

- **PARTE A:** Aportes para la co-construcción del conocimiento en Prácticas Sociales Educativas (recuperar, interpretar, comprender y analizar la experiencia). Será de uso externo (para difusión por los canales comunicacionales de la Secretaría de Extensión y Vinculación).

La co-construcción de saberes

El taller “Hacia las prácticas socioeducativas. Experiencias de Exactas e Ingeniería” fue una iniciativa diseñada por las áreas de Extensión de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y de Ingeniería y presentada en la ventanilla abierta de PSE como una acción de formación/capacitación.

El objetivo de dicha acción era sensibilizar y capacitar en Prácticas socioeducativas a las comunidades académicas de FCEN y FI. A partir de las experiencias de PSE ya realizadas en las dos unidades académicas, se presentaron las mismas, para dar a conocer el proceso de formulación y ejecución, comprender motivaciones y dificultades para llevarlas a cabo y mostrar caminos de acción.

El equipo de trabajo estuvo conformado por Lic. Belén Echegaray (FCEN) e Ing. Silvia Maturano (FI) como gestoras de la PSE y como invitados, docentes, estudiantes y representantes de instituciones que transmitieron sus experiencias en PSE. La propuesta contó con la participación principalmente de estudiantes de ambas unidades académicas.

Aprovechando el vínculo previo de la FCEN con la Cooperativa Los triunfadores se eligió a la misma como organización modelo para la visita de los participantes de la PSE.



El taller constó de tres encuentros:

1er Encuentro: se llevó a cabo el martes 10 de mayo, con una duración de dos horas, donde se propuso conocer las experiencias de Prácticas Socio Educativas ya realizadas por las Facultades de Ingeniería (FI) y Ciencias Exactas y Naturales (FCEN). Este encuentro se realizó en la Facultad de Ingeniería y participaron docentes y estudiantes de ambas facultades.

En esta actividad tuvimos la oportunidad de conocer los logros, expectativas, dificultades, motivaciones, resultados, revisión de planificaciones, adaptación y desafíos, sobre todo en tiempo de pandemia, entre otros temas narradas por coordinadoras de proyectos, por integrantes y por miembros de instituciones.

Las experiencias relatadas en modo conversatorio fueron:

-PSE en Barrio René Favalaro de La Favorita, a cargo de Dra. Virginia Miranda Gasull.

-PSE en la Unidad VI de Jóvenes Adultos del Penal San Felipe, a cargo de representantes de la institución, Valeria Spinelli y Elio Ponciano.

-PSE en Secano de Lavalle a cargo del estudiante Luciano Cattáneo -

PSE en la Escuela Campesina a cargo de Dra. Cecilia Fernández Gauna

Se observó que esta dinámica permitía que los participantes pudieran imaginar desde su disciplina cómo podría ser su intervención en una PSE.



2do Encuentro: se realizó el martes 17 de mayo, con una duración de dos horas. El objetivo de esta actividad fue conocer la experiencia de la Cooperativa Los Triunfadores, que trabajan en diversos proyectos de extensión con la comunidad universitaria. Este encuentro se realizó en la sede de la cooperativa y participaron docentes y estudiantes de FCEN y FI.



En este encuentro pudimos conocer la historia de la organización, cómo ha sido su crecimiento como cooperativa hasta llegar a ser parte de una red de organizaciones que trabajan con residuos, las tareas de capacitación sobre separación de Residuos Sólidos Urbanos que brindan a escuelas, barrios vecinos, como el Barrio Palumbo, por ejemplo. También nos contaron sobre su aprendizaje sobre la gestión de recursos económicos que les permitió organizar un viaje de vacaciones. Nos mostraron, el circuito de los materiales que reciben hasta su derivación a las plantas de tratamiento poniendo en valor que además de una fuente de trabajo colaboran con el cuidado del medio ambiente.

Los Triunfadores Coloba
 17 may. · 🌐

Hoy nos visitaron alumnos de diferentes carreras de la Universidad Nacional de Cuyo...
 GRACIAS a cada uno por la buena onda ..



3er Encuentro se realizó el martes 24 de mayo, y tuvo una duración de 2 horas. En este encuentro trabajamos con referentes del Área de PSE, con el objetivo de compartir y valorar las experiencias de los encuentros anteriores y afirmar los aspectos conceptuales de las PSE. Este encuentro se realizó en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y participaron estudiantes y docentes de ambas comunidades académicas. A través de la presentación de casos fue posible identificar los distintos actores que forman parte de una PSE.





Se contó con el apoyo de la FI para el traslado de los participantes a las instalaciones de la Cooperativa Los Triunfadores y de las áreas de prensa de ambas unidades académicas para la difusión del Taller y de sus resultados.

<https://fcen.uncuyo.edu.ar/taller-hacia-las-practicas-socio-educativas-experiencias-d-e-exactas-e-ingenieria>

<https://ingenieria.uncuyo.edu.ar/estudiantes-docentes-y-egresados-se-capacitaron-sobre-practicas-socioeducativas>

Esta experiencia realizada de forma articulada entre la FCEN y la FI permitió a los estudiantes y docentes conocer otros proyectos fuera de las propias unidades académicas.

Se solicitó a los participantes la elaboración de un video corto en el que se vieran reflejados sus principales aprendizajes, aspectos conceptuales, su valoración sobre la interdisciplina y su visión sobre el rol de la Universidad en las comunidades.

A continuación se reportarán algunas ideas extraídas de los mismos.

-"Las problemáticas surgen en las comunidades y es importante el intercambio de ideas para lograr poder solucionarlas"

"Este taller permitió conocer los proyectos que se desarrollan en las distintas facultades y poder saber cómo un estudiante desde su lugar puede colaborar en la sociedad"

"Se tiene un aprendizaje horizontal, sin roles definidos"

" Siento que no hay mucha divulgación de los proyectos que se realizan"

"Es importante poder construir un puente entre saberes adquiridos y vivencias diarias de los sujetos que tienen un problema"

"Estas experiencias brindan herramientas para una formación integral"

“Este tipo de prácticas aportan mucho al aprendizaje porque nos permiten conocer y ponernos en el lugar del otro”

“En la dinámica del tercer encuentro me divertí con los ejercicios de ocupar el espacio e interactuar con mis compañeras”

“Las PSE permiten salir de la zona de confort del aula”

“ En este espacio de comunicación y encuentro se pudieron articular actividades entre estudiantes de distintas disciplinas de manera fluida”.

“Es muy importante el conocimiento del territorio para el desarrollo de las PSE” “Las organizaciones permiten el trabajo colectivo junto con los actores universitarios”

Conclusiones

El Taller “Hacia la Prácticas socioeducativas: Experiencias de FCEN y de Ingeniería” fue una experiencia positiva puesto que no sólo permitió conocer las experiencias de trabajo de las UUAAs sino también la capacidad de creatividad de los equipos de trabajo para reorganizarse y replanificar las acciones ante la presencia de inconvenientes, como fue durante la pandemia.

Los y las participantes expresaron que el Taller les permitió interpelarse sobre su rol frente a problemáticas reales saliendo del aula y en diálogo con las comunidades o instituciones. Las PSE son una herramienta que valoran ya que consideran que permiten su formación integral y articular con otras disciplinas en contextos reales.

En cuanto a Los Triunfadores, fue muy valioso conocer su crecimiento y posicionamiento como organización, trabajo en equipo, colaboración, además de su compromiso cuidando el medio ambiente.

En el siguiente link se encuentra un video resumen de experiencias de los participantes.

https://drive.google.com/file/d/1ulb34DqktL7kZaGpYX7TLNa8ZLuxzTNF/view?usp=s_haring