

Practica Social Educativa: LABORATORIO CAMPESINO, UN ESPACIO DE APRENDIZAJE PARA TODXS

Objetivo:

Impulsar colectivamente el desarrollo del Laboratorio Campesino de Tecnologías Libres en el CEFIC. En la construcción de este espacio de aprendizaje, investigación y reflexión horizontal, que busca garantizar el acceso a la tecnología y la información de la comunidad campesina de Jocolí

Actividades:



Preparación en el aula para el primer viaje al CEFIC: taller de electrónica y armado de la Cámara de Respiración de Suelo (CRS). Trabajamos en miniproyectos: Plataforma Arduino, sensores, búsqueda del código (firmware) para el sensor, (presentación)

Primer viaje al CEFIC: los estudiantes de CEFIC explicaron las características del suelo y la importancia de su respiración. Los estudiantes de FCEN presentaron el prototipo de la CRS-reGOSH.

Segundo viaje al CEFIC: Taller de electrónica a cargo de los estudiantes de la FCEN en el que los estudiantes de CEFIC trabajaron en miniproyectos. Docentes de FCEN disertaron sobre análisis de calidad de agua.

Tercer encuentro en CEFIC: los estudiantes de FCEN dieron un taller de armado de la CRS, los estudiantes del CEFIC armaron su propia CRS y la probaron en distintas muestras de suelo.

Resultados:

Fortalezas: los estudiantes del CEFIC y la FCEN se sintieron muy cómodos trabajando en la interdisciplina. Los estudiantes de CEFIC construyeron una CRS acorde a sus necesidades. Se documentó colaborativamente el trabajo entre FCEN y CEFIC. Los estudiantes de FCEN desarrollaron competencias para diseñar y construir instrumentos de medición. Se hicieron análisis de agua que pudieron dar respuesta a la comunidad de Jocolí sobre la calidad de su agua.
Debilidades: todos manifestaron que la cantidad de encuentros y el tiempo de intercambio fue escaso.



Conclusiones y proyecciones:

Este proyecto se enmarca en un objetivo a largo plazo que es la construcción de un Laboratorio Abierto de Agroecología (LAA) con tecnologías libres. Se ha conseguido construir colaborativamente el primer instrumento y desarrollar competencias para trabajar en proyectos interdisciplinarios. Se pretende continuar el camino en el desarrollo de otras tecnologías abiertas (pHímetro y conductímetro) para el LAA.