

Informe Final sobre la Acción: “Nos fortalecemos y aprendemos conjuntamente II”**Parte A:****I. INTRODUCCIÓN:**

El presente Informe tiene como objetivo exponer las distintas acciones ejecutadas en el marco del Taller de Prácticas Socio Educativas dictado en la FCE – UNCuyo y la Propuesta de PSE presentada en la Tercera Convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas, correspondiente al Segundo cuatrimestre 2022.

¿Dónde nos encontramos?

Dicho taller fue desarrollado en dos organizaciones a saber:

- Fundación Carmela Fassi: siendo una organización no gubernamental, cuya finalidad es ofrecer un espacio donde las personas con discapacidad intelectual en situación de vulnerabilidad social, puedan desarrollar sus potencialidades, a través de programas y proyectos, para participar en el ejercicio de sus derechos de ciudadanía: insertarse laboralmente, crecer social, cultural y económicamente. Es decir, prepararse para la vida adulta.
- Cooperativa Co.re.me: Es una cooperativa de trabajo que inicia sus actividades en Ciudad-Mendoza como una recuperadora urbana, dónde todos sus asociados son recuperados urbanos. Colabora con la preservación del ambiente siendo su actividad parte de la cadena de reciclaje de materiales como el papel, cartón o PET en la etapa de su separación y recuperación. Propone la reconstrucción de la identidad social del recuperador revalorizando su función como promotor ambiental y articulando con el resto de la comunidad en la búsqueda de nuevas estrategias y soluciones para abordar problemáticas concretas.

Asimismo, dicha Cooperativa consta de un taller donde elaboran productos a través de materiales reciclables y participan del Laboratorio de juegos: siendo un proyecto colaborativo, de aprendizaje y co-creación entre las cooperativas de Recuperadores/as Urbanos/as de Mendoza (RU) y la Universidad Nacional de Cuyo.

II. DESARROLLO

A través del desarrollo del taller de PSE realizado en forma conjunta con el presente programa, destacamos varios hechos importantes, que hacen a la formación integral cómo persona y cómo futuro profesional, entre ellos, a saber:

- ✚ Habernos interiorizado en las problemáticas de organizaciones sociales, conociendo sus distintas necesidades.
- ✚ Haber adquirido conocimientos en relación a las distintas actividades que realizan las organizaciones hacia la comunidad y al medio ambiente a través del proceso de enseñanza – aprendizaje – servicios en los ámbitos comunitarios.
- ✚ Poder aportar, a través de un dialogo de saberes, lo aprendido por los estudiantes a lo largo del cursado de las carreras, con apoyo en sus tutores y docentes.

Aspectos Generales:

En relación al desarrollo de la propuesta no hubo importantes modificaciones, si en relación a la perspectiva de cómo afrontar y trabajar con una Organización que se encuentra clausurada. Para ello fue necesario centrarnos en las distintas necesidades que surgían frente a ese problema legal y buscar las alternativas necesarias para aportar las herramientas útiles para cada caso concreto.

Por lo expuesto y en función a los resultados obtenidos, se prevé continuidad del trabajo en conjunto con las dos organizaciones sociales a través de:

- ✚ Los espacios curriculares del Taller de Prácticas Sociales Educativas de la FCE UNCuyo;
- ✚ Presentación a la 4ta convocatoria del Programa de PSE.

Participación activa en los procesos de las PSE.

Estrategias:

Las estrategias que se armaron para favorecer la participación activa fueron las siguientes:

- ✚ Brindarles un informe de la situación de la organización realizado por el grupo de estudiantes del cuatrimestre anterior, ya que ambas organizaciones vienen trabajando con el Taller de PSE de la FCE UNCuyo.
- ✚ Crear grupos de whatsapp para estar comunicados en forma permanente.
- ✚ Establecimiento de un mínimo de visitas a territorio.

- ✚ Encuentros de reflexión en dónde participaron estudiantes, referentes de la organización, tutores, docentes y autoridades de la Unidad Académica.

Anécdotas – Desafíos:

- Una anécdota vivida y contada por los estudiantes que trabajaron con la fundación Carmela Fassi – fue la siguiente:

*..” Suele pasar que en las primeras veces que se está en un contexto totalmente nuevo es difícil poder insertarnos y sentirnos cómodos en el mismo. Aún más, en situaciones donde las realidades sociales y económicas son muy diferentes, se presentan inconvenientes. Sin embargo, en nuestro caso fue lo contrario, hasta **las calles** nos recibieron mostrándonos que teníamos que sumarnos “**embarrancándonos**” con la fundación para ser parte del cambio, involucrándonos con la sociedad misma.*

*Era la segunda salida a territorio y el día anterior había llovido mucho, como rara vez por la zona. Para llegar a la fundación hay que andar 3 o 4 cuadras por la calle de tierra con algunos desniveles. Resulta que nos trasladamos en vehículo particular y al llegar al lugar nos vimos imposibilitados a seguir avanzando con el auto por miedo a quedar atascados en el barro que se había formado por la intensa lluvia. Solo quedaban dos opciones, o rendirse y volver a nuestras casas, o bajarse, atravesar los grandes charcos a pie y llegar a la fundación. Ya estábamos ahí, no podíamos rendirnos, tomamos coraje y cruzamos. Adentro nos esperaba el resto de la organización que habían encontrado un camino alternativo para llegar. Cuando uno de los integrantes que ya estaba en la fundación nos ve llegando con las zapatillas embarradas hasta los tobillos y se empieza a reír al darse cuenta que se habían caído al barro por venir caminando por ese camino y les dice “**bueno, ahora si ya estamos listos para trabajar en la huerta de la fundación**”. En conclusión, fue gracioso ver como hasta las calles, el territorio mismo, nos preparan para adaptarnos a la sociedad misma...”*

En relación al grupo vinculado con la Cooperativa de Trabajo Co.re.me, fue un gran desafío trabajar en tal situación, debido a la problemática que está atravesando la Cooperativa, que es la Clausura de su Planta - declarada por el municipio de Las Heras-. Lo cual no implicó dar un paso al costado, al contrario, ya que surgieron nuevas demandas sociales.

Con respecto al proceso de aprendizaje, tomar conocimiento acerca de una organización sin Fines de Lucro, como la Fundación Carmela Fassi, como así también con la Cooperativa Co.Re.Me, estar al tanto de sus objetivos y el motivo de su creación, nos nutrió de valores, nos permitió encontrarnos con la Sociedad, sus problemas económicos y sociales.

Es importante resaltar que no solo fue una aplicación de saberes hacia las organizaciones, sino también de las organizaciones a nosotros como estudiantes/docentes y tutores.

Se aplicaron conocimientos adquiridos durante los años de cursado en la Universidad, entendiendo que la Administración y la Contabilidad se pueden aplicar en cualquier tipo de institución. Además, conocer a Instituciones sin Fines de Lucro llevó a una reflexión personal de cada integrante con respecto a la intervención en la sociedad, fomentando a estudiantes, docentes y tutores, el compromiso en la búsqueda del bien común de la comunidad.

A fin de poder mejorar en el futuro, se debe fortalecer la comunicación de cada integrante de las PSE para poder generar un mayor compromiso social entre todos los actores sociales.

Territorio y diálogo de saberes.

Trabajar en territorio implicó:

- ✚ Interiorizarnos en las problemáticas sociales.
- ✚ Centrarnos en sus necesidades, conocerlas; adquirir conocimientos en relación a las distintas actividades que realizan hacia la comunidad.
- ✚ Poder aportar, a través de un diálogo de saberes, todo el conocimiento que se ha adquirido por los estudiantes a lo largo del cursado de la carrera, con apoyo en sus tutores y docentes.
- ✚ Poder recibir conocimientos, a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje-servicios en estos ámbitos comunitarios, favoreciendo así la formación integral de los estudiantes.

Los actores sociales fueron los siguientes:

- ✚ Organizaciones Sociales.
- ✚ Cooperativas de Trabajo.
- ✚ Docentes.
- ✚ Tutores.
- ✚ Estudiantes.
- ✚ Estado.

Sobre el vínculo de confianza, es importante resaltar que son organizaciones continuadoras del cuatrimestre anterior, dónde hay una base de trabajo, que hacen más natural y con menor dificultad al momento de establecer lazos entre los distintos actores sociales de cada cuatrimestre. Igualmente, siempre se pretende establecer, a la hora de visitar territorio, la importancia de la comunicación, el diálogo, involucrarse,

participar de los talleres, compartir momentos con los integrantes de las organizaciones, tomar conocimientos de las distintas problemáticas por la cual atraviesa la sociedad.

Respecto a los **aportes realizados** desde nuestra Unidad Académica, en forma conjunta con él presente programa, se trabajó en:

- ✚ Brindar herramientas vinculadas a técnicas de comercialización para los profesores que dictan los talleres laborales, posibilitando la formación en marketing y técnicas de venta, para que los chicos y chicas, y demás integrantes de la organización puedan aprender sobre estos temas y en un futuro cercano puedan manejar su propio dinero e insertarse laboralmente.
- ✚ Armado, Diseño, elaboración e impresión de etiquetas para la venta de los productos que elaboran en sus distintos talleres y puedan ser ofrecidos en las distintas ferias, por ejemplo: Feria de Fin de año.
- ✚ Aportar conocimiento y apoyo en la utilización de la página de afip, para poder cumplir sus obligaciones.
- ✚ Armado, Diseño, elaboración e impresión de Flyer sobre participación de encuentros y ferias.

Conocimientos Adquiridos:

- ✚ Las distintas organizaciones nos brindaron todos sus conocimientos vinculados al ámbito en donde trabajan, necesario para que pudiéramos saber cómo hacer y plantear las actividades, como también su experiencia, su compromiso social con la comunidad y con el medio ambiente.

Dificultades que se nos presentaron

Al momento de involucrarnos nos fue muy agradable y positivo participar en los distintos talleres desarrollados por las organizaciones ya que pudimos realizar aportes de conocimientos adquiridos durante la carrera (teóricos) a la práctica.

Tuvimos dificultad a la hora de plasmarlo en un papel, para exponerlo frente a los profesores de los distintos talleres, porque surgían temas que, probablemente para nosotros (estudiantes de Lic. en Administración y Contador) eran lógicos, pero para las personas integrantes de la Fundación, por ejemplo, no. Con un buen diálogo logramos salvar esta dificultad con la ayuda de Carolina que nos comentó, nos resaltó lo más relevante y esencial, aquello que no podía faltar en el archivo sobre técnicas de ventas.

Relaciones entre actores universitarios.

Para ordenar el trabajo a realizar y organizarnos en cada salida a territorio, se procedió a la fijación de roles:

- + Comunicación con la Institución.
- + Notas en cuaderno de Campo y registro escrito.
- + Fotógrafo.
- + Vocero.
- + Coordinador del Grupo
- + Registro de acciones no lingüístico.

En las primeras salidas a territorio la misma tuvo como objetivo conocer a cada Organización y a sus referentes, poder encontrarnos con ellos y entre todos acordar el camino a seguir de nuestro equipo en forma conjunta.

En dichos encuentros, charlamos con sus referentes. Ellos nos comentaron cómo funcionaban y que esperaban de nosotros, cuáles eran sus principales problemas/obstáculos y cuáles son los proyectos o programas que hoy en día están abordando.

Desde ese momento y entre todos se fueron definiendo los objetivos a cumplir y la definición de herramientas necesarias para llevarlo a cabo.

En el caso puntual del trabajo realizado en la Fundación Carmela Fassi, particularmente, hay muchas cosas para hacer, no sólo en post de formarnos como profesionales (Administradores / Contadores / Economista) sino cómo personas, ya que quién lo desee, puede ayudar desde lo particular, en forma voluntaria, Carolina y Martín (referentes) nos invitaron también a ello, y así generar un mayor compromiso social hacia la comunidad.

Procesos interdisciplinarios

El cuánto a los procesos interdisciplinarios, los grupos de trabajo están compuesto por estudiantes de las tres carreras pertenecientes a nuestra unidad académica: Licenciatura en Administración (LA) – Licenciatura en Economía (LE) – Contador Público CP.

El diálogo entre las distintas disciplinas fue enriquecedor y a su vez necesario ya que nos complementábamos unos con otros, asistiéndonos a resolver las distintas demandas sociales que involucraban a nuestras tres carreras.

Siempre la unificación de criterios, y la resolución de problemas fue a través de comunicación continúa entre todos los integrantes del equipo (estudiantes / docentes / tutores / referentes).

Esta experiencia, nos ayudó a trabajar en equipo con las distintas disciplinas, con la sociedad misma, conocer otras realidades, diferentes a la nuestra, y a la conocíamos dentro de la facultad. Pudimos conectar con la gente de cada Organización, generando consciencia entre nosotros sobre distintos temas, cómo el cuidado del medio ambiente, la discriminación hacia personas con capacidades diferentes. Fuimos y somos testigos, del cambio, que por ejemplo es protagonista la Fundación Carmela Fassi, en su lucha de revertir esta situación. Verdaderamente hubo un diálogo de saberes ya que todos nos complementábamos con conocimientos y punto de vista.

Como equipo aprendimos a administrar el tiempo ya que había fechas a cumplir y entregas a realizar; además aprendimos a organizarnos como equipo, dividir tareas, coordinar entre todos, aportar ideas para que el trabajo sea mejor, y poder concretar todas las ideas ocurridas.

Relación dialéctica entre teoría y práctica.

Las Prácticas socio educativas brindan una mirada y enfoque distinto. Hasta el cursado del tercer año (LA) y cuarto año (CP-LE), cómo estudiantes nos desarrollamos dentro de la facultad participando en el dictado de materias acorde a nuestras carreras (Contador Público – Licenciatura en Administración – Licenciatura en Economía) para su posterior evaluación.

A través del taller de PSE y en forma conjunta con presente programa, conocimos el trabajo en territorio, nos nutrimos de las distintas necesidades que pueden surgir desde la sociedad misma. Nos involucramos con organizaciones que requieren de nuestras disciplinas conforme a cada Carrera de Grado, es decir:

-  Contabilidad.
-  Administración.
-  Economía.

Pudimos realizar intercambios de saberes, ya que las organizaciones nos brindaron sus conocimientos sobre la realidad a la cual pertenecen y a su vez cómo estudiantes /docentes participamos y brindamos también conocimientos contables, impositivos, de comercialización y económicos. Asimismo, trabajar en forma conjunta (Fundación-docentes-estudiantes -Cooperativa) en distintas tareas, cómo por ejemplo en la búsqueda de presupuestos, adquisición de insumos para el producto que elaboran en sus distintos talleres, técnicas de comercialización, diseño de etiquetas, hizo enriquecedor el proceso para cada actor social.

Creemos que nuestro trabajo con las Organizaciones fue un gran aporte, ya que juntos pudimos concretar varios temas.

III. CONCLUSIÓN

Cómo hemos mencionado oportunamente, el taller de PSE, no es habitual en nuestra Unidad Académica, ya que la misma se desarrolla en Territorio.

El hecho de haber realizado trabajo en forma conjunta con una organización de la vida real, fue algo muy novedoso para los estudiantes.

Tratar de resolver problemáticas reales con los conocimientos previamente adquiridos, con apoyo de docentes, tutores, como así también recibir conocimientos, investigar sobre temas nuevos, con la finalidad de co-construir fue todo un desafío permanente.

Asimismo, formar y participar de grupos de estudiantes de las distintas carreras, contribuyo mucho a lograr la interdisciplinariedad requerida, a resolver problemas de distintas disciplinas: pudieron organizarse, comunicarse y distribuirse de acuerdo a sus habilidades. No presentaron inconvenientes, al contrario, fue muy productivo.

Consideramos que es un taller estrictamente importante, ya que brinda una perspectiva distinta, dónde nos involucramos con espacios que integran funciones de docencia, extensión, e investigación, permitiendo pensar y actuar, en otros términos, que no son necesariamente académicos.

Sobre todo, más allá de fortalecer el aprendizaje, nos ayuda a ser solidarios, comprometernos con el otro, conocer la realidad y las necesidades de nuestros pares y poder adquirir y brindar conocimientos sobre aquellas realidades o vivencias que nosotros no hemos sufrido.

Desde el taller de PSE que se dicta en la FCE – UNCUYO, se trabajó en forma conjunta también con el cuerpo docente, cumpliendo los estudiantes en tiempo y forma con los distintos informes de avances que se requerían a lo largo del cursado, como así también con su informe final grupal.

Mail de Contacto:

Violeta A. Luján: violeta.lujan@fce.uncu.edu.ar

Integrantes de la Propuesta:

Nombre y APELLIDO	Claustro / Organización Social - Institución Pública
Violeta A. Luján	Docente

Federica Guevara	Docente
Juan Fuentes	Docente
Gladys Rivero	Docente
Fernando Martín Cacciavillani	Organización Social/Institución Pública
Cristina Olga Macello	Organización Social/Institución Pública
Verónica Elizabeth Camacho	Organización Social/Institución Pública
Gustavo Mario Camperes	Organización Social/Institución Pública
Andrea María Celeste Alam	Organización Social/Institución Pública
SALVATIERRA - SANTILLÁN, Luana Agostina	Estudiante
BARBISAN, Bautista	Estudiante
LUSSI MANSILLA, Cristián Fabián	Estudiante
PEREZ DIAZ, Brisa Ayelen	Estudiante
CORZO, Ornella	Estudiante
DAL POZZO CABUTTI, Danila Chiara	Estudiante
NAPOLITANO, Lucia Paz	Estudiante
MARTIN, Francisco Carlos	Estudiante
RODRIGUEZ RETAMOZA, Valentina Matilde	Estudiante
MASERA, Maria Constanza	Estudiante