



**Proyecto: Las ciencias experimentales al alcance de todos. Una posibilidad de inclusión social**

**Unidad Académica:** Instituto de Ciencias Básicas. RECREO (Centro del Desarrollo del Pensamiento Científico de niños y adolescentes)

**Directora:** Lilia Micaela Dubini

**Mail de contacto:** ldubini@uncu.edu.ar

**Equipo responsable:**

- Marcela Calderón
- Alicia Nora
- Liliana Mayoral
- María Cristina Moretti
- María Ximena Erice
- Franco Profili
- Eliana López Cavallotti
- Agustín Miguel Bilén
- Juan Andrés Hofer
- Vanesa García
- Santiago Fernández
- Noelia Fredes
- Verónica Penas
- Federico Santos
- Lucia Martínez Gil

**Resumen:**

El proyecto surge como resultado de programas de investigación y extensión que el equipo viene realizando acerca de la enseñanza de las ciencias experimentales y su divulgación, aplicados en distintos niveles del sistema educativo y en espacios de educación en ámbitos formales como en no formales. Cuando se llevaron adelante los programas se detectó la importancia de la socialización del conocimiento científico y la posibilidad de formar personas que actúen como agentes socializadores. De los estudios surge que los niños y jóvenes constituyen un grupo estratégico por sus características: interés por aprender y descubrir, aprehensión del conocimiento, capacidad de replicar y transmitir a su entorno lo que aprenden y piensan. Acceder a los saberes científico-tecnológicos (no especializados), constituye una puerta de entrada que posibilita a la sociedad, en general, a colaborar democráticamente en el desarrollo humano y cumplir un rol en el control social del desarrollo científico- tecnológico.

Para que la ciencia pueda ser accesible a todos, entendible e interesante, debe promoverse que los científicos se preocupen por comunicar los saberes de manera clara y para todos. Además, el sistema educativo debe generar estrategias didácticas y programas que acerquen posibilidades



para compartir el saber con la sociedad y contar con los recursos necesarios para plasmarlos. Todo ello llevaría a pensar en el diseño de programas de divulgación de la ciencia incluyentes, eficaces socialmente y que lleguen a la mayoría de la población.

El proyecto plantea el diseño, construcción y puesta en marcha de “Maletas Científicas”, entendidas como mini laboratorios portátiles generales y/o temáticos acompañadas de materiales didácticos elaborados por especialistas. Contendrán elementos para la comprensión de fenómenos biológicos, físicos, químicos y ambientales tratados desde diversas perspectivas donde el eje vertebrador de la propuesta es “la energía sostenible para todos”.

Este proyecto se enmarca en dos líneas de trabajo: educación no formal por un lado, dado que estas maletas pueden ser trabajadas en clubes de ciencia, comunidades, uniones vecinales, ONG’s, y en educación formal con escuelas que no cuentan con estos materiales o con personas formadas para llevarlo adelante.

**Objetivos:**

- Acercar el laboratorio con potencial didáctico para lograr la alfabetización científica de grupos vulnerables de manera que el conocimiento científico sea accesible a diversos actores sociales, de modo que sea entendible, interesante y socialmente significativo para promover la cultura científico tecnológica a escala local.
- Generar espacios de aprendizaje para promover igualdad de oportunidades a fin de asegurar el acceso al mundo científico-tecnológico de comunidades especiales que permita una mejora en la toma de decisión para el consumo de bienes y servicios.

**Resultados obtenidos:**

Se logró acercar el laboratorio a escuelas de la ciudad de San Martín, a través de 5 cajas (maletas) con material didáctico para desarrollar las experiencias científicas. Además, se recibió el pedido de 5 escuelas para replicar el proyecto.