



Proyecto: **Inclusión educativa e Igualdad de oportunidades para personas con discapacidad:** proceso técnico de la Biblioteca Parlante, capacitación de usuarios ciegos en el uso de recursos tecnológicos para el acceso a la información, conformación de Repositorio Digital de contenidos académicos para Ciegos a través de la Web del SID y acciones de articulación educativa para equiparación de oportunidades.

Secretaría: Académica

Directora: Claudia H. Paparini

Mail de contacto: cpaparini@uncu.edu.ar

Equipo responsable:

- Horacio Degiorgi
- Sandra Lucero

Resumen:

Desde el año 2002 el Sistema Integrado de Documentación – SID-, a través del Servac, Servicios Accesibles de Biblioteca para Personas con Discapacidad brinda servicios y recursos de información para favorecer la inclusión de personas con discapacidad en la educación superior y garantizar su acceso a la información, la cultura y el arte tanto para su desarrollo personal como profesional.

El Servac desarrolla su área de Discapacidad dentro de la red de bibliotecas del SID. En el transcurso de los años ha formado una Biblioteca Parlante con aproximadamente 20.000 documentos completos y 8000 a texto parcial, contiene además un Programa de capacitación formado por tres ejes: Capacitación en uso de tecnologías para usuarios ciegos y con baja visión; Capacitación de bibliotecarios para la atención de usuarios con discapacidad; Capacitación de voluntarios de lectura para adaptación de bibliografía.

En 2011 se desarrolló una extensión de la Biblioteca Digital (BD) de la UNCuyo y formó el primer Repositorio Digital de contenidos académicos para Ciegos en el ámbito universitario nacional para consulta remota de documentos.

Se procura abrir a todo público los servicios debido a que no hay en la Región Cuyana otras bibliotecas para ciegos que ofrezcan servicios y recursos como lo hace esta Universidad. Para socializar la temática, acrecentar el acervo documental accesible, dar capacitaciones a distintos sectores y socializar la temática de la discapacidad se articula con Municipios, escuelas especiales, asociaciones de personas con discapacidad, ONGs y bibliotecas de todo tipo.

Los servicios prestados han tenido una incidencia directa en los beneficiarios, ya que han favorecido notablemente el desempeño académico y el ingreso de estudiantes con discapacidad,



hoy esta Universidad cuenta con más de 60 estudiantes con discapacidad diseminados en distintas carreras.

Desde Secretaría Académica, se participa de la convocatoria de proyectos en el Programa de Igualdad de Oportunidades desde 2010 y ha significado un cambio cualitativo y cuantitativo para el Servicio, ya que se logró: ampliar la convocatoria de estudiantes locales y público en general en la Capacitación de Usuarios con en el uso de TICs, se financió el pago de becas para formar la biblioteca parlante, inventariar y procesar parcialmente el acervo documental adaptado, se quintuplicó la cantidad de bibliografía accesible de distintas cátedras y se dio puntapié al desarrollo del repositorio digital para ciegos. Otro logro –producto directo de la formación informática- es la incorporación de becados con discapacidad en el proyecto.

Es necesario en esta etapa dar continuidad a los trabajos emprendidos en instancias anteriores:

- La capacitación de Usuarios con Discapacidad está momentáneamente suspendida por falta de recursos financieros para contratar a instructor en informática adaptada y hay 30 asistentes pendientes de proseguir con conocimientos inconclusos.
- El gran crecimiento logrado desde 2008 a la actualidad en la colección requiere continuar con el procesamiento administrativo, técnico y carga en base de datos de los documentos para posterior recuperación.
- El repositorio digital se encuentra en grado de desarrollo medio, requiere el rediseño de la página Web del SID que cumpla estándares internacionales y permita cumplir la legislación actual vigente: Ley 26.653 de Accesibilidad de la Información en las Páginas Web. Por otro lado, es necesario ofrecer servicios virtuales y documentos remotos a usuarios universitarios discapacitados.
- Se deben proseguir acciones de articulación con el Colegio Universitario Central por medio de Dirección General de Educación Polimodal (DiGEP), EDIUNC, bibliotecas y otras Facultades de la Universidad.

Este proyecto pretende dar continuidad a las tareas ya emprendidas, el servicio de biblioteca es crucial para este grupo vulnerable de usuarios que sin acceso a la información y educación se ven ampliamente desfavorecidos, oprimidos, marginados y discriminados.

Desde la Universidad es menester favorecer el papel de las bibliotecas en promover la inclusión social a través de servicios bibliotecarios -incluyendo los servicios técnicos, virtuales y de acceso directo al público- como parte integral de las actividades sociales y culturales, en igualdad de oportunidad se debe combinar con los principios sociales de la justicia para proporcionar igualdad sustantiva a los grupos marginados.

Participar de esta convocatoria permitiría atender las crecientes demandas de servicio, subsanar en forma temporaria la falta de personal especializado que auxilie en el Servicio y el progreso en la habilitación y reformulación de la plataforma Web y Biblioteca Digital del SID para facilitar su consulta a cualquier usuario independientemente de su condición funcional y sensorial.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**PROGRAMA DE
INCLUSIÓN SOCIAL**
GUSTAVO ANDRÉS KENT

Objetivos:

- Favorecer el acceso libre y equitativo al conocimiento científico y a los recursos de información de usuarios con discapacidad por medio del acrecentamiento de la oferta de servicios en forma local y remota accesibles desde el SID.
- Contribuir a la enseñanza del uso de tiflotecnologías² a usuarios con discapacidad visual, del sistema universitario y de la comunidad en general, que posibilite el acceso libre y equitativo al conocimiento científico y a los recursos de información en general.