

Práctica Social Educativa

La Ciencia como Puente

Responsable del proyecto

Esp. Ing. Mónica Alejandra Morant

Equipo extensionista

- Rita María Fabrone, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Docente
- Aldana Gimenez, Pilar Araya, Sara Bravo, Lucía Dudka, Mariana Ravallo, Manuel Salzo, Antonella Canete, Micaela San Martín, Rocío Araya, Julio Lobos, Kasandra Garcés, Ivan Martínez, Valentina Silva, Luciana Arabia, María José Moya, Franco Reboloso, Agustín Morcillo, Fiorella Tramontina, Ana Lombardo, Paola Quirantes, Agustina Tapia, Luciana Martínez. **Estudiantes, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.**

Unidad Académica

Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

Instituciones y organizaciones involucradas

- Escuela N° 1-185 Prof. Manuel J. Zapata

Datos de contacto:

mamorant@fcai.uncu.edu.ar

2604300057.

Eje temático

• Educación

ODS al cual aporta

• Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivos

• Revalorizar el aprendizaje de la ciencia a través de actividades que vinculen los distintos niveles educativos, promoviendo la incorporación de las prácticas sociales educativas (PSE); posibilitando la inclusión educativa mediante la capacitación y el aprendizaje colaborativo.

Actividades desarrolladas

Caminando la práctica: Trabajo aula virtual - Territorio

Extensión Universitaria:

Contextualización histórica de Universidad y función extensión. Función social de la Universidad
Nociones de integración de funciones: docencia, investigación y extensión.

Innovación pedagógica: repensar el acto educativo. Formación integral. Hacia un profesional socialmente comprometido.

Trabajo en territorio:

Elaboración de proyecto. Capacitación docentes en laboratorio de química y biología. Experimentación.

Sistematización - Evaluación:

Recuperación de experiencias. Creación blog. Trabajo conjunto todos los actores.

Actividades de reflexión de las distintas intervenciones. Evaluación interinstitucional.

Historia de la PSE: <https://padlet.com/mamorant/k6a5ypmplb4e4k3c>

En el caso de tener resultados, debilidades y fortalezas.

Una gran fortaleza fue la formación de un excelente equipo, en el que todos los actores participaron de un modo muy dinámico y responsable. El activo accionar y predisposición por parte de la escuela y el compromiso de los estudiantes universitarios fueron pilares fundamentales. Claramente la distancia, la falta de comunicación cara a cara, la carencia del abrazo, el no hacer junto con los niños en forma simultánea, fueron pequeñas debilidades que si bien no podemos afirmar que no existieron, de igual forma se convirtieron en puntapiés para repensarnos, reflexionar y continuar.

Conclusiones y proyecciones

Las prácticas sociales educativas han sido enriquecedoras desde todos los aspectos. Se consiguió que esta experiencia no fuera una transferencia de conocimientos desde la parte "del saber" hacia las comunidades educativas de las escuelas primarias, sino que pudimos entre todos construir, trabajar, divertirnos, conocernos, interactuar, y sobretodo aprender de una forma distinta. El aprendizaje con toda la cultura, con el contexto, el aprendizaje prospectivo, han sido motores de esta experiencia. Se ha propiciado y fomentado la integración grupal de los niños, docentes y estudiantes de la universidad, en cada una de las etapas del proyecto.

JORNADAS DE EXTENSIÓN



https://youtu.be/EwlJJTXVw_s