



Práctica Social Educativa Volver a la Tierra

Responsable del proyecto

Esp. Ing. Mónica Alejandra Morant

Equipo extensionista

- Rita María Fabrone, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Docente.
- María Eugenia Santibañez, Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Docente.
- Eliana García, INTA Rama Caída.
- Andrés Quiroga, INTA Rama Caída.
- Andrea Calderón, Emiliano Zolorza, Morena Derias, Ruth Rosales, Exequiel Muñoz, Florencia Díaz, Liz Martínez, Matías Navarro, Ana López, Valentina Albarracín, Evelin Renna, Fiamma Medina, Luciana Martínez, Aldo Rosales, Clara Flores, Melanie Acevedo, Valentín Santomartino, Natalia D'anna, Delfina Comelatto, Aldo Pavez, Ana Laura Mateos, Paula Franco, Florencia Fernández, Micaela García, Paul Leguizamón, Lucas Ciriza, Camila Solorza, Cyntia Martínez, **Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Estudiantes.**

Unidad Académica

- Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria

Instituciones y organizaciones involucradas

- INTA de Rama Caída
- Escuela N°1-554 Fausto Burgos

Datos de contacto:

mamorant@fcai.uncu.edu.ar;
2604300057.

Eje temático

- Educación
- Desarrollo Comunitario

ODS al cual aporta

- Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivos

- Revalorizar el uso de recursos naturales sosteniendo en el tiempo una huerta escolar
- Promover hábitos de vida saludable con la incorporación de frutas y verduras a la dieta.
- Sustener un enfoque integrado que permita el trabajo interdisciplinar.
- Motivar a los estudiantes de escuela primaria sobre los conocimientos de las ciencias naturales en su contexto.

Actividades desarrolladas:

Caminando la práctica: Trabajo aula virtual - Territorio:

- Extensión Universitaria: Contextualización histórica de Universidad y función extensión. Función social de la Universidad. Nociones de integración de funciones: docencia, investigación y extensión. Innovación pedagógica: repensar el acto educativo. Formación integral. Hacia un profesional socialmente comprometido.

Trabajo en territorio:

- Elaboración de proyecto. Trabajo en huertas. Experimentación.

Sistematización - Evaluación

- Recuperación de experiencias. Creación blog.
- Trabajo conjunto todos los actores. Actividades de reflexión de las distintas intervenciones.

Resultados, debilidades y fortalezas.

Se consolidó un gran equipo, en el que todos los actores participaron de un modo muy dinámico y responsable. El compromiso de los estudiantes universitarios y de algunas docentes fueron pilares fundamentales. El cambio de las autoridades de la escuela y de la mayor parte del plantel docente fue una debilidad para el desarrollo de la PSE. El trabajo en virtualidad dificultó la comunicación.

Conclusiones y proyecciones

Sin duda que Volver a la tierra nos ha enseñado y aportado sobre la importancia de mantener, sostener y consolidar la extensión crítica como práctica en la universidad. En primer lugar, hemos reafirmado que los niños son poseedores de saberes, capaces de transmitirlos y de involucrarse con modos distintos de aprender. Además, hemos podido vivir la importancia que tiene en todos los actores el "aprender haciendo", cuán necesaria es la enseñanza y la práctica en contexto, para que los estudiantes logren adueñarse de los saberes y crear conocimiento.

Link de video: <https://youtu.be/SrAogoDsJa4>

Link historia PSE: <https://padlet.com/mamorant/m1xo94x09dbkn3w0>