

Póster para IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur

Eje temático: Enfoques teóricos, metodológicos y prácticos para la curricularización de la extensión.

Responsable del proyecto o actividad: Programa de Prácticas Sociales Educativas. Integrado por María Sol Balacco, Gabriela Siarri y Gladys Rivero.

Para contactarse: mail: pseuncuyo@gmail.com

Universidad y unidad académica o departamento: Área de Innovación Social de la Secretaría de Extensión y Vinculación.

Resto del equipo extensionista: Del ciclo de formación participaron, además, las siguientes docentes: Dolores Lettelier, Caterina Dalmaso, Adriana Defacci, Ana Brennan, Mariana Gordillo y Liliana Carrizo.

Título: Las Prácticas Sociales Educativas en la Universidad Nacional de Cuyo, implementación y formación.

Objetivos: Presentar dos experiencias complementarias en relación a la implementación de las Prácticas Sociales Educativas en la UNCUYO.

Actividades desarrolladas: Las Prácticas Sociales Educativas (PSE) se definen como una estrategia de innovación pedagógica para alcanzar la formación universitaria integral. Consisten en el desarrollo de acciones reiteradas en el territorio, incorporadas al trayecto académico (currícula), que involucran las tres funciones sustantivas de la universidad: investigación, docencia y extensión; fortalecen la formación integral de todos los actores involucrados.

En el Área de Innovación Social coexisten junto al Programa de Prácticas Sociales Educativas programas institucionales que abordan problemáticas específicas, se sitúan de forma permanente en determinados territorios y trabajan y articulan acciones sostenidas con organizaciones sociales y territoriales. Estos espacios son importantes a la hora de pensar, organizar y profundizar la implementación de las PSE en la UNCUYO, ya que se constituyen en centros de trabajo conjunto, que afianzan el vínculo de la Universidad con las organizaciones sociales/instituciones públicas, con trayectoria y disponibilidad para la entrada de estudiantes y equipos de docentes que comienzan a transitar sus primeros pasos en esta materia.

Hasta la actualidad el PPSE ha realizado una serie de formaciones, capacitaciones y talleres formativos, destinados a la comunidad universitaria.

A partir de la normativa aprobada en el año 2016 el Consejo Superior solicitó que se trabaje en formación para hacer frente a la creciente demanda de capacitaciones y financiamiento. Es así que el PPSE, en un acuerdo histórico con Secretaría Académica de Rectorado, decide poner en marcha un plan de formación que inició en 2018 y que a partir del 2019 se reconfiguró y fue acompañado en paralelo por la Primera Convocatoria para la presentación de Propuestas de Implementación de PSE. Se buscó fortalecer el trabajo coordinado y conjunto en pos de profundizar y consolidar las Prácticas Sociales Educativas al interior de la UNCUYO.

A lo largo de siete encuentros teórico (realizados en la Universidad) - prácticos (realizados en territorio) y tres instancias de reflexión y orientación de la práctica, estudiantes avanzadas, docentes, personal de apoyo académico, egresadas, personal de gestión de la UNCUYO y referentes de organizaciones sociales, se formaron en Prácticas Sociales Educativas. Este ciclo estuvo orientado principalmente a miembros de la comunidad universitaria sin experiencia ni formación en la temática y tuvo la particularidad de incorporar a referentes de las organizaciones involucradas como parte del equipo de docentes del ciclo.

El Programa de Prácticas Sociales Educativas realizó en forma simultánea el primer llamado a la presentación de propuestas de implementación de PSE; cuyo requisito principal para quienes se presentaron fue el de haber realizado algún tipo de formación en PSE. Este llamado involucró a toda

la comunidad universitaria, es decir a todas las Unidades Académicas e Institutos, a los cuatro claustros y a los miembros y referentes de organizaciones sociales. Se dispuso de un financiamiento de hasta \$20.000 por propuesta. Las propuestas debían ser presentadas por equipos docentes con al menos un integrante formado en PSE.

Se presentaron 20 propuestas de implementación de PSE. En todos los casos se articuló con alguna organización social. Los equipos incorporaron estudiantes y en muchos casos las propuestas involucraron más de un espacio curricular o cátedra. Resultaron aprobadas 19 de las cuales, durante el año 2020, por motivos vinculados a la pandemia y a la situación de aislamiento, se ejecutaron 10 quedando con prórroga para el 2021 las restantes. Resulta importante aclarar que el Programa de Prácticas Sociales Educativas ha destinado financiamiento para que las propuestas ejecutadas durante el 2020 continúen durante el 2021. Es así que 8 de las 10 decidieron sostener y profundizar el trabajo realizado y actualmente se encuentran en ejecución junto a 5 de las propuestas de implementación que solicitaron prórroga el año pasado.

La apertura en paralelo del ciclo de formación como de la convocatoria tiene que ver con una estrategia clara de favorecer la implementación y curricularización de las PSE en el marco teórico y metodológico explicitado anteriormente.

Instituciones y organizaciones involucradas: Para el ciclo de formación se convocó a 11 organizaciones sociales que trabajaron articuladamente con el equipo docente, designando un referente que fue “le docente en territorio”, el encargado de acompañar a los estudiantes en los encuentros territoriales. Para la convocatoria fue requisito indispensable la presencia de una organización social o institución pública en cada una de las propuestas presentadas, es decir que cada una de las 20 propuestas involucró al menos a una organización social.

Resultados alcanzados: Si bien hubo un gran número de inscriptes y fueron 47 las personas que concluyeron y aprobaron la formación, resulta interesante analizar el desgranamiento a lo largo de todo el ciclo. Por lo que nos presenta un desafío a resolver y es que encontramos que aún no hay suficiente apoyo de parte de algunas autoridades para liberar de sus tareas y responsabilidades a quienes deciden formarse e incluso realizar e incorporar las PSE en sus currículas (Ver gráfico 1).

En relación a la convocatoria, hubo participación y representación de todas las Unidades Académicas en los equipos de trabajo de las propuestas de implementación presentadas (Ver gráfico 3).

Conclusiones y proyecciones: consideramos que el trabajo realizado por el programa de PSE ha contribuido en la implementación de las PSE en la Uncuyo, aportando, por un lado, espacios de formación gratuitos y abiertos a toda la comunidad universitaria y por el otro, con presupuesto específico destinado a las unidades académicas. También es relevante la trayectoria de trabajo de los distintos programas institucionales del Área de Innovación Social con organizaciones sociales e instituciones públicas ya que la misma aporta territorios con los que es posible realizar las PSE.

Actualmente se encuentran en ejecución 14 propuestas de implementación de PSE, muchas de ellas son una continuidad de lo realizado durante el 2020 y las demás comenzaron este año.

Respecto de la formación 2021, se está terminando de armar y adaptar el ciclo a la virtualidad, intentando mantener y profundizar la metodología de trabajo en un espacio de educación a distancia.