

## FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS A LA INDUSTRIA

### INTRODUCCIÓN. BREVE RESEÑA HISTÓRICA

Esta unidad académica tuvo su origen en 1961, y luego de transcurrir muchos hechos históricos, recién se acepta incorporarla como Facultad a la Universidad Nacional de Cuyo en la Asamblea Universitaria del 15 de diciembre de 1993. En abril de 1994, con los claustros normalizados, se eligieron por primera vez las autoridades de acuerdo a lo establecido por el Estatuto de la Universidad, logrando no sólo el autogobierno, sino también la participación plena en el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo y en la Asamblea Universitaria. Ese mismo año se dispuso la creación de la carrera de Ingeniería Química con dos orientaciones Petroquímica y Mineralurgia y el cierre progresivo de la carrera de Ingeniería Petroquímica y Mineralurgia.

La Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria cuenta con carreras de pre grado como Bromatología y Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura, carreras de grado como Ingeniería en Industrias de la Alimentación con Títulos Intermedios en Químico Analista y Químico Industrial Superior, Ingeniería Química (con orientación Petroquímica, Mineralurgia y Medio Ambiente, Títulos Intermedios Químico Analista, Químico Industrial) y Profesorado de Grado Universitario en Química. La oferta académica actual se enriquece con la carrera de Ingeniería Mecánica en período de acreditación. Actualmente, la Institución se caracteriza por su esfuerzo constante en la búsqueda de la inclusión y la igualdad de oportunidades desde una gestión democrática, centrada en el estudiante y orientada a la sociedad.

### PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

El desarrollo de las actividades de la Facultad, inicialmente trazadas por la Gestión de FCAI, se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO. A continuación se resumen los principales programas y sus correspondientes ejes de gestión:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales. (1.1) **(Eje 5. De la Transferencia y Vinculación Tecnológica)**
- Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas y artísticas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad u y pertinencia. (1.3) **(Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado)**
- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación de todos sus niveles y modalidades (1.9) **(Eje 1. De los aspectos académicos)**
- Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes (2.2) **(Eje 1. De los aspectos académicos)**
- Actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencias, a partir de las demandas y necesidades sociales, incorporando nuevas disciplinas y campos de aplicación, modalidades sedes ciclos y mecanismos de articulación con otras instituciones de educación superior. (2.3) **(Eje 4. De la Extensión Universitaria)**

- Ampliación de la oferta de posgrado, propia y conjunta con otras universidades, articulada con la docencia de grado, la investigación, la vinculación y la extensión, tendiendo a la gratuidad en posgrados académicos (2.4) ) **(Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado)**
- Desarrollo y fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de bienestar universitario (comedor, salud, jardines maternos, residencias, deporte y recreación) (2.6) **(Eje 8. De las actividades estudiantiles. Eje 6. De la infraestructura edilicia y del equipamiento)**
- Afianzamiento y crecimiento del uso de los sistemas de información integrados (3.5). **(Eje 7. De la Tecnología de la Información, informática y comunicaciones)**

A continuación se desarrolla una síntesis de los programas y proyectos contemplados en cada uno de los ejes de gestión trazados. Cada uno de ellos se corresponde con líneas estratégicas del PE2021 de la Universidad, seguido de una ficha resumen por proyecto.

#### TABLA RESUMEN GLOBAL

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento PLAN 2021	estratégico
Eje 5. De la Transferencia y Vinculación Tecnológica	Plan estratégico Vitivinícola de San Rafael (PEVI)	1.1, 1.5 y 1.7	
Vinculación con Instituciones Públicas y Privadas	Desayunos sectoriales		
	Participación en Institutos multidisciplinares (energía-ambiente y producción)	1.4 y 3.7	
	Articulación FCAI – INTI	1.4 y 1.5	
	Desarrollo Observatorio Económico-Social	1.4, 1.5 y 1.7	
		1.1, 1.5 y 1.7	
Servicios al medio socio productivo	Servicios a Terceros. Estudios especiales. Asesoramientos. Monitoreos. Auditorías. Capacitaciones	1.1, 1.2 y 1.4	
	Emprendedorismo (seminarios y asistencia)	1.3	
	Rondas de financiamiento	1.1, 1.3 y 1.4	
Financiamiento	Búsqueda de Financiamiento Externo (Difusión de líneas de financiamiento-Gestión Proyectos Línea Sábado SPU). Rondas de Financiamiento (investigadores, docentes y alumnos). Articulación FUNC	1.2 y 1.7	

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento PLAN 2021	estratégico
Eje 4. De la Extensión Universitaria	Difusión de carreras. Articulación con la escuela secundaria. PDI: Fortalecimiento de acciones tendientes a aumentar el número de aspirantes a las carreras de la FCAI	1.2, 1.5 y 1.9	
	Programa de capacitación para estudiantes extensionistas	1.3 y 1.8	
	Programa UPAMI	1.2 y 1.5	
	Proyectos Mauricio López	1.2, 1.5 y 1.7	
	Conciertos y encuentros de música (Desarrollo musical en lo vocal e instrumental del "Coro FCAI"). Muestras de artes y diseño ("Las Joyas del MUA"- "Convenio de cooperación mutua con Alianza Francesa")	1.3 y 1.9	
	Fortalecimiento de la difusión y comunicación de la FCAI hacia la comunidad del Sur Mendocino (programa radial, conferencias, talleres sociales, mesas de debate, entre otros)	1.6	
Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado	CLICAP (2015). VIII ENIDI (2015). XVI SEPROSUL (2016)	1.8, 3.2 y 3.7	
Intensificar las relaciones con diferentes actores de la investigación (INTA, INTI, CONICET, etc.), para aunar esfuerzos	Convenio Marco general entre la UJAT (México) y la UNCUIYO. Firma de acuerdo específico UNMSM- Perú. Convenio Específico CONICET-FCAI-Programa de Radicación y Formación de Investigadores para el fomento de la investigación, desarrollo y transferencia tecnológica. Movilidad Docente por AUGM	3.1, 3.2 y 3.7	
Promocionar e incentivar actividades de investigación, afianzando y aumentando en número los proyectos noveles de investigación	Categorización Docente-Investigador 2014 Becas para la Promoción de la Investigación 2015-2016 de la SeCTyP-UNCUIYO. Informes finales de Becas SeCTyP 2014-2015. Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (CIN) – Convocatoria 2015. Rendiciones de cuenta de proyectos de investigación UNCuyo 2013-2015. Programa de Incentivos 2014 y 2015. Programas I+D+i UNCUIYO. PICTO-UNCUIYO. Proyectos SeCTyP UNCUIYO 2016-2018. Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (2015 y 2016). XXIV jornadas de investigación y VI Jornadas de posgrado de la UNCUIYO.	1.5, 1.7, 1.9 y 3.2	
Capacitar docentes, graduados y alumnos para	Taller de Diseño y Elaboración de Pósters. Capacitación Cvar. Taller Alfabetización	1.3, 1.5, 2.7 y 3.5	

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento PLAN 2021	estratégico
participar en divulgación/ publicación científica, generar y dirigir proyectos, etc.	Informacional, nivel avanzado. Presentación de la UTAPI. Especialización. Seminario-taller "Bases y Aplicación de los Isótopos Estables en Investigación y Desarrollo Regional". Semillero de Investigadores de la UNCUYO		
Aumentar la visibilidad de la producción académica y científica	Creación de Revista de Ingeniería y Ciencias Aplicadas (RevICAp) en el sistema OJS de la UNCUYO.	1.3 y 1.6	
Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado	Maestría en Ingeniería de los Alimentos. Maestría en Ingeniería Química	1.9 y 2.4	
	Cursos de posgrado acreditables a carreras de maestría y doctorado acreditados	1.9 y 2.4	
	Diplomaturas de Posgrado: Diplomatura de Posgrado en enseñanza de la química (Ord. CS 008/2016)- Diplomatura de Posgrado en Procesos Enológicos (Ord. CS 0051/2016)	1.9 y 2.4	
	Doctorado Interinstitucional en Ingeniería de los Alimentos y Desarrollo empresarial	1.9 y 2.4	
	Convenio con la Universidad de Granada (España) para el dictado conjunto de un posgrado en ingeniería de los alimentos.	1.8, 1.9 y 2.4	
	Participación en Convocatoria Program.Ar (Fundación Sadosky). Convocatoria a presentar manifestaciones de interés para recibir financiamiento para el dictado de posgrados en Ciencias de la Computación	1.9, 2.4 y 2.11	
	Eje 7. De la Tecnología de la Información, informática y comunicaciones  Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo.	Mejoras en equipamiento. Apoyo técnico a Docente. Automatización de procesos. Control y seguridad.	3.5, 3.9 y 3.11
Eje 8. De las actividades estudiantiles Gestión, Evaluación, Aprobación y Seguimiento de Becas.	Becas FCAI. Becas SBU. Becas Fundación Pampa Energía	2.1, 2.6 y 2.10	
	ACTIVIDADES RECREATIVAS. Bienvenida y jornadas integración. Festejo Día del Estudiante. Talleres de Danza	2.1 y 2.6	
	Detección estudiantes en riesgo (SAPOE, SBU Sur, Tutorías)	2.10	

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento PLAN 2021	estratégico
	DIFUSIÓN Y ASESORAMIENTO. “Defensoría Estudiantil”. “Licencia estudiantil”. Salud (“FCAI libre de Humo”)	2.10	
	Actividades Regulares. Vinculación con la comunidad. Eventos Deportivos. Promoción Actividad Física.	2.1, 2.6 y 3.10	
	Voluntariados. “Programa Vuelta al Pago”. Actividades de Extensión.	1.9 y 2.8	
Eje 1. De los aspectos académicos	TRACES  “Delta G II”, SPU  PEFI  Proyecto ARFITEC  PROFOCE Proyectos: “Nuestra Escuela” “Enseñando y Aprendiendo en la UNCUYO”; “Residencias Universitarias”; “+xQ, descubriendo la UNCUYO”	2.1, 2.2 y 3.6 / 2.1 y 2.2 / 2.1, 2.5 y 2.11/ 2.1, 2.5 y 2.8/ 1.9, 2.2, 2.5 y 2.9/ 1.9,2.5, 2.9 y 2.11	
	Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad	2.1 y 2.10	
	<b>Ingeniería Mecánica:</b> El Consejo Superior crea mediante Ordenanza N° 100/2015 C.S. la carrera con carácter permanente en la FCAI – Convenio Programa Nº 151/2014-ME: “Expansión de la Oferta Académica de la UNCUYO”, suscripto entre la UNCUYO y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación	2.3 y 3.1	
	Regularización y efectivización de docentes interinos: 36 cargos docentes.	1.9 y 2.12	
Eje 6. De la Infraestructura edilicia y del Equipamiento	Plan de mantenimiento preventivo. Plan de mantenimiento detectivo. Mantenimiento correctivo. Mantenimiento de equipos e instalaciones de Planta Piloto. Mejora Edilicia	3.9 y 3.11	
Mantenimiento Edificio	Bloque Aulas Comunes San Rafael (Elaboración anteproyecto EDIFICIO DE AULAS - BIBLIOTECA CENTRAL)	3.9 y 3.11	
Obras e infraestructura	Remodelación Comedor Universitario San Rafael. (Elaboración anteproyecto de remodelación comedor y mejoramiento de instalaciones de cocina)		
	Adquisición de terreno para construcción		

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento PLAN 2021	estratégico
	del BAC San Rafael. (Gestión para la adquisición de los terrenos de la ex-empresa TAC)		
Eje 9. De la integración y gestión institucional	<b>Recursos Propios:</b> Gestión de cobro, registración, rendición y ejecución de recursos propios. Gestión de la obtención de los fondos provenientes de otros organismos. <b>Presupuesto:</b> Participación en la elaboración anual del Proyecto del presupuesto de la UNCUYO. Ejecución del presupuesto de acuerdo a las necesidades.	3.9 y 3.11	
Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.	<b>Contabilidad y otros:</b> Conciliación, apertura y ejecución del SIU PILAGA. Utilización y actualización en forma permanente del SIU GUARANI, SIU MAPUCHE, SIU PILAGA Y GEPRE. <b>Recursos humanos:</b> Capacitación continua del personal de apoyo académico para lograr una adecuada motivación y permanencia en la institución. (COMDOC II Y III. Taller de Procedimientos administrativos. Curso de actualización de PILAGA. Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de Organizaciones con Orientación en instituciones Universitarias)	3.5 y 3.11	
Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad de todas sus funciones.			

## FICHAS DE RESUMEN POR PROGRAMAS O PROYECTOS

### Proyecto: "PEVI- Plan Estratégico Vitivinícola de San Rafael"

VINCULACIÓN Eje 5. De la Transferencia y Vinculación Tecnológica

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

A través de la realización del Foro Vitivinícola y de producción que se desarrolla en el Marco del Plan Estratégico Vitivinícola San Rafael 2030, se busca crear un ámbito de trabajo en el cual se analiza colectivamente información estratégica referida a la elaboración industrial vitivinícola en nuestro departamento, mediante la creación de un taller participativo (productores, empresarios, Facultad).

La idea principal de este encuentro, se basa sobre la priorización de líneas de acción estratégica, pertinentes y realizables para el sector vitivinícola en San Rafael. Los objetivos principales de dicho foro son compartir experiencias, necesidades, y expectativas en relación a la formulación conjunta de un Plan para la Vitivinicultura en San Rafael y avanzar en la definición conjunta de criterios y estrategias para el sector dentro de los próximos 15 años.

A través de ésta convocatoria se busca trabajar abiertamente en temáticas vinculadas a rentabilidad, costos, labores culturales y tecnologías de cultivo, control de plagas, etc. La propuesta está orientada a productores vitivinícolas de San Rafael, no obstante, también se espera contar con todos aquellos actores que están relacionados a la actividad vitivinícola en su conjunto. Se han realizado a la fecha cinco encuentros sectoriales.

### Proyecto: “Desayunos Sectoriales”

VINCULACIÓN Eje 5. De la Transferencia y Vinculación Tecnológica

#### **Breve descripción. Actividades y resultados.**

Serie de encuentros llevados a cabo en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria (FCAI), donde representantes de amplios sectores mantuvieron reuniones con autoridades e investigadores de la UNCUYO, con el objeto de captar las necesidades y demandas de los distintos sectores para generar acciones, desde la Universidad, que atiendan las distintas problemáticas. La actividad estuvo organizada por la Secretaría de Desarrollo Institucional a través de su Área de Vinculación Tecnológica y Socio-Productiva, en conjunto con la Secretaría de Vinculación Tecnológica y Desarrollo Productivo.

Se han realizado a la fecha dos encuentros sectoriales. Encuentro con sector metalmecánico, del que participaron empresarios radicados en el sur provincia y representantes del sector y, Encuentro con sector vitivinícola, con la presencia de autoridades y profesores de la universidad, empresarios y representantes de distintas empresas y cooperativas de General Alvear y San Rafael, donde se analizó la realidad del sector en relación a las capacidades de la Universidad.

En ambos encuentros se trabajó principalmente sobre tres ejes: el primero vinculado a demandas de formación y capacitación de los recursos humanos y los requerimientos específicos de cada sector en este aspecto; el segundo relacionado con necesidades actuales y futuras de investigación y desarrollo y, el tercero relacionado con la vinculación entre la Universidad y los sectores, para desarrollar trabajos y actividades en conjunto, proyectos de I+D+i, acceso a líneas de financiamiento, etc.

### Proyecto: “Articulación FCAI-INTI”

VINCULACIÓN Eje 5. De la Transferencia y Vinculación Tecnológica

#### **Breve descripción. Actividades y resultados.**

Bajo el Convenio Marco vigente entre la UNCUYO y el INTI, la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria celebró un acuerdo específico con esta institución para el montaje y puesta en funcionamiento de un laboratorio para el análisis de calidad de combustibles.

Autoridades de la FCAI y autoridades de INTI, firmaron un acuerdo específico en el cual plasmaron sus voluntades para la concreción de un laboratorio para el análisis de combustibles líquidos. Los mismos pueden ser solicitados por instituciones gubernamentales, públicas y/o privadas o también como apoyo a actividades de investigación y desarrollo. Este laboratorio se prevé funcionará en instalaciones del Parque Científico Tecnológico de la FCAI, ubicado en Parque Norte Juan Perón (Ciudad de San Rafael) y para el montaje del mismo existirán aportes de ambas instituciones en lo referido a equipamiento y profesionales.

Si bien una de las principales funciones a desempeñar es el rol de contralor de estaciones de expendio de combustibles por parte del INTI, la vinculación apunta a una articulación más amplia que permita el uso compartido de equipamiento, la atención de demandas de terceros, la formación y capacitación continua de profesionales y la posibilidad de que alumnos de la FCAI puedan realizar pasantías o prácticas profesionales supervisadas.

Este acuerdo rubrica una de las numerosas iniciativas que en conjunto la Facultad y el Instituto están desarrollando hace tiempo.

### Proyecto: "Programa de Capacitación para estudiantes extensionistas"

EXTENSIÓN Eje 4. De la Extensión Universitaria

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

La Secretaría de Extensión de la FCAI convoca estudiantes de las distintas carreras a formarse como extensionistas.

El objetivo del programa es que nuestros estudiantes puedan realizar actividades de extensión que involucrarían tareas tales como participación en oferta educativa, cursos UPAMI, asistencia y colaboración en eventos que se realicen en la institución y fuera de ella, asistencia protocolar y proyectos socio-comunitarios.

Lo anterior suma de manera significativa a la formación integral del estudiante. Se han capacitado 25 estudiantes de nuestras carreras de FCAI.

### Proyecto: " Programa UPAMI"

EXTENSIÓN Eje 4. De la Extensión Universitaria

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

Dicho programa se basa en el dictado de distintos talleres que son coordinados por la Secretaría de Extensión de nuestra Institución y el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI).

Se dictan dos cursos de Informática correspondientes a nivel Inicial y nivel avanzado, y un taller de coro, con más de 50 personas de la tercera edad.

El objetivo principal es la creación de un espacio universitario específico para los adultos mayores con el deseo de promover el crecimiento personal, mejorar la calidad de vida y hacer efectiva la igualdad de oportunidades para el desarrollo de valores culturales y vocacionales. Además posibilita la adquisición de destrezas y habilidades para afrontar nuevas demandas, recupera y valora saberes personales y sociales, estimula el diálogo intergeneracional y facilita la inserción al medio socio comunitario.

### Proyecto: " Programa Radial"

EXTENSIÓN Eje 4. De la Extensión Universitaria

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

Con el objetivo de fortalecer la difusión y comunicación de la FCAI hacia la comunidad del sur mendocino se crea "DESCUBRIENDO LA FCAI" espacio radial, en el cual se difunden todas las actividades referidas a nuestra institución.

- Investigación
- Extensión
- Sociales
- Académicas
- Estudiantiles

El mismo tiene una duración de media hora, y se transmite en vivo todos los miércoles a las 17:30 hs. en LV4 Radio San Rafael, AM620/FM97.3. Se realizaron más de 30 entrevistas radiales cuyo soporte digital se dispone como probanza en FCAI.



### Proyecto: "Encuentro de Coros. Muestras de Arte"

EXTENSIÓN Eje 4. De la Extensión Universitaria

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

Entre las múltiples actividades artísticas que han tenido lugar en la FCAI se encuentran:

- Concierto de Coros.
- Encuentros Corales
- Ciclo "Las joyas del Museo Universitario de Arte"
- Convenio de Cooperación mutua con la Alianza Francesa

Todos los eventos han sido de entrada libre y gratuita lo que fomenta la participación del público en general y genera lazos extensionistas con la sociedad toda.

### Proyecto: "CLICAP"

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

El Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas a la Industria "CLICAP" y su evento asociado, el Encuentro AUSAL se desarrolla en la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. Reuniendo docentes investigadores de áreas del conocimiento de la ciencia e ingeniería química, de los alimentos, medioambiente y de la enseñanza de ellas.

Nuestra Unidad Académica ha logrado insertar en el calendario un Evento Científico que se realiza cada tres años. En cada edición se acrecentó significativamente el número de expositores latinoamericanos en las distintas áreas convocantes reuniendo docentes investigadores, profesionales y estudiantes que pertenecen a distintas instituciones, universidades y organismos científicos de Latinoamérica. Es importante destacar el nivel de asistencia de investigadores provenientes de Universidades e Institutos científicos de BRASIL, CHILE, COLOMBIA, VENEZUELA, ECUADOR, ARGENTINA, con la presentación de 190 ponencias orales de trabajos de investigación, 290 presentaciones bajo la modalidad de póster, seis mesas redondas y tres conferencias contando con 470 inscriptos

Todas las ediciones reflejaron parte del esfuerzo que significa investigar en la Universidad, tratando de mantener y promover la retroalimentación entre los miembros de la comunidad científica y procurando que los resultados sean transferidos a la sociedad, sostén de nuestro sistema científico tecnológico y educativo.

### Proyecto: "SEPROSUL"

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

El Simposio Sudamericano de Ingeniería de la Producción (SEPROSUL) tiene como objetivo principal posibilitar el intercambio de experiencias y el establecimiento de estrategias conjuntas para el desarrollo social de los países, la investigación y la enseñanza en el área de Ingeniería Mecánica y de la Producción de América del Sur.

Dicho evento es de interés para la comunidad científica, industrial y los sectores gubernamentales relacionados con las áreas que se desarrollan:

- Ingeniería y Gestión de la Calidad
- Enseñanza de la Ingeniería y gestión del conocimiento

- Ergonomía, Higiene y Seguridad del Trabajo
- Articulación Estado-Universidad-Empresa para la producción
- Investigación, desarrollo e Innovación de procesos y productos
- Inteligencia artificial, Robótica y Automatización
- Investigación operativa y simulación
- Gestión de proyectos. Logística y cadena de Suministro

Cabe destacar que el SEPROSUL se coordina junto con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) que es una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay que, en razón de sus semejanzas, comparten sus vocaciones, su carácter público, sus similitudes en las estructuras académicas y la equivalencia de los niveles de sus servicios; características que las sitúan en condiciones de desarrollar actividades de cooperación con perspectivas ciertas de viabilidad.

Se espera que el SEPROSUL se convierta en un foro internacional de discusión y debate para todas las empresas y los profesionales vinculados a la Ingeniería de la Producción, el Estado en sus diversos niveles y a los expertos, investigadores y docentes implicados en la formación de los futuros profesionales del área.

#### Proyecto: "FCAI-CONICET"

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

##### **Breve descripción. Actividades y resultados.**

Programa de Seminarios Científicos FCAI-CONICET, actividad que se realiza periódicamente en nuestra Institución. Dichos seminarios tienen como objetivo difundir las investigaciones y trabajos de posgrado que realizan los investigadores FCAI-CONICET de nuestra Unidad Académica, además de formar e incorporar alumnos y docentes al desarrollo de temáticas específicas de investigación.

La actividad está orientada a profesionales, investigadores y profesores del ámbito universitario, así como también a estudiantes avanzados de ingeniería o licenciaturas afines a las áreas de química, física, matemática, biología y público en general.

#### Proyecto: "Programa de Movilidad Docente AUGM"

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

##### **Breve descripción. Actividades y resultados.**

Para estimular competencias, actitudes y habilidades necesarias para comprender, participar y trabajar en la comunidad académica internacional tiene lugar el programa de Movilidad Docente AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo) red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay que, en razón de sus semejanzas, comparten sus vocaciones, su carácter público, sus similitudes en las estructuras académicas y la equivalencia de los niveles de sus servicios.

La iniciativa busca fortalecer la capacidad docente, científica y tecnológica de las unidades académicas, consolidar masas críticas de docentes-investigadores en áreas estratégicas de interés regional, promover la cooperación interinstitucional entre las universidades y favorecer el dominio de idiomas.

**Proyecto: “Capacitación CVar- SIGEVA”**

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

El objetivo de dichas capacitaciones es brindar asesoramiento sobre la utilización de las aplicaciones CVar y SIGEVA, utilizadas tanto por la UNCUYO como por otras instituciones del país para cargar datos e información del personal científico y tecnológico.

El objeto es estimular competencias, actitudes y habilidades necesarias, en docentes y alumnos, para comprender, participar y trabajar en proyectos de investigación científica. Se contó con más de 30 inscriptos.

**Proyecto: “Diplomatura de Posgrado en Enseñanza de la Química con Nuevas Tecnologías de la Información”**

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

La inserción de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las actividades de la vida diaria tiene repercusiones en la educación, pues conduce a nuevas formas de enseñar y aprender.

El aprendizaje y conocimiento ya no está circunscrito a la escuela y a la figura del docente; en la actualidad estos se encuentran distribuidos en la web, redes sociales, videojuegos y otras fuentes que crecen y se modifican diariamente. Esta nueva realidad requiere docentes efectivos en el uso de las TIC para apoyar el aprendizaje y ofrecer oportunidades de puesta en práctica de habilidades TIC necesarias para el aprendizaje autónomo.

En este escenario, es relevante desarrollar estas habilidades desde la formación docente (FD) y mantenerlas como un eje de la formación continua. El gran énfasis de esta diplomatura está puesto en que los profesores a través de este programa, apliquen en sus grupos de estudiantes lo que van aprendiendo y, tanto los procesos como los resultados generados, sean discutidos en el colectivo del grupo, con el propósito de recuperar y enriquecer sus experiencias emanadas de la puesta en práctica los conocimientos científicos y enfoques pedagógico-didácticos aprendidos en el Diplomado.

**Proyecto: “Diplomatura de Posgrado en Procesos Enológicos”**

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

Dada la relevancia que reviste el desarrollar habilidades desde la formación profesional y mantenerlas como un eje de la formación continua se concibe esta diplomatura. La misma está orientada a la adquisición de conocimientos, habilidades y capacidades que faciliten la implantación y aplicación de tecnologías avanzadas en el sector vitivinícola, así como la gestión empresarial y comercialización de los productos vitivinícolas, realizando buenas prácticas de producción, respetando el medio ambiente y atendiendo a la legislación vigente, trabajando bajo sistemas de calidad y garantizando la seguridad alimentaria.

**Proyecto: “Doctorado en Ingeniería de los Alimentos y Desarrollo Empresarial”**

CIENCIA Y TÉCNICA. Eje 3. De la función investigación y formación de posgrado

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

Un anhelo de nuestra institución que comienza a tomar forma. La demanda de posgrado en nuestra Facultad y en San Rafael, es insuficiente. Por esta razón, nuestros egresados deben migrar para lograr perfeccionarse. Lo que nos afecta fuertemente por su íntima relación con la investigación y la próxima renovación generacional. Se está trabajando en el diseño del **Doctorado en Ingeniería de los Alimentos y Desarrollo Empresarial**, una carrera de posgrado interinstitucional que cuenta con fondos del CIN para su creación en el ámbito de las tres Universidades conveniadas a este fin, la UNCUYO, UNSJ y UNS.

El posgrado que conforma esta propuesta está orientado esencialmente al desarrollo de técnicas y metodologías innovadoras prioritariamente en el ámbito industrial agroalimentario. Se espera que los doctores que egresen en este programa se caractericen por la innovación y la originalidad, la trascendencia tecnológica y la aplicación al ámbito de la producción de alimentos.

Los dos grandes campos de acción del programa son, por un lado, la optimización de la actividad en la ingeniería de alimentos, la simulación y optimización de operaciones y procesos alimentarios y por otro, el desarrollo empresarial formando profesionales capaces de comprender e involucrarse activamente en las problemáticas más complejas de la empresa contemporánea. Permitiéndoles a futuro desarrollar creativamente los mecanismos para su crecimiento y sustento competitivo.

**Proyecto: “Gestión, Evaluación, Aprobación y Seguimiento de Becas”**

ASUNTOS ESTUDIANTILES Eje 8. De las actividades estudiantiles.

Gestión, Evaluación, Aprobación y Seguimiento de Becas.

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

En el afán de satisfacer distintas necesidades de los estudiantes que cursan las distintas carreras de la FCAI, se promueve la difusión, gestión, evaluación y seguimiento de becas.

Becas Fundación Pampa Energía: becas de Ayuda Económica para dos estudiantes de la carrera de Ingeniería Química. Cabe destacar que la Fundación acompaña con estas Becas a los alumnos durante toda la carrera universitaria. Además, este acompañamiento incluye la realización de sus Prácticas Profesionales y la inserción laboral en la Empresa Pampa Energía.

Becas UNCUYO: promoción al egreso; jardines maternales; beca de ayuda económica; beca de comedor; beca de transporte.

**Proyecto: “Servicios a Docentes, Alumnos y Personal de Apoyo”**

INFORMÁTICA. Eje 7. De la Tecnología de la Información, informática y comunicaciones

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

Desde la Secretaría de Comunicaciones e Informática se realizaron diversas tareas que permiten una mejor utilización de los equipos en redes de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

A continuación se detallan algunas de las tantas mejoras que se vienen realizando.

Migración del antiguo sistema de Internet a un nuevo Router Mikrotik que permitirá:

- Incremento de seguridad en la red LAN de la Facultad. Adaptación al nuevo direccionamiento de IP de la Universidad.
- Mejor administración y aprovechamiento de enlaces de internet e intranet.
- Implementación de una DMZ (zona desmilitarizada) para securizar los servicios de la FCAI, impidiendo accesos no autorizados.
- Suma de dos nuevos enlaces dedicados de 20Mbps y 15Mbps.
- Conmutación automática de enlaces en caso de salida de servicio de alguno de ellos.
- Optimización y reestructuración de la infraestructura de red.

Segmentación de la red Wifi mediante VLANs, que brinda:

- Aumento de seguridad, ya que todos los equipos que se conecten al wifi quedan aislados de la red de la facultad.
- Mejor administración y aprovechamiento de enlaces de internet, ya que todo el tráfico wifi es derivado y balanceado por enlaces de Telefónica, aumentando la velocidad y liberando ancho de banda para el uso de la red de la FCAI.
- Mejor utilización del equipamiento de red.

Reconfiguración de puntos de acceso WIFI.

- Solución de errores de autenticación de usuarios.
- Extensión de la zona de cobertura.

Migración a un nuevo servidor de Nombres de dominio (DNS)

- Aumento de seguridad.
- Adaptación al nuevo direccionamiento de IP de la Universidad.
- Utilización de software actualizado.

A su vez se han realizado mejoras en la Mesa de Ayuda, pudiendo brindar así una mayor atención a usuarios del personal de apoyo y asistencia a docentes en las aulas ante necesidades de conectividad y redes. Además de la realización de trabajos sobre de parametrización y personalización de SIU Guaraní.

### **Proyecto: “Difusión y Asesoramiento. Defensoría Estudiantil”**

ASUNTOS ESTUDIANTILES. Eje 8. De las actividades estudiantiles.

#### **Breve descripción. Actividades y resultados.**

El objetivo de la Defensoría es la defensa, la protección y la promoción de los derechos estudiantiles dentro del ámbito de la UNCUYO. Entre algunas de las acciones se puede mencionar la habilitación de un formulario on line por el cual el estudiante puede realizar una denuncia cuando sus derechos han sido vulnerados ya sea en su cursado, en los exámenes o en el ámbito edilicio de la Universidad.

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles junto con el SAPOE, pertenecientes a la FCAI, brindan asesoría al estudiantado reafirmando todos los programas que hacen al concepto “Universidad Saludable”.

**Proyecto: “Actividades recreativas”**

ASUNTOS ESTUDIANTILES. Eje 8. De las actividades estudiantiles.

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

Bienestar Universitario Sur y Secretaria de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria mancomunan esfuerzos en la realización de eventos que promueven la integración estudiantil

- Bienvenida a ingresantes
- Festejos día del estudiante
- Talleres de danza
- Eventos deportivos

**Proyecto: “Voluntariados. Vuelta al Pago. Difusión, presentación y ejecución”**

ASUNTOS ESTUDIANTILES. Eje 8. De las actividades estudiantiles.

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

Vuelta al pago es un programa pensado para promover el desarrollo de las comunidades regionales a través de la formación laboral e inserción profesional de estudiantes, graduados, docentes y no docentes de la UNCUYO en instituciones públicas y organizaciones sociales localizadas en su lugar de origen.

Como objetivos se propone: Promover la capacitación académico/científica, formación de recursos humanos y transferencia de conocimientos en la Provincia de Mendoza, frente a las problemáticas observadas en sus departamentos de origen, a través de la observación participativa y directa de procesos y prácticas relacionadas con su formación académica; Intensificar las relaciones institucionales de la Universidad Nacional de Cuyo con entidades y organizaciones sociales del territorio provincial; Colaborar con el desarrollo de los departamentos, fomentando la participación activa de los estudiantes, egresados, docentes y personal de apoyo académico formados en la Universidad Nacional de Cuyo.

La FCAI ejecutó 1(un) proyecto en 2015 y 2 (dos) en el 2016.

**Proyecto: “Voluntariados. Mauricio López. Difusión, presentación y ejecución”**

ASUNTOS ESTUDIANTILES. Eje 8. De las actividades estudiantiles.

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

Los Proyectos “Mauricio López” son Proyectos de Extensión que vinculan la Universidad con la Sociedad, a partir del desarrollo académico y científico-tecnológico, producido desde la docencia y la investigación. Constituyen un proceso de intervención en los que pueden participar docentes, investigadores, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico, en un esfuerzo compartido con la comunidad a la cual van dirigidos. Esta relación Universidad-Sociedad, significa una vinculación que reconoce, desde lo académico, el valor de los saberes empíricos propios de cada núcleo socio-cultural.

La FCAI ejecuta un proyecto en conjunto con FCEN Malargüe (2015/2016).

### Proyecto: "TRACES"

ACADÉMICA. Eje 1. De los aspectos académicos

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

El ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES tiene por objetivo:

Garantizar el derecho a la educación en la UNCUYO a partir de la comprensión de las trayectorias académicas de sus estudiantes, como procesos situados y contextualizados, históricamente construidos, múltiples y no lineales y pasibles de ser repensados y modificados, que se organizan en una continuidad articulada y no como momentos aislados unos de otros.

En la FCAI se realiza un seguimiento sistemático (Conformación de equipo técnico académico-informático SIU) del rendimiento académico de los estudiantes y partir de los resultados se realizan las siguientes actividades:

Entrevistas personales a los estudiantes que registran RN, pases internos o demora.

Participación de los estudiantes en el Sistema de Tutorías para la construcción de autonomía desde una perspectiva pedagógica. Seguimiento sistemático de los estudiantes asistentes; informes de los resultados obtenidos

Trabajo colaborativo entre Directores de Departamentos, Secretaría Académica, Responsable de TRACES FCAI y Coordinadora del Sistema de Tutoría para disminuir el RAN y el RAM.

Análisis crítico reflexivo de las entrevistas para determinar las causales de la demora en el egreso.

Detección de los espacios curriculares donde se presentan las mayores dificultades y que provocan demora en el egreso en las distintas carreras que ofrece la FCAI.

Articulación de modalidades de trabajo con los equipos docentes de los espacios curriculares en los que se hayan detectado dificultades relacionadas a la demora en el egreso.

Reuniones espontáneas con estudiantes, docentes, equipo de gestión y equipo TRACES ante situaciones que se presenten.

### Proyecto: "ARFITEC"

ACADÉMICA .Eje 1. De los aspectos académicos

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

Proyecto ARFITEC "Cooperación Franco Argentina para la Formación de Ingenieros Químicos: Compartiendo los Contenidos Curriculares Tradicionales y Buscando Complementariedad en los de Especialización no Comunes" abre convocatoria para estudiantes de la carrera de Ingeniería Química para movilidad académica a la ciudad de Compiègne, Francia

Los objetivos del Proyecto: fomentar y consolidar vínculos de cooperación durables entre las instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas responsables de la formación de ingenieros de ambos países; Impulsar la constitución de redes universitarias que garanticen la durabilidad de las acciones, el reconocimiento académico y la confianza de ambas partes, la transferencia de tecnologías, la innovación y la investigación; Promover la movilidad de estudiantes y docentes-investigadores para favorecer el reconocimiento recíproco de los períodos de estudio e inclusive de los diplomas, posibilitando la apertura profesional de los graduados; Facilitar las condiciones para el desarrollo de programas académicos de doble titulación.

### Proyecto: "Nuestra escuela"

ACADÉMICA. Eje 1. De los aspectos académicos

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

El curso con modalidad semipresencial tiene el objetivo de propiciar la profundización de la formación disciplinar y didáctica de los docentes. Esta propuesta formativa es brindada por la Nación y la FCAI- UNCUYO, coordinada por Secretaría Académica de nuestra Institución. Más de cien docentes de Nivel Medio de los espacios Física y Química de toda la provincia forman parte de este curso.

La propuesta es que los participantes puedan intercambiar ideas, analizar los aportes conceptuales y metodológicos y estimular la proyección de acciones pedagógicas en la tarea docente. Es un desafío que busca generar que las escuelas sean escenarios de construcción del lazo social haciendo posible la convivencia democrática de todos los niños, niñas, adolescentes y adultos que integran las comunidades educativas. Dicho curso pretende un abordaje progresivo de encuadres político-educativos y pedagógico-didácticos, con el fin de interpelar las prácticas docentes, recuperando logros y asumiendo desafíos. Se centra en la profundización de acuerdo con roles, disciplinas, niveles y modalidades en los que se desempeña cada docente.

Esta instancia supone la materialización de lecturas complementarias de la realidad educativa, como también el trabajo de interpelación y valoración del posicionamiento docente sobre las prácticas escolares desde una perspectiva integral.

### Proyecto: "Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad"

ACADÉMICA .Eje 1. De los aspectos académicos

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

Con el objeto de mejorar la inserción educativa de los estudiantes con discapacidad se realizan las siguientes actividades

- Jornadas de formación como parte del proyecto Construyendo Caminos: de la Integración a la Inclusión correspondiente al Programa Vuelta al Pago. El objetivo del curso apuntó a la capacitación de docentes, directivos de las escuelas y estudiantes a fines en la integración e inclusión de los alumnos/as con algún tipo de discapacidad.
- Trabajo en red de la Referente de la FCAI ante el Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCUYO con Secretaría Académica de Rectorado y Secretaría de Bienestar.
- Adaptación del material de Confrontación Vocacional y Nivelación de Conocimientos Básicos para estudiantes con discapacidad que aspiren ingresar a alguna de las carreras de la FCAI
- Asignación del recurso económico adecuado y sostenido a estudiantes con discapacidad que cursen en la FCAI para garantizar sus trayectorias académicas estudiantiles
- Promoción en la comunidad educativa de la FCAI por el reconocimiento de las capacidades, méritos y habilidades de los estudiantes con discapacidad.
- Sensibilización de los estudiantes para con sus compañeros que presenten alguna discapacidad.

### Proyecto: "Mantenimiento edilicio"

MANTENIMIENTO. Eje 6. De la Infraestructura edilicia y del Equipamiento

#### Breve descripción. Actividades y resultados.

La Secretaría de Mantenimiento, Obras e Infraestructura realiza las siguientes actividades:

Plan de mantenimiento preventivo.

Plan de mantenimiento detectivo.

Mantenimiento correctivo.

Mantenimiento de equipos e instalaciones de Planta Piloto.

Mejora Edilicia



**Proyecto: "Obras e infraestructura"**

MANTENIMIENTO. Eje 6. De la Infraestructura edilicia y del Equipamiento

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

La Secretaria de Mantenimiento, Obras e Infraestructura realiza las siguientes actividades:

Bloque Aulas Comunes San Rafael (Elaboración anteproyecto EDIFICIO DE AULAS - BIBLIOTECA CENTRAL)

Remodelación Comedor Universitario San Rafael. (Elaboración anteproyecto de remodelación comedor y mejoramiento de instalaciones de cocina)

Adquisición de terreno para construcción del BAC San Rafael. (Gestión para la adquisición de los terrenos de la ex-empresa TAC).

**Proyecto: "Administración Financiera FCAI"**

ADMINISTRACIÓN FINANCIERA. Eje 9. De la integración y gestión institucional

**Breve descripción. Actividades y resultados.**

La Secretaria Administrativa Financiera de la FCAI con el objeto de establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO, gestiona:

Recursos Propios: Gestión de cobro, registración, rendición y ejecución de recursos propios. Gestión de la obtención de los fondos provenientes de otros organismos.

Presupuesto: Participación en la elaboración anual del Proyecto del presupuesto de la UNCUYO. Ejecución del presupuesto de acuerdo a las necesidades.

En sintonía con el lineamiento estratégico que promueve el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad de todas sus funciones, dispone:

Contabilidad y otros: Conciliación, apertura y ejecución del SIU PILAGA. Utilización y actualización en forma permanente del SIU GUARANI, SIU MAPUCHE, SIU PILAGA Y GEPRE.

Recursos humanos: Capacitación continua del personal de apoyo académico para lograr una adecuada motivación y permanencia en la institución. (COMDOC II Y III. Taller de Procedimientos administrativos.

Curso de actualización de PILAGA. Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de Organizaciones con Orientación en instituciones Universitarias).

## FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS PDI

A continuación se muestran las fichas que resumen los proyectos PDI con financiamiento

### Proyecto: "Afianzamiento de actividades de posgrado"

#### Breve descripción

Los Programas de Posgrado de la FCAI tienen como finalidad principal formar graduados con un conocimiento profundo en las disciplinas involucradas, que pueda ser aplicado en el contexto de su campo profesional y también en el académico. La Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria es la Unidad académico-administrativa encargada de orientar, impulsar y coordinar los esfuerzos que desarrolla la Facultad en sus programas de Posgrado (Especialización, Magíster o Doctorados) y Postítulos (Diplomados). El quehacer de esta Unidad se enmarca dentro de las Políticas Educativas del Ministerio de Educación, las declaraciones de la Comisión Nacional de Acreditación Universitaria (CONEAU), las Normativas definidas por la Universidad Nacional de Cuyo, su Plan Estratégico y los Reglamentos institucionales.

#### Objetivos:

Aumentar y equipar el espacio físico destinado a los cursos y carreras de Posgrado

- Adquisición de muebles para aulas de posgrado
- Destinar una oficina para uso exclusivo de actividades de posgrado
- Equipamiento de sala de reuniones para profesores y comités académicos de las diferentes carreras de posgrado

Proveer equipamiento informático para aulas, oficinas y sala de reuniones de Posgrado

- Adquirir computadora de escritorio para oficina y sala de reuniones destinada a actividad de posgrado

#### Actividades desarrolladas

1. Licitación y compra de materiales

#### Año de inicio: 2016

**Articulación:** Secretaría de Ciencia y Técnica, Secretaría de Vinculación, Secretaría Financiera

#### Principales resultados obtenidos

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- Se han adquirido sillas, escritorios y armarios metálicos para acondicionar aulas de posgrado.
- Se ha abastecido el equipamiento de la secretaría de posgrado con escritorio, sillas y archivero metálico.
- Se efectuó la adquisición de un proyector para equipar una sala donde se realizarán videoconferencias y reuniones de las redes interinstitucionales de posgrado
- Se ejecutó la adquisición de una PC completa destinada a equipar la oficina destinada a la secretaría de posgrado.

### Proyecto: "Articulación Nivel Medio"

#### Breve descripción

Desde la FCAI se reconoce que la articulación Escuela Media-Educación Superior es objeto de una política pública y de carácter inexorablemente primordial y trascendental. Resulta necesario entonces implementar actividades que tiendan a mejorar la adquisición de saberes requeridos para el ingreso y posterior permanencia en las carreras de base científico tecnológicas, a través de prácticas pedagógicas entre ambos niveles. El propósito de esta articulación no solo arroja beneficios a los estudiantes, también concurre a generar un mecanismo que orienta a restituir la equidad social, amplía los horizontes del sistema educativo otorgando consistencia a los derechos del ciudadano en consonancia con una sociedad democrática e inclusiva.

**Objetivos:**

Fortalecer y ampliar los servicios educativos centrados en el estudiante con impacto en la sociedad con propuestas de mejora en lo relativo a optimización de procesos relacionados a la gestión académica, crecimiento y expansión organizacional e innovación tecnológica

Constitución de ámbitos de reflexión y planificación tendientes a promover y facilitar el acceso y permanencia de los estudiantes de las escuelas medias en la educación superior

Instancias informativas, de capacitación y sensibilización así como también entrega de material a las escuelas participantes.

**Actividades desarrolladas**

- 1- Selección de los docentes y estudiantes miembros del equipo de trabajo de ambas partes
- 2- Establecimiento de acciones conjuntas entre la escuela media y la universidad
- 3- Puesta en marcha de certámenes y concursos de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en los establecimientos de educación media
- 4- Diseño y construcción de “maletas científicas” que posteriormente quedarán a disposición de las instituciones educativas participantes del proyecto
- 5- Elaboración de material específico producido por el equipo docente
- 6- Planificación y ejecución de talleres de orientación y acompañamiento pedagógico para docentes y estudiantes

**Año de inicio: 2016****Articulación:** Escuelas de Nivel Medio de Mendoza**Principales resultados obtenidos**

- Asignación de Incentivos a personal
- Selección de becarios en etapa convocatoria
- Entrevistas satisfactorias
- Encuestas a estudiantes
- Certámenes
- Concursos ABP
- Maletas científicas
- Materiales elaborados
- Se desarrollaron 2 (dos) “Talleres de Capacitación”

**Proyecto: “Consolidación del Sistema de Tutorías”****Breve descripción**

El sistema de tutorías configura una estrategia pedagógica que acompaña al ingresante en la inserción a la vida universitaria. Las tutorías como vínculo pedagógico personalizado intentan favorecer el desarrollo de las capacidades del estudiante y fortalecer sus prácticas de aprendizaje en las cursadas ordinarias, permitiéndole detectar y aprovechar sus potencialidades, desarrollando su capacidad crítica e innovadora, mejorando su desempeño académico y su formación profesional futura. Como orientación y apoyo complementario, se constituyen en un verdadero encuentro de acciones comunes, centrada en los procesos de aprendizaje, de apoyo para los procesos cognitivos y afectivos en función de la identificación de problemas en los estudiantes. En vista de poder consolidar en el ámbito de la FCAI este sistema de Tutorías, es necesario apuntalar el equipo de coordinación y tutores disciplinares mediante cargos docentes a los fines de propiciar la debida continuidad, permanencia y evaluación constante, de la implementación de este servicio.

**Objetivos:**

Fortalecer y ampliar los servicios educativos centrados en el estudiante con impacto en la sociedad con propuestas de mejora en lo relativo a optimización de procesos relacionados a la gestión académica, crecimiento

y expansión organizacional e innovación tecnológica

Trabajo colaborativo interdisciplinario para detección de nudos problemáticos en relación a trayectorias académicas estudiantiles. Generación de planes de acción con seguimiento sistemático en relación a rendimiento académico de los estudiantes, vínculo docente - alumno, etc.

Organización de talleres/capacitaciones/cursos con destino a estudiantes y docentes que atiendan las problemáticas de riesgo académico

**Actividades desarrolladas**

- 1- Realización de entrevistas y seguimientos a fin de propiciar la óptima trayectoria académica
- 2- Entrevistas
- 3- Reuniones
- 4- Talleres
- 5- Capacitaciones

**Año de inicio: 2016**

**Articulación:**

**Principales resultados obtenidos**

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- 192 Aspirantes entrevistados
- 70 Egresados entrevistados
- 105 estudiantes entrevistados
- 15 docentes entrevistados
- 78 estudiantes capacitados
- 8 docentes capacitados

**Proyecto: “Desarrollo Política Lingüística y Departamento de Idiomas”**

**Breve descripción**

La Universidad debe de dotar al estudiantado de una capacitación lingüística que le permita enfrentarse a los nuevos retos profesionales y aumentar su capacidad competitiva en el mercado laboral globalizado. En sintonía con lo anterior, se requiere la creación del Departamento de idiomas en la FCAI para desarrollar políticas relativas a lenguas y resolver demandas relacionadas con los idiomas extranjeros.

**Objetivos:**

Fortalecer y ampliar los servicios educativos centrados en el estudiante con impacto en la sociedad con propuestas de mejora en lo relativo a optimización de procesos relacionados a la gestión académica, crecimiento y expansión organizacional e innovación tecnológica

Desarrollo del departamento de idiomas: inglés, francés, portugués, alemán, español.

**Actividades desarrolladas**

- 1- Dotación de equipo docente: inglés, francés y portugués, nivel inicial.
- 2- Dotación de equipo docente: inglés, francés y portugués, nivel superior.
- 3- Dotación de equipo docente: alemán, español lengua extranjera y español para profesionales, nivel inicial.
- 4- Dotación de equipo docente: alemán, español lengua extranjera y español para profesionales, nivel superior.

**Año de inicio: 2016**

**Articulación:**

**Principales resultados obtenidos**

- Se contrataron 2 docentes para Alemán
- Curso Inicial Alemán: 15 alumnos
- Se contrataron 2 docentes para francés.
- Curso A1 Francés: 16 alumnos
- Curso A2 francés: 19 alumnos

**Proyecto: "Fortalecimiento de acciones tendientes a aumentar el número de aspirantes a las carreras de la FCAI"****Breve descripción**

Desde hace varios años la Secretaría de Extensión en coordinación con la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria vienen realizando acciones tendientes a aumentar el número de aspirantes a nuestras carreras, tales como: oferta educativa, facultad abierta permanente, pasantías con escuelas secundarias, entre otras. Motivan estas acciones, por un lado, el bajo porcentaje de estudiantes sanrafaelinos interesados por este tipo de carreras y, por otro, el enmarcarnos en la política nacional de fortalecimiento del ingreso a carreras científicas y técnicas consideradas estratégicas para el desarrollo económico y productivo del país, priorizadas mediante la declaración de "Carreras Prioritarias" y el "Programa Becas Bicentenario" y el "Plan Estratégico de Formación de Ingenieros".

Es por ello que actualmente nos vemos en la necesidad de fortalecer estas acciones con el fin de incrementar la matrícula de ingreso promoviendo el desarrollo de vocaciones tempranas en las carreras científicas y técnicas.

**Objetivo:**

Fortalecer acciones tendientes a aumentar del número de aspirantes a las carreras de la FCAI.

Promoción y difusión de carreras

Facultad abierta

Pasantías

**Actividades desarrolladas**

- 1- Visitas a Escuelas Secundarias (regional, provincial y nacional). Difusión de carreras
- 2- Expo educativas (regional, provincial y nacional)
- 3- Ferias regionales con temáticas relacionadas a nuestras carreras
- 4- Visita de delegaciones de Escuelas secundarias a la FCAI. Visitas guiadas por la FCAI. Charlas
- 5- Residencias universitarias

**Año de inicio: 2016****Articulación: Alumnos (Secretaría Académica de la FCAI)****Principales resultados obtenidos**

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- 13 Escuelas visitadas de la Región
- 2 Escuelas de La Pampa
- 6 Expo Educativas
- 4 Ferias
- Pautas publicitarias en Televisión y Radio Regionales
- 735 Alumnos en visitas guiadas por la FCAI
- 80 consultas por redes sociales y telefonía
- 140 alumnos realizaron residencias universitarias en la FCAI
- 10 cursos desarrollados
- 2 visitas a industrias de la zona

## Proyecto: “Fortalecimiento de la unidad de ingreso, Permanencia y Egreso”

### Breve descripción

La *Unidad de Ingreso, Permanencia y Egreso* promueve establecer líneas de acción para el acompañamiento y apoyo desde el ingreso hasta el egreso a los estudiantes de las carreras que conforman la oferta educativa de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

El acompañamiento que conllevan estas trayectorias no está dado naturalmente, demanda construcción y como sentido ponerlas al servicio de una práctica. Desde la FCAI se las entiende como tender puentes en espacios de intercambio, de pensar con otros y pensar a otros en el marco de las políticas de inclusión educativa e igualdad de oportunidades para todos los estudiantes de la UNCUYO.

La FCAI comprometida con esta situación se cuestiona en forma constante, revisa sus acciones para dar respuestas comprometidas a las problemáticas que presentan nuestros estudiantes en particular y se compromete a proporcionar estrategias para acompañar a los estudiantes con demora en el egreso.

### Objetivos:

Fortalecer y ampliar los servicios educativos centrados en el estudiante con impacto en la sociedad con propuestas de mejora en lo relativo a optimización de procesos relacionados a la gestión académica, crecimiento y expansión organizacional e innovación tecnológica

Trabajo colaborativo interdisciplinario para detección de nudos problemáticos en relación a trayectorias académicas estudiantiles

Generación de planes de acción con seguimiento sistemático en relación a rendimiento académico de los estudiantes, vínculo docente - alumno, etc.

Organización de talleres/capacitaciones/cursos con destino a estudiantes y docentes que atiendan las problemáticas de riesgo académico

### Actividades desarrolladas

- 1- Reuniones
- 2- Entrevistas
- 3- Capacitaciones
- 4- Cursos

**Año de inicio: 2016**

### Articulación:

#### Principales resultados obtenidos

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- 192 Aspirantes entrevistados
- 86 Estudiantes
- 70 Egresados
- 96 Estudiantes y docentes entrevistados
- 150 nº de estudiantes capacitados
- 19 docentes capacitados
- Seminario – Taller “Extensión y aprendizaje en Comunidad” (en desarrollo)

## Proyecto: “Fortalecimiento y apoyo a la participación y publicación en eventos científicos”

### Breve descripción

Con el presente proyecto se pretende incentivar la transferencia de los resultados de nuestros grupos de investigación a la comunidad científica y así lograr un intercambio de saberes y opiniones para favorecer la formación de redes. Esto permitirá profundizar el conocimiento y su aplicación para transformar y mejorar la realidad económica y social.

Finalmente, cabe destacar que el desarrollo de una masa crítica de Recursos Humanos en investigación

contribuirá sustancialmente al mejoramiento de la calidad de las actividades de docencia, investigación y extensión.

**Actividades desarrolladas**

- 1- Participación en Congresos
- 2- Publicaciones

**Año de inicio: 2016**

**Articulación:**

**Principales resultados obtenidos**

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- 1 (una) participación en Congresos
- 1 (una) publicación

**Proyecto: "Implementación en el Territorio del Curso de Confrontación y Nivelación de Conocimientos Básicos, modalidad extendida"**

**Breve descripción**

La FCAI cuenta con un sistema de ingreso orientado fundamentalmente a equiparar e igualar los aprendizajes de los aspirantes en función de los requerimientos básicos de las carreras (Nivelación de conocimientos básicos en Matemática, Física y Química) y, por otro lado a crear un espacio de reflexión sobre el proyecto vocacional del aspirante y adaptarlo a la vida universitaria (Confrontación Vocacional-Ambientación Universitaria). Para permitir un trabajo más efectivo en competencias básicas como la comprensión lectora, la expresión oral y escrita y la resolución de problemas en los distintos campos disciplinares, contando con escaso financiamiento, la FCAI implementa exitosamente el Curso de Confrontación y Nivelación de Conocimientos Básicos modalidad extendida presencial y semipresencial (a través de la plataforma UNCU virtual).

La modalidad del curso permite a un creciente número de aspirantes establecer la transición durante el cursado del último año de la escuela media y el comienzo de los estudios universitarios, oportunidad con la que cuentan en la actualidad, solo los estudiantes aspirantes residentes en el Departamento de San Rafael.

Atendiendo a la necesidad de continuar con la implementación en la FCAI del dictado del Curso de Ingreso en modalidad Extendida, sistema que data de varios años, es necesario consolidar el equipo de coordinación y reforzar los equipos docentes con cargos docentes destinados al desarrollo del mismo.

Con el objetivo de propiciar igualdad de oportunidades a los aspirantes provenientes de los departamentos de General Alvear y Malargüe, es necesario implementar el curso de ingreso en modalidad Extendida presencial en los departamentos mencionados en pos de ofrecer estrategias que potencien los procesos inclusivos en diversos sentidos y para distintas poblaciones.

**Objetivos:**

Fortalecer y ampliar los servicios educativos centrados en el estudiante con impacto en la sociedad con propuestas de mejora en lo relativo a optimización de procesos relacionados a la gestión académica, crecimiento y expansión organizacional e innovación tecnológica

Fortalecimiento Curso de ingreso Modalidad Extendida presencial y semipresencial Sede San Rafael

Curso de ingreso Modalidad Extendida presencial Sede General Alvear y Malargüe

**Actividades desarrolladas**

- 1- Dotación de equipos docentes

**Año de inicio: 2016**

**Articulación:**

**Principales resultados obtenidos**

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- Se aseguró el desarrollo de los espacios de Física, Química y Matemática, Comprensión Lectora y Confrontación Vocacional
- se asignaron incentivos a los miembros del equipo de ingreso para San Rafael y General Alvear.
- Con contrato de locación de servicios para 3 docentes y se asignaron incentivos a los demás miembros del equipo, para Malargüe

**Proyecto: “SIU WICHI”****Breve descripción**

**SIU-Wichi:** (Sistema de consultas gerenciales), fue desarrollado para que las universidades pudieran contar con una herramienta que les permita realizar una eficiente conversión de sus datos en información valiosa para la toma de decisiones. El SIU es un Consorcio de Universidades que desarrolla soluciones informáticas y brinda servicios para el Sistema Universitario Nacional y distintos organismos de gobierno.

Su objetivo es contribuir a mejorar la gestión de las instituciones, permitiéndoles contar con información segura, íntegra y disponible, optimizar sus recursos y lograr que el software sea aprovechado en toda su potencialidad. Desde su creación, en 1996, el SIU ha desarrollado soluciones que abordan diversos ámbitos del sistema como la gestión de recursos humanos, la administración presupuestaria, financiera y contable, la gestión académica y sistemas para la toma de decisiones, etc.

**Objetivos:**

Fortalecer y ampliar los servicios educativos centrados en el estudiante con impacto en la sociedad con propuestas de mejora en lo relativo a optimización de procesos relacionados a la gestión académica, crecimiento y expansión organizacional e innovación tecnológica

Creación del Área de SIU WICHI

Implementación, evaluación y seguimiento SIU WICHI

**Actividades desarrolladas**

- 1- Puesta en marcha del comité de usuarios - Incorporación de cargos adicionales
- 2- Adquisición de equipamiento e infraestructura
- 3- Implementación de cursos de capacitación de los RRHH

**Año de inicio: 2016**

**Articulación: Secretaría de Comunicaciones e Informática**

**Principales resultados obtenidos**

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- Se constituyó un equipo de trabajo interdisciplinario para el abordaje de la implementación del sistema
- Se encuentra en proceso de licitación la adquisición de un servidor de pruebas para Wichi
- Búsqueda de documentación técnica y funcional de las versiones disponibles de SIU/WICHI
- Capacitación e intercambio de información con la comunidad SIU/WICHI

**Proyecto: “Relevamiento y actualización física y digital de los bienes patrimoniales de la FCAI”****Breve descripción**

La Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria realiza desde el mes de junio de 2013 el alta, baja y transferencias de bienes de uso a través del sistema integrado SIU DIAGUITA. Las ventajas que brinda este sistema de registración patrimonial permite la trazabilidad de un bien de uso desde el ingreso a la Institución hasta que se da de baja por rezago o desuso.

Con el objeto de establecer procedimientos y acciones para una adecuada preservación, conservación y administración del patrimonio de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria es imperativo disponer de



recursos humanos abogados esta tarea específica

**Objetivos:**

Realizar un relevamiento físico de los bienes activos y de aquellos que han cumplido su vida útil dentro de la Institución, ordenar, registrar y procesar la información de los mismos para realizar la migración desde la base de datos al sistema SIU DIAGUITA.

- Plan de trabajo
- Solicitud de incorporación de personal
- Implementación de capacitaciones del recurso humano

**Actividades desarrolladas**

- 1- Relevamiento y actualización física de los bienes patrimoniales de la FCAI 1era parte.
- 2- Relevamiento y actualización física de los bienes patrimoniales de la FCAI 2da parte.

**Año de inicio: 2016**

**Articulación:**

**Principales resultados obtenidos**

Evidencias de los logros de gestión (indicadores cuanti-cuali o metas físicas)

- Selección y capacitación del personal beneficiario del incentivo.
- Inicio de relevamiento físico en las áreas de la Facultad
- Registro de datos