



Proyecto: Investigación e Inclusión

Secretaría: Ciencia, Técnica y Posgrado

Director: Carlos Bernardo Passera

Mail de contacto: cpassera@uncu.edu.ar

Equipo responsable:

- Lidia Diblasi
- Graciela González
- Alejandro Tonolli
- Benito Pares
- Elma Montaña

Resumen:

La sociedad demanda a las universidades una mayor participación, por esto a través de la educación, la investigación y la extensión, actividades principales que se desarrollan en las mismas, cada vez más estas instituciones participan como un actor importante en el medio para lograr una sociedad inclusiva y con igualdad de oportunidades, interpretando las demandas sociales y promoviendo cambios necesarios para el desarrollo local. Incentivar la participación de la comunidad educativa universitaria en el logro de estas metas indicadas es una estrategia para lograr fortalecer la vinculación universidad-entorno social.

“Hablar hoy del compromiso social de las universidades es hablar de Responsabilidad Social Universitaria como una filosofía de valores y de gestión de calidad de las mismas de carácter integral”. (Declaración del Congreso Internacional de Rectores latinoamericanos y caribeños Unesco IESAL de Belo Horizonte: “El Compromiso Social de las Universidades de América Latina” Sep. 2007)

Hoy se viven tiempos de resignificar compromisos asumidos originalmente, “... porque hoy la responsabilidad surge del compromiso social de la universidad pública... Hoy, el país apuesta a la educación y a la cultura, por lo que también, en este ámbito, se discute sobre la calidad y los contenidos dentro de un sistema que apuesta a la inclusión” (65° Plenario de Rectores del CIN)

La Universidad Nacional de Cuyo toma este desafío y convierte en uno de sus ejes de gestión la vinculación con el medio, tratando de involucrarse con sus problemas y de dar respuestas posibles para solucionarlos, con el objeto de participar activamente en la sociedad para que ésta se desarrolle y sea más justa y equitativa.

La Secretaría de C T y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo en el marco de esta propuesta institucional, pretende contribuir desde el ámbito de la investigación para atender desde distintas áreas del conocimiento la problemática relacionada con la inclusión social e igualdad de



oportunidades, con el fin de incentivar a los docentes –investigadores de nuestra Universidad a investigar problemáticas relacionadas a estos temas.

La SeCTyP seleccionó 5 proyectos evaluados por expertos externos y aprobados por esta Secretaría, que trabajan una línea de investigación de alta pertinencia a la temática que nos convoca, quienes debieron presentar una propuesta para realizar en 6 meses una actividad específica en la que puedan transferir conocimientos generados como resultado de sus investigaciones y beneficiar a distintos grupos vulnerables.

Los criterios de selección fueron: Proyectos relacionados a inclusión e igualdad de oportunidades, que tienen más de un período de ejecución, que han presentado oportunamente un informe final y el mismo obtuvo como resultado de la evaluación externa la máxima calificación (Excelente).

Proyectos seleccionados:

- **Proyecto 1: ¿Es la Universidad una institución inclusiva?**
Directora: Lidia Diblasi, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Área de trabajo en la que se enmarca su proyecto: Educación
- **Proyecto 2: El teatro como instrumento de desarrollo social en Mendoza. Experiencias en cárceles, neuropsiquiátrico, teatro barrial y murgas (1984-2000)**
Director: María Graciela González, de la Facultad de Artes y Diseño
Área de trabajo en la que se enmarca su proyecto: Artístico Cultural
- **Proyecto 3: La sustentabilidad socio ambiental de los campesinos capricultores del NE de Mendoza, bajo un enfoque de procesos.**
Director: Carlos Bernardo Passera, de la Facultad de Ciencias Agrarias
Área de trabajo en la que se enmarca su proyecto: Medio ambiente - Seguridad Alimentaria y Educación.
- **Proyecto 4: Aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales y promoción de la calidad de vida de los alumnos, en escuelas públicas de enseñanza común y especial del Gran Mendoza. Estrategias pedagógicas – didácticas.**
Director: Benito Rafael Pares, de la Facultad de Educación Elemental y Especial
Área de trabajo en la que se enmarca su proyecto: Discapacidad –Educación - Fortalecimiento institucional - Promoción de derechos.
- **Proyecto 5: La dimensión social del cambio ambiental global. Vulnerabilidades de los productores agropecuarios de la cuenca del río Mendoza a los eventos extremos de clima y agua.**
Director: Elma Montaña, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Área de trabajo en la que se enmarca su proyecto: Medio ambiente.



Objetivos:

Incentivar a docentes-investigadores de la Universidad Nacional de Cuyo a transferir el conocimiento que, como resultado de su trabajo de investigación, promueva actividades concretas con distintos grupos vulnerables para resolver situaciones de injusticia y exclusión en el marco de un cambio de paradigma que trabaje desde la inclusión con calidad pertinente.

Proyecto 1:

- Analizar el rendimiento académico de los alumnos que ingresaron a la FCPyS en el año 2008, durante los cinco años de cursado correspondientes a las Licenciaturas.
- Continuar el estudio del perfil y el rendimiento académico de los estudiantes del programa de Becas para la Comunidad Huarpe y Escuelas Albergues (PBCHyEA) que cursan carreras en la UNCuyo.
- Comparar las trayectorias académicas de los alumnos de la FCPyS de distintas cohortes para detectar similitudes y diferencias, ya que se insertan en un contexto socio histórico distinto.

Proyecto 2:

- Construir creativamente materiales didácticos sobre teatro comunitario para sectores vulnerables.
- Fomentar desde el teatro espacios de integración comunitaria en la que vecinos, docentes y estudiantes puedan participar gratuitamente.

Proyecto 3:

- Asistir a unidades campesinas en términos de seguridad alimentaria.
- Asistir a unidades campesinas en aspectos técnicos claves del proceso de producción animal.
- Sistematización y difusión de la experiencia.

Proyecto 4:

- Identificar las estrategias que el docente utiliza en la clase para trabajar las HHSS y mejorar la calidad de vida de sus alumnos.
- Confrontar con las herramientas.
- Sistematizar las estrategias identificadas.

Proyecto 5:

- Producir un cortometraje de difusión destinado al público en general que se valdrá de dos tipos de contenidos: (a) los producidos por el proyecto SCTyP-UNCuyo 06/F312: "La dimensión social del cambio ambiental global. Vulnerabilidades de los productores agropecuarios de la cuenca del río Mendoza a los eventos extremos de agua y clima"



como avances y resultados preliminares de investigación y (b) los testimonios de los mismos sujetos vulnerables al CAG, la manera en la que ellos perciben e interpretan su exposición a los extremos del clima y del agua, los efectos que estos fenómenos producen en su actividad productiva, en sus medios de subsistencia y en sus vidas y las de sus familias, la manera en las que ellos proyectan su futuro en este contexto y, finalmente, las acciones que ellos identifican como necesaria para aliviar la situación.

Resultados obtenidos:

Proyecto 1:

Se logró analizar el rendimiento académico de los estudiantes que ingresaron a la FCPyS en el año 2008. Para ello fue necesaria la construcción de una base de datos y su posterior análisis cuantitativo y cualitativo.

Con respecto a los estudiantes del Programa de Becas para la Comunidad Huarpe y Escuelas Albergues (PBCHyEA) que cursan carreras en la UNCuyo, se logró construir la base de datos pero no fue posible su análisis.

En cuanto a la comparación de las trayectorias académicas de los alumnos de la FCPyS de distintas cohortes para detectar similitudes y diferencias, se han compatibilizado los datos de las cohortes 1997 y 2008.

Proyecto 2:

Se concretó la elaboración e impresión de 60 cuadernillos sobre teatro comunitario para sectores vulnerables. Además, se efectuaron 2 talleres gratuitos de teatro comunitario en el centro cultural La Vereda Alta, en Las Heras y en la Escuela Campesina de la UST, en Jocolí. De esta manera, se fomentó desde el teatro un espacio de integración comunitaria en la que vecinos, docentes y estudiantes pudieron participar.

Proyecto 3:

Se logró asistir a unidades campesinas en términos de seguridad alimentaria. Para ello, se realizaron 2 experiencias de comercialización:

- en las localidades de El Cavadito, Reserva Telteca y Paraje La Majada
- en las localidades de La Josefa, Arroyito y El Forzudo.

Entre ambas experiencias se realizaron 87 ventas de productos de las organizaciones campesinas y de comercio alternativo.

Además, se mejoró la tecnología de extracción de agua en unidades de producción campesina con alta vulnerabilidad social y bajo nivel de infraestructura predial: se colocó en una unidad de producción (Puesto San Expedito, Reserva Telteca Lavallo) receptáculo de almacenamiento de agua, cañería y bebedero (sistema completo de abastecimiento de agua para animales) y en otra



unidad (Puesto el Palenque; Reserva Telteca, Lavalle) se colocó red de conducción de agua y bebedero (se complementó el actual sistema de abastecimiento de agua para animales).

En cuanto a la sistematización y difusión de la experiencia, se disponen los datos de las actividades mencionadas, para realizar un boletín informativo que será alcanzado a instituciones públicas y privadas que trabajan en la zona.

Proyecto 4:

Fue posible la identificación de las estrategias que el docente utiliza en la clase para trabajar las HHSS y mejorar la calidad de vida de sus alumnos, mediante la realización de 40 observaciones del trabajo de docentes. Además, se realizó una publicación, dos exposiciones en jornadas y actualmente se encuentran en proceso tres publicaciones.

Por lo tanto, se puede afirmar que se logró la confrontación de las observaciones realizadas con las herramientas teóricas correspondientes a la temática, y su posterior sistematización.