

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

La Facultad de Ciencias Agrarias es una institución educativa, cuya trayectoria se inicia con la “Escuela Superior de Agronomía” en 1939, situada en la ciudad de Mendoza, en 1940 se trasladó a la Quinta Agronómica, ubicada también en esta ciudad. En 1946 por decreto N° 25.621 se crea la Facultad de Ciencias Agrarias, ubicada en su domicilio actual de la localidad de Chacras de Coria del Departamento de Luján de Cuyo, Mendoza.

La carrera de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo, se dicta en el edificio actual de esta facultad desde 1953, aunque los primeros diplomas de agrónomos se entregaron hace más de 160 años en la conocida “Quinta Agronómica”, sita en la ciudad de Mendoza.

Hasta la actualidad en esta Facultad, se han formado más de 2.500 Ingenieros Agrónomos con inserción laboral en ámbitos públicos y privados, nacionales e internacionales y con destacada participación.

Además, en ella se dictan otras carreras de grado: Licenciatura en Bromatología e Ingeniería en Recursos Naturales Renovables y también las carreras de pregrado de Bromatología, Tecnicatura Universitaria en Enología y Viticultura y la Tecnicatura de Producción Animal de Zonas Áridas dictada en la Ciudad de General Alvear desde el 2016. Por otra parte, se dictan carreras de posgrado: Especializaciones, Maestrías y Doctorados. La mayoría de ellas en conjunto con otras Unidades. Dentro de la oferta de posgrado se destacan varias ofertas académicas de excelencia, todas acreditadas por CONEAU: Doctorado en Agronomía, Maestría en Horticultura, Maestría en Riego y Drenaje, Maestría en Viticultura y Enología, Maestría en Producción Ganadera de Zonas Áridas, Especialización en Viticultura, Especialización en Enología, Especialización en Horticultura, Especialización en Riego y Drenaje, Diplomatura en Riego y Drenaje. También la FCA participa junto con otras unidades académicas en los siguientes posgrados: Doctorado en Ciencias Biológicas, Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sustentable y Maestría en Gerenciamiento de Negocios Agroindustriales, Maestría en Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible, Maestría en Cultivo e Industrias del Olivo. Está aprobada por el consejo superior la Diplomatura en Extensión y Desarrollo Rural

La gestión de la Facultad de Ciencias Agrarias se organiza por Secretarías: Académica, de Extensión y Vinculación, de Ciencia, Técnica y Posgrado, Administrativa Financiera, Agrícola Industrial.

El cuerpo docente se estructura en Departamentos: de Producción Agropecuaria, de Economía Política y Administración Rural, de Ciencias Enológicas y Agroalimentarias, de Ingeniería Agrícola, de Ciencias Biológicas, de Ingeniera Agrícola y de Biomatemática y Físicoquímica.

La Facultad de Ciencias Agrarias es la Unidad Académica de la UNCUYO que se ocupa y preocupa de contribuir a la resolución de los problemas del medio, especialmente referidos a su producción agropecuaria y agroindustrial. Responde a la compleja sociedad en que está inmersa, aportando recursos humanos y generando conocimientos, destinados a la obtención de alimentos, su calidad y seguridad y a la utilización sustentable de sus recursos naturales

renovables. Todo ello en pos de lograr el desarrollo integral, equitativo y sostenible, tanto para nuestro presente como para las generaciones futuras.

Para cumplir con esta enorme responsabilidad, esta Facultad se aboca a las tareas de:

- Formar técnicos y profesionales (de pregrado, grado y posgrado) capaces de resolver las problemáticas del mundo laboral privado (público, privado o mixto) que pudieren enfrentar, con solidez, ética, creatividad, iniciativa propia y vocación de servicio.
- Producir conocimientos científicos de alta calidad que permitan desarrollar aplicaciones tecnológicas innovadoras para aumentar, mejorar y hacer más eficiente la producción, promoviendo un desarrollo competitivo de la región, económico-ambiental-socialmente sostenible.

La propuesta de gobierno formulada para el periodo 2014-2018 por las autoridades de la Facultad de Ciencias Agrarias se elaboró en el marco del Estatuto Universitario y el Plan Estratégico 2021 de la Universidad Nacional de Cuyo. Para el logro de las tres finalidades mencionadas, se planteó en el marco del Plan estratégico 2021 trabajar con los siguientes objetivos específicos:

- Formar sus propios cuerpos docentes, de investigadores y extensionistas.
- Formar y mejorar sus propios cuerpos de gobierno y gestión institucional así como también su personal de apoyo académico.
- Promover el trabajo eficiente, procurando un ambiente laboral y de estudio que estimule la responsabilidad, la libertad, el respeto, la creatividad, la cooperación y la equidad.
- Dotar a su Comunidad de la infraestructura y el equipamiento necesarios para el cumplimiento de su trabajo.
- Incrementar y defender los recursos económicos imprescindibles para desempeñar su gran responsabilidad institucional, actual y en prospectiva.
- Organizar las estructuras administrativas en búsqueda de un uso efectivo y eficiente de los recursos humanos y físicos.

La **propuesta de gestión** se trabajó en forma participativa a partir de problemas o necesidades de alumnos, egresados, docentes y personal de apoyo. Se estructuró por Áreas que corresponden a los grandes **ejes o políticas de gestión**:

- I. **Propuesta de Gestión institucional:** en esta propuesta se plantea la valorización de los recursos humanos, priorización de la gestión por los recursos económicos, desburocratización e informatización.
- II. **Propuesta en docencia de Grado y Pregrado:** Los ejes conductores de esta propuesta son incremento de las horas de práctica durante el cursado; impulso de un “banda horaria”; valorización de las nuevas carreras; toma de decisiones de manera participativa.
- III. **Propuesta en Docencia de Posgrado:** En ella se incluye la articulación de la Docencia de Posgrado con sus políticas de Investigación Científica y Tecnológica, por un lado, y de Extensión y Vinculación con el medio, por el otro. Se propuso arbitrar todos los medios e instrumentos necesarios para que la política en Docencia de Posgrado sea ampliamente discutida y cuente con la participación efectiva de todos los actores de la Comunidad de la Facultad (docentes investigadores, estudiantes, personal de apoyo académico y el aporte de egresados).
- IV. **Propuesta de Investigación Científica y Tecnológica:** el eje central de esta propuesta es establecer una Política en Investigación Científica y Tecnológica (I+D+i: Investigación más Desarrollo más innovación) para la Facultad de Ciencias Agrarias, que se articule

con su política de Extensión y Vinculación, de modo tal que dé respuesta a las problemáticas científico-tecnológicas regionales estratégicas y que cubra las áreas de vacancia relevantes para la sociedad que la sostiene; dentro del campo epistemológico y en estrecha relación interdisciplinaria e interinstitucional con otros actores institucionales.

- V. **Propuesta en Extensión y Vinculación:** Las ideas principales de esta propuesta consisten en: convocar a los egresados que trabajan en el medio, generar bases de datos que permitan identificar sus campos de interés, apoyar administrativamente la realización de cursos, canalizar las necesidades de colaboración solicitadas por el medio, eficientizar la elaboración y firma de convenios de colaboración.
- VI. **Propuesta en Administración e Infraestructura:** El objetivo esta propuesta es agilizar y apoyar -efectiva y eficientemente- a las funciones de docencia (en todos sus niveles), investigación científica y tecnológica y extensión y vinculación de la Facultad, y despojarlas de aquella carga burocrática innecesaria.
- VII. **Propuesta para la Fincas e Industrias de la FCA:** en este aspecto se propone cambiar el enfoque actual de la gestión de las fincas e industrias de la Facultad de Ciencias Agrarias de modo tal que se constituyan en soporte para la docencia, investigación y generación de nuevas tecnologías. Se procurará su sustentabilidad económico-financiera.

A continuación se presenta una tabla con los principales Programas o Proyectos para los ejes o políticas de gestión mencionados en relación a los Lineamientos estratégicos del Plan 2021

TABLA RESUMEN GLOBAL

Principales Programas o Proyectos para los Ejes de Políticas de Gestión en relación a los Lineamientos Estratégicos del Plan 2021.

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Gestión institucional	1. Desburocratizar el Trabajo del Consejo Directivo	3.8; 3.9
	2. Autogestión de los Departamentos Académicos	3.8; 3.9
	3. Transparentar el presupuesto	3.8; 3.9
II. Docencia de Grado y Pregrado	1. Aprender Haciendo	Objetivo I: L9,L4, Objetivo II: L5
	2. Evaluación de Desempeño Docente	Objetivo II, L9
	3. Efectivización de docentes	Objetivo II, L9
	4. TRACES 2014, 2015 y 2016	Objetivo II, L2
	5. Reingeniería del curso de nivelación	Objetivo II, L1, L2
	6. Mejora de indicadores académicos	Objetivo II, L2. Objetivo III, L6
	7. Banda Horaria	Objetivo I- L9, Objetivo II- L1, L2
	8. Integración de nuevas carreras	Objetivo I, L6, L9, Objetivo II- L5

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	9. Nuevas tecnologías de información y comunicación en la docencia (PDI)* 10. Evaluación por competencias (PDI) 11. Acreditación de la carrera Ingeniería Agronómica a nivel nacional y Mercosur ampliado	Objetivo I, L9, Objetivo II- L7, L12 Objetivo I, L9, Objetivo II- L8 Objetivo I, L8, Objetivo III- L4
III. Docencia de Posgrado	1. Implementación de posgrados propios 2. Ampliación de la oferta de posgrados con otras universidades del país	Objetivo II. L4 Objetivo II. L4
IV. Investigación Científica y Tecnológica	1. Relevamiento de la Producción Científica Tecnológica de la FCA 2. Divulgación científica	Objetivo I. L3, Objetivo III. L1 Objetivo I. L3
V. Extensión y Vinculación	1. Oficina de Asuntos Estudiantiles 2. Comedor universitario igualitario FCA 3. Becas 4. Salud Estudiantil-Defensoría Estudiantil-Universitarios con hijos-Deportes 5. Escuela de Extensión Universitaria FCA 6. Voluntariado 7. Revista Experticia 8. Creación de un Consejo Asesor de Egresados (CAEFCA) 9. Movilidad Nacional e Internacional estudiantil 10. Movilidad Internacional docente	Objetivo III- L3 Objetivo II: L1-L2-L10 Objetivo II- L2, L10, Objetivo III- L3 Objetivo I: L1, Objetivo II: L1, L6, L10, L11 Objetivo I: L1, L2, L3,L4,L5, L8 y L9 Objetivo I: L2, L5 y L9, Objetivo II:L5, L6,L7 Objetivo I: L3, L4, L6 y L9,Objetivo II: L12, Objetivo III: L6, L5, L7 Objetivo I :L4, Objetivo II:L1 Objetivo I:L8,L9, Objetivo III:L6 Objetivo I:L8,L9, Objetivo II:L3,L8, Objetivo III:L2
VI. Administración e Infraestructura	1. Redefinición de flujogramas de trámites administrativos (PDI) 2. Digesto electrónico (PDI) 3. Estructuración del Área de Comunicación y Prensa de la Facultad de Ciencias Agrarias (PDI) 4. Doctorar y Promfoz 5. Reestructuración de baños 6. Nuevo Jardín Maternal 7. Refuncionalización de la red eléctrica externa.	Objetivo III. L4 Objetivo III. L5, L6, L7 Objetivo I:L6, Objetivo III:L3 Objetivo III. L9 Objetivo III. L9 Objetivo III. L9 Objetivo III. L9

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	8. Ordenamiento de las playas vehiculares y la circulación de la FCA	Objetivo III. L9
VII. Fincas e Industrias de la FCA	1. Parcelas demostrativas de Forrajeras	Objetivo I, L4 y L5, Objetivo II, L5
	2. Centro Tecnológico de la Madera	Objetivo I, L3, L4 y L5, Objetivo III. L9
	3. Parcelas demostrativas de riego	Objetivo I L4 y L5, Objetivo II L4, Objetivo III L9
	4. Nueva edificio de Fábrica experimental	Objetivo I L3 y L4, Objetivo II L7, Objetivo III L9
	5. Alambrado finca San Martín (El Sauce)	Objetivo III. L9
	6. Modernización de sistema de riego Finca San Antonio	Objetivo III. L9
	7. Refuncionalización de planta experimental de biogás	Objetivo I, L3, L4 y L5, Objetivo III. L9

*PDI: proyectos o programas que corresponden al Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias

FICHAS RESUMEN POR PROYECTO O PROGRAMA

Eje I: Gestión institucional

I. 1. Proyecto: Desburocratizar el Trabajo del Consejo Directivo

Descentralización de las decisiones operativas, de tal manera que el Consejo Directivo ocupe el mayor tiempo posible en la discusión, elaboración, conducción, seguimiento y evaluación de su política universitaria

Objetivo General:

Agilizar la toma de decisiones políticas de la Facultad

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación:

Consejo Directivo, Decana, Vicedecano y Secretarías

Principales resultados obtenidos:

- Eficientización de los tiempos para discusión y toma de decisión del Consejo Directivo
- Actas de Consejo Directivo en menor tiempo

I. 2. Proyecto: Autogestión de los Departamentos Académicos

Revalorizar la autogestión de los Departamentos Académicos y sus cátedras y de las Direcciones de Carrera de Pregrado, Grado y Posgrado impulsando, la inexcusable articulación entre ambas estructuras para alcanzar los fines perseguidos por la Facultad de Ciencias Agrarias tanto en la docencia, como en la investigación científica y la extensión y vinculación.

Objetivo General:

Mayor articulación de las Autoridades con los Departamentos Académicos.

Objetivos Específicos:

- Distribución de recursos y presupuestos con mayor consenso.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Autoridades, Secretarías y Departamentos Académicos

Principales resultados obtenidos:

- Manejo de fondos por Departamentos Académicos logrando una optimización en el uso de los mismos.

I. 3. Proyecto: Transparentar el presupuesto

Transparentar el presupuesto, para que cada año sea estudiado y distribuido de manera discutida y negociada por los propios actores representados en el Consejo Directivo.

Objetivo General:

Comunicar al Consejo directivo ejecución y previsión del presupuesto.

Año de inicio: septiembre de 2015

Articulación: Consejo Directivo, Decana, Vicedecano y Secretaría Administrativa - financiera

Principales resultados obtenidos:

- Reunión con el Consejo Directivo e efectos de informar y tomar decisiones.

Eje II: Docencia de Grado y Pregrado

II. 1. Proyecto: Aprender Haciendo

Se crea un espacio de práctica en la finca de la FCA, donde los estudiantes de la carrera de ingeniería agronómica en forma voluntaria, se hacen cargo de un ciclo anual de cultivo. Tutores egresados asesoran y acompañan a los estudiantes. Se favorece el vínculo de los alumnos con los egresados en ejercicio de la profesión, con empresas privadas y otras instituciones relacionadas con las carreras de la FCA. Posteriormente el Director de carrera junto con Secretaría Académica valida espacios curriculares electivos o Trabajos Prácticos de espacios curriculares obligatorios.

Objetivo General:

Incrementar las horas prácticas durante el cursado.

Objetivos Específicos:

Procurar que las fincas e industrias constituyan el soporte para la docencia, investigación y generación de nuevas tecnologías.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación:

Secretaría Académica FCA, Secretaría de Extensión y Vinculación, Secretaría de Producción y Secretaría Administrativa-Financiera de la FCA

Dirección de carrera

Egresados y docentes.

Estudiantes avanzados de grado

Cátedras involucradas: Seminario, Terapéutica, Edafología, Riego y Drenaje, Enología, Fruticultura

Principales resultados obtenidos:

- 82 estudiantes en áreas de viñedos y fruticultura.
- 15 tutores que realizan la práctica y logran una experiencia pre profesional.
- Reglamento redactado y aprobado por CD.

II. 2. Proyecto: Evaluación de Desempeño Docente

Evaluación del desempeño docente direccionada a hacia el "logro por equipos"

Objetivo General:

Analizar y elaborar, conjuntamente con los propios docentes investigadores, los criterios y el mejor modo de evaluación de su desempeño; en función de la concreción de los planes periódicos que cada uno proponga enfatizando su labor en docencia (de pregrado, grado y posgrado) y/o en investigación y/o en extensión y/o en gestión, respetando sus inclinaciones vocacionales pero dentro del marco de las necesidades de su Departamento Académico, de las Direcciones de Carrera

Objetivos Específicos:

Generar equipos de trabajo interdisciplinarios

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Académica, Directores de Departamento Académicos de Grado

Principales resultados obtenidos:

- En 2015 se elaboró un mecanismo de presentación de informes de labor docente. Todos los docentes presentaron sus evaluaciones acorde a la normativa vigente (Ord. 091/14-CS).
- Se incorporó a la evaluación una propuesta anual para el equipo de docencia.
- Todos los departamentos de Grado Académico, han presentado a sus evaluadores y desde CD se han designado las comisiones evaluadores que usarán aparte de la documentación establecida por la Ord. 91/14-CS El plan de labor del Equipo Docente.

II. 3. Proyecto: Efectivización de docentes

Objetivo General:

Efectivizar el mayor número de cargos docentes posibles puesto que la formación especializada de docentes investigadores demanda años de trabajo por lo que, evidenciado el mérito, se prioriza la estabilidad laboral de los mismos

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Académica, FCA y Secretaría Académica Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se efectivizaron 144 cargos docentes mediante el proceso de aplicación del CCT, todos en criterio II y III.
- Se efectivizaron los siguientes cargos no cumplen con el criterio I (3 o más años de antigüedad como interino):
 - 1 Profesor Titular Exclusivo efectivo
 - 1 Profesor Titular exclusivo c/Res CD. Falta aprobación CS
 - 1 Profesor Adjunto exclusivo c/Res CD Falta aprobación CS

II. 4. Proyecto: TRACES 2014, 2015, 2016

Desde 2014 TRACES, se organizará por trayectoria cada una de las cuales tendrá distintas áreas y referentes, a saber, trayectoria inicial, media y final. La impronta estará puesta en reforzar las acciones de capacitación y articulación en docencia a través de un trabajo en red con las asignaturas y los directores de carrera a fin de adaptar de manera asertiva las estrategias de enseñanza-aprendizaje a nuestro sujeto de aprendizaje hoy y el contexto académico.

Objetivo General:

Diseñar políticas institucionales que favorezcan el ingreso, permanencia y egreso efectivo de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de Cuyo.
Coordinar acciones institucionales de acompañamiento y apoyo pedagógico a los docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Objetivos Específicos:

- Difundir las carreras que se dictan en la unidad académica, nivelar los conocimientos previos de los aspirantes a través del Curso de Nivelación y propiciar en los ingresantes un espacio institucional destinado a la ambientación como alumno universitario.
- Coordinar acciones institucionales de acompañamiento y apoyo a los estudiantes en las distintas etapas de su trayectoria a través de sistemas tutoriales, de apoyo al estudiante y el S.A.P.O.E.
- Promover procesos de mejora del sistema enseñanza-aprendizaje y fortalecimiento de las prácticas docentes, las relaciones interpersonales y pedagógicas al interior de la Unidad Académica.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Académica y SAPOE

Principales resultados obtenidos:

- Trabajo conjunto con las cátedras de primer y segundo año con alto porcentaje de recursantes.
- Se formaron "Grupos de apoyo" dirigido a los alumnos con dificultades en el aprendizaje y estudio de la materia.
- Se realizaron Talleres motivacionales para alumnos demorados.
- Desarrollo de talleres de acuerdo a la demanda de necesidades y capacitación a docentes.

II. 5. Proyecto: Reingeniería del curso de nivelación

Con este proyecto se busca modificar el curso de nivelación, ofreciendo dos alternativas de cursado: una extendida durante los meses de octubre y diciembre y otra intensiva en febrero.

Objetivo General:

Reestructurar el curso de ingreso a las carreras de grado de la FCA.

Objetivos Específicos:

-Mejorar el ingreso de alumnos a las carreras de la FCA.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Académica y Coordinación de ingreso

Principales resultados obtenidos:

- A partir del ingreso 2016, se modifican las condiciones de admisibilidad de la UA, mediante Resol 87/15-CD y su ratificación Resol 465/15-CS. La principal modificación es la introducción el curso de nivelación, dos alternativas: una extendida durante los meses de octubre y diciembre y otra intensiva en febrero. No excluyente una de la otra e inclusive pueden volver a cursar y/o rendir una o todas las asignaturas en la segunda instancia, sino aprobaron en la primera.

II. 6. Proyecto: Mejora de indicadores académicos

Este proyecto plantea institucionalizar el monitoreo cualitativo y cuantitativo permanente de las reales y profundas problemáticas que afectan el Ingreso, la Permanencia y el Egreso de nuestros jóvenes con el objeto de garantizar la igualdad de oportunidades, evitar la deserción y mejorar la relación ingreso/egreso, para todas las carreras de pregrado y grado.

Objetivo General:

Monitorear mediante el uso de indicadores las problemáticas que afectan el Ingreso, la Permanencia y el Egreso de nuestros jóvenes con el objeto de garantizar la igualdad de oportunidades, evitar la deserción y mejorar la relación ingreso/egreso, para todas las carreras de pregrado y grado.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretaría Académica Rectorado y Secretarías Académicas de FI, FCAI y FCA

Principales resultados obtenidos:

- La FCA junto con las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Aplicadas a la Industria, elaboró este proyecto de dos años a ejecutar a partir de 2016, para la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, tendiente a favorecer la mejora de indicadores académicos de los estudiantes durante su trayectoria.
- Se le asignó un monto total para las tres Unidades Académicas de \$ 2.360.200

II. 7. Proyecto: Banda Horaria

Con este proyecto se busca unificar los horarios de cursado de las carreras de grado de la FCA, para que los estudiantes puedan incorporarse en el mundo laboral o realizar otras actividades.

Objetivo General:

Instrumentar los medios y mecanismos necesarios para unificar las clases y todas las obligaciones curriculares de cada carrera en un solo turno, por la mañana o por la tarde ("bandas horarias").

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretaría Académica y Directores de Carrera

Principales resultados obtenidos:

- Carrera de Ingeniería agronómica: se ha logrado banda horaria, turno mañana para 3ro, 4to, 5to y 6to años, faltan coordinar 4 asignaturas.

- Carrera de Licenciatura en Bromatología, se está evaluando la posibilidad de dictar 4to y 5to año los días viernes mañana y tarde y algunos días sábados, complementando con actividades desde lo virtual, para que los alumnos, en su mayoría Bromatólogos, puedan asistir a clases y trabajar.

II. 8. Proyecto: Integración de nuevas carreras

Continuar con la instrumentalización de mecanismos que favorezcan la integración de las carreras de más reciente creación y crear nuevas ofertas educativas en territorio.

Objetivo General:

Continuar con la instrumentación de los mecanismos conducentes a la integración cabal de las carreras de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables y Tecnicatura Universitaria en Viticultura y Enología. Creación la carrera Tecnicatura Universitaria en Producción Animal de Zonas Áridas (TUPAZA).

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretaría Académica FCA, Secretaría Académica Rectorado, Secretaria de Extensión y Vinculación

Principales resultados obtenidos:

- Se asignó el 60% de los 11 JTP Simples distribuidos por Rectorado a las dos carreras para solucionar falencias detectadas en el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería en RNR y la anualización de dos docentes de la carrera TUEyV.
- Ordenanza 81/15-CS. Carrera en el marco del convenio Programa 151/14-ME, para dictarse en territorio: General Alvear.
- Plan de estudio y Diseño curricular aprobados de la carrera TUPAZA (Ord. 42/16-CS)
- En el segundo semestre de 2016 se iniciaron las actividades académicas de la TUPAZA, con un total de 5 alumnos inscriptos en primer año.

II. 9. Proyecto: Nuevas tecnologías de comunicación en la docencia (PDI)

Este Proyecto es parte del **Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias**. Se pretende elaborar una línea de base de la presencia de nuevas TIC's en la docencia realizada en la Facultad; seguida del diseño de un plan que realmente ayude a los profesores a incorporarlas en su docencia habitual; y su posterior ejecución, monitoreo y evaluación de resultados que asegure el mayor número posible de espacios curriculares "aggiornados".

Se espera, a través de este proyecto, contribuir al menos parcialmente, a disminuir los tiempos perdidos, aumentar el interés y la motivación de los educandos y, especialmente, responder a la creciente demanda de las carreras de grado, pregrado y posgrado de la FCA.

Objetivo General:

Brindar e institucionalizar el apoyo técnico educativo –efectivo y concreto- que necesitan los docentes para poder ofrecer una docencia con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) incorporadas de manera de atender una audiencia estudiantil creciente y más autónoma.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretaría Académica FCA, Secretaría Académica

Principales resultados obtenidos:

- Se contrató de agosto a diciembre de 2016 a un experto, para realizar diagnóstico y primeros ajustes a la plataforma con la que trabajan los docentes de la FCA.

II. 10. Proyecto: Evaluación por competencias (PDI)

Este Proyecto es parte del Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias. Se propone la Evaluación efectiva de competencias adquiridas por los estudiantes de la FCA, para desempeñarse en su futuro profesional, utilizando instrumentos de evaluación diseñados para “medirlas” idóneamente; todo ello a través de un proceso de perfeccionamiento de los docentes en el diseño de instrumentos eficaces y efectivos de evaluación de alumnos.

El procedimiento a llevar a cabo consistirá en diagnosticar la situación actual de los docentes en los aspectos referidos a su competencia sobre evaluación de alumnos, de acuerdo a las competencias que los mismos deben adquirir para garantizar a la sociedad su futuro desempeño profesional, como etapa inicial. Posteriormente, en función de dicho diagnóstico, se diseñará un plan de capacitación en servicio de los docentes el cual, en última instancia deberá ser ejecutado, monitoreado y evaluado en su efectividad y eficiencia.

Objetivo General:

Evaluar las competencias que deben adquirir los estudiantes para desempeñarse en su futuro profesional, utilizando instrumentos de evaluación diseñados para “medirlas” idóneamente; todo ello a través de un proceso de perfeccionamiento de los docentes en el diseño de instrumentos eficaces de evaluación de alumnos.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría Académica FCA, Secretaría Administrativa

Principales resultados obtenidos:

- Se contrató de setiembre a diciembre 2016 a un Licenciado en C. de la Educación. Para elaboración de informes y diagnóstico de la primera etapa del PDI: Etapa de revisión de planes de estudios y coordinación con directores de carreras.

II. 11. Proyecto: Acreditación de la carrera Ingeniería Agronómica a nivel nacional y Mercosur ampliado

La acreditación de las carreras de grado de la Facultad de ciencias Agrarias permite el reconocimiento del título a nivel nacional y también a nivel de países del MERCOSUR, Bolivia y Chile. La UNCUYO ha participado, desde 1992, en cuatro procesos de evaluación institucional propuestos para el sistema de educación superior nacional.

Objetivo General:

Continuar con los procesos de acreditación Nacional y de MERCOSUR, de las carreras de grado.

Año de inicio: 2015

Articulación:

Secretaría Académica, Comisión de Acreditación, Comisión de Carrera de IA, Secretaría de Extensión, Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado, Secretaría Administrativa y Secretaría Agrícola e Industrial, Oficina de Asuntos Estudiantiles

Principales resultados obtenidos:

- Acreditación por 6 años de la carrera de Ingeniería agronómica Res. 399/16-CONEAU. La FCA, adhirió voluntariamente al proceso para la acreditación ARCU-SUR AGRONOMIA. Se completó Formulario electrónico e informe de Autoevaluación.

Eje III: Docencia de Posgrado

III. 1. Proyecto: Implementación de posgrados propios

La Facultad de Ciencias Agrarias posee una amplia oferta de carreras de posgrado todas acreditadas por CONEAU: Doctorado en Agronomía, Maestría en Horticultura, Maestría en Riego y Drenaje, Maestría en Viticultura y Enología, Maestría en Producción Ganadera de Zonas Áridas, Especialización en Viticultura, Especialización en Enología, Especialización en Horticultura, Especialización en Riego y Drenaje, Diplomatura en Riego y Drenaje.

Objetivo General:

Poner en funcionamiento mayor oferta de posgrado con impacto regional.

Objetivos Específicos:

- Dictado de las carreras de posgrado.
- Acreditación de carreras de posgrado.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado FCA

Principales resultados obtenidos:

- Dictado de 1 Maestría y especialización en Producción Ganadera en Zonas Áridas.
- Dictado de 2 diplomaturas en Riego y Drenaje.
- Reacreditación de carreras de posgrado de la Maestría de Riego y Drenaje.
- Aprobación CONEAU maestría en Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible.
- Aprobación de diplomatura de Riego y Drenaje.
- Reacreditación por 3 y 6 años de las Especializaciones de Viticultura y Enología y Riego y Drenaje.
- Dictado de la Maestría en Cultivo e Industria del Olivo. Posgrado cooperativo entre la UNCUYO, UN San Juan y UN Chilecito.

III. 2. Proyecto: Ampliación de la oferta de posgrados

Para ampliar la oferta de posgrado en temáticas regionales, la Facultad de Ciencias Agrarias ha diseñado y puesto en marcha posgrados cooperativos con otras universidades del País.

Objetivo General:

Implementación de posgrados cooperativos con otras Universidades del País

Objetivos Específicos:

- Poner en funcionamiento un posgrado cooperativo con Universidades de la Región.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado FCA

Principales resultados obtenidos

- Dictado de 1 Maestría sobre Cultivo e Industrias del Olivo, Posgrado conjunto con la Universidad de San Juan y Chilecito.

Eje IV: Investigación Científica y Tecnológica

IV. 1. Proyecto: Relevamiento de la Producción Científica Tecnológica de la FCA

La evaluación de la producción científica-tecnológica es una herramienta fundamental para diseñar políticas de desarrollo de las Universidades en el mundo. A nivel mundial existe una tendencia a evaluar las instituciones educativas de nivel superior con el fin de mejorar la calidad del sistema educativo y de investigación. Por lo tanto, se realizó el análisis de las publicaciones, patentes producto de los proyectos SECTyP 2011-2013 y de la producción histórica de la FCA.

Objetivo General:

Generar información sistematizada con el fin de contar con datos bibliométricos en el área de Ciencia

y Técnica. Para establecer políticas futuras para el desarrollo de la institución.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado FCA

Principales resultados obtenidos:

- Documento con el registro y análisis de los trabajos publicados según tipo de artículos y calidad.
- Elaboración de un artículo para ser publicado en la revista de la FCA.
- Formación de tres becarios en metodologías bibliométricas.

IV. 2. Proyecto: Divulgación científica

Edición de la Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Objetivo General:

Editar una revista en el área que responda a los estándares internacionales de calidad.
Incrementar el impacto y mantener la calidad.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado FCA

Principales resultados obtenidos:

- Se cumplió con la edición de 5 tomos desde el 2014 al 2016.
- Se incrementó el impacto medido por índice Scopus (el más alto de la Argentina).

Eje V: Extensión y vinculación

V. 1. Proyecto: Oficina de Asuntos Estudiantiles

Este proyecto busca organizar y poner en marcha una Oficina de Asuntos Estudiantiles, comprometida con todos los temas de interés estudiantil (becas, buffet-comedor, deporte, salud estudiantil, fotocopidora, entre otros) y que articule con La Secretaría de Bienestar Universitario del Campus Central

Objetivo General:

Organizar y poner en marcha una Oficina de Asuntos Estudiantiles en la FCA

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría de Bienestar Universitaria UNCUIYO y Secretarías de Extensión y Vinculación y Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- Se creó la figura de Jefe de área de Asuntos estudiantiles.
- Se destinó una oficina propia con mobiliario, internet y computadora.
- Programas de Salud Estudiantil (“Ponete en Movimiento”).
- Mediaciones que los estudiantes denuncian en el Programa de Defensoría Estudiantil.
- Campaña igualdad de género, coordinado por programa de Mujeres Libres.

V. 2. Proyecto: Comedor universitario igualitario FCA

La comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Agrarias y del ITU (Sede Luján de Cuyo) no podían acceder a los beneficios del comedor universitario ubicado en el Parque General San Martín, ya que la facultad está alejada del Centro Universitario. Es por esto que se plantea la necesidad de la ampliación de derechos de los estudiantes, generando igualar los beneficios de los estudiantes de la FCA y del ITU (Sede Luján de Cuyo) con el resto de los estudiantes de la UNCUIYO.

Objetivo General:

Gerenciar las actividades necesarias para igualar los beneficios del comedor universitario del Campus

Central con la Facultad de Ciencias de Ciencias Agrarias y el ITU (sede Luján de Cuyo).

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría de Bienestar Universitaria UNCUYO, junto a la Coordinación de Asuntos Estudiantiles FCA y la Secretaría Administrativa de la FCA.

Principales resultados obtenidos

- 220 becas de comedor diarias, a igual costo y calidad de la bandeja que se consume en el Comedor del campus universitario (\$10). También acceden a este beneficio los estudiantes extranjeros que cursan y tienen convenios de movilidad.

V. 3. Proyecto: Becas

Desde el Área de Asuntos Estudiantiles se vio la necesidad de mejorar la inscripción y el control de las becas otorgadas en la FCA y poder así incrementar la cantidad.

Se logró tener monitores capacitados por Secretaría de Bienestar Universitaria, quienes estuvieron al servicio de los estudiantes durante todo el período de inscripción on line de las Becas.

Objetivo General:

Mejorar la inscripción y el control de las becas otorgadas.

Objetivos Específicos:

- Lograr contar con monitores durante el período de inscripción de las Becas UNCUYO para aspirantes y estudiantes de la Facultad.
- Aumentar el número de becarios.
- Conseguir nuevas fuentes de Becas.
- Proyecto de sistematización de datos y transparencia de selección.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Coordinación de Asuntos Estudiantiles FCA, Secretarías Agrícola e Industrial, y Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- 182 becas diferentes programas.

V. 4. Proyecto: Salud Estudiantil-Defensoría Estudiantil-Universitarios con hijos-Deportes

La comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Agrarias ha logrado asesoramiento y acceso a los beneficios de los programas de Salud Estudiantil, Defensoría Estudiantil, Universitarios con hijos y Deportes que instrumenta la Secretaría de Bienestar, en cada unidad académica de la universidad.

Objetivo General:

Articular los servicios y beneficios de los programas que ofrece la Secretaría de Bienestar en el Campus con los estudiantes de la Facultad de Ciencias de Ciencias Agrarias.

Objetivos Específicos:

- Brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para el cuidado de su salud a través de diagnósticos, talleres y charlas.
- Defensa, protección y promoción de los derechos estudiantiles dentro del ámbito de la Universidad.
- Conjunto de políticas integrales destinadas a garantizar la permanencia y el egreso en la UNCUYO de estudiantes que tengan hijos a su cargo.
- Integrar el deporte al ámbito universitario por medio de la práctica de actividades recreativas y deportivas.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría de Bienestar Universitaria UNCUYO, junto a la Coordinación de Asuntos Estudiantiles FCA.

Principales resultados obtenidos

-Programa Ponete en Movimiento, Intervenciones en Sección Alumnos, Licencias Estudiantiles,

V. 5. Proyecto: Escuela de Extensión Universitaria FCA

La Escuela de Extensión, es un espacio de encuentro en donde sus participantes aprenderán mutuamente de sus experiencias en la extensión. Quienes asistan, podrán formarse en todo lo relacionado a la Extensión Universitaria. Se intercambiará el conocimiento sobre el trabajo en territorio, la integralidad y la interdisciplinariedad, facilitando herramientas metodológicas (para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos) y de sistematización.

La Escuela de Extensión, se encuentra dirigida a personal académico docente y de apoyo, estudiantes y egresados de la UNCUYO comprometidos en formarse en las prácticas de Extensión Universitaria.

Objetivo General:

Crear un espacio formal institucional, que reivindique la extensión como pilar de la universidad, fomentando la jerarquización, los procesos de formación, y la curricularización.

Objetivos Específicos:

- Estimular el fortalecimiento de las políticas universitarias vinculadas a la Extensión Universitaria.
- Estimular el fortalecimiento de las fuentes de financiamiento destinadas a la Extensión Universitaria.
- Visualizar (a través del registro, la sistematización y la comunicación) los proyectos de extensión llevados a cabo por la FCA.
- Generar y enseñar metodologías que permitan llevar a cabo las prácticas de Extensión Universitaria (formulación de proyectos, sistematización, investigación, ejecución y evaluación de las acciones).

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretarías de Extensión y Vinculación FCA, Secretaria de Extensión UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- 13 encuentros abiertos interinstitucionales, interclaustrales e interdisciplinarios.
- 4 talleres de formación en metodología de extensión.
- 2 jornadas de extensión universitaria internacional.
- Cooperación en publicación de un libro.

V. 6. Proyecto: Voluntariado

El programa Voluntariado de la FCA consta de varios proyectos de extensión que intentan dar respuesta a demandas provenientes de otras instituciones públicas o privadas, de organizaciones sociales, o particulares con objetivos de bien comunitario que se gestionan y financian desde la SEU-FCA. Esta financiación se obtiene de fondos propios.

Objetivo General:

Crear espacios que permitan el dialogo de saberes en espacios de vulnerabilidad socioeconómica.

Objetivos Específicos:

- Vinculación con organismos públicos, privados y sociales.
- Generación de concurrencias de gestión para estudiantes.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretarías de Extensión y Vinculación FCA, Secretaría de Extensión UNCUYO

Principales resultados obtenidos

- 4 espacios estables para realización de prácticas.
- 90 estudiantes, 6 egresados, 10 docentes y 2 personal de apoyo participantes.
- 1 institución pública, 1 entidad privada y 1 OSC participantes.
- 50 concurrencias de gestión generadas.

V. 7. Proyecto: Revista Experticia

Revista de Divulgación Científica on-line, ISSN:2422-6254. Artículos de divulgación científica de producción interna que incluye tesinas, tesis, trabajos de estudiantes en el cursado y de investigación, que sean de interés técnico y de actualidad.

Objetivo General

Aumentar la divulgación científica dirigida al técnicos del medio, con artículos de interés regional , de actualidad, utilizando las TIC.

Objetivos Específicos:

-Generar un medio de difusión de conocimiento generado en la FCA, gratuito y de fácil acceso. Desde su formato digital se procura interactuar de modo fluido y ágil con sus potenciales destinatarios: productores, empresarios, egresados de la FCA, público en general y todos quienes accedan a ella.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretarías de Extensión y Vinculación FCA,

Principales resultados obtenidos:

-5 volúmenes de la Revista Experticia reproducidos por UNlimedios. Algunos se tradujeron en entrevistas radiales y televisivas.

V. 8. Proyecto: Creación de un Consejo Asesor de Egresados (CAEFCA)

Se busca crear un espacio institucional de articulación fluida efectiva con los egresados de las carreras de la FCA que favorezca el conocimiento de la actualidad agropecuaria y ambiental. Propende a transferir a la academia, conocimientos sobre la problemática real del medio que enfrentan nuestros egresados e interactúa para trabajar en conjunto en la búsqueda de soluciones. Sugiere la adecuación de planes de estudio y contenidos de asignaturas en función de áreas con demanda o vacancia. Propone líneas de investigación y extensión. Incrementa la comunicación, buscando un contacto informativo ágil con los profesionales, formando una red corporativa que permita difundir conocimientos y técnicas

Objetivo General:

Crear un espacio institucional de articulación con los egresados

Objetivos Específicos:

-Crear el Consejo Asesor de egresados

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretarías de Extensión y Vinculación FCA

Principales resultados obtenidos

- Reglamento del Consejo asesor redactado y aprobado por Consejo Directivo. Ya se nombraron a los representantes.

V. 9. Proyecto: Movilidad Nacional e Internacional estudiantil

La necesidad de formar estudiantes para desempeñarse en un mundo globalizado, con competencias de trabajo intercultural, manejo de otros idiomas y capacidad de adaptación a diversas circunstancias hace imprescindible gestionar todas las posibilidades de los mismos a la movilidad nacional e internacional. Esto conlleva a la necesidad de priorizar estudios de más de un idioma.

Objetivo General:

Promover el Desarrollo de las Relaciones Internacionales en la FCA

Objetivos Específicos:

-Aumentar el abanico posibilidades para realizar moviidades académicas.

-Promover los reconocimientos académicos recíprocos.

- Capacitar personal y tutores para acompañamiento e la formulación de las propuestas –Organizar grupo de estudiantes de la FCA para acompañamiento de los estudiantes IN.
- Redes telefónica de consulta ya acompañamiento permanente con los estudiantes IN y OUT

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretarías de Extensión y Vinculación FCA, Secretaria de Relaciones Internacionales UNCUYO

Principales resultados obtenidos

- 6 Programas de Movilidad Propios
- 185 estudiantes Movilizados Internacionalmente mediante la SRIR y la FCA.
- 36 estudiantes movilizados a distintas universidades de la Argentina.
- Aproximadamente el 9% de los estudiantes movilizables.
- Recibimos 43 estudiantes del exterior.
- Diplomatura en Internacionalización de la Educación Superior: Una beca en ejecución.

V. 10. Proyecto: Movilidad Internacional Docente

Los programas de movilidad docente buscan estimular una visión integradora de las diferentes culturas como desarrollar actitudes y habilidades necesarias para comprender, participar y trabajar en la comunidad académica internacional.

Objetivo General:

Promover el Desarrollo de las Relaciones Internacionales en la FCA

Objetivos Específicos:

- Aumentar el abanico posibilidades para realizar movilidades académicas docentes.
- Promover la formación de redes de docencia nacional e internacional.
- Campaña de reclutamiento de docentes, principalmente en áreas estratégicas.
- Apoyo al estudio de otro idioma.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretarías de Extensión y Vinculación FCA, Secretaria de Relaciones Internacionales UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- 9 docentes movilizados en el 2015-2016.
- 12 docentes que se movilizaran en el periodo 2016-2017.

Eje VI: Administración e Infraestructura

VI. 1. Proyecto: Refuncionalización de los flujogramas de trámites administrativos (PDI)

Este proyecto es parte del **Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias**. El procedimiento que se llevará a cabo consiste, a grandes rasgos, en la realización de una línea de base de la situación actual del funcionamiento del personal y de las oficinas; la planificación de su mejora en lo que atañe a su coordinación y dinamización; la ejecución del plan evidenciada en actividades docentes tales como cursos, talleres operativos y de reflexión y espacios para la negociación de conflictos, entre otros; su monitoreo y evaluación de los resultados; así como también la capacitación de personal perteneciente a la planta de la FCA.

Se espera, de este modo, que la gestión del personal de la Facultad se agilice y se adapte a las demandas actuales tanto en docencia de grado y posgrado como en investigación científica y en extensión universitaria.

Objetivo General:

Redefinir los trayectos de los trámites buscando que solo pasen por las oficinas, cátedras, departamentos, etc. realmente pertinentes y/o relevantes y permanezcan el mínimo tiempo posible en cada pase.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- Contratación de especialistas que están trabajando en la implementación.

VI. 2. Proyecto: Digesto electrónico (PDI)

Este proyecto es parte del **Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias**. Se pretende poner a disposición la información de la facultad a modo que sea inmediatamente accesible a todos los miembros de la Comunidad y contribuya a la difusión y transparentización de los actos de gobierno.

Objetivo General:

Agilizar, simplificar, coordinar, clarificar, precisar, eliminar las contradicciones y/o la ambigüedad de la normativa regulatoria de la FCA y simplificar y reducir los tiempos perdidos en los circuitos de los trámites.

Objetivos Específicos:

- Implementar un digesto electrónico que permita la visualización de la normativa efectivamente vigente en la Facultad.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- Prueba y carga con datos un software libre.

- Contratación de especialista adecuado que está implementando la carga de datos a la base.

VI. 3. Proyecto: Estructuración del Área de Comunicación y Prensa de la Facultad de Ciencias Agrarias (PDI)

Este proyecto es parte del **Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Agrarias**. Surge a partir de que se ha detectado en el seno de la FCA un gran problema de comunicación entre los miembros de la misma, con la Sede de la Universidad y con el resto de la sociedad. Esta dificultad es compleja.

Se utiliza como medio oficial y definitivo el escrito, pero es muy lerdo para estos tiempos.

En la FCA se llevan a cabo una gran cantidad de cursos, talleres, pasantías, idiomas, cursos y carreras de posgrado, de investigación, y de extensión. Se considera clave dar a conocer al público en general estas actividades, generando vinculación, cercanía y pertenencia con la institución. La divulgación puede funcionar como disparador de otras acciones, tanto internamente como en la sociedad. No se traslucen con la claridad debida en el medio universitario ni en el extrauniversitario. Estas carencias llevan a un desperdicio de esfuerzo ya que es necesario repetir, reforzar acciones a los emisores, que por otro lado insumen tiempo a los receptores. Existe una revista de divulgación científica que pretende dar a conocer las actividades que se traducen en publicaciones en la FCA así como las tesis de grado y de posgrado.

La FCA cuenta actualmente cuenta con sus propios medios de comunicación, email, página, Facebook, revistas, medios webs y redes sociales, en los que participa el personal de apoyo académico, en los cuales se difunden cursos, talleres, congresos (tanto propios de la facultad, como de otras instituciones) y actividades recreativas, dirigidos tanto a personas directamente involucradas con la FCA, como al público en general.

Por otro lado, consideramos que en la Universidad es necesario ampliar y fortalecer los espacios de difusión aplicando las herramientas actuales de comunicación masiva (Facebook, twitter, whatsapp, e-mail). A su vez, estos espacios deben ser de utilidad en la sociedad.

Del análisis de las reuniones del consejo asesor de comunicaciones y prensa de la UNCUIYO, surgió que en otras facultades que han estructurado todas las vías de comunicación en una oficina destinada solamente a prensa y difusión, arrojaron resultados positivos.

Por otro lado, la facultad ofrece a la comunidad productos y servicios, concernientes a su ámbito de

conocimiento (productos agropecuarios, consultoría técnica, ensayos, entre otros). Así mismo, los estudiantes cuentan con espacios abiertos (principalmente el centro de estudiantes), por medio de los cuales organizan distintas acciones en pos del bienestar universitario y comunitario. Constituyen éstas, solo algunas de las actividades susceptibles de ser visualizadas ante la población.

Creemos que hacer una estructuración del área de comunicación y prensa es una opción viable y enriquecedora para la Institución y la sociedad.

Objetivo General:

Generar una comunicación efectiva y eficiente entre los miembros de la FCA, con el resto de la Universidad y la población mendocina, especialmente al medio rural.

Actividades:

- Definir la estructura administrativa y operativa.
- Adoptar las medidas técnicas y organizativas que resulten necesarias para garantizar la seguridad y confidencialidad de los datos personales de modo de evitar su adulteración, pérdida, consulta o tratamiento no autorizado.
- Articular todas las vías utilizadas para la comunicación y difusión que actualmente se utilizan.
- Eficientizar la divulgación de la gran cantidad de actividades que realiza tanto en los aspectos académicos, como sociales, de forma clara y armónica.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Administrativa de la FCA, Secretaría de Extensión y Vinculación FCA

Principales resultados obtenidos:

- Se formó el Área de Comunicación de la FCA.
- Se capacitó a los Referentes de comunicación del área.
- Se incorporó institucionalmente las redes sociales a la FCA.
- Se diseñó y actualizó la página web de la facultad.
- Difusión continua en redes sociales Facebook, twitter, whatsapp.
- Envío de email con actividades de nuestra facultad.
- Creación de una APP para dispositivos móviles con información relevante para estudiantes e ingresantes.

VI. 4. Proyecto: Doctorar y Promfoz

Doctorar y Promfoz son Programas de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, para mejoras en infraestructura. Este proyecto que se financia para la FCA consiste en la refuncionalización de las aulas de grado y posgrado del actual bloque de enseñanza.

Objetivo General:

Mejorar y refuncionalizar aulas existentes para el dictado de grado y posgrado con la utilización de fondos provenientes de la SPU

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- Se ha efectuado la compra de los materiales necesarios para la refuncionalización.

VI. 5. Proyecto: Refuncionalización de baños

Proyecto de mejoras edilicias para refuncionalizar los baños del bloque de enseñanza. Los baños de la facultad son los originales de la construcción de 1950 con algunas refacciones, el proyecto es para lograr baños adecuados a las necesidades del alumnado.

Objetivo General:

Refuncionalizar los baños del bloque de enseñanza.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- Se lograron seis cuerpos de baños funcionando acordes a las necesidades de la comunidad universitaria.

VI. 6. Proyecto: Jardín Maternal Semillitas

Proyecto de construcción de un nuevo edificio para el Jardín Maternal de la FCA. Actualmente el Jardín Maternal funciona en el subsuelo del edificio de la FCA y no posee condiciones adecuadas para la evacuación en caso de emergencias.

Objetivo General:

Construir un nuevo edificio adecuado a los requerimientos de seguridad y bienestar de un Jardín Maternal.

Año de inicio: junio 2016

Articulación: Coordinación de Mantenimiento e Infraestructura y Secretaría Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- Edificio actualmente en obra gruesa.

VI. 7. Proyecto: Refuncionalización de la red eléctrica externa

La red eléctrica de la facultad es en parte la original más algunas refacciones según las necesidades de nuevos equipamientos. El proyecto consta de tres etapas, 1 acometida desde la red a transformador interno con tablero principal, 2 red de distribución exterior a los distintos edificios de la facultad hasta sus puntos de ingreso, 3 ingreso a los edificios y armado de nuevos circuitos internos

Objetivo General:

Actualizar el proyecto y ejecutar la refuncionalización de la red eléctrica de los edificios y campo de la finca San Antonio (predio en donde está la Facultad).

Objetivos Específicos:

- Mejora de la red eléctrica.
- Evitar problemas de seguridad.

Año de inicio: junio 2016

Articulación: Coordinación de Mantenimiento e Infraestructura y Secretaría Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

Con apoyo de la Coordinación de Mantenimiento e Infraestructura ya se realizaron las dos primeras etapas.

VI. 8. Proyecto: Ordenamiento de las playas vehiculares y la circulación de la FCA

La actual población de la facultad reclama una mejor circulación vehicular y playas seguras para los vehículos logrando una disminución de los riesgos de accidentes.

Objetivo General:

Continuar con la ejecución del proyecto de ordenamiento de las playas vehiculares y la circulación de la Facultad.

Objetivos Específicos:

-Disminuir el riesgo de accidentes.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría Administrativa de la FCA

Principales resultados obtenidos:

- Con apoyo de la Dirección de obras ya se realizaron las dos primeras etapas.

Eje VII: Fincas e Industrias de la FCA

VII. 1. Proyecto: Parcelas demostrativas de forrajeras

Las parcelas demostrativas contienen pasturas estivales e invernales de muestra.

Objetivo General:

Reforzar la formación de estudiantes en temas estratégicos para la zona como lo son la producción de pasturas y ganadería de zonas áridas.

Objetivos Específicos:

-Reforzar a formación de estudiantes, especialmente en las asignaturas de Agricultura Especial y Producción animal.

-Promover la vinculación con el medio.

-Realizar capacitaciones.

-Apoyar a parcelas experimentales.

-Realizar ensayos, producción y trabajos prácticos.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Secretaría Agrícola Industrial, Secretaría Académica

Principales resultados obtenidos:

- Parcelas instaladas, dos capacitaciones efectuadas.

VII. 2. Proyecto: Centro Tecnológico de la Madera

El Centro Tecnológico de la Madera tendrá una superficie de 2 mil metros cuadrados y se levantará en las inmediaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias. Se ofrecerá un servicio para potenciar la actividad productiva de 700 pequeñas y medianas empresas locales del sector dedicadas a la primera transformación mecánica de la madera, con cerca de 6.500 empleados. La idea es que también sea un espacio para la investigación. Contará con un financiamiento de más 63 millones de pesos de la Unidad para el Cambio Rural (UCAR), que depende de la cartera de Agroindustria de la Nación: 38,8 millones de pesos para la obra civil y 25 millones para el equipamiento de funcionamiento. Entre los equipos y maquinarias de tecnología avanzada pueden mencionarse calderas para secado de madera, equipos para descarga y descarga, corte, acopio, chipeado y torneado de la madera y máquinas para construcción y diseño de muebles. El proyecto surge del impulso de la Asociación de Empresarios Madereros y Afines de Mendoza, con el apoyo de la Federación de Cámaras del rubro a nivel nacional. Desde esa Asociación se viene sugiriendo desde hace un tiempo la necesidad de una transformación de la actividad debido a la falta de valor agregado.

Objetivo General:

Promover el desarrollo del sector forestal.

Objetivos Específicos:

- Brindar servicios estratégicos al sector forestal.
- Ampliar la gama de productos derivados de la madera del sector.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretaría Agrícola Industrial, Secretaría Administrativa Financiera, Rectorado UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- Pliegos aprobados. Inicio de Obra. 1 ha. Infraestructura y equipamiento (Financiación UCAR).

VII. 3. Proyecto: Parcelas demostrativas de riego

Este proyecto busca la implementación de diferentes parcelas demostrativas de distintas tecnologías de riego en las fincas de la Facultad de Ciencias Agrarias, que sirvan como modelo para capacitaciones, investigación, etc.

Objetivo General:

Promover la mejora en la eficiencia del uso del agua de riego del sector agrícola regional

Objetivos Específicos:

- Fortalecer la extensión de la universidad en temas vinculados con el riego agrícola.
- Brindar servicios de capacitación y Asistencia Técnica a productores de beneficiarios de proyectos de riego financiados a través del PROSAP.
- Mejorar la tecnología vinculada al riego de las fincas y campus de la Universidad.
- Mejorar la formación de estudiantes de grado y posgrado.
- Favorecer la investigación en temas relacionados con el riego y facilitar la realización de ensayos y tesis vinculadas con el posgrado y especialización en riego y drenaje.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretaría Agrícola Industrial, Cátedras de riego, Cátedras del Departamentos de producción Agropecuaria, PROSAP, Agencias de Extensión INTA, Departamento General de Irrigación

Principales resultados obtenidos

- Proyecto formulado y con "No Objeción" al financiamiento por parte de la CAF.

VII. 4. Proyecto: Nueva Fábrica Experimental

La nueva fábrica experimental de la Facultad de Ciencias Agrarias se financiará a través del Programa Agrovalor I. Este Programa fue parte de una Convocatoria de los Ministerios de Educación y de Agricultura, Ganadería y Pesca junto con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), con el objetivo de crear Unidades Productivas de Innovación Agropecuaria y Agregado de Valor. Se trata de complejos productivos innovadores con alta potencialidad de transferencia de conocimientos, innovación y vinculación tecnológica al sector productivo, en particular a pequeños y medianos productores. La Facultad de Ciencias Agrarias fue beneficiada junto con otros 11 proyectos de otras Universidades de Argentina.

El proyecto que se va a desarrollar en la Facultad de Ciencias Agrarias es la Creación de un Centro Agroalimentario Modelo, el cual estará orientado a los sectores agroindustriales más importantes de Mendoza.

Objetivo General:

Adecuar la infraestructura y tecnología de la Fábrica Experimental de la Facultad.

Objetivos Específicos:

- Mejorar la infraestructura de la Fabrica Experimental.
- Facilitar el cumplimiento de normas de higiene y seguridad.

-Mejorar la logística de abastecimiento de materia prima, stock de productos y entrega de productos elaborados.

-Promover la vinculación con el medio a través de brindar servicios a las cámaras de industriales o industrias individuales.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría Agrícola Industrial, Secretaría Administrativa Financiera

Principales resultados obtenidos:

- Proyecto formulado y compra de materiales iniciada y pliego de licitación de construcción realizado en proceso de revisión.

VII. 5. Proyecto: Alambrado finca San Martín (El Sauce)

Obra realizada con financiamiento del IADIZA, como contraprestación de los servicios prestado por la Facultad para la realización de ensayos de implantación y permanencia de Prosopis sp., y el aporte como contraprestación de arrendatarios del predio.

Objetivo General:

Mejorar la infraestructura y seguridad del predio.

Objetivos Específicos:

-Limitar el acceso peatonal y vehicular al predio.

-Dar señales de uso y ocupación del predio.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretaría Agrícola Industrial

Principales resultados obtenidos:

- Construcción de más de 500 metros de alambrado de cierre perimetral (financiado en conjunto con CCT Mendoza).

VII. 6. Proyecto: Modernización del sistema de riego Finca San Antonio

Se plantea la construcción de una represa que permita el almacenamiento de agua en Finca San Antonio que permita la modernización del sistema de riego de la Finca San Antonio.

Objetivo General:

Mejorar el sistema de riego de la Finca San Antonio.

Objetivos Específicos:

-Construir un reservorio para almacenar agua superficial

-Incrementar la elasticidad en los caudales y horarios de riego de las distintas parcelas

-Facilitar la implementación de sistemas de riego presurizado

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretaría Agrícola Industrial, Cátedras de Topografía, Riego y Drenaje, Proyectos del PROSAP, Departamento General de Irrigación

Principales resultados obtenidos:

- En ejecución. Se construyó una represa para agua de aproximadamente 12 millones de litros.

- Se completó movimiento de suelo, colocación de tubería de descarga, impermeabilización y proyecto de captación.

VII. 7. Proyecto: Planta de Biogás. Refuncionalización de la misma

La planta experimental de biogás es utilizada actualmente para investigar y evaluar el potencial uso de residuos agrícolas e industriales del medio para la producción de biogás. Además de las investigaciones de la FCA se aprobó un proyecto de FITR (Fondo de innovación tecnológica regional)

financiado por un Programa del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación

Objetivo General:

Promover el desarrollo de uso de biogás a partir de residuos orgánicos originados por el sector agropecuario.

Objetivos Específicos:

- Poner en capacidad operativa la planta de biogás de la FCA

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría Agrícola Industrial, IDR, INTI y Mercados de Guaymallén y del Este

Principales resultados obtenidos:

- Planta de biogás operativa y trabajando en la potencialidad del uso de residuos orgánicos.