

Taller PSE 2022

Carrera: Contador Público- FCE DSR

Organización Social: PATA PILA



Coordinadoras: Irigo Carina; Vallejo Gisella

Contacto: carina.irigo@fce.uncu.edu.ar / gisella.vallejo@fce.uncu.edu.ar

Tutora: Reche, Ana Cristina

Integrantes:

- CORTEZ Agustina- Legajo N° 32040
- DIAZ LOPEZ Debora- Legajo N° 30988
- DONAIRE Diego- Legajo N° 29733
- FERREYRA Daiana- Legajo N° 30996
- FINO VAZQUEZ Mariana- Legajo N° 32528
- GARRO Micaela- Legajo N° 31003
- GUTIERREZ Ismael- Legajo N° 32427
- HUANCA Elizabeth- Legajo N° 30256
- LLUSCO Betsabe- Legajo N° 28446
- LOPEZ MOLINA Maria- Legajo N° 30262
- OLGUIN Aldana- Legajo N° 30274
- PEREZ Cesar- Legajo N° 31025
- SAGAL, Fernanda- Legajo N° 30298
- SARAVIA Jennifer- Legajo N° 28018

“**PATA VERDE - Caminando hacia un emprendimiento con residuos**”

□ INTRODUCCIÓN

Esta propuesta de PSE significó la continuación de un trabajo que iniciamos en Diciembre de 2019. Originalmente denominamos la práctica: “**Concejo de KIMÜN**”, haciendo referencia al concepto de conocimientos y prácticas socioculturales utilizada por la comunidad Mapuche.

El uso de este término en su lengua original representa en nosotros el nuevo modelo y desafío que queremos transitar respecto al abordaje de problemáticas sociales desde la universidad, interactuando con espacios comunitarios reales, cambiando las formas de enseñar y aprender, y construyendo conocimiento horizontal donde cada actor involucrado (profesor/a – estudiante – personal de apoyo – integrantes de organizaciones sociales – vecinos/as de sectores vulnerables) pueda aprender del otro, donde ningún saber tenga más validez o jerarquía.

Se promueve ampliar las posibilidades de construcción del conocimiento a partir del traslado del aula al territorio y el enriquecimiento de este espacio de formación no áulico tanto en docentes, estudiantes como personal de áreas de extensión, iniciando las bases de una formación social integral.

Luego dimos continuidad a través de la PSE: **Mamás a la FERIA**, en el 2021, dónde articulamos el área de extensión ITU y el área de extensión de FCE, ambas de San Rafael.

Ya en el 2022 y conociendo la obligatoriedad del espacio curricular en la carrera de Contador Público, presentamos en el primer cuatrimestre la propuesta “**Contando Sonrisas**” con el objetivo de continuar lo iniciado durante el 2021, intercambiar experiencias y conocimientos sobre Economía Familiar, es decir, se trabajaron con las habilidades y destrezas de la comunidad sobre los conceptos y tipos de ingresos y de gastos que tiene una familia, como así también, la necesidad de utilizar presupuestos que permiten ordenar y planificar los consumos.

El motivo por el cual se realizaron estas prácticas fue la necesidad de Pata Pila de capacitar a las madres de la comunidad sobre cómo administrar óptimamente la economía de su hogar.

Las herramientas utilizadas en esas prácticas fueron: la observación de la realidad socioeconómica de la comunidad, la generación de un vínculo entre nosotros (estudiantes de la universidad) y las madres y niños que concurren a Pata Pila y la realización de talleres de economía y microemprendimientos.

Luego de estos encuentros, la Organización Social nos planteó que las mamás de la comunidad, estaban en condiciones de avanzar hacia el ser emprendedoras. *Ser emprendedor se convierte en una posibilidad de inclusión para ciertos actores de la*

sociedad, ya que significa la posibilidad de un trabajo independiente, una actividad valorada, autonomía personal, integración social y participación en la comunidad.

Analizando varias situaciones: sociales, económicas, familiares y ambientales establecimos con la OS Pata Pila que *el gestionar, recolectar y recuperar residuos sería la posibilidad de emprender a largo plazo para la Comunidad de Cuadro Benegas.*

Así surgió esta propuesta para el 2do semestre de este año: **“Pata Verde”, este informe es un resumen del mismo.**

Parte A 1)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES [realizado por los estudiantes]

Miércoles 31 de Agosto: primer encuentro del grupo Pata Verde

En esta primera reunión, se nos presentó la materia y el proyecto con Pata Pila. Para comenzar con la misma se nos explicó qué era una Práctica Socioeducativa, luego nos comentaron sobre nuestro compromiso con Pata Pila y qué actividades debemos realizar, para esto se nos dividió en tres grupos: “Territorio” quien se encargaría de presentar talleres a las mamás del lugar; “Gestión de residuos” participó de las jornadas virtuales sobre economía circular y gestión integral de residuos, implementando dichas jornadas en territorio como talleres didácticos y “Legajo” que cargaría el seguimiento de cada niño.

Martes, 13 de septiembre: primer salida a territorio

El primer encuentro del grupo territorio con Pata Pila se realizó el día martes 13 de septiembre, para el mismo buscamos videos sobre la importancia de reciclar y sus beneficios y además ideas de productos con materiales reciclados.

El día martes nos reunimos algunos del grupo territorio con las profes Gisella y Carina en la facultad para partir hacia el lugar, una vez estando ahí conocimos tanto a la gente de Pata Pila como a las mamás y sus hijos, el encuentro empezó con una charla del profe Diego Pagliano mientras tanto la gente de Pata Pila realizaban controles médicos a los niños de las mamás. La charla del profe comenzó con una actividad de presentación entre todos, luego orientó la misma en consejos de motivación y finalmente una introducción al emprendedurismo.

Para concluir realizamos una actividad con CDs que llevamos, la cual consistía en imaginarnos qué cosas podíamos hacer con tan solo un CD, muchas de las ideas fueron: souvenirs, corta pizza, atrapa sueños, mosaicos, entre otras. La actividad se realizó con CD porque estamos viendo la forma de poder emprender con materiales reciclados, y como con un simple CD pudimos obtener varias ideas.

Después de la charla ayudamos a preparar la merienda a los niños, ese día tocaba merienda saludable. Luego de repartirla a todos, nos despedimos y volvimos a la facultad.



Hora de la merienda Saludable



Prof. Carina y Gisella con algunos de nuestro grupo y gente de Pata Pila

Martes. 27 de septiembre: segunda salida a territorio

En esta reunión, Pata Pila, llevó a cabo el programa de nutrición rutinario con los niños de la comunidad. Cada madre asistió con sus niños para el control y además para participar del taller que fue llevado a cabo por nuestra institución. El taller consistió en la reutilización de artículos del hogar logrando productos reciclados, estos posteriormente podrán ser comercializados con tranquilidad.

Graciela, experta en manualidades y reciclaje, les enseñó a las madres de la comunidad cómo emprender con cosas que tenemos en nuestro hogar. Enseñó la realización de flores y demás objetos, para ello hizo uso de papel, cartón, bolsas, entre otros. Las madres se veían en principio tímidas en participar, pero en el transcurso de la tarde les interesó y realmente se vio la satisfacción en sus rostros.

Por parte nuestra, los estudiantes, una vez que finalizó el taller de reciclado se realizó una charla educativa e interactiva con las madres sobre cómo asignar un precio a un producto que fabricamos de forma casera. Tuvo un impacto favorable, las madres participaron y sacaron sus dudas en general. La charla consistió simplemente en contarles qué elementos deben considerar a la hora de ponerle un precio a lo que fabrican, desde materias primas hasta el tiempo que emplean en él.



Graciela enseñando la utilización del reciclado y el arte que se puede lograr.

Jueves, 29 de Septiembre: Actividad del grupo legajo

El día de la fecha el grupo de legajos tuvo la primera reunión con la referente de Pata Pila y la profesora Carina Irigo en donde nos explicaron cómo funcionaba el sistema de legajos en papel. Se le mostró a la referente la planilla que habían podido diseñar compañeros de PSE del cuatrimestre anterior a lo que Any comentó que sería más útil en formato Excel y que estén en Drive para que tengan un acceso inmediato, ordenado y simultáneo varios profesionales que allí trabajan.

Por el pedido hecho de Any se solicitó ayuda al técnico en informática del ITU, Roberto, el cual nos orientó para poder armar una planilla acorde a las necesidades de Pata Pila y que sea funcional para su actividad diaria.

Ese día con los integrantes del grupo legajos se acordó que se iba a trabajar en la carga de los mismos los jueves de cada semana desde las 15 a 18 hs.

Jueves, 06 de Octubre: Actividad del grupo legajo

Se reunió el grupo de legajos y se armó la planilla base la cual servirá para plasmar la información contenida en los legajos.

Desde 13 de Octubre hasta 24 de Noviembre: Carga de legajos

Este período fue lo que duró la carga de legajos. Se cargaron en total 20 legajos de Niños que pertenecen al programa. Además se le dio acceso a Pata Pila al Drive donde se encontraban los legajos digitalizados.

Martes, 11 de octubre: tercera salida a territorio

En este encuentro se retomó la charla dedicada al aprendizaje sobre la identificación de costos de producción y sus clasificaciones, haciendo participar a las madres con ejemplos que podrían aplicar en sus propios emprendimientos además de ser esta una forma de llamar su atención, en esta oportunidad se agregó el concepto de porcentajes y cómo calcularlos.

Luego, de la mano de Graciela nuevamente, se dictó un taller sobre la realización de manualidades con materiales reciclados, esta vez se realizaron costureros a partir de

cartón, diario y acrílicos, en esta ocasión las madres mostraron más entusiasmo y dejaron de lado la timidez de los primeros encuentros. Cuando finalizó la jornada inclusive se quedaron con ganas de seguir trabajando con los materiales.

También participamos y ayudamos en la organización y distribución de víveres que luego serían entregados a las madres.



Taller de costeo y porcentaje dictado por el grupo territorio

Armado de costureros de cartón

Distribución de víveres para las mamás

Jueves 13 de Octubre: Jornada de Economía Circular. Primera jornada

En este primer encuentro virtual, los expositores nos dieron una introducción de lo que se iba a hablar durante las 3 jornadas y explicaron temas relativos a la economía circular, qué es, sus beneficios, etc. y que además es el futuro que se viene. Se nos llevó a un viaje al pasado de la historia que involucra a la sociedad y la economía, donde se logró ver cómo fue evolucionando la misma para que hoy sea un tema de mayor atención el cuidado de la materia prima, el medio ambiente, la sociedad, los distintos elementos que conforman la economía que hoy ya se ve como un uno en una "Economía Circular".

Jueves 20 de Octubre: Segunda Jornada "Jornada de Economía Circular"

En este segundo encuentro, se abordaron temas más referidos a la Economía Circular, definiéndose como un sistema de aprovechamiento de recursos donde prima la reducción de elementos que generamos en la sociedad.

Se definió qué son los residuos, tanto orgánicos como secos, qué se puede reciclar, qué es lo que se puede reutilizar y qué es lo que finalmente se conoce como desecho.

A partir de esto se nos explicaron distintas maneras que existen de poder tanto reutilizar como reciclar poniendo como ejemplo el compost en caso de reciclado de residuos orgánicos y botellas de amor cuando reciclamos elementos secos (bolsas de nylon, envoltorios, etc) y maneras en que se pueden reutilizar elementos como latas para hacer macetas o botellas para darle un segundo uso en el hogar.

Para finalizar conocimos la problemática ambiental y económica que existe por el

desecho de residuos, viendo cuánto es que tardan los distintos elementos en degradarse en el medio ambiente.

Martes, 25 de octubre: Cuarta salida a territorio

La visita consistió en profundizar el taller de Costeo. En visitas anteriores se profundizó el tema de Costos fijos y variables, Costo total y unitario, como también el margen de utilidad. En esta oportunidad se profundizó la temática de cómo calcular el porcentaje; el mismo luego se aplicaría para obtener nuestro margen de ganancia y de esa manera saber a qué precio vender nuestros productos.

Las madres aprendieron a calcular el porcentaje de dos maneras, ambas llevan al mismo resultado. Fue muy bueno evidenciar el aprendizaje que adquirieron y con la rapidez que lo aprendieron.

Simultáneamente se desarrolló el taller de Reciclaje. Nuestras compañeras desarrollaron la temática de Economía Circular versus Economía Tradicional a través de tarjetas con imágenes, con las cuales las madres lograron distinguir ambos conceptos y además las profesoras también se involucraron a explicar dichos conceptos para una mejor comprensión.

Una vez finalizado el taller de Costeo y Reciclaje se desarrolló junto a colaboradoras de la Municipalidad el taller de elaboración de bolsos. Estos bolsos se realizaron con materiales totalmente reciclados. Se tomó como base bidones de 5lts y 2,5 lts, a ello se le sumó la utilización de telas para revestir el bidón y darle un aspecto totalmente diferente.



Los alumnos de territorio explican el cálculo del porcentaje, a su lado el equipo de reciclaje da una breve explicación de la economía circular.

Jueves 27 de Octubre. Tercer Jornada “Jornadas de Economía Circular”

En esta tercer y última jornada nos presentaron y enseñaron una idea llamada canva que consiste en elegir un material de reciclado y realizar un proyecto, por ejemplo botellas de plástico, donde se plantean diferentes incógnitas como: idea principal sobre este material, para quien es el producto, quienes se benefician con este reciclado, quienes pueden ayudar en el proyecto, procesos, recursos, lugar, comunicar el proyecto, ingresos, inversiones, etc.

Entonces con esto se busca reciclar, reutilizar y además de ayudar con el medio ambiente, también podemos obtener un ingreso monetario.

Martes 9 de noviembre: quinta salida a territorio.

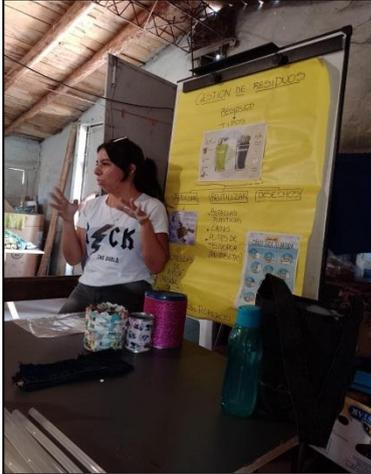
El día 9 de noviembre llevamos a cabo la segunda jornada del taller de Gestión de residuos dirigido a las madres, el cual tenía como fin que ellas conocieran más sobre residuos.

Se comenzó con una introducción de la jornada anterior dictada el día 25 de octubre y luego se habló sobre qué es lo que se conoce como residuo, los distintos tipos de residuos que se producen en la sociedad y a partir de todo eso darles a conocer cómo se pueden tratar los mismos.

En cuanto a esto último explicamos, con lo aprendido en las Jornadas de Economía Circular, qué se puede reciclar, reutilizar y qué es lo que realmente es un desecho, dando así también a conocer las distintas maneras en las que estos elementos se pueden reciclar como en el caso simple de una botella de amor y en cuanto a los residuos orgánicos, cómo hacer un compost; cómo reutilizar elementos como botellas, latas, etc, y cómo tratar los demás desechos.

Estos temas abordados despertaron el interés de las madres las cuales pudieron reconocer que a veces ellas mismas reciclan o reutilizan y se propusieron a de ahí en más de a poco introducirse más en las Economías Circulares.

Ese mismo día, con la ayuda del Taller municipal sobre Reciclado, se dio por finalizada la actividad de bolsos materos llevados a cabo con materiales reciclables los cuales se comenzaron en la jornada del 25 de Octubre.



Daiana dictando el taller de gestión de residuos



Bolsos de mate finalizados

Martes, 22 de noviembre: última visita a territorio

Como última visita a territorio, el Municipio dio un taller con material reciclado de latas y maderas, donde participamos nosotros y las madres. En la cual se crearon con dichos materiales, por ejemplo macetas, ceniceros, colgantes, que con pinturas y servilletas para decoupage se realizaron diferentes diseños. Las madres de mostraron muy interesadas con los trabajos y realizaron cada una de ellas su propia maceta, o adornos colgantes, además se las veía muy contentas con la propuesta de realizar cosas útiles para sus casas a partir de materiales reciclados.

Para finalizar se realizó la entrega de los certificados a las madres por haber participado de los talleres de reciclado.



Última actividad con material reciclado: macetas



Entrega de certificados.

ANEXO

Este taller los estudiantes lo mencionan como “anexo” ya que no estaba contemplado en el cronograma inicial de actividades.

Surge como iniciativa del convenio “implícito” que logramos con el área de cultura del municipio, por el que ellos se encargaban del dictado de los talleres de reciclado, transporte de sus profes y honorarios, a cambio, de algún taller de formación que surgiera como necesidad en algún momento.

Al escuchar en territorio los talleres de costeo nos solicitaron los mismos contenidos para sus profes que también son emprendedores, y así surgió este Taller.

29 de noviembre: Taller de costeo al municipio.

El día de la fecha, Cesar y Agustina, iniciaron el taller de costeo para el personal del municipio. El taller en breves palabras consistió en “¿Cómo asignar un precio a nuestro producto para luego venderlo?”

Llevamos a cabo una charla técnica que consiste en lo siguiente:

- Definición de costo
- Diferencia con gasto
- Objeto de costeo
- Tipos de costos
- Costo total y costo unitario
- Definición de porcentaje
- Margen de utilidad: ¿Cómo calcularlo?

El taller no solo se basó en una explicación de los temas nombrados anteriormente, sino que también hubo interacción con las mujeres del municipio, ya que también le realizamos unas actividades breves, entre ellas:

- Clasificación de costos: ¿Cuáles son fijos? ¿Cuáles son las variables?
- Cálculo del porcentaje en el celular
- Cálculo del margen de utilidad

La actividad final que engloba la charla consistió en obtener el costo total y el precio de venta de una pastaflora

La aceptación por parte de las mujeres del municipio fue espectacular, hubo mucha predisposición en participar y aprender.

Como experiencia grupal fue muy buena, aprendimos de las vivencias del día a día de las mujeres con sus emprendimientos.



Parte A 2)

DESARROLLO: [desarrollado por los estudiantes]

¿Cómo se afrontaron los objetivos?

Si bien en un principio todos los objetivos estaban establecidos de una forma clara y concisa, al transcurrir el tiempo dentro de las actividades, en muchas oportunidades nos fuimos adaptando a las necesidades que surgían de la comunidad ya que existen muchas variables que se tuvieron que tener en cuenta al momento de llevar todo a la realidad.

Al inicio, el objetivo de los participantes de territorio y de gestión de residuos fue brindar todas las herramientas a las madres para que puedan reciclar, reutilizar y costear productos elaborados por ellas. Si bien se planteó así, era muy pronto para que las madres realizaran todo lo que se había pensado como fin, por lo cual en el tiempo que transcurrieron las prácticas sólo se les pudo dar las herramientas necesarias para que aprendan a costear tanto productos caseros elaborados por ellas como también a reciclar a través de distintos talleres, pensando que a futuro puedan usar estas bases para elaborar sus productos artesanales y logren obtener un rédito económico por la venta de ellos que les ayude económicamente.

En cuanto al segundo objetivo planteado, en el cuatrimestre pasado los alumnos realizaron distintos formularios con el fin de que cada legajo de seguimiento de la salud de cada niño, fuera cargado a medios digitales para facilitar su visualización. En este cuatrimestre se le dio inicio a la carga de cada legajo a medios digitales. Los mismos fueron facilitados por la Asociación y de los cuales fueron cargados 20 legajos, quedando el resto a cargo de los alumnos que cursen las Prácticas Sociales Educativas junto a Pata Pila en el primer cuatrimestre de 2023, dando así sucesivamente la ayuda a la asociación desde ese lugar.

Para favorecer el vínculo entre las UUAA y la Institución, y los objetivos, primero se indagó en las necesidades que podía llegar a tener la Asociación y viendo desde que manera ayudar, brindar apoyo y hasta qué medida hacerlo. Dentro de este vínculo que

llamamos PATA VERDE, nos involucramos en las distintas problemáticas que surgen y tratamos de colaborar de la mejor manera para aportar nuestro granito de arena en lo que se pudiera y si bien todos los alumnos pertenecemos a la misma unidad académica, no se había tenido un espacio que nos permitiera conocernos por la cual al llegar a la instancia de las PSE cada uno fue aportando sus distintas actitudes y conocimientos para llegar a un grupo ensamblado que participe en conjunto con un mismo fin.

Como en todas las relaciones sociales, además de ver las problemáticas y actuar en cuanto a ellas, intervienen muchas decisiones que por lo general sin la guía de las partes que ya han vivido la experiencia y han visto las necesidades no sólo en este ámbito sino también muchos más complejos, no serían tan fáciles de tomar. Definir cada rol fue muy necesario ya que de esa manera el orden y la coordinación llevaron a que se pueda concretar los fines de cada taller y de cada vivencia.

Territorio y práctica de saberes

Para poder intercambiar saberes y aptitudes entre las UUAA y quienes forman parte de la organización social, no existe mejor manera de poder hacerlo sino en el mismo ámbito donde se desarrollan las problemáticas, donde surgen las grandes necesidades a raíz de muchos factores.

Cada actor, madre y niño, que pertenece a Pata Pila tiene distintas maneras de relacionarse, de desenvolverse en la realidad y es por ello que estar de cerca que podamos ser parte de cada vivencia y de cada manera de ver la vida y las cosas que tienen ellos.

Asistir físicamente a un territorio junto con todos los que participan de las PSE (estudiantes, docentes y partes de la organización) nos permite formar grandes lazos que despiertan tanto nuestro interés como, en este caso, el de las madres en poder aprender mucho más. Esto se puede lograr ya que, si bien no implica que les llevemos todos los conocimientos de nuestra carrera a que ellas los aprendan, brindando cada taller ya estábamos aportando nuestros conocimientos a su vida cotidiana, a través del diálogo, incógnitas y prácticas sobre muchos temas que pudimos ver ellas necesitaban o podían ser de gran ayuda

Vivencia y experiencia del alumnado:

Donaire Diego:

Como estrategias para contar con la participación activa de las mamás, se utilizaron varios métodos, como utilizar en cada tema que se explicó con respecto a los talleres que se dieron, muchos ejemplos; palabras fáciles; conceptos claros y cortos; interacción de parte de todos y buscando la participación de las madres.

Se nos presentaron varios desafíos en cuanto a los talleres que teníamos que dar en territorio, primero fue pensar en cómo armarlos para que sean fáciles de entender y explicar, que llamaran la atención de las mamás. Por eso todo el grupo participaba para ayudar por más que no fuéramos todos a territorio, siempre buscábamos ayudar al compañero. Cuando fuimos a territorio, nos encontramos con una comunidad que no conocíamos, que éramos extraños para ellas, entonces se fue buscando la manera de entrar en ese ambiente y no parecer que los invadimos, ya que fuimos con las mejores intenciones de ayudar y aprender. Hubo aspectos que facilitaron todo, como la ayuda por parte de las profes de la facultad, gente del municipio y de parte de pata pila también.

Aprendimos mucho sobre cómo vive la gente en esa comunidad, cómo se arreglan con lo que tienen, que las mamás están dispuestas a aprender y que todos podemos ayudar sin importar el rol que ocupamos en la sociedad.

Yo creo que hay desafíos que se deberán tener en cuenta para el futuro cómo lograr que con el reciclaje puedan obtener un beneficio monetario y que puedan así mejorar su calidad de vida. Probablemente haya más desafíos como siempre se presentan en este país por eso necesitamos que la sociedad se involucre, que colabore desde donde puedan, que haya gente con iniciativa y creatividad que se anime a ayudar. Habría que darle mayor publicidad a las PSE y que más gente se involucre no solo de la facultad sino del municipio, otras organizaciones y la sociedad.

Ismael Gutierrez:

El desarrollo de las prácticas socioeducativas nos obligó a involucrarnos en una realidad social que desconocíamos. al menos para mí, lo que también me obliga a tener que enfocarse en el objeto del proyecto y colaborar en esa dirección. Como obstáculos a enfrentar se dio que las habilidades personales jugaban un rol muy importante, al momento de dar las charlas había que ser claro, con buena oratoria, con capacidad de atraer la atención de las madres que obviamente no era un trabajo fácil, por lo que fue necesario fortalecer en esos aspectos.

Por otro lado tuvimos que trabajar mucho en la “bajada” del conocimiento ya que en la facultad aprendemos con un lenguaje muy técnico algunos conceptos y en esta ocasión nos tocaba trasladar ese conocimiento a personas que eran ajenas al entorno facultativo.

En cuanto a la experiencia en territorio fue muy agradable, al principio las madres estaban un poco tímidas al ver tantas personas ajenas a PATA PILA pero poco a poco se iban soltando con algunos chistes o interacciones de cosas que a ellas les llamaba la atención.

Para finalizar quiero destacar la gran labor que realiza PATA PILA en Cuadro Benegas y el enorme compromiso de la profe Gisela y Carina que constantemente nos daban su apoyo y guía para que todo saliera de la mejor manera posible. Tampoco quiero pasar por alto el trabajo de mis compañeros que en todo momento estuvieron dispuestos a colaborar en todo lo que se presentó, logramos trabajar en equipo y enfocarnos en el

objetivo del grupo uniendo fuerzas y saberes.

Lopez Molina María:

Todos hemos vivido diferentes experiencias en estas Prácticas, en mi caso particular, siendo parte de la carga de Legajos, no he tenido mucho vínculo con el área de Territorio, pero desde el área de Legajos puedo decir que tratamos tantos mis compañeras, Llusco Betsabe - Diaz Debora, como yo, brindamos lo mejor de nosotras.

La iniciativa de la carga de Legajos se comenzó el cuatrimestre anterior, con Luca Scandolera y Luciano Cessaretti, con quienes nos reunimos el pasado 02 de Septiembre por Meet, nos contaron sobre la iniciativa y como ellos pudieron avanzar al respecto.

Luego de tener una reunión presencial (29 de septiembre) con Anny de Pata Pila, Carina Irigo, coordinadora de PSE y Robert Argumedo, Perteneciente al ITU quien nos ayudó dándonos asesoramiento informático, se decidió avanzar con el Word que Luciano y Luca nos habían facilitado y migrar a Drive con el fin de que cualquier profesional que necesitará cargar datos o información desde Cuadro Benegas, lo pudiera hacer en el instante sin dificultad.

Este Drive cuenta con planillas de admisión, nutrición, pediatría, área social, área de fonoaudiología, alimentación, psicopedagogía y demás planillas necesarias para llevar el control necesario de las problemáticas sociales de la comunidad.

Logramos migrar el Word, agregar planillas faltantes y cargar 19 legajos, también se realizó una planilla aparte de todos los chicos que son parte de la comunidad de Cuadro Benegas con el fin de tener sus datos rápidamente sin necesidad de entrar a cada legajo de forma individual. Esta planilla tiene información como: Nombre, Apellido, Fecha de nacimiento, DNI, Obra Social, entre otros.

Concluyo con que nuestro trabajo en estas Prácticas Socio Educativas ha sido de gran ayuda no solo para La Asociación Civil Franciscana Pata Pila, sino también para nosotros, ya que nos ayuda a visibilizar y tomar conciencia de las grandes problemáticas de la comunidad.

Agustina Cortez:

A lo largo del transcurso de la PSE me fui involucrando más en el objetivo del proyecto e intentamos que con cada taller que dictamos, las mamás pudieran ser partícipes y ellas también se involucraron en el mismo, esto lo logramos haciéndolas participar de distintas actividades que les encomendamos y como los talleres los orientamos en emprender por medio de reciclado hicimos que aprendieran hacer distintos productos con materiales reciclados y así las mamás de la comunidad se vieron interesadas y pusieron mucho entusiasmo.

Fue un gran desafío para el grupo poder lograr captar el interés de las madres, y que se vieran comprometidas tanto ellas con nosotros, como nosotros con ellas. No solo el hacerlas participar de cada actividad fue lo que nos facilitó esta tarea, sino que también escucharlas, saber cuáles eran sus ideas, e intereses, distintas formas de vida, y qué hacían ellas para el día a día, con esto logramos ganar su confianza y se

abrieron con nosotros para contarnos un poco de lo que querían hacer o que ya hacían y sus futuros proyectos.

El aprendizaje que me deja la PSE es que con un poquito de tiempo, un par de materiales, entusiasmo y paciencia se puede lograr muchas cosas, lograr llevar no solo conocimiento sino que también motivación para que distintas personas puedan realizarse y empezar con aquello que siempre han querido, o por lo menos hacerles ver que hay distintas puertas que se pueden abrir y seguir un camino.

Se debe tener siempre en cuenta que para estos proyectos el desafío que siempre hay que lograr es intentar lograr que la comunidad se sienta parte y así pueda involucrarse y querer aprender de lo que le podemos brindar.

Como experiencia personal, la propuesta de esta materia fue interesante ya que te permite conocer otras realidades y el sentir que pude ayudar ya sea tanto a PATA PILA como a las mamás me hizo sentir feliz conmigo misma. También el poder ver que en la sociedad hay personas que se preocupan por los demás aportando todo de sí por el bienestar de otros sin pedir nada a cambio te da esperanza de un futuro mejor, de Pata Pila me llevo eso, y aplaudo su labor. Gracias a este proyecto y a las profes que lo llevan a cabo permite que uno sea parte y pueda aportar un granito de arena.

Fino Vazquez Mariana

Desde un principio con el inicio de la PSE lo que se buscó fue pensar y organizar actividades didácticas y entretenidas, evitando que la charla se convierta en un monólogo con términos demasiado técnicos para que las madres que participaban de las charlas se interesaran y se sintieran motivadas a participar y conocer sobre lo que contábamos.

Al momento de realizar la charla, las madres fueron un poco tímidas para participar, pero nos ayudó mucho dar ejemplos que ellas podían ver en el día a día y se mostraron mucho más participativas. Personalmente creo que esta es la mejor manera de llegar a ellas y por lo que en un futuro se podría plantear en primera instancia el buscar ejemplos y acompañarse de elementos que permitan este acercamiento.

Además destacar que las ideas de los talleres que se llevaron a cabo fueron un puente muy valioso para generar una conexión con las madres, fueron los momentos en que más entusiasmadas y abiertas a compartir se las vio.

Considero que el trabajo que se realiza es muy importante y necesario, no solo para las madres que son las receptoras, sino también para nosotros los estudiantes ya que fue fundamental el saber trabajar en grupo y organizarse para planificar las actividades y llevar a cabo las visitas, dando las charlas de la mejor manera posible, teniendo en cuenta las habilidades personales de cada uno para lograr que se trabaje de forma sinérgica.

Igualmente se tuvo en cuenta el cuidado del medio ambiente al ser materiales reciclables nuestros principales elementos de trabajo, lo que nos hizo conocer más sobre el tema y preocuparnos por cómo afectamos nuestra naturaleza. Particularmente, si bien había trabajado con materiales reciclados con anterioridad, me sorprendió la cantidad de cosas en que se pueden implementar sin mucha dificultad.

A modo de cierre pienso que fue una muy buena oportunidad para salir del contexto universitario y tener contacto con situaciones reales de forma que nos incentive a involucrarnos para dar nuestro tiempo y ser de ayuda para así tomar conciencia de las situaciones que se dan en el mundo.

El taller fue un desafío para todos, para mí y para mis compañeros. El solo emprender en un área que no sea nuestra facultad, las aulas clásicas que solo se comparte frente al profesor, fue todo un reto.

La primera visita que me tocó al territorio fue impactante por la situación económica del lugar, una comunidad de escasos recursos. Por esa razón supimos que estábamos ante gente humilde y con muchas ganas de aprender, eso fue una motivación para dar un taller participativo y que cada mamá obtenga conocimientos nuevos.

Las madres un poco tímidas al comienzo pero no tardaron en desenvolverse en las charlas, el traer ejemplos de la vida cotidiana y aplicarlo al ámbito teórico que traemos de la facultad facilitó mucho la comprensión y aprendizaje de las madres.

El traer un taller sobre costeo fue una gran elección para acercarnos a la comunidad. Muchas madres realizan sus mini emprendimientos de comida, ropa, etc. y a veces el poner un precio adecuado a sus productos es casi imposible sin tener mínimos conocimientos del tema. Sus dudas fueron nuestros principales desafíos, el preguntarnos internamente ¿qué le respondemos?, sin dudas con nuestros compañeros hemos desarrollado un taller de una forma cómoda y profesional junto a la ayuda de nuestras profesoras. La facultad nos dio lo teórico, las madres nos dieron el aprendizaje de la vida, el día a día. La facultad siempre tiene que ir de la mano de la comunidad.

Para fortalecer la implementación de las PSE recomiendo que las visitas también se lleven a cabo en nuestra facultad, que las madres conozcan nuestras instalaciones, que compartan una clase a nuestra par. Deben experimentar esa sensación que sentimos en un principio al recurrir a su comunidad, la duda y el entusiasmo por aprender cosas nuevas.

Diaz Lopez Debora:

En mi experiencia personal como integrante del grupo de legajos no pude tener un contacto estable con los miembros de la asociación, solo tuve la oportunidad de conocer el lugar el último encuentro.

Pero a pesar de ello pudimos tener un nexo a través del papel y el contacto con la referente de la organización Anny. Algunas de las problemáticas que aquejan a la organización respecto a nuestra área de trabajo eran lo complicado que era movilizarse con la gran cantidad de legajos que tienen, el hecho de que no se manchen, rompan, que estén completos y que los profesionales no tuvieran un acceso rápido, eficaz y ordenado a esa información en los diferentes lugares que se encontraban. Espero que con el trabajo realizado junto a mis compañeras se haya logrado avanzar en esos múltiples factores que retrasaban la tarea de Pata Pila, ya que dejamos una planilla base en la cual se pueden cargar nuevos legajos y agregar datos actualizados.

Como desafío principal tuvimos la falta de tiempo, debido a que con mis compañeras de grupo nos habíamos propuesto cargar la totalidad de legajos o bien una gran parte, pero solo pudimos cargar 19 y aunque pusimos toda nuestra dedicación algunos legajos eran muy extensos.

Otro de los desafíos que se nos presentaba a menudo era poder entender términos o palabras que usaban los profesionales en áreas como nutrición y fonoaudiología. También al comienzo de esta actividad se nos dificultó migrar los datos y planilla que ya tenían nuestros compañeros de PSE del cuatrimestre anterior, debido a que Anny comentó que era más útil para ellos realizar el legajo en Excel, tarea para la cual solicitamos ayuda a Robert Argumedo Técnico de ITU para que nos guíe en cómo realizar algunas cuestiones técnicas de la planilla que nos iba a servir como base.

Perez, Cesar Nahuel:

En cuanto a mi visita a territorio pude notar el gran entusiasmo de todos los presentes por las reuniones de la organización, el cómo las madres esperaban ansiosas los talleres que les brindaban mis compañeros, como resaltan las características de algunas madres, algunas totalmente prácticas a la tarea encomendada, otras más temerosas a cometer errores pero todas compenetradas a la actividad del día que era reciclar latas.

Para concluir y optimizar más aún la tarea de Pata Pila sería bueno terminar de cargar los legajos y quizá desarrollar algún espacio en el cual se encuentren concentrados los legajos sin necesidad de utilizar internet, ya que en ocasiones tener acceso al drive en los lugares donde Pata Pila funciona se complica debido a la falta de acceso a alguna red. También agregar que es importante seguir manteniendo este vínculo de la facultad con organizaciones que se dediquen a tratar problemáticas recurrentes en la sociedad, ya que se pueden lograr intercambios de información o aprendizajes que pueden enriquecernos el día de mañana en gran medida como profesionales ya formados y a su vez poder extender nuestro conocimiento obtenido de la facultad fuera de la misma.

Ferreira, Daiana Ayelen:

Como en toda materia, las PSE implican que desde un principio se fijen ciertos objetivos los cuales pudimos conocer desde un principio. Se plantearon objetivos para tres grupos diferentes de acuerdo a cómo cada uno de nosotros podía ser partícipe dentro de la relación con PATA PILA.

Particularmente, forme parte del grupo de gestión de residuos, donde nuestro rol era apoyar a las madres de la organización a través de conocimientos y herramientas sobre reciclado, con la idea de que pudieran reciclar y transformar elementos para luego venderlos como artesanías, venta que les sería de gran utilidad tanto económica como para que ellas se introduzcan en el mundo de la economía y a su vez del cuidado ambiental.

No sabía con qué nos íbamos a encontrar en el lugar donde se reúne la organización, ya que nunca había formado parte de grupos de ayuda social. Pero el primer encuentro donde pude asistir pude relacionarme con algunas madres, viendo algunas de sus necesidades y si realmente les interesaban los temas que nosotros llevábamos para

proponer y esto fue el gran desafío que tuvimos a lo largo de toda la PSE ya que si bien llevábamos talleres planteando temas sobre reciclado, no despertaba el interés de todas las madres y por lo cual cada visita en la que asistíamos debíamos variar la información que les brindaremos de modo que no fuera tedioso para ellas y que sea una forma de transmitir más factible.

Formé parte de varias visitas a territorio, lo cual me permitió una relación con muchas de ellas, entendiendo las capacidades de cada una y que al estar presente en varias ocasiones ellas tengan más confianza en cada visita al momento de nosotros brindar la ayuda en lo que fuera que se necesitaba en el momento.

En una oportunidad, me tocó brindar un taller de gestión de residuos donde pude explicar en simples palabras y con ejemplos, lo que es reciclar y reutilizar. A partir de los ejemplos ellas comprendieron las actividades que muchas veces sus hijos realizaban en las escuelas y se vieron entusiasmadas con cada ejemplo y concepto que se les fue dando, al punto de proponerse ellas aportar al reciclado y cuidado del ambiente empezando con lo más simple que tenían en el hogar.

Pienso que podríamos haber brindado muchas más herramientas en todos los ámbitos que están a nuestro alcance, nos faltaron más visitas y quizás un medio de transporte que nos permite llegar a ellas con mayor facilidad y en más ocasiones.

El objetivo del cual fui parte es un gran desafío y no fácil de comprender en pocas palabras ya que la gestión de residuos forma parte de la ECONOMÍA CIRCULAR y este es un concepto muy amplio que involucra muchos factores que es bueno se comprendan poco a poco para que entendamos los residuos y la economía como un todo y el cual sería muy bueno transmitir a las madres y ellos a sus hijos.

Garro Micaela.

Al comenzar el transcurso de la PSE se nos reunió para hacernos una introducción de la materia, donde se nos dividió en 3 grupos y se fijaron los objetivos de cada uno.

A mí me tocó formar parte del grupo de territorio que era el encargado de dictar los talleres a las madres. En la segunda visita fui a territorio donde se nos pidió armar un taller sobre asignación de costos, el cual fue como una introducción a los demás talleres, empezamos definiendo un costo, la clasificación de costos fijos y variables, y vimos a grandes rasgos cómo se calcula el costo de un producto. Siempre en cada explicación tratamos de usar ejemplos y hacer alguna actividad didáctica para que fuera más llevadero y causara más entusiasmo, también se nos pidió usar un lenguaje no tan técnico para que fuese entendible para las madres.

El taller fue armado por todos los integrantes del grupo. Pero fue transmitido por un compañero y yo. Más adelante participe de otro taller en el cual les enseñamos calcular porcentaje,

Mis principales inquietudes antes de ir a territorio fue, como nos iban a recibir las madres, si al momento de dictar el taller se vería interés por parte de ellas, o si nos iban a entender lo que tratábamos de enseñarles.

Al llegar ese día a territorio las chicas de Pata Pila nos presentaron ante las madres. La profesora Carina Irigo también hizo una introducción y se comenzó con el taller de reciclado. Luego para terminar la tarde concluimos con el dictado del taller. En el cual obtuvimos una respuesta favorable por su parte, ya que les interesaba aprender del tema debido a que algunas de ellas son emprendedoras o lo van a ser a futuro.

En cuanto a la implementación de estas prácticas socioeducativas, a mí me parece que es una nueva experiencia la de poder transmitir lo aprendido en nuestra carrera a otras personas que no tenían conocimientos en estos temas, y que les sirva de ayuda para poder aplicarlo a sus emprendimientos. También algo positivo es poder relacionarnos con otras personas fuera del establecimiento, como también poder conocer otras realidades sociales que se viven día a día.

Sagal, Fernanda:

Me tocó formar parte del grupo de territorio el cual en la primera reunión, realizada junto con las tutoras o coordinadoras, planteó como objetivo visitar a la organización y brindarles distintos talleres.

En mi primera visita dimos una charla sobre porqué es importante reciclar y los beneficios a futuro que produce hacerlo. Además contamos con la presencia del profesor Diego Pagliano que brindó consejos de motivación y para finalizar una introducción al emprendedurismo. Por otra parte nosotros concluimos con una actividad a partir de CDs que llevamos, la cual consistía en imaginarnos qué artefactos o manualidades podíamos hacer con tan solo un CD. El fin de esto fue mostrar que con los materiales más simples se podría reciclar y emprender.

En una segunda oportunidad que tuve de asistir, mostramos cómo asignar un precio a un producto que fabricamos de forma casera. Esto ayudó mucho a las madres a que comprendieran cómo se forma el costo de un producto, llamó mucha la atención de ellas y participaron activamente en la actividad. Como consiguiente, en otra jornada, dimos un taller de costeo, diferenciando cada uno de los costos que tiene una actividad, para que les permita a las madres calcular el costo de un producto que ellas pueden realizar con sus propias manos.

Cada uno de estos talleres fue un gran desafío tanto para mis compañeros como para mí, ya que no podíamos dar conceptos como los aprendemos nosotros en la facultad. Por mi parte desde la visita uno pude relacionarme con las madres y ver cómo podía dirigirse a ellas en cada visita en la que pude participar.

Fue una gran experiencia, donde aprendí mucho de las madres y de las necesidades de la organización, y me ayudó a comprender mucho más muchos factores de la sociedad.

Considero que sería bueno que la organización pueda salir de su área, hacer que a través de las PSE se brinden más talleres o actividades fuera de territorio dirigido a las madres permitiendo que puedan comprender actividades económicas que les sirvan de soporte el día que ellas quieran emprender, y que sea esto una motivación aún más fuerte para ellas.

Saravia Jenifer Anahi:

Con las PSE estuvimos trabajando junto a PATA PILA, la Asociación brinda asistencia y ayuda a lugares de bajos recursos, en nuestro caso estuvo trabajando en asentamiento de Cuadro Benegas, yo formé parte del grupo de Gestión de residuos senos planteó un objetivo a partir de un problema que tienen con los residuos que en un principio se nos dijo que no tenían recolección de los mismos y esto perjudica el medioambiente porque las familias queman la basura, lo que se pensó fue podíamos ayudar transmitiendo conocimiento sobre el reciclado y reutilización de estos para que con el tiempo las madres puedan vender los productos que realicen partir de lo que van reciclando y a su vez reducir la cantidad de residuos.

En los talleres que preparamos con los compañeros de la materia los realizamos con palabras y ejemplos que las madres entiendan y con ejemplos didácticos para que a ellas les interese el tema.

En particular cuando fui al lugar con mis compañeros vi como las madres estaban muy entusiasmadas con los talleres y realizaron productos a partir de lo reciclado muy hermosos, se les notaba a ellas que estaban felices con lo que habían logrado hacer.

Olguin Aldana Mailen:

En estas prácticas yo fui integrante del grupo de gestión de residuos, nuestro objetivo en un principio era aprender y a su vez enseñar sobre las distintas formas de reciclar, renovar y reutilizar, se buscaba que las madres aprendieron que con objetos diarios podíamos obtener dinero a través de darle una nueva vida y venderlos, pero con el tiempo este objetivo fue cambiando y se obtuvo un nuevo objetivo que fue enseñarles a reciclar, ¿Que se recicla? ¿Cómo se recicla? Y por último ¿Para que se recicla? Fueron algunos los principales cuestionamientos que como grupo nos hicimos.

El día 25 de Octubre fue mi primera ida a territorio, nosotros nos presentamos en el lugar con actividades creativas en la cual dimos una charla sobre economía tradicional vs economía circular, tratamos de ser lo más explícitos posibles para que se comprendiera el tema, gracias a la ayuda de la profesora Carina Irygo pudimos lograrlo.

Hoy en día puedo sumar una experiencia más a mi carrera y a mi vida, la cual fue completamente satisfactoria.

Considero que deberíamos buscar la forma de ir con las mamás a ferias de ventas artesanales para que ellas puedan ver, preguntar e adquirir experiencia a través de los vendedores, y así en el momento de emprender se sientan más seguras y confiadas.

Huanca Elizabeth Roxana:

Participé en la PSE, junto a la asociación PATA PILA y un grupo de estudiantes y profesores de la facultad de ciencias económicas.

En principio se nos reunió a todos, donde nos comentaron el objetivo de la PSE.

Luego nos dividieron en subgrupos, cada grupo tenía una tarea diferente, pero todos con un solo objetivo en común el ayudar a un grupo de madres de la localidad de Cuadro Benegas, transmitiéndoles información acerca del reciclado, como calcular costos beneficios, porcentajes, con el fin de que ellas puedan aplicar lo aprendido y así obtener beneficios tanto económicos al poder comercial lo reciclado, como también hacer uso de ello y lo más importante el cuidado del medio ambiente.

Yo formé parte del equipo de gestión de residuos donde estuvimos buscando la forma de enseñarle a las madres a cómo reciclar para la cual realizamos talleres en los cuales fuimos transmitiéndoles información. Tuve la oportunidad de asistir a territorio junto a alumnos de mi equipo como también de los otros grupos, lo cual fue una experiencia muy nueva para mí y la vez positiva, en dicha visita hablamos respecto a la economía circular y economía tradicional. También participamos de tres jornadas virtuales denominada "economía circular y gestión integral de residuos".

Experiencias - vivencias desde las coordinadoras y tutora.

Aspectos Generales

Cuando presentamos la propuesta, la idea fue consensuada con integrantes de la OS Pata PILA, aquellas coordinadoras del programa de nutrición que son las que asisten al barrio dos veces por semana.

Cuando se aprueba la misma y necesitamos coordinar entre todos el cronograma de visitas y actividades al Barrio Popular, nos dimos cuenta que la directora de Pata Pila Regional, no estaba muy de acuerdo con lo presentado. Si bien le interesaba, dudaba de la implementación, la metodología y la continuidad de la propuesta en el tiempo.

La idea de emprender había surgido de ellas, nosotros fuimos buscando posibilidades como la gestión de residuos para tener un área temática desde dónde aprender a emprender ya que muy pocas mamás se dedican al emprendedurismo. Fueron semanas de análisis y contrapropuestas hasta encontrar otra sugerencia de trabajo en territorio.

Tuvimos que rearmar la primera visita como todo el cronograma que habíamos establecido. Invitamos a un profesor y estudiantes del ITU para intercambiar experiencias sobre lo que es "emprender", desafiando mitos y sumando tips viables sobre esta posibilidad de trabajo.

A la mayoría de los integrantes de la OS, les gustó el taller de ese día, de hecho estaba de visita el director nacional de Pata Pila junto a otra comitiva de la ciudad de Salta; la directora regional se entusiasmó con la idea de aprender a costear productos con la idea de emprender, pero quería que las mamás del programa tuvieran poca

teoría y más práctica.

Para no alejarnos de la idea de la propuesta, consensuamos que en cada visita tendríamos talleres de costeo: aprender a asignar precios (tejidos - pizzas - pan - pasta frolas) etc., aprender a asignar valor a la mano de obra, aprender y practicar sobre cómo obtener un porcentaje de ganancia.

A estos talleres de los estudiantes, los combinamos con talleres prácticos de reciclado a través de un arreglo que hicimos con el área de cultura del municipio; de esta manera el mensaje y diálogo para las mamás, la comunidad y la OS, seguía siendo el de “emprender a través de los residuos”.

El resto de los estudiantes se dedicó de acuerdo a la propuesta original a los talleres en relación a economía circular - gestión de residuos y a la carga de legajos de cada niño/a del programa de nutrición.

Continuidad

Pata Verde fue la cuarta PSE con Pata Pila (Concejo Kimün - Mamás a la Feria - Contando sonrisas y Pata Verde); sentimos desde las Unidades Académicas que todos necesitamos un tiempo o una distancia con la OS, creemos que cada propuesta fue muy significativa y de muchos aprendizajes, sin embargo también es bueno tomar distancia y re pensar si suma continuar el trabajo juntos, o alejarnos por cierto tiempo y dejar esos espacios para otras instituciones que también desean colaborar con Pata Pila y con la comunidad.

La ejecución de la propuesta significó este cuatrimestre un gran esfuerzo, principalmente porque no pudimos ver lo difícil que sería trabajar con tantos estudiantes con la misma OS.

Durante este semestre Pata Pila tuvo otra dinámica, por un lado tenían menos recursos humanos en territorio entre ellos el que nos ayudaba con las mamás, por otro lado la relación de la OS con las mamás parecía estar más tensa, o tal vez ya luego de tantos años de trabajar juntos podíamos observar cuestiones internas a las que antes éramos ajenas.

Como fuera, sentimos que nuestra propuesta fue conciliadora y colaborativa y que cada visita fue de aprendizaje, diálogos sinceros, cercanía y disfrute con la comunidad.

Para llegar a este resultado tuvimos mucha exigencia en aspectos como transporte y logística de muchos estudiantes con tareas diferentes. Las visitas a territorio fueron los días martes cada 15 días, y nos significó a todos los que fuimos al barrio una disponibilidad de 14 a 18:30 más el uso de nuestros vehículos lo que implica una dinámica familiar en relación a esto y una muy grande responsabilidad al manejar los vehículos para trasladar a los estudiantes.

Hemos planteado en la secretaría de extensión del rectorado la posibilidad de disponer por Unidad Académica un vehículo para las visitas a estos territorios donde no se llega con transporte público, quedó abierta la posibilidad de utilizar vehículos de la FCAI.

Territorio y diálogo de saberes.

Todos los integrantes del equipo íbamos tomando decisiones y consensuando con la OS cada visita a territorio. Con tiempo definimos las actividades de las visitas y las mismas eran evaluadas por Pata Pila.

Los desafíos se presentaban continuamente, tanto en territorio como dentro del equipo, teníamos un plan de trabajo y acomodarnos al mismo fue lo que hizo viable la práctica social educativa; como ya lo comentamos este plan fue dinámico pero con una estructura estable que nos permitió ejecutar la propuesta.

Luego de cada regreso del barrio, hablábamos con el equipo respecto a cómo nos había ido, qué cosas habían resultado bien y qué acciones debíamos modificar; la mayoría de los estudiantes se comprometió con la OS y con los objetivos de la PSE; siempre hay gente que se destaca, por su perfil social, por su liderazgo con el resto de los estudiantes, por su compromiso con el espacio curricular, y esta gente hizo que todo fuera más fácil y viable.

El aprendizaje fuera del aula, el aprender ante cada proceso comunitario, fueron desafíos constantes; dentro del equipo éramos muchos para una PSE con una misma OS, las mamás estaban más sueltas, más exigentes y muchas de ellas más rebeldes, con el programa y con los Talleres; nosotros debíamos ir ajustando nuestras visitas en base a lo que observábamos y percibíamos tanto de la comunidad como de la OS y de la relación entre ellos.

La verdad que uno no puede enumerar los saberes compartidos, sólo sentir que fueron muchos, que aprendimos a escuchar y a adaptarnos a las necesidades; que logramos no sólo dialogar con la comunidad y la organización, sino que además tuvimos que interactuar con las profesoras del municipio que dictaban los talleres más todo los conocimientos y diálogos sobre economía circular y gestión de residuos brindados en las Jornadas que organizamos para luego compartir esos saberes.

La PSE nos obliga como actores universitarios a experimentar una realidad dinámica y en constante transformación, teniendo en cuenta esto y a modo de CONCLUSIÓN, nos gustaría finalizar parafraseando a Oscar Jara Holliday.

La palabra sistematización, utilizada en diversas disciplinas, se refiere principalmente a clasificar, ordenar o catalogar datos e informaciones, a “ponerlos en sistema”. Es la noción más común y difundida de este término. **Sin embargo en el campo de la educación popular y de trabajo en procesos sociales, lo utilizamos en un sentido más amplio, referido no sólo a datos o informaciones que se recogen y ordenan, sino a obtener aprendizajes críticos de nuestras experiencias.**

Por eso, fundamenta el autor, no decimos sólo “sistematización”, sino “sistematización de experiencias”.

Las experiencias son procesos históricos y sociales dinámicos: están en permanente cambio y movimiento.

Las experiencias son procesos complejos: intervienen una serie de factores objetivos y subjetivos que están en interrelación:

- a) Condiciones de contexto o momento histórico en que se desenvuelven.
- b) Situaciones particulares que la hacen posible.
- c) Acciones intencionadas que realizamos las personas con determinados fines (o inintencionadas que se dan sólo como respuesta a situaciones).
- d) Reacciones que se generan a partir de dichas acciones.
- e) Resultados esperados o inesperados que van surgiendo.
- f) Percepciones, interpretaciones, intuiciones y emociones de los hombres y las mujeres que intervenimos en él.
- g) Relaciones que se establecen entre las personas que somos sujetos de estas experiencias.

Las experiencias son procesos vitales y únicos: expresan una enorme riqueza acumulada de elementos y, por tanto, son inéditos e irrepetibles.

Por todo lo anterior, es tan apasionante, como exigente, la tarea de buscar comprenderlas, extraer sus enseñanzas y comunicarlas. Buscamos apropiarnos críticamente de las experiencias vividas y darnos cuenta de ellas, compartiendo con otras personas lo aprendido.