

INFORME DE GESTIÓN

Relaciones Internacionales

2014 / 2022



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

SIIP

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,
INTERNACIONALES Y POSGRADO

INFORME DE GESTIÓN 2014 - 2022

Coordinación General de Relaciones Internacionales

Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

ÍNDICE

Introducción	3
I) Programa de Movilidad Internacional de la UNCUYO	5
MOVILIDAD DOCENTE	5
MOVILIDAD GESTORES	7
MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES	8
3. 1. Movilidad presencial 2018	15
3. 1. 1. OUT 2° SEMESTRE 2018 presencial	15
3. 1. 2. IN 2° SEMESTRE 2018 presencial	16
3. 2. Movilidad presencial 2019	17
3. 2. 1. OUT 1° SEMESTRE 2019 presencial	17
3. 2. 2. IN 1° SEMESTRE 2019 presencial	19
3. 2. 3. OUT 2° SEMESTRE 2019 presencial	20
3. 2. 4. IN 2° SEMESTRE 2019 presencial	21
3. 3. Movilidad 2020 (presencial y virtual)	22
3. 3. 1. OUT 1° SEMESTRE 2020 presencial	22
3. 3. 2. IN 1° SEMESTRE 2020 presencial	23
3. 3. 3. OUT 2° SEMESTRE 2020 virtual	24
3. 3. 4. IN 2° SEMESTRE 2020 virtual	25
3. 4. Movilidad virtual 2021	26
	2

3. 4. 1. OUT 1° SEMESTRE 2021 virtual	26
3. 4. 2. IN 1° SEMESTRE 2021 virtual	28
3. 4. 3. OUT 2° SEMESTRE 2021 virtual	30
3. 4. 4. IN 2° SEMESTRE 2021 virtual	32
3. 5. Movilidad 2022 (presencial y virtual)	33
3. 5. 1. OUT 1° SEMESTRE 2022 presencial	33
3. 5. 2. IN 1° SEMESTRE 2022 presencial	34
3. 5. 3. OUT 1° SEMESTRE 2022 virtual	36
3. 5. 4. IN 2° SEMESTRE 2022 virtual	36
II) INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA	39
1. PROGRAMA DE TUTORES UN MUNDO DE AMIGOS	39
2. PROGRAMA MODO TÁNDEM	40
3. FESTIVAL INTERNACIONAL	40
4. Modelo de Naciones Unidas	41
5. Pasaporte Global	42
III) PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL	44
PROGRAMA ERASMUS PLUS	44
1.1. ERASMUS+ CBHE - Clave Acción 2 – Proyecto de asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud	44
1.2. Erasmus+ Clave Acción 1 - Proyecto de Movilidad Para Estudiantes Y Personal De Educación Superior	47
Otros programas con cofinanciamiento internacional	47
2.1 Programa CUIASMUS	48
2.2 Programa de formación Embajada de Estados Unidos	48
Convocatorias externas	48
IV) INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM	48
V) FERIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARGENTINA - FIESA 2018	51
VI) CENTROS E INSTITUTOS PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	54
VII) COORDINACIÓN EJECUTIVA DE LA RED CIUN - CIN	

Introducción

El presente documento presenta los principales resultados de la gestión de internacionalización de la administración 2014-2022, implementada por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo.

En el período informado, se puede observar una evolución en la propia definición del concepto de internacionalización entre expertos y analistas, particularmente respecto de sus objetivos y quién o quiénes son los responsables de implementarlas y con qué fin. Este proceso de permanente construcción de los procesos de internacionalización en la Educación Superior responde a cambios en el contexto en el cuál las Universidades de todo el mundo se desempeñan: la globalización de los mercados de trabajo, la fuerte digitalización de los programas académicos, la reformulación de los paradigmas de enseñanza, aprendizaje y evaluación, el aumento de la competitividad de las universidades en el plano internacional, la necesidad de acceder a nuevas fuentes de financiamiento y otros.

Hecha esta aclaración, todas las políticas, acciones y gestiones de internacionalización que se presentan en este documento fueron diseñadas para servir al mismo objetivo: Mejorar la calidad de las funciones primarias de la UNCUYO y su impacto en la sociedad.

En términos generales, la política de internacionalización implementada por la UNCUYO en el período informado se puede clasificar en 4 subcategorías:

1. **Los programas de movilidad internacional** (de estudiantes, docentes y gestores administrativos). Este programa es responsable de la mayoría del presupuesto ejecutado en el período presentado para internacionalización y con mayores requerimientos administrativos.
2. **Los programas de internacionalización en casa.** Esto implica todas las acciones de internacionalización orientadas a la integración de componentes internacionales en las funciones sustantivas de la universidad, sin movilidad física de actores. En esta categoría se destaca muy especialmente
3. **La gestión de financiamiento externo y/o internacional:** como un mecanismo para potenciar los dos anteriores. Aquí encontramos, a modo de ejemplo, los proyectos de fortalecimiento de capacidades financiados por la Comisión Europea, las becas de actores externos para la formación internacional de alumnos y graduados de la UNCUYO, el financiamiento para el fortalecimiento de las oficinas de relaciones internacionales de la Secretaría de Políticas Universitarias, entre otros.
4. **Las contribuciones de la UNCUYO a la internacionalización del sistema universitario argentino.** En este sentido se realizaron dos acciones concretas: la organización y realización de la primera Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA 2018) y la Coordinación Ejecutiva de la red para la cooperación internacional del sistema universitario nacional - RED CIUN.

I) Programa de Movilidad Internacional de la UNCUYO

1. MOVILIDAD DOCENTE

El programa de Movilidad Docente procura estimular en los docentes las competencias, actitudes y habilidades necesarias para comprender, participar y trabajar en la comunidad académica internacional.

Sus objetivos son:

- Contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente, científica y tecnológica de las Unidades Académicas
- Contribuir a la consolidación de masas críticas de docentes-investigadores en áreas estratégicas de interés regional.
- Promover la cooperación interinstitucional entre la UNCUYO y otras universidades del mundo.
- Favorecer el dominio de idiomas

La convocatoria está destinada a otorgar ayudas económicas para realizar estancias de intercambio en cualquier institución de educación superior del extranjero.

Es preciso ser docente de la UNCuyo, efectivo o interino, con 2 años de antigüedad como mínimo y gestionar una invitación de alguna institución de Educación Superior extranjera para realizar una estancia académica.

El programa se divide en 3 categorías:

Categoría 1: docente universitario de carácter ordinario, efectivo o interino con una antigüedad mínima de 2 (dos) y máxima de 10 (diez) años, en la UNCUYO, que desarrolle sus funciones en alguna de las Unidades Académicas de la UNCUYO

Categoría 2: docente universitario de carácter ordinario, efectivo o interino con una antigüedad de 10 (diez) años o más, en la UNCUYO, que desarrolle sus funciones en alguna de las Unidades Académicas de la UNCUYO.

En ambas categorías se asegura un cupo por unidad académica.

Categoría 3: docente universitario de carácter ordinario efectivo o interino con una antigüedad mínima de 2 años, en la UNCUYO, que desarrolle funciones en alguna de las Unidades Académicas de la UNCUYO y cuyo interés sea realizar una estancia académica que le permita fortalecer su dominio del idioma inglés. El docente deberá contar con un nivel mínimo B1 (certificado) de conocimiento del idioma al momento de la postulación.

La evaluación y selección de postulantes se basa en los siguientes criterios:

- o Antecedentes académicos, de investigación y extensión.
- o Plan de Trabajo en la universidad de destino.

o Plan de Transferencia en universidad de origen.

Convocatoria Docente UNCUIYO 2018-2019

Seleccionados: 60

Renuncias: 3

Europa: 35

América del Norte: 7

América Latina (+México): 10

Resto del Mundo: 4

Cupos ofrecidos: 60

Convocatoria Docente UNCUIYO 2019-2020 (pandemia)

Seleccionados: 60

Renuncias: 8

Europa: 33

América del Norte: 7

América Latina (+México): 10

Resto del Mundo: –

22 aún no realizan su intercambio interrumpidos por la pandemia.

Cupos ofrecidos: 60

Convocatoria Docente AUGM 2019

OUT: 10

IN: 8

La UNCUIYO cubre alojamiento y comida a los IN y pasaje a los OUT

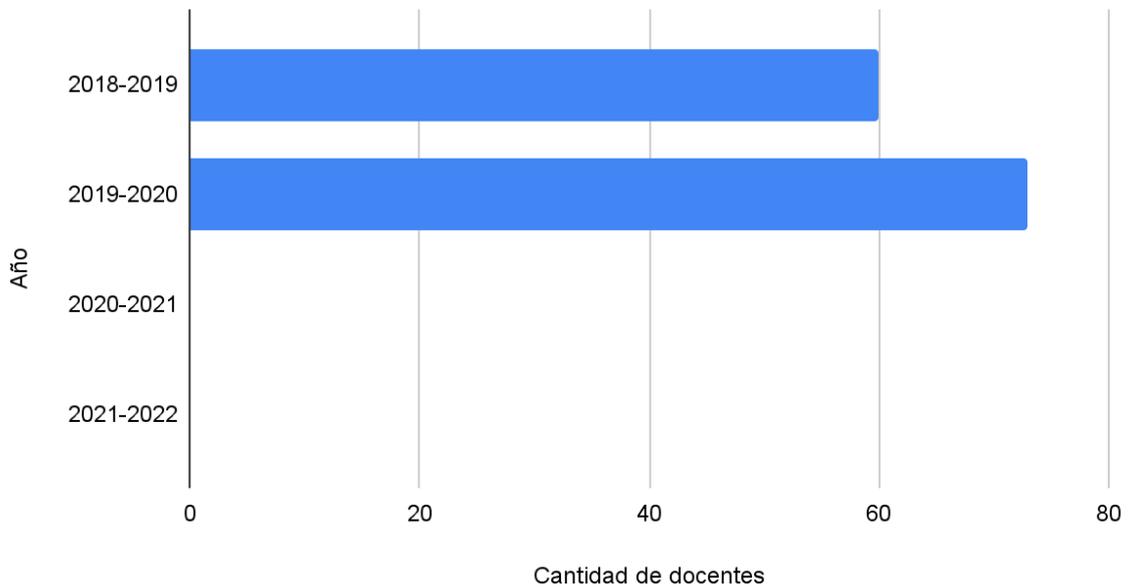
Convocatoria Docente AUGM 2020 (pandemia)

OUT: 3

IN: 9

Todas las movilidades fueron suspendidas

Convocatorias de Movilidad Internacional Docente 2018-2022



Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis: Se observa una media de 33 docentes. Las convocatorias correspondientes a los periodos 2020-2021 y 2021-2022 fueron suspendidas por la pandemia.

2. MOVILIDAD GESTORES

El programa de Movilidad Gestores está destinado al personal de apoyo académico que cumpla tareas de dirección, planeamiento, coordinación, organización, asesoramiento y/o administración destinadas a contribuir en la formulación de políticas y planes. Ofrece la posibilidad de realizar estancias de capacitación y formación a los gestores universitarios, poniendo a su alcance herramientas que permitan una internacionalización de las actividades que desarrollan.

Para poder participar los gestores deben desarrollar sus funciones en alguna de las Unidades Académicas de la UNCuyo (Facultades, Instituto Balseiro, Colegios Secundarios o Instituto Tecnológico Universitario) con un mínimo de dos años de antigüedad en el cargo.

La convocatoria está destinada a otorgar ayudas económicas para realizar estancias de intercambio en cualquier institución de educación superior de Latinoamérica.

Convocatoria Gestores UNCUIYO 2018-2019

Seleccionados: 30

Renuncias: 4

Presupuesto imputado: \$336000 + pasajes

Cupos ofrecidos: 30

Convocatoria Gestores UNCUYO 2019- 2020 (pandemia)

Seleccionados: 22

Renuncias: 1

12 movilidades pendientes de realizar por la pandemia.

Cupos ofrecidos: 30

Convocatoria Gestores AUGM 2019

OUT: 2

IN: 4

La UNCUYO cubre alojamiento y comida a los IN y pasaje a los OUT

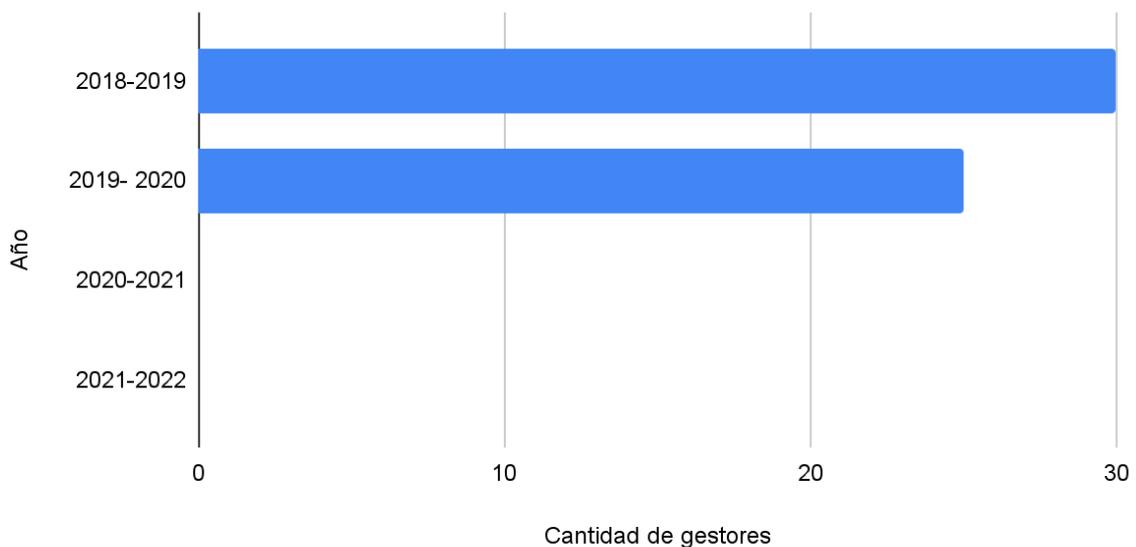
Convocatoria Gestores AUGM 2020 (pandemia)

OUT: 1

IN: 5

Todas las movilidades fueron suspendidas

Convocatorias de movilidad internacional de gestores 2018-2022



Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis: Se observa una media de 14 gestores. Las convocatorias correspondientes a los periodos 2020-2021 y 2021-2022 fueron suspendidas por la pandemia.

3. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

El Programa de Intercambio Internacional para estudiantes UNCUYO permite que estudiantes de grado y pregrado viajen anualmente para formarse en el extranjero.

Los estudiantes de la UNCUYO deben ser estudiantes regulares con rendimiento académico positivo en el ciclo lectivo anterior y tener como mínimo el 30% del plan de estudio de la carrera que cursa aprobado.

Las convocatorias de Movilidad Estudiantil de la UNCUYO se abren 2 veces por año (para viajar en el primer y el segundo semestre que no necesariamente coinciden con el calendario Académico de la Uncuyo).

Los programas que se suelen ofrecer para realizar intercambio presencial son:

- UNCUYO: todos los convenios bilaterales con los que nuestra institución tiene convenio de Movilidad Estudiantil.
- PILA: Programa de Intercambio Latinoamericano. Comprende universidades de México y Colombia.
- AUGM: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Es una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.
- PUMA: Programa Universitario de Movilidad Académica. Creado por la Agencia Universitaria de la Francofonía y la Conferencia Regional de Rectores de Universidades Latinoamericanas miembros de la AUF. El periodo 2022-2 se concretará la primera experiencia.
- INTERCAMBIO FEDERAL: “Becas Intercambio Federal” es una propuesta dentro del Programa “Estudio en Buenos Aires / Study Buenos Aires” que busca promover el intercambio cultural y académico entre las provincias argentinas y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La propuesta se realiza con la participación de universidades públicas y privadas de la República Argentina. El periodo 2021-2 se concretó la primera experiencia.

Es importante destacar que a partir del período 2019-2021 se comenzaron a ofrecer cupos exclusivos para los estudiantes de tecnicaturas de la UNCUYO. Esto se realizó luego de analizar que, al tratarse de carreras cortas, los antecedentes académicos de los estudiantes suelen ser menores a los de estudiantes de carreras de 5 años. Con este programa hemos logrado movilizar a 20 estudiantes.

Asimismo en los períodos 2019-2022 y 2020-2021 se ofrecieron cupos exclusivos para estudiantes beneficiarios de algunas de las becas de la Secretaría de Bienestar. Estos cupos tuvieron la características de ofrecer ayudas económicas completas para llevar a cabo el intercambio. Con este programa se logró movilizar a 6 estudiantes.

El Programa de Intercambio Internacional Virtual ofrece a estudiantes regulares la oportunidad de realizar una experiencia académica, tomando asignaturas bajo la modalidad virtual en una universidad extranjera.

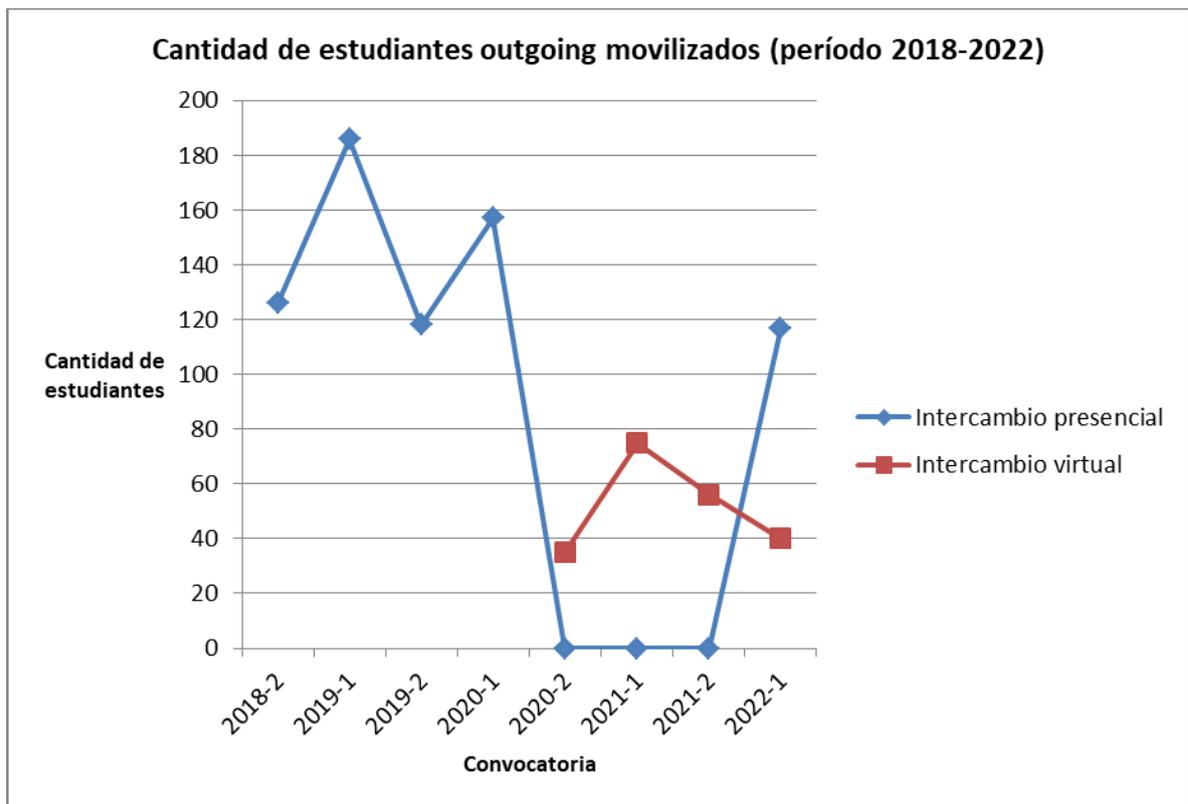
Los programas que se suelen ofrecer para realizar intercambio virtual son:

- UNCUYO: todas las universidades con las que tenemos convenio y nos ofrecen cursos virtuales para que nuestros estudiantes tomen.
- PILA: Programa de Intercambio Latinoamericano. En las ediciones de intercambio virtual se asociaron universidades de Chile, Cuba, Nicaragua, Brasil y Uruguay.
- AUGM: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. todas las universidades que ofrecen cursos virtuales para que nuestros estudiantes tomen.

- EMOVIES: Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior. Es una red que depende de la Organización Universitaria Interamericana que tiene el objetivo de ofrecer soluciones innovadoras y diversificar las alternativas de movilidad académica de estudiantes, fortaleciendo de esta manera la red interamericana de cooperación y el intercambio académico entre las instituciones miembro de la Organización.

Este programa ha permitido que Unidades Académicas que tenían menor cantidad de intercambios presenciales hayan podido tener más estudiantes con una experiencia internacional. Tal ha sido el caso de la Facultad de Educación y la Facultad de Derecho.

A continuación se describe información detallada por el periodo 2018-2 hasta 2022-1 y por cada semestre de estudiantes outgoing e incoming: cantidades, unidades académicas de origen y destino en la UNCUIYO, programa por el cual se movilizaron, universidades socias de destino y origen (Importante: denominamos universidades socias a las universidades con las que tenemos convenio firmado que nos habilita a realizar intercambios).



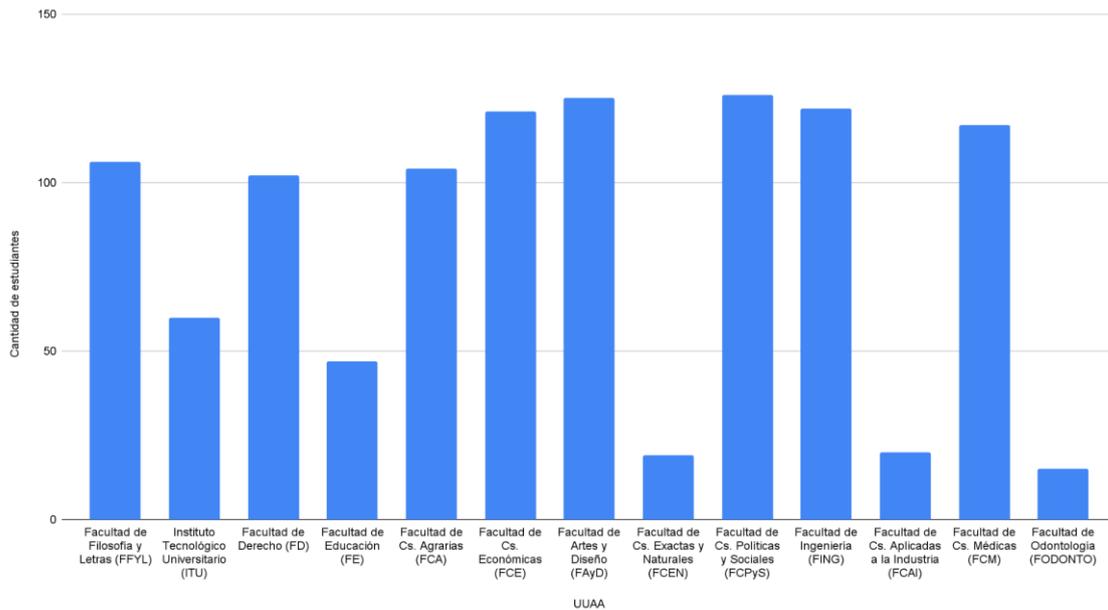
Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis : Se observa una media de 100 estudiantes de intercambio presencial, siendo la convocatoria 2019-1 la que mayor número de estudiantes obtuvo (186 estudiantes de 296 cupos ofrecidos). Se muestra además una notable caída luego del período 2020-1, periodo afectado por la pandemia. Durante ese tiempo y hasta 2022-1 las convocatorias fueron suspendidas por

lo tanto no hubo estudiantes seleccionados. Luego de este período, se estima un aumento considerable (117 estudiantes seleccionados) en relación a los cupos ofrecidos (133).

Asimismo se puede ver también que en el 2020-2 aparece el intercambio virtual en escena, como consecuencia de la pandemia, el mismo ha comenzado a bajar en el periodo 2022-2 debido a que desde la SIIP se retomaron los intercambios presenciales por lo tanto conviven ambos programas.

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados 2018-2022 por UAA

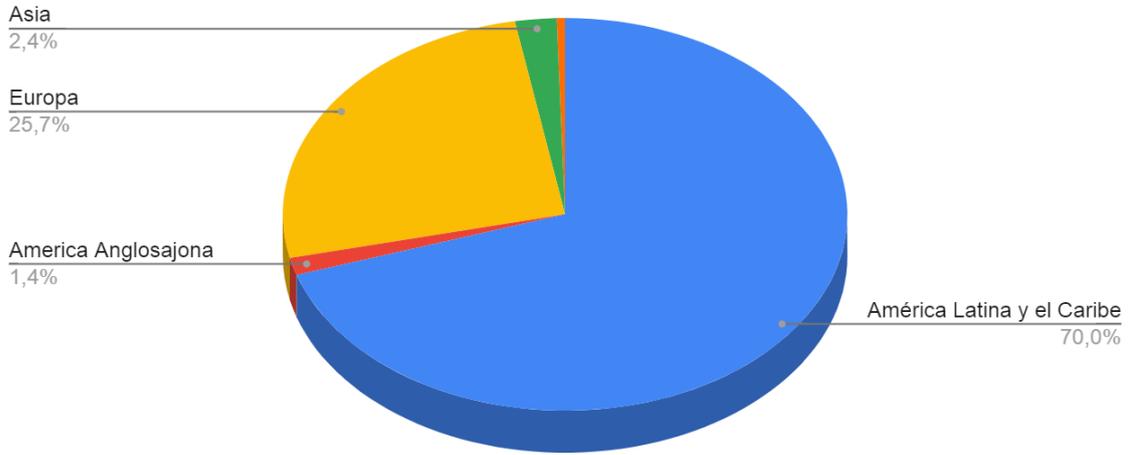


Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis: La Facultad de Cs. Políticas y Sociales (FCPyS) es la UAA que más estudiantes movilizó en el período 2018-2022, con un total de 126 estudiantes movilizados. Le siguen la Facultad de Artes y Diseño (FAyD) (125), la Facultad de Ingeniería (FING) (122) y la Facultad de Cs. Económicas (FCE) (121).

El Instituto Tecnológico Universitario ha logrado ir aumentando la cantidad de estudiantes out ya que hemos destinado cupos especiales para las carreras técnicas. Al tratarse de carreras cortas los antecedentes académicos de sus estudiantes suelen ser menores a los de estudiantes de carreras de 5 años.

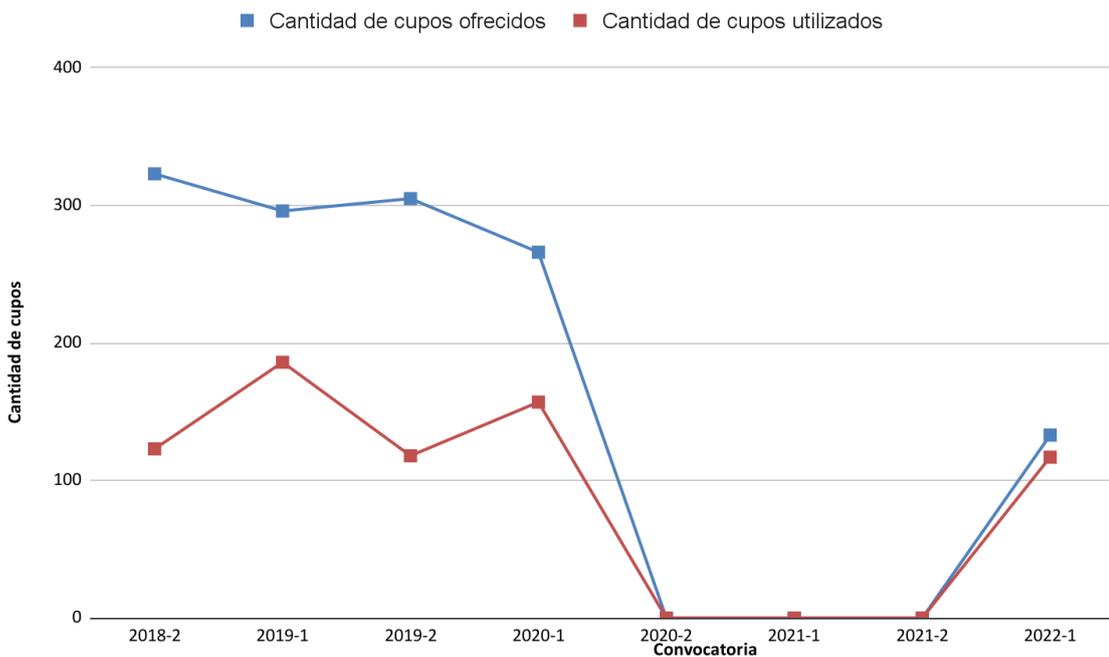
Cantidad de universidades seleccionadas en el período 2018-2022 por región



Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

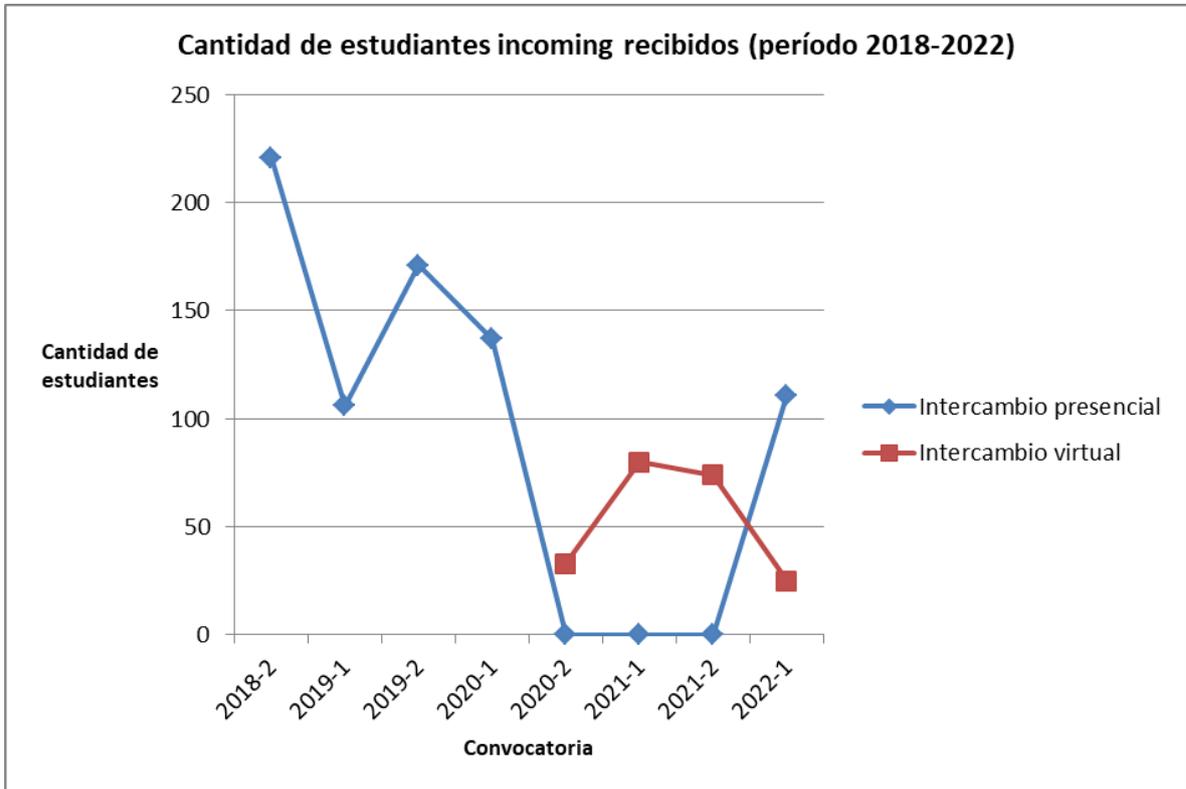
Análisis: Durante el período 2018-2022, de un total de 208 universidades seleccionadas, se observa que la región que más estudiantes moviliza es América Latina y el Caribe (70% del total de universidades seleccionadas), siendo Colombia el destino al que más estudiantes viajan. Le sigue Europa con un 25,7% del total de universidades seleccionadas.

Cantidad de cupos ofrecidos vs utilizados



Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis: Se observa un promedio de 124 cupos libres por convocatoria en la totalidad del período 2018-2022. La convocatoria 2022-1 es la que menos cupos libres presentó (solamente 16 cupos). Desde el 2020-2 hasta el 2021-2 las convocatorias fueron suspendidas por la pandemia, por lo tanto no hubo cupos ofrecidos.

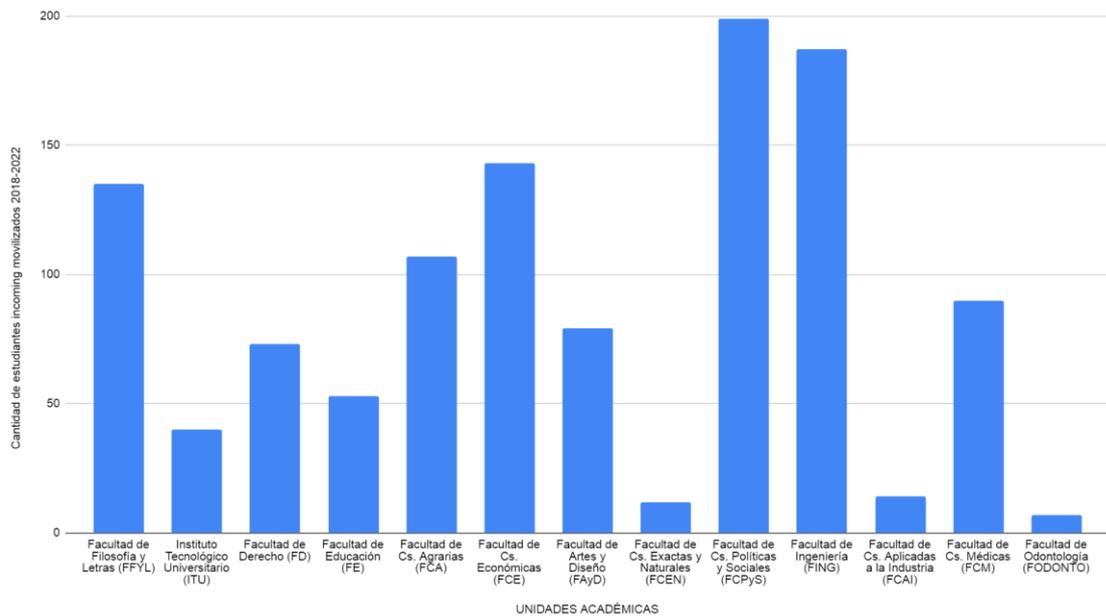


Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis: Se observa una media de 107 estudiantes, siendo la convocatoria 2018-2 la que mayor número de estudiantes recibió (221 estudiantes incoming). Se muestra además una notable caída luego del período 2020-1, el cual fue afectado por la pandemia. Durante ese tiempo y hasta 2022-1 las convocatorias fueron suspendidas por lo tanto no hubo estudiantes internacionales en la UNCuyo. Luego de este período, se estima un aumento considerable en el período 2022-1, con un total de 111 estudiantes que realizarán una estancia presencial en la UNCuyo.

Asimismo se puede ver también que en el 2020-2 aparece el intercambio virtual en escena, como consecuencia de la pandemia, el mismo ha comenzado a bajar en el periodo 2022-2 debido a que desde la SIIP se retomaron los intercambios presenciales por lo tanto conviven ambos programas.

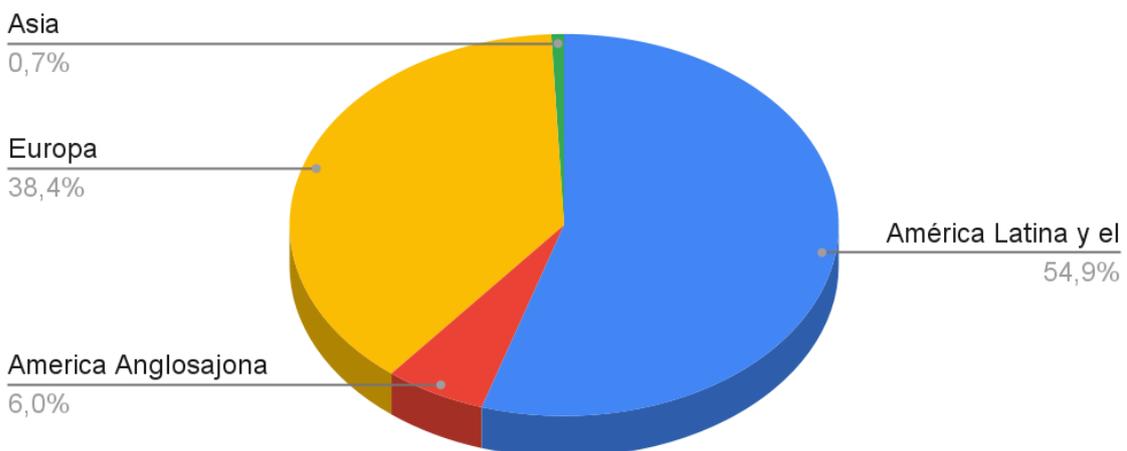
Cantidad de estudiantes incoming movilizados 2018-2022 por UUAA



Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis: La Facultad de Cs. Políticas y Sociales (FCPyS) es la UUAA que más estudiantes incoming recibió en el período 2018-2022, con un total de 199 estudiantes. Le siguen la Facultad de Ingeniería (FING) (187), la Facultad de Cs. Económicas (FCE) (143) y la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL) (135).

Cantidad de universidades socias por región en el período 2018-2022



Fuente: Base de datos Movilidad Estudiantil 2018-2022

Análisis: Durante el período 2018-2022, de un total de 268 universidades socias, con las que tenemos convenio, la región de donde recibimos una mayor cantidad de estudiantes es América

Latina y el Caribe (54,9% del total de universidades socias). Le sigue Europa, con un 38,4% del total de universidades socias.

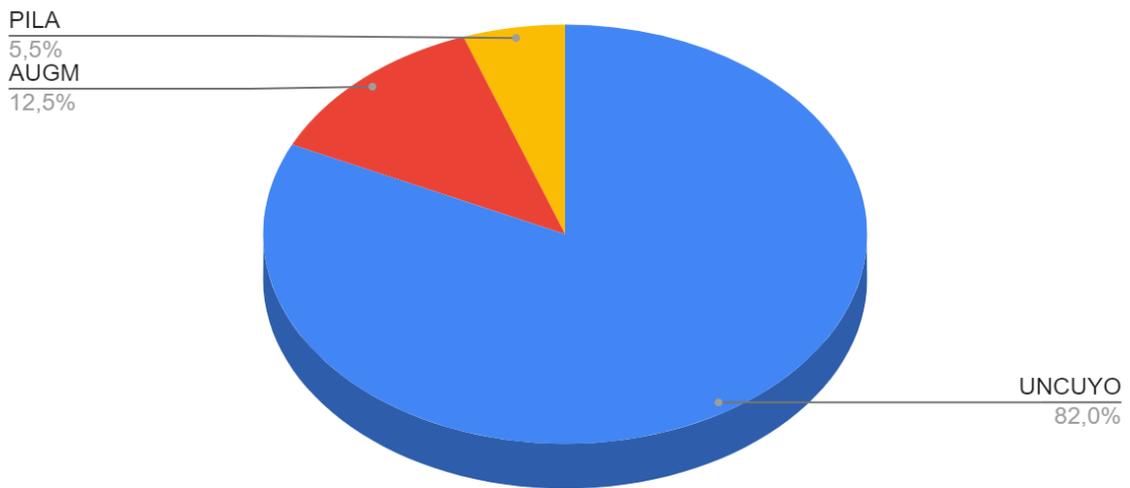
3. 1. Movilidad presencial 2018

3. 1. 1. OUT 2° SEMESTRE 2018 presencial

Cupos ofrecidos: 323

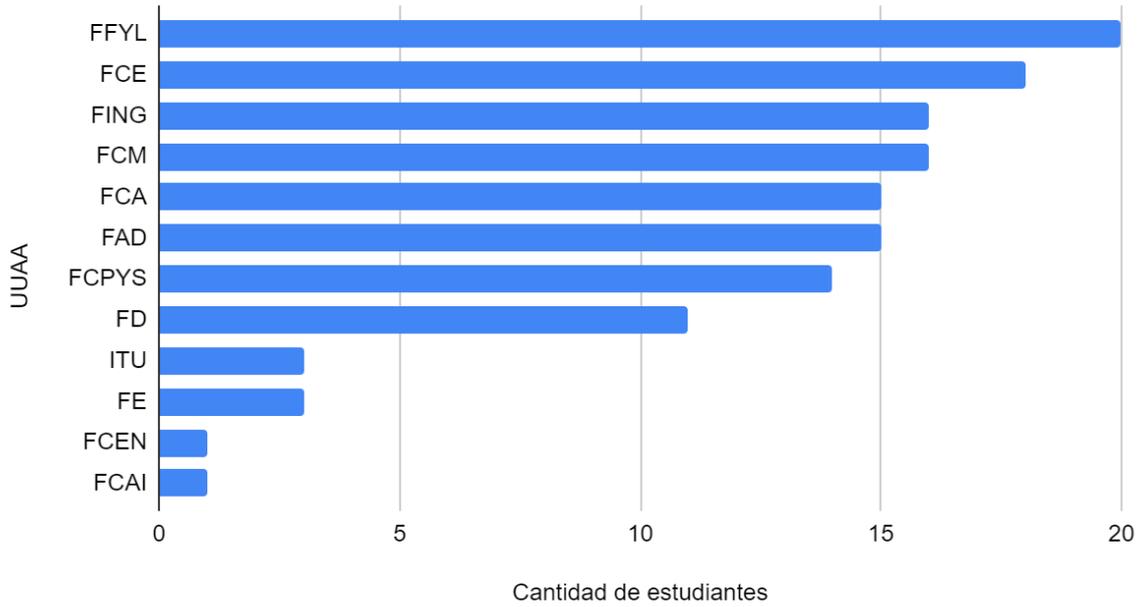
- **126 ESTUDIANTES UNCUYO**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por programa (2018-2)



- **126 ESTUDIANTES UNCUYO DE 12 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por UAAA (2018-2)

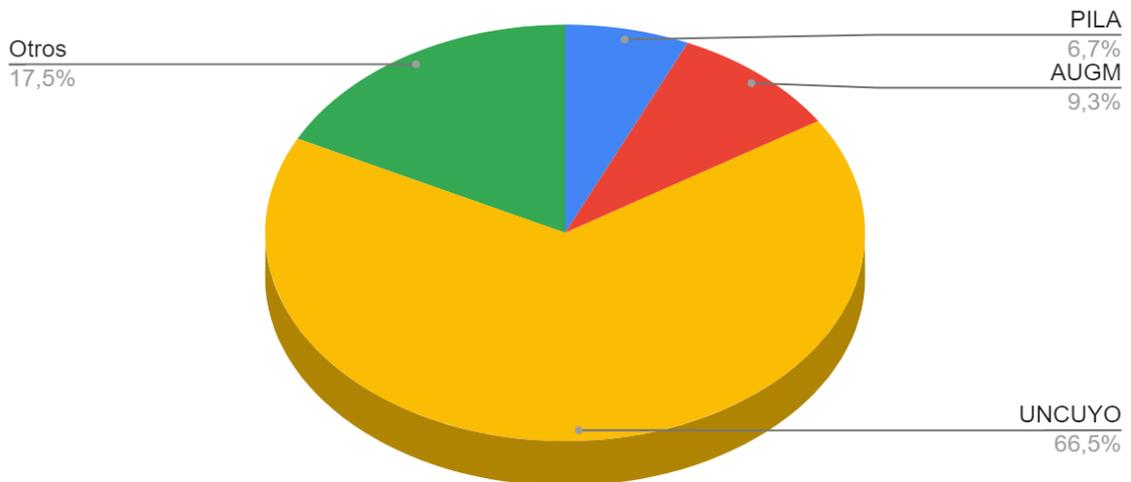


- **67 UNIVERSIDADES DE DESTINO PRESENCIAL**

3. 1. 2. IN 2° SEMESTRE 2018 presencial

- **221 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

Cantidad de estudiantes incoming recibidos por programa (2018-2)



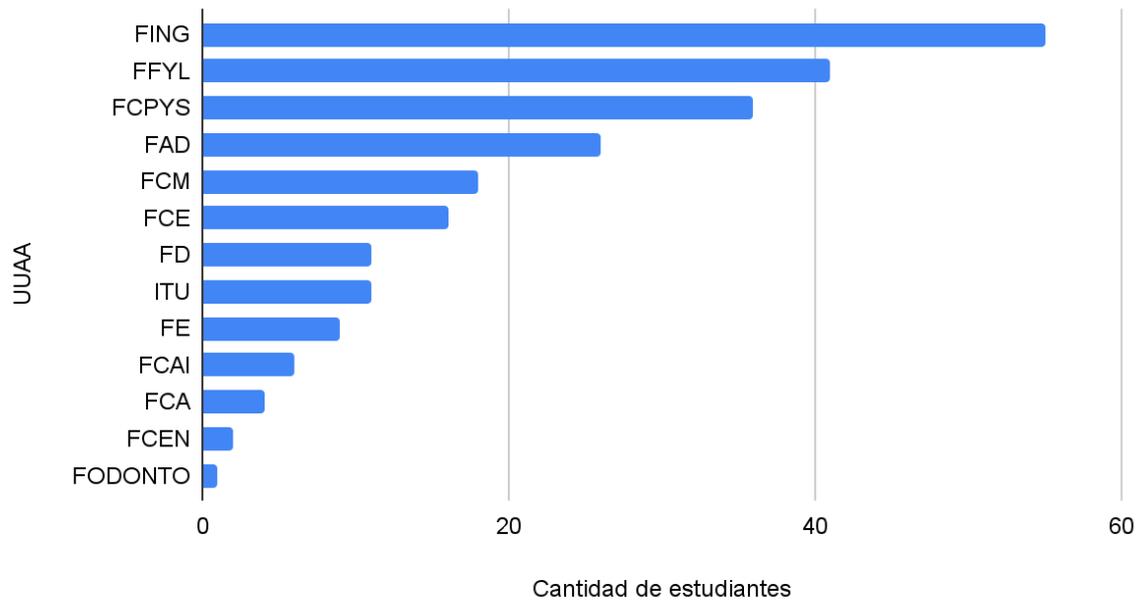
*Otros:

- 6 estudiantes por programa CINDA
- 14 estudiantes por programa IFSA
- 2 estudiantes por programa PAME-UDUAL

- 10 estudiantes por programa Dickinson
- 34 estudiantes por programa FING
- 1 estudiante independiente

● **13 UNIDADES ACADÉMICAS UNCUYO ELEGIDAS**

Cantidad de estudiantes incoming recibidos por UUAA (2018-2)



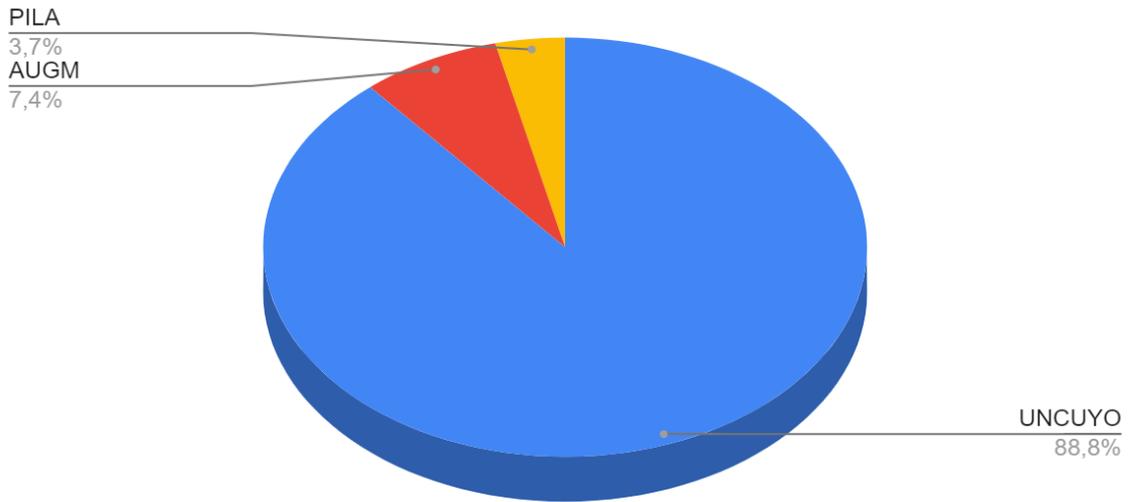
3. 2. Movilidad presencial 2019

Cupos ofrecidos: 296

3. 2. 1. OUT 1° SEMESTRE 2019 presencial

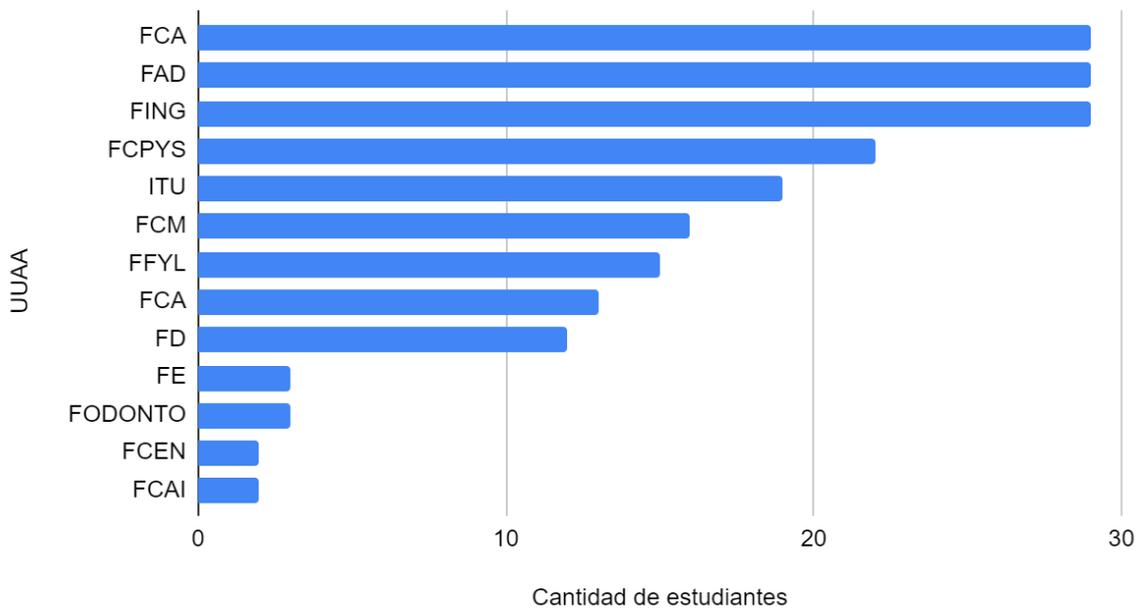
- **186 ESTUDIANTES UNCUYO**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por programa (2019-1)



- **186 ESTUDIANTES UNCUYO DE 13 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por UUAA (2019-1)

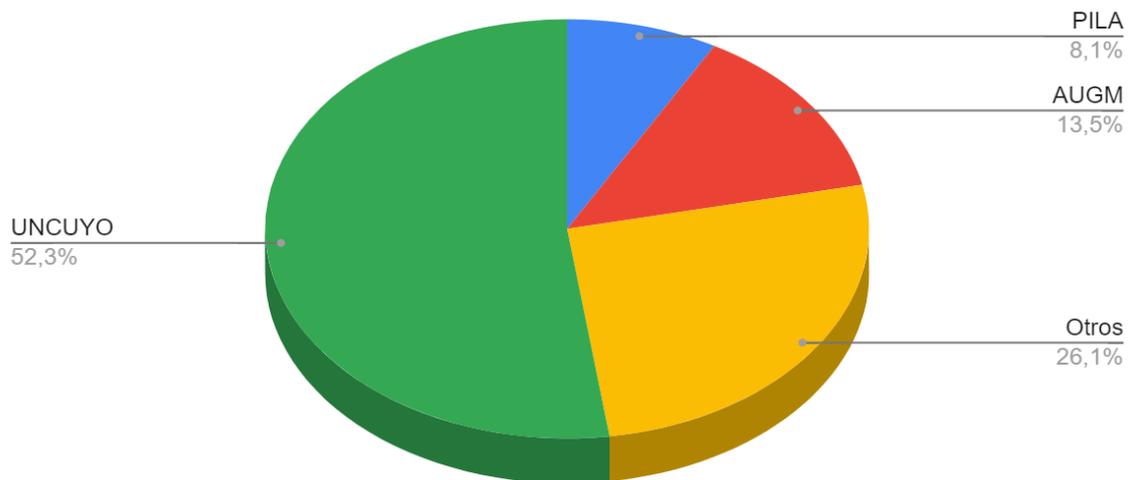


- **88 UNIVERSIDADES DE DESTINO PARA LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES**

3. 2. 2. IN 1° SEMESTRE 2019 presencial

- **106 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

Cantidad de estudiantes incoming recibidos por programa (2019-1)

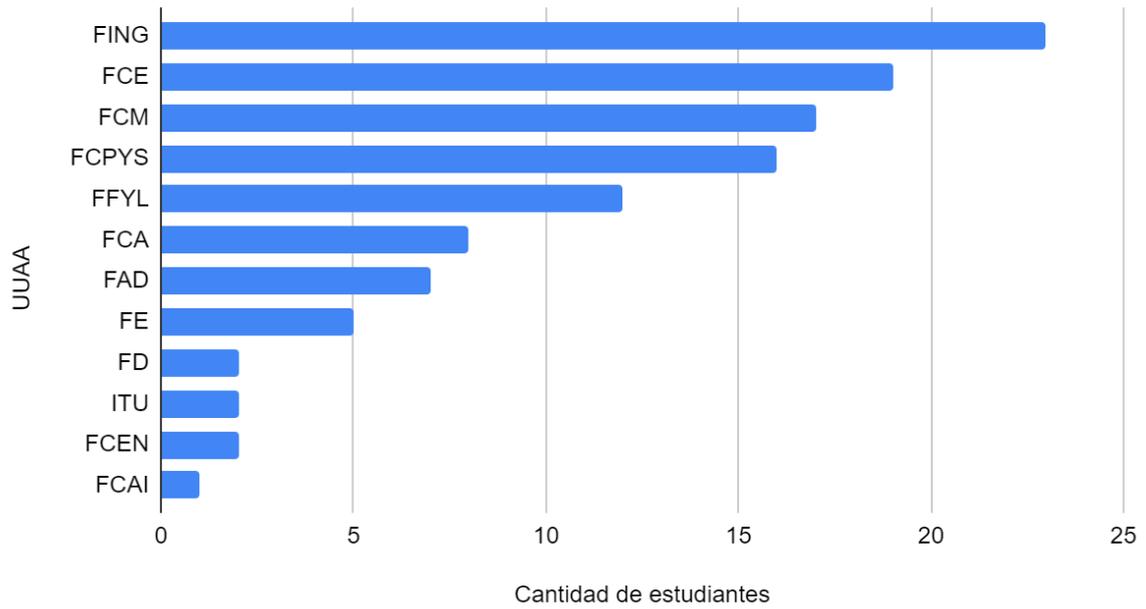


*Otros:

- 3 estudiantes independientes
- 12 estudiantes por programa de movilidad Dickinson
- 2 estudiantes por programa de movilidad FCA
- 12 estudiantes por programa de movilidad FING

- **12 UNIDADES ACADÉMICAS UNCUYO ELEGIDAS**

Cantidad de estudiantes incoming recibidos por UAAA (2019-1)

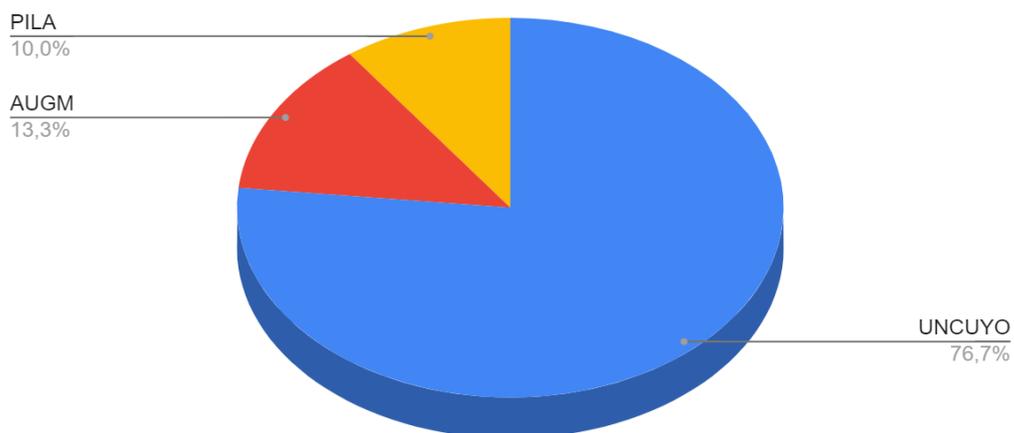


3. 2. 3. OUT 2° SEMESTRE 2019 presencial

Cupos ofrecidos: 305

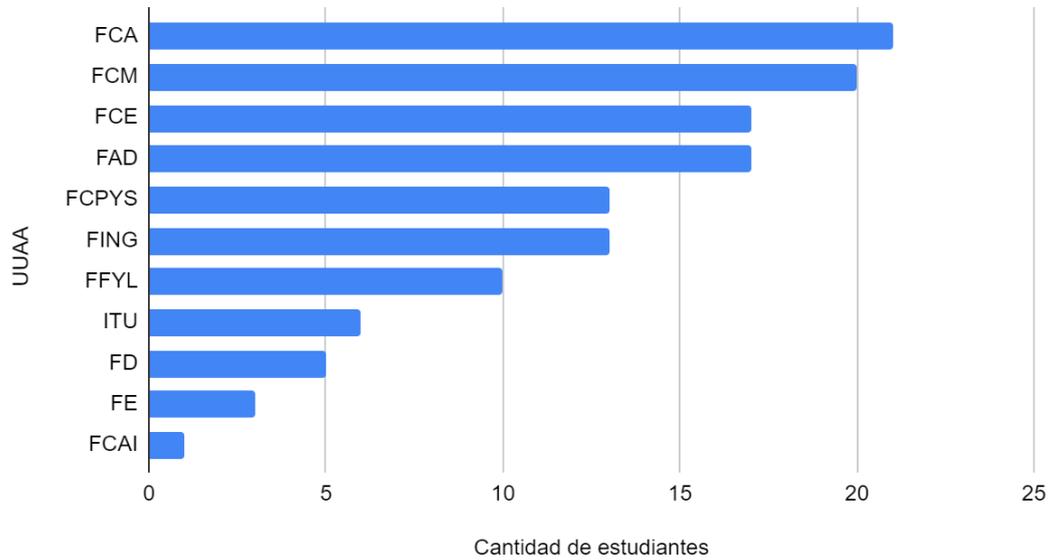
- **118 ESTUDIANTES UNCUYO**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por programa (2019-2)



- **118 ESTUDIANTES UNCUYO DE 11 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por UUA (2019-2)

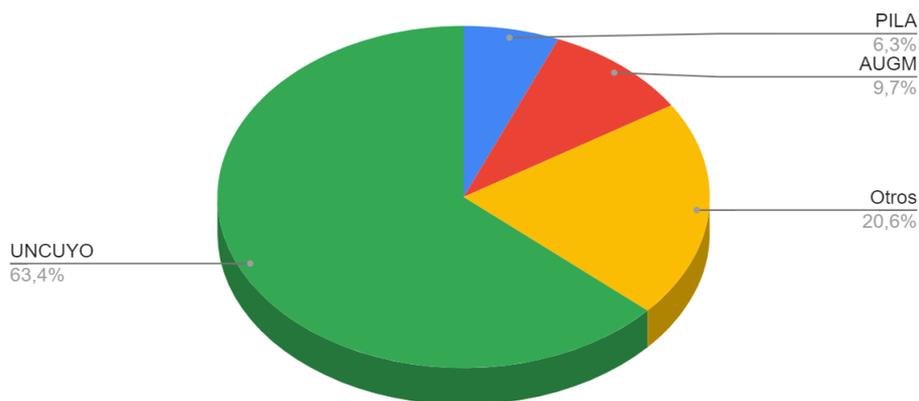


- **71 UNIVERSIDADES DE DESTINO PRESENCIAL**

3. 2. 4. IN 2° SEMESTRE 2019 presencial

- **171 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

Cantidad de estudiantes incoming recibidos por programa (2019-2)



*Otros:

- 2 estudiantes independientes
- 10 estudiantes por programa de movilidad FCA
- 22 estudiantes por programa de movilidad FING
- 1 estudiante por programa AUSA
- 1 estudiante por programa MARCA

- **12 UNIDADES ACADÉMICAS UNCUYO ELEGIDAS**

- Argentina - Universidad Nacional de Rio Negro

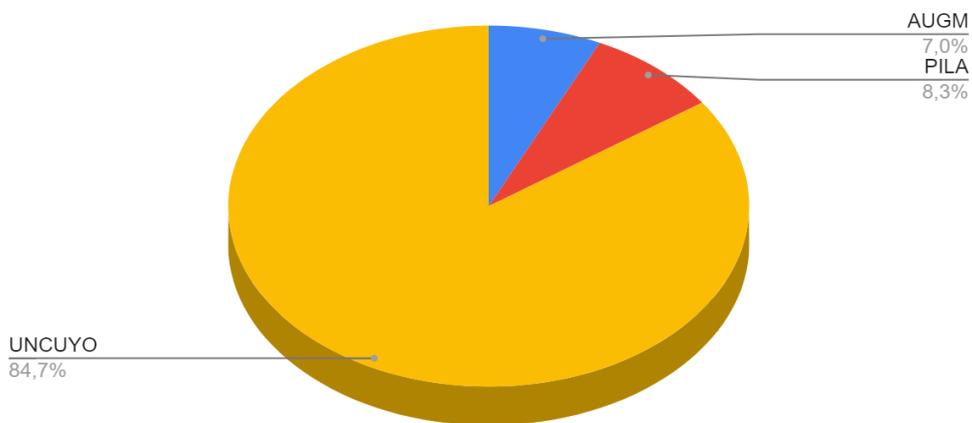
3. 3. Movilidad 2020 (presencial y virtual)

3. 3. 1. OUT 1° SEMESTRE 2020 presencial

Cupos ofrecidos: 266

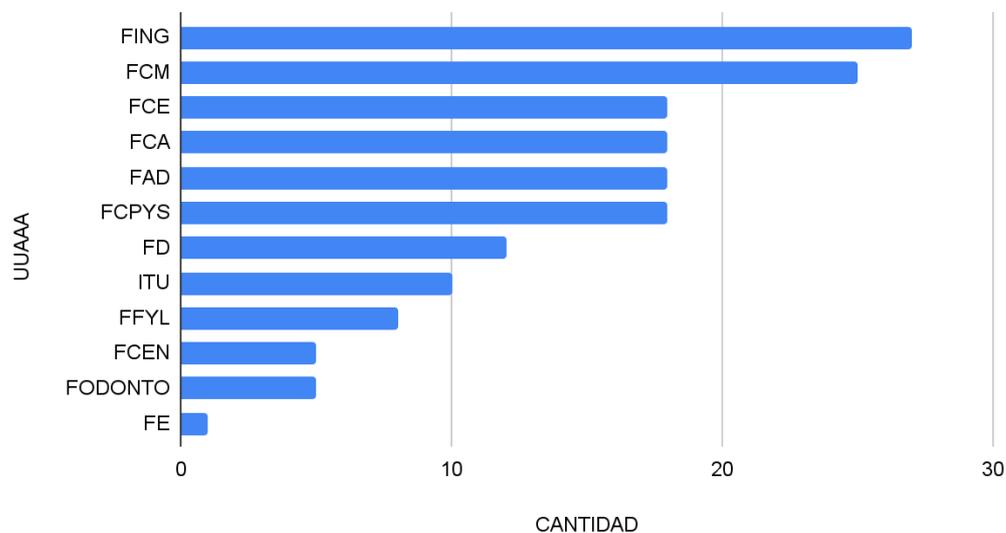
- **157 ESTUDIANTES UNCUYO**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por programa (2020-1)



- **157 ESTUDIANTES UNCUYO DE 12 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por UUAA (2020-1)



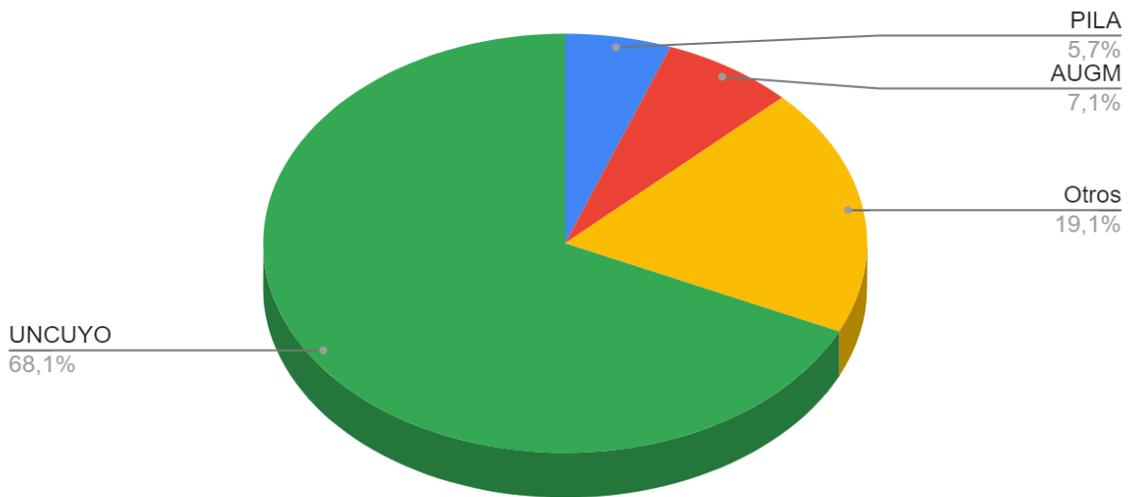
- **86 UNIVERSIDADES DE DESTINO PRESENCIAL**

Debido a la pandemia de COVID-19 y el inminente cierre de fronteras mundial, se continuó trabajando en la gestión y el seguimiento de repatriación de los estudiantes “out” seleccionados en el Programa de Intercambio 2020-1, con intenciones de abandonar sus estadías en el exterior.

3. 3. 2. IN 1° SEMESTRE 2020 presencial

- **137 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

Cantidad de estudiantes incoming recibidos por programa (2020-1)

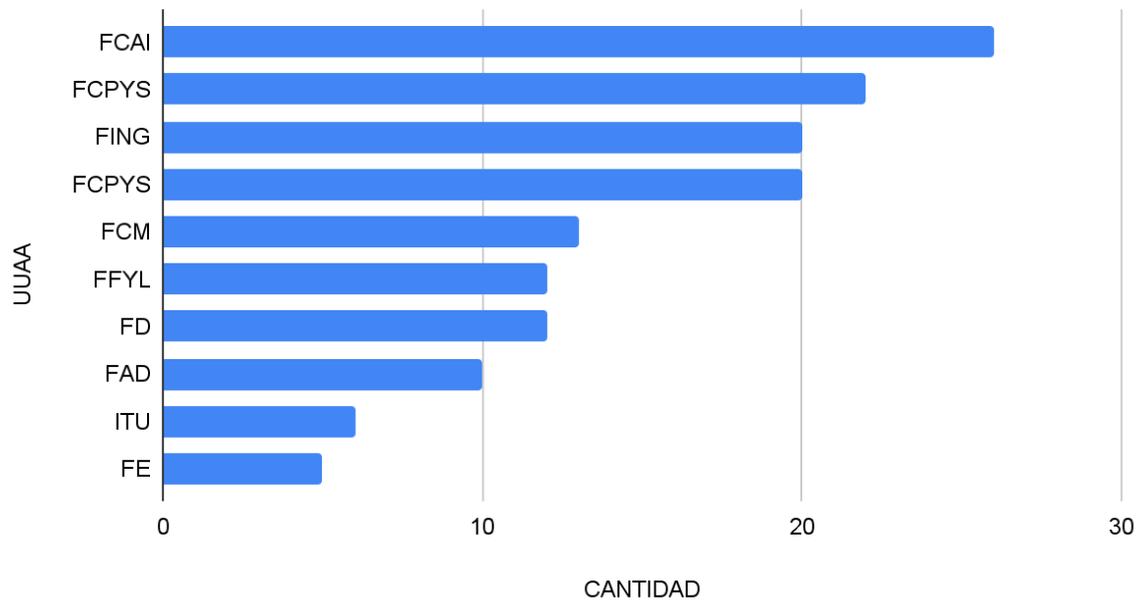


Otros:

- 18 estudiantes por programa de movilidad FCA
- 8 estudiantes por programa de movilidad FING
- 1 estudiante por programa AUSA

- **10 UNIDADES ACADÉMICAS UNCUYO ELEGIDAS**

Cantidad de estudiantes incoming recibidos por UUAA (2020-1)

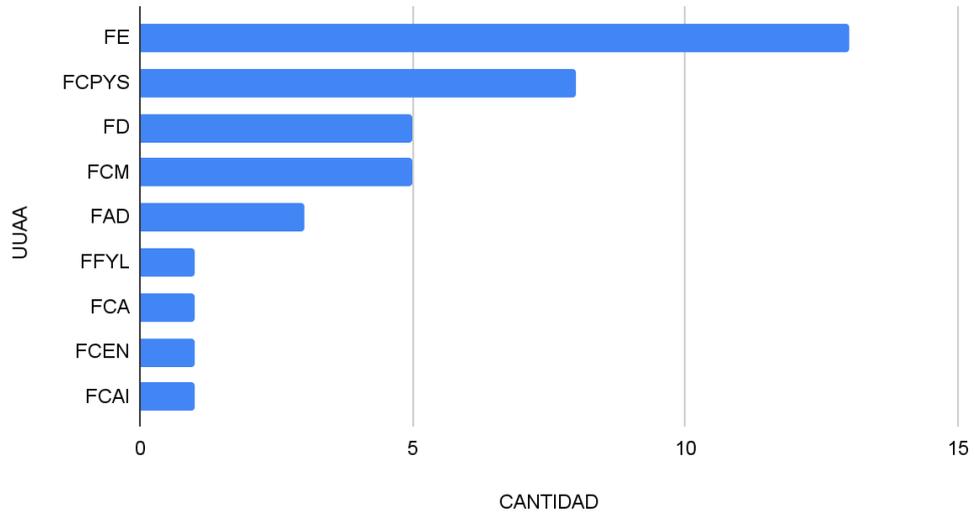


Debido a la pandemia de COVID-19 y el inminente cierre de fronteras mundial, se continuó trabajando en la gestión y el seguimiento de repatriación de los estudiantes “in” seleccionados en el Programa de Intercambio 2020-1, con intenciones de abandonar sus estadías en Argentina y regresar a sus países de origen.

3. 3. 3. OUT 2° SEMESTRE 2020 virtual

- **35 ESTUDIANTES UNCUYO**
- 35 por programa UNCUYO (convenios bilaterales)
- **35 ESTUDIANTES UNCUYO DE 9 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing virtuales movilizados por UUAA (2020-2)



● **2 UNIVERSIDADES DE DESTINO VIRTUAL**

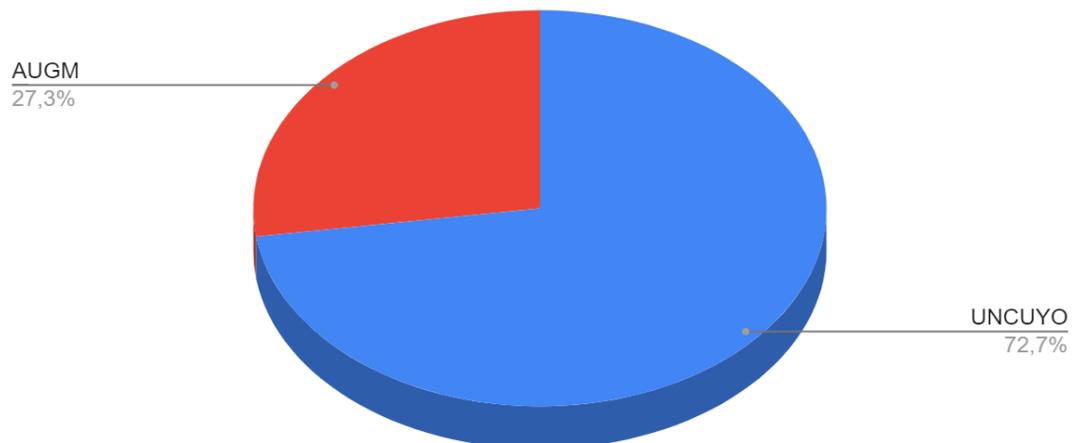
UNCUYO

- Bolivia - UTEPSA
- México - Universidad Autónoma de Sinaloa

3. 3. 4. IN 2° SEMESTRE 2020 virtual

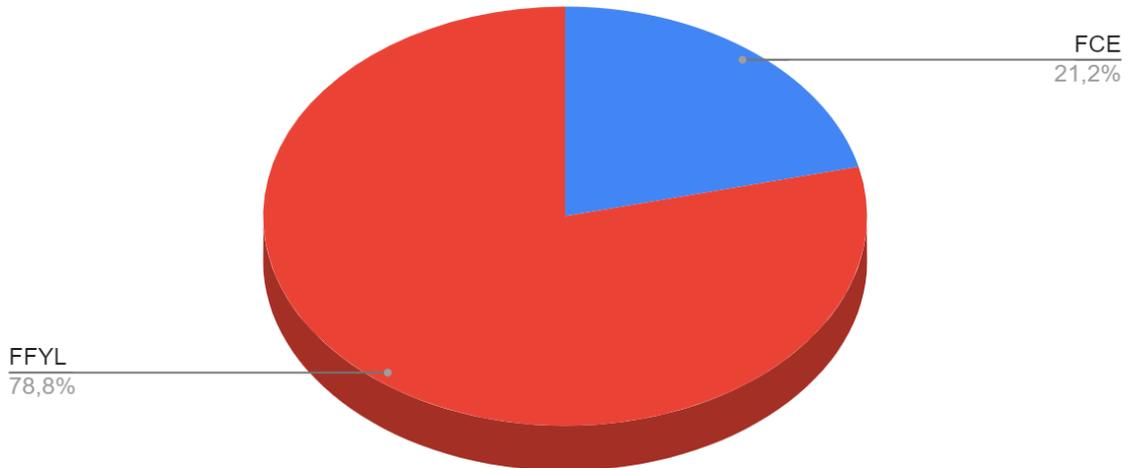
● **33 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

Cantidad de estudiantes incoming virtuales recibidos por programa (2020-2)



● **2 UNIDADES ACADÉMICAS UNCUYO ELEGIDAS**

Cantidad de estudiantes incoming virtuales recibidos por UUA (2020-2)



- **7 UNIVERSIDADES SOCIAS**

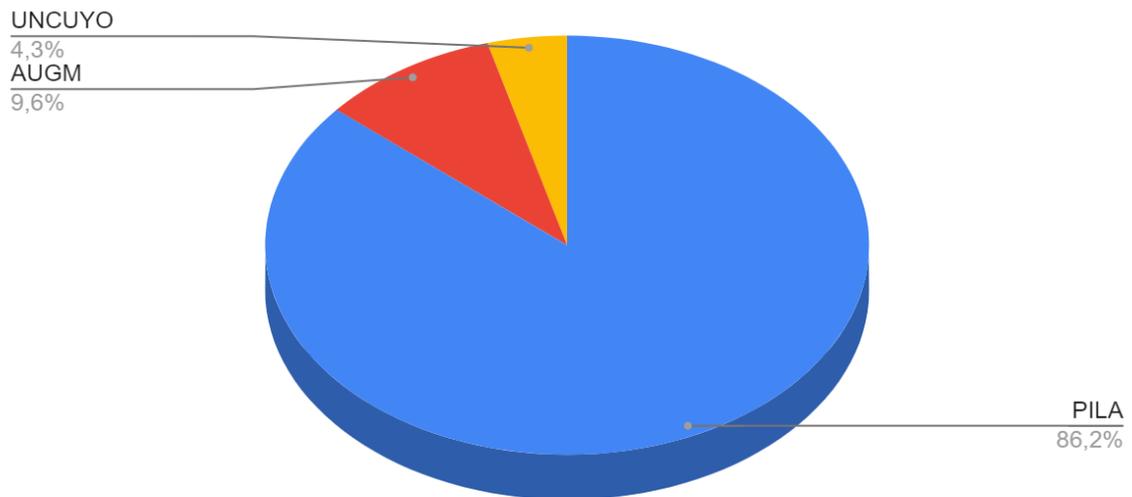
- Brasil - UNIVATES
- Brasil - Universidad Federal de Santa María
- Brasil - Facultad Internacional Signorelli
- Colombia - Corporación Universitaria Americana
- Colombia - Universidad del Atlántico
- Ecuador - Universidad de Cuenca
- Francia - Universidad de Lille

3. 4. Movilidad virtual 2021

3. 4. 1. OUT 1° SEMESTRE 2021 virtual

- **75 ESTUDIANTES UNCUIYO**

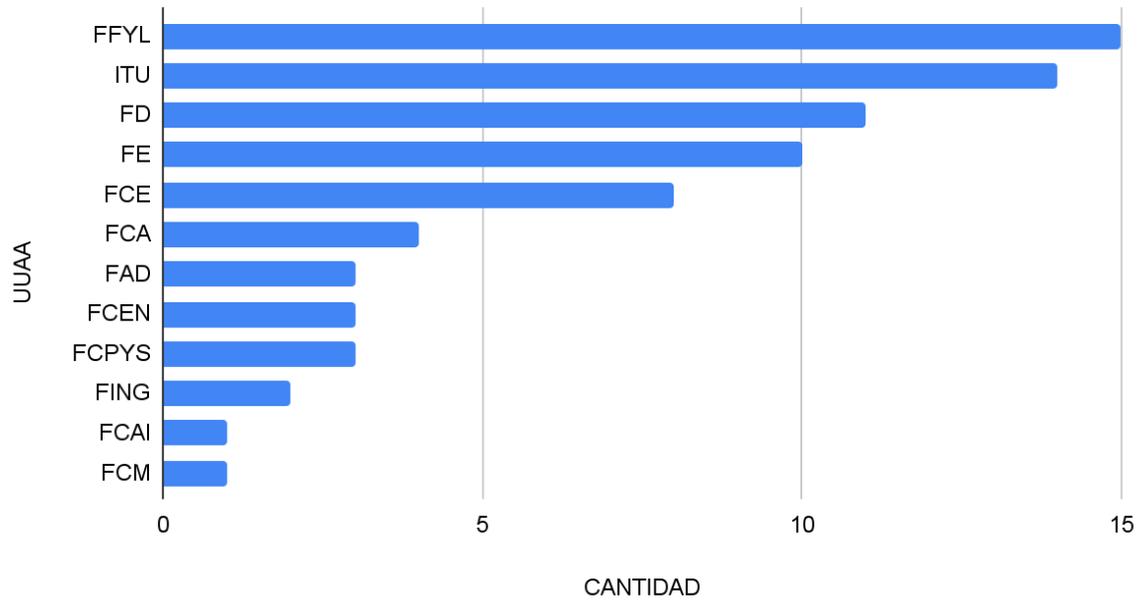
Cantidad de estudiantes outgoing virtuales movilizados por programa (2021-1)



Cabe destacar que algunos estudiantes eligieron cursar más de una materia por distintos programas.

- **75 ESTUDIANTES UNCUYO DE 12 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing virtuales movilizados por UUA (2021-1)

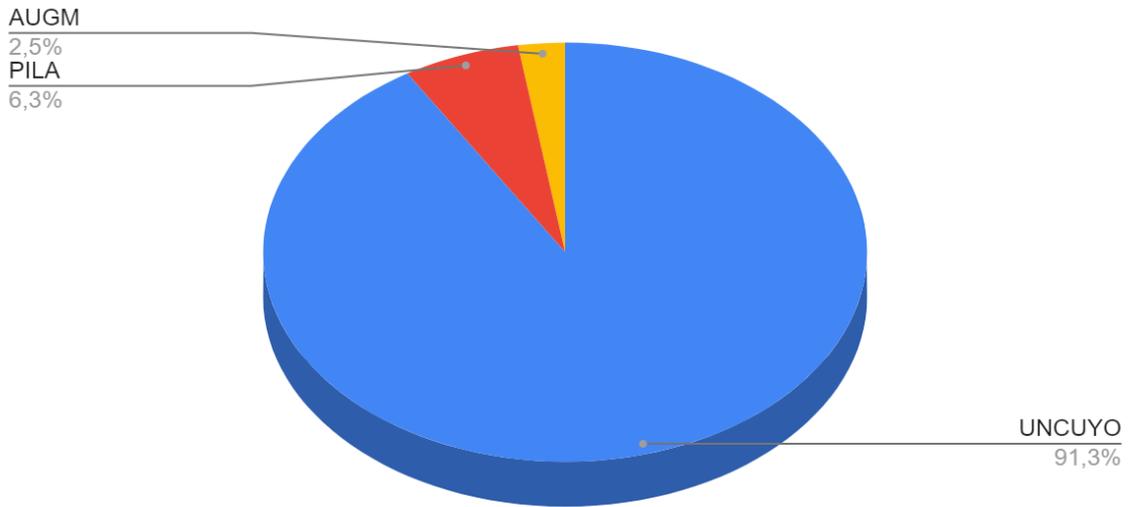


- **44 UNIVERSIDADES DE DESTINO VIRTUAL**

3. 4. 2. IN 1° SEMESTRE 2021 virtual

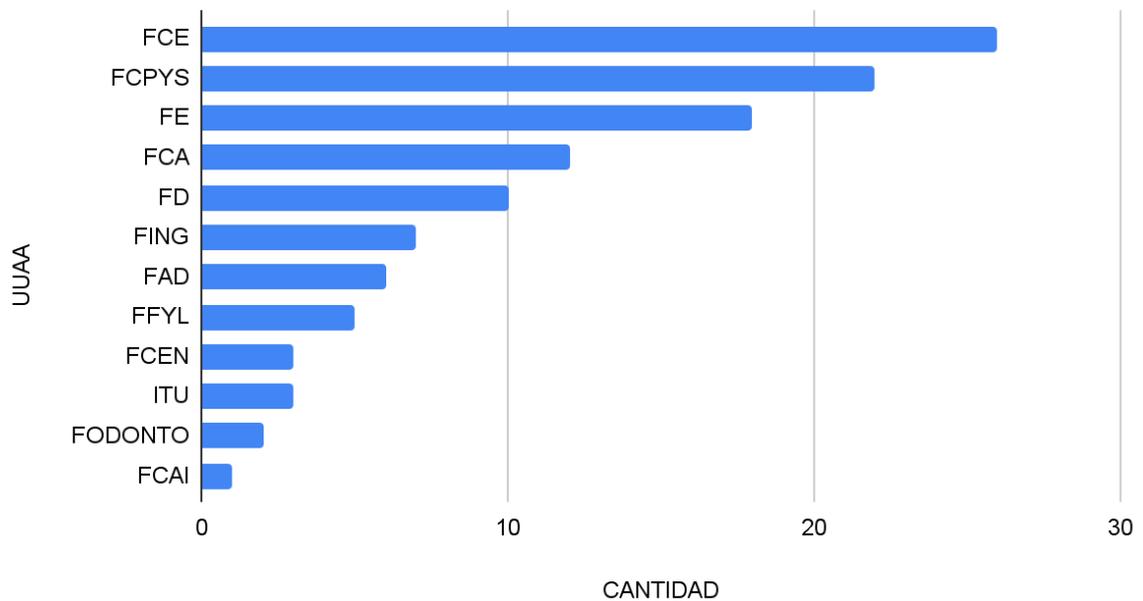
- **80 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

Cantidad de estudiantes incoming virtuales recibidos por programa (2021-1)



● **13 UNIDADES ACADÉMICAS UNCUYO ELEGIDAS**

Cantidad de estudiantes incoming virtuales recibidos por UUAA (2021-1)

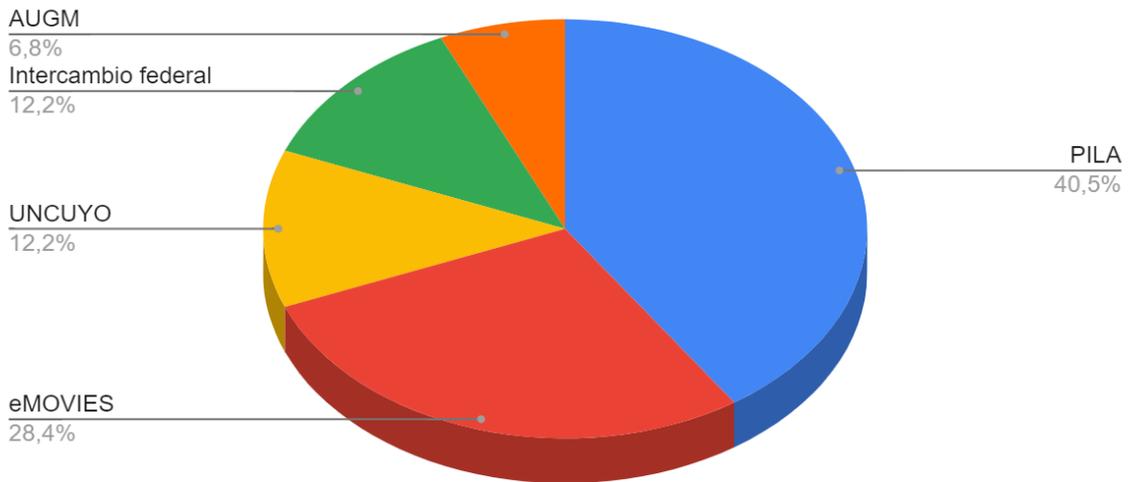


Cabe destacar que algunos estudiantes eligieron cursar más de una materia en diferentes unidades académicas.

3. 4. 3. OUT 2° SEMESTRE 2021 virtual

- **56 ESTUDIANTES UNCUYO**

Cantidad de estudiantes outgoing virtuales movilizados por programa (2021-2)

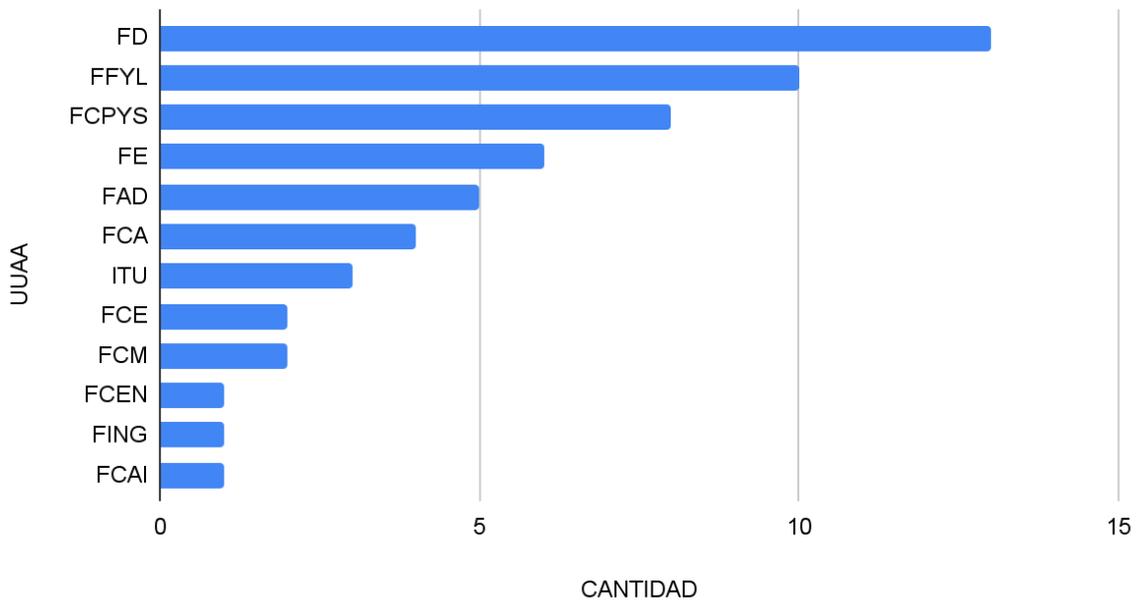


Cabe destacar que algunos estudiantes eligieron cursar más de una materia por distintos programas.

Los estudiantes de intercambio federal realizaron además una estancia cultural presencial como cierre del Programa.

- **56 ESTUDIANTES DE 12 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing virtuales movilizados por UUAA (2021-2)



● **43 UNIVERSIDADES SELECCIONADAS DE DESTINO VIRTUAL**

Intercambio federal:

- BUENOS AIRES - Instituto Tecnológico de Buenos Aires
- BUENOS AIRES - Universidad de Palermo
- BUENOS AIRES - Universidad Nacional de Quilmes
- BUENOS AIRES - Universidad de Buenos Aires

AUGM:

- CHILE - Universidad de Valparaíso
- PARAGUAY - Universidad Nacional de Itapúa
- URUGUAY - Universidad de la República
- BOLIVIA - Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca

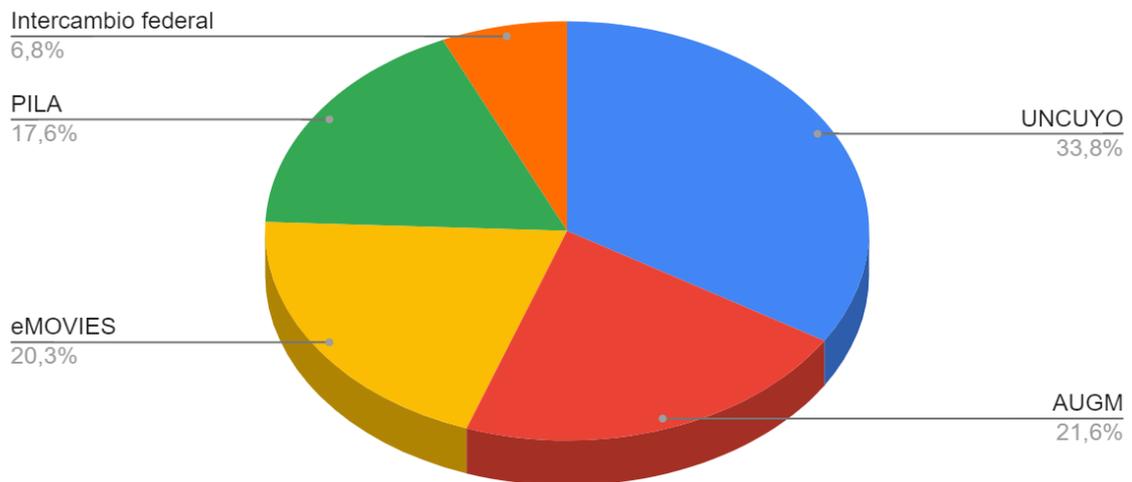
eMOVIES:

- CHILE- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- ECUADOR - Escuela Superior Politécnica del Litoral
- COLOMBIA- Institución Universitaria ESUMER
- COLOMBIA - Universidad El Bosque
- COLOMBIA - Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- COLOMBIA - Universidad Santo Tomás, Seccional Villavicencio

3. 4. 4. IN 2° SEMESTRE 2021 virtual

- **74 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

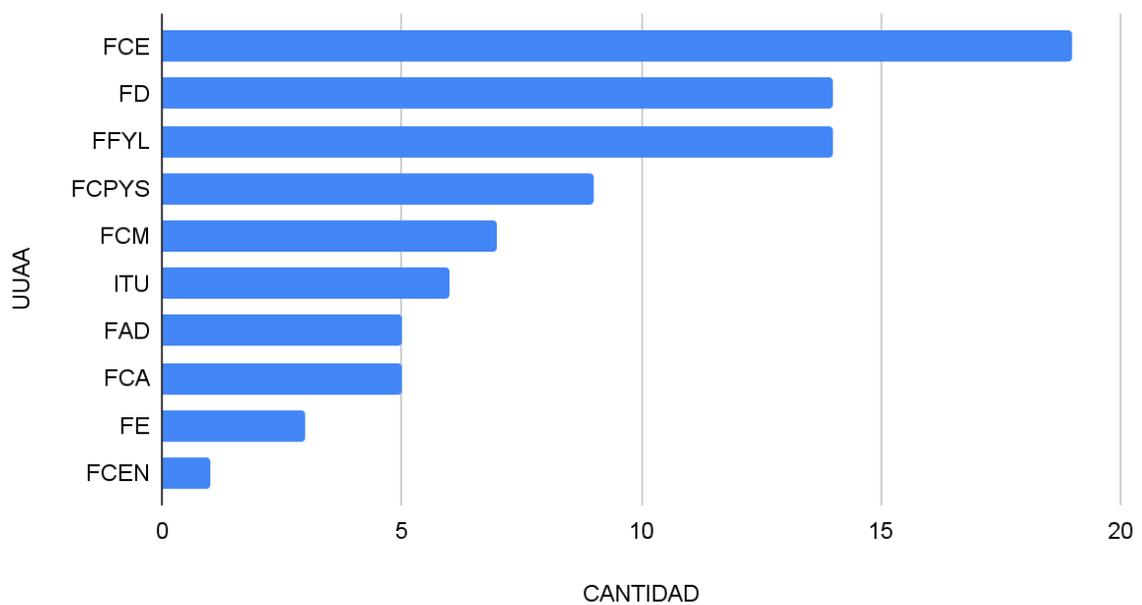
Cantidad de estudiantes incoming virtuales recibidos por programa (2021-2)



Los estudiantes de intercambio federal realizaron además una estancia cultural presencial como cierre del Programa.

- **10 UNIDADES ACADÉMICAS DE UNCUYO ELEGIDAS**

Cantidad de estudiantes incoming virtuales recibidos por UUAA (2021-2)



Cabe destacar que algunos estudiantes eligieron cursar más de una materia en diferentes unidades académicas.

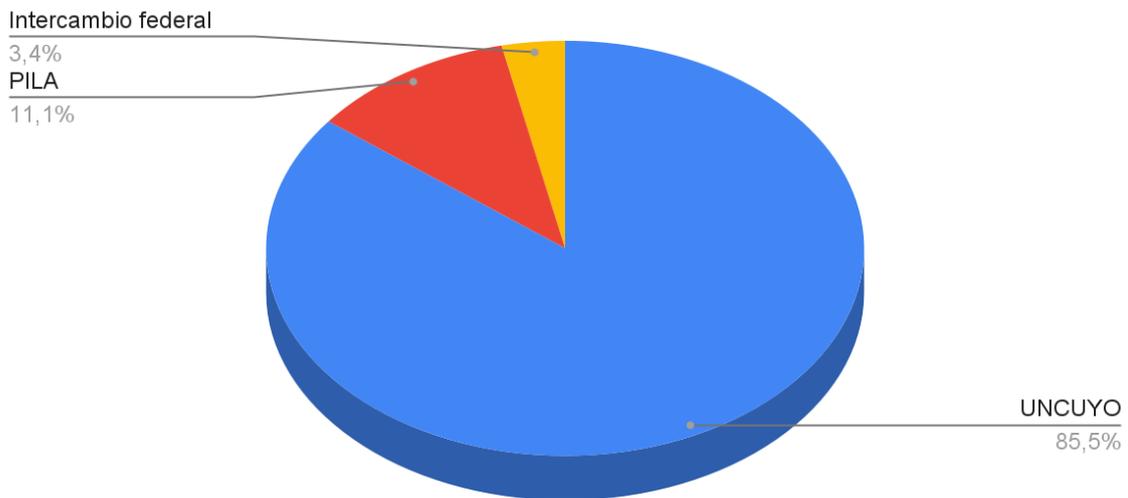
3. 5. Movilidad 2022 (presencial y virtual)

3. 5. 1. OUT 1° SEMESTRE 2022 presencial

Cupos ofrecidos en dos llamados: 133

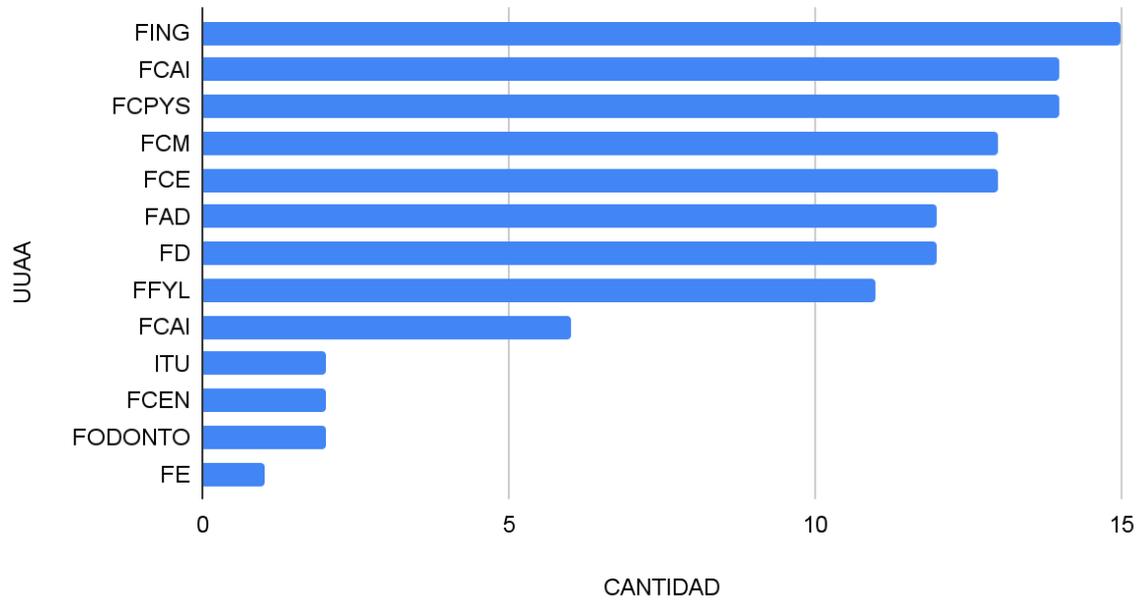
- **117 ESTUDIANTES UNCUIYO**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por programa (2022-1)



- **117 ESTUDIANTES UNCUIYO DE 13 UNIDADES ACADÉMICAS**

Cantidad de estudiantes outgoing movilizados por UUAA (2022-1)



Al día de la fecha, 9 estudiantes han renunciado a su plaza y 1 estudiante no fue aceptado en la universidad de destino.

-

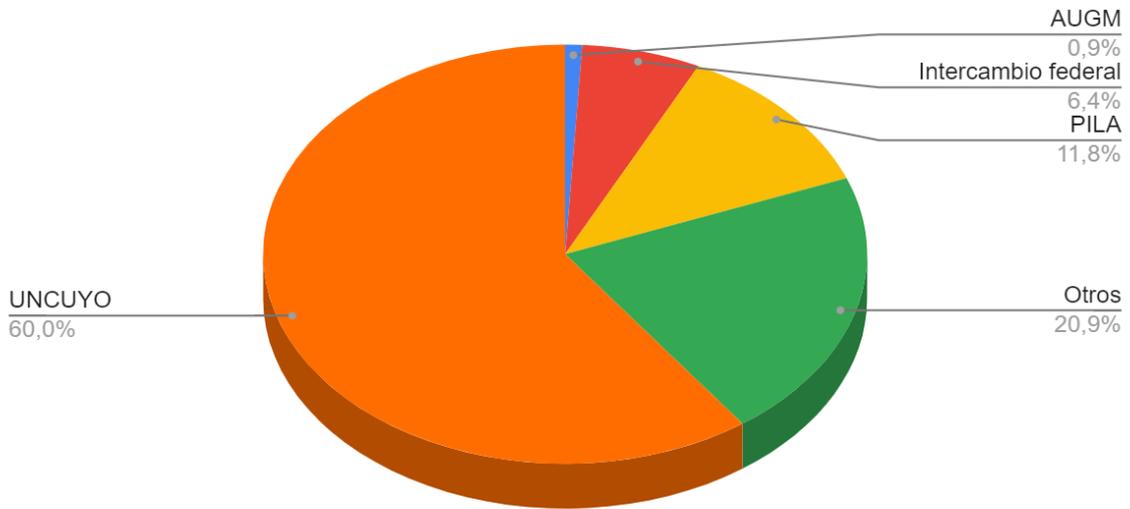
INTERCAMBIO FEDERAL

- BUENOS AIRES - Universidad de Palermo

3. 5. 2. IN 1° SEMESTRE 2022 presencial

- 111 ESTUDIANTES INTERNACIONALES

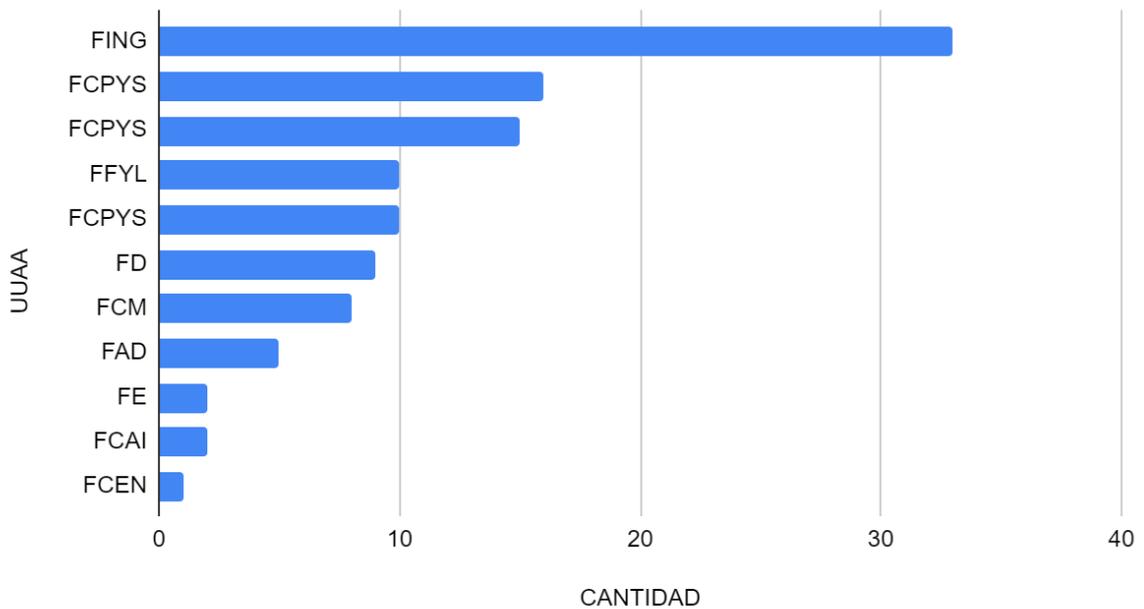
Cantidad de estudiantes incoming recibidos por programa (2022-1)



Otros:

- 4 estudiantes por programa ARFAGRI
- 7 estudiantes por intercambio federal (Study in Buenos Aires)
- 19 estudiantes por convenio específico de la FING

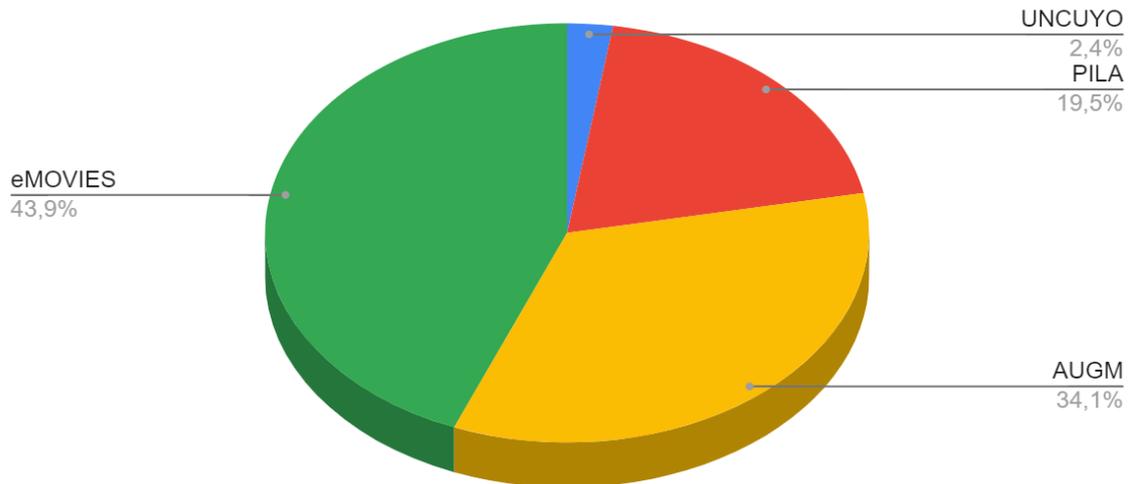
Cantidad de estudiantes incoming recibidos por UAAA (2022-1)



3. 5. 3. OUT 1° SEMESTRE 2022 virtual

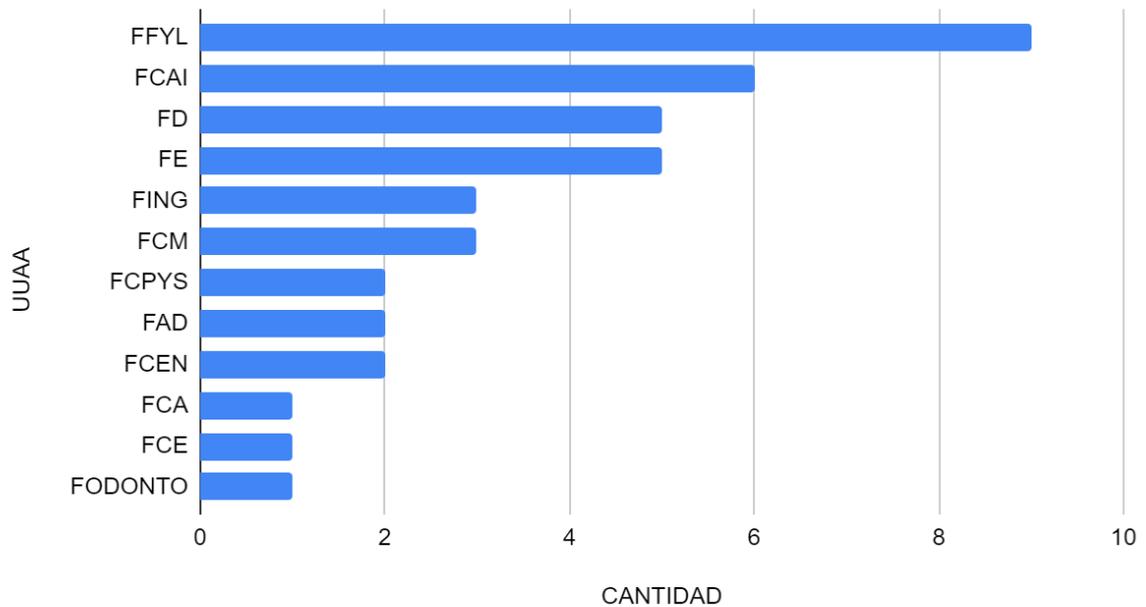
- **40 ESTUDIANTES UNCUYO**

Cantidad de estudiantes outgoing virtuales movilizados por programa (2022-1)



- **40 ESTUDIANTES UNCUYO DE 12 UNIDADES ACADÉMICAS**

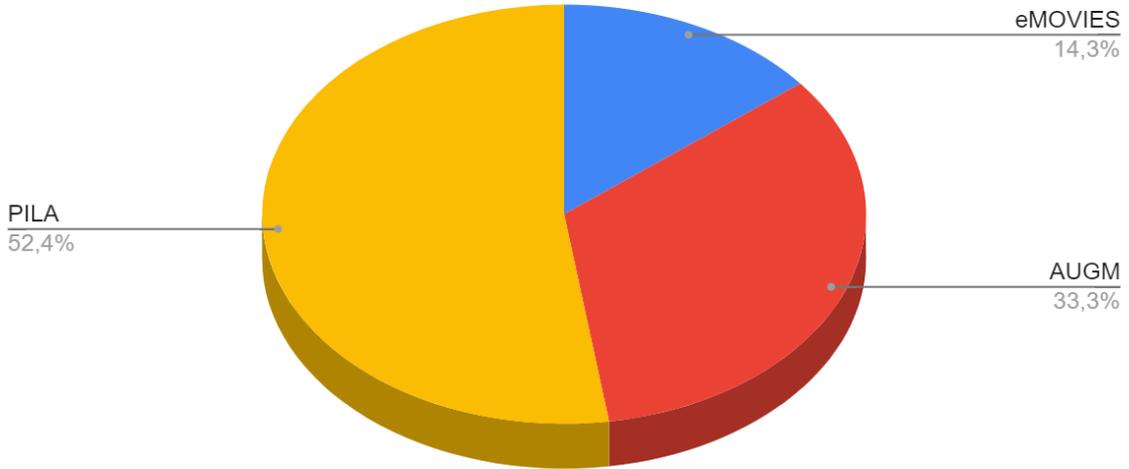
Cantidad de estudiantes outgoing virtuales movilizados por UUAA (2022-1)



3. 5. 4. IN 2° SEMESTRE 2022 virtual

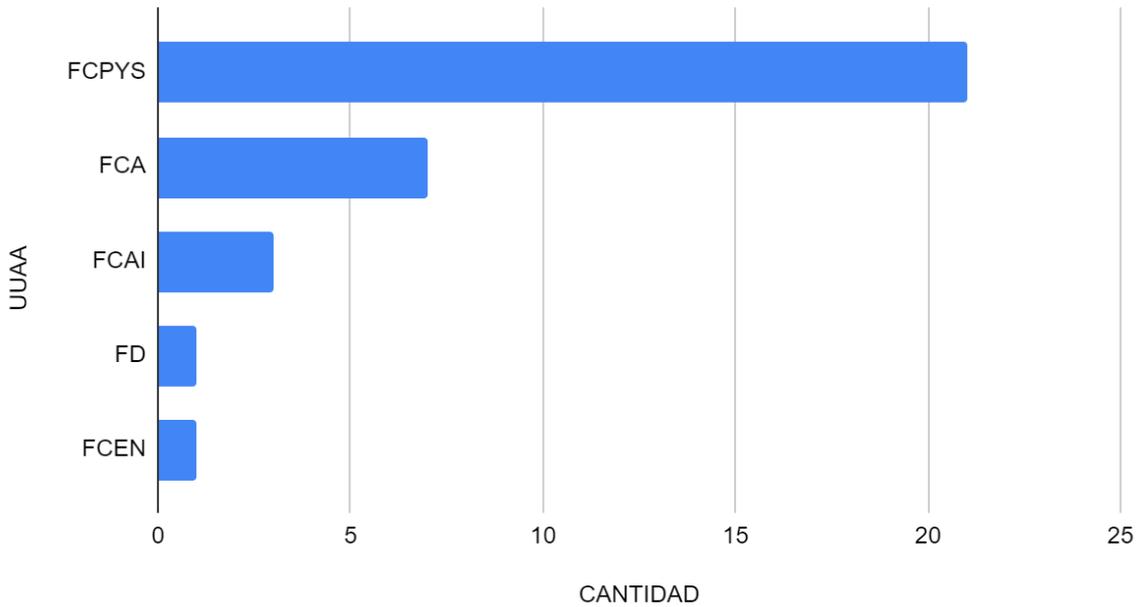
- **25 ESTUDIANTES INTERNACIONALES**

Cantidad de estudiantes incoming virtuales movilizados por programa (2022-1)



● **5 UNIDADES ACADÉMICAS DE UNCUYO ELEGIDAS**

Cantidad de estudiantes incoming virtuales movilizados por UUAA (2022-1)



Cabe destacar que algunos estudiantes eligieron cursar más de una materia en diferentes unidades académicas.

● **16 UNIVERSIDADES SOCIAS**

- Nicaragua - Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua- UNAN-Managua
- Uruguay - Universidad de la República

- Colombia - Institución Universitaria Esumer
- Brasil - Universidade do Estado do Pará
- Brasil - Universidade Federal de San Carlos
- Chile - Universidad de Chile
- México - Instituto Tecnológico de Celaya
- Brasil - Universidade Federal de Santa María
- Colombia - Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
- México - Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán (TECNM CAMPUS TEZIUTLÁN)
- México - Universidad del Noreste
- Brasil - Universidade Federal de Minas Gerais
- Colombia - Universidad Autónoma de Occidente - Cali
- México - Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
- Brasil - Universidade Federal do Rio Grande - FURG
- Brasil - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN

Convocatorias suspendidas por pandemia:

Convocatoria para estudiantes del 2 semestre 2020, 1 semestre 2021, 2 semestre 2021

Convocatoria para docentes 2020-2021, 2021-2022

Convocatoria para gestores 2020-2021, 2021-2022

Redes

La UNCUYO participa de 9 redes, de las cuales AUIP, OENOVITI Network y GUNi fueron incorporadas en esta gestión.

Desde fines de 2019 la Universidad Nacional de Cuyo forma parte de la red de instituciones vinculadas a la [Asociación Universitaria de Postgrado \(AUIP\)](#), lo que le permite a los egresados de la UNCUYO acceder a una amplia oferta de formación académica en el exterior. Además, la UNCuyo es miembro de [OENOVITI Network](#), la cual se creó en el año 2010 con el deseo de desarrollar y extender el campo de la enología y la viticultura con académicos, centros de investigación y socios industriales a nivel internacional (más de 55 socios en todo el mundo). Finalmente, a principios del 2022, la UNCuyo se unió a [GUNi](#), una red referente en la implementación de la Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible en las instituciones de educación superior.

Convenios

Las movilidades han sido posibles gracias a la gestión de convenios y la pertenencia a distintas redes. En los últimos años de la gestión, se ha priorizado la operatividad de los convenios ya existentes y la gestión de acuerdos con destinos no tradicionales como Corea del Sur, Turquía y

Hungría. La universidad forma parte de diversas redes siendo AUGM y PILA a través de las cuales más intercambios de estudiantes, docentes y gestores generan.



La UNCuyo cuenta con [convenios internacionales](#) en prácticamente todos los continentes. Cabe destacar que no se detallan los convenios con las universidades miembro de [AUGM](#), [PILA](#) y [PUMA](#) ya que no es necesario contar con acuerdos específicos para realizar movilidades. Las mismas incluyen alojamiento y comida.

II) INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

1. PROGRAMA DE TUTORES UN MUNDO DE AMIGOS

Este programa tiene por objetivo colaborar y guiar a los estudiantes de universidades extranjeras, que desarrollan intercambio en la UNCUYO, a integrarse a la vida académica y social satisfactoriamente. Para ello, estudiantes regulares de la UNCUYO, en forma voluntaria, son tutores de los estudiantes extranjeros.

- Un Mundo de Amigos 2 sem 2018:** 265 tutores presenciales
- Un Mundo de Amigos 1 sem 2019:** 98 tutores presenciales
- Un Mundo de Amigos 2 sem 2019:** 91 tutores presenciales
- Un Mundo de Amigos 1 sem 2020:** 91 tutores presenciales
- Un Mundo de Amigos 2 sem 2020:** pandemia
- Un Mundo de Amigos 1 sem 2021:** pandemia
- Un Mundo de Amigos 2 sem 2021:** 32 tutores virtuales
- Un Mundo de Amigos 1 sem 2022:** 79 tutores presenciales

2. PROGRAMA MODO TÁNDEM

Este programa es desarrollado por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la UNCUIYO, y tiene como objetivo crear un tándem intercultural de aprendizaje de idiomas para ayudar a los estudiantes de diferentes países a potenciar las capacidades idiomáticas y a consolidar las habilidades comunicativas.

Inició de manera presencial en el año 2019 con la participación de estudiantes de manera presencial, luego a raíz de la pandemia se decidió trabajar de manera virtual, con instituciones contrapartes con las cuales tenemos convenio y trabajamos activamente en diferentes proyectos. De esta manera se trabajó con Dickinson College, UNIVATES, Universidad Federal de Goiás, Universidad Bretagne Occidental.

Tándem 2019- inglés y francés: 50 estudiantes

Tándem 2020- Dickinson College (inglés): 41 estudiantes

Tándem 2021- Dickinson College (Inglés): 67 estudiantes

Tándem 2021- UNIVATES (portugués): 9 estudiantes

Tándem 2021- Universidad Federal de Goiás- Teletándem (portugués): 8 estudiantes

Tándem 2021- UBO (francés): 18 estudiantes

CATÁLOGO UNCUIYO VIRTUAL- CONVOCATORIA PARA DOCENTES

Esta convocatoria surge a partir de la pandemia. El COVID 19 obligó al mundo entero a replantear todos los sistemas, entre ellos los sistemas educativos. Con el intento de adaptarse a los nuevos formatos y de garantizar la continuidad de la internacionalización para la universidad, la SIIP propone esta convocatoria, destinada a las materias/cursos de todas las Unidades Académicas, que tiene como objetivo promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado/pregrado en modo virtual, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y permitir el logro de una visión internacional en su formación universitaria.

1° semestre 2021: 122

2° semestre 2021: 81

1° semestre 2022: 30

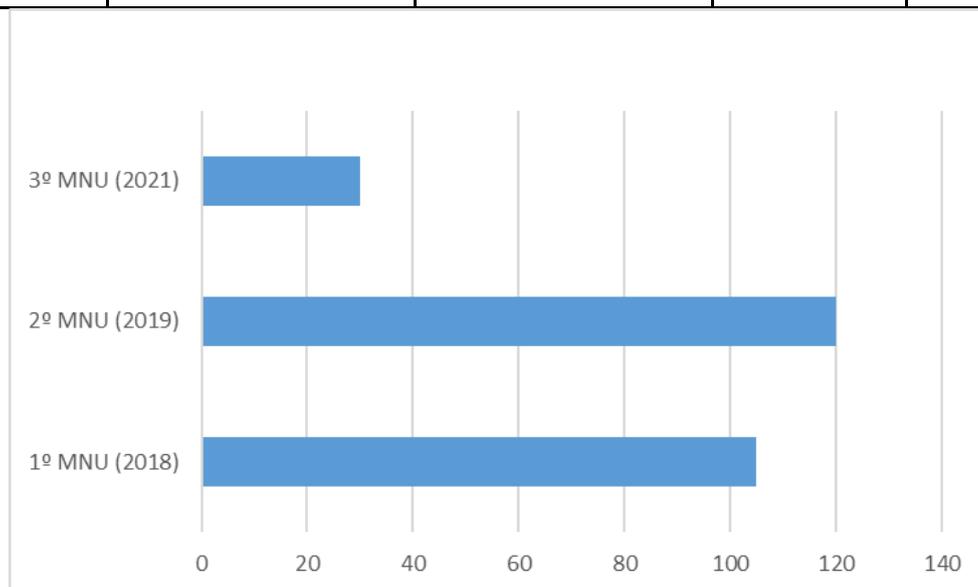
3. FESTIVAL INTERNACIONAL

Como parte de sus políticas de Internacionalización en casa, la SIIP realiza dos veces por año un encuentro en el que los extranjeros que se encuentran realizando una estancia de formación en la UNCuyo, exponen su cultura a través de stands decorados por países, realizando comidas típicas, bailes, etc. [Fotos.](#)

4. Modelo de Naciones Unidas

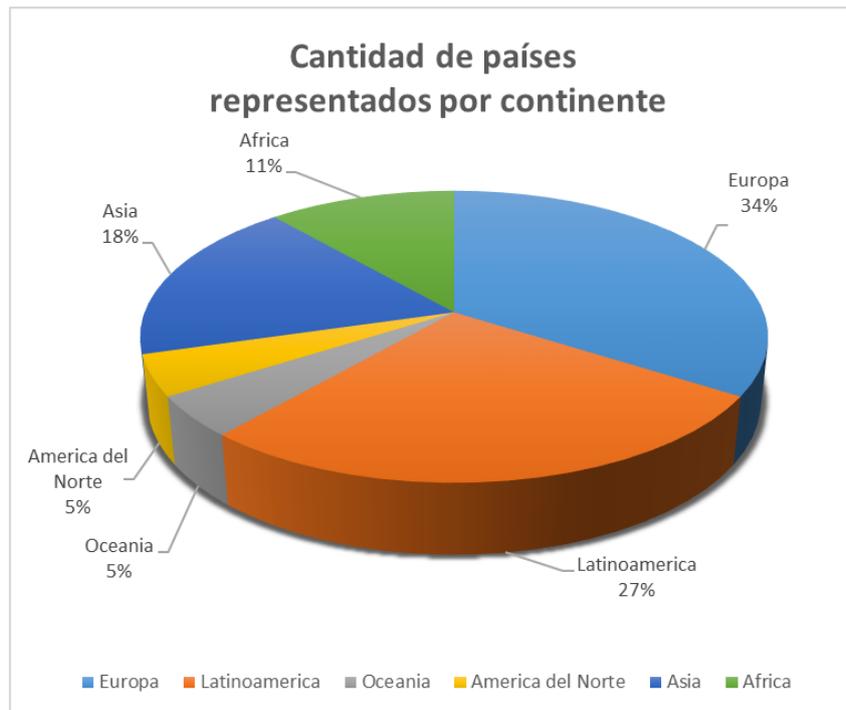
El Modelo de Naciones Unidas es una reproducción del funcionamiento de las Naciones Unidas en la que durante tres días los jóvenes universitarios se reúnen emulando una conferencia internacional y asumen el papel de los diplomáticos que representan a sus países en los debates sobre los principales asuntos globales que se abordan en las diferentes comisiones y organismos especializados.

Evento	UUA y Universidades participantes	Órganos	Participantes	Observaciones
1º MNU 2018	inscripciones	Consejo de Seguridad ECOSOC Asamblea General	105	Realizada en colaboración con OAJNU Mendoza
2º MNU 2019	Universidad Bernardo O'Higgins, Facultad de Ciencias Políticas de la UNR, UU.AA UNCUYO	Consejo de Seguridad ECOSOC Asamblea General	120	
3º MNU 2021	UNCUYO, Universidad de Congreso y Universidad de Mendoza. UUA: FCPYS, FD, FING, FFYL, FCA.	Consejo de Seguridad ECOSOC (en inglés) Asamblea General	30	En esta edición se redujo la cantidad de participantes debido al contexto de la pandemia y del paulatino regreso a las aulas.



5. Pasaporte Global

Iniciativa 100% virtual de internacionalización en casa que busco desarrollar la conciencia global y las competencias interculturales de la comunidad universitaria. El proyecto contó con cuatro ediciones realizadas en 2020 (Europa; EEUU, Canadá y Oceanía; Asia y África; y Latinoamérica) y dos en 2021 (Argentina y AUGM). En las charlas y material audiovisual se presentaron más de 40 países.



La representación por país estuvo compuesta por: Universidades, Institutos, Embajadas, Consulados, otras Instituciones (Alianza Francesa, Campus France, AMICANA, etc.) y miembros de la comunidad UNCUYO, quienes enviaron material o participaron como expositores de las charlas.

- Cantidad total de charlas: 57
- Cantidad total de inscriptos: 2.374
- Nuevos suscriptores al canal UNCUYOSIIP : 1050 (de 150 a 1200)
- Cantidad total de Universidades, Institutos, Embajadas, Consulados, otras Instituciones (Alianza Francesa, Campus France, AMICANA, etc.), miembros de la comunidad UNCUYO, y personas externas que participaron a través de charlas o con el envío de material audiovisual: 112
- Cantidad de docentes, gestores, egresados y estudiantes UNCUYO que se inscribieron a charlas, fueron expositores o enviaron material audiovisual: Total 1060
- Cantidad total de países que participaron a través de charlas o con el envío de material audiovisual: 45
- Cantidad de Unidades Académicas participantes: 10 Facultades (Facultad de Ingeniería, Facultad de Artes y Diseño, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Odontología, Facultad de Derecho, Instituto Tecnológico Universitario).

- Redes de la cual la UNCUYO es miembro y que participaron del proyecto : 3
- Universidades pertenecientes a AUGM participantes : 10

Pasaporte Argentina

El proyecto Pasaporte Global inauguró su segundo año con una edición dedicada a promover Argentina en el mundo. Para esta edición se invitó especialmente a participar a los estudiantes de intercambio virtual, con el objetivo de complementar los mismos con contenido sobre la cultura argentina.

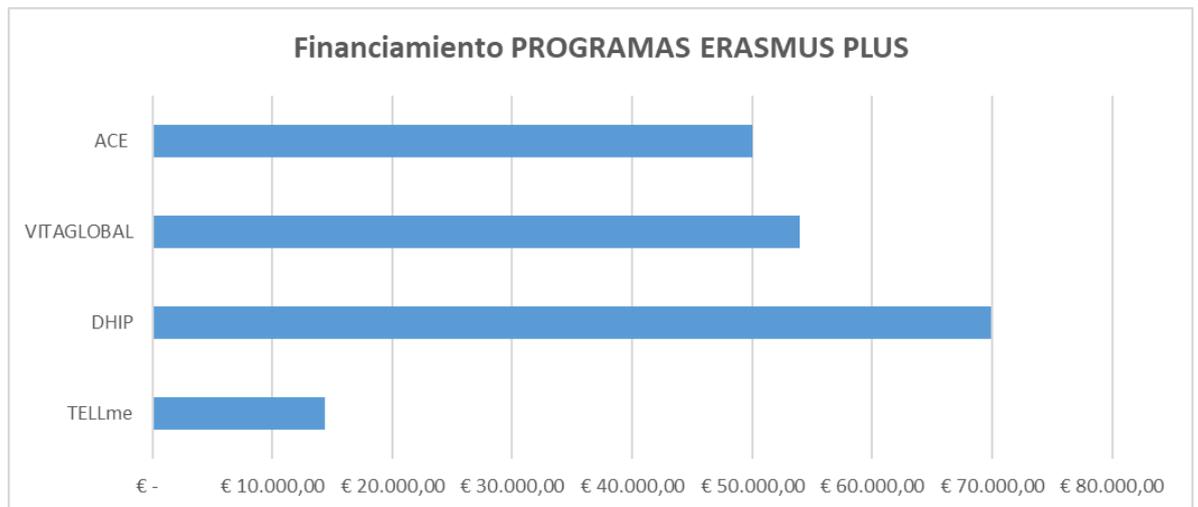
- Cantidad total de charlas: 5
- Cantidad de visualizaciones: 273
- Cantidad de instituciones involucradas: 8 Facultades UNCUYO (Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Odontología, Instituto Tecnológico Universitario).
- Cantidad total de Unidades Académicas UNCUYO y miembros de la comunidad UNCUYO, que participaron en él a través de charlas o con el envío de material audiovisual: 17
- Cantidad de docentes y estudiantes UNCUYO que participaron: 13 (8 estudiantes, 5 docentes)

Pasaporte AUGM

En 2021 se llevó a cabo la primera edición de Pasaporte AUGM. Para la organización se creó una comisión conformada por universidades que representan a cada uno de los países que forman parte del grupo. La temática fue Gastronomía y Cine. Se llevaron a cabo 11 charlas que se transmitieron en vivo por Youtube. Además, los videos sobre temáticas culturales enviados por estudiantes se compartieron en las redes de AUGM y de las universidades del grupo.

- Cantidad total de charlas: 11
- Cantidad de Instituciones AUGM involucradas: 6 instituciones (Universidad Estadual Paulista, la Universidad de Playa Ancha, la Universidad de la República, la Universidad Nacional de Asunción y la Universidad de San Francisco Xavier, Universidad Nacional de Cuyo)

III) PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL



1. PROGRAMA ERASMUS PLUS

1.1. ERASMUS+ CBHE - Clave Acción 2 – Proyecto de asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación, la formación y la juventud

Estos proyectos promueven la cooperación y las asociaciones con impacto en la modernización y la internacionalización de las instituciones y los sistemas de educación superior de los países asociados.

[TELLme - Entrenamiento para Educación, Aprendizaje y Liderazgo hacia una nueva disciplina Metropolitana](#)

Duración: 2017 - 2019

Financiamiento: 14.400 euros

Universidad coordinadora: Politecnico di Milano

Equipamiento: 2 notebooks

Resultados:

Análisis de la Situación Metropolitana actual de las ciudades cuyas universidades forman parte del proyecto, creación de un Glosario Metropolitano, Programa de Entrenamiento y publicación de un libro.

[DHIP para el Desarrollo de Políticas de Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior \("Developing HEI"s Internationalization Policies"\)](#)

Objetivo: Mejorar la calidad de las universidades, la pertenencia y el compromiso social que tienen como institución pública. La iniciativa apunta a fortalecer las políticas de

internacionalización y ofrecer herramientas claves para la movilidad, el aprendizaje por competencias y la creación de espacios específicos de internacionalización, entre otros.

Duración: Octubre 2017 - Octubre 2022

Financiamiento: 69.900 euros

Universidad coordinadora: Universidad de Pisa

Instituciones del consorcio: Universidad de Sassari (Italia), Universidad de Deusto (España), Universidad de Porto (Portugal), Universidad de Lanús, Universidad de Quilmes y la Fundación Eurosur (Argentina), Universidad Autónoma de Asunción, Universidad del Cono Sur de las Américas y Universidad Iberoamericana de Paraguay (Paraguay), Universidad Pedagógica Nacional, Fundación Universitaria Empresarial Bogotá y Universidad de Santander (Colombia)

Capacitaciones:

Webinarios sobre internacionalización de Curriculum: 12 participantes de la SIIP y de las UUA

Semanas de estudio en las universidades europeas: 4 participantes de las UUA y 3 de la SIIP

Eventos de disseminación del proyecto: [Desafíos para Internacionalización](#) y [El impacto del proyecto DHIP](#).

Financiamiento del Curso de formación para Docentes / Investigadores "Estrategias para la Internacionalización del Currículo" a cargo del Dr. Pablo Beneitone para las UUA y staff de la SIIP.

Resultados:

Equipamiento: Equipo video conferencia para la sala del Consejo Superior y 2 notebooks.

Fortalecimiento de cooperación con las universidades parte del consorcio.

Redacción en conjunto con las universidades del consorcio de un [Manual de directrices y recomendaciones para la IdC](#)

Creación de un [podcast](#) sobre internacionalización.

[VITAGLOBAL - Una Red Global para las Ciencias Agrícolas y la Vitivinicultura: Internacionalización a través de Programas Conjuntos](#)

Descripción: Se enfoca en profundizar la contribución de la universidad al desarrollo local, específicamente al proponer un proyecto de desarrollo curricular que apunta al sector agrícola de todas las regiones asociadas involucradas: viticultura y enología.

Objetivo: Desarrollo de módulos internacionalizados de formación en el campo de las ciencias agrarias y la vitivinicultura, aplicando principios de innovación y flexibilización curricular

Duración: 2018-2022

Financiamiento: 54.000 euros

Universidad coordinadora: Universita Rovira i Virgili

Equipamiento: Balanza en miligramos, 5 notebooks, equipo de ósmosis inversa, equipos de videoconferencia.

Rol de la UNCUYO: Coordinación del módulo 4 sobre Sostenibilidad y márketing en la industria vitivinícola. Capacitaciones dictadas a las Universidades de Chile, Chilecito y Jujuy para la implementación del módulo en sus programas de posgrado. 40 Docentes capacitados en estas 3 universidades.

ACE - Aprendizaje Centrado en el estudiante

Objetivo: Propone un conjunto de programas actualizados y centrados en los estudiantes, que incluyen ejemplos de buenas prácticas para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación.

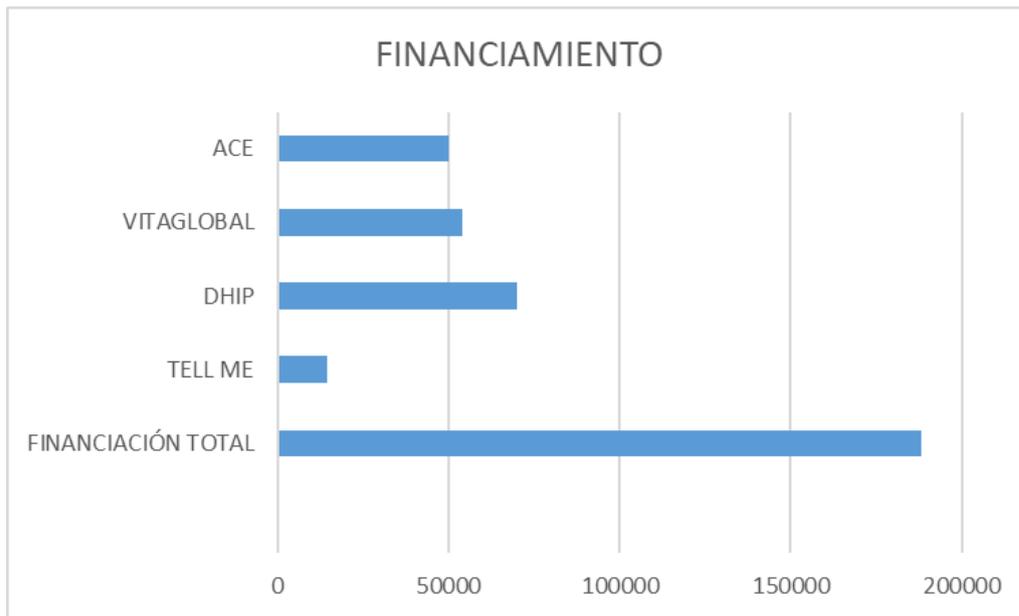
Duración: Enero 2020 - Enero 2024

Financiamiento: 50.000 euros

Universidad coordinadora: Universidad de Deusto y Universidad Groningen

Becas: 3 estudiantes de FED 168.000 y 3 de estudiantes FFYL 180.000

Reuniones presenciales previstas: 3 en 2022 y 3 en 2023

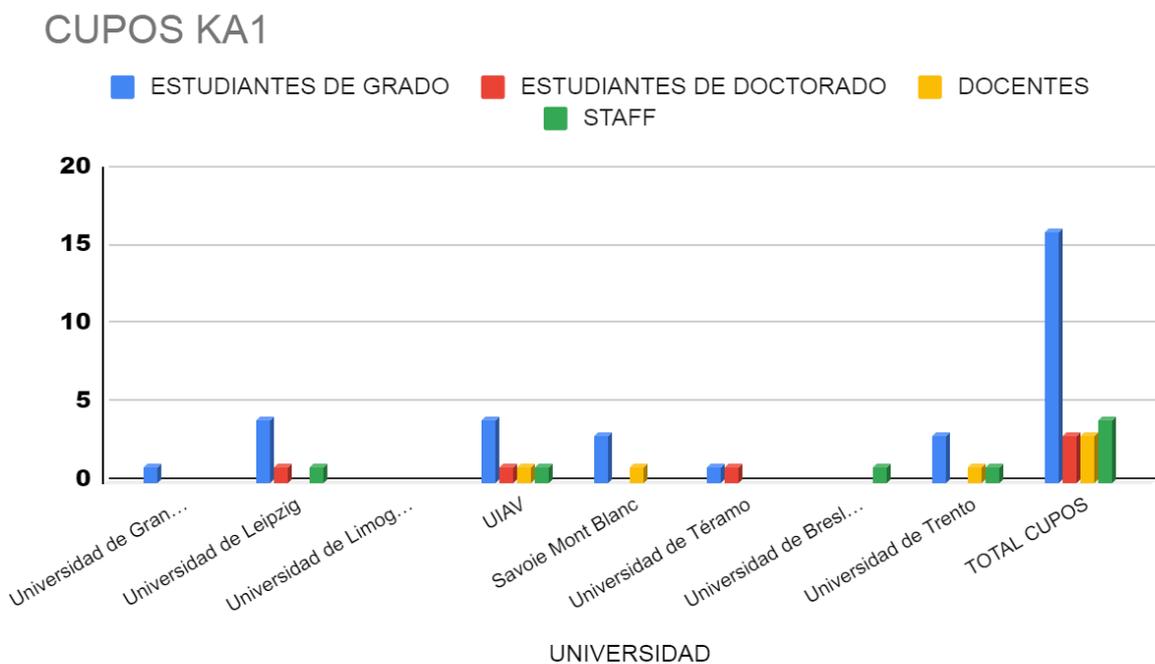


1.2. Erasmus+ Clave Acción 1 - Proyecto de Movilidad Para Estudiantes Y Personal De Educación Superior

En el ámbito de la educación superior, Erasmus+ apoya la movilidad internacional de los individuos para la obtención de créditos académicos, en el marco de la Acción Clave 1 (Key Action 1), que promuevan la movilidad de los educandos, docentes y el personal desde y a los países asociados. Los beneficiarios son elegidos a través de convocatorias de la SIIP o de las unidades académicas según corresponda.

Financiamiento: Consiste en el pago del billete de avión y una ayuda mensual o diaria según el tipo de estancia que se otorga directamente al beneficiario/a. Por otro lado, en el caso de estudiantes de grado o posgrado, está exento el pago de la matrícula.

A continuación se detallan los cupos



2. Otros programas con cofinanciamiento internacional

Programa de profesores franceses visitantes del Centro Franco Argentino

2018: Se presentaron **6** candidaturas completas, para postular a las **3 plazas establecidas**. Las UUA receptoras de los profesores seleccionados fueron: Instituto Balseiro, Facultad de Ciencias Médicas y Facultad de Ciencias Políticas.

2019: Se presentaron **8** candidaturas completas, para postular a las **3 plazas establecidas**. Las UUA receptoras de los profesores seleccionados fueron: Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Filosofía y Letras, y Facultad de Ciencias Económicas.

2020: Se presentaron **9** candidaturas completas, para postular a las **3 plazas establecidas**. Las UUA receptoras de los profesores seleccionados son: Facultad de Odontología, Instituto Balseiro y Facultad de Derecho. Se postergó la concreción de las misiones hasta **2022** debido a la situación sanitaria y migratoria. Se implementarán en el curso del presente año.

2.1 Programa CUIASMUS

2022: Se solicitó recibir a **3** profesores italianos. Dichas solicitudes fueron aceptadas por el CUIA, y corresponden a las siguientes facultades: Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Agrarias y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se implementarán en el curso del presente año.

Se solicitó y aprobó la realización de una Escuela de Verano-Invierno con la Università Degli Studi di Padova

2.2 Programa de formación Embajada de Estados Unidos

Democracia y Desarrollo Sostenible en el siglo XXI: Esta formación se realizará en 2022 el marco de un convenio general suscrito por la SIIP junto a la Embajada de Estados Unidos en Buenos Aires, a través del cual la Universidad Nacional de Cuyo será beneficiaria de una línea de financiamiento que tiene como objetivo fomentar actividades académicas tendientes a abordar la complejidad política, económica, cultural y social de los Estados Unidos y su implicancia en las relaciones exteriores. Este curso está destinado a 40 estudiantes de grado y posgrado destacados y futuros líderes de opinión, funcionarios gubernamentales y académicos de todas las disciplinas.

3. Convocatorias externas

Año Académico	Nº Beneficiarios	Becas
2019	16	Friends of Fulbright, Seminario para estudiantes universitarios en EE.UU, AUIP, Erasmus Mundus
2020	15	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, Erasmus Mundus, Friends of Fulbright, UCL
2021	11	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, Erasmus Mundus, Inclínados hacia América Latina, Friends of Fulbright
2022	En curso	Sin información

IV) INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

Introducción a la Internacionalización del Currículum

Si bien el concepto de Internacionalización del Currículum no es nuevo en las políticas de internacionalización implementadas por universidades en todo el mundo, la pandemia

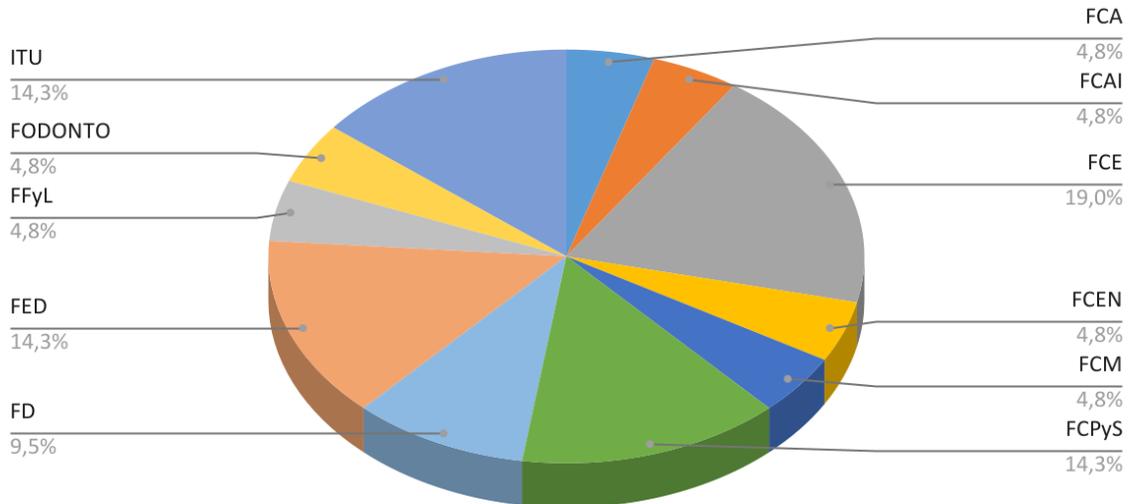
efectivamente contribuyó a su expansión, tanto en relación a su abordaje académico como a su jerarquización dentro de las políticas universitarias de pospandemia. Este auge responde a una coyuntura muy específica: la paralización absoluta de las movilidades por razones académicas y científicas -asique como todas las otras-, en prácticamente todo el mundo.

Como respuesta a este nuevo escenario, la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado diseñó e implementó una serie de capacitaciones y convocatorias, con el objetivo de atender la primera etapa en el desarrollo de estos instrumentos: la sensibilización entre la comunidad académica de la UNCUYO.

1. En octubre de 2020, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, a través del programa para la internacionalización de la educación superior, [organizó una serie de capacitaciones](#) orientadas a agentes de internacionalización y autoridades académicas de las universidades argentinas, con el objetivo de fortalecer la capacidad de nuestras instituciones en relación a la formulación y ejecución de programas para la internacionalización usando los programas académicos como un instrumento central. En esta capacitación participaron 23 funcionarios de 9 unidades académicas de la UNCUYO, provenientes tanto de secretarías académicas y de internacionalización, y producto de una convocatoria pública y abierta coordinada por la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado. Entre los capacitadores se contó con la participación de Betty Leask, una de las expertas internacionales más reconocidas en la materia a nivel global.
2. [Convocatoria para la Internacionalización de los espacios curriculares en carreras de pregrado y grado 2021:](#)
El propósito de esta convocatoria fue promover la implementación de estrategias de internacionalización del currículo por parte de docentes y autoridades académicas de la UNCUYO, en colaboración con sus respectivos secretarios de internacionalización, en al menos 3 cátedras por cada Unidad Académica, en el transcurso del segundo semestre de 2021. Para alcanzar este objetivo, la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado aportó la suma de 20.000 (veinte mil) pesos argentinos por proyecto de internacionalización y por única vez.
Se presentaron **22** propuestas de las cuales se aprobaron **20**.

A continuación se indica la cantidad de propuestas presentadas por UA:

Cantidad de Proyectos IDC presentados por UUA



3. En el otoño de 2021, la SIIP organizó un curso de formación para Docentes e Investigadores de la UNCUYO, dictado por el Dr. Pablo Beneitone, titulado "[Estrategias para la Internacionalización del Currículo](#)".

En este curso participaron 33 participantes de todas las unidades académicas del UNCUYO. Su objetivo fue promover la implementación de estrategias concretas de internacionalización del currículo por parte de docentes y autoridades académicas de la UNCUYO, en colaboración con sus respectivos secretarios de internacionalización, en al menos 3 cátedras por cada Unidad Académica, en el transcurso del segundo semestre de 2021.

4. Primer relevamiento nacional sobre internacionalización del currículo.

La SIIP llevó adelante una encuesta a nivel nacional a instituciones privadas y públicas para conocer el grado de desarrollo de la internacionalización del currículo. La misma fue inédita en el país y buscó conocer la situación actual de la internacionalización de las IES argentinas y elaborar supuestos para la "nueva realidad" post pandemia. Los resultados fueron presentados en el 4 to webinar del Ciclo de Capacitación y Actualización sobre los Desafíos de la Internacionalización Universitaria, organizado por la SPU y el CRUP y el CIN.

La Secretaria de la SIIP, Dra Jimena Estrella, fue la responsable de presentar los datos e inaugurar el webinar: "Internacionalización del currículo: experiencias de universidades argentinas", organizado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. En una breve exposición exhibió los principales frutos de una encuesta realizada a 58 personas de 48 instituciones de educación superior argentinas (para tomar distintos puntos de vista desde una misma organización).

Como resultados del relevamiento se evidenció la falta de políticas institucionales de internacionalización que permitan consolidar y proyectar el trabajo en esta materia, pero

en contraparte, más del 80% de los encuestados manifestaron la existencia de iniciativas de internacionalización en sus instituciones. Los intercambios virtuales y el contenido internacional en los programas de estudios encabezan la lista.

Para sorpresa de muchos, casi el 100% reconoció el contexto actual como una situación de oportunidades, con barreras tecnológicas, culturales y de reconocimiento, pero sin duda en espacio con amplio margen de crecimiento en la virtualidad. La Cultura institucional resultó ser una de las grandes limitaciones ya que una gran mayoría expresó que sin importar el tamaño o la antigüedad de la institución educativa, es la cultura la que determina el avance de la internacionalización en ellas

En Anexo puede encontrarse el relevamiento.

5. En el marco de la Coordinación Ejecutiva de la RedCiun se realizó la publicación de “Buenas prácticas de Internacionalización del Currículo en las Universidades Argentinas” a partir de un llamado público a todas las instituciones educativas del país.

En Anexo puede encontrarse la publicación.

V) FERIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ARGENTINA - FIESA 2018

Del 27 de febrero al 2 de marzo de 2018, en las Naves Universitaria y Cultural, se realizó la primera edición de la FIESA.

Los objetivos establecidos de realizar la FIESA fueron:

- Mejorar el posicionamiento y visibilidad de la UNCUYO y las universidades organizadoras en el plano internacional, aumentar su prestigio para mejorar su relacionamiento y poder de negociación.
- Contribuir a la construcción de una plataforma de internacionalización para todo el sistema universitario argentino y de la región.
- Generar una profunda sensibilización interna sobre la importancia de internacionalizar la Educación Superior.

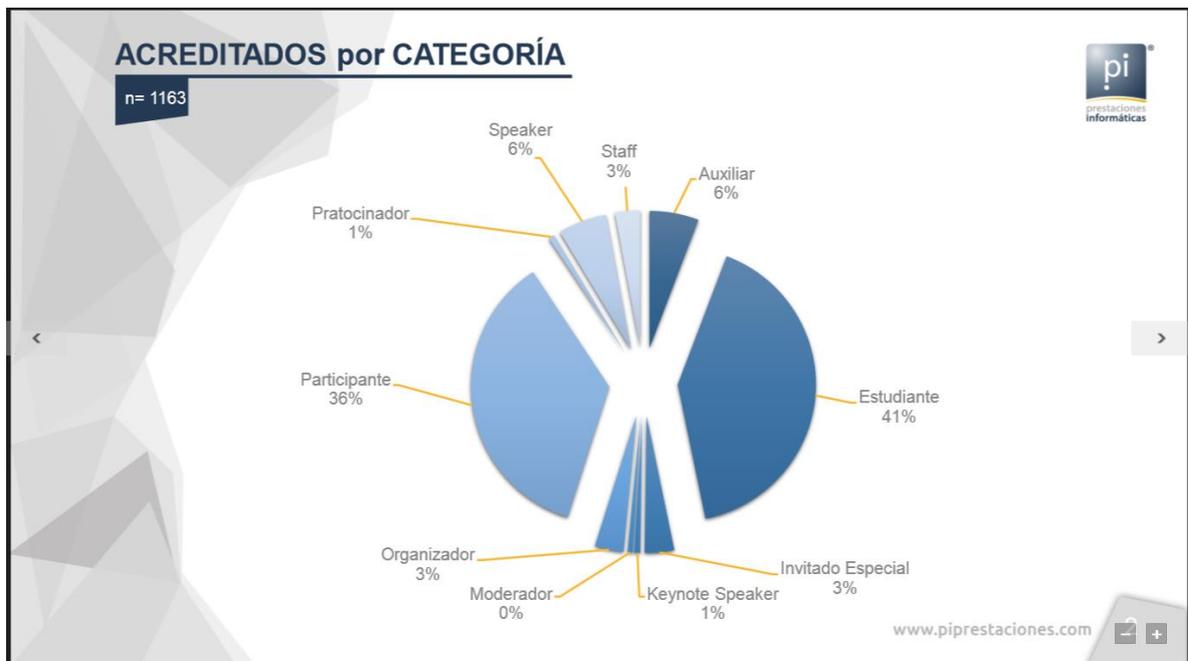
Las universidades organizadoras fueron:

- Universidad Nacional de Cuyo
- Universidad de Congreso
- Universidad del Aconcagua
- Universidad Tecnológica Nacional
- Universidad Católica Argentina
- Universidad Juan Agustín Maza
- Universidad de Mendoza

A través de la gestión institucional de la Universidad Nacional de Cuyo, a través de su Secretaría de Relaciones Internacionales, la feria consiguió el apoyo institucional de los siguientes actores:

- Ministerio de Educación de la Nación - Argentina
- Consejo Interuniversitario Nacional - Argentina
- Consejo de Rectores de Universidades Privadas de Argentina - Argentina
- Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura - OI
- Gobierno de la Provincia de Mendoza - Argentina
- Servicio Español para la Internacionalización de la Educación -España
- Campus France – Francia
- British Council – Reino Unido
- Centro Universitario de Baviera para América Latina - Alemania
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - México

La convocatoria del evento fue mayor a la esperada, contando representantes de universidades, organismos internacionales, agencias de cooperación, empresas dedicadas a la educación internacional, funcionarios gubernamentales y estudiantes.



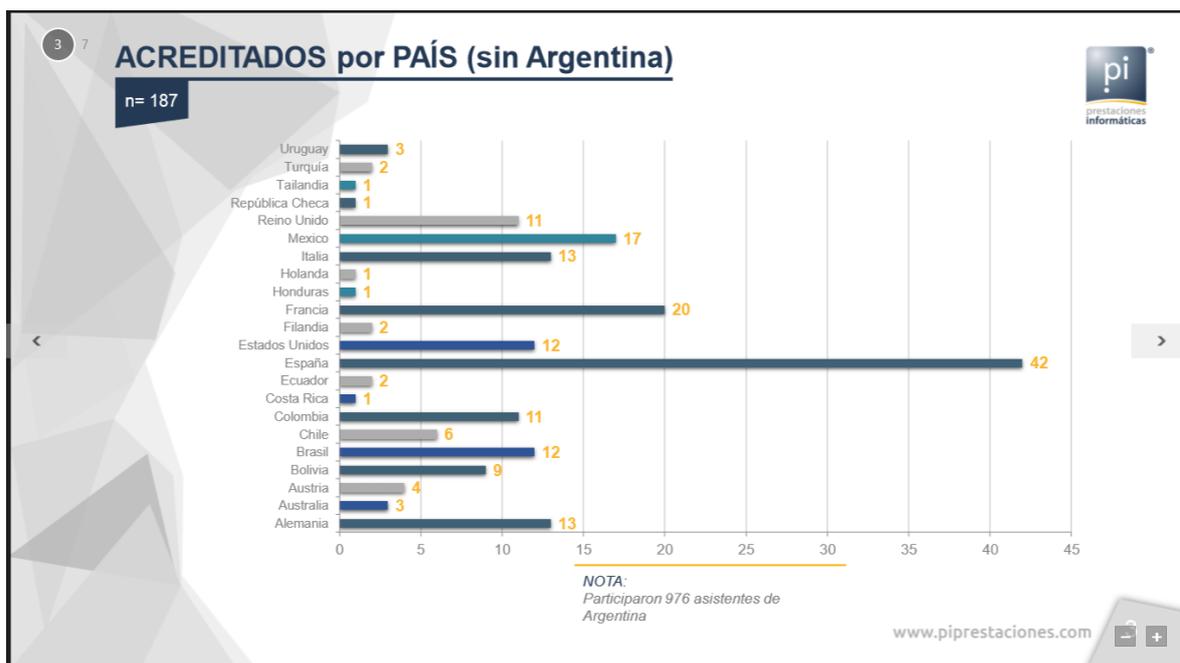
*Total acreditados por categoría de inscripción.

Total de acreditados: 1163

Total de stands: 103

Total de estudiantes: 746

Total de países representados: 22



*Acreditados a FIESA por país de procedencia (sin contar a acreditados de Argentina)

Además de las universidades nacionales y extranjeras, participaron representantes de instituciones gubernamentales, organismos internacionales, instituciones internacionales dedicadas a la educación internacional, idiomas, movilidad de estudiantes y docentes y financiamiento internacional para proyectos académicos y de investigación.

Se ofrecieron más de 20 seminarios y workshops con expertos en cada tema y posibilidad de presentar papers y/o casos y con espacios para networking. Las temáticas abordadas fueron: políticas lingüísticas, internacionalización en casa, competencias y créditos, empleabilidad e internacionalización, organismos internacionales, collaborative online international learning, y rankings.

Las grabaciones de las conferencias se encuentran disponibles en UNIDIVERSIDAD: <https://www.unidiversidad.com.ar/categorias/index/fiesa-2018>

Asimismo, la UNCUIYO tuvo un rol central en la organización de la segunda Feria Internacional de Educación Superior. Este rol implicó:

1. El asesoramiento técnico brindado a la Universidad Nacional de Mar del Plata para el diseño de la feria que habría ocurrido en el año 2020 y tuvo que ser postergada por la pandemia hasta noviembre de 2022.
2. La organización y gestión de una serie de 14 webinars sobre distintas dimensiones de la internacionalización de la Educación superior, proyectados de manera virtual, alcanzando unas 15 mil visualizaciones a nivel mundial.

VI) CENTROS E INSTITUTOS PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La cooperación bilateral de la UNCUYO está asociada a los convenios de colaboración con otras universidades del mundo. Para potenciar esta cooperación, la Secretaría de investigación, Internacionales y Posgrado cuenta con tres estructuras especializadas.

Centro Franco Argentino de Cuyo (CFA Cuyo)

Desde 2004, la Universidad Nacional de Cuyo y la Embajada de Francia en Argentina acordaron mediante convenio bilateral la creación del Centro Franco Argentino de Cuyo, el cual funciona como unidad descentralizada de gestión destinada a fortalecer la cooperación entre nuestra Casa de estudios y los países francófonos.

Centro Italo Argentino (CITA)

Desde el año 2021 la Universidad Nacional de Cuyo y la Embajada de Italia en Buenos Aires acordaron la [creación del Centro Ítalo Argentino Cuyo \(CITA\)](#). El CITA Cuyo se configura como un espacio de promoción de la cooperación científica, técnica y cultural entre investigadores, docentes y estudiantes de ambos países.

Instituto Argentino Alemán Cuyo (IAA Cuyo)

El IAACuyo opera desde 2016 con los objetivos del instituto de divulgar, comunicar y apoyar el acceso a intercambios que brindan las casas de alto estudio en los países socios mediante financiamientos e iniciativas propias y de las entidades del Estado. El IAACuyo es una herramienta de vinculación para interesados en estudios de grado, posgrado, doctorado, docencia e investigación en Alemania o Austria.

VII) Coordinación Ejecutiva de la Red para la Cooperación Internacional del Consejo Interuniversitario Nacional - Red Ciun

La **Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales** (RedCIUN) fue creada en el ámbito del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, a raíz de la propuesta de constituir una red de cooperación internacional de las Universidades Públicas Nacionales. La Comisión de Asuntos Internacionales de esta red tiene como objetivos, entre otros, gestionar los programas de movilidad académica regionales e internacionales, gestionar proyectos de redes interuniversitarias y de misiones al extranjero. La red Ciun es un foro de discusión sobre políticas de internacionalización para el sistema universitario público argentino.

En el año 2021, la Dra. Jimena Estrella Orrego fue designada por sus pares de universidades nacionales como Coordinadora Ejecutiva de la red. Este rol le permitió a la UNCUYO ocupar un rol central para el desarrollo de propuestas de internacionalización del sistema universitario argentino. Durante esta gestión, se alcanzaron las siguientes metas:

1. Se definieron 6 ejes de trabajo para los cuales se constituyeron comisiones de trabajo integradas por los secretarios de internacionalización de las distintas universidades.
 - Internacionalización de la investigación y vinculación tecnológica
 - Incorporación de la dimensión internacional a los procesos de evaluación institucional y acreditación de carreras

- Registro de acciones internacionales
- Internacionalización del currículum
- Internacionalización de la extensión e interculturalidad
- Diseño y gestión de proyectos

Cada una de las comisiones realizó relevamientos, talleres y reuniones de trabajo con actores del sistema universitario.

2. Se puso en marcha la página web de la Red Ciun, un instrumento fundamental para el trabajo en red entre las universidades y para la transferencia de políticas y buenas prácticas.
3. En base a las propias políticas de Internacionalización del Currículum de la UNCUYO, se lanzó una convocatoria a nivel nacional en 2021 para la presentación de buenas prácticas, la primera de esta naturaleza en el espacio de Educación Superior de Argentina. Como resultado se editó y publicó el libro *“Buenas prácticas de internacionalización del currículum en las universidades argentinas”*, destinadas sensibilizar a los tomadores de decisión, en todos los niveles, donde se describen distintas estrategias acciones para implementar de manera exitosa herramientas de Internacionalización del currículum
4. Se organizaron una serie de seminarios sobre internacionalización de la Educación Superior en sociedad con OBREAL GLOBAL, partner estratégico de la UNCUYO para la cooperación con instituciones europeas.

Equipo de trabajo de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Secretaria: María Jimena Estrella

Coordinador de Investigación y Posgrado: Raúl Marino

Coordinador de Relaciones Internacionales: Germán Moyano

Directora de Investigación: Patricia Pons

Director de Administración y Finanzas: Daniel de Lucia

Directora de Comunicación, Eventos y Marketing: Soledad Mallar

Integrantes y becarios del equipo de Investigación, Internacionales y Posgrado:

Adriana Szimansky	Andrea Bauco	Antonella Buscema
Ayrton Olmedo	Carina Riquelme	Cecilia Canet
Cecilia Coria	Cecilia Pereyra	Cecilia Rubín
Daniel Parissi	Dario Martin	Diego Molina
Eliana Martínez	Emilia Salem	Eugenia Castillo
Eugenia Moyano	Facundo Torrez	Fernanda Barrientos



Florencia Martínez	Francisco Fernández	Giuliana Lavezzari
Hugo Martínez	Jimena Buttini	Julio Aguirre
Leandro Sorbello	Lihue Sosa	Macarena Muñoz
María Eva Segovia	Marina García	Mauricio Salcedo
Micaela Virga	Nicolena Vázquez	Peter Thomas
Rodolfo Echegaray	Rodrigo Ponce	Sandra Lara
Silvia Mabel Flores	Sofía Muñoz	Stella Guerrero
Valentina Mancini	Verónica Frías	

ANEXOS:

RELEVAMIENTO SOBRE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

<https://www.uncuyo.edu.ar/relacionesinternacionales/upload/informe-relevamiento-internacionalizacion.pdf>

PUBLICACIÓN REDCIUN DE BUENAS PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

<https://bibliotecadigital.cin.edu.ar/handle/123456789/2830>