



VIII CONCURSO de Ensayos

“¿Qué nos dice la ciencia de la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio?”

El Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes (RECREO) convoca al Octavo Concurso de Ensayos *“¿Qué nos dice la ciencia de la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio?”*.

Institución y responsable del proyecto: Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes (RECREO). Secretaría Académica, Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo).

Fecha de inscripción y envío de trabajos: 30 de septiembre al 31 de octubre del 2026.

Objetivos:

A partir de la escritura de un ensayo, y de la formalización de la presentación de la propia producción en el VIII Concurso de Ensayos, los estudiantes que se presenten lograrán:

- Aprender a buscar y seleccionar información pertinente y adecuada para justificar sus opiniones.
- Comprender a la ciencia como una actividad humana atravesada por la realidad cultural y social en la que se desarrolla.
- Investigar las adaptaciones físicas, químicas y biológicas de la vida en condiciones extremas terrestres y extraterrestres, para reflexionar de manera fundamentada sobre los límites de la biósfera y las implicaciones de la exploración espacial en el futuro de la humanidad.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación a partir de la escritura.
- Mejorar la confianza en sí mismo y en la formación de sus opiniones.
- Valorar el lenguaje como vehículo de expresión, de conocimiento y autoconocimiento.
- Escuchar y respetar la palabra del otro y su mundo interno.



- Desarrollar la tolerancia y el respeto por el otro.

Fundamentos de la Propuesta:

Al proponer este concurso de alcance nacional para que los estudiantes desarrollen su creatividad en la investigación acerca de lo que nos dice la ciencia de la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio, y en la escritura a partir de un ensayo, establecemos un espacio en el que los estudiantes puedan expresarse y dar a conocer sus producciones. Se busca así que los estudiantes comprendan los conceptos químicos, físicos y biológicos que permiten la adaptación, supervivencia y desarrollo de la vida en condiciones extremas, así como las implicaciones de estos hallazgos para la astrobiología y la exploración espacial, permitiéndoles reflexionar y posicionarse críticamente frente a los límites de la biósfera y el futuro de la humanidad. El presente concurso no hace distinción de edad, por lo que todos los estudiantes de escolaridad secundaria podrán participar del mismo.

Nota: Se adjuntan las bases y condiciones del concurso.



VIII CONCURSO de Ensayos

“¿Qué nos dice la ciencia de la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio?”

El Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes (RECREO) convoca al Octavo Concurso de Ensayos *“¿Qué nos dice la ciencia de la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio?”*.

BASES Y CONDICIONES DEL CONCURSO

1. Destinatarios:

Podrán participar estudiantes de escolaridad secundaria de escuelas de todo el país (pública o privada) y estudiantes de la modalidad de Jóvenes y adultos.

2. Género:

Los estudiantes deberán escribir un **ensayo** acerca de la temática propuesta en el ítem 5. El mismo deberá contener un **título**, una **introducción** en la que se explique el tema a abordar y la postura del autor, un **desarrollo** en donde se desplieguen los ejes temáticos del trabajo, una **conclusión** en la cual se recuperen los puntos más importantes del ensayo y **referencias bibliográficas**.

SE EVALUARÁ LA ORTOGRAFÍA DE LOS TRABAJOS, ASÍ COMO LA ORIGINALIDAD DE LOS MISMOS.

Aquellos trabajos que presenten plagio serán automáticamente DESCALIFICADOS.

Si se detectara algún trabajo realizado mediante IA (Inteligencia Artificial), este será automáticamente DESCALIFICADO.

3. Categorías:

Categoría A: estudiantes de 13 a 15 años, cumplidos en el año 2026.

Categoría B: estudiantes de 16 a 18 años, cumplidos en el año 2026.

Categoría C: estudiantes a partir de 19 años, cumplidos en el año 2026, y que no se encuentren inscriptos en instituciones de nivel superior (universitario o no universitario).

4. Extensión:

El ensayo no deberá contener menos de 1 (una) ni más de 3 (tres) carillas.



5. Temática:

En el ensayo, los estudiantes deberán analizar lo que nos revela la ciencia sobre la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio. Para ello, el trabajo deberá desarrollar y responder de manera obligatoria las siguientes preguntas transversales:

1. ¿Qué es la vida en ambientes extremos y qué son los organismos extremófilos?
2. ¿Qué tipos de ambientes extremos existen en la Tierra y en el espacio? Puede mencionar ejemplos como desiertos, la Antártida, las profundidades oceánicas, zonas volcánicas, el planeta Marte o las lunas heladas del Sistema Solar.
3. ¿Qué nos enseña la ciencia respecto a estos entornos? Explica cómo logran sobrevivir los organismos en tales condiciones y qué nos revelan sobre la posibilidad de hallar vida fuera de nuestro planeta.
4. ¿Qué prioridades éticas o científicas genera este conocimiento? Frente a la asignación de recursos e investigación, surgen posturas que priorizan la exploración astrobiológica en el espacio y otras que enfatizan la protección y conservación de estos ecosistemas análogos únicos en la Tierra. ¿Cuál es tu postura fundamentada al respecto y por qué?

Las respuestas a las preguntas deberán estar presentes de manera obligatoria en el ensayo.

Para el desarrollo del trabajo, sugerimos elegir alguna de las siguientes temáticas orientadoras (**NO exclusivas**; es decir, el estudiante podrá abordar otra línea de investigación o hipótesis siempre y cuando cumpla con el eje central del concurso: **“¿Qué nos dice la ciencia de la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio?”**) y explicar por qué considera fundamental su estudio y aplicación:

- **Adaptaciones bioquímicas de los extremófilos:** ¿Qué mecanismos metabólicos, genéticos, biológicos o enzimáticos permiten a ciertos organismos (como

bacterias, arqueas o tardígrados) tolerar condiciones extremas de temperatura, presión, radiación, salinidad o pH?

- **Astrobiología y habitabilidad en el Sistema Solar:** ¿Qué nos enseñan los ambientes análogos terrestres (como el Desierto de Atacama, la Antártida o las fuentes hidrotermales marinas) sobre las posibilidades de vida en otros cuerpos celestes como Marte, Europa o Encélado?
- **Sistemas de soporte vital y biología en el espacio:** ¿Cómo afecta la microgravedad, el vacío y la radiación cósmica a las células y órganos de los seres vivos? ¿Qué tecnologías químicas y biológicas se requieren para sostener la vida humana durante misiones espaciales de larga duración?
- **Límites físico-químicos de la biósfera:** ¿Hasta qué punto la química basada en el carbono y el agua líquida condiciona la existencia de la vida? ¿Es posible concebir una bioquímica alternativa en condiciones ambientales radicalmente distintas?
- **Biotecnología inspirada en extremófilos:** ¿De qué manera el estudio de la resistencia biológica en condiciones extremas contribuye al desarrollo de la medicina, la agricultura frente al cambio climático o la industria biotecnológica actual?
- **Evolución y origen de la vida en la Tierra primitiva:** ¿Qué hipótesis científicas sostienen que la vida en nuestro planeta surgió en entornos extremos terrestres o llegó mediante procesos de panspermia? ¿Qué implicaciones éticas y filosóficas plantea descubrir o llevar vida al espacio exterior?

6. Número de trabajos:

La selección se hará en base a un texto breve elaborado en forma individual. Cada participante no podrá presentar más de 1 (un) trabajo. No se aceptarán presentaciones grupales.

7. Requisitos de presentación:

- Los trabajos deberán ser inéditos y originales.
- Los trabajos deberán presentarse digitalmente en hoja tamaño A4, texto justificado, tamaño de letra 12 (doce), con tipografía Calibri, interlineado 1.5, en **formato PDF**. **NO** se aceptarán trabajos en formato Word.



- NO se deben colocar datos personales ni del colegio dentro del ensayo. Los datos de los estudiantes y los colegios serán explicitados a partir de la inscripción por un formulario en Google Forms.

8. Inscripción:

- La inscripción y participación se realizarán a través del siguiente formulario Google Forms, el cual estará habilitado desde el 30 de septiembre hasta el 31 de octubre de 2026: <https://forms.gle/tEfGFz6mRwfWw1vC9>
- La inscripción deberá ser avalada por una autoridad o docente de la escuela, o un tutor. Es decir, en la inscripción deberán colocarse Nombre, Apellido y dirección de correo electrónico de algún docente o autoridad que esté informado sobre la participación del estudiante en el concurso.
- Se deberá realizar una ÚNICA inscripción por Google Forms. En la misma se debe adjuntar el **ensayo** (formato **PDF**) **firmado** bajo un seudónimo del autor al final del documento (es decir, en la última hoja deberá aparecer el seudónimo elegido por el autor). Esto se hará así para que el jurado pueda evaluar los trabajos de forma anónima. Los archivos que no presenten el seudónimo del autor serán automáticamente descalificados.
- El **ensayo** deberá llevar por nombre de archivo: **ensayo-SEUDÓNIMO** (ejemplo: ensayo-ALBERT).

9. Fechas importantes:

- La inscripción y envío de ensayos se recibirán JUNTOS desde el **30 de Septiembre** hasta el **31 de Octubre** del corriente año.
- Los trabajos serán evaluados durante el mes de noviembre del corriente año por el jurado del concurso.
- La publicación de los ganadores se realizará el 21 de noviembre del corriente año, vía email y a través de la página web de RECREO (<https://www.uncuyo.edu.ar/olimpiadas/>).
- Se entregarán distinciones (certificados) a los ganadores.



10. Jurado:

La composición del Jurado se hará pública previo a iniciar la etapa de evaluación (al cierre de las inscripciones).

Una vez hecho público el fallo, los trabajos no premiados serán eliminados, sin que quepa reclamo alguno. El jurado no se hace responsable de los retrasos o cualquier otra circunstancia que pueda afectar a los envíos de las obras participantes.

Cualquier tema no previsto en el presente reglamento de Bases y Condiciones será resuelto por los miembros del Jurado, o en su defecto por los organizadores.

11. Premios:

Se premiarán a los **3 (tres)** mejores trabajos (de las distintas categorías) con:

- Certificado de **primer, segundo y tercer puesto** en el VIII Concurso de Ensayos “*¿Qué nos dice la ciencia de la vida en ambientes extremos de la Tierra y el espacio?*”.
- Publicación de los trabajos ganadores en la página web de RECREO (<https://www.uncuyo.edu.ar/olimpiadas/>).

Si tienes dudas o consultas puedes contactarnos en recreo@uncuyo.edu.ar . Por favor indicar en el asunto: VIII Concurso de Ensayos.