



**Proyecto: La virtualidad como herramienta niveladora de la inclusión social.**

**Secretaría:** Relaciones Institucionales y Territorialización.

**Director:** Pablo Seydell.

**Equipo responsable:**

- Diego Díaz Puppato
- Cecilia Arenas.

**Resumen:**

El proyecto planteó la necesidad de realizar capacitaciones a través del uso de las TIC para la utilización competente de herramientas informáticas, ofimáticas y Web, tendiente a la alfabetización y actualización digital de distintos actores sociales que necesitan participar activamente en su ámbito laboral, académico y personal.

En este sentido, la Dirección de Educación a Distancia e Innovación Educativa, dependiente de la Secretaría de Relaciones Institucionales y Territorialización de la Universidad Nacional de Cuyo, asumió el desafío de formular e implementar un Trayecto de Capacitación en conocimientos relacionados con las TIC. Se pretendió contribuir al desarrollo de competencias de las personas con funciones administrativas en el marco del sector municipal y/o productivo, que repercutiría en la formación de recursos humanos para el sector agrícola de cada uno de diversos municipios. Las temáticas seleccionadas fueron elaboradas en función de los relevamientos realizados en cada municipio.

Asimismo, se incorporó la utilización de estas nuevas herramientas en la formación y actualización de recursos humanos en temáticas específicas, ligadas a las labores agrícolas en general, y en recursos hídricos y bosques urbanos, en particular.

**Objetivos:**

Conocer las posibilidades y aplicaciones de diferentes herramientas ofimáticas en el sector social y productivo, usar operativamente herramientas ofimáticas y valorar la importancia de los bosques urbanos y recursos hídricos como elementos constitutivos del medio ambiente.

**Resultados obtenidos:**

La población destinataria prevista comprendió al menos 280 actores pertenecientes a organismos gubernamentales, del medio productivo y social, en cinco municipios de la provincia de Mendoza (Región Valle de Uco, Este, Norte y Sur). En el transcurso de 4 meses (agosto a noviembre de 2009), 200 personas fueron formadas en el conocimiento y uso operativo de diferentes herramientas ofimáticas en relación a la tarea a desempeñar y 80 en la valoración de los recursos hídricos y bosques urbanos como factores esenciales para la preservación del medio ambiente.