



Proyecto: Taller de tesina, una propuesta en modalidad a distancia

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Director: Gerardo Marzán

Mail de contacto: gerama26@gmail.com

Equipo responsable:

- Cecilia Raimondi
- Dora Palacios
- Karen Maturano
- Mariana Maccari

Resumen:

El proyecto consiste en el diseño y la implementación de un Taller de Tesina en modalidad a distancia, que será dictado a través de la plataforma virtual de la UNCuyo. Estará destinado a alumnos de 5to. año de las carreras de Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación Social y Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Nuestra propuesta busca acompañar y orientar a los estudiantes, con el apoyo de docentes tutores y alumnos tutores, en el proceso de realización del Proyecto de Tesina; asimismo, abordará aspectos teóricos y metodológicos a considerar para la realización del trabajo final de Tesina.

Con este proyecto buscamos colaborar en la terminalidad de los estudios de los alumnos, favoreciendo la inclusión de aquellos que por diversos motivos (por ejemplo, económicos, laborales, o por encontrarse actualmente residiendo fuera del Gran Mendoza) no tienen la posibilidad de asistir a la facultad. El Taller en el espacio virtual es también un modo de ampliar la oferta educativa y otorgar nuevas oportunidades a aquellos que se han visto excluidos del sistema universitario en el último tramo del cursado de sus carreras. Con este proyecto se espera favorecer especialmente a sectores alejados de la provincia y que se encuentran en situación de riesgo en la finalización de sus estudios.

Con respecto al diagnóstico de la situación, conocida es la problemática respecto a la baja tasa de egresados anuales en las carreras mencionadas por la demora en el egreso o, directamente, la deserción o abandono en la última etapa de los estudios universitarios.

Solo para ilustrar brevemente lo que decimos, reproducimos algunos datos brindados por el Proyecto Futuros Egresados, del Programa "Mejora del Egreso", de Ciencias Políticas, que señalan que de un total de 479 alumnos de las tres carreras inscriptos en el proyecto, los mayores porcentajes de demora los encontramos en los que ingresaron entre los años 1996 y 2000 a alguna de las 3 carreras mencionadas; por otra parte, en cuanto a los principales motivos que les impiden recibirse hallamos, entre otros, los motivos laborales y los problemas académicos.



Otro dato importante es la escasa oferta de Talleres de Tesina para alumnos de las carreras que puedan cubrir las necesidades del alumnado.

Creemos que la situación brevemente descrita se puede mitigar con la implementación de los medios y estrategias adecuadas. En este caso, se propone dictar un taller de 3 meses de duración con tutorías virtuales periódicas. También se llevarán a cabo tutorías en terreno en distintas zonas de la provincia para acompañar al estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Cabe mencionar que esta propuesta tiene como antecedente el “Curso para el diseño y tramitación del Proyecto de Tesis” que de manera presencial dictamos en nuestra facultad desde el año 2010. En él, además de trabajar con los alumnos regulares de las carreras mencionadas, hemos articulado las acciones con el Programa Futuros Egresados, que trabaja para recuperar a aquellos alumnos de la facultad que aun no se han recibido.

El equipo, ahora con esta propuesta claramente diferenciada en sus objetivos y en su formato, retoma la experiencia exitosa de ese taller que ha tenido un gran número de alumnos y que ha sido evaluado de manera satisfactoria por ellos mismos.

Objetivo:

Acompañar y orientar a los alumnos, a través de un taller virtual, en el proceso de elaboración del Proyecto de Tesina y en aspectos teóricos y metodológicos para la elaboración de una tesina.

Resultados obtenidos:

Se diseñó e implementó un taller de tesis virtual en la plataforma de la UNCuyo, en el que participaron activamente los 21 alumnos inscriptos. Además, se realizaron tutorías virtuales y presenciales, y tutoría en el territorio para acompañar el proceso.