

ÁREA DE ARTICULACIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN EDUCATIVA “Gustavo Kent”

El Área de Articulación social e Inclusión Educativa lleva adelante programas y proyectos que buscan propiciar la participación, el compromiso y la interacción entre los actores de la Universidad (docentes, estudiantes, personal de apoyo académico y egresados) y los integrantes de la comunidad, con la concepción de una universidad socialmente responsable y afianzada en los ejes que hacen a su Plan Estratégico 2021.

En este sentido, el *Área de Articulación Social e Inclusión Educativa* busca desarrollar, consolidar y potenciar los programas, actividades y proyectos sociales que lleva adelante desde 2008 la UNCUYO. Los mismos tienen como finalidad implementar actividades relacionadas con la promoción social, el ejercicio de derechos y, la inclusión académica y social de los sectores vulnerables.

La política de esta Área se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- Creación y fortalecimiento de sistemas de vinculación efectiva con actores públicos y privados con la activa participación de docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico.
- Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes.
- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.
- Desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios.
- Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Promoción de reformas curriculares que incorporen nuevos conocimientos, amplíen e integren los espacios de enseñanza y aprendizaje, fortalezcan el compromiso social y los valores ciudadanos, atiendan a la formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas y uso de tecnologías de información y las comunicaciones).
- Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.
- Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión.

- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.
- Generación de un modelo de comunicación pública que promueva el diálogo de saberes entre actores diversos.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

La Universidad Nacional de Cuyo produce, desarrolla, transfiere e intercambia conocimientos, prácticas y tecnologías acordes con las demandas y necesidades sociales, con las políticas públicas nacionales y regionales y con el propio avance científico.

En este contexto, el Área tiene como misión promover la inclusión social y académica de los sectores vulnerables de la comunidad universitaria y de la Provincia.

Con la visión de propiciar la participación, el compromiso y la interacción entre los actores de la Universidad (docentes, estudiantes, personal de apoyo académico y egresados) y los integrantes de la comunidad, con la concepción de una universidad socialmente responsable y afianzada en los ejes que hacen a su Plan Estratégico 2021.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO se mencionan los principales **ejes de políticas específicos**:

- I. Estimulo de proyectos que promuevan el compromiso social universitario, trabajando en la construcción conjunta de alternativas de solución de diversas problemáticas sociales, económicas, políticas, culturales y educativas.
- II. Planificación, organización, desarrollo y gestión de la Educación Universitaria en Contexto de Encierro.
- III. Implementación en todas las carreras de nuestra Universidad las Prácticas Sociales Educativas en función de una formación integral de nuestros estudiantes.

Con estas políticas el área pretende desarrollar la vinculación entre la comunidad universitaria y las necesidades de la sociedad, pasos necesarios para lograr la consolidación de la Universidad como actor relevante en el desarrollo local, regional y nacional.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Estimulo de proyectos que promuevan el compromiso social universitario.	1. Proyecto de Extensión Social Mauricio López	1.1
		1.2
	A. Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades	1.4
	B. Programa Padre Jorge Contreras	
	C. Programas Institucionales:	
	Proyectos:	
	1. Economía Social y Ambiente	

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	2. Promovernos. Fortaleciendo vínculos saludables en el barrio Álvarez Condarco. 3. Promovernos. Acompañando el desarrollo y protagonismo comunitario en el barrio Álvarez Condarco. 4. Derechos Humanos	
II. Planificación, organización, desarrollo y gestión de la Educación Universitaria en Contexto de Encierro.	1. Programa de Educación Universitaria en Contexto de Encierro (PEUCE).	2.1 2.8 2.10
III. Implementación en todas las carreras de nuestra Universidad las Prácticas Sociales Educativas en función de una formación integral de nuestros estudiantes.	1. Proyecto de Prácticas Sociales Educativas.	2.8

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Estimulo de proyectos que promuevan el compromiso social universitario, trabajando en la construcción conjunta de alternativas de solución de diversas problemáticas sociales, económicas, políticas, culturales y educativas.

I. 1. Proyecto de Extensión Social Mauricio López

Este proyecto tiene por objetivo potenciar el compromiso de la comunidad universitaria con los sectores populares, consolidando una práctica educativa realizada junto a poblaciones con derechos vulnerados.

Además consiste en llevar a cabo difusiones y asesoramientos para la redacción de proyectos, organización de la evaluación externa, acompañamiento en la ejecución, proceso de sistematización de la experiencia, visitas de campo, mapeo de territorios, organización de encuentros de proyectos, participación de jornadas y congresos, intercambio con la Universidad Alberto Hurtado (Chile), organización de actividades de formación.

Año de inicio:2008

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU. AA.; Organizaciones sociales

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se han financiado y ejecutado, en la sexta convocatoria, 47 proyectos.
- Han participado 660 personas de la comunidad universitaria (450 estudiantes, 70 egresados, 23 Personal de Apoyo Académico y 126 docentes).
- Se han financiado y ejecutado 43 proyectos, en la Séptima convocatoria.
- Han participado 575 de la comunidad universitaria (17 Personal de Apoyo Académico, 145 docentes, 63 egresados y 350 estudiantes).
- Se han financiado y ejecutado 20 proyectos, Séptima Convocatoria (segunda etapa).

- Han participado 238 personas (73 docentes, 141 estudiantes, 21 egresados y 3 Personal de Apoyo Académico).
- Se han financiado y ejecutado 28 proyectos, en la Octava Convocatoria.
- Han participado 452 personas de la comunidad universitaria (94 docentes, 59 egresados, 297 estudiantes y 2 de personal de apoyo académico), consolidando una práctica educativa realizada junto a poblaciones con derechos vulnerados.

I. A. Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades

Tiene como objetivo promover la inclusión social y la igualdad de oportunidades de la población en situación de vulnerabilidad, realizando un abordaje integral de sus necesidades; fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad a partir del trabajo conjunto y colaborativo, generando relaciones de reciprocidad.

El programa financia, acompaña y ejecuta proyectos sociales. Los proyectos tienen como destinatarios a una población vulnerada en lo social, económico, político, cultural y/o educativo. Los equipos de trabajo son interdisciplinarios e incorporan a los distintos claustros de la Universidad, a organizaciones sociales y/o instituciones públicas. Las problemáticas son abordadas desde distintas áreas temáticas: Artístico-Cultural, Comunicación Popular, Discapacidad, Economía Social y Solidaria, Educación, Medio Ambiente, Hábitat Popular, Promoción de Derechos, Promoción Social de las Tecnologías y Promoción, Prevención y Atención de la Salud. Se trata de áreas complementarias - no excluyentes-, ya que se busca atender a la complejidad que caracteriza lo social.

El foco del trabajo en territorio está puesto en generar procesos que impliquen un beneficio para la comunidad destinataria. Para ello se trabaja conjuntamente en la definición de la situación problemática y en las alternativas de solución. Se pretende además que los procesos de transformación social iniciados con los proyectos continúen una vez finalizado el plazo de ejecución. Este trabajo en territorio, interdisciplinario y en articulación con las organizaciones e instituciones intervinientes, posibilita una formación integral y fomenta el compromiso social de la comunidad universitaria. Se realiza un monitoreo por parte del programa con el fin de garantizar que el impacto del proyecto sea beneficioso para la comunidad destinataria, que se generen relaciones de respeto y sinergia entre los distintos actores sociales y, que dichos procesos sean sostenibles en el tiempo.

Año de inicio: 2009

Articulación: UU.AA.; Organizaciones de la sociedad civil; Sector público provincial

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se han financiado y acompañado 43 proyectos en UU.AA. y Secretarías
- Se han financiado 5 proyectos en colegios pre-universitarios
- Se han destinado a una población de 12.620 personas
- Han participado 204 estudiantes
- Han participado 66 docentes
- Han participado 39 egresados

I. B. Programa Padre Jorge Contreras: Fortalecimiento del vínculo con el Barrio Yapeyú, Las Heras.

Este proyecto tiene como objetivo acompañar los procesos desarrollados en los ámbitos de intervención universitaria; generar continuidad en las prácticas territoriales y fortalecer los vínculos para el desarrollo de las futuras Prácticas Sociales Educativas.

Principales Actividades: Radio Comunitaria Los Sueños, Jardín Maternal "Piquillín", CAE "Garabatos". Proceso con cátedra Métodos de Diseño, FAyD. Feria Comunitaria El Zarcillito. Articulación interinstitucional. Abordaje universitario de demandas. Intervención de la Cátedra de Botánica Agrícola de la FCA. Formación de becarios.

Año de inicio:2008

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU. AA.; Organizaciones sociales

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se ha logrado la participación de 15 Docentes, 40 Estudiantes, 11 Graduados y 5 Personal de Apoyo Académico.
- Se ha organizado el barrio a través de la intervención de 5 organizaciones de la sociedad civil.
- Se ha incrementado la participación vecinal, han participado 300 pobladores.
- Se ha establecido una periodicidad de reuniones interinstitucionales en territorio.
- Se han creado nuevos proyectos.
- Se han sumado nuevos actores universitarios involucrados (docentes y estudiantes).

I. C. Programas Institucionales

I. C. 1. Proyecto Economía Social y Ambiente

La línea de trabajo en Economía Social y Ambiente se puso en marcha en el año 2014. Es un espacio de articulación entre organizaciones sociales e instituciones públicas. Se trabaja bajo una modalidad que busca adaptarse a las lógicas y tiempos de trabajo territorial-comunitario trascendiendo la planificación por proyectos. Es decir, no hay plazo de ejecución a priori, las actividades se van planteando en conjunto con las organizaciones y se van transformando en función de una evaluación continua del proceso. Asimismo, se busca construir conocimientos en un diálogo permanente entre teoría y praxis, es por ello que también se organizan espacios de formación académica con los miembros de los equipos de trabajo y se fomenta el intercambio de experiencias con actores que buscan trabajar en estos ámbitos.

Objetivos: 1. Promover el desarrollo y sostenibilidad de emprendimientos de la Economía Social y Solidaria (ESS) en la Provincia de Mendoza; 2. Acompañar los procesos de organización de Recuperadores Urbanos de la Provincia de Mendoza en el marco de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU). 3. Generar espacios de discusión para la construcción de herramientas teórico/prácticas que permitan avanzar en el trabajo en el ámbito de la ESS y de la GIRSU.

Actualmente se trabaja con El Almacén Andante, la Cooperativa de Recuperadores Urbanos de Mendoza (COREME), Anulén Suyai, Recuperadores Urbanos de Guaymallén y con Los Triunfadores y, se articula con El Programa Nodos del Ministerio de Producción de la Nación, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, la Dirección de Innovación Social dependiente del Ministerio de Economía, infraestructura y energía de la Provincia, el Instituto nacional de Tecnología Industrial (INTI), la Secretaria de Ambiente y Ordenamiento Territorial, el Municipio de General Alvear y el Instituto de Ciencias Ambientales (ICA-UNCUYO).

Año de inicio: 2014

Articulación: Organizaciones de la sociedad civil; Secretarías/ Áreas de Rectorado; Sector público nacional.

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se elaboró un diagnóstico de situación de los Recuperadores urbanos del campus.
- Se inauguró en el año 2015 la planta.
- Se incorporaron los recuperadores del campus.
- Se formó a 12 personas en Economía Social y Solidaria en el marco del Espacio de Formación.
- Se formó a 5 estudiantes becarios en trabajo socio territorial en el marco de la Economía Social.
- Se conformó una mesa sobre Gestión de Residuos Sólidos Urbanos con Inclusión.
- Se sensibilizó a 12 voluntarios sobre inclusión social de recuperadores urbanos. (Voluntariado 2016)
- Se realizó el primer encuentro de recuperadores urbanos de la provincia de Mendoza.
- Se elaboró un diagnóstico de situación de las organizaciones de recuperadores urbanos de Mendoza.
- Se realizaron 9 encuentros abiertos de difusión de problemáticas afines a la Economía Social.

- Se realizaron 5 exposiciones (difusión) del trabajo realizado.
- Se publicó en el boletín de la Asociación Argentina de Sociología.
- Se aprobó el proyecto “Promoviendo el trabajo digno y seguro de los Recuperadores Urbanos de COREME” PROCODAS.
- Se instaló el puesto del Almacén Andante en la UNCUYO.
- Se hizo un acompañamiento en la presentación de Anulén Suyai y COREME a un proyecto “Manos a la Obra” (Ministerio de Desarrollo Social) para la compra de equipamiento, el cual fue aprobado por \$ 800 mil para cada uno.
- Se puso en marcha el Voluntariado Universitario de Promotores Ambientales.

I. C. 2. Proyecto Promovernos. Fortaleciendo vínculos saludables en el barrio Álvarez Condarco, El Resguardo, Las Heras. (2014-2015)

El objetivo de este proyecto consiste en aportar para la construcción de una comunidad saludable desde la promoción y prevención de la salud con perspectiva integral, actuando sobre sus determinantes y condicionantes.

A través de este proyecto se contribuye al fortalecimiento del vínculo materno-infantil, potenciando el desarrollo integral del niño/a y su familia desde una perspectiva de género.

Además se impulsa a los procesos de apropiación del espacio comunitario para que los sujetos se identifiquen como actores participantes en la transformación de los determinantes de la salud integral.

Así mismo, se busca fortalecer las acciones intersectoriales tendiendo a un abordaje de salud comunitaria desde una perspectiva integral.

Año de inicio: 2014-2015.

Articulación: Organizaciones de la sociedad civil (Jardín Tío Ignacio dependiente de la Fundación CUYUM EPAIN; y COREME (Cooperativa de recuperadores urbanos, Mendoza); UU. AA. (FCA, FCPyS y FCM); Sector público provincial (Dirección de Economía Social, Área Sanitaria de Las Heras, Hospital Ramón Carrillo y equipo de servicio de protección de derechos, DINAF); Sector público municipal (Centros de Salud de Las Heras y Dirección de Salud de Las Heras).

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Participación de la comunidad del Barrio Álvarez Condarco a través de 31 Talleres de diferentes temáticas, intervenciones comunitarias en salud, ambiente y arte, clases de gimnasia desde la perspectiva de género.
- Elaboración de una guía de recursos en salud. Elaboración de documentos de diagnóstico socio – comunitario, sistematización y evaluación de proceso e impacto. Actividades de vinculación con COREME y la Dirección de Economía Social de la Provincia.
- Participación de docentes y 24 estudiantes de diferentes carreras de la UNCUYO.

El aporte más importante del proyecto ha sido la posibilidad de pensar con los niños, niñas y mujeres el significado de lo colectivo, a través de la promoción de actividades tales como el mural, la construcción del espacio comunitario (bancos, plantas), gimnasia, eventos, entre otros. En el caso del trabajo con las mujeres, se generó un espacio de reflexión entre las mujeres, donde ellas pudieron sentirse libres de expresar sus opiniones y dudas y donde se incentivó el cuestionamiento y crítica reflexiva de sus propias realidades.

I. C. 3. Proyecto Promovernos. Acompañando el desarrollo y protagonismo comunitario en el barrio Álvarez Condarco, Las Heras. (2016)

El objetivo de este proyecto es promover el desarrollo comunitario y el protagonismo de los/las vecinos/as en el proceso de transformación y mejora de la calidad de vida, del barrio Álvarez Condarco, en Las Heras.

Consiste en propiciar procesos de recuperación de la identidad y pertenencia comunitaria, impulsando la apropiación colectiva de los espacios comunitarios, para que los sujetos se identifiquen como actores participantes en la transformación de su comunidad. Contribuir a la problematización de la construcción de género y sexualidad en los espacios institucionales y comunitarios. Aportar a la construcción de una comunidad saludable desde la promoción y prevención de la salud a partir de las necesidades sentidas por la comunidad. Aportar a la construcción de redes comunitarias e institucionales para la potenciación de los recursos y la búsqueda de alternativas de solución a las problemáticas.

Año de inicio: 2016

Articulación: Organizaciones de la sociedad civil: 3. Jardín Tío Ignacio de la Fundación CUYUM EPAIN, COREME (Cooperativa de recuperadores urbanos, Mendoza) y Centro Cultural Urga (Barrio Belgrano). Sector público provincial: 1. Escuela primaria Cruzero Ara Belgrano. Sector público municipal: 1. Municipalidad de Las Heras.

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se ha avanzado en el proceso de recuperación de la identidad y pertenencia comunitaria, acompañando y promoviendo espacios y momentos de comunidad.
- Se está acondicionando un espacio propio para niños y niñas (cedido por el Jardín Tío Ignacio) para poner en marcha una Ludoteca/Biblioteca.
- Se han realizado 4 eventos comunitarios: carnaval, día de los niños y niñas, bingo y festejo del 9 de julio junto a organizaciones e instituciones del barrio Belgrano.
- Se han realizado 4 Entrevistas para la reconstrucción de la historia barrial.
- Se ha realizado 1 Taller de antifaces para carnaval.
- Se han realizado 2 Talleres de recreación y comunidad.
- Se han realizado 3 Talleres de ambiente: juguetes e instrumentos con materiales reciclados.
- Se han realizado 4 jornadas de acondicionamiento de la Biblioteca/Ludoteca.
- Se ha realizado 1 Taller de Huerta.
- Se han realizado 5 Talleres de perspectiva de género y valores.
- Se han realizado 3 Talleres de perspectiva de género y sexualidad con personal del Jardín Tío Ignacio: auxiliares, docentes y directora.
- Se han realizado 2 Reuniones con organizaciones e instituciones del Barrio Belgrano y con COREME.
- Se ha llevado a cabo 1 Jornada de juego, arte y recreación con Escuela Cruzero Ara Belgrano.
- Se han realizado 2 Reuniones de COREME, equipo y vecinos/as del barrio.
- Se ha desarrollado 1 documento: guía de recursos institucionales locales.
- Se han llevado a cabo Reuniones quincenales de equipo y con referentes de la institución.
- Se ha realizado 1 documento en construcción: sistematización de la experiencia.
- Se ha realizado 1 documento: evaluación de proceso.

I. C. 4. Proyecto Derechos humanos

Esta línea tiene como objetivo articular y potenciar las acciones que desde el año 2010 se llevan a cabo dentro del Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades, en lo referido a identidad, memoria, verdad y justicia. Actualmente, son tres los proyectos que conforman esta línea:

- La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva: este proyecto comienza en el año 2010. Su principal objetivo es contribuir a la formación

en Derechos Humanos de docentes y estudiantes de establecimientos educativos de nivel medio y superior, a través de la elaboración de materiales educativos en el eje “Memoria, verdad y justicia”.

- Juicios por delitos de Lesa Humanidad. Cobertura del segundo tramo de la Megacausa: el proyecto tiene como objetivo contribuir a la construcción de un relato acerca del pasado reciente a través de la elaboración y difusión de información sobre los juicios por delitos de Lesa Humanidad y de la recopilación de otra información procedente de fuentes orales y escritas, desde la perspectiva de los Organismos de Derechos Humanos de Mendoza.

- Acompañamiento a la puesta en funcionamiento del Espacio para la Memoria ex D2.

El D2 fue creado en 1973 y tuvo su auge durante la dictadura (1976-1983). Además, estuvo en funcionamiento en plena democracia hasta 1998. El Departamento 2 de Inteligencia era el servicio de investigación de personas de la policía. Además de perseguir gente, las torturaba en esa sede. En el año 2003 la Provincia de Mendoza y la Universidad Nacional de Cuyo firmaron un acta por el cual esta casa de estudios se comprometió a proteger el material hasta que la Comisión Provincial de la Memoria tuviera un espacio físico para resguardar dicho material creado por el ex D2. En ese entonces, la Comisión por la Memoria (integrada por diferentes organismos de Derechos Humanos) no contaba con un espacio propio para poder alojar la documentación mencionada, ni con vigencia jurídica. Es decir, 2.354 (dos mil trescientos cincuenta y cuatro) legajos, 168 (ciento sesenta y ocho) biblioratos denominados “casos” y 24 (veinticuatro) cajas de fichas corrían riesgo de extraviarse y por lo tanto la UNCUYO los conservó.

En este sentido, el EPM ya cuenta con todos los requisitos para hacerse de toda la documentación que fue resguardada por esta casa de estudios por más de 13 años. Además, actualmente el Área de Articulación Social e Inclusión Educativa de la UNCUYO acompaña al EPM a través del proyecto institucional de Derechos Humanos, mediante el financiamiento de material comunicacional y becas de estudiantes.

Eje II: Planificación, organización, desarrollo y gestión de la Educación Universitaria en Contexto de Encierro.

Inclusión Educativa

II. 1. Programa de educación Universitaria en Contexto de Encierro (PEUCE).

El objetivo general de PEUCE es garantizar el acceso, permanencia y egreso de las ciudadanas y ciudadanos que se encuentran detenidos en las unidades carcelarias de toda Mendoza, a las ofertas educativas de la UNCUYO establecidas para esta modalidad educativa.

Para ello, se llevan a cabo distintas instancias de formación, tales como dictado de clases, tutorías y grupos de estudio en las aulas universitarias ubicadas en el Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer y en el Complejo Penitenciario Almagro.

Por otra parte PEUCE es un espacio universitario en contexto de encierro y permite desarrollar actividades académicas, investigación y extensión, tales como cursos complementarios, formación y certificación de oficios junto con Secretaría Académica, cursos de emprendedurismo junto con el Ministerio de Economía de la Provincia y el Ministerio de Producción de la Nación.

También se lleva a cabo una huerta en el penal de Boulogne Sur Mer como una actividad complementaria para los estudiantes universitarios.

Año de inicio: 2008- actualidad.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: 1 (Secretaría Académica). UU. AA.: 4 (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Artes y Diseño). Sector público provincial: 2 (Servicio Penitenciario Provincial y Dirección General de Escuelas).

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- PEUCE cuenta con la labor de 3 coordinadores institucionales, un coordinador académico, 3 coordinadores de las UU.AA, 50 docentes que imparten clases, 27 estudiantes tutores becarios, 132 estudiantes en contexto de encierro de 5 complejos penitenciarios: BSM, San Felipe, Almafuerte, Cárcel de Mujeres “Borbollón” y RAM (Régimen Abierto de Mujeres).
- Estos estudiantes pertenecen a las carreras de Abogacía, Licenciatura y Profesorado en Historia y Letras, Licenciatura en Sociología, Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación Social, Trabajo Social, Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas.
- Gestión ante el Servicio Penitenciario del ingreso de docentes, tutores, estudiantes de las agrupaciones y Centro de Estudiantes y coordinadores a los complejos penitenciarios.
- Asistencia a estudiantes en los estudios universitarios mediante copias de apuntes, libros y materiales de estudios, gestión de becas, seguimiento de la situación académica.
- Reuniones de cogestión con el Servicio Penitenciario y la DGE.
- Elección y capacitación de docentes y tutores en conjunto con la coordinación académica, psicopedagoga y psicóloga.
- Asistencia y capacitación de la bibliotecaria de la UNCUYO.
- Asistencia al becario de la huerta de BSM.
- Trámites administrativos de PEUCE.
- También se brinda para actividades culturales y artísticas, teatro, música, murales. Han visitado PEUCE personalidades como REP (pintó un mural) y el Maestro Miguel Ángel Estrella (brindó un concierto).
- Durante 2016 se presentó ante el Consejo Superior para su aprobación la Modalidad de Educación en Contexto de Encierro (MEUCE) para que el Programa sea una modalidad estable con presupuesto y cargos docentes para las UU.AA, en conjunto con Secretaría Académica.
- Se encuentra en edición el libro La Experiencia de la Educación en Contexto de Encierro de la UNCUYO por la EDIUNC.

Eje III: Implementación en todas las carreras de nuestra Universidad las Prácticas Sociales Educativas en función de una formación integral de nuestros estudiantes.

III. 1. Proyecto de curricularización de las Prácticas Sociales Educativas

El objetivo de este proyecto es contribuir y fortalecer la función social y humanizadora de la universidad pública promoviendo procesos de desarrollo desde una perspectiva integral, implementando las Prácticas Sociales Educativas en las currículas de todas las carreras de pre-grado y grado de la UNCUYO.

El mismo consiste en determinar criterios comunes entre las UU.AA. respecto a la implementación de la PSE de la UNCUYO, charlas informativas y capacitaciones, participación en congresos y relevamiento de datos sobre todos los programas de acción social.

Año de inicio: 2008.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU. AA., Organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

-Se ha realizado 1 documento en proceso de redacción con criterios comunes para las unidades académicas respecto a la implementación de las PSE en la UNCUYO, teniendo en cuenta la Res. CS N 584/15 y Ord. CS N 07/16.

-Se han realizado 25 momentos de charlas informativas, capacitaciones o reuniones.

-Se han realizado 8 participaciones en Congresos, charlas y eventos en relación a las PSE.

-Se han realizado 6 acompañamientos en instancias de sensibilización.

-Se han realizado 3 Programas relevados del Área de Articulación Social e Inclusión Educativa.

-Se han realizado 5 organizaciones sociales identificadas con las que se pueda llevar a cabo un trabajo a largo plazo para poder acreditar las PSE.

Actualmente se realizan las PSE en el Espacio de la Memoria ex D2 por parte de estudiantes de la carrera de Sociología de la FCPyS.