

Laboratorio Campesino: fortaleciendo saberes y ciencia.

Prácticas Sociales Educativas desarrolladas en el segundo semestre de 2022.

Equipo:

Docentes/Educadores

Julieta Aranibar, FCEN. aranibarjulieta@gmail.com

Cecilia Fernández Gauna, FCEN. cfgauna@gmail.com

Pablo Cremades, FCEN. pablocremades@gmail.com

Jorgelina Altamirano, FCEN. jaltamirano@mendoza-conicet.gob.ar

Raúl Fabián Araujo, CEFIC. raulkmz2015@gmail.com

Sebastián Drajlín Gordon, FCEN. dsdrajlin@gmail.com

Marta Greco, CEFIC. martalgrec@gmail.com

Estudiantes FCEN

Jorge Taquichiri. taquichirijorge10@gmail.com

Eliana Allegretti. elianaallegretti18@gmail.com

Cristian Zarandón. cristianzarandon1216@gmail.com

Natasha Matteucci. matteuccinatasha@gmail.com

Resumen de Informe Final.

El objetivo del proyecto se planteó para “fortalecer colectivamente el desarrollo del Laboratorio Campesino del CEFIC mediante la realización de análisis de calidad de agua por parte de estudiantes de CEFIC, en laboratorios de FCEN, para que puedan implementarlos en CEFIC.” Este objetivo se planteó en base a intercambios con la comunidad de CEFIC durante prácticas educativas del primer semestre de 2022, en el que surgió la necesidad de determinar calidad de agua para un emprendimiento en una fábrica elaboradora de conservas, que requiere de una caldera, a la que la dureza del agua puede afectar. En ese contexto, llevamos a la escuela campesina en el primer semestre de 2022 equipamiento para determinar dureza de agua, y realizamos demostraciones del método. Al finalizar las PSE del primer semestre, estudiantes del CEFIC manifestaron interés en visitar la Universidad Nacional de Cuyo, trabajar en nuestros laboratorios y conocer las actividades que allí se realizan.

Por lo tanto, se organizó una visita de estudiantes del CEFIC a FCEN, en la que trabajaron

en conjunto estudiantes y educadores de ambas instituciones, determinando dureza del agua mediante trabajo en el laboratorio de Química de FCEN. Además de esa experiencia, estudiantes del CEFIC visitaron distintos laboratorios, para conocer la actividad científica en el ámbito universitario, como el laboratorio de Dinosaurios, el laboratorio de Física Experimental, el MESIMAT, y el consejo directivo de FCEN. Docentes y estudiantes de estos laboratorios compartieron sus investigaciones, la importancia de proteger el patrimonio, y de desarrollar tecnologías limpias para el procesamiento, extracción y reciclado de metales. Además, estudiantes y docentes de ambas instituciones compartimos un almuerzo en el comedor universitario, como una manera más de dar a conocer la vida universitaria.

Finalmente, estudiantes y docentes de FCEN asistimos a la Escuela Campesina de Jocolí, al aniversario del CEFIC, en un acto que se realizó con distintos referentes de la comunidad. De esa manera, estudiantes de FCEN pudieron conocer una parte de la realidad de la Escuela Campesina, en un ámbito de festejo y celebración, donde también se entregaron certificados de finalización de estudios a estudiantes del CEFIC. La experiencia de estudiantes se refleja en sus testimonios, plasmados en el poster, y en el material audiovisual desarrollado por la Secretaría de Extensión, con la participación de estudiantes y docentes de ambas instituciones.

Otro resultado de este intercambio de saberes se manifestó en el Consejo Superior, en la última sesión ordinaria de 2022, donde uno de los consejeros superiores por el claustro de estudiantes, quien participó de estas PSE, pudo manifestar apoyo a la Escuela Campesina ante la decisión de la DGE de rescindir el convenio para el pago de 25 cargos docentes de la Escuela Campesina de Agroecología de Jocolí, lo cual tendría como consecuencia el cese de las actividades y cierre de la citada institución educativa. Tres de los numerosos consejeros superiores que propusimos y apoyamos el apoyo institucional de la UNCuyo a la escuela campesina participamos en las PSE del presente informe: Jorge Taquichiri, estudiante de FCEN y consejero por el claustro estudiantil; Raúl Araujo, educador de CEFIC y consejero por el claustro de egresados, y yo misma, docente de FCEN y consejera superior. Por lo tanto, el intercambio de saberes realizado en estas PSE permitió conocer distintas realidades y apoyar el trabajo de la escuela campesina, aunque lamentablemente no fue suficiente para cambiar la posición del Consejo Superior de la UNCuyo, y mucho menos de la DGE.