

Proyecto: “Protagonismo comunitario en el Barrio Álvarez Condarco de Las Heras”

Presentación:

El presente proyecto surge a fines del 2014 como una propuesta de trabajo conjunto entre el Programa Protagonismo Comunitario (Secretaría de Extensión y Vinculación de la UNCuyo), el Jardín Tío Ignacio perteneciente a la Fundación Cuyum Epain y la comunidad del barrio Álvarez Condarco, perteneciente al distrito de El Resguardo, departamento de Las Heras.

Se desarrollan actividades semanales de formación política, recreativas y culturales en la Biblioteca de niñas, niños y adolescentes ubicada en el jardín, con el propósito de acompañar procesos de autonomía y participación protagónica. La Biblioteca se abre de manera sostenida durante todo el año, por lo que la presencia en el barrio es constante.

Objetivo general:

“Acompañar procesos de organización, participación y protagonismo comunitario en el Barrio Álvarez Condarco, de Las Heras”.

Para lo cual se trabajan cuatro **ejes** fundamentalmente: comunidad; género y sexualidad; protagonismo infantil y redes comunitarias e institucionales.

Objetivos específicos:

COMUNIDAD

1. Acompañar y promover instancias de participación y organización comunitaria, que favorezcan la apropiación colectiva de los espacios y el acceso a derechos.

GÉNERO Y SEXUALIDAD

2. Contribuir a la problematización de las relaciones desiguales de género, promoviendo los derechos sexuales y reproductivos en los espacios comunitarios.

PROTAGONISMO INFANTIL

3. Acompañar el proceso participación protagónica de los niños, niñas y adolescentes del barrio Álvarez Condarco, reconociéndolos como actores sociales, políticos y económicos.

REDES COMUNITARIAS E INSTITUCIONALES

4. Aportar a la construcción y fortalecimiento de las redes comunitarias e institucionales para la potenciación de los recursos, la búsqueda de alternativas de solución a las problemáticas, el acompañamiento y el intercambio entre organizaciones.

Metodología de trabajo

Guiamos nuestra práctica a partir de los paradigmas en los que se enmarca el programa Protagonismo Comunitario: Protagonismo Infantil, Perspectiva de Género, Educación Popular y Extensión Crítica. Esto implica mantener una mirada crítica de nuestra propia práctica, visibilizando y poniendo en cuestión las relaciones de poder siempre existentes en nuestra vinculación con la comunidad: por edad, por género, económicas, simbólicas, etc.

Apuntamos al Diálogo de saberes como estrategia metodológica para generar procesos transformadores en las comunidades y en la Universidad. En este sentido, por un lado, se espera propiciar el reconocimiento de los saberes populares como relevantes para la sociedad y aportando desde la extensión universitaria a la co-construcción de conocimiento. Asimismo, se espera tensionar los paradigmas educativos hegemónicos provocando transformaciones al interior de nuestra Universidad. Para esto es necesario habilitar espacios de escucha y participación activa, donde se pongan en juego las distintas miradas y propuestas en la construcción de objetivos y actividades.

Apostamos a la construcción de vínculos de alianza entre la Universidad, la Biblioteca del Barrio Álvarez Condarco y el Jardín Tío Ignacio. Para poder garantizar dicha construcción, es necesario generar instancias cotidianas de encuentro, construir propuestas en conjunto, compartir momentos significativos, y poner en valor lo afectivo como estrategia política.

Cómo momentos constantes de la práctica se desarrollan momentos de planificación, diagnóstico, evaluación (de proceso y final) y sistematización de la experiencia. Además se elaboran textos, ponencias y trabajos para su socialización.

Actividades:

De acuerdo a cada eje se desarrollan distintas actividades, entre ellas:

- Realización de actividades comunitarias y culturales en el Barrio.
- Reuniones con referentes comunitarios e institucionales .
- Diálogo con las familias del Barrio.
- Realización de talleres artísticos, culturales y formativos junto a niños, niñas y adolescentes de La Biblioteca.
- Visibilización de actividades de niños, niñas y adolescentes con sus familias, su comunidad y hacia la sociedad en general.
- Asambleas con niños, niñas y adolescentes de La Biblioteca.
- Salidas recreativas, educativas y culturales.
- Encuentro con otras organizaciones de infancias de Mendoza.
- Articulación con instituciones estatales y organizaciones sociales.

- Registro y sistematización de actividades diarias y de participantes.
- Acciones de difusión de las acciones a partir de distintos productos audiovisuales.
- Actualización de planilla de datos de niños, niñas y adolescentes.
- Comunicación y mediación con las familias, instituciones, organizaciones.

Equipo de trabajo universitario:

Coordinadora:

Romina Diaz | Lic. Trabajo Social

Talleristas:

Rayen Lanzavecchia | Estudiante avanzada de Trabajo Social

Carla Cantoro | Lic. Sociología

Contacto:

4135000 int. 5222 - 3011 | protagonismocomunitario@uncu.edu.ar