



Proyecto: Vagón de aprendizajes para la organización y participación de nna (niños, niñas y adolescentes) en Ugarteche

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Directora: Cecilia Robert

Mail de contacto: ceciliarobert@gmail.com

Equipo responsable:

- Valeria Muñoz
- Sayda Mora Gutiérrez
- Silvia Luna
- Emilce Reyes
- Anabel Calisaya

Resumen:

La presentación actual a la Convocatoria de la Universidad Nacional de Cuyo surge con el fin de potenciar la tarea de LA VELETA Y LA ANTENA en promover el protagonismo, la actoría social y política de Niños, Niñas y Adolescentes (en adelante NNA) en Ugarteche, Carrizal y Agrelo, del departamento de Luján de Cuyo. Los proyectos y actividades desde los cuales trabajan estos ejes son:

- Fortalecimiento de la organización La Veleta y La Antena con la participación de NNA en sus órganos directivos.
- Formación y fortalecimiento de centros de estudiantes de escuelas primarias.
- Biblioteca de la Feria Persa de Ugarteche, incluye sala y biblioteca andante.
- Formación de radio abierta y/o comunitaria desarrollada por NNA (Colectivo La Minga).
- Asambleas permanentes para la organización de NNATs (niños, niñas y adolescentes trabajadores), con elección de comisiones de trabajo donde se discuten temas de interés relacionados a trabajo, salud, educación, otros derechos según las propuestas de los NNA.
- Acompañamiento de la participación a través de skype en reuniones virtuales del movimiento latinoamericano y del Caribe de NNATs (conformado por 8 países de la región).
- Presencia en espacios públicos de debates sobre temas de infancia a nivel local, provincial, nacional e internacional.
- Cátedra electiva en la UNCuyo: Adultocentrismo y culturas de infancia. Alternativas a las ideologías y prácticas hegemónicas a cargo del Prof. Nicolás Lobos y equipo.

La infancia como históricamente condicionada por una visión adultocéntrica y doméstica, generalmente invisibiliza a niños, niñas y adolescentes como sujetos políticos, económicos, culturales, sociales y éticos. En ese sentido se pretende acercar una mirada que reconozca su participación en la construcción histórica de las sociedades, particularmente de nuestras



sociedades latinoamericanas. La infancia y juventud como co-constructora de la cultura propia y de su comunidad, ha estado comprobablemente excluida.

La propuesta forma parte de un paradigma que emerge en el contexto de dictaduras militares en América Latina, que se denomina de protagonismo infantil y que desde hace más de 30 años se conformó como movimiento social, recoge tradiciones organizativas y de luchas de los sectores populares de nuestra región. Los niños, las niñas y adolescentes se organizan para expresarse, para incidir en los espacios públicos, cuestionando discursos y conceptualizaciones, mostrando sus vivencias, mostrando también sus particularidades de acuerdo a las coordenadas de tiempo y espacio.

En Ugarteche, la comunidad está interesada en la propuesta. Por un lado de lograr la expresión política y económica de la infancia y por otro, generar desde este proyecto un aporte a una nueva relación entre adulto y niño que plantea una nueva cultura de infancia y una nueva cultura de la adultez.

A los niños, niñas y adolescentes les resulta fundamental contar con un espacio físico y público (SEDE), para su organización y participación, para poder dar cuenta de la cultura de infancia rural en Mendoza, pero desde sus propios actores.

En adelante, se entiende que se aporta a la inclusión socioeducativa e igualdad de oportunidades, particularmente desde la incorporación de una práctica de extensión social para estudiantes universitarios, de fortalecimiento institucional para la organización LA VELETA Y LA ANTENA y la presencia territorial de la Universidad en Ugarteche.

Creemos que es necesario poner en discusión la temática de la infancia. Nuestra actitud participativa y crítica tenderá a favorecer un clima de diálogo y protagonismo en cada una de las instancias prácticas y de reflexión, entre la Universidad y la comunidad de Ugarteche.

Objetivo:

Lograr el reconocimiento social, político, económico, cultural de NNA en la sociedad y alcanzar las condiciones de igualdad de derechos, independientemente de su edad, así como la dignificación de las condiciones de vida y de trabajo, y el fortalecimiento de la infancia en general como sujetos y actores sociales de derecho.

Resultados obtenidos:

Se fortaleció la valoración crítica de la educación y la salud desde la mirada de NNA y los factores comprendidos en ambos derechos, promoviendo la re-significación cultural, individual, colectiva y comunitaria. Se promovió la participación de los NNA y su posición protagónica en la revisión crítica de los temas que los involucran individual y colectivamente, en los ámbitos públicos de debate. Se avanzó en la generación de espacios de formación, diálogo y debate que permitan identificar las distintas miradas en torno a las culturas de infancia. El acondicionamiento del vagón de aprendizajes se encuentra en desarrollo.