



Título: “Si querés podés” tecnologías de la comunicación y la información para la construcción de derechos. Fortalecimiento de la práctica universitaria.

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Director: Mauricio Martínez

Mail de contacto: ovejanegra0605@yahoo.com.ar

Equipo responsable:

- Mauricio Martínez: Director/ coordinador general.
- Darío Torre: Instalación de equipos.
- María Laura Vigide: Logística de compra de equipos.
- Gabriela Balls: Capacitadores uso y manejo equipamiento/ Supervisores de prácticas de los estudiantes.
- Francisco Gabrielli: Capacitadores uso y manejo equipamiento/ Supervisores de prácticas de los estudiantes.
- Ciro Novelli: Capacitadores uso y manejo equipamiento/ Supervisores de prácticas de los estudiantes.
- Luciano Viard: Monitores de las prácticas estudiantiles.
- Celeste Cignoli: Monitores de las prácticas estudiantiles.
- Fernanda Fozatti: Monitores de las prácticas estudiantiles.
- Andrea Blazsek: Coordinadores de las actividades dirigidas a docentes, becarios, investigadores y graduados.
- Valeria Caroglio: Coordinadores de las actividades dirigidas a docentes, becarios, investigadores y graduados.
- Julieta Vignale: Coordinadores de las actividades dirigidas a docentes, becarios, investigadores y graduados.



Resumen:

El proyecto intenta generar igualdad de oportunidades entre los estudiantes de la carrera de Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en el acceso a las nuevas tecnologías. Se propone disminuir la brecha existente en la formación del estudiante y el acceso a las nuevas tecnologías, con el fin de brindarles herramientas para la creación y construcción de su rol profesional; además busca fortalecer la articulación teórico-práctica necesaria en su proceso de aprendizaje

También pretende facilitar el acceso de estudiantes, docentes, investigadores, becarios y graduados a nuevas tecnologías. Esto implica brindarles herramientas para el manejo y uso del equipamiento tecnológico, con el fin de que puedan utilizarlas en sus producciones de conocimiento.

Por otro lado, se continuará con la documentarán experiencias de vinculación de la Facultad con el medio que vienen desarrollándose desde diferentes secretarías:

- Articulación con el CENS 3-440 Ricardo B. Videla, que en 2010 se realizó el proyecto “cortos sensacionales”.
- Articulación con el Programa de Educación en Contexto de Encierro del Rectorado y de la Dirección General de la Escuelas. Durante el 2010-2011 se realizó el documental La Formación en el cual se abordó la experiencia educativa universitaria de las personas privadas de libertad.
- Se documentará la experiencia que realizan estudiantes de las cuatro carreras de la Facultad en el marco del proyecto “EnRedados”, de la Secretaría de Extensión, que trabaja sobre la problemática adictiva desde un abordaje preventivo, en conjunto con la Cooperativa de trabajo “Cable a Tierra”. El mismo es aplicado en dos CENS del gran Mendoza.

Objetivos:

- Facilitar el acceso de los estudiantes a las nuevas tecnologías a partir del equipamiento tecnológico, con el fin de fortalecer la articulación teórico-práctica necesaria en su formación.
- Fortalecer las capacidades de docentes, investigadores, becarios y graduados para sistematizar producciones de conocimiento y experiencias investigativas a través del manejo y uso de nuevas tecnologías.
- Fortalecer la vinculación de la Facultad con el medio a partir de la documentación de experiencias de extensión que se vienen desarrollando junto a organizaciones sociales.

Resultados obtenidos:

Se logró incrementar el porcentaje de estudiantes y docentes que conocen el equipamiento tecnológico que existe en la facultad, como la disponibilidad del mismo y las posibilidades de su implementación. De esta manera, se contribuyó a democratizar y universalizar entre estudiantes,



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**PROGRAMA DE
INCLUSIÓN SOCIAL**
GUSTAVO ANDRÉS KENT

docentes, investigadores, becarios y graduados el acceso a nuevas herramientas tecnológicas con el fin de aprovecharlos para producciones de conocimientos, sistematizaciones de experiencias, mediación de conocimientos, entre otros.