

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

El actual gobierno de la Facultad Ciencias Médicas elaboró como proyecto de gobierno para la actual gestión un plan alineado según los objetivos del plan estratégico 2021 para la UNCUYO, plan pensado y desarrollado por todos los claustros que integran el gobierno de esta casa de estudios.

Teniendo en cuenta que:

El objetivo 1 del plan estratégico apunta al **desarrollo integral de la comunidad**, atendiendo con pertinencia a las necesidades y demandas sociales;

El objetivo 2 está orientado a la respuesta que da la Universidad a la creciente **demanda de Educación Superior** y

El objetivo 3 apunta a **la optimización de la gestión institucional**;

Los **OBJETIVOS GENERALES** de la actual gestión de la Unidad Académica se fundamentan en tres puntos claves:

- Promover la formación integral de los estudiantes, de modo que egresen competentes, con claro pensamiento científico, dispuestos a ejercer su profesión con humanismo y conciencia de su responsabilidad social.
- Actualizar y acrecentar la excelencia de las carreras, puesta en evidencia por los buenos indicadores de egreso de profesionales, así como las valiosas acreditaciones obtenidas, tanto en CONEAU como en instituciones internacionales. Se aspira a lograr este objetivo corrigiendo las debilidades y potenciando los aciertos señalados en esas evaluaciones.
- Fortalecer la capacitación continua y el protagonismo de los docentes y personal de apoyo, en un ambiente propicio para el desarrollo óptimo de sus capacidades y su creatividad laboral. En especial aspiramos optimizar la comunicación con el personal de apoyo académico que presta funciones dentro y fuera del edificio de la FCM.

Se pretende que la Unidad Académica se transforme en un polo de desarrollo humano, comprometida con las necesidades de la comunidad, con la meta de lograr condiciones de vida más saludables a través de sus egresados médicos, enfermeros y técnicos, formados en un ámbito de excelencia científica y valores humanitarios.

Asimismo, como equipo de gestión se fijaron los objetivos específicas para las Secretarías.

Secretaría Académica

La Secretaría Académica pretende abarcar las actividades de todas las carreras de la FCM incluidas en la oferta actual o futura planteando los siguientes objetivos para la gestión:

- Valorar al docente como protagonista clave de la vida académica, conocerlos "in situ", tratarlos en forma personalizada y participar de sus actividades frente a los estudiantes.

- Interactuar de modo constante con Asesoría Pedagógica para la formación docente y motivación para el cambio y las mejoras pedagógicas.
- Promover la investigación en educación médica y alentar la publicación de las experiencias académicas en revistas especializadas o libros. Promover la participación activa de nuestros docentes en las redes académicas internacionales de las que la UNCUYO forma parte.
- Continuar con las gestiones destinadas a que la Carrera de Enfermería y las Tecnicaturas, sean carreras propias de la UNCUYO.
- Promover la formación de docentes en evaluación y estimular su participación activa en la elaboración de evaluaciones finales y pruebas globales en cada una de sus instancias.
- Fortalecer la relación docente-estudiante propuesta en el Plan de Estudios convencidos de que garantiza la adquisición de destrezas y habilidades tanto en el ciclo básico como el clínico.
- Realzar la actividad de los estudiantes en la Práctica Final Obligatoria optimizando las actividades y evaluaciones; promoviendo la participación de los estudiantes en tareas de extensión, de medicina preventiva y la rotación por centros de medicina rural y estimulando el intercambio estudiantil con otras escuelas de medicina de excelencia en el país y el extranjero.

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

- Promover la atención personalizada de cada estudiante.
- Valorar las condiciones socioeconómicas, culturales, de salud psicofísica de la población estudiantil a través de una entrevista clínica integral al ingreso a las carreras.
- Fortalecer el seguimiento de la trayectoria de estudiantes mediante un sistema de tutorías por parte de los egresados de la Facultad.
- Convocar a la organización de las Olimpíadas Nacionales del Ciclo clínico para estudiantes del último año de la carrera de medicina de Universidades públicas nacionales.
- Promover actividades de formación extracurricular, en lo deportivo, recreativo, artístico y cultural. Entre ellas: continuar con el Programa de Actividad Física (PAF) expandiéndolo a los otros cursos y claustros. favorecer actividades de expresión literaria o artística.
- Concientizar a los estudiantes de los derechos y obligaciones en su calidad de universitarios.

Secretaria de Posgrado, Relaciones Institucionales y Extensión

- Desarrollar proyectos de extensión.
- Intervenir en la Comisión permanente de Residencias del Ministerio de Salud de la provincia de Mendoza.
- Generar ofertas de posgrado en relación a las demandas detectadas al consultar con actores clave (médicos, ministerio de salud, comunidad)
- Generar de vínculos con otras Facultades de Ciencias Médicas e Instituciones de Educación Superior para enriquecer y potenciar la oferta de posgrado existente
- Continuar y profundizar programas internacionalización del curriculum.
- Mejorar y modernizar el sistema de comunicación institucional, hacia el interior del cuerpo académico y hacia la comunidad.
- Detectar y favorecer de posibilidades de vinculación y articulación con otras unidades académicas para el desarrollo de actividades conjuntas.

Secretaría de Ciencia y Técnica

- Apoyar a la “Asociación Científica de Estudiantes de la Salud” (ACES) y facilitar la inserción de alumnos dentro de las actividades científicas de nuestra institución, contando con el apoyo de los investigadores más jóvenes. Estimular la participación de los estudiantes en eventos científicos para que difundan los resultados de los temas que investiguen.
- Continuar y promover las Becas de Investigación para Estudiantes de las carreras de Medicina, Enfermería y Técnicos Asistenciales en Salud.
- Establecer un sistema de pasantías para entrenamiento específico a partir de identificar necesidades y localizar ámbitos de desarrollo.
- Incentivar la participación de docentes-investigadores de nuestra Unidad Académica en todas las convocatorias de la UNCuyo para financiamiento de proyectos.
- Buscar nuevas fuentes de financiamiento para fortalecer la investigación en nuestra Institución, particularmente de sus becarios e investigadores jóvenes. También se consolidarán los grupos de trabajos clínicos y clínico-básicos.
- Fortalecer la actividad del Comité de Bioética y la Comisión Institucional de Cuidado y Uso de Animales (CICUAL) para elevar su eficiencia en la evaluación y control de proyectos institucionales.

Secretaría Administrativo Financiera

- Fomentar la participación del personal de apoyo académico en los cursos que ofrece la Universidad Nacional de Cuyo, especialmente aquellos que instruyen sobre liderazgo, organización y comunicación.
- Agilizar el trámite de los concursos del claustro no docente mediando ante la comisión asesora y demás instancias administrativas.
- Optimizar la comunicación con el personal del personal de apoyo, especialmente con quienes cumplen sus tareas fuera de la sede de FCM.
- Organizar la adquisición y distribución de insumos para el adecuado funcionamiento de las tareas administrativas y de mantenimiento.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente.

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I- Promover la formación integral de los estudiantes en los conocimientos científicos, los valores humanos y con conciencia de su responsabilidad social.	Proyectos:	
	1. Acceso al sistema de salud de personas en situación de calle.	1.2, 1.5
	2. Observatorio de problemáticas de consumo de la FCM-UNCUYO.	1.5, 1.7
	3. Olimpíadas académicas de estudiantes del ciclo clínico	
	4. Consejería en ETS y testeo rápido para VHI	
	5. Curso de nivelación para el ingreso a las carreras de la FCM: medicina, técnicos asistenciales en salud y enfermería universitaria.	1.8, 1.9
	6. Curso de nivelación para el ingreso al ciclo de Licenciatura.	1.6, 1.7, 1.9
	7. Mejoramiento de los cursos de confrontación vocacional para el ingreso a las carreras de la FCM: medicina, técnicos asistenciales en salud y enfermería universitaria.	2.1
		2.1
	8. Trabajo Social en la secretaría de asuntos estudiantiles: pleno ejercicio de la ciudadanía para estudiantes de la FCM.	2.1
	9. Investigación predictiva de diferentes indicadores para la admisión y permanencia de los estudios.	
	10. Aplicación de mejoras en base a los resultados obtenidos en el proyecto de investigación sobre ingreso	2.1, 2.2
	11. Simulación clínica en el aprendizaje, práctica y evaluación de competencias en ciencias de la salud	2.2
	12. Humanización del trato médico a través de la comunicación y el arte	
	13. Facilitación de la participación de aspirantes con problemáticas socioeconómicas o de salud en los cursos de nivelación para el ingreso a las carreras de la FCM	2.2
	14. Fortalecimiento del curso de nivelación modalidad virtual (UNCU VIRTUAL) y de las clase expositivas presenciales	1.9, 2.3
	15. Marca (programa de movilidad académica regional para los cursos acreditados por el sistema de acreditación de carreras universitarias en el MERCOSUR y Estados asociados)	2.6
	16. TRACES	2.10
17. Estancias de formación académica y científica en medicina nuclear (Instituto Balseiro)	2.12	
18. Conformación del Consejo Asesor de Extensión	3.2	
	3.2	
	3.6	
	3.6	
	3.1	

<p>II- Actualizar y acrecentar la excelencia de las carreras de medicina, enfermería, tecnicaturas asistenciales y licenciatura en HyS en el trabajo corrigiendo las debilidades y potenciando los aciertos señalados en diversas evaluaciones.</p>	<p>Proyectos: 1. Coordinación de acciones con el sistema provincial de salud.</p>	<p>1.5, 1.7 1.7</p>
<p>III- Fortalecer la capacitación continua y el protagonismo de los docentes, egresados y personal de apoyo en un ambiente propicio para el desarrollo óptimo de sus capacidades y su creatividad laboral</p>	<p>Proyectos: 1. Vinculación con el claustro de egresados. 2. La residencia como formación de posgrado. 3. Comunicación institucional a través de la página web de la FCM. 4. Diseño, implementación y evaluación de un programa científico académico para la formación en telemedicina para el desempeño de los profesionales de la salud en instituciones de atención primaria en la región cuyo.</p>	<p>1.4 2.4 3.1 2.4 3.5</p>

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Promover la formación integral de los estudiantes en los conocimientos científicos, los valores humanos y con conciencia de su responsabilidad social.

I.1 Proyecto: Acceso al sistema de salud de personas en situación de calle

Objetivo: Promover la recuperación de la identidad y la salud en hombres y mujeres en situación de calle del Gran Mendoza.

Actividades:

Coordinación de acciones para recuperar la identidad de hombres y mujeres que no disponen de vivienda permanente y desarrollan su vida "en la calle".

Integración de tareas con otros equipos de extensionistas que gestionan temas de relevamiento y salud.

Año de inicio: 2014 y continuando.

Articulación: Actores sociales de la propia organización social involucrada, de la Tecnicatura en Gestión de Organización con orientación social del ITU y efectores públicos del Gran Mendoza (Casa de la Mujer, Hospital R. Carrillo, Registro Civil, Programa Provincial de Inmunizaciones (PPI).

Principales resultados obtenidos:

-Relevamiento integral de personas en situación de calle en el Gran Mendoza.

-Tramitación de DNI, atención clínica integral, vacunación, atención de salud bucal.

-Identificación y registro de redes sanitarias y referentes.

I.2 Proyecto: Observatorio de problemáticas de consumo de la FCM-UNCUYO

Objetivos:

Promover, especialmente en jóvenes, acciones que mitiguen la vulnerabilidad socio-sanitaria.
Planificar acciones de salud pública.

Actividades:

Encuestas a estudiantes universitarios.
Análisis de prevalencia de consumo.
Elaboración de un sistema de indicadores sobre uso y abuso de sustancias.
Difusión de resultados en distintos ámbitos.

Año de inicio: 2014, hasta la actualidad

Articulación: con otras UU.AA. de la UNCUYO, Ministerio de Salud, Legislatura Provincial.

Principales resultados obtenidos:

-Charlas informativas (escuelas, institutos, otros).
-Talleres de discusión sobre la temática.
-Presentación de resultados en la Legislatura Provincial.

I.3 Proyecto: Olimpíadas académicas de estudiantes del ciclo clínico

Objetivo

Favorecer el diálogo y la interacción entre los estudiantes de las escuelas de medicina estatales del país, promoviendo la integración de futuros médicos, propiciando la competencia entre pares y promoviendo la integración académica y social.

Actividades:

Examen de contenidos curriculares y cultura general.
Talleres de discusión sobre temas inherentes a la educación médica de estudiantes y docentes acompañantes.
Actividades de recreación.

Año de inicio: octubre 2015, hasta la actualidad.

Articulación: con todas las Facultades de Medicina del país. Secretaría de Bienestar Universitario.

Principales resultados obtenidos:

-Participación de 80 estudiantes de siete Universidades Nacionales en 2015. Se aguarda mayor participación en la edición 2016.

I.4 Proyecto: Consejería en ETS y testeo rápido para VIH

Objetivo:

Facilitar a la comunidad estudiantil universitaria el acceso a información, consejería sobre ETS y testeo de HIV, atendiendo a que esta población es la de mayor riesgo para contraer estas patologías.
Capacitar y sensibilizar a los estudiantes para que actúen como multiplicadores en la problemática en el ámbito universitario y en la sociedad.

Año de inicio: octubre 2015 hasta la actualidad.

Actividades:

Elaboración de encuestas.
Preparación de estudiantes replicar el programa en la comunidad.

Articulación: Programa provincial de SIDA, Servicio de Inmunología del Hospital Central de Mendoza, Salud Estudiantil.

Principales resultados obtenidos:

-Alrededor de 200 encuestas realizadas con la correspondiente consejería. Fueron testeados el 90% de los encuestados.

I.5 Proyecto: Curso de nivelación para el ingreso a las carreras de la FCM: medicina, técnicos asistenciales en salud y enfermería universitaria.

Objetivos:

Equiparar el desarrollo de las competencias generales y específicas para cada carrera.
Reducir la heterogeneidad de conocimientos adquiridos en diferentes modalidades del nivel secundario.

Facilitar la articulación entre el secundario y el primer año de cada carrera.

Año de inicio: 2011 hasta la actualidad

Actividades:

Clases presenciales semanales y clases de consulta

Actividades virtuales

Guías de estudio

Autoevaluaciones

Principales resultados obtenidos:

-1500 aspirantes activos a la fecha de 4.000 inscriptos

I.6 Proyecto: Curso de nivelación para el ingreso al ciclo de Licenciatura

Objetivos:

Reducir la heterogeneidad de conocimientos adquiridos en institutos y terciarios de distinta procedencia.

Facilitar la articulación con el primer año del ciclo.

Año de inicio: octubre 2008 hasta la actualidad

Actividades:

Dictado de clases presenciales semanales (3 clases semanales)

Clases de consulta

Elaboración de material Impreso

Principales resultados obtenidos:

-670 aspirantes

I.7 Proyecto: Mejoramiento de los cursos de confrontación vocacional para el ingreso a las carreras de la FCM: medicina, técnicos asistenciales en salud y enfermería universitaria

Objetivos:

Crear un espacio de reflexión sobre el proyecto vocacional del aspirante.

Confrontar los preconceptos y representaciones subjetivas en torno de la elección de la carrera con las características académicas de la misma.

Año de inicio: octubre 2007 hasta la actualidad.

Actividades:

Clases Presenciales con egresados

Clases y actividades virtuales

Ejercitación a través del campus virtual

Principales resultados obtenidos:

-70% de los aspirantes realizan en forma completa las actividades

I.8 Proyecto: Trabajo Social en la secretaría de asuntos estudiantiles: pleno ejercicio de la ciudadanía para estudiantes de la FCM

Objetivo:

Promover el pleno ejercicio de los derechos sociales de los estudiantes de la FCM dentro del contexto universitario donde la FCM actúa como nexo entre ellos y la Dirección de Acción Social de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNCUYO.

Actividades desarrolladas:

Entrevistas a estudiantes por demanda espontanea

Talleres en cursos a pedidos de los docentes

Derivación desde secretaria estudiantil de casos que lo requieran

Inicio: julio 2016

Principales resultados obtenidos:

-Incorporación de una estudiante avanzada al equipo de la Secretaría. Atención de los primeros casos que han solicitado por asesoramiento.

I.9 Proyecto: Investigación predictiva de diferentes indicadores para la admisión y permanencia de los estudios (proyecto SECYT 2013-2015)**Objetivos:**

Analizar el desempeño de los aspirantes a las carreras a la FCM en el curso de nivelación para las cohortes 2010-2013.

Relacionar el desempeño de dichas cohortes con la procedencia escolar.

Optimizar la oferta de preparación que brinda la FC M para el ingreso a sus carreras.

Actividades:

Análisis de bases de datos generadas en las inscripciones.

Análisis de asistencia presenciales y actividades virtuales.

Análisis de resultados de exámenes parciales y finales.

Encuestas a los aspirantes en diferentes momentos del curso.

Principales resultados obtenidos:

-El incremento de exigencias académicas a través de actividades parciales resultó en un mayor desgranamiento en curso.

-Los aspirantes provenientes de escuelas de la UNCUYO fueron los de mayor porcentaje de aprobación de los exámenes de admisión.

-Para la mayoría de los ciclos la disciplina "Física" fue la que ofreció mayor dificultad.

I.10 Proyecto: Aplicación de mejoras en base a los resultados obtenidos en el proyecto de investigación sobre ingreso (proyecto SECYT 2013-2015)**Objetivo:**

Mejorar el curso de nivelación para el ingreso de las carreras de la FCM

Actividades:

Aumento del número y frecuencia de clases teóricas presenciales

Incremento del número de ejercicios de desarrollo y de autoevaluación en el campus

Incorporación de foros virtuales y clases de consulta presenciales con profesores

Incorporación de exámenes globales al proceso de ingreso

Presentación de resolución de ejercicios: modalidad paso a paso con especial énfasis en la disciplina "Física"

Incorporación de preguntas modelo de exámenes de ingreso de ciclos previos

Principales resultados obtenidos:

- Mayor interés y participación en las autoevaluaciones virtuales
- Menor desgranamiento en las clases teóricas presenciales
- Baja participación en los foros y clases de consulta.

I.11 Proyecto: Simulación clínica en el aprendizaje, práctica y evaluación de competencias en ciencias de la salud (proyectoPDI)**Objetivo:**

Promover el aprendizaje y el desarrollo de destrezas y habilidades en los estudiantes de las carreras de FCM a través del uso de la simulación clínica.

Actividades:

Formación de un equipo docente para el diseño de actividades de simulación integradas al curriculum y objetivos de los cursos de carreras de FCM.

Preparación y ambientación del laboratorio de habilidades clínicas para desarrollar actividades de baja y alta fidelidad con simuladores

Integración de un equipo docentes -pacientes simulados estable que garantice excelencia en la evaluación de OSCE.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Asociación de actores, Aulas de tiempo libre.

Principales resultados obtenidos:

-Actividades con uso de simuladores de baja fidelidad en diversos Cursos de las carreras de FCM.

I.12 Proyecto: Humanización del trato médico a través de la comunicación y el arte (proyecto PDI)

Objetivo:

Incorporar en la formación del equipo de salud un enfoque científico, antropológico y social acorde a los cambios en la práctica médica actual.

Actividades:

Organización de Cursos optativos semipresenciales: EL ENCUENTRO MÉDICO PACIENTE. Habilidades de comunicación.

Formación de un grupo de docentes y egresados encargado de incluir humanidades médicas en cursos científico biológicos del ciclo básico de la carrera de medicina

Dictado de talleres de Literatura en la Salud y la Enfermedad.

Organización de Talleres de Teatro y Artes Plásticas en Medicina.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: FFyL, FAD, Centro de Literatura Comparada

Principales resultados obtenidos:

-Cupos completos en cada edición

-Cinco cursos en marcha

I.13 Proyecto: facilitación de la participación de aspirantes con problemáticas socioeconómicas o de salud en los cursos de nivelación para el ingreso a las carreras de la FCM

Objetivos:

Favorecer el acceso a los materiales de estudios en los aspirantes con dificultades económicas.

Facilitar el material de estudio para los aspirantes procedentes de pueblos originarios y escuelas rurales.

Adaptar el material de estudio para personas con dificultad visual

Articular las necesidades especiales de algunos aspirantes con programas tutoriales financiados por el Programa de discapacidad de la UN de Cuyo

Facilitar el acceso a las áreas con disponibilidad de internet y computadoras para la realización de actividades virtuales a estudiantes sin conexión

Principales resultados obtenidos:

-Se otorgaron alrededor de 100 becas de material desde 2010

-Entrega de guías de estudio para el ingreso a la tecnicatura en Promoción de la Salud.

-Acceso de alumnos a las salas de informática de la Facultad.

I.14 Proyecto: Fortalecimiento del curso de nivelación modalidad virtual (UNCUVIRTUAL) y de las clases expositivas presenciales

Objetivos:

Incorporar de clases teóricas virtuales e incluir nuevas actividades virtuales en las diferentes disciplinas

Establecer instancias de comunicación docente-alumno

Mejorar las presentaciones multimediales presenciales

Reformular de los contenidos teóricos presentados

Actividades:

Incorporación de clases virtuales y aplicación de ejercicios modelo

Uso de foros virtuales y mensajería como herramientas de consulta

Autoevaluaciones virtuales

Incorporación de animaciones y videos educativos en modalidad virtual y presencial

Incorporación de presentación en formato prezi en clases presenciales

Principales resultados obtenidos:

-Modificación del 50% del material disponible.

I.15 PROYECTO: MARCA (programa de movilidad académica regional para los cursos acreditados por el sistema de acreditación de carreras universitarias en el Mercosur y estados asociados)

Objetivos:

Contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza superior en las carreras acreditadas en el MEXA de los países que participan del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM)

Estimular la cooperación interinstitucional e internacional en el ámbito de la enseñanza superior de las carreras acreditadas.

Promover el efecto multiplicador de las experiencias de movilidad.

Actividades:

Intercambio de docentes y estudiantes.

Proyectos de investigación conjunta.

Año de inicio: 2012 hasta la actualidad.

Articulación: Escuelas de medicina acreditadas por MEXA.

I.16 Proyecto: TRACES

Objetivos:

Mejorar las posibilidades de permanencia y egreso de los estudiantes de la FCM acompañando sus trayectorias académicas en los distintos tramos de las carreras.

Ofrecer un servicio de apoyo a estudiantes de todas las carreras para optimizar el proceso de aprendizaje promoviendo el desarrollo.

Actividades:

Implementación de tutorías de pares y de docentes para estudiante con riesgo académico o con posibilidades de caer en riesgo.

Formación de tutores y análisis de las variables que inciden en el rendimiento académico.

Año de inicio: 2005 hasta la actualidad.

Articulación: Secretaría Académica UNCUYO, Servicio de apoyo y orientación al estudiante SAPOE.

I.17 Proyecto: Estancias de formación académica y científica en medicina nuclear (Instituto Balseiro)

Objetivo:

Promover en los estudiantes del ciclo clínico de FCM el conocimiento y la práctica de actividades académicas y científicas relacionadas con medicina nuclear

Actividades:

Convocatoria y selección de estudiantes

Viaje de 20 estudiantes y dos docentes durante los meses de enero 2015 y 2016

Año de inicio: 2015 hasta la actualidad

Articulación: FCM – Instituto Balseiro UNCUYO

I.18 Proyecto: Conformación del Consejo Asesor de Extensión

Objetivos:

- Incrementar la participación del cuerpo académico en las convocatorias de la Secretaría de Extensión del Rectorado y el Área de Articulación Social e Inclusión Educativa del Vicerrectorado para la presentación de Proyectos de extensión.
- Establecer e institucionalizar criterios para la priorización de líneas de extensión, acordadas a partir de la detección de demandas y necesidades sociales y concordantes con las establecidas por la Universidad en su plan estratégico 2021.
- Promover formalmente la organización de actividades de extensión desde cada espacio curricular
- Acompañar en los procesos de curricularización de las prácticas sociales educativas previstos por la Secretaría Académica del Rectorado.
- Constituir un nexo entre la Secretaría y los departamentos, asesorando y acompañando en la presentación de proyectos.
- Facilitar la interacción entre alumnos y docentes de otras Unidades Académicas para la elaboración de prácticas de extensión conjuntas.

<p>Año de inicio: 2016</p> <p>Articulación con: Los departamentos de la Facultad de Ciencias Médicas y la Secretaría de Extensión del Rectorado.</p>
<p>Principales resultados obtenidos:</p> <p>El consejo ha sido creado recientemente y se está finalizando la integración de sus miembros durante el mes de octubre del corriente año.</p>

Eje II: Actualizar y acrecentar la excelencia de las carreras de medicina, enfermería, tecnicaturas asistenciales y licenciatura en HyS en el trabajo corrigiendo las debilidades y potenciando los aciertos señalados en diversas evaluaciones.

<p>II.1 Proyecto: Coordinación de acciones con el sistema provincial de salud</p>
<p>Objetivo:</p> <p>Fortalecer la vinculación con organismos gubernamentales relacionados con las profesiones de la Salud para ofrecer una formación de posgrado acorde a las necesidades de la Salud Pública de la provincia.</p>
<p>Actividades:</p> <p>Vinculación con el Ministerio de Salud de la Provincia y participación en la comisión permanente de residencias.</p>
<p>Año de inicio: 2014- 2016</p>
<p>Articulación: Secretaría de P.Ri y E. Ministerio de Salud de la provincia. Otras escuelas de Medicina.</p>
<p>Principales resultados obtenidos:</p> <p>-Coordinación de los exámenes de residencias médicas y del equipo de salud 2016.</p>

Eje III: Fortalecer la capacitación continua y el protagonismo de los docentes, egresados y personal de apoyo en un ambiente propicio para el desarrollo óptimo de sus capacidades y su creatividad laboral.

<p>III.1 Proyecto: Vinculación con el claustro de egresados</p>
<p>Objetivo:</p> <p>Fortalecer la capacitación continua y el protagonismo de los egresados en actividades de la Unidad Académica y su relación con el medio</p>
<p>Actividades:</p> <p>Reuniones, encuestas, cursos, incorporación a la vida académica como docentes ad honorem.</p>
<p>Año de inicio: desde 2014</p>
<p>Articulación: desde el claustro de egresados a los principales actores públicos y privados de las Ciencias de La Salud, en numerosos proyectos en común.</p>
<p>Principales resultados obtenidos:</p> <p>-Creación de la Subsecretaría de Egresados.</p> <p>-Creación del Consejo de Egresados.</p>

<p>III.2 Proyecto: La residencia como formación de posgrado</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Elaborar una normativa institucional que defina, desde un enfoque de la Residencia Médica como Modelo particular de formación de posgrado, el modelo de diseño curricular y gestión integral para su desarrollo.</p> <p>Elaborar diseños curriculares de las especializaciones según la normativa aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad.</p>
<p>Actividades:</p> <p>Constitución de una comisión curricular para la elaboración del modelo de diseño curricular y gestión integral.</p> <p>Reuniones quincenales de la comisión curricular.</p>
<p>Año de inicio: 2015</p>
<p>Articulación con: Ministerio de Salud de la Nación y Ministerio de Salud de la provincia de Mendoza.</p>
<p>Principales resultados obtenidos:</p>

- Documento genérico con el diseño curricular y de gestión para carreras de especialización en el marco de Residencias Médicas.
- Diseño curricular de la carrera de Pediatría en evaluación.

III.3 Proyecto: Comunicación institucional a través de la página web de la FCM

Objetivo:

Fortalecer la comunicación de novedades, de información inherente y relevante a los claustros, de difusión de la oferta educativa y de visualización general de la Facultad a través del diseño de una nueva página web.

Actividades:

Diseño de una página web de la FCM renovada.

Difusión semanal de un boletín de novedades.

Aplicación de instrumentos para evaluar aperturas y clics de noticias que generan más impacto.

Aplicación de instrumentos para evaluar audiencia.

Año de inicio: 2014.

Articulación: Centro de Información y Comunicación- CICUNC.

Principales resultados obtenidos:

-Se ha logrado una comunicación institucional eficiente

-Tendencia creciente de visitas y duración de las mismas

-Utilización del personal de apoyo con sistemas SIU Guaraní

-Adecuación del entorno virtual Moodle a la estética de la página

III.4 Proyecto: Diseño, implementación y evaluación de un programa científico académico para la formación en telemedicina para el desempeño de los profesionales de la salud en instituciones de atención primaria en la región cuyo.

Objetivos:

Elaborar el diseño curricular de una diplomatura con en torno a los procesos de alfabetización y formación digital en las ciencias médicas (telemedicina).

Elaborar los materiales de enseñanza y aprendizaje virtuales para el desarrollo curricular de la diplomatura.

Promover la implementación de la diplomatura en acuerdo con el Ministerio de Salud de la Provincia de Mendoza y para ser desarrollada en el territorio provincial.

Convocar, seleccionar y capacitar al equipo de docentes-tutores y gestores locales que desarrollarán la carrera en el territorio provincial.

Actividades: Desarrollo del plan de estudio de la Diplomatura.

Año de inicio: 2015

Articulación con: Ministerio de Salud de la Nación y Ministerio de Salud de la provincia de Mendoza.

Principales resultados obtenidos:

-Plan de estudio de la Diplomatura en etapa de evaluación por el Consejo Asesor de Posgrado de la FCM.