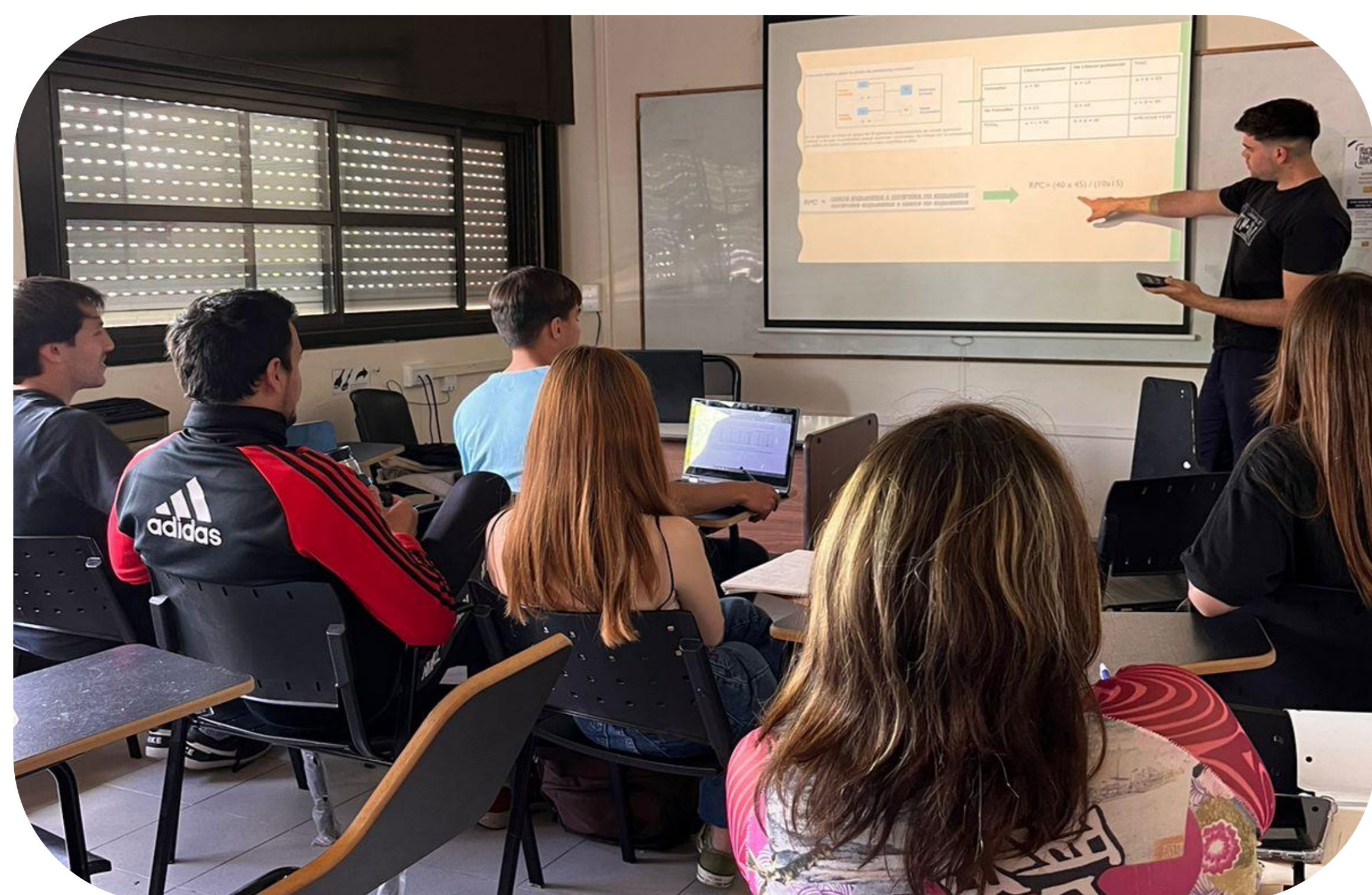


INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN: PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS PARA EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL EN GRANJAS PORCINAS DE TANDIL

Autores: Santiago Silva, Macarena Arrien, Nicolás Cisneros, Adriana Díaz, Rubén Donalizio, Anahí Tabera, Bruno Dipardo, Camila Touriñán, Juliana González, Victoria de Estrada y Corina Rodríguez

En Argentina, los sistemas productivos porcinos presentan una intensificación, industrialización y concentración geográfica durante los últimos años. Particularmente en el partido de Tandil, los pequeños y medianos productores no cuentan con instalaciones para el tratamiento y la adecuada disposición final de los efluentes. Generando problemáticas ambientales, en la cantidad y calidad del recurso hídrico.



Actores intervinientes

- Asociación de productores porcinos
- Estudiantes de la Lic. en Diagnóstico y Gestión Ambiental
- Facultades de Ciencias Humanas y Ciencias Veterinarias (UNICEN)

Objetivo

Estimular a los futuros profesionales de la Lic. en Diagnóstico y Gestión Ambiental la capacidad de utilizar las herramientas propias de su profesión para realizar un aporte positivo a la sociedad y al cuidado del ambiente.

Actividades

Se realizaron salidas a campo, donde los estudiantes aplicaron técnicas para el relevamiento de información ambiental y, toma de muestras de agua y efluentes, para su análisis en laboratorio. Posteriormente, en el aula procesaron los datos siguiendo una grilla de preguntas, desarrollando un diagnóstico ambiental con identificación de posibles situaciones a mejorar.

Resultados

Identificación de la afección de la calidad del recurso hídrico subterráneo por prácticas productivas inadecuadas, tornando al recurso no apto para el consumo humano. Los resultados fueron comunicados a los productores, con quienes se está trabajando en el abordaje de las posibles soluciones.



Se destaca la necesidad de la co-construcción de saberes colectivos a partir del nexo docencia-investigación-extensión, donde la participación activa de los actores involucrados permite analizar y comprender integralmente la problemática ambiental y desarrollar conocimientos académicos y extra-académicos tendientes a producciones más sostenibles.