



Proyecto: "Vagón de aprendizaje III. Próximo destino: organizaciones infantiles/juveniles y colaboradores de NNA"

Director: Valeria Muñoz

Dependencia: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Contacto: vm_femina@yahoo.com.ar

Equipo responsable del Proyecto:

- Valeria Muñoz Barroso
- Carolina Aciar
- La Veleta y La Antena

Resumen:

La propuesta forma parte de un paradigma que emerge en el contexto de dictaduras militares en América Latina, que se denomina de protagonismo infantil y que desde hace más de 30 años se conformó como movimiento social, recoge tradiciones organizativas y de luchas de los sectores populares de nuestra región. Los niños, las niñas y adolescentes se organizan para expresarse, para incidir en los espacios públicos, cuestionando discursos y conceptualizaciones, mostrando sus vivencias, mostrando también sus particularidades de acuerdo a las coordenadas de tiempo y espacio.

Creemos que sigue siendo necesario poner en discusión la temática de la infancia. Nuestra actitud participativa y crítica tenderá a favorecer un clima de diálogo y protagonismo en cada una de las instancias prácticas y de reflexión, entre la universidad y la comunidad de Ugarteche, en primera instancia, entre la universidad y las organizaciones infantiles/juveniles y entre la universidad y sus propios estudiantes.

En años anteriores, el aporte de la universidad ha tenido impacto económico, pero también simbólico y político al apoyar la organización de niños, niñas y adolescentes y empoderarlos. Del mismo modo, la universidad es el espacio por excelencia para cuestionar la formación de estudiantes que se vinculan o lo harán al momento de recibirse, de trabajadores sociales, comunicadores sociales, sociólogos, psicólogos y abogados con NNA. La metodología de aprender de infancia junto a la infancia resulta novedoso, e incidir en la universidad además estratégico para la población infantil/juvenil que ocupa este espacio para alzar su voz y problematizar sus diferentes culturas de infancia.

Durante el proyecto "vagón de aprendizajes I" se logró dar impulso a la organización de NNA en Ugarteche, que venía trabajando con mínimos recursos pero de manera constante y en "vagón de aprendizajes II" se materializó en la adaptación de un trole en desuso, hoy sede de la primera organización de niños y niñas, que ha hecho visible un proceso de apropiación de espacios públicos y que requiere en adelante la formación en el paradigma de protagonismo infantil. Sus



colaboradores empezaron con formación formal, para posteriormente solicitar la propuesta de formación territorial donde se puso en programa las temáticas que afectaban a los diferentes grupos (trabajo e infancia, participación/organización e infancia, gatillo fácil e infancia y medios de comunicación e infancia) desarrollados cada uno de estos en escenarios específicos y con participación de los lugareños.

Proponemos la redefinición de los roles de autoridad, maestros, familia, organizaciones sociales, sociedad civil, instituciones para la infancia y sociedad política o estado. Sostener este paradigma significa crear otra cultura de la infancia y otra cultura de los adultos. La revisión y los debates pertinentes, propios de una sociedad adultocéntrica y sus relaciones de poder frente a los niños, niñas y adolescentes. La ampliación del grupo de colaboradores y colaboradoras de la infancia y la adolescencia que acompañe su organización como herramienta de visibilidad política y social desde el co-protagonismo, sin demagogias ni activismos.

Durante el periodo 2014-2015 se pretende fortalecer y formar a diferentes organizaciones de niños y niñas/jóvenes (entre 6 y 19 años) así como a sus colaboradores y ensayar una experiencia de cooperación en el trabajo, que nos permita pensarnos a mediano plazo como una oferta laboral para egresados universitarios o profesionales que consideren otra mirada sobre infancia; entendida como fenómeno social y por ello apelamos a su organización, para lograr visibilidad en la escena pública.

Ningún ser humano es privatizable, es decir refundible fuera del ámbito de la responsabilidad de la sociedad, de la especie de la que es parte.

Siguiendo la evaluación presupuestaria, entenderán que se trata de un proyecto que prioriza el aporte al recurso humano, de estudiantes universitarios, que fueron convocados luego de compartir instancias anteriores en torno a infancia, para acompañar procesos infantiles / juveniles.

Los grupos a acompañar son varios; virtuales con 2 estudiantes universitarios a cargo de 2 organizaciones a distancia; territoriales con 3 grupos de niños, niñas y jóvenes en zona este a cargo de 6 estudiantes universitarios y la directora del proyecto, 4 grupos de niños, niñas y adolescentes de Ugarteche a cargo de 6 estudiantes universitarios, la co-directora del proyecto y la referente adulta de la veleta y la antena.

Por su parte, el grupo de estudiantes universitarios tendrá instancias semanales de debate, de planificación y evaluación, así como de estudiar la metodología de trabajo y sistematizar, ya que se espera finalizar el proyecto con una publicación de la experiencia que permita socializarla.

La instancia de difusión, sensibilización y formación en la universidad es acompañada por otros 2 estudiantes universitarios y las capacitadoras (directora, co-directora, y referente adulta de la veleta y la antena) y recorrerá en dos años todos los sectores de la provincia; zona este, Valle de Uco, zona norte y gran Mendoza durante 2014, para continuar en zona sur con departamentos que tienen entre 100 y 500km hasta la capital provincial. La materia electiva se realizará en la FCPyS durante 2014 y pretendemos trasladarla a San Rafael (a 230km al sur) para acercarla a la población más distante de la provincia.

Objetivos:

General:



Formar a diferentes organizaciones de niños/jóvenes y a sus colaboradores en materia de protagonismo infantil, ensayando una experiencia de cooperación en el trabajo interdisciplinario, que propicie una oferta laboral para egresados universitarios, profesionales o trabajadores que consideren otra mirada sobre infancia.

Específicos:

1. Generar talleres/materia electiva de difusión y debate sobre el paradigma de protagonismo infantil para profesionales y público en general, interesados en infancia/adolescencia o que estén trabajando con NNA en todo el territorio provincial y virtualmente con organizaciones a distancia que así lo deseen.
2. Fortalecer organizaciones de NNA, centros de estudiantes especialmente, en el marco de la convención sobre los derechos del niño para lograr su reconocimiento social y político.
3. Sistematizar la práctica para su posterior publicación y difusión.