultados:

1. Trabajo Social: 31
2. Ciencia Política y adm. pública: 26
3. Sociología: 3
4. Comunicación Social: 1
5. TU en Gestión de Políticas Públicas: 34

3.2. Licencia estudiantil Ord. 39/2013 CS. Implementada efectivamente desde 2014.

Se realizó un protocolo para su efectivización. Contempla situaciones extraordinarias como situaciones de salud complejas (cirugías, embarazo y posparto, enfermedades de largo tratamiento), becas al exterior, situaciones de violencia de género, entre otras situaciones. Se intervino en 34 casos.

3.3. Licencia para estudiantes con cargas de familia.

- Promueve la inclusión de estudiantes con carga familiar en las actividades regulares de cursado, flexibilizando el cursado teórico-práctico.

3.4. Revisión de sistema de correlativas de 3 de las licenciaturas. Análisis y adecuación según la detección de obstáculos

L.E. 4. Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.

4.1. Manual de Inducción

Se realiza la entrega de material institucional para orientación básica sobre temas administrativos, académicos y edilicios; destinado a nuevos ingresantes, docentes y apoyo académico.

4.2. Manual de Procedimiento Académico

Relevamiento, análisis y revisión de todos los trámites del área académica. Protocolización de procedimientos. Terminado y por ser presentado ante el Consejo Directivo.

4.3. Manual de Procedimientos administrativos

Relevamiento, análisis y revisión de procedimientos administrativos de las áreas de RRHH, Económica-financiera y Despacho. En proceso junto con la nueva propuesta de organigrama.

L.E. 5. Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones.

5.1. SIU GUARANÍ

- En Dirección de Alumnos se dejó de utilizar el sistema CLARION y se reemplazó por la versión 2.7 de Siu Guaraní.
- En Posgrado se cargaron todas las cohortes que empezaron en 2016 a la versión 3.0 de Siu Guaraní

5.2. Renovación del equipamiento de aulas

- Actualización de 30 CPUs, Reparación y mantenimiento de proyectores y equipos de sonido.

5.3. WIFI

- Se instalaron 30 equipos de WIFI para dotar de este servicio a toda la facultad y al BACT I

5.4. Sala de Becarios

- Se inauguró una Sala dotada de 5 CPUs para su utilización por becarios de investigación.

5.5. Sist. Informáticos CONEAU

- Se capacitó al equipo de gestión para la utilización de sistemas de acreditación en line de carreras.

L.E. 6. Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.

6.1. Articulación entre Unidades Académicas

- Confrontación vocacional común y movilidad en la inscripción.
- Alrededor de 5000 estudiantes que acceden al ingreso compartido.
- Articulado con Facultades de Artes y Diseño, Derecho, Filosofía y Letras, Educación y Cs. Políticas y Sociales

6.2. Articulación con todas las Secretarías del Rectorado

Se articula con todas las secretarías y áreas como parte de la gestión cotidiana pero podemos destacar el trabajo con alguna de las secretarías:

6.1. Secr. de Bienestar Universitario a través de distintos programas:

- Ponete en movimiento

- Defensoría Estudiantil
- Protocolo de tratamiento de casos de violencia de género.
- Día del Padre Mendocino
- **Tai Chi**

6.2. Secr. Rel. Internacionales

- Charlas sobre movilidad estudiantil

6.3. Secretaría Académica

- Implementación de nuevas Tecnicaturas y Ciclo básico
- Asesoramiento sobre efectivización docente
- Comisión de Integración de personas con Discapacidad

6.4. Secretaría Económica Financiera

- Asesoramiento de todo tipo para la resolución de problemas edilicios y de equipamiento.

L.E. 7. Generación de un modelo de comunicación pública que promueva el diálogo de saberes entre actores diversos.

7.1. Luzmelia

Compendio on line accesible con contenidos artísticos y culturales para personas con discapacidad y público en general. Disponible en la página de la UNCUIYO desde 2015

7.2. Tod@s incluidos

Asesoramiento en accesibilidad web al área de Educación a Distancia de la Universidad para personas con discapacidad.

7.3. Video conferencias

- Centro de Estudios Prospectivos de Gestión institucional: 11 conexiones con México. Es el 2º año consecutivo.
- Grandes eventos científicos y Académicos: 5 conexiones
- Diplomatura en Culturas de la Infancia en LA: Conexión semanal con San Rafael para su dictado.

7.4. Ecosistema digital

Creación de página, web, twitter y facebook. Promedio de 16900 visitas mensuales a la página. Alcance de 77000 personas conectadas al mes.

7.5. Radio Abierta

Radio de los estudiantes para los estudiantes. Dirigida a todos los alumnos de la UNCUIYO. Se adquirió equipamiento (CPU y micrófonos).

L.E. 8. Gestión del cambio institucional y reformas estatutarias que expresen la visión, misión, objetivos y líneas estratégicas de la Universidad.

8.1. Diseño del Plan Estratégico de la Facultad 2014-2018

- Definir y Elaborar un Modelo Institucional y Educativo de inserción al Medio Social Local.
- Desarrollar espacios de intercambio y participación en forma institucionalizada y periódica.
- Ordenar los distintos procedimientos administrativos y académicos que atraviesan las prácticas de los distintos claustros.
- Desarrollar un clima laboral , tanto medio ambiente humano y físico, que influya asertivamente en el comportamiento de las personas

8.2. Creación del Área de Derechos Humanos

A través del Área de Derechos Humanos, se avanza en el fortalecimiento de la función social de la Universidad en la alfabetización en Derechos Humanos, ya que es función esencial de la misma no sólo

formar profesionales calificados, sino también utilizar su prestigio y capacidad intelectual para promover y difundir activamente los conocimientos, principios y valores referidos a los Derechos Humanos.

8.3. Creación de la Defensoría Estudiantil

En setiembre de 2014 se aprueba a través de la Ord. 10/2014 del Consejo Directivo una Declaración de Derechos del Estudiante y la creación de la Defensoría Estudiantil que tiene como misión la defensa, promoción y protección de los derechos estudiantiles (generales, académicos y sociales), dentro del ámbito de la Facultad de Ciencias políticas y Sociales.

8.4. Nuevo Reglamento de Consejo Directivo

Adecuación al nuevo Estatuto Universitario. En proceso.

L.E. 9. Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.

9.1. Baños sin identificación de género

Adecuación a la ley sobre derecho a la identidad de género en lo edilicio. Implementación en 4 de los 6 baños públicos.

9.2. Concursos Docentes

- Concursos interinos: 37
- Concursos Efectivos: 6
- Cabe destacar que se han inscripto a los concursos, graduados que no estaban incorporados a la planta docente.
- Tecnicaturas: 26
- Ciclo Básico: 25

9.3. Concursos del Personal de Apoyo Académico

- Llamado a 2 categorías 7 para reforzar la planta permanente

9.4. Plan de Mejora Continua 2015-2016, Dirección de Mantenimiento y Servicios

- Reposición de cerámicas rotas de todas las superficies del edificio.
- Reciclado de materiales en desuso para la elaboración de ceniceros colocados en las explanadas exteriores de Planta Baja
- Cambio de luces de emergencia de todo el edificio
- Colocación de cintas antideslizantes en escaleras
- Reparación de cañería contra incendios.
- Retiro de 168 butacas del Auditorio Triviño para su utilización bajo normas de seguridad.

9.5. Plan de mejoras en el área de informática

- Instalación de proyectores en todas las aulas de cursado de la facultad.
- Reemplazo escalonado de equipamiento informático no actualizado.
- Matriz de distribución de aulas en red, para la organización de la utilización edilicia.

L.E. 10. Diseño e implementación de una política integral de salud y deporte universitario con un abordaje sistémico que articule actores y espacios.

10.1. Programa Facultad Libre de Humo

Concientización, Difusión y Educación por distintos medios presenciales y virtuales.

10.2. Programa de Salud Sexual y Reproductiva

Charlas de educación sexual y reproductiva con especialistas en la temática. Desde 2014 hasta la fecha. Se entregan profilácticos a más de 100 estudiantes mensualmente.

10.3. Promoción del Deporte

Se ha abierto la inscripción y registro de Estudiantes interesados en la práctica de diferentes deportes para promover la actividad física saludable.

L.E. 11. Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, conservación, organización, administración, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.

11.1. Muestras fotográficas y Videos institucionales

- Problemática de violencia de género
- Última dictadura Cívico Militar en la FCPyS
- Cierre de la Carrera de Sociología

El Espacio de Producción Audiovisual (EPA) ha producido 8 videos institucionales, 4 Videos, 2 mapas interactivos para Unidiversidad con temáticas como Derechos Humanos, Dictadura cívico-militar, Día de la Salud de la Mujer, entre otros.

11.2. Murales

- 40 Aniversario de la Noche de los Lápices
- Presentes (estudiantes de la FCPyS y FAD, desaparecidos de la última dictadura militar)
- Derechos Humanos y diversidad

11.3. Reconocimiento de docentes destacados fallecidos

- Denominar “Prof. Estela Zalba” al Centro de Investigaciones Científicas por sus aportes a la UNCUYO.
- Denominar Decano “Dr. Daniel Peña” a la Sala de Consejo de la facultad por su trayectoria.