



EXPO DE Orientación Laboral y Empleo 2014

MÓDULO SUR



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SRIYT
SECRETARÍA DE RELACIONES
INSTITUCIONALES Y
TERRITORIALIZACIÓN



CAP
CONSEJO
SOCIAL

**El trabajo más feliz no
tiene salario**

Las disertantes:

Alejandra Rigo

Es Master en Psicoterapia Sistémica por la Universidad del Aconcagua Mendoza (Argentina).

Es Licenciada en Psicología. Terapeuta Familiar hace 19 años y asesora y capacitadora de empresas familiares del medio.

Es Coordinadora del Curso de Posgrado en Psicología Laboral, Organizacional e Industrial que se dicta en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Docente en la Maestría de Derecho Laboral y Maestría Psicoterapia Sistémica de la UDA. Docente Posgrado de RRHH UNC. Docente en la Maestría de Calidad UTN.

Docente para el MBA online para Latinoamérica de la Université de Management de Suiza. Aden School

Psicóloga para ICAS Mc Care en asistencia psicológica para empleados en zona inhóspita y asistencia grupal en accidentes mortales en Minas (Barrick. Yamana. Vale) www.icasarg.com

Hace más de diez años que se desempeña en áreas de Psicología Laboral, Psicología Económica y Clínica.

Directora Fundación Superarse. www.fundacionsuperarse.com.ar

Es coordinadora y Mentor Coach a distancia de la Escuela de Coaching de GL Samelnik y UNCuyo. www.glcoaching.com

Entre sus actividades, se desarrolla como capacitadora, selectora de personal y asesora de empresas del medio.

María Eugenia Salinas

Es Máster en Administración y Gerencia por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid).

Es Licenciada y Profesora en Ciencias Políticas y Administración Pública por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo.

Es Coach Ontológico Profesional Certificada. GL-Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo.

Hace más de diez años que se desempeña en áreas de Administración de Recursos Humanos y Gestión Organizacional, tanto en los ámbitos público como privado.

Cuenta con amplia experiencia en docencia y asesoría sobre temas relacionados con la gestión de organizaciones.

Es Coordinadora Académica de la Formación para Certificar como Coach Profesional que se dicta en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Es Mentora y Coordinadora de los Cursos de Posgrado en Administración de Recursos Humanos y Psicología Laboral, Organizacional e Industrial que se dictan en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.

Entre sus actividades, se desarrolla como Conferencista, organizando y dictando seminarios, cursos y talleres en varias instituciones públicas y privadas.

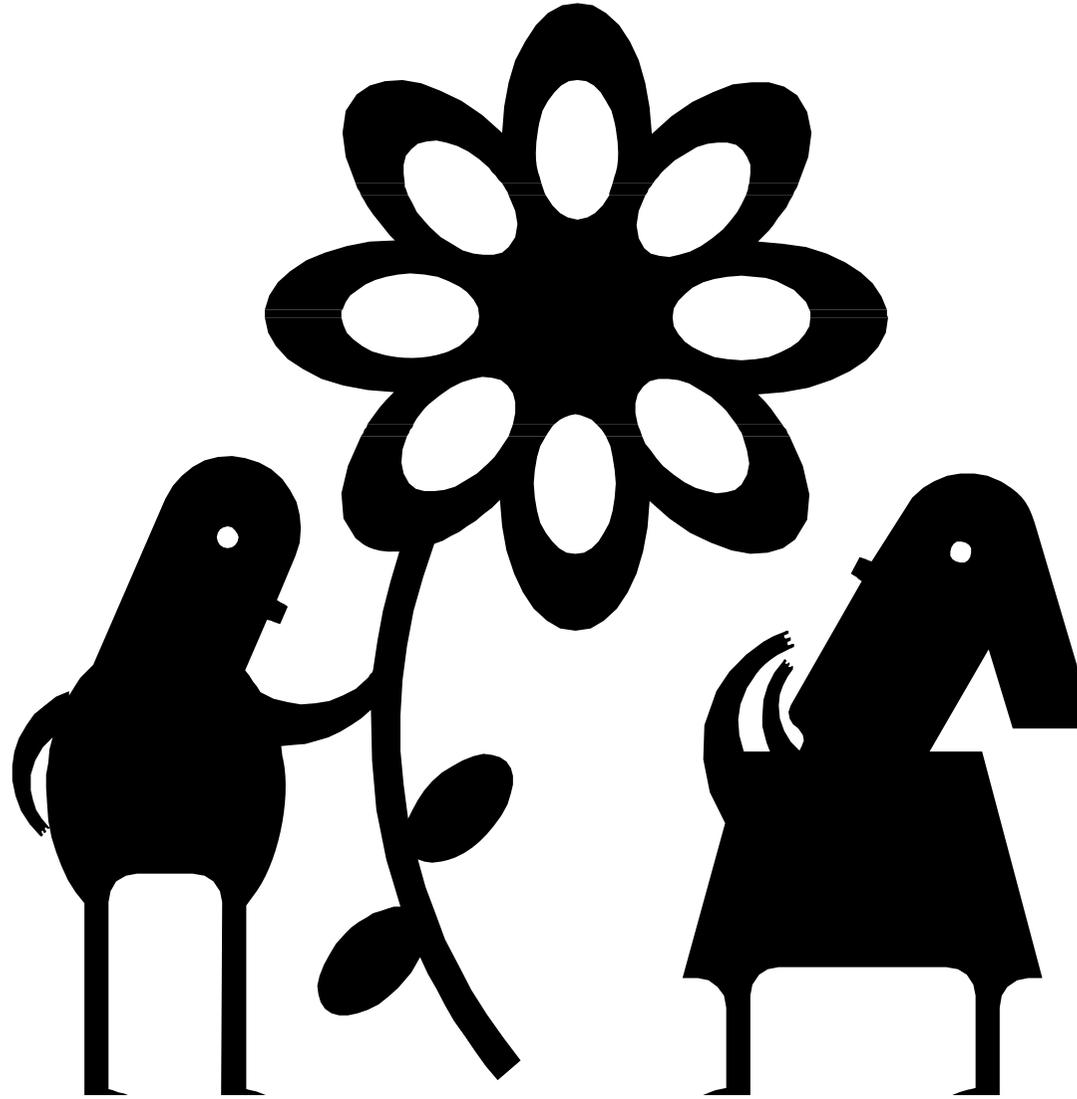
Desea instaurar, a nivel provincial y nacional, un sistema de gestión de personas basado en valores que provea a una administración sustentable de las organizaciones y de su gente.

Busca instaurar el optimismo en el trabajo.

¿Te gusta lo que haces?



¿VALIDAR al OTRO?



¿Cómo respiramos?

“La mayoría de nosotros respiramos desde la garganta, pero los verdaderos seres humanos respiran desde sus talones”

Chuang Tzu

4, 7, 8...

- Expulsar todo el aire que podamos hasta quedarnos vacíos
- Inspiramos durante 4 segundos, solamente
- Aguantamos el aire durante 7 segundos
- Expulsamos el aire durante 8 segundos
- Iniciamos el nuevo ciclo de inspiración de 4 segundos
- Repetimos 4 ciclos completos

LA TORRE DEL LÍDER



**TODO SE SOSTIENE O SE CAE POR EL PESO DEL
LIDERAZGO**

Factores que inciden en el nivel de Felicidad

Factores reductores (R)

Ausencia de desaprendizaje
Recurso a la memoria grupal
Interferencia con los procesos automatizados
Predominio del miedo

La carga heredada (C)

Mutaciones lesivas
Desgaste y envejecimiento
Ejercicio Abyecto del poder político
Estrés imaginado

Factores significativos (S)

Emoción al comienzo y al final del proyecto (E)
Mantenimiento y atención al detalle (M)
Disfrute de la búsqueda y la expectativa (B)
Relaciones personales (P)

Factores Reductores (R)

1. Desaprender la mayor parte de las cosas que nos han enseñado y que hemos vivido durante el día es mucho más importante que aprender (fase inconsciente de los sueños)
2. Deben filtrarse todas las instrucciones inspiradas en la memoria grupal.
3. No hace falta coordinar lo que se coordina por sí solo.
4. La felicidad es, primordialmente, la ausencia del miedo.

La carga heredada(C)

1. El embrión siempre trae mutaciones lesivas que pueden alterar el nivel de bienestar de los individuos.
2. El desgaste es distinto para cada organismo, esto exige una diferenciación individual en las capacidades regenerativas.
3. Envejecimiento. No estamos programados para morir. Hacen falta recursos para mejorar los procesos de desgaste (investigación).
4. Ejercicio abyecto del poder político es heredado, se encuentra en la matriz cultural de las sociedades. Los gobiernos corruptos inciden muy significativamente en los índices de felicidad.
5. Sólo basta con imaginar una situación de estrés para desencadenar emociones básicas y sus secuelas de flujos hormonales. La mente influye sobre el metabolismo de las personas. (Por qué no usar esa misma capacidad para imaginar situaciones que creen bienestar)

Factores Significativos (S)

1. EMOCIÓN (E): multiplicará a los demás factores en la fórmula; si es cero, nada de todo lo restante tendrá valor. (¿Me emociona este proyecto o esta relación?)
2. MANTENIMIENTO Y ATENCIÓN AL DETALLE (M): dedicar más al mantenimiento y menos a la inversión. Prestar más atención al detalle y menos al conjunto. (Brindar un trato diferencial, fundamentado en detalles que los demás no ven).
3. DISFRUTE POR LA BÚSQUEDA Y LA EXPECTATIVA (B): búsqueda constante de lo que no ven los demás. Cambiar el ensimismamiento por el espíritu multidisciplinar y la capacidad metafórica. (La ignorancia de los otros sobre lo que estamos haciendo es un gran activo). La felicidad reside más en la búsqueda que en la consecución del bien deseado. La felicidad está escondida en la sala de espera de la felicidad. (ej. perro)
4. RELACIONES PERSONALES (P). Con el amor no se juega. Hoy la incidencia de las relaciones interpersonales cobran mayor importancia si tenemos en cuenta la interconectividad ¿Cómo gestiona el cerebro emocional esta ultraexposición a las relaciones interpersonales?

La FÓRMULA DE LA FELICIDAD

$$\text{FELICIDAD} = \frac{E (M+B+P)}{R+C}$$

CAMBIO en POSITIVO

Si bien el proceso de cambio en una organización puede ser iniciado por un cambio en el discurso, este cambio debe tener impacto positivo en las acciones y cultura, de lo contrario caemos en lo que se llama,

“Atenuación semántica y desatención sistemática”

DESATENCIÓN SISTÉMICA

¿Qué es lo que desatendemos sistemáticamente?, El buen trato diario, la comunicación efectiva de los beneficios para los miembros del equipo, la certidumbre con respecto al empleo, la relación entre los líderes y el resto del equipo, la cultura organizacional, el sentido de pertenencia, la independencia al tomar decisiones, en pocas palabras, todos esos factores que incrementan el salario emocional y que permiten la verdadera transformación de empleados a colaboradores.

"¿Que significa ver en el trabajo **algo más** que la mecánica repetición de tareas o funciones que, aún cuando nos presten beneficios no nos proporcionan felicidad?"

El propósito

Albañiles

El trabajo y nuestra actitud ante el derivan del modo en que vivimos.

También es posible trabajar con:

- Odio
- Resentimiento
- Desencanto y frustración

Sin propósitos de vida que vayan mas allá del horario, la producción, la posición, así uno sea ingeniero, mozo de un bar, ministro, cajero de un banco, o profesor universitario.

En el centro de esa espiral disfuncional está el **trabajo deshumanizado.**

La felicidad nunca será la consecuencia de esta manera de trabajar.

No es lo que haces!

"Lo que importa no es la amplitud o la magnitud del radio de nuestras actividades, sino la forma en que llenamos el círculo" (Frankl)

No es lo que haces, es cómo lo haces, para qué lo haces, cuanto mas allá de ti se extienden los efectos de tu tarea.

Si uno omite esta pregunta, todo trabajo es esclavo, no importa lo que hagas, o ganes.

SALARIO EMOCIONAL

¿Dejaste atrás tu espíritu?

El sacerdote irlandés John O'Donohue cuenta la historia de un explorador que, apurado por salir de la selva para tomar un barco que debía depositarlo otra vez en su país, no hacía más que azuzar a los cargadores de su equipaje (un grupo de nativos africanos) **para que avanzaran sin detenerse.**

La marcha era forzada y continua, hasta que, al tercer día, los cargadores se negaron a seguir de esa manera. El cazador, impaciente, y furioso, quiso saber las razones de aquel desplante.

Uno de los nativos explicó: "**Hemos corrido demasiado hasta aquí, y hemos abandonado a nuestros espíritus; debemos esperar hasta que ellos alcancen a nuestros cuerpos**".

¿Te sucede en el trabajo?

Una carrera en la cual nuestra alma queda perdida en algún lugar, y con ella nuestra conexión emocional y de sentido con lo que hacemos.

Trabajar por trabajar.

Son padres y madres sin tiempo para sus hijos, son amigos que no ven a sus amigos.

Son parejas que, agotadas por el estrés del trabajo, ya no hacen el amor, ni conversan sobre sus sentimientos, esperanzas, temores o necesidades.

Son vocaciones postergadas.

Son cuerpos abandonados a su suerte porque no hay tiempo para atenderlos.

- "Hago esto para poder darme un nivel de vida que me haga feliz". "Es solo por un tiempo, hasta que tengamos una base suficiente como para estar tranquilos y felices". "No podría ser feliz si no hago esto".

Muchas personas que están secretamente hartas de sus trabajos, jamás se toman el tiempo para que sus espíritus puedan alcanzarlas. Difícilmente para ellas felicidad y trabajo serán alguna vez una dupla posible.

¿INSATISFECHO?

- "Muchas personas que ocupan un alto cargo en el mundo laboral descubren que se sienten descontentas. Quizá intenten resolver este problema **ascendiendo mas aún en el mundo laboral cuando en realidad lo que deberían hacer es descender a las profundidades de su ser**" (Thomas Moore)
- **Si el trabajo es un medio de vida, cabe preguntarse ¿de qué vida?**



Según lo expreso C.Zweig : "Es preciso volver a colocar el trabajo en el contexto de la vida, y ayudar de ese modo a que cada individuo convierta su vida en el verdadero trabajo".

La pregunta es:

- ¿PARA QUÉ?



...Gracias a Dios es Viernes... Ya vienen mis vacaciones... Qué felicidad que hoy no hay trabajo... Sin duda alguna, estas frases las has escuchado, muy probablemente las has dicho en alguna ocasión y por mucho, las consideras como ciertas.

La felicidad ha sido colocada lejos del entorno laboral, es decir, “trabajar NO es divertido”, es más bien una obligación, una especie de penitencia que debemos sufrir para gozar de esos cortos fines de semana y fechas de descanso, sin embargo, esto no tiene que ser así.

La felicidad en el trabajo es posible.

La mayoría coincidirá en que los empleados felices son mucho más productivos, faltan menos al trabajo, llegan más temprano, atienden mejor a los clientes e incluso sufren menos de estrés y otras enfermedades relacionadas con la sobre carga de trabajo.

La felicidad en el espacio de trabajo es posible, uno de los primeros pasos para lograrla es responder a una simple pero profunda pregunta.

¿Para qué.....?,

¿Para qué levantarse por las mañanas?, ¿Cuál es el objetivo del día?, ¿Qué diferencia hace en el mundo, tanto local como globalmente?, ¿Cómo me beneficia?

Entre más nos damos cuenta de cuan conectados estamos, más ejercemos el poder de hacer algo por aportar positivamente a nuestro entorno, esto solo ocurre cuando como líderes podemos no solo responder la pregunta “¿Para qué...?” en nuestra vida personal, sino que también ayudamos a nuestros colaboradores, empleados, socios estratégicos y clientes a responderla.

Pronto, todos a nuestro alrededor tienen un propósito y tener un propósito hace que lo que hacemos VALGA LA PENA!

Plan para gestionar el optimismo

- Gestionar la fuerza interior
- Generar campos de base afectivos
- Amar, cooperar y compartir
- Valorar las relaciones
- Diversificar las fuentes de afecto
- Aprender a buscar ayuda
- Abrirse, pese a todo
- Lanzarse a descubrir el mundo
- Darle una narración positiva a la vida

La vida humana y la búsqueda de la felicidad se mueven alrededor de estos temas, en cuanto a la prudencia, reflexiona y calcula para encontrar los medios mas adecuados para llegar a un buen fin, así pudiendo llegar a la actividad más elevada que el hombre puede realizar. (Aristóteles)

Pero Aristóteles sabe que la felicidad también necesita de bienes externos (como buenos amigos, buenos hijos, salud...) Ya que así puede desarrollarse las mejores cualidades humanas, que es de eso de lo que se trata, **que lleguemos a ser mejores personas y podamos ser más felices.**



EXPO DE
Orientación
Laboral y Empleo
2014

MÓDULO SUR

MISIÓN DE LA EXPO

Contribuir al abordaje de la problemática de la inserción laboral de los jóvenes profesionales y de los estudiantes próximos a graduarse, comprometiéndose con la resolución de la misma.



EXPO DE
**Orientación
Laboral y Empleo**
2014

MÓDULO SUR

OBJETIVOS DE LA EXPO

- **CONTRIBUIR** al abordaje de la problemática de la inserción laboral de los jóvenes profesionales y de los estudiantes próximos a graduarse, comprometiéndose con la resolución de la misma.
- **AFIANZAR** el trabajo en conjunto entre la UNCUYO y las organizaciones participantes, colaborando en la formación continua de las nuevas generaciones (trabajadores, jóvenes profesionales, etc.)
- **CREAR** universos laborales que permitan el emprendedurismo y el cuentapropismo, a fin de que sirvan para generar espacios colaborativos entre emprendedores y organizaciones.
- **GENERAR** ideas y expectativas en el asistente a la Expo que le sirvan para desarrollarse como emprendedor y crear espacios que permitan presentar sus proyectos a la empresa logrando lazos de beneficio mutuo.



EXPO DE
**Orientación
Laboral y Empleo**
2014

MÓDULO SUR

PERFIL DE LA EXPO

Se encuentra organizada en torno a dos grandes ejes:

- a) **ORIENTACIÓN LABORAL:** el objetivo es informar y asesorar a los jóvenes profesionales que buscan un empleo decente e inclusivo y los estudiantes próximos a graduarse, permitiéndoles desarrollar su potencial y brindar su creatividad.
- b) **ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO:** consiste en la realización de conferencias y seminarios-talleres, a cargo de especialistas en la temática. Del mismo, se realizarán mesas de intercambio entre las organizaciones y las Unidades Académicas de la UNCUYO.



EXPO DE
**Orientación
Laboral y Empleo**
2014

MÓDULO SUR

PARTICIPANTES DE LA EXPO

- Los jóvenes profesionales en situación de desempleo y/o subempleo, como aquellos que deseen cambiar de empleo y los estudiantes próximos a graduarse.
- La Universidad Nacional de Cuyo como institución de capacitación y formación profesional.
- Las organizaciones del sector público.
- Las organizaciones del sector privado (empresarios y cámaras empresariales por sectores de la actividad económica, empresas de selección de personal).

La participación y el compromiso de estos actores son fundamentales para alcanzar el éxito de esta nueva edición de la Expo pudiendo darle continuidad en el tiempo.



EXPO DE
**Orientación
Laboral y Empleo**
2014

MÓDULO SUR

PERFIL DE LA EXPO

Se encuentra organizada en torno a dos grandes ejes:

- a) **ORIENTACIÓN LABORAL:** el objetivo es informar y asesorar a los jóvenes profesionales que buscan un empleo decente e inclusivo y los estudiantes próximos a graduarse, permitiéndoles desarrollar su potencial y brindar su creatividad.

- b) **ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO:** consiste en la realización de conferencias y seminarios-talleres, a cargo de especialistas en la temática. Del mismo, se realizarán mesas de intercambio entre las organizaciones y las Unidades Académicas de la UNCUYO.



EXPO DE
**Orientación
Laboral y Empleo**
2014

MÓDULO SUR

¿POR QUÉ SER PARTE?

Mostrar la naturaleza de la demanda de la institución u organización de la sociedad civil, los vínculos, las capacidades y la demanda que hoy en día el mundo laboral propone a bien de que el joven conozca los verdaderos roles laborales para poder insertarse con éxito.

- **Vincular** a las organizaciones y la UNCUYO a través del Portal de Empleo.
- **Establecer** convenios sobre capacitaciones y vínculos interinstitucionales fructíferos entre la organización/institución y la Universidad.
- **Participar** del continuo de talleres destinados a potenciar el desarrollo y las capacidades del empleado dentro de la organización, y que cuentan con la acreditación y el puntaje de la DGE.

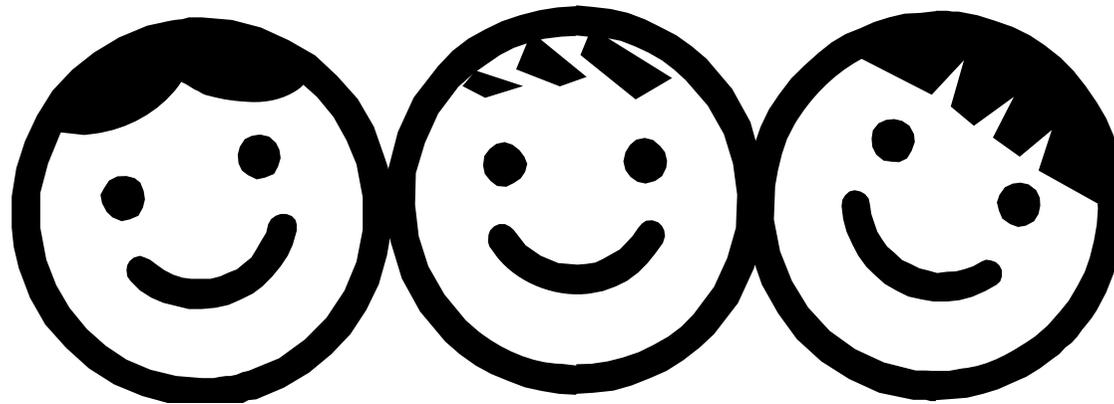


EXPO DE
**Orientación
Laboral y Empleo**
2014

MÓDULO SUR

- **Ser** parte del Consejo Social-CAP.
- **Mostrar** a la Universidad los requisitos y las competencias necesarias que demanda el mundo laboral para que sus graduados tengan la posibilidad de acceder al mismo.
- **Permitir** a las organizaciones estar en un lugar en el que puedan mostrar a los asistentes a la Expo su existencia y las posibilidades que otorgan, posicionando su marca, sus productos y sus servicios.
- **Interactuar** con la UNCuyo para beneficiarse de los programas de vinculación laboral que la misma posee, como Vuelta al Pago y Jóvenes Comprometidos, Empresas conscientes.

¡MILLÓN DE GRACIAS!



Contacto institucional:

0261 4135000, int. 3037

cap@uncuyo.edu.ar

www.uncuyo.edu.ar/consejosocial