

# Transformándonos

## Responsable del Proyecto

Claudia Amadio

## Equipo extensionista

- Natalia Vidal, coordinadora
- Susana Miralles, coordinadora
- Marcela Santana, coordinadora
- Gabriela Biondolillo, coordinadora
- Heraldo Muñoz, coordinador
- Nicolás Sabina, coordinador
- Juan Corzo, equipo de trabajo
- Lucía Altamira, equipo de trabajo
- Martín Quiroga Lucena, equipo de trabajo
- Lucía Aragón, equipo de trabajo
- Samanta Bazán, equipo de trabajo
- Ailín Ferraro, equipo de trabajo
- Paola Gioia, equipo de trabajo
- Melanie, Leiton, equipo de trabajo
- Enzo, Lontoya, equipo de trabajo
- Yanina, Mammoli, equipo de trabajo
- Micaela, Postolka, equipo de trabajo
- Bernardita, Puelles, equipo de trabajo
- Cristian, Reina, equipo de trabajo
- Karen, Rodriguez, equipo de trabajo
- Mariana, Salinas, equipo de trabajo
- Emanuel, Fernandez, equipo de trabajo

## Unidades Académicas

- Facultad de Ciencias Agrarias
- ITU Luján de Cuyo

## Instituciones y organizaciones involucradas

- Cooperativa La Terre

**Datos de contacto:** [camadio@fca.uncu.edu.ar](mailto:camadio@fca.uncu.edu.ar)

## Eje temático

- Educación

## ODS al cual aporta

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## Objetivos

- General: Aplicar los conocimientos de los espacios curriculares que intervienen, a la resolución de problemas de la Cooperativa de trabajo La Terre, generando vínculos y propiciando el intercambio de saberes

## Actividades desarrolladas

Las actividades fueron llevadas a cabo virtualmente. Los estudiantes del ITU realizaron Prácticas Sociales Educativa (PSE) durante su práctica profesionalizante y los de Bromatología trabajaron en la Trazabilidad hacia atrás de las materias primas e insumos recibidos para elaborar los platos preelaborados.

Ambos grupos tuvieron una charla inicial donde se familiarizaron sobre el “diálogo de saberes” y las problemáticas sociales. En el transcurso de la PSE debieron llenar 4 Fichas para poder sistematizar el proceso. Si bien cada uno trabajó sobre un problema específico, fue posible en cada reunión debatir y compartir a través de las fichas de trabajos, el proceso de diálogo de saberes entre los distintos actores participantes, el cual fue realizado siempre desde la escucha atenta y el respeto.

## Debilidades y fortalezas

Al no poder realizarse el proyecto de manera presencial como lo habíamos planteado no se pudieron trabajar las expresiones corporales y gestuales de los distintos actores. Como ventaja, la virtualidad nos benefició en que logramos una comunicación más fluida, ya que fue más fácil concertar citas o hablar por wasap, que dirigirnos a la fábrica.

Creemos que el hecho de haber tenido una relación anterior con La Terre, nos benefició en el diálogo para poder aplicar la virtualidad y para abordar de forma rápida la formulación del problema. Esa experiencia ganada también por el equipo nos hizo estar seguros de la realización de la práctica.

## Conclusiones y proyecciones

Se ha permitido el aprendizaje en base a problemas reales en este caso de la cooperativa La Terre con el objetivo de ofrecer soluciones concretas y consensuadas, como así también el desarrollo de competencias y actitudes que han sido motivadas al involucrarse los estudiantes en forma solidaria con la comunidad. Además se han debido enfrentar con situaciones similares a las que deberán afrontar en su trabajo futuro.

Durante este año 2021 se está dando continuidad a este proyecto.

**JORNADAS DE  
EXTENSIÓN**